

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум»  
(ГАПОУ СО «ИМТ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина

«18» мая 2022 г.



Общеобразовательный цикл

Технический профиль

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По программе подготовки специалистов среднего звена для специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения

**РАССМОТРЕНО** на заседании  
цикловой комиссии УГС 15.00.00  
Машиностроение  
Протокол № 15  
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В. Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев  
« 13 » мая 20 22 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ  
СО «ИМТ»

 Н.В.Сеченова  
« 13 » мая 2022 г.

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения

Составитель: (А. А. Катцин), преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: (Е.С. Прокопьев), Заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, а также примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з);
- в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн; приказа Минобрнауки России "О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. N 1089" от 7 июня 2017 г. N 506,
- рабочей программой воспитания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

В рабочей программе конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности СПО, реализуемой ГАПОУ СО «ИМТ», её значимости для освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО; указываются тематика практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

Структура рабочей программы соответствует структуре примерной программы.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>С.</b>
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	18
5.	Тематика индивидуальных творческих проектов, рефератов (докладов)	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, приказа Минобрнауки России "О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. N 1089" от 7 июня 2017 г. N 506,.

Рабочая программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПО по специальностям разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части общеобразовательного 098\*-цикла дисциплин. Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При получении специальности СПО технического, социально-экономического профиля обучающиеся изучают Основы безопасности жизнедеятельности как базовый учебный предмет.

Особое значение программа имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностных компетенций (ЛР) :

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 14. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора а, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Учебная дисциплина ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
  - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
  - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
  - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
  - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
  - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
  - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
  - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
  - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 103 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 70 часов ;
- самостоятельная учебная нагрузка обучающегося - 30 часов ;
- консультации - 3 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>103</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
в том числе:	
1. Лабораторные работы	-
2. Практические занятия	<i>12</i>
1. Формула здоровья	
2. Правила поведения в различных условиях автономного существования.	
3. Изучение и использование средств индивидуальной защиты.	
4. Отработка норматива по разборке и сборке АК-74.	
5. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	
6. Изучение и освоение основных способов проведения сердечно-легочной реанимации.	
3. Контрольные работы	-
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа (в том числе проектная деятельность)</b>	<i>30</i>
<b>Консультации</b>	<i>3</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета - 3 семестр</b>	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности (очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Мех. (ауд/пр ак/ сам/ конс)	Уровень ос-я
1		2	3	4
1	Тема: <i>Введение</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2 (2/-/-/-)	
		Введение в дисциплину: актуальность, цели и задачи, структура и содержание учебной дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальности СПО. Обзор рекомендуемых информационных источников по учебной дисциплине. Методические рекомендации по успешному освоению материала учебной дисциплины.	2	2
		<i>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):</i> - различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, - применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности, - анализ влияния современного человека на окружающую среду, - оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды, - моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.		
		<i>Образовательные ресурсы</i> Мультимедиа материалы – тема «Введение». Информационные источники по дисциплине.		
<b>Раздел 1.</b>		<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>	<b>21(14/2/5/0)</b>	
<b>Раздел 1.1</b>		<b>Здоровье и его сохранность</b>	<b>10(6/2/2/0)</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
2	Тема : <i>Здоровье и ЗОЖ</i>	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	2
3	Тема: <i>Вредные факторы здоровья</i>	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.	2	2

		Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
4	<b>Тема:</b> <i>Правила безопасного поведения</i>	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	2
5	<b>Практическое занятие № 1. Тема:</b> «Формула здоровья»		2	2
		<i>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):</i> - определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни, - усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха, - анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя, - анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека, - моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам, - моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения, - характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека, - моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашних заданий по теме . <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> подготовка докладов, презентаций (Здоровый образ жизни. Мои увлечения. Значения двигательной активности для организма. Проблемы питания студента. Типы и источники питательных веществ. Сбалансированное питание, роль витаминов для жизнедеятельности организма. Вредные пристрастия и факторы зависимости. Аутотренинг и саморегуляция). <i>На основании практического занятия № 1: Составить свой режим дня и выявить вредные факторы негативно влияющие на здоровье.</i>	2	
<b>Раздел 1.2</b>		<b>Обеспечение личной безопасности</b>	<b>11(8/0/2/0)</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
6	<b>Тема:</b> <i>Опасные ситуации</i>	Правила безопасного поведения в потенциально опасных ситуациях: на улице, в общественных местах, в местах массового скопления людей, на транспорте, в том числе и на железнодорожном, в лифте, при антитеррористическом акте.	2	2
7	<b>Тема:</b> <i>Преступления</i>	Понятие преступления. Виды преступлений, факторы способствующие совершению преступлений, способы профилактики проявления данных фактов.	2	2
8	<b>Тема:</b> <i>Уголовная ответственность</i>	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	2
9	<b>Тема:</b> <i>Молодежные формирования</i>	Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	2	2
		<i>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):</i> - различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. - анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей		

	среды; - моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.2. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> подготовка докладов, презентаций на тему: «Виды преступлений. Наказания. Последствия.».	2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>	<b>23(12/4/6/1)</b>		
<b>Раздел 2.1</b>		<b>12(6/2/3/1)</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>10</b>	<b>Тема:</b> <i>Чрезвычайные ситуации.</i>	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их характеристика. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	2
<b>11</b>	<b>Тема:</b> <i>Средства массового поражения</i>	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	2
<b>12</b>	<b>Тема:</b> <i>АСиДНР.</i>	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	2	2
<b>13</b>	<b>Практическое занятие № 2 «Правила поведения в различных условиях автономного существования». (Решение ситуационных задач).</b>		2	2,3
	<i>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):</i> - усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения; - выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС; - моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС; - освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах; - характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника; - определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашних заданий по теме 2. 1. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> подготовка докладов, презентаций:		10	

	- составить сравнительную характеристику понятий природные ЧС и техногенные ЧС; - составить список потенциально опасных объектов, находящихся в районе или области проживания, указав источник возможной исходящей от указанного объекта).		
<b>Раздел 2.2</b>		<b>11(6/2/3/0)</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>14</b>	<b>Тема 2.2.</b> <i>Законы в области защиты населения</i>	Законодательство и нормативно-правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.	2 2
<b>15</b>	<b>Тема:</b> <i>РСЧС и ГО</i>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2 2
<b>16</b>	<b>Тема:</b> <i>МЧС России</i>	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2 2
<b>17</b>	<b>Практическое занятие № 3. Тема:</b> «Изучение и использование средств индивидуальной защиты»		2 2,3
	<i>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):</i> - характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); - объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; - раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; - характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - закрепление и систематизация знаний по теме 2.2; - изучение состава и порядка применения средств индивидуальной защиты.		6
	<i>Образовательные ресурсы</i> Мультимедиа материалы – тема 2.2. Учебная литература . Учебное пособие «Учебные задания и методические рекомендации к выполнению практических работ». Тестовые задания и типовые задачи по теме 2.2.		
	<i>Текущий, тематический контроль знаний студентов по темам раздела 2:</i> - фронтальный устный опрос в ходе занятия,		

		- письменный опрос на занятии - выполнение тестовых и практических заданий, - проверка в ходе практических занятий, - проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.		
<b>Раздел 3.</b>		<b>Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>	<b>25(16/2/6/1)</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>18</b>	<b>Тема : История ВС</b>	История создания Вооруженных Сил России. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	2
<b>19</b>	<b>Тема: Структура ВС</b>	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение. Звания ВС и ВМФ.	2	2
<b>20</b>	<b>Тема: Традиции ВС</b>	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	2
<b>21</b>	<b>Тема: Уставы ВС</b>	Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	2
<b>22</b>	<b>Тема: Воинская обязанность</b>	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2	2
<b>23</b>	<b>Тема: Прохождение военной</b>	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	2

	<i>службы</i>	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		
24	<b>Тема:</b> <i>Военно-профессиональная деятельность</i>	Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.	2	2
25	<b>Тема:</b> <i>Начальная военная подготовка</i>	Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	2	2
26	<b>Практическое занятие № 4. «Отработка норматива по разборке и сборке АК-74»</b>		2	3
	<i>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):</i> - различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России; - анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе; - определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; - определение боевых традиций Вооруженных Сил России; - объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - закрепление и систематизация знаний: - работа с учебной литературой; ответы на контрольные вопросы. - применение знаний: - выполнение заданий по алгоритму, - выполнение практических заданий. - Подготовка творческих и проектных работ (рефератов, докладов, индивидуальных проектов) на темы по пройденному материалу.			
	<i>Образовательные ресурсы</i> Мультимедиа материалы – тема 3.1. Учебная литература . Учебное пособие «Учебные задания и методические рекомендации к выполнению практических работ». Тестовые задания и типовые задачи по теме 3.1.			
	<i>Текущий, тематический контроль знаний студентов по теме 3:</i> - фронтальный устный опрос в ходе занятий, - проверка в ходе практических занятий, - письменный опрос на занятии - выполнение тестовых и практических заданий. - проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.			
<b>Раздел 4.</b>		<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>24(12/4/7/1)</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
27	<b>Тема:</b> <i>Первая помощь</i>	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	2
28	<b>Тема:</b>	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях.	2	2

	<i>Травмы и их виды</i>	Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		
29	<b>Тема:</b> <i>Кровотечения</i>	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2	2
30	<b>Практическая работа № 5</b> «Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.»		2	2,3
31	<b>Тема:</b> <i>Ожоги</i>	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	2	2
32	<b>Тема:</b> <i>Обморок</i>	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	2
33	<b>Тема:</b> <i>Инфекционные заболевания</i>	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	2
34	<b>Практическая работа № 6</b> «Изучение и освоение основных способов проведения сердечно-легочной реанимации.»		2	2,3
		<i>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):</i> - освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; - моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях; - характеристика основных признаков жизни; - освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара; - определение основных средств планирования семьи; - определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - закрепление и систематизация знаний: - работа с учебной литературой; ответы на контрольные вопросы. - применение знаний: - к выполнению заданий по алгоритму, - к выполнению практических заданий. - подготовка творческих и проектных работ (рефератов, докладов, индивидуальных проектов) на темы по пройденному материалу.	7	
		<i>Образовательные ресурсы</i> Мультимедиа материалы – тема 4. Учебная литература . Учебное пособие «Учебные задания и методические рекомендации к выполнению практических работ». Тестовые задания и типовые задачи по теме 4.		

	Текущий, тематический контроль знаний студентов по темам раздела 4: - фронтальный устный опрос в ходе занятий, - проверка в ходе практических занятий, - письменный опрос на занятии - выполнение тестовых и практических заданий. - проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.		
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>8(2/0/6/0)</b>	
<b>35</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачету	6	
<b>Всего по учебной дисциплине</b>		<b>103 (70/12/30/3)</b>	

**Примечание.**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется в учебном кабинете № 31 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### *Оборудование учебного кабинета:*

№ п/п	Функциональная зона и характеристика	Количество
1.	<i>Рабочая зона преподавателя</i>	
	- рабочий стол	1
	- ПЭВМ	1
	- мультимедиа проектор	1
	- экран	1
	- доска классная, меловая	1
2.	<i>Рабочая зона студентов</i>	
	- парты учебные на 2 рабочих места	13
3.	<i>Зона дополнительной экспозиции средств обучения</i>	
	Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в т.ч.:	см. паспорт кабинета
	- информационные источники: нормативные документы, учебно-методическая литература, учебные пособия	
	- учебно-наглядные пособия	
	- оснащение ТСО – мультимедиа продукты	
	Средства контроля	

#### 3.2 Условия реализации программы дисциплины для лиц с ОВЗ

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете 31 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Уделяется особое внимание индивидуальной работе преподавателя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается взаимодействие с преподавателем - проведение индивидуальных консультации, т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены печатные и электронные образовательными ресурсы (учебники, пособия, материалы для самостоятельной работы) в различных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

лиц с соматическими заболеваниями:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО).

#### Дополнительные:

- *В.Н.Латчук, В.В.Макаров, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский* Основы безопасности жизнедеятельности. О-75 10 кл. : учеб. Для общеобразовательных учреждений/ -14-е изд., стереотип.-М. : Дрофа, 2016.- 318, (2) с.: ил.;

- *В.В.Макаров, В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский* Основы безопасности жизнедеятельности О-75 11 кл. : учеб. Для общеобразовательных учреждений/ -13-е изд., стереотип.-М. : Дрофа, 2016.- 302, (2) с.: ил.;

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М., 2017

#### Интернет-ресурсы:

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

[www.go-oborona.narod.ru](http://www.go-oborona.narod.ru). Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО

[www.kbzhd.ru](http://www.kbzhd.ru). Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ

[www.amchs.ru/portal](http://www.amchs.ru/portal). Портал Академии Гражданской защиты:

[www.government.ru](http://www.government.ru). Портал Правительства России:

[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru). Портал Президента России:

[www.rhbz.ru/main.html](http://www.rhbz.ru/main.html). Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»:

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Для контроля освоения обучающими учебного материала, в соответствии с требованиями рабочей программы к уровню освоения, в процессе обучения используются различные виды, методы и формы контроля.

- Текущий контроль, с целью регулярного управления учебной деятельностью студентов и ее коррекции, проводится на учебных занятиях в форме устного фронтального опроса: в начале и в ходе занятия для актуализации предшествующих знаний и выявления готовности к изучению нового материала; в конце занятия для определения сформированности основных понятий и усвоения нового материала;
- Тематический контроль проводится в форме выполнения письменных тестовых заданий, практической проверки при выполнении обучающимися практических работ, проверки выполняемых самостоятельных работ;
- Итоговый контроль знаний и умений, приобретенных в результате изучения дисциплины, проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения	Проверка и оценка результатов обучения
<b>Обучающийся умеет:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный устный опрос;</li> </ul> <p><i>Тематический контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических заданий и работ.</li> <li>- выполнение тестовых заданий;</li> <li>- выполнение самостоятельной внеаудиторной работы;</li> </ul> <p><i>Итоговый контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>дифференцированный зачет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильности устных ответов;</li> <li>- правильности выполнения тестовых заданий;</li> <li>- правильности выполнения практических заданий и работ,</li> <li>- правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы,</li> <li>- содержания и качества выполнения индивидуальной творческой работы</li> </ul>
<b>Обучающийся знает:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;</li> <li>- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный устный опрос;</li> </ul> <p><i>Тематический контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических заданий и работ.</li> <li>- выполнение тестовых заданий;</li> <li>- выполнение самостоятельной внеаудиторной работы;</li> </ul> <p><i>Итоговый контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>дифференцированный зачет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильности устных ответов;</li> <li>- правильности выполнения тестовых заданий;</li> <li>- правильности выполнения практических заданий и работ,</li> <li>- правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы,</li> <li>- содержания и качества</li> </ul>

<p>чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</li> </ul>		<p><i>выполнения индивидуальной творческой работы</i></p>
<p><b><i>Обучающийся имеет представление:</i></b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>- о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный устный опрос;</li> </ul> <p><i>Тематический контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение тестовых заданий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильности устных ответов;</li> <li>- правильности выполнения тестовых заданий</li> </ul>

Планируемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают проверку у обучающихся личностных результатов.

Результаты		Формы и методы контроля оценки
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	
ЛР 14.	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	

## 5. ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ, РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

Номер и наименование темы дисциплины	Тематика работ
Тема1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
	2. Взаимодействие человека и среды обитания.
	3. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
	4. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
	5. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
	6. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
	7. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
	8. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
	9. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
	10. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
	11. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
	12. Духовность и здоровье семьи.
	13. Табакокурение и его влияние на здоровье.
	14. Здоровье родителей — здоровье ребенка.
	15. Формирование здорового образа жизни с пеленок.
	16. Как стать долгожителем?
	17. Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
	18. Политика государства по поддержке семьи.
Тема2. Государственная система обеспечения безопасности населения	1. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
	2. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
	3. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
	4. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
	5. Терроризм как основная социальная опасность современности.
	6. Космические опасности: мифы и реальность.
	7. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
	8. Оповещение и информирование населения об опасности.
	9. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
	10. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
	11. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	1. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
	2. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
	3. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
	4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в

	Российской Федерации.
	5. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
	6. Символы воинской чести.
	7. Патриотизм и верность воинскому долгу.
	8. Дни воинской славы России.
	9. Города-герои Российской Федерации.
	10. Города воинской славы Российской Федерации.
Тема 4. Основы медицинских знаний	1. Профилактика инфекционных заболеваний.
	2. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
	3. СПИД — чума XXI века.
	4. Оказание первой помощи при бытовых травмах.