

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум»**  
**(ГАПОУ СО «ИМТ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»  
 С.А. Катцина



«»  2023 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**15.02.06 Технология машиностроения**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
( очная форма обучения)**

2023

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
УГС 15.00.00 Машиностроение,  
ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 10  
от «25» апреля 2023 г.

Председатель  И.В.Лаптева

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методическ  
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С. Прокопьев  
«19» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для специальности среднего профессионального образования  
**15.02.16 Технология машиностроения**

Разработчик: А.А.Катцин, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С.Прокопьев, заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022г. № 444 (далее – ФГОС, ФГОС СПО), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 796 от 01.09.2022 г «О Внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированным в Минюсте РФ (рег. № 70461 от 11 октября 2022 г) (далее – ФГОС СПО); программы воспитания по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения.

Программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, указываются тематика лабораторных, практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия. В рабочей программе приведены краткие методические указания к каждому учебному модулю.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**  
**СОДЕРЖАНИЕ**

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022г. № 444 (далее – ФГОС, ФГОС СПО). Рабочая программа разработана с учетом требований Программы воспитания по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения».

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.16 «Технология машиностроения», входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности изучается при освоении программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, является дисциплиной профессионального цикла.

Изучение дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изучение дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующими основным видам деятельности (далее- ВД):

ВД 01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин.

- ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок с учетом условий производства.
- ПК 1.3. Выбирать методы механической обработки и последовательность технологического процесса обработки деталей машин в машиностроительном производстве.
- ПК 1.4. Выбирать схемы базирования заготовок, оборудование, инструмент и оснастку для изготовления деталей машин.
- ПК 1.5. Выполнять расчеты параметров механической обработки изготовления деталей машин, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования.
- ПК 1.6. Разрабатывать технологическую документацию по изготовлению деталей машин, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования.
- ВД.2. разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве:
- ПК 2.1. Разрабатывать вручную управляющие программы для технологического оборудования.
- ПК 2.2. Разрабатывать с помощью CAD/CAM систем управляющие программы для технологического оборудования.
- ПК 2.3. Осуществлять проверку реализации и корректировки управляющих программ на технологическом оборудовании.
- ВД.3. разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве:
- ПК 3.1. Разрабатывать технологический процесс сборки изделий с применением конструкторской и технологической документации.
- ПК 3.2. Выбирать оборудование, инструмент и оснастку для осуществления сборки изделий.
- ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию по сборке изделий, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования.
- ПК 3.4. Реализовывать технологический процесс сборки изделий машиностроительного производства.
- ПК 3.5. Контролировать соответствие качества сборки требованиям технологической документации, анализировать причины несоответствия изделий и выпуска продукции низкого качества, участвовать в мероприятиях по их предупреждению и устранению.
- ПК 3.6. Разрабатывать планировки участков механосборочных цехов машиностроительного производства в соответствии с производственными задачами.
- ВД 4. Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства:
- ПК 4.1 Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования.
- ПК 4.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов.
- ПК 4.3. Планировать работы по наладке и подналадке металлорежущего и аддитивного оборудования.
- ПК 4.4. Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке.
- ПК 4.5. Контролировать качество работ по наладке и техническому обслуживанию.
- ВД 5. Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве:
- ПК 5.1. Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала.
- ПК 5.2. Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения.
- ПК 5.3. Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества.
- ПК 5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.

Требования к результатам освоения личностных результатов, в соответствии с программой воспитания.

Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий привержен-

	ность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 14	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен*: **знать/понимать**

- 31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 33 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 34 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 35 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 36 - основы военной службы и обороны государства;
- 37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 39-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 310- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Уметь:**

- У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- У4 - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;

- У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8 - оказывать первую помощь пострадавшим;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости с соответствующей службы экстренной помощи.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часа;

Самостоятельной работы – 2 часа;

Консультаций – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>в том числе:</b>	
- теоретические занятия	<b>50</b>
- практические занятия: Практическое занятие № 1. Тема: Решение задач по определению ЧС. Практическое занятие № 2. Тема: Отработка порядка действий при введении ЧС. Практическое занятие № 3. Тема: Средства индивидуальной защиты. Практическое занятие № 4. Стрельба из пневматической винтовки. Практическое занятие № 5. АК-74. Порядок разборки. Практическое занятие № 6. АК-74. Порядок сборки. Практическое занятие № 7. Строевая подготовка. Практическое занятие № 8. Тема: Виды повязок и алгоритм их наложения. Практическая работа № 9. Тема: Способы остановки кровотечений. Практическое занятие № 10. Тема: Проведение сердечно-легочной реанимации. Практическое занятие № 11. Тема: Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 12. Тема: Решение ситуационных задач.	<b>24</b>
- контрольные работы	-
- курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</i>	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов мак.(ауд./прак./сам.)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>	<b>18(16/2/0)</b>	
<b>Раздел 1.1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>8 (8/0/0)</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
1.	<b>Тема: Общая характеристика чрезвычайных ситуаций</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ЛР 1-30
2.	<b>Тема: Чрезвычайные ситуации военного характера</b> Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	2	
3.	<b>Тема: Прогнозирование чрезвычайных ситуаций</b> Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	2	
4.	<b>Тема: Пожарная безопасность</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Применение первичных средств пожаротушения	2	
<b>Раздел 1.2.</b>	<b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>10(8/2/0)</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
5.	<b>Тема: МЧС России – федеральный орган Основные задачи МЧС</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30
6.	<b>Тема: Единая государственная система предупреждения ЧС</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	
7.	<b>Тема: Основные</b> Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, си-	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов мак.(ауд./прак./сам.)	Уровень освоения
	цели и задачи ее создания	лы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	
8.	Тема: <b>Гражданская оборона, ее структура и задачи</b>	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2
9.	<b>Практическое занятие № 1. Тема: Решение задач по определению ЧС.</b>		2
<b>Раздел 2.</b>		<b>Устойчивость производства в условиях ЧС.</b>	<b>8(4/4/0)</b>
<b>Раздел 2.1</b>		<b>Устойчивость работы объектов экономики</b>	<b>4 (2/2/0)</b>
		<i>Содержание учебного материала</i>	
10.	Тема: <b>Понятие устойчивости объектов экономики.</b>	Понятие устойчивости объектов экономики.	2
			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
11.	<b>Практическое занятие № 2. Тема: Отработка порядка действий при введении ЧС.</b>		2
			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
<b>Раздел 2.2</b>		<b>Задачи ГО, принципы организации</b>	<b>4(2/2/0)</b>
		<i>Содержание учебного материала</i>	
12.	Тема: <b>Особенности организации системы ГО на объекте экономики.</b>	Особенности организации системы ГО на объекте экономики.	2
			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
13.	<b>Практическое занятие № 3. Тема: Средства индивидуальной защиты.</b>		2
			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
<b>Раздел 3.</b>		<b>Основы военной подготовки</b>	<b>18 (10/8/0)</b>
		<i>Содержание учебного материала</i>	
14.	Тема: <b>Национальная безопасность Российской Федерации.</b>	Национальная безопасность Российской Федерации.	2
			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 1-30
15.	Тема: <b>Основы обороны государства.</b>	Основы обороны государства.	2
16.	Тема: <b>Вооруженные</b>	Вооруженные Силы Российской Федерации.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов мак.(ауд./прак./сам.)	Уровень освоения
	Силы РФ		
17.	Тема: Порядок прохождения военной службы	Порядок прохождения военной службы.	2
18.	Тема: Боевые традиции и символы воинской чести.	Боевые традиции и символы воинской чести.	2
19.	<b>Практическое занятие № 4.</b> Стрельба из пневматической винтовки.	2	ОК 01
20.	<b>Практическое занятие № 5.</b> АК-74. Порядок разборки.	2	ОК 02
21.	<b>Практическое занятие № 6.</b> АК-74. Порядок сборки.	2	ОК 04
22.	<b>Практическое занятие № 7.</b> Строевая подготовка.	2	ЛР 1-30
<b>Раздел 4</b>		<b>Основные принципы оказания первой медицинской помощи</b>	<b>34(20/10/2/2)</b>
		<i>Содержание учебного материала</i>	
23.	Тема: <b>Правовые основы оказания первой медицинской помощи</b>	Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.	2
24.	Тема: <b>Виды травм.</b>	Виды травм, переломы, ушибы, синдром длительного сдавливания клинические признаки.	2
25.	Тема: <b>Оказание ПП при травмах</b>	Оказание медицинской помощи при травматических повреждениях.	2
26.	Тема: <b>Виды кровотечений.</b>	Виды кровотечений первая помощь.	2
27.	Тема: <b>Инфекционные заболевания их профилактика</b>	Инфекционные заболевания их профилактика.	2
28.	Тема: <b>Виды отравлений.</b>	Виды отравлений и оказание помощи при отравлениях.	2
29.	Тема: <b>Ожоги , отморожения, электротравмы.</b>	Ожоги и отморожения, электротравма. Первая помощь.	2
30.	Тема: <b>Аллергические реакции, анафилактический шок</b>	Аллергические реакции, анафилактический шок первая медицинская помощь. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2
31.	Тема: <b>Манипуляции по оказанию первой медицинской помощи с</b>	Манипуляции по оказанию первой медицинской помощи с помощью манекена и тренажера «Максим».	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов мак.(ауд./прак./сам.)	Уровень освоения
	<b>помощью манекена</b>		
32.	<b>Практическое занятие № 8. Тема:</b> Виды повязок и алгоритм их наложения.	2	ОК 01 ОК 02
33.	<b>Практическая работа № 9. Тема:</b> Способы остановки кровотечений.	2	ОК 04
34.	<b>Практическое занятие № 10. Тема:</b> Проведение сердечно-легочной реанимации.	2	ОК 07 ЛР 1-30
35.	<b>Практическое занятие № 11. Тема:</b> Решение ситуационных задач.	2	
36.	<b>Практическое занятие № 12. Тема:</b> Решение ситуационных задач.	2	
37.	Дифференцированный зачет.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентации на тему: Виды кровотечений, Инфекционные заболевания их профилактика, Виды травм, Ожоги и отморожения. Поражение электрическим током. Первая помощь при утоплении.	2	
<b>Всего:</b>		<b>78(50/24/2/2)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности осуществляется в учебном кабинете ГАПОУ СО «ИМТ» № 31 Безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска учебная;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Максим для проведения СЛР, учебные автоматы АК-74, учебный пулемет РПК - 74, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- комплекты учебных плакатов;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник /Н.А.Прокопенко / Москва : КНОРУС, 2022 — 192 с. — (СПО).
2. **Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности:** учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2018.
3. **Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности:** учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2018.

##### **Интернет-ресурсы:**

4. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
5. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
6. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
7. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
8. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
9. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
10. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i> : принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов; демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму. демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны; демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей; демонстрирует знание видов оружия массового поражения, характеристик ядерного оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения, демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Практическое занятие 1,2: Знание профилактических мер в различных опасных ситуациях.  Практическое занятие 1,2: Знать порядок действий при различных видах ЧС.  Практическое занятие 3: Знать порядок применения СИЗ.
основы военной службы и обороны государства; правила и приемы обращения с оружием;	демонстрирует знания в области основ военной службы, порядка прохождения, правил обращения с оружием.	Практические занятия 4,5,6,7,8: Стрельба из пневматической винтовки. Порядок разборки и сборки АК-74
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре.	Знает правила применения средств пожаротушения
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ране-	Практическое занятие 9-12: Знает правила оказания первой помо-

	ниях, утоплении и при поражении электрическим током, прядка проведения реанимационных мероприятий	щи при различных видах поражений.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс; демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним. умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним. умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуационных мероприятий. умеет распознавать: признаки применения оружия массового поражения; сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.  Практическое занятие 1,2: Умеет применять профилактические меры в различных опасных ситуациях.  Практическое занятие 1,2: Имеет первоначальные навыки действий при различных видах ЧС.  Практическое занятие 3: Умеет правильно применять СИЗ.
применять первичные средства пожаротушения;	умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний; эффективно применять первичные средства пожаротушения владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов	Умеет правильно использовать первичные средства пожаротушения
оказывать первую помощь пострадавшим	владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током	Практическое занятие 9-12: Умеет оказывать первую помощь при различных видах поражений.

Планируемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают проверку у обучающихся личностных результатов.

Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Формы и методы контроля оценки
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Принимает активное участие в олимпиадах по ОБЖ и БЖД, мероприятиях военно-патриотической направленности, участвует в конкурсах
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность	

	<p>принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>безопасности, профилактических беседах.</p>
ЛР 3	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	
ЛР 7	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	
ЛР 9	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	
ЛР 10	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	
ЛР 14	<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	