

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»  
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

*С.А. Катцина* С.А. Катцина



*19 мая* \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**


**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**


**ОП.07 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета)

## РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии ГАПОУ  
СО «ИМТ» специальности 23.02.03  
Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта  
Протокол № 15  
от «27» апреля 2021 г.  
Председатель комиссии  
 Н. В. Сидорова

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
 Е.С. Прокопьев  
«18» мая 2021 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.07 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ  
для специальности среднего профессионального образования  
15.02.08 Технологи машиностроения  
(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета)**

Разработчики: А.А. Катцин, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: Е.С. Прокопьев, заместитель директора ГАПОУ СО «ИМТ» по УМР.

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП. 07 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 20\_\_ г. № 350, рабочей программы учебной дисциплины. Комплекс контрольно-оценочных средств, предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2021

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 07 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

	С.
1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств .....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	13
4. Контрольно- измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	17
5. Пакет экзаменатора.....	20
6. Лист согласования	21
Приложения.....	
1. Комплект контрольно-измерительных материалов – экзаменационных билетов	22
2. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций	43
3. Сводная ведомость уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций	44
4. Сводная ведомость освоения учебной дисциплины	45

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 07 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В результате освоения инвариантной учебной дисциплины ОП. 07 Технологическое оборудование обучающийся должен обладать предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения, базовая подготовка, следующими умениями, знаниями:

**Умения** (далее - У):

**У-1** - читать кинематические схемы;

**У-2** - осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса;

**У-3** - осуществлять выбор вспомогательных инструментов, дополнительных узлов и агрегатов, станков с ЧПУ, автоматических линий, полуавтоматов, автоматов и агрегатных станков;

**У-4** - производить компоновку специального технологического оборудования;

**У-5** - производить наладку специализированного оборудования.

**Знания** (далее - З):

**З-1** - классификацию и обозначения металлорежущих станков;

**З-2** - назначения, область применения, устройство, принципы работы, наладку и технологические возможности металлорежущих станков, в том числе с числовым программным управлением (далее - ЧПУ);

**З-3** - назначение, область применения, устройство, технологические возможности робототехнических комплексов (далее - РТК), гибких производственных модулей (далее - ГПМ), гибких производственных систем (далее - ГПС);

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Технологическое оборудование формируют элементы общих компетенции:

**Общие компетенции** (далее - ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приобретенные знания и умения, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов профессиональных компетенций (далее - ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности техника по специальности 15.02.08 Технология машиностроения:

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП. 07 Технологическое оборудование является **дифференцированный зачет**.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 07 Технологическое оборудование разработан Комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий,

- комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся

- комплект заданий для контрольной работы

КОС текущей аттестации являются самостоятельным документом, и включает в себя: комплект тестовых заданий, комплект заданий с методическими указаниями для студентов для самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся, комплект заданий для контрольной работы и др.

3. КОС промежуточной аттестации:

– вопросы для студентов для подготовки к зачету;

– комплект экзаменационных билетов;

– пакет экзаменатора.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по учебной дисциплине ОП. 07 Технологическое оборудование осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

2.1. В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих умения и знания:

**умение:**

**У - 4** - производить компоновку специального технологического оборудования;

**У - 5** - производить наладку специализированного оборудования;

**знание:**

**З - 4** - назначение, устройство, принцип работы вспомогательных инструментов, дополнительных узлов.

2.2. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обучающийся умеет:</b>		
<b>У-1</b> - читать кинематические схемы	свободно читает кинематические схемы различных станков. Определяет по схемам зависимость главного движения и движения подачи. Умеет составлять УКБ.	Проверка правильности выполнения экзаменационного задания, собеседование с экзаменаторами
<b>У-2</b> - осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса	осуществляет рациональный выбор технологического оборудования для выполнения различных операций технологического процесса	Проверка правильности выполнения экзаменационного задания, собеседование с экзаменаторами
<b>У-3</b> - осуществлять выбор вспомогательных инструментов, дополнительных узлов и агрегатов, станков с ЧПУ, автоматических линий, полуавтоматов, автоматов и агрегатных станков;	осуществляет выбор вспомогательных инструментов, дополнительных узлов и агрегатов, станков с ЧПУ, автоматических линий, полуавтоматов, автоматов и агрегатных станков;	Проверка правильности выполнения экзаменационного задания, собеседование с экзаменаторами
<b>У-4</b> - производить компоновку специального технологического оборудования;	производит компоновку специального технологического оборудования;	Проверка правильности выполнения экзаменационного задания, собеседование с

		экзаменаторами
<b>У-5</b> - производить наладку специализированного оборудования.	производит наладку специализированного оборудования.	Проверка правильности выполнения экзаменационного задания, собеседование с экзаменаторами
<b>Обучающийся знает:</b>		
<b>З-1</b> - классификацию и обозначения металлорежущих станков	демонстрирует знания в маркировке станков, ориентируется в принадлежности станков к группам и типам.	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
<b>З-2</b> - назначения, область применения, устройство, принципы работы, наладку и технологические возможности металлорежущих станков, в том числе с числовым программным управлением	демонстрирует знания в области назначения, устройства, области применения, принципах работы, наладке металлорежущих станков и станков с ЧПУ. Знает технические возможности металлорежущих станков и станков с ЧПУ.	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
<b>З-3</b> - назначение, область применения, устройство, технологические возможности робототехнических комплексов (далее - РТК), гибких производственных модулей (далее - ГПМ), гибких производственных систем (далее - ГПС)	демонстрирует знания в области назначения, устройства, области применения, принципах работы, робототехнических комплексов, гибких производственных модулей, гибких производственных систем.	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами

В процессе промежуточной аттестации членами экзаменационной комиссии при проверке выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании может быть осуществлен и контроль усвоения знаний и умений, указанных в п. 2.1., т. е. контролируемых в процессе текущей аттестации.

2.3. Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально-психологический	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Регулятивный	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности) Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии
Социально-коммуникативный	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий экзаменационного билета



	профессионального и личностного развития		
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационной технологий при выполнении задач профессиональной направленности, навыки анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение за организацией работы с информацией
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям	Анализ эффективности взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Принимает на себя ответственность за принятые решения (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности).	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, анализ готовности нести ответственность за принятые решения
Аналитически	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач из известных. Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Определяет цели деятельности. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности). Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий экзаменационного билета и предъявления результатов деятельности
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения. Генерирует необычные идеи, отклоняется от традиционных схем решения.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий экзаменационного билета
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий экзаменационного билета, при собеседовании с членами	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе

	деятельности	экзаменационной комиссии)	выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Творческий	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения. Демонстрирует способность генерировать альтернативные варианты решения проблем, задач	Наблюдение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий экзаменационного билета, при собеседовании с членами экзаменационной комиссии)	Наблюдение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Самосовершенствования	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрирует умение планировать свою деятельность при выполнении экзаменационных заданий и стремление к самосовершенствованию самоорганизации	Наблюдение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует стремление к повышению уровня знаний и умений использования информационно-коммуникационной технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации профессиональных планов, проектирует профессиональную карьеру	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

2.4. Сформированность первоначальных элементов профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций:

Таблица 3

<b>Уровни деятельности</b>	<b>Результаты обучения (освоенные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата (ОПОР)</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Эмоционально - психологический	ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Регулятивный	ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей. ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования. ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	Демонстрирует готовность применять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Использовать нормативную документацию и ГОСТы .	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Социально-коммуникативный	ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения. ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса	Демонстрирует готовность и способность к эффективному общению и сотрудничеству, умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровнях	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

	по изготовлению деталей.		
Аналитический	<p>ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.</p> <p>ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.</p> <p>ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.</p> <p>ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.</p>	<p>Выбирает методы и способы обработки информации.</p> <p>Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки результатов обработки информации</p>	<p>Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии</p>
Творческий	<p>ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.</p>	<p>Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения</p>	<p>Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии</p>
Самосовершенствования	<p>ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p>	<p>Демонстрирует социально-профессиональную мобильность и стремление к профессиональному самообразованию, стремление к профессиональному росту на этапе освоения ОПОП специальности</p>	<p>Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии</p>

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

#### ***3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации***

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП. 07 Технологическое оборудование, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации (далее ПОО), локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов в виде дифференцированного зачета.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты выполнения лабораторных и практических работ;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ОП. 07 Технологическое оборудование является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОП. 07 Технологическое оборудование проводится в соответствии с Уставом ПОО, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по ППССЗ СПО ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС и другими локальными актами ПОО.

Промежуточная аттестация студентов является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 15.02.08 Технология машиностроения, в шестом семестре. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по ППССЗ СПО ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра.

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных и защищенных лабораторных и практических работ, предъявления результата самостоятельной внеаудиторной работы. Требования и критерии оценки при текущем контроле изложены в самостоятельном документе - методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине.

Зачет проводится, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и локальными актами ПОО, экзаменационной комиссией с привлечением внешних независимых экспертов (представителей работодателей, социальных партнеров). Состав комиссии и расписание промежуточной аттестации утверждается приказом директора ПОО.

Зачет по дисциплине ОП. 07 Технологическое оборудование проводится в традиционной форме – по экзаменационным билетам (в количестве 21 штуки). В каждом билете содержится два блока заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности и рабочей программы учебной дисциплины.

Первый блок заданий экзаменационного билета предназначен для контроля знаний основных учебных дидактических единиц курса и предусматривает ответ студента на теоретические вопросы.

Второй блок заданий экзаменационного билета предназначен для контроля приобретенных практических умений в процессе изучения дисциплины и умений применять теоретические знания, производить настройку технологического оборудования на обработку различного рода деталей. Задания имеют практикоориентированный характер, профессиональную направленность с учетом специфики специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Второй блок содержит задания на применение знаний, умений в практической деятельности, т. е. выполнение конкретной практического задания, в том числе и комплексных. Решение таких заданий требует знаний не только отдельных учебных элементов по различным темам, но и умение применять знания в комплексе.

*Примечание:* при выполнении заданий экзаменационного билета студенты могут воспользоваться атласом немых кинематических схем различного технологического оборудования.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 07 Технологическое оборудование комиссией проводится в три этапа:

1 этап. Проверка членами экзаменационной комиссии выполнение студентом заданий экзаменационного билета. Экспертам - членам экзаменационной комиссии предлагается пакет экзаменатора, содержащий критерии оценки устного ответа студента, решения ситуационной задачи и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 2, ОК 3, ОК 4);

2 этап. Собеседование членов экзаменационной комиссии с экзаменуемым: по вопросам экзаменационного билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у членов экзаменационной комиссии в процессе проверки выполнения заданий экзаменационного билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и первоначальных элементов профессиональных компетенций (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2).

3 этап. Принятие членами экзаменационной комиссии решения о результатах освоения студентом дисциплины ОП. 07 Технологическое оборудование, оформление документации по результатам экзамена в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по ППССЗ СПО ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС.

По результатам промежуточной аттестации экзаменационная комиссия принимает решение об уровне усвоения учебной дисциплины ОП. 07 Технологическое оборудование и оформляет:

- экзаменационную и итоговую ведомости;
- сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций;
- сводную ведомость освоения учебной дисциплины.

### **3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации**

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На зачете по дисциплине ОП. 07 Технологическое оборудование знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

Оценка экзамена	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии)	Требования к умениям (оценка решения ситуационных (практических) задач и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии)
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задач, применяет знания в области выбора, применения станочных приспособлений и их элементов
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические знания при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые нормативы, не может сформулировать выводы по результатам решения задачи

### 3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке **«отлично»**;
- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке **«хорошо»**;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке **«удовлетворительно»**;
- «очень низкий», «примитивный» - соответствует академической оценке **«неудовлетворительно»**.

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 12-11 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 10-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

3.3.1. При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет \_\_\_ баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 14-13 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 12-11 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 10 -9 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 8 -0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения учебной дисциплины ОП. 07 Технологическое оборудование по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку ответа студента на теоретический вопрос экзаменационного билета;
- оценку за практическое задание экзаменационного билета;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с членами экзаменационной комиссии;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.



#### 4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 07 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержит 21 экзаменационный билет. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 07 Технологическое оборудование:

Таблица 5

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ аттестационных заданий, билетов для проверки
<b>Обучающийся умеет:</b>		
У - 1- читать кинематические схемы станков	Читает немые кинематические схемы станков. Составляет УКБ главного движения и движения подачи.	Билет № 1,5,7-13,15,16,18-21 Задание № 2 Задание № 3
У – 2 – осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса;	Осуществляет выбор технологического оборудования в зависимости от метода обработки	Билет № 1-4, 6-9, 11, 14, 17, 20
У-3 - осуществлять выбор вспомогательных инструментов, дополнительных узлов и агрегатов, станков с ЧПУ, автоматических линий, полуавтоматов, автоматов и агрегатных станков;	осуществлять выбор вспомогательных инструментов, дополнительных узлов и агрегатов, станков с ЧПУ, автоматических линий, полуавтоматов, автоматов и агрегатных станков;	Билет № 1-21
У-4 - производить компоновку специального технологического оборудования;	производить компоновку специального технологического оборудования;	Билет № 1-21
У-5 - производить наладку специализированного оборудования.	производить наладку специализированного оборудования.	Билет № 1-21
<b>Обучающийся знает:</b>		
З - 1 – классификация и обозначение металлорежущих станков	Воспроизводит, демонстрирует знания в области расшифровки моделей станков.	Билет № 1-21 Задание № 1
З - 2 – назначения, область применения, устройство, принципы работы, наладку и технологические возможности металлорежущих станков, в том числе с числовым программным управлением (далее - ЧПУ);	Знает назначение, устройство, область применения станков для обработки различных заготовок с учетом заданной операции и обеспечения требуемой точности обработки.	Билет № 1-21 Задание № 2
З-3 - назначение, область применения, устройство, технологические возможности робототехнических комплексов (далее - РТК), гибких производственных модулей (далее - ГПМ), гибких	Знает назначение, область применения, устройство, технологические возможности робототехнических комплексов (далее - РТК), гибких производственных модулей (далее - ГПМ), гибких	Билет № 5,9,13

производственных систем (далее - ГПС);	производственных систем (далее - ГПС);	
----------------------------------------	----------------------------------------	--

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения экзамена в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний:

Перечень  
требований к уровню подготовки обучающихся  
специальности 15.02.08 Технология машиностроения  
к аттестации по учебной дисциплине ОП. 07 Технологическое оборудование

Таблица 6

В результате изучения дисциплины ОП. 07 Технологическое оборудование студент должен знать и уметь по изученным темам:

Наименование раздела, темы	Должен знать	Должен уметь
<b>Раздел 1. Общие сведения о металлообрабатывающих станках</b> Тема 1.1 Классификация металлообрабатывающих станков	1. Классификацию станков по виду выполняемых работ и применяемого режущего инструмента. 2. Степень специализации, конструктивные признаки, количество рабочих органов, степень автоматизации, класс точности. 3. Нумерация серийных и специальных станков. 3. Классификацию движений в станках. Основные и вспомогательные движения.	Формулировать основные принципы выбора оборудования для различных типов производства
<b>Тема 1.2. Цикловое программное управление станками</b>	Назначение и область применения систем циклового программного управления, их функциональные схемы.	1. Пользоваться устройствами задания и ввода программы.
<b>Тема 1.3. Числовое программное управление для автоматизированного оборудования</b>	1. Сущность числового программного управления (ЧПУ). 2. Основные сведения об устройствах ЧПУ. Классификация устройств ЧПУ. 3. Позиционные, контурные и универсальные устройства ЧПУ. 4. Шифры устройств ЧПУ и станков с ЧПУ. Оси координат в станках с ЧПУ.	Производить кодирование управляющих программ для станков с ЧПУ.
<b>Тема 1.4. Технико-экономические показатели технологического оборудования</b>	1. Технико-экономические показатели технологического оборудования: эффективность, производительность, надежность, точность, гибкость.	Выбирать оборудование с учетом надежности и требуемой точности.
<b>Раздел 2 Типовые механизмы</b> <b>Тема 2.1 Базовые детали станков</b>	Базовые детали станков. Станины, стойки, столы, поперечины: типовые конструкции, материал, термообработку. Суппорты. Направляющие скольжения и качения.	Регулировать зазоры в направляющих различными методами, производить смазку и защиту.
<b>Тема 2.2 Передачи, применяемые в станках</b>	Передачи, применяемые в станках. Передачи для вращательного движения: ременные, зубчатые и червячные. Передачи для поступательного движения: винтовые пары скольжения и качения, реечные, кривошипно-шатунные, кулисные и кулачковые. Передачи для периодического движения: храповые и мальтийские.	Производить расчет передач и определять их передаточные отношения.

<b>Тема 2.3</b> Муфты и тормозные устройства	Муфты, применяемые в станках: кулачковые, зубчатые, фрикционные, электромагнитные, обгонные, предохранительные. Тормозные устройства: ленточные, колодочные, многодисковые фрикционные.	Различать их на схемах. Определять принцип действия и назначение.
<b>Тема 2.4</b> Реверсивные механизмы	Назначение и разновидности реверсивных механизмов с коническими и цилиндрическими зубчатыми колесами, с составным зубчатым колесом.	Различать их на схемах. Определять принцип действия и назначение.
<b>Тема 2.5</b> Коробки скоростей	Типы коробок скоростей, их назначение, способы переключения передач. Коробки скоростей с приводом от электродвигателей бесступенчатого регулирования. Шпиндельные механизмы: назначение, требования к ним, конструкции. Опоры шпинделей: качения, скольжения, гидро- и аэродинамические. Способы регулирования опор шпинделей. Механизмы управления коробок скоростей. Системы смазки.	Составлять структурные формулы коробок скоростей, характеристики, структурные сетки и графики частот вращения шпинделей.
<b>Раздел 3.</b> Металлообрабатывающие станки	Назначение, классификацию, область применения металлообрабатывающих станков различных групп.	Выбирать металлообрабатывающие станки в зависимости от размеров и методов обработки детали. Производить наладку станка на различные виды обработки и режимы резания.
<b>Раздел 4</b> Автоматизированное производство	Назначение, область применения, классификацию автоматических линий, ГПМ, РТК, ГПС, ГАУ	Производить расчет оборудования и компоновку
<b>Раздел 5.</b> Подготовка металлообрабатывающих станков к эксплуатации	Способы транспортировки станков. Правила расстановки станков. Требования к первоначальному пуску станка.	Проверять станок на холостом ходу, в работе под нагрузкой. Проводить диагностику станка.

*Примечание:* перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (экзаменационные билеты) представлены в приложении к настоящему документу.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП. 07 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

**Условия проведения экзамена**

**5.1. Подготовка к проведению экзамена**

ДИФФИРИНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана. Дата проведения экзамена доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся в случае выполнения учебного плана по дисциплине в полном объеме: выполненных и практических работ, выполнения тестовых заданий по темам курса, выполненного и защищенного курсового проекта, предъявления результата самостоятельной внеаудиторной работы.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (экзаменационных билетов). Количество экзаменационных билетов превышает количество обучающихся, сдающих промежуточную аттестацию на 5 -6 билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения экзамена по дисциплине (смешанная) устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

Материалы справочного характера, которые разрешены к использованию на экзамене:

- Справочник «Приспособления для металлорежущих станков»
- Справочник технолога - машиностроителя

**5.2. Проведение экзамена**

Экзамен проводится в учебном кабинете № 22 Машиностроительное производство. Студенты для сдачи зачета распределяются по времени. На выполнение задания по билету на экзамене студенту отводится не менее одного академического часа.

Оценка, полученная на зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Общие результаты освоения учебной дисциплины (оценка) заносится преподавателем в итоговую ведомость (кроме неудовлетворительной). Члены экзаменационной комиссии заполняют сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год**

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

\_\_\_\_\_

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК


\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (Протокол № \_\_\_\_\_).


Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Свердловской области**  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании цикловой комиссии ГАПОУ  
СО «ИМТ» специальности 23.02.03  
Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта  
Протокол № 15  
от «27» апреля 2021 г.  
Председатель комиссии  
 Н. В. Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
 Е.С. Прокопьев  
«18» мая 2021 г.

**ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования	<b>15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ</b>
Учебная дисциплина	<b>ОП. 07 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>ДИФФИРИНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>
Контрольно-измерительные материалы	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b>

**БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

*Инструкция для студента*

Дайте ответы на поставленные вопросы .

1. Конструкция и кинематика токарно-винторезного станка
2. Движения при затыловании дисковой фрезы и фрезы с прямыми канавками на токарно-затыловочном станке

**БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

*Инструкция для студента.*

3. Рассчитать параметры настройки токарно-затыловочного станка на затылование дисковой фрезы  $Z = 20$ ,  $K = 4$ ,  $n_{\text{заг}} = 3$  об/мин

Преподаватель учебной дисциплины

А. А. Катцин

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ  
по специальности 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности элементов общих компетенций  
студентов 3 курса группа № \_\_\_\_ очной формы обучения  
Учебная дисциплина ОП.07 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ  
(форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность элементов ОК																Итого баллов	Заключение комиссии						
	Эмоционально-психологический	Регулятивный		Социально-коммуникативный				Аналитический			Творческий		Самосовершенствования					Уровень сформирова	Оценка					
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 2	ОК 3	ОК 9	ОК 3	ОК 9	ОК 2	ОК 5	ОК 8	ОК 9								


Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 16-15 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 12-11 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 10-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Председатель экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)      \_\_\_\_\_  
(расшифровка)

Члены экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)      \_\_\_\_\_  
(расшифровка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)      \_\_\_\_\_  
(расшифровка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)      \_\_\_\_\_  
(расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
 «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ  
 по специальности 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций

студентов 3 курса группа № \_\_\_ очной формы обучения

Учебная дисциплина ОП.07 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

(форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность первоначальных элементов ПК															Итого баллов	Заключение комиссии	
	Эмоционально-психологический			Регулятивный		Социально-коммуникативный	Аналитический		Творческий			Самосовершенствования			Уровень сформированности ПК		Оценка	
	ПК 1.1.	ПК 2.3.	ПК 3.2.	ПК 1,2	ПК 3.2.		ПК 1.1	ПК 3.2.	ПК 1,2	ПК 2.3.	ПК 3.2.	ПК 1.1.	ПК 2.3.	ПК 3.2.				


Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- \_\_\_-13 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 12-11 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 10 -9 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 8 -0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Председатель экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)      \_\_\_\_\_  
(расшифровка)

Члены экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)      \_\_\_\_\_  
(расшифровка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)      \_\_\_\_\_  
(расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)  
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ  
по специальности 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
освоения учебной дисциплины ОП.07 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ  
студентами 3 курса группы № \_\_\_\_ очной формы обучения  
(форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет )

ФИО студента	Результаты обучения за семестр (оценка)	№ экз. задания	Результаты экзамена (оценка)							Подпись студента
			1 блок заданий	2 блок заданий	Доп. вопросы	Сформированность ОК	Сформированность ПК	Экзаменационная оценка	Итоговая	


Председатель экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)      \_\_\_\_\_  
(расшифровка)

Члены экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)      \_\_\_\_\_  
(расшифровка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)      \_\_\_\_\_  
(расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.