

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина



«»  2023 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА  
ПО МДК 06.02. ТОКАРНАЯ ОБРАБОТКА НА СТАНКАХ С ЧПУ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
(19149 Токарь).**

Базовый уровень подготовки

**РАССМОТРЕНО**


на заседании цикловой комиссии  
УГС 15.00.00 Машиностроение,  
ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 10  
от «25» апреля 2023 г.

Председатель  И.В.Лаптева

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической  
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С. Прокопьев  
«19» мая 2023 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА  
ПО МДК 06.02 ТОКАРНАЯ ОБРАБОТКА НА СТАНКАХ С ЧПУ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
(19149 ТОКАРЬ).**

Разработчик: А. П. Вострецов мастер производственного обучения ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С. Прокопьев, заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств разработан на основе на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444. профессионального стандарта 40.031 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНОЛОГИЯМ МЕХАНООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА В МАШИНОСТРОЕНИИ, регистрационный номер 164, Утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 274н. Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися программы профессионального модуля ПМ 06 по МДК 06.02 Комплекс контрольно-оценочных средств является частью программы подготовки специалистов среднего звена и учебно-методического комплекса (УМК) профессионального модуля ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь).

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Вид профессиональной деятельности.....	4
1.2. Профессиональные и общие компетенции .....	5
2. Оценка результатов по междисциплинарному курсу .....	7
2.1. Формы и методы оценивания .....	7
3. Контрольно-оценочные материалы.....	8
3.1. Требования, условия и формы проведения .....	8
3.2. Критерии оценки задания .....	8

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Комплект зачетных билетов

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Практические задания

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Листы оценивания практического задания

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Вид профессиональной деятельности

Междисциплинарный курс МДК. 06.02 Токарная обработка на станках с ЧПУ являются составной частью профессионального модуля ПМ 06 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь).

Требования к содержанию МДК и практики регламентированы: федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444 рабочей программой профессионального модуля ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь.); потребностями организаций и предприятий города.

Междисциплинарный курс МДК. 06.02 Токарная обработка на станках с ЧПУ входит в инвариантную часть циклов программ подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ), является вариативным междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь)

Изучение междисциплинарного курса Междисциплинарный курс МДК. 06.02 Токарная обработка на станках с ЧПУ направлено на формирование общих компетенций (в соответствии с ФГОС СПО) и профессиональных навыков (в соответствии с требованиями ЕТКС).

Изучение междисциплинарного курса МДК 06.02 Токарная обработка на станках с ЧПУ направлено на формирование общих компетенций (в соответствии с ФГОС СПО) и профессиональных навыков (в соответствии с требованиями ЕТКС), включающих в себя способность: ПН 6.2 Выполнять обработку деталей на станках с ЧПУ.

В результате освоения обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями и навыками:

### **Умения** (далее - У):

- У1- разрабатывать УП для токарной обработки детали с G функциями.
- У2- читать управляющие программы;
- У3- вводить и просматривать параметры станка;
- У4- вводить и просматривать управляющие программы;
- У5- редактировать управляющие программы на станке с ЧПУ;
- У6- устанавливать резцы в инструментальные блоки на токарном станке с ЧПУ;
- У7- устанавливать осевой инструмент в инструментальные блоки ;
- У8- заменять инструментальные блоки с инструментом на токарном станке с ЧПУ;
- У9-устанавливать заготовки на токарном станке с ЧПУ;
- У10- выполнять режим выхода в 0 ;
- У11- выполнять размерную привязку инструмента;
- У12- выполнять обработку в режиме ручного управления;
- У13- выполнять обработку в режиме «маховичок» ;
- У14- отрабатывать управляющую программу в режиме «без перемещения суппорта»
- У 15- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.

### **Знания** (далее - З):

- З1- устройство и кинематические схемы различных станков и правила их наладки;
- З2- назначение условных знаков на панели управления станков;
- З3- системы программного управления станками;
- З4- основные способы подготовки программы;
- З5- порядок работы станка в автоматическом режиме и в режиме ручного управления;
- З6- технологический процесс обработки деталей;
- З7- корректировку режимов резания по результатам работы станка;
- З8- способы установки инструмента в инструментальные блоки;

- 39- приемы, обеспечивающие заданную точность изготовления деталей;  
 310- порядок применения контрольно-измерительных приборов и инструментов;  
 311- способы установки деталей

## 1.2. Общие и профессиональные компетенции

В результате контроля и оценки освоения программ междисциплинарного курса МДК 06.02 Токарная обработка на станках с ЧПУ профессионального модуля осуществляется комплексная проверка общих компетенций и профессиональных навыков:

Общие компетенции (ОК) и способы проверки указаны в таблице 1: Таблица 1

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ЛР 17.18.19	Осуществляет выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; оценивает	Интерпретация наблюдений и оценка практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике.
<b>ОК2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ЛР 15.19	Осуществляет эффективный поиск необходимой информации, использует различные источники, включая электронные	Решение ситуационных задач Интерпретация наблюдений и оценка на занятиях, учебной и производственной практиках
<b>ОК 4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ЛР17.18.19	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Оценка самостоятельной работы Интерпретация наблюдений и оценка на занятиях, учебной и производственной практиках
<b>ОК5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ЛР17.18.19	Коммуникация на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оценка самостоятельной работы. Интерпретация наблюдений и оценка на занятиях, учебной и производственной практиках.
<b>ОК6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ЛР 13.15.16.	Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Оценка самостоятельной работы Интерпретация наблюдений и оценка на занятиях, учебной и производственной практиках.
<b>ОК7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, ЛР13.16.	Демонстрирует личный опыт, взаимодействует с обучающимися	Оценка самостоятельной работы Интерпретация наблюдений и оценка на занятиях, и практиках.
<b>ОК9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ЛР 4.11	Демонстрирует личный опыт, взаимодействует с обучающимися	Интерпретация наблюдений и оценка на занятиях, учебной и производственной практиках
<b>ПН 6.2</b> Выполнять обработку деталей на станках с ЧПУ точностью размеров по 12-14-му качеству	- выполняет установку и настройку оснастки для изготовления детали - выполняет привязку режущего инструмента; - программирует и корректирует управляющую программу в G-кодах;	Итоговый контроль в форме: диф.зачета по МДК

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой приведены в таблице 2:

Таблица 2

Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Критерии ЛР
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	- оценка собственного продвижения, личностного развития; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам обучения - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки

		<p>к профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li> </ul>
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li> </ul>

Профессиональные компетенции:

**ПК 2.1.** Разрабатывать вручную управляющие программы для технологического оборудования.

**ПК 2.2.** Разрабатывать с помощью CAD/CAM систем управляющие программы для технологического оборудования.

**ПК 2.3.** Осуществлять проверку реализации и корректировки управляющих программ на технологическом оборудовании.

## 2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

### 2.1 Формы и методы оценивания

Итогом освоения междисциплинарного курса МДК. 06.02 Токарная обработка на станках с ЧПУ профессионального модуля ПМ 06 является дифференцированный зачет. Оценка по дифференцированному зачёту определяется на основе текущей аттестации по междисциплинарному курсу.

### 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

#### 3.1 Требования, условия и формы проведения дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация студентов в виде дифференцированного зачета по МДК. 06.02 Токарная обработка на станках с ЧПУ проводится в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации (ПОО), локальными актами и является обязательной.

Целью дифференцированного зачета является определение качества приобретенных студентами знаний и практических умений.

#### Процедура проведения дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится в соответствии с рабочим учебным планом в пятом семестре за счет времени, отведенного на организацию и проведение МДК. 06.02 Токарная обработка на станках с ЧПУ. Дата проведения доводится преподавателем до сведения обучающихся в начале МДК.

Дифференцированный зачет по МДК. 06.02 Токарная обработка на станках с ЧПУ проводится в традиционной форме – по билетам (практическое задание) Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности и рабочей программы ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и необходимых для освоения рабочей профессии (19149 Токарь),

Билеты предназначены для контроля знаний основных учебных дидактических единиц МДК. 06.02 Токарная обработка на станках с ЧПУ и предусматривает разработку УП . (задания - приложение -2 к настоящему документу).

Процедура сдачи экзамена проходит в форме собеседования руководителя практики от образовательной организации с каждым студентом после проверки выполнения заданий.

#### 3.3. Критерии оценки практического задания

При выполнении практического задания заполняется лист оценивания (приложение - 3 к настоящему документу). Определение количества начисляемых баллов в диапазоне от min до max происходит на основании проявления признака компетенции:

1. Включение токарного станка с ЧПУ
2. Пульт управления токарным станком с ЧПУ
3. Чтение управляющей программы .
4. Эскиз детали.
5. Выбор инструмента.
6. Выбор заготовки.
7. Схема установки заготовки.
8. Разработка УП обработки детали циклы G71, G82, G83.
9. Графическое отображение контура детали
10. Выход в 0

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл, признак не проявляется – 0 баллов.

По сумме баллов определяется оценка:

Критерии оценки указаны в таблице 4

таблица 4


Оценка	Критерии оценки
5 «Отлично»	10 -9 баллов
4 «Хорошо»	8 -7 баллов
3 «Удовлетворительно»	6 -5 баллов
2 «Неудовлетворительно»	4 -0 баллов




**КОМПЛЕКТ ЗАЧЕТНЫХ БИЛЕТОВ**  
**по МДК. 06.02 Токарная обработка на станках с ЧПУ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,**  
**ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (19149 ТОКАРЬ)**

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
УГС 15.00.00 Машиностроение,  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 10  
от «25» апреля 2023 г.  
Председатель  Л.В. Лаптева

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической  
работе ГАПОУ СО «ИМТ»  
 Е.С. Прокопьев  
«19» мая 2023 г.

**ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена	<b>15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ</b>
Междисциплинарный курс	<b>МДК 06.02 Токарная обработка на станках с ЧПУ</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>Дифференцированный зачет</b>
Контрольно-измерительные материалы	<b>ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1</b>

**БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

*Инструкция для студента.*

1.. Назовите назначение функциональных клавиш пульта оператора системы «Маяк 600»

**БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

*Инструкция для студента.*

1.Разработайте управляющую программу для токарного станка с ЧПУ 16К20Ф3 с системой УЧПУ «Маяк 600», (Задание № 1)

**Порядок выполнения**

1. Начертить эскиз детали.
2. Выбрать режущий инструмент.
3. Выбрать Ø заготовки.
4. Выполнить схему установки заготовки.
5. Разработать УП обработки детали используя циклы G71, G82, G83.
6. Произвести графическое отображение контура детали

Мастер производственного обучения Вострецов.А.П.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**  
**по МДК. 06.02 Токарная обработка на станках с ЧПУ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,**  
**ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (19149 ТОКАРЬ)**

**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)  
МДК. 06.02 Токарная обработка на станках с ЧПУ.  
Дифференцированный зачет**

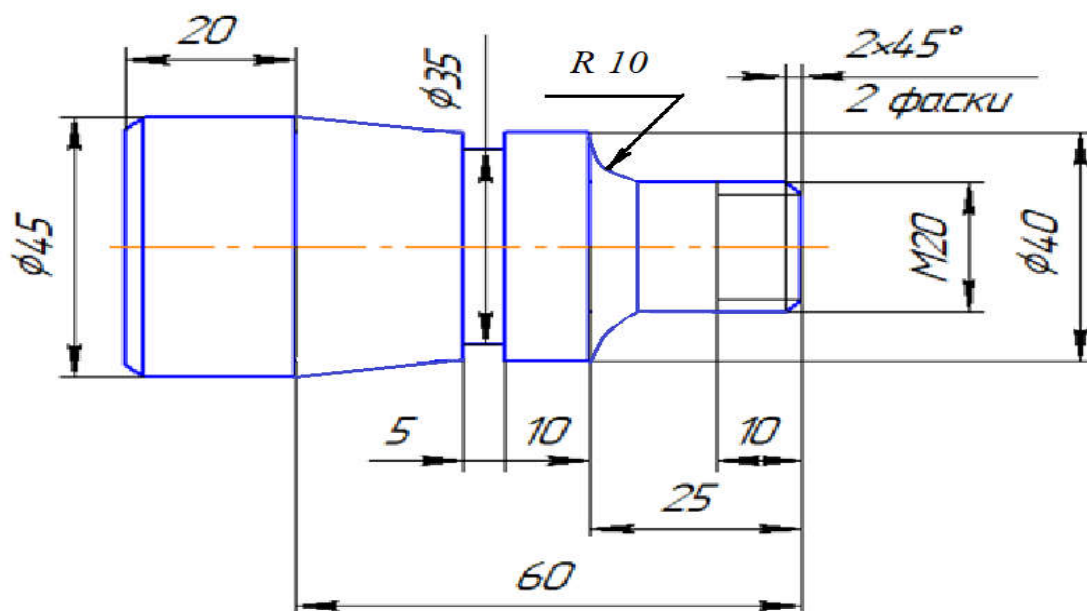
**Задание № 1.**

Разработать управляющую программу обработки детали для токарного станка ЧПУ 16К20Ф3 «Маяк 600», согласно прилагаемого эскиза. При обработке применить: режим постоянной скорости резания, чистовую обработку и СОЖ.

**Исходные данные:**

1. Деталь « переходник ».
2. Заготовка: сортовой прокат круглого сечения сталь 45 ГОСТ 1055-88.
3. Режимы резания :  $S = 0,15$  мм/об  $N = 700$  об/мин

**Эскиз детали**



**Порядок выполнения**

1. Начертить эскиз.
2. Выбрать инструмент.
3. Выбрать  $\varnothing$  заготовки.
4. Начертить схему установки заготовки.
5. Разработать УП обработки детали используя циклы G71, G82, G83.
6. Произвести графическое отображение контура детали

**Сортамент круглого проката.**

Диаметр проката в мм	20	21	22	24	25	26	27	28	30	32	33
Точность в мм	+0,4, -0,5					+0,4, -0,7					
Диаметр проката в мм	34	36	38	40	42	45	48	50	53	56	60
Точность в мм	+0,4, -0,7							+0,5, -1,0			

**ЛИСТЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ  
ПО МДК. 06.02 Токарная обработка на станках с ЧПУ.  
ПМ. 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
(19149 ТОКАРЬ)**

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

Аттестация студентов  
по **МДК. 06.02 Токарная обработка на станках с ЧПУ.**

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ**

студента \_\_\_\_\_ курса очной формы обучения группы № \_\_\_\_\_

<b>Функции</b>	<b>№п/п</b>	<b>Признаки компетенции</b>	<b>Баллы</b>
Устройство и принцип работы токарных станков с ЧПУ	1	Включение токарного станка с ЧПУ	
	2	Пульт управления токарным станком с ЧПУ	
Разработка и редактирование управляющей программы	3	Эскиз детали.	
	4	Выбор режущего инструмента.	
	5	Выбор заготовки.	
	6	Схема установки заготовки.	
	7	Разработка УП обработки детали	
	8	Графическое отображение контура детали	
	9	Чтение управляющей программы .	
	10.	Выход в 0	
<b>Общее кол-во баллов</b>			
<b>Оценка</b>			

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл, признак не проявляется – 0 баллов

По сумме баллов определяется оценка:

- 10-9 баллов- «5»
- 8 -7 баллов- «4»
- 6-5 баллов- «3»
- 5-0 баллов- «2»

Дата: \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года