

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина



«»  2023 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ПО МДК 06.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ НА
МЕХАНООБРАБАТЫВАЮЩЕМ ОБОРУДОВАНИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(19149 ТОКАРЬ)**

Базовый уровень подготовки

2023

РАССМОТРЕНО


на заседании цикловой комиссии
УГС 15.00.00 Машиностроение,
ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 10
от «25» апреля 2023 г.

Председатель  И.В. Лаптева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе ГАПОУ СО «ИМТ»


Е.С. Прокопьев
«19» мая 2023 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО МДК 06.01 ТЕХНОЛО-
ГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ НА МЕХАНООБРАБАТЫВАЮЩЕМ ОБОРУДОВАНИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РА-
БОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (19149 ТОКАРЬ)**

Разработчик: А. П. Вострецов мастер производственного обучения ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С. Прокопьев, заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств разработан на основе на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444. профессионального стандарта 40.031 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНОЛОГИЯМ МЕХАНООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА В МАШИНОСТРОЕНИИ, регистрационный номер 164, Утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 274н. Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися программы профессионального модуля ПМ 06 по МДК 06.01 Комплекс контрольно-оценочных средств является частью программы подготовки специалистов среднего звена и учебно-методического комплекса (УМК) профессионального модуля ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь).

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Вид профессиональной деятельности.....	4
1.2. Профессиональные и общие компетенции	4
2. Оценка результатов по междисциплинарному курсу	7
2.1. Формы и методы оценивания	7
3. Контрольно-оценочные материалы для дифференцированного зачета.....	8
3.1. Требования, условия и формы проведения зачета.....	8
3.2. Критерии оценки теоретического задания	8

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Комплект зачетных билетов

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Тестовые задания

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Ответы на вопросы тестовых заданий

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Вид профессиональной деятельности

Междисциплинарный курс МДК. 06.01 Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании являются составной частью профессионального модуля ПМ 06 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь).

Требования к содержанию МДК и практики регламентированы: федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444..; рабочей программой профессионального модуля ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь); потребностями организаций и предприятий города.

Междисциплинарный курс МДК 06.01 Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании входит в инвариантную часть циклов программ подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ), является вариативным междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь)

Изучение междисциплинарного курса МДК. 06.01 Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании работ направлено на формирование общих компетенций (в соответствии с ФГОС СПО) и профессиональных навыков (в соответствии с требованиями ЕТКС).

Изучение междисциплинарного курса МДК. 06.01 Технология выполнения работ механообрабатывающем оборудовании направлено на формирование общих компетенций (в соответствии с ФГОС СПО) и профессиональных навыков (в соответствии с требованиями ЕТКС), включающих в себя способность:

ПН 6.1 Выполнять токарную обработку деталей на токарных универсальных станках.

В результате освоения обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями и навыками:

Умения (далее - У):

- У1- использовать для контроля обрабатываемых деталей штангенинструменты ;
- У1- использовать для контроля обрабатываемых деталей микрометрические инструменты;
- У3- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.

Знания (далее - З):

- З1- виды и назначение металлорежущих станков;
- З2- виды работ, выполняемых на металлорежущих станках;
- З3- основные узлы токарных станков, их назначения, движения, режущие инструменты и их заточку, назначение технологической оснастки;
- З4- способы обработки цилиндрических, конических деталей, нежестких деталей, режущие и мерительные инструменты, режимы резания;
- З5- способы обработки внутренних поверхностей деталей, применяемые режущие и мерительные инструменты, технологическую оснастку;
- З6- виды и типы резьбы для соединения деталей и для передачи движения, одно и многозаходные резьбы, способы нарезания, используемый режущий и мерительный инструмент;

1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки освоения программ междисциплинарного курса МДК 06.01 Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании осуществляется комплексная проверка общих и профессиональных навыков: Общие компетенции (ОК) и способы проверки указаны в таблице 1:

Таблица 1

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ЛР 17.18.19	Осуществляет выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; оценивает	Интерпретация наблюдений и оценка практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ЛР 15.19	Осуществляет эффективный поиск необходимой информации, использует различные источники, включая электронные	Решение ситуационных задач Интерпретация наблюдений и оценка на занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ЛР17.18.19	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Оценка самостоятельной работы Интерпретация наблюдений и оценка на занятиях, учебной и производственной практиках
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ЛР17.18.19	Коммуникация на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оценка самостоятельной работы. Интерпретация наблюдений и оценка на занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ЛР 13.15.16.	Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Оценка самостоятельной работы Интерпретация наблюдений и оценка на занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, ЛР13.16.	Демонстрирует личный опыт, взаимодействует с обучающимися	Оценка самостоятельной работы Интерпретация наблюдений и оценка на занятиях, и практиках.
ОК9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ЛР 4.11	Демонстрирует личный опыт, взаимодействует с обучающимися	Интерпретация наблюдений и оценка на занятиях, учебной и производственной практиках

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой приведены в таблице 2:

Таблица 2

Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Критерии ЛР
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	– оценка собственного продвижения, личностного развития; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	– демонстрация интереса к будущей профессии; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам обучения – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

		<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	<ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах

Профессиональные компетенции

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок с учетом условий производства.

ПК 1.3. Выбирать методы механической обработки и последовательность технологического процесса обработки деталей машин в машиностроительном производстве.

ПК 1.4. Выбирать схемы базирования заготовок, оборудование, инструмент и оснастку для изготовления деталей машин.

ПК 1.5. Выполнять расчеты параметров механической обработки изготовления деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования.

2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

2.1 Формы и методы оценивания

Итогом освоения междисциплинарного курса МДК 06.01 Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании профессионального модуля ПМ 06 является дифференцированный зачет. Оценка по дифференцированному зачёту определяется на основе текущей, тестирования.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

3.1 Требования, условия и формы проведения дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация студентов в виде дифференцированного зачета по МДК 06.01 Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании проводится в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации (ПОО), локальными актами и является обязательной.

Целью дифференцированного зачета является определение качества приобретенных студентами знаний и практических умений по МДК 06.01 Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании .

Процедура проведения дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится в соответствии с рабочим учебным планом за счет времени, отведенного на организацию и проведение МДК 06.01 Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании. Дата проведения дифференцированного зачета доводится до сведения обучающихся в начале МДК.

К зачету допускаются студенты успешно освоившие МДК 06.01 Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании в объеме 64 часов.

Дифференцированный зачет по МДК 06.01 Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании проводится в традиционной форме – по тестам. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности и рабочей программы ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и необходимых для освоения рабочей профессии (19149 Токарь),

Тесты предназначены для контроля знаний основных учебных дидактических единиц МДК 06.01 Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании и предусматривает письменный ответ студента на вопросы теста (тестовые задания - приложение -2 к настоящему документу).

Процедура сдачи дифференцированного зачета проходит в форме собеседования с каждым студентом после проверки выполнения заданий.

3.2 Критерии оценки теоретического задания

Критерии оценки теоретического задания приведены в таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Критерии оценки
5 «Отлично»	91 - 100% правильных ответов теста
4 «Хорошо»	81- 90% правильных ответов теста
3 «Удовлетворительно»	71 - 80% правильных ответов теста
2 «Неудовлетворительно»	Менее 70% правильных ответов теста

**КОМПЛЕКТ ЗАЧЕТНЫХ БИЛЕТОВ ДЛЯ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ПО МДК 06. 01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ НА МЕХАНООБРАБАТЫВАЮЩЕМ ОБОРУДОВАНИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (19149 ТОКАРЬ)**

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО

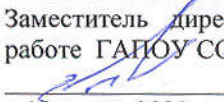
на заседании цикловой комиссии
УГС 15.00.00 Машиностроение,
ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 10
от «25» апреля 2023 г.

Председатель  И.В.Лаптева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С. Прокопьев
«19» мая 2023 г.

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена	15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ
Междисциплинарный курс	МДК. 06.01 Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании
Вид промежуточной аттестации	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Контрольно-измерительные материалы	ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1

БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Инструкция для студента.

Ответьте на вопросы тестового задания.

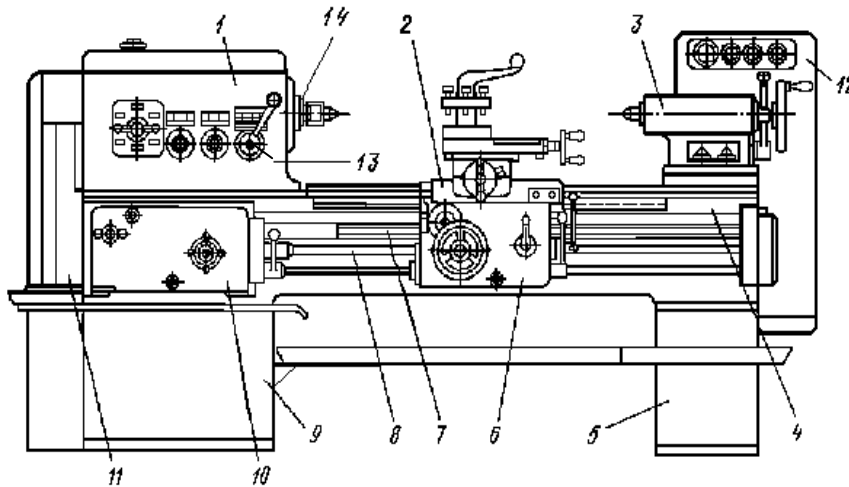
Выберите варианты правильных ответов.

Мастер производственного обучения Вострецов.А.П.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ПО МДК 06. 01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ НА МЕХАНООБРАБАТЫВАЮЩЕМ ОБОРУДОВАНИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (19149 ТОКАРЬ)**

1. Назовите основные узлы станка 1К62, обозначенные на схеме (см. Рис. 1), **выбрав из предложенных вариантов ответов.**

Варианты ответов:



- А - Коробка подачи.
- Б - Правая тумба.
- В - Ходовой вал.
- Г - Передняя бабка.
- Д - Шпиндельный вал.
- Е - Фартук.
- Ж - Суппорт.
- З - Рукоятки.
- И - Ходовой винт.
- К - Защитный кожух.
- Л - Шкаф электрооборудования,
- М - Задняя бабка.
- Н - Левая тумба.
- П - Станина.

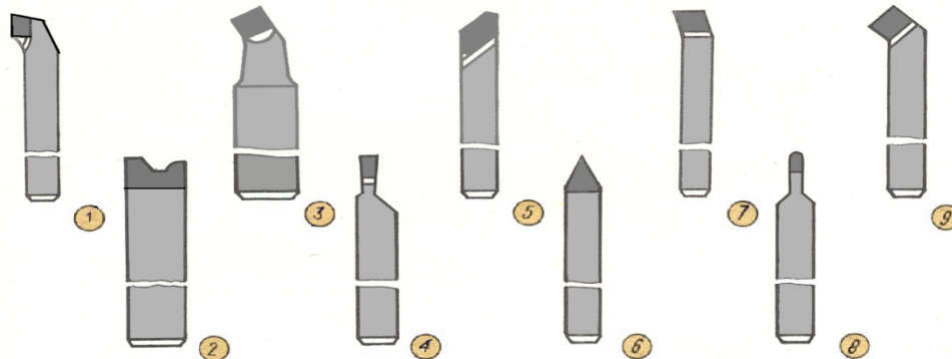
Рис. 1. Основные узлы токарно - винторезного станка 1К62

Форма ответа:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4

Баллы _____

2. Назовите типы токарных резцов (см. Рис. 2), **выбрав из предложенных вариантов ответов**



Варианты ответов:

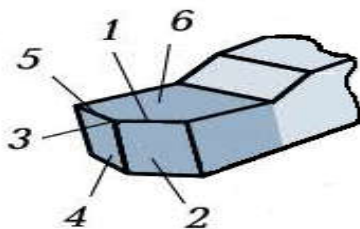
- А - Проходной прямой,
- Б - Проходной отогнутый,
- В - Проходной упорный,
- Г - Подрезной,
- Д - Расточной,
- Е - Отрезной,
- Ж - Канавочный,
- З - Фасонный,
- И - Резьбовой

Форма ответа:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Баллы _____

3. Назовите конструктивные элементы рабочей части токарного проходного резца, обозначенные на рисунке (см. Рис. 3), **выбрав из предложенных вариантов ответов.**



Варианты ответов:

- А - Передняя поверхность,
- Г - Вспомогательная задняя поверхность,
- Б - Вершина резца,
- Д - Главная режущая кромка,
- В - Главная задняя поверхность,
- Е - Вспомогательная режущая кромка,

Рис. 3. Конструктивные элементы рабочей части токарного резца

Форма ответа:

1	2	3	4	5	6

Баллы _____

4. Назовите основные элементы спирального сверла, обозначенные на рисунке (см. Рис. 3), **выбрав из предложенных вариантов ответов.**

Варианты ответов:

- А - Заборная часть,
- Б - Калибрующая часть,
- В - Шейка,
- Г - Хвостовик,
- Д - Лапка,
- Е - Рабочая часть,
- Ж - Режущая кромка,
- З - Поперечная кромка (Перемычка),
- И - Передняя поверхность,
- К - Задняя поверхность,
- Л - Лен точка.

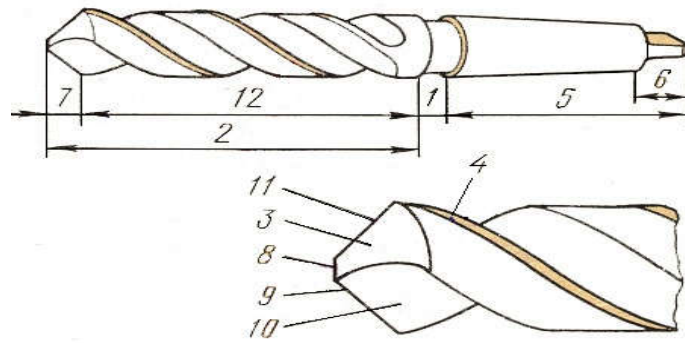


Рис. 3. Конструктивные элементы спирального сверла
Форма ответа:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Баллы _____

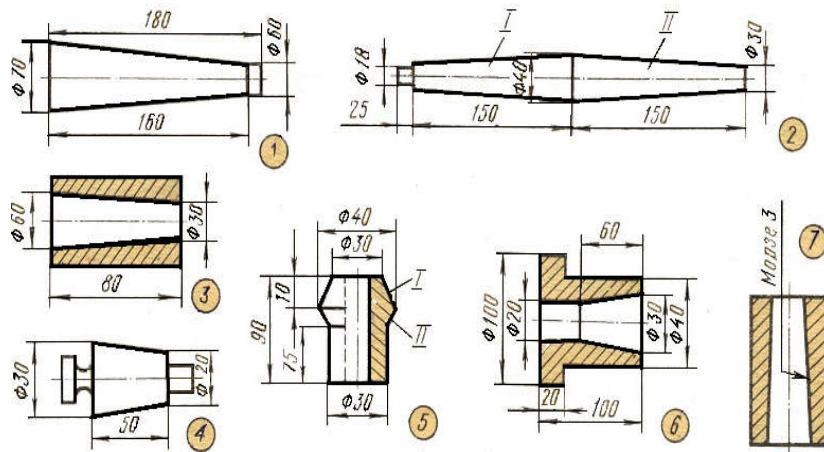
5. Определите способ obtачивания конических поверхностей, представленных на рисунке (см. Рис. 4), **выбрав из предложенных вариантов ответов.**

Варианты ответов:

- А - Поворотом верхней части суппорта,
- Б - Смещением корпуса задней бабки,
- В - Широким резцом,
- Г - Коническими развертками,
- Д - Растачиванием резцом с помощью поворота верхней части суппорта,

Рис. 4. Способы obtачивания конических поверхностей

Форма ответа:



1	2	3	4	5	6	7

Баллы _____

6. Определите и запишите углы резания и углы заточки токарного резца, если:

- Передний угол = 15°
- Угол заострения = 65°
- Главный угол в плане = 45°
- Вспомогательный угол в плане 45°

Форма ответа:

1	2	3	4	5	6	7
α	γ	β	δ	φ	φ_1	ε

Баллы _____

Общее количество баллов _____