


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина

«18» мая 2022 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**


**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

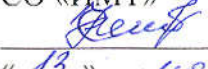
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (базовый уровень)**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта)

**РАССМОТРЕНО** на заседании  
цикловой комиссии УГС 15.00.00  
Машиностроение  
Протокол № 15  
«26» апреля 2022 г.  
Председатель  Н.В. Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
 Е.С.Прокопьев  
« 13 » мая 20 22 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ  
СО «ИМТ»  
 Н.В.Сеченова  
« 13 » мая 2022 г.

КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУД 06 **Физическая культура (базовый уровень)**  
для специальности  
**15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета)

Разработчик: Е.А. Юдин, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С. Прокопьев, зам. директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ОУД.06 Физическая культура (базовый уровень) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, рабочей программы дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств, предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью основной профессиональной образовательной программы в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУД. 06 Физическая культура (базовый уровень)**

**СОДЕРЖАНИЕ**

	С.
1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств .....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	7
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	9
4. Контрольно- измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине .....	11
5. Пакет экзаменатора .....	11
Приложения .....	
1. Комплект контрольно-измерительных материалов – зачетных билетов	12
2. Сводная ведомость уровня сформированности общих компетенций	
3. Сводная ведомость освоения учебной дисциплины	

## **1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.06 Физическая культура (базовый уровень)**

В результате освоения дисциплины ОУД.06 Физическая культура (базовый уровень) обучающийся должен обладать предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, рабочей программы дисциплины следующими личностными, мета предметными и предметными результатами:

### **• личностные:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированности устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

### **• метапредметные:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

### **• предметные:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- Личностных результатов

Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Критерии ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОУД.06 Физическая культура (базовый уровень) является **дифференцированный зачет**.

В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОУД. 06 Физическая культура разработан Комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств, включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущей аттестации:
  - комплект тестовых зачетов,
  - комплект заданий для оценивания практических умений по выполнению физических упражнений
  - комплект заданий для индивидуальных творческих проектов
3. КОС промежуточной аттестации:
  - вопросы для студентов для подготовки к дифференцированному зачету;
  - комплект билетов к дифференцированному зачету;
  - пакет экзаменатора.

## **2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 06 Физическая культура (базовый уровень), ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.**

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по дисциплине ОУД. 06 Физическая культура (базовый уровень) осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

2.1. В процессе текущей аттестации производится контроль с форсированности следующих умений и знаний **Умения** (далее – У):

У 1 – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей: наблюдается положительная динамика при сдаче нормативов

**Знания** (далее – З):

- З 1 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- З 2 - основы здорового образа жизни.

В процессе промежуточной аттестации осуществляется контроль сформированности умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обучающийся умеет:</b>		
У 1- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;	Демонстрирует выполнение индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; аргументировать полученные результаты	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем
<b>Обучающийся знает:</b>		
З 1 - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;	Воспроизводит, демонстрирует знания влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;	Проверка устного ответа на вопрос, собеседование с преподавателем
З 2 - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;	Воспроизводит, демонстрирует знания способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;	Проверка устного ответа на вопрос, собеседование с преподавателем

В процессе промежуточной аттестации преподавателем при проверке выполнения заданий билета зачетной работы и при собеседовании может быть осуществлен и контроль усвоения знаний и умений, указанных в п. 2.1., т. е. контролируемых в процессе текущей аттестации.

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОУД. 06 Физическая культура

##### 3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОУД. 06 физическая культура, направленные на формирование личностные, метапредметные и предметные результаты.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом техникума, локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: сдача практических нормативов, выполнения и защиты рефератов и других результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- общие компетенции (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ОУД.06 Физическая культура (базовый уровень) является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОУД.06 Физическая культура (базовый уровень) проводится в соответствии с Уставом техникума и другими локальными актами техникума. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом по специальности, 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, четвертом семестре. Информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра.

Дифференцированный зачет проводится, в соответствии с требованиями ФГОС и локальными актами техникума преподавателем ведущим данную дисциплину.

Дифференцированный зачет по дисциплине ОУД. 06 Физическая культура проводится в традиционной форме – по

билетам (в количестве 30 штук). В каждом зачетном билете содержится один блок заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС специальностей и рабочей программы учебной дисциплины

Блок содержит задания на применение знаний, умений в практической деятельности, т. е. выполнение конкретных практических нормативов.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по дисциплине ОУД. 06 Физическая культура экспертной комиссией (экспертами могут выступать: руководители специальностей; руководитель общеобразовательной подготовки; преподаватели смежных дисциплин; преподаватели других образовательных организаций) проводится в три этапа:

1 этап. Проверка экспертной комиссией выполнения студентом практических нормативов зачетного билета. Преподаватель использует пакет контрольных материалов, содержащий критерии оценки правильного выполнения и максимального результата студента, решения поставленной задачи и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины;

2 этап. Собеседование экспертной комиссией с обучающимся: по вопросам зачетного билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у экспертной комиссии в процессе проверки выполнения заданий зачетного билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины.

3 этап. Принятие экспертной комиссией решения о результатах освоения студентом дисциплины ОУД. 06 Физическая культура оформление документации по результатам дифференцированного зачета.

По результатам промежуточной аттестации экспертная комиссия принимает решение об уровне усвоения учебной дисциплины ОУД. 06 Физическая культура и оформляет:

- зачетную и итоговую ведомости;
- сводную ведомость сформированности элементов общих компетенций;
- сводную ведомость освоения учебной дисциплины.

### 3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На дифференцированном зачете по дисциплине ОУД. 06 Физическая культура знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине ОУД. 06 Физическая культура:

Таблица 3.

Оценка дифференцированного зачёта	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы преподавателя)	Требования к умениям правильно выполнить и сделать максимальный результат
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, демонстрирует отличные знания по дисциплине.	Правильное выполнение практических нормативов, и показывает максимальный результат.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполняет практические задания с небольшими недочетами или показывает недостаточные знания.	Правильное выполнение, но с незначительными недочетами практических нормативов, или недостаточным результатом выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполняет практические задания с небольшими недочетами и не усвоил практические задания.	Испытывает затруднение при выполнении практических нормативов, показывает не достаточный результат выполнения.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает программного материала, допускает существенные ошибки при выполнении задания.	Не правильно выполняет практическое задание, показывает очень низкий нормативный показатель.

\* Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов выполнения нормативов являются:

- правильность применения алгоритма выполнения;
  - анализ конечных результатов с точки зрения правильности показанных результатов умений и знаний.
- 3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих компетенций при промежуточной аттестации



Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке «**отлично**»;
- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке «**хорошо**»;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке «**удовлетворительно**»;
- «очень низкий», «примитивный» - соответствует академической оценке «**неудовлетворительно**».

3.3.1. При анализе по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура (базовый уровень) по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку за выполнение практических заданий билета зачетной работы;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с преподавателем;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций.

#### **4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОУД. 06 Физическая культура**

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержит 25 билетов зачетной работы. Контрольные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ОУД. 06 Физическая культура:

Таблица 4.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ аттестационных заданий, билетов для проверки
<b>Обучающийся умеет:</b>		
У 1- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;	Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики. Делает выводы о том, как выполнил данное задание.	Билет № 1-25
<b>Обучающийся знает:</b>		
З 1 - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;	Воспроизводит, демонстрирует знания влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.	Билет № 1-25
З 2 - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;	Воспроизводит, демонстрирует знания способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности.	Билет № 1-25

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний:

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся для специальности среднего профессионального образования 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) к аттестации по дисциплине ОУД. 06 Физическая культура

В результате изучения дисциплины ОУД. 06 Физическая культура студент должен знать и уметь по изученным темам:

Наименование темы	Должен уметь
1. Бег на длинные дистанции	Принимать кроссовую подготовку: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; Бег 100 м, эстафетный бег 4'100 м, 4'400 м; Бегать по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), Прыгать в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной; Метать гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра.
2. Баскетбол	Ловить и передавать мяч, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием Техника защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты.
3. Волейбол	Принимать исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, Принимать мяч одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты.
4. Акробатика (гимнастические снаряды)	Приседать на низкой перекладине, брусках. Вис на гимнастической стенке спиной или грудью к стенке Вис на согнутых руках махом одной, согнулись на кольцах, брусках (низких) Вис согнулись ноги врозь на канатах Вис прогнувшись, опираясь ногами, а верхнюю жердь брусков разной высоты Выполнять подъем переворота
5. Конькобежный спорт	Бегать со старта, движение по кругу на левом, внешнем ребре, толкаясь только правым коньком Принимать групповой бег со старта, отрезки:50-60 м до 200-300. Преследовать команды; Игровые ситуации Бегать со старта, проходить по кругу на левом, правом ребре.
6. Техника способов передвижения на лыжах	Решать оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Совершенствовать силовой выносливости, координация движений. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Проходить дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши). Переходить с попеременного двухшажного хода на одновременный через один шаг Отрабатывать технику катания скользящим шагом. Переходить через один шаг, переход со свободным перемещением рук. Кататься на лыжах классическим стилем: девушки 3км, юноши 5 км
7. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Решать задачи коррекции фигуры, Совершенствовать регуляцию мышечного тонуса. Воспитывать абсолютную и относительную силу избранных групп мышц. Упражняться с эспандерами, амортизаторами из резины, Упражняться с гантелями, гириями, Упражняться со штангой.
8. Элементы единоборства	Развивать физические качества (статическую и динамическую силы, силовую выносливость, общую выносливость, гибкость). Использовать приемы самообороны. Приемы борьбы лежа и стоя. Учебная схватка. Подвижные игры типа «Сила и ловкость», «Борьба всадников», «Борьба двое против двоих» и т.д. силовые упражнения и единоборства в парах. Овладеть приемами самообороны, подвижные игры. Самоконтроль при занятиях единоборствами.
9. Теннис	Использует тактику игры: вращение мяча, позиция игрока у стола, исходное положение теннисиста Использует двухстороннюю игру
10. Футбол	Ударять по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения.
11. Бег на коротких дистанциях (часть 2)	Изучать техники бега на короткие дистанции, Правильное проходить поворота, бег на отрезках 60-70 м; Использовать: семенящий бег 40-50 м.; бег с ходу по 100 м.; повторный бег по 300 метров Изучать и отрабатывать передачу эстафетной палочки Бегать по 100 метров

Наименование темы	Должен уметь
	Медленно бегать

*Примечание:* перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (зачетные билеты) представлены в приложении к настоящему документу.

## 5. ПАКЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.06 Физическая культура

### Условия проведения дифференцированного зачета

#### 5.1. Подготовка к проведению дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной графиком учебного процесса рабочего учебного плана. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины. Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до окончания учебных занятий.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации превышать количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются зачетные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Практические задания носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

#### 5.2. Проведение дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в спортивном зале. На выполнение задания по билету на зачете студенту отводится не более одного академического часа.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и зачетную ведомость. Полученная оценка на дифференцированном зачете по дисциплине является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

### Лист согласования

#### Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---



---



---



---

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

дифференцированный зачет

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
 «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**РАСМОТРЕНО на заседании**

цикловой комиссии УГС 15.00.00

Машиностроение

Протокол № 15

«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В. Сидорова**СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора по учебно-методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ» Е.С.Прокопьев

« 13 » мая 20 22 г.

**ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Оценка качества освоения обучающимися подготовки специалистов среднего звена по специальности	15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ
Дисциплина	ОУД.06 Физическая культура (базовый уровень)
Вид промежуточной аттестации	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Контрольно-измерительные материалы	ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №1

**БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ***Инструкция для студента.**Выполните следующие упражнения:*1.Тест на скоростно – силовую подготовленность.*бег 100 м (сек):*

девушки (15,7; 16,0; 17,0), юноши (14,0; 14,4; 14,8)

2.Скакалка (кол-во раз).

девушки (150; 140; 130), юноши ( 140; 130; 120)

Преподаватель учебной дисциплины ОУД. 06 Физическая культура (базовый уровень) Е. А. Юдин.

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ**

15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

освоения дисциплины ОУД.06 Физическая культура  
студентами 1 курса группы № \_\_\_ очной формы обучения  
(форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Результаты обучения за семестр (оценка)	№ зач. билета	Результаты дифференцированного зачета (оценка)			
			1 упражнение	2 упражнение	Зачетная	Итоговая

Преподаватель

\_\_\_\_\_  
(подпись)      \_\_\_\_\_  
(расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.