

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»
С.А. Катцина С.А. Катцина



dd » *mm* 2023 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(15.02.16) ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ПО ВИДУ ПРАКТИКИ
ПП.06 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(19149 Токарь)**

Базовый уровень подготовки

РАССМОТРЕНО


на заседании цикловой комиссии
УГС 15.00.00 Машиностроение,
ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 10
от «25» апреля 2023 г.

Председатель  Л.В.Лаптева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе ГАПОУ СО «ИМТ»


Е.С. Прокопьев
«19» мая 2023 г.

КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ ПП. 06 ПРОИЗ-
ВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (19149 ТО-
КАРЬ) ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Разработчик: А. П. Вострецов, мастер производственного обучения ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С. Прокопьев заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств разработан на основе на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444. профессионального стандарта 40.031 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНОЛОГИЯМ МЕХАНООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА В МАШИНОСТРОЕНИИ, регистрационный номер 164, Утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 274н. Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися программы профессионального модуля ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь) по ПП 06 Производственная практика (по профилю специальности). Комплекс контрольно-оценочных средств является частью программы подготовки специалистов среднего звена и учебно-методического комплекса (УМК) профессионального модуля ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь)

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Вид профессиональной деятельности.....	4
1.2. Профессиональные и общие компетенции	4
2. Оценка результатов практики ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)	8
2.1. Формы и методы оценивания	8
3. Контрольно-оценочные материалы для дифференцированного зачета.....	8
3.1. Требования, условия и формы проведения зачета.....	8
3.2. Критерии оценки практического задания	9
3.3. Механизм формирования итоговой оценки	9

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Комплект зачетных билетов

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Чертежи деталей

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Вид профессиональной деятельности, формируемый в процессе практики

Практика ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности) является составной частью профессионального модуля ПМ 06 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь).

Требования к содержанию практики регламентированы:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования третьего поколения по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка);
- учебным планом специальности;
- рабочей программой профессионального модуля ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь);
- потребностями организаций и предприятий города.

Практика ПП 06 Производственная практика (по профилю специальности) направлена на закрепление и совершенствование общих и профессиональных компетенций, развития профессиональных навыков, освоение современных производственных процессов по виду деятельности (ВД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь)».

В результате освоения практики ПП 06 Производственная практика (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь) обучающийся должен обладать предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности и требованиями ЕТКС по рабочей профессии. Токарь должен обладать следующими умениями и практическими навыками:

Уметь:

Выполнять токарную обработку деталей на токарных универсальных станках:

- У1- производить точение наружных цилиндрических поверхностей;
- У2- производить точение торцовых поверхностей;
- У3- производить отрезание заготовок;
- У4- производить нарезание резьбы плашками и метчиками;
- У5- производить сверление, рассверливание, зенкерование развертывание отверстий;
- У6- производить растачивание сквозных и глухих отверстий;
- У7- выполнять комплексные работы на токарном станке;
- У8- использовать для контроля обрабатываемых деталей штангенинструменты;
- У9- использовать для контроля обрабатываемых деталей микрометрические инструменты;
- У10- применять при обработке деталей универсальные приспособления;
- У11- применять при обработке деталей специальные приспособления;
- У12- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.

Практические навыки:

ПН 6.2. Выполнять токарную обработку деталей на токарных универсальных станках

1.2 Профессиональные навыки и общие компетенции

В результате контроля и оценки освоения программы практики ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности) осуществляется проверка общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК) и способы проверки указаны в таблице 1:

Таблица 1

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ЛР 17.18.19	Осуществляет выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; оценивает	Интерпретация наблюдений и оценка практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ЛР 15.19	Осуществляет эффективный поиск необходимой информации, использует различные источники, включая электронные	Решение ситуационных задач Интерпретация наблюдений и оценка на занятиях ,учебной и производственной практиках
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ЛР17.18.19	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Оценка самостоятельной работы Интерпретация наблюдений и оценка на занятиях, учебной и производственной практиках
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ЛР17.18.19	Коммуникация на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оценка самостоятельной работы. Интерпретация наблюдений и оценка на занятиях , учебной и производственной практиках.
ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ЛР 13.15.16.	Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Оценка самостоятельной работы Интерпретация наблюдений и оценка на занятиях ,учебной и производственной практиках.
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, ЛР13.16.	Демонстрирует личный опыт, взаимодействует с обучающимися	Оценка самостоятельной работы Интерпретация наблюдений и оценка на занятиях, и практиках.
ОК9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ЛР 4.11	Демонстрирует личный опыт, взаимодействует с обучающимися	Интерпретация наблюдений и оценка на занятиях, учебной и производственной практиках

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Критерии ЛР
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	– оценка собственного продвижения, личностного развития; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	– демонстрация интереса к будущей профессии; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам обучения – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мас-

		терства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах

Перечень осваиваемых профессиональных навыков (ПН) во время прохождения практики ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности).

Профессиональные навыки и способы проверки указаны в таблице 2

Таблица 2

Профессиональные навыки	Показатели оценки результата	Задания и способы проверки
ПН 6.1. Выполнять токарную обработку деталей на токарных универсальных станках	Умение: - выполняет точение наружных цилиндрических поверхностей; - выполняет точение торцовых поверхностей; - выполняет отрезание заготовок; - выполняет нарезание резьбы плашками и метчиками; - выполняет сверление, рассверливание, зенкерование развёртывание отверстий; - выполняет растачивание сквозных и глухих отверстий; - выполняет комплексные работы на токарном станке; - использует для контроля обрабатываемых деталей штангенинструменты; - использует для контроля обрабатываемых деталей микрометрические инструменты; - применяет при обработке деталей универсальные приспособления; - применяет при обработке деталей специальные приспособления;	Практические задания в ходе практики. Аттестационный лист на практике. Дифференцированный зачет.

- ПК 4.3.** Планировать работы по наладке металлорежущего и аддитивного оборудования.
- ПК 5.3.** Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества.
- ПК 5.4.** Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.

2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ ПП.06 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1 Формы и методы оценивания

Итогом практики ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности) является дифференцированный зачет, оценка по которому определяется в ходе собеседования с руководителем практики от образовательной организации и на основе аттестационных листов, акта выполнения пробной работы.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

3.1 Требования, условия и формы проведения дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация студентов в виде дифференцированного зачета по практике ПП 06 Производственная практика (по профилю специальности) проводится в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации (ПОО), локальными актами и является обязательной.

Целью дифференцированного зачета является определение качества приобретённых студентами знаний, практических умений и профессиональных навыков.

Процедура дифференцированного зачета.

Зачет проводится в соответствии с рабочим учебным планом в шестом семестре за счет времени, отведенного на организацию и проведение практики ПП 06 Производственная практика (по профилю специальности). Дата проведения зачета доводится руководителем практики до сведения обучающихся в начале практики.

К зачету допускаются студенты прошедшие практику ПП 06 Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 144 часов.

Место проведения зачета – механообрабатывающая мастерская учебно-производственных мастерских ПОО. Дифференцированный зачет проводится как процедура внутреннего оценивания руководителя практики ПОО.

Зачет проводится в традиционной форме – по зачетным билетам - в количестве 7 штук (комплект зачетных билетов - приложение 1 к настоящему документу). В зачетном билете содержится практическое задание, позволяющие осуществить контроль усвоения умений и профессиональных навыков, приобретенных в процессе освоения ПП 06 Производственная практика (по профилю специальности). Контроль умений и профессиональных навыков осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности и рабочей программы ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и необходимых для освоения рабочей профессии (19149 Токарь),

Задание зачетного билета предназначено для контроля приобретенных практических умений и профессиональных навыков в процессе реализации программы практики ПП 06 Производственная практика (по профилю специальности) и содержит чертеж детали (приложение -2 к настоящему документу). Выполнение практической работы требует не только знаний отдельных учебных элементов по различным темам, но и умение при-

менять знания умения и профессиональные навыки и в комплексе.

Процедура сдачи проходит в форме собеседования руководителя практики от образовательной организации с каждым студентом после проверки выполнения практического задания.

На собеседование отводится не более 10 минут на каждого студента.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе зачета по практике ПП 06 Производственная практика (по профилю специальности) проводится внутренними экспертами в два этапа:

1 этап. Проверка выполнения студентом практического задания билета. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности умений полученных в результате прохождения практики ПП 06 Производственная практика (по профилю специальности) и практических навыков ПН 6.1. Выполнять токарную обработку деталей на токарных универсальных станках.

2 этап. Собеседование эксперта с обучающимся по вопросам, которые возникли в процессе проверки выполнения практического задания, а также по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений в целом.

3.2 Критерии оценки практического задания

Оценка практического задания проводится по следующим критериям

1. Соблюдение требований охраны труда
2. Организация рабочего места и культура производства
3. Качество обработки и соответствие размеров детали чертежу
4. Соблюдение нормы времени изготовления детали

Критерии оценки практического задания приведены в таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Критерии оценки
5«Отлично»	Все критерии оценки соблюдены
4«Хорошо»	Не соблюден один из критериев оценки
3 «Удовлетворительно»	Не соблюдены два критерия оценки
2«Неудовлетворительно»	Деталь изготовлена с неисправимым браком.

3.3. Механизм формирования общей оценки по зачету

Итоговая оценка по зачету выставляется с учетом, аттестационного листа практики и оценки, полученной на зачете.

Возможно использование следующего сводного перечня критериев указанных в таблице 4:


Таблица 4

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя (по 5-балльной шкале)
1.	Оценка в аттестационном листе	Для производственной практики
2.	Оценка практического задания	Дифференцированный зачет
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	Итоговая оценка выставляется как средняя арифметическая оценок


**КОМПЛЕКТ ЗАЧЕТНЫХ БИЛЕТОВ
ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ
ПП. 06 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
УГС 15.00.00 Машиностроение,
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 10
от «25» апреля 2023 г.
Председатель  Л.В.Лаптева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методическ
работе ГАПОУ СО «ИМТ»
 Е.С. Прокопьев
«19» мая 2023 г.

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена	15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ
Производственная практика (по профилю специальности)	ПП 06 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
Вид промежуточной аттестации	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Контрольно-измерительные материалы	ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1

БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Инструкция для студента.

Изготовьте деталь согласно прилагаемого чертежа.

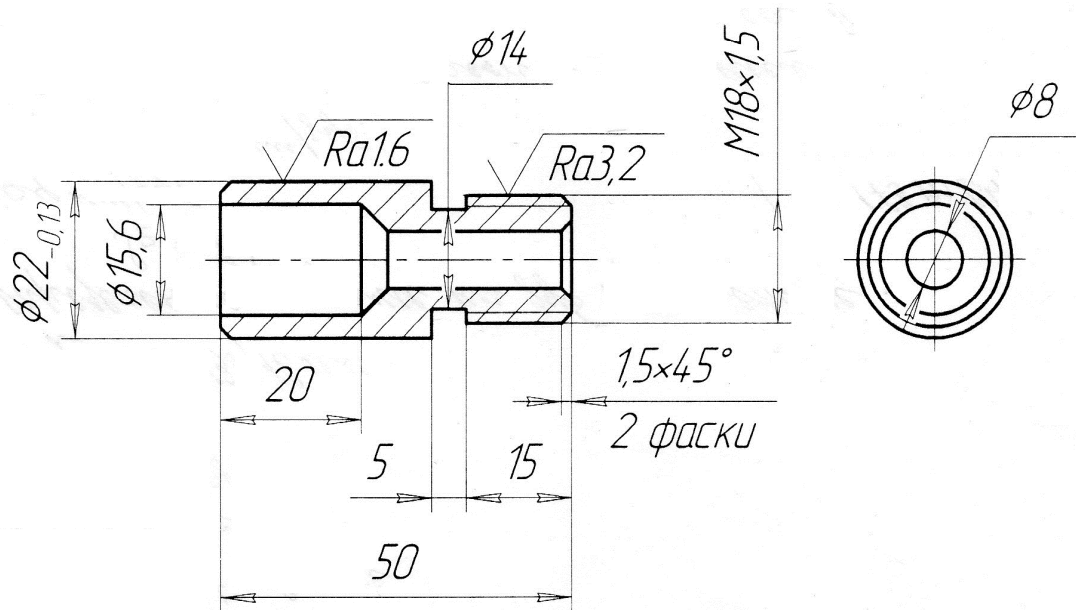
Оценка практического задания проводится по следующим критериям

1. Соблюдение требований охраны труда
2. Организация рабочего места и культура производства
3. Качество обработки и соответствие размеров детали чертежу
4. Соблюдение нормы времени изготовления детали

Мастер производственного обучения Вострецов.А.П.

**ЧЕРТЕЖЫ ДЕТАЛЕЙ
ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ
ПП. 06 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

$\sqrt{Ra6,3 (\checkmark)}$



1. Неуказанные предельные отклонения размеров: валов $h14$, отверстий $H14$, остальных $\pm \frac{IT14}{2}$

Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата	Винт	Лист	Масса	Масштаб
Разраб.							0,04	1:1
Проб.						Лист	Листов	1
Т.контр.								
Н.контр.					Сталь 45 ГОСТ 1050-88			ИМТ
Утв.								