

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина

«25» ноября 2022 г.




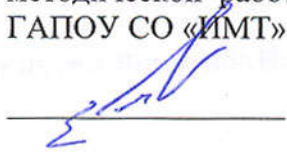
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

15.02.16 Технология машиностроения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией УГС 15.00.00
Машиностроение
Протокол № 3
от «26» октября 2022 г.
Председатель  Л.В. Лаптева

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебно-
методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»
 Е.С. Прокопьев
«24» ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА
для специальности среднего профессионального образования
15.02.16 Технология машиностроения

Разработчик: Н.В. Сидорова, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: Е.С. Прокопьев, заместитель директора по учебно- методической
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Минпросвещения от 14 июня 2022 г. № 444 и профессионального стандарта 40.031 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНОЛОГИЯМ МЕХАНООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА В МАШИНОСТРОЕНИИ, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 274н, рабочей программой воспитания по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика практических занятий, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	7
3.	Условия реализации дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.16 Технология машиностроения, профессиональному стандарту 40.031 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНОЛОГИЯМ МЕХАНООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА В МАШИНОСТРОЕНИИ, рабочей программы воспитания.

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа дисциплины изучается при освоении ППССЗ среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, является дисциплиной профессионального цикла.

Изучение дисциплины предшествует освоению профессионального модуля:

ПМ. 05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве

Изучение дисциплины Охрана труда направлено на формирование

общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций, т. е. техник по специальности 15.02.16 Технология машиностроения должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (далее- ВД):

ВД.1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин

ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок с учетом условий производства.

ПК 1.3. Выбирать методы механической обработки и последовательность технологического процесса обработки деталей машин в машиностроительном производстве.

ПК 1.4. Выбирать схемы базирования заготовок, оборудование инструмент и оснастку для изготовления деталей машин.

ПК 1.5. Выполнять расчеты параметров механической обработки изготовления деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования.

ПК 1.6. Разрабатывать технологическую документацию по изготовлению деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования.

ВД.3. Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве

ПК 3.1. Разрабатывать технологический процесс сборки изделий с применением конструкторской и технологической документации.

ПК 3.2. Выбирать оборудование, инструмент и оснастку для осуществления сборки изделий.

ПК 3.5. Контролировать соответствие качества сборки требованиям технологической документации, анализировать причины несоответствия изделий и выпуска продукции низкого качества, участвовать в мероприятиях по их предупреждению и устранению

ВД.5. Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве

ПК 5.3. Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества.

ПК 5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.

Личностных результатов

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающийся их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 15.02.16 Технология машиностроения в результате освоения дисциплины ОП.07 Охрана труда обучающийся должен *уметь*:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

должен *знать*:

- законодательство в области охраны труда ;
- нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрывопожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов ;
- общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации вредных веществ

В соответствии с требованиями профессионального стандарта 40.031 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНОЛОГИЯМ МЕХАНООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА В МАШИНОСТРОЕНИИ изучение дисциплины ОП. 07 Охрана труда направлено на освоение

трудовых функций

– В/05.6 Контроль и управление технологическим процессами изготовления изделий машиностроения средней сложности

трудовые действия

- Контроль правильности эксплуатации технологического оборудования
- Контроль правильности эксплуатации технологической оснастки

В результате освоения дисциплины ОП. 07 Охрана труда техник по специальности 15.02.16 Технология машиностроения в соответствии с требованиями профессионального стандарта 40.031 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНОЛОГИЯМ МЕХАНООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА В МАШИНОСТРОЕНИИ:

необходимые знания

- Правила эксплуатации технологического оборудования
- Правила эксплуатации технологической оснастки

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа;
консультации 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

Общепрофессиональная дисциплина ОП.07 Охрана труда является инвариантной дисциплиной ППССЗ специальности 15.02.16 Технология машиностроения и изучается в рамках обучения на очной форме обучения – на базе основного общего образования

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Консультации	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	
<i>7 семестр в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов (ауд./сам.)	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Государственная политика в области охраны труда			8(8/0)	
Тема 1.1 Основные понятия охраны труда и принципы ее обеспечения	1	Основные понятия охраны труда и принципы ее обеспечения. Основные цели, принципы достижения целей. Обязанности работников и работодателей по обеспечению безопасности труда.	2	1
Тема 1.2. Требования охраны труда	2	Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья. Обязанности работника в области охраны труда. Обучение работников безопасным методам труда на производстве. Обучение, инструктаж, проверка знаний, инструкция по охране труда	2	1
Тема 1.3. Практическая работа № 1. Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда	3	Практическая работа № 1. Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда	2	2,3
Тема 1.4. Практическая работа № 2. Составление инструкции по охране труда	4	Практическая работа № 2. Составление инструкции по охране труда	2	3
Раздел 2. Производственная безопасность			17(16/1)	
Тема 2.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала			
	1	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве.	2	1
	Самостоятельная работа Конспект на тему: Составление классификации наиболее типичных источников опасных и вредных производственных факторов машиностроительного производства		1	
Тема 2.2. Производственный травматизм	Содержание учебного материала			
	2	Профилактика профессиональных заболеваний. Первая помощь при несчастных случаях. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии. Средства коллективной защиты от травм.	2	1
Тема 2.3. Практическая работа № 3. Оформление и учет несчастных случаев	3	Практическая работа № 3. Оформление и учет несчастных случаев	2	2,3
Тема 2.4. Безопасность технологических процессов	4	Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве. Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования.	2	1
Тема 2.5. Защита человека от опасности механического	5	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные	2	1

травмирования		устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.		
Тема 2.6. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	6	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества, молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.	2	1
Тема 2.7. Практическая работа № 4. Оценка радиационной обстановки	7	Практическая работа № 4. Оценка радиационной обстановки	2	2,3
Тема 2.8. Практическая работа № 5. Аттестация рабочих мест по условиям труда	8	Практическая работа № 5. Аттестация рабочих мест по условиям труда	2	2,3
Раздел 3. Производственная санитария			25(22/3)	
Тема 3.1. Основы производственной санитарии	Содержание учебного материала			
	1	Основы производственной санитарии и гигиены. Гигиеническая оценка условий труда. Правила личной гигиены и производственной санитарии. Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации. Требования электробезопасности.	2	1
Тема 3.2. Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности	2	Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения. Промышленная вентиляция. Освещение производственных помещений. Источники света.		
		Самостоятельная работа Конспект на тему: Методы и средства обеспечения электробезопасности	1	
Тема 3.3. Практическая работа № 6. Определение естественного и искусственного освещения в помещении	3	Практическая работа № 6. Определение естественного и искусственного освещения в помещении	2	3
Тема 3.4. Практическая работа № 7. Расчет искусственного и естественного освещения на рабочем месте	4	Практическая работа № 7. Расчет искусственного и естественного освещения на рабочем месте	2	3
Тема 3.5. Практическая работа №8. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	5	Практическая работа №8. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	2	3
Тема 3.6. Практическая работа №9. Расчет искусственной вентиляции	6	Практическая работа №9. Расчет искусственной вентиляции	2	3
Тема 3.7. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала			
	7	Классификация средств индивидуальной защиты. Спецдежда. Спецобувь. Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.	2	1
Тема 3.8. Методы защиты от негативных производственных	8	Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль	2	1

факторов				
Тема 3.9. Практическая работа № 10. Средства индивидуальной и коллективной защиты	9	Практическая работа № 10. Средства индивидуальной и коллективной защиты	2	3
Тема 3.10. Практическая работа № 11. Расчет уровня шума в производственном помещении	10	Практическая работа № 11. Расчет уровня шума в производственном помещении	2	3
Тема 3.11. Охрана труда при работе с вычислительной техникой	Содержание учебного материала			
	11	Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ. Влияние персональных ЭВМ и устройств визуального отображения на пользователей. Рекомендации по обеспечению безопасности при работе с персональным ЭВМ	2	1
	Самостоятельная работа Разработка комплекса профилактических упражнений для операторов персональных ЭВМ		2	
Раздел 4. Психфизиологические и эргономические основы безопасности труда			4(4/0)	
Тема 4.1. Психфизиологические и эргономические основы безопасности труда	1	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.	2	1
Тема 4.2. Практическая работа № 12. Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте	2	Практическая работа № 12. Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте	2	3
Дифференцированный зачет		Дифференцированный зачет	2	3
		Консультации	2	
		Всего	58(54/4)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины ОП.07 Охрана труда осуществляется в учебном кабинете № 31 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета: № 31 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

- индивидуальные посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером,
- мультимедиа установка, проектор;
- экран;
- доска учебная;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- УМК учебной дисциплины (см. паспорт кабинета)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Косолапова, Н. В., Охрана труда : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — М.: КноРус, 2022. — 181 с.

Дополнительные источники:

Коробко В.И. Охрана труда: учебное пособие для вузов – М.: ЮНИТИ- ДА НА, 2012.

Голицин А. П. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Оникс, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Нормативные документы по охране труда. Форма доступа: <http://www.znakcomplex.ru/doc/>
2. Информационный портал для инженеров по охране труда. Форма доступа: <http://www.ohranatruda.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП. 07 Охрана труда осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических работ, а также выполнения обучающимися заданий самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
1. Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	наблюдение и оценка результатов выполнения практической работы № 1,2, 3, 5
2. Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты	наблюдение и оценка результатов выполнения практической работы № 10
3. Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	наблюдение и оценка результатов выполнения практической работы № 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12
4. Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	наблюдение и оценка результатов выполнения практической работы № 2, 3 наблюдение и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий
5. Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	оценка результатов выполнения самостоятельной работы
5. Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности	наблюдение и оценка результатов выполнения практической работы № 5

6. Инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	наблюдение и оценка результатов выполнения практической работы № 2
7. Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	наблюдение и оценка результатов выполнения практической работы № 2
Знать	
1. Законодательство в области охраны труда	дифференцированный зачет
2. Нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии	дифференцированный зачет
3. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	оценка результатов выполнения индивидуальных заданий
4. Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	дифференцированный зачет
5. Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	дифференцированный зачет
6. Действие токсичных веществ на организм человека;	дифференцированный зачет
7. Категорирование производств по взрывопожароопасности;	дифференцированный зачет
8. Меры предупреждения пожаров и взрывов ;	дифференцированный зачет
9. Общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;	оценка результатов выполнения практического занятия дифференцированный зачет
10. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	оценка результатов выполнения практического занятия
11. Предельно допустимые концентрации вредных веществ	оценка результатов выполнения практического занятия дифференцированный зачет
12. Правила эксплуатации технологического оборудования	оценка результатов выполнения индивидуальных заданий
13. Правила эксплуатации технологической оснастки	оценка результатов выполнения индивидуальных заданий

Планируемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают проверку у обучающихся личностных результатов.

Результаты (личностные результаты)		Формы и методы контроля оценки
Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Акция «#ИМТпротивТерроризма», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с	Информационная беседа, посвященная Дню трезвости, с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников «Алкозависимость и наркозависимость»

	деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Конкурс профессионального мастерства: Мастер - золотые руки. Участие в Олимпиадах различного уровня
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Классный час «История создания и развития единой централизованной системы профессионально-технического образования в России»
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Конкурс буклетов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Конкурс буклетов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Информационная беседа, посвященная Дню трезвости, с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников «Алкоголизм и наркозависимость»
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения