

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина



11 июня 2020 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ
(базовая подготовка)**

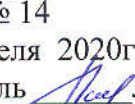
КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

(методическое обеспечение промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета)

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии
-специальности
15.02.08 Технология машиностроения
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 14
от «28» апреля 2020г.
Председатель  Л.В.Лаптева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»



Е.С.Прокопьев

«10» мая 2020г.

КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

для специальности среднего профессионального образования
15.02.08 Технология машиностроения
(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме дифференцированного
зачета)

Разработчик: Н.В. Сидорова, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: Е.С. Прокопьев, заместитель директора по учебно-
методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП. 11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 350., профессионального стандарта 40.031 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНОЛОГИЯМ МЕХАНООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА В МАШИНОСТРОЕНИИ, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 274н рабочей программы дисциплины. Комплекс контрольно-оценочных средств, предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.13 ОХРАНА ТРУДА**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| | С. |
| 1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств | 4 |
| 2. Результаты освоения дисциплины , подлежащие проверке..... | 7 |
| 3. Оценка освоения дисциплины | 15 |
| 4. Контрольно- измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине..... | 19 |
| 5. Пакет эксперта..... | 21 |
| | |
| Приложения..... | 23 |
| 1. Комплект контрольно-измерительных материалов – зачетных билетов | |
| 2. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций | |
| 3. Сводная ведомость уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций | |
| 4. Сводная ведомость освоения дисциплины | |
| 5. Бланки для ответов | |
| 6. Эталон ответов на задания зачетного билета | |
| 7. Таблица Предельно допустимые концентрации вредных веществ, мг/м ³ | |

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

В результате освоения инвариантной дисциплины ОП.13 Охрана труда обучающийся должен обладать, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, базовая подготовка, профессионального стандарта 40.031 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНОЛОГИЯМ МЕХАНООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА В МАШИНОСТРОЕНИИ следующими умениями, знаниями:

Умения (далее - У)

- У 1** - применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- У 2** - использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- У 3** - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У 4** - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- У 5** - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- У 6** - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;
- У 7** - охарактеризовать воздействие различных отраслей промышленного производства на компоненты окружающей среды и здоровье человека;
- У 8** - оценивать экологические последствия загрязнения окружающей среды;
- У 9** - разрабатывать рекомендации по охране окружающей среды с учётом специфики производства на предприятиях различных отраслей промышленности;
- У 10** - предлагать и обосновывать выбор технических средств охраны окружающей среды;
- У 11** - контролировать экологическое соответствие различных планов и проектов;
- У 12** - оценивать состояние окружающей среды в условиях антропогенного воздействия и предлагать меры по снижению данного воздействия.

Знания (далее - З):

- З 1** - действие токсичных веществ на организм человека;
- З 2** - меры предупреждения пожаров и взрывов;
- З 3** - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- З 4** - основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- З 5** - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- З 6** - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- З 7** - правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- З 8** - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- З 9** - предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- З 10** - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- З 11** - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- З 12** - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
- З 13** - механизмы антропогенных воздействий на окружающую среду;
- З 14** - основы нормирования качества окружающей среды;

3 15- основные методы и оборудование для очистки отходящих газов (газовых выбросов), для очистки сточных вод и утилизации отходов;

3 16- специфику воздействий загрязняющих веществ на здоровье человека;

3 17- основные направления экологической деятельности предприятия;

3 18- основные принципы и направления создания малоотходных и безотходных технологий в различных отраслях промышленности;

3 19- основы организации производственного экологического контроля на предприятии

3 20- систему управления охраны труда как совокупность факторов положительного влияния на работоспособность и здоровье работника

3 21- правила эксплуатации технологического оборудования

3 22- правила эксплуатации технологической оснастки

Усвоенное знание и приобретенное умение в результате освоения дисциплины ОП.13 Охрана труда формируют элементы общих компетенции:

Общие компетенции (далее - ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приобретенные знания и умения, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам деятельности техника по специальности 15.02.08 Технология машиностроения:

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

Формируемые общие и профессиональные компетенции направлены на реализацию следующих трудовых функций и трудовых действий (в соответствии с требованиями профессионального стандарта 40.031 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНОЛОГИЯМ МЕХАНООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА)

трудовых функций

В/05.6 Контроль и управление технологическими процессами изготовления изделий машиностроения средней сложности

трудовые действия

Контроль правильности эксплуатации технологического оборудования

Контроль правильности эксплуатации технологической оснастки

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.13 Охрана труда является **дифференцированный зачет**.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.13 Охрана труда разработан Комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

– комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся

КОС текущей аттестации являются самостоятельным документом, и включает в себя: сборник заданий с методическими указаниями для студентов для самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся

3. КОС промежуточной аттестации:

– вопросы для студентов для подготовки к дифференцированному зачету;

– комплект зачетных билетов;

– пакет эксперта;

– бланк задания;

– эталон ответов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 13 ОХРАНА ТРУДА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по дисциплине ОП.13 Охрана труда осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

2.1. В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

У 1 - применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

У 2 - использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

У 3 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 5 - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;

У 6 - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

У 9 - разрабатывать рекомендации по охране окружающей среды с учётом специфики производства на предприятиях различных отраслей промышленности;

У 10 - предлагать и обосновывать выбор технических средств охраны окружающей среды;

У 11 - контролировать экологическое соответствие различных планов и проектов;

У 12 - оценивать состояние окружающей среды в условиях антропогенного воздействия и предлагать меры по снижению данного воздействия.

Знания:

З 10 - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

З 11 - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду

З 12 - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

З 14 - основы нормирования качества окружающей среды;

основные методы и оборудование для очистки отходящих газов (газовых выбросов), для очистки сточных вод и утилизации отходов;

З 16 - основные направления экологической деятельности предприятия;

З 19 - основы организации производственного экологического контроля на предприятии

З 20 - систему управления охраны труда как совокупность факторов положительного влияния на работоспособность и здоровье работника

З 21 - правила эксплуатации технологического оборудования

З 22 - правила эксплуатации технологической оснастки

2.2. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата (ОПОР) | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| Обучающийся умеет: | | |
| <i>У 4</i> - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной | Проводит анализ опасных и вредных факторов производственной среды в сфере профессиональной деятельности | Проверка правильности выполнения практического |

| | | |
|---|---|---|
| деятельности | | задания, собеседование с экспертом |
| У 7- охарактеризовать воздействие различных отраслей промышленного производства на компоненты окружающей среды и здоровье человека | Дает характеристику воздействию различных отраслей промышленного производства на компоненты окружающей среды и здоровье человека | |
| У 8- оценивать экологические последствия загрязнения окружающей среды | Оценивает экологические последствия загрязнения окружающей среды | |
| Обучающийся знает: | | |
| 3 1 - действие токсичных веществ на организм человека | Воспроизводит, демонстрирует знания особенностей воздействия токсичных веществ на организм человека | Проверка тестового задания, собеседование с экспертом |
| 3 2 -меры предупреждения пожаров и взрывов | Воспроизводит, демонстрирует знания мер предупреждения пожаров и взрывов на производстве | Проверка тестового задания, собеседование с экспертом |
| 3 3 -категорирование производств по взрыво- и пожароопасности | Воспроизводит, демонстрирует знания категорий производств по взрыво- и пожароопасности | Проверка тестового задания, собеседование с экспертом |
| 3 4 -основные причины возникновения пожаров и взрывов | Воспроизводит, демонстрирует знания причин возникновения пожаров и взрывов на производстве | Проверка тестового задания, собеседование с экспертом |
| 3 5 -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации | Воспроизводит, демонстрирует знания особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации (на предприятии) | Проверка тестового задания, собеседование с экспертом |
| 3 6 -правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты | Воспроизводит, демонстрирует знания правил и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты на производстве | Проверка тестового задания, собеседование с экспертом |
| 3 7 -правила безопасной эксплуатации механического оборудования | Воспроизводит, демонстрирует знания правил безопасной эксплуатации механического оборудования | Проверка тестового задания, собеседование с экспертом |
| 3 8 -профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии | Воспроизводит, демонстрирует знания в области профилактических мероприятий по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии | Проверка тестового задания, собеседование с экспертом |
| 3 9 -предельно допустимые | Воспроизводит, демонстрирует знания | Проверка тестового |

| | | |
|--|---|---|
| концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты | предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ и индивидуальных средства защиты | задания, собеседование с экспертом |
| 3 12 -средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов | Воспроизводит, демонстрирует знания средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов | Проверка тестового задания, собеседование с экспертом |
| 3 13- механизмы антропогенных воздействий на окружающую среду | Воспроизводит, демонстрирует знания механизмов антропогенных воздействий на окружающую среду | Проверка тестового задания, собеседование с экспертом |
| 3 15- специфику воздействий загрязняющих веществ на здоровье человека | Воспроизводит, демонстрирует знания специфики воздействий загрязняющих веществ на здоровье человека | Проверка тестового задания, собеседование с экспертом |
| 3 17- основные принципы и направления создания малоотходных и безотходных технологий в различных отраслях промышленности | Воспроизводит, демонстрирует знания основных принципов и направлений создания малоотходных и безотходных технологий в различных отраслях промышленности | Проверка тестового задания, собеседование с экспертом |

2.2. Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2

| Уровни деятельности | Результаты обучения (освоенные ОК) | Основные показатели оценки результата (ОПОР) | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|--------------------------------|---|--|--|
| Эмоционально - психологический | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности | Наблюдение при собеседовании с экспертом |
| Регулятивный | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении зачетного заданий практической направленности) Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы | Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий зачетного билета, собеседование с экспертом |

| | | | |
|---------------------------|--|---|--|
| | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий зачетного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения | Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий зачетного билета, собеседование с экспертом |
| Социально-коммуникативный | ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий зачетного билета |
| | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационной технологий при выполнении задач профессиональной направленности, навыки анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий | Наблюдение за организацией работы с информацией |
| Социально-коммуникативный | ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с экспертом, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям | Анализ эффективности взаимодействия при собеседовании с экспертом |
| | ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Принимает на себя ответственность за принятые решения (при выполнении заданий зачетного заданий практической направленности). | Наблюдение при собеседовании с экспертом, анализ готовности нести ответственность за принятые решения |
| Аналитический | ОК 2. Организовывать собственную | Выбирает методы и способы выполнения профессиональных | Наблюдение за процессом |

| | | | |
|------------|---|---|--|
| | <p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p>задач из известных. Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Определяет цели деятельности.</p> <p>Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении зачетных заданий практической направленности). Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.</p> | <p>аналитической деятельности в процессе выполнения заданий зачетного билета и предъявления результатов деятельности</p> |
| | <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> | <p>Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий зачетного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения. Генерирует необычные идеи, отклоняется от традиционных схем решения.</p> | <p>Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий зачетного билета</p> |
| | <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> | <p>Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий зачетного билета, при собеседовании с экспертом)</p> | <p>Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий зачетного билета и при собеседовании с экспертом</p> |
| Творческий | <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> | <p>Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий зачетного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения. Демонстрирует способность генерировать альтернативные варианты решения проблем, задач</p> | <p>Наблюдение за процессом выполнения заданий зачетного билета и при собеседовании с экспертом</p> |
| | <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> | <p>Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий зачетного билета, при собеседовании с экспертом)</p> | <p>Наблюдение за процессом выполнения заданий зачетного билета и при собеседовании с экспертом</p> |

| | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| Самосовершенствования | ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Демонстрирует умение планировать свою деятельность при выполнении зачетных заданий и стремление к самосовершенствованию самоорганизации | Наблюдение за процессом выполнения заданий зачетного билета и при собеседовании с экспертом |
| | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Демонстрирует стремление к повышению уровня знаний и умений использования информационно-коммуникационной технологий в профессиональной деятельности | Наблюдение при собеседовании с экспертом |
| | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации профессиональных планов, проектирует профессиональную карьеру | Наблюдение при собеседовании с экспертом |
| | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности | Наблюдение при собеседовании с экспертом |

2.3. Сформированность первоначальных элементов профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций:

Таблица 3

| Уровни деятельности | Результаты обучения (освоенные ПК) | Основные показатели оценки результата (ОПОР) | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|--------------------------------|--|---|--|
| Эмоционально - психологический | ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения | Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы | Наблюдение при собеседовании с экспертом |

| | | | |
|---------------------------|--|---|--|
| Регулятивный | <p>ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.</p> <p>ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.</p> <p>ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции</p> <p>ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.</p> | <p>Демонстрирует готовность применять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Использовать нормативную документацию</p> | Наблюдение при собеседовании с экспертом |
| Социально-коммуникативный | <p>ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.</p> | <p>Демонстрирует готовность и способность к эффективному общению и сотрудничеству, умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровнях</p> | Наблюдение при собеседовании с экспертом |
| Аналитический | <p>ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.</p> <p>ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.</p> <p>ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.</p> <p>ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.</p> | <p>Выбирает методы и способы обработки информации.</p> <p>Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценке результатов обработки информации</p> | Наблюдение при собеседовании с экспертом |
| Творческий | <p>ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.</p> | <p>Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения</p> | Наблюдение при собеседовании с экспертом |

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| Самосовершенствования | ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. | Демонстрирует социально-профессиональную мобильность и стремление к профессиональному самообразованию, стремление к профессиональному росту на этапе освоения ППСЗ специальности | Наблюдение при собеседовании с экспертом |
|-----------------------|---|--|--|

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 13 ОХРАНА ТРУДА

3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП. 13 Охрана труда, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: практические работы, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом техникума, локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: выполнение и защита практических работ, выполнение заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов, оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ОП. 13 Охрана труда является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОП. 13 Охрана труда проводится в соответствии с Уставом техникума, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и другими локальными актами техникума.

Промежуточная аттестация студентов является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 15.02.08 Технология машиностроения, в седьмом семестре. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра.

Дифференцированный зачет проводится, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, локальными актами техникума, преподавателем дисциплины за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Дифференцированный зачет по дисциплине ОП. 13 Охрана труда проводится по зачетным билетам. В каждом билете содержится два блока заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности и рабочей программы дисциплины

Первый блок заданий билета предназначен для контроля знаний основных учебных дидактических единиц курса и предусматривает выполнение студентом тестовых заданий.

Второй блок заданий билета предназначен для контроля приобретенных практических умений в процессе изучения дисциплины и умений применять теоретические знания при решении практических заданий. Задания имеют практикоориентированный характер, профессиональную направленность с учетом

специфики специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Второй блок содержит задания на применение знаний, умений в практической деятельности, т. е. выполнение конкретного практического задания (ситуационной задачи). Решение таких заданий требует знаний не только отдельных учебных элементов по различным темам, но и умение применять знания в комплексе.

Примечание: при выполнении второго блока заданий билета студенты могут воспользоваться нормативными документами.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 13 Охрана труда экспертом проводится в три этапа:

1 этап. Проверка экспертом выполнения студентом заданий билета. Эксперту предлагается пакет эксперта, содержащий критерии оценки тестового задания студента, решения ситуационной задачи и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 2, ОК 3, ОК 4);

2 этап. Собеседование эксперта со студентом: по вопросам билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у эксперта в процессе проверки выполнения заданий билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и первоначальных элементов профессиональных компетенций (ПК 1.1- ПК 3.2).

3 этап. Принятие экспертом решения о результатах освоения студентом дисциплины ОП. 13 Охрана труда, оформление документации по результатам дифференцированного зачета в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям .

По результатам промежуточной аттестации эксперт принимает решение об уровне усвоения дисциплины ОП. 13 Охрана труда и оформляет:

- ведомость дифференцированного зачета и итоговую ведомости;
- сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций;
- сводную ведомость освоения дисциплины .

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На дифференцированном зачете по дисциплине ОП. 13 Охрана труда знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины .

Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине ОП. 13 Охрана труда:

Таблица 4

| Оценка дифференцированно зачета | Требования к знаниям (оценка тестового задания студента и ответы на дополнительные вопросы) | Требования к умениям (оценка решения ситуационных (практических) задач и дополнительные вопросы) |
|---------------------------------|---|---|
| «отлично» | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: - ответил верно 18-20 тестовых вопросов, что составляет 90-100% - верно принял 13-14 решений в ситуационной задаче, что составляет 90-100% - глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий | Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задач, применяет знания методов и способов выполнения задач |
| «хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: - ответил верно на 16-17 тестовых вопросов, что составляет 80% - верно принял 11-12 решений в ситуационной задаче, что составляет 80% - твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос | Правильно применяет теоретические знания при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при построениях |
| «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: - ответил верно на 14-15 тестовых вопросов, что составляет 70% - верно принял 9-10 решений в ситуационной задаче, что составляет 70% - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала | Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере (интерпретирует полученные результаты) решает ситуационные задачи |
| «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который: - ответил на менее 14 тестовых вопросов, что составляет ниже 70% - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине. | Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые нормативы, не может сформулировать выводов по результатам решения задачи |

3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «*очень высокий*», «*высокий*» - соответствует академической оценке «*отлично*»;
- «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» - соответствует академической оценке «*хорошо*»;
- «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» - соответствует академической оценке «*удовлетворительно*»;
- «*очень низкий*», «*примитивный*» - соответствует академической оценке «*неудовлетворительно*».

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 12-11 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 10-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

3.3.1. При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 14 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 14-13 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 12-10 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 9 -8 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 7 -0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения дисциплины ОП. 13 Охрана труда по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку тестового задания билета;
- оценку за практическое задание (решение ситуационной задачи) билета;
- оценку по результатам собеседования и за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы. Материалы дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 13 Охрана труда:

Таблица 5

| Освоенные умения, усвоенные знания | Показатели оценки результата | №№ аттестационных заданий, билетов для проверки |
|--|---|---|
| Обучающийся умеет: | | |
| У 4 -проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности | Проводит анализ опасных и вредных факторов производственной среды в сфере профессиональной деятельности | Билет № 1-4 Задание № 2 |
| У 7- охарактеризовать воздействие различных отраслей промышленного производства на компоненты окружающей среды и здоровье человека | Дает характеристику воздействию различных отраслей промышленного производства на компоненты окружающей среды и здоровье человека | Билет № 1-4 Задание № 2 |
| У 8- оценивать экологические последствия загрязнения окружающей среды | Оценивает экологические последствия загрязнения окружающей среды | Билет № 1-4 Задание № 2 |
| Обучающийся знает: | | |
| З 1 - действие токсичных веществ на организм человека | Воспроизводит, демонстрирует знания особенностей воздействия токсичных веществ на организм человека | Билет № 1-4 Задание №1 |
| З 2 -меры предупреждения пожаров и взрывов | Воспроизводит, демонстрирует знания мер предупреждения пожаров и взрывов на производстве | Билет № 1-4 Задание №1 |
| З 3 -категорирование производств по взрыво- и пожароопасности | Воспроизводит, демонстрирует знания категорий производств по взрыво- и пожароопасности | Билет № 1-4 Задание №1 |
| З 4 -основные причины возникновения пожаров и взрывов | Воспроизводит, демонстрирует знания причин возникновения пожаров и взрывов на производстве | Билет № 1-4 Задание №1 |
| З 5 -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации | Воспроизводит, демонстрирует знания особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации (на предприятии) | Билет № 1-4 Задание №1 |
| З 6 -правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и | Воспроизводит, демонстрирует знания правил и нормы охраны труда, личной и | Билет № 1-4 Задание №1 |

| | | |
|---|--|------------------------|
| пожарной защиты | производственной санитарии и пожарной защиты на производстве | |
| 3 7 -правила безопасной эксплуатации механического оборудования | Воспроизводит, демонстрирует знания правил безопасной эксплуатации механического оборудования | Билет № 1-4 Задание №1 |
| 3 8 -профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии | Воспроизводит, демонстрирует знания в области профилактических мероприятий по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии | Билет № 1-4 Задание №1 |
| 3 9 -предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты | Воспроизводит, демонстрирует знания предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ и индивидуальных средства защиты | Билет № 1-4 Задание №1 |
| 3 12 -средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов | Воспроизводит, демонстрирует знания средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов | Билет № 1-4 Задание №1 |
| 3 13- механизмы антропогенных воздействий на окружающую среду | Воспроизводит, демонстрирует знания механизмов антропогенных воздействий на окружающую среду | Билет № 1-4 Задание №1 |
| 3 15- специфику воздействий загрязняющих веществ на здоровье человека | Воспроизводит, демонстрирует знания специфики воздействий загрязняющих веществ на здоровье человека | Билет № 1-4 Задание №1 |
| 3 17- основные принципы и направления создания малоотходных и безотходных технологий в различных отраслях промышленности | Воспроизводит, демонстрирует знания основных принципов и направлений создания малоотходных и безотходных технологий в различных отраслях промышленности | Билет № 1-4 Задание №1 |

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний.

5. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 13 ОХРАНА ТРУДА

Условия проведения дифференцированного зачета

5.1. Подготовка к проведению дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, в соответствии с установленным календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составлены билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине (смешанная) устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

Материалы справочного характера, которые разрешены к использованию на дифференцированном зачете (нормативная документация).

5.2. Проведение дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. На выполнение задания по билету на дифференцированном зачете студенту отводится не менее одного академического часа.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и ведомость дифференцированного зачета (кроме неудовлетворительной). Оценка дифференцированного зачета по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Общие результаты освоения дисциплины (оценка) заносится преподавателем в итоговую ведомость (кроме неудовлетворительной). Преподаватель заполняет сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК


« ____ » _____ 20 ____ г. (Протокол № ____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ*(промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)*

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

ОБРАЗЕЦ**РАССМОТРЕНО**

На заседании цикловой комиссии
-специальности
15.02.08 Технология машиностроения
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 14
от «28» апреля 2020г.
Председатель  Л.В.Лаптева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С Прокопьев

«10» июня 2020г.

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

| | |
|--|---|
| Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования | 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ |
| Дисциплина | ОП. 13 ОХРАНА ТРУДА |
| Вид промежуточной аттестации | ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ |
| Контрольно-измерительные материалы | ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1 |

БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ*Инструкция для студента.*

Ответьте на 20 теоретических вопросов, выбрав правильный вариант ответа из предложенных...

К нормативным актам по охране труда относятся

- а) санитарные правила, нормы, инструкции по охране труда;
- б) договор;
- в) приказ;
- г) инструкция;
- д) Кодекс.

К каким загрязнениям относятся электромагнитные поля?

- а) химическим;
- б) биологическим;
- в) физическим;
- г) механическим.

Инструкция по охране труда- это...

- а) нормативный акт, устанавливающий требования при выполнении работ в производственных помещениях;
- б) приказ руководителя;
- в) предупреждение;
- г) обязательства работодателя

Научно-технический прогресс с целью оптимизации взаимоотношений человека и природы должен

- а) наращивать производственные мощности
- б) сокращать потери ресурсов
- в) создавать новые пестициды
- г) увеличивать потери ресурсов

БЛОК 2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Инструкция для студента.

1. Татьяна Михайловна хотела, но долго не решалась приобрести микроволновую печь, поскольку где-то слышала, что она испускает опасные излучения. Однако затем по примеру своих подруг все же купила такую печь, чтобы быстро и без проблем готовить завтрак для всей семьи.

Задание 1.1. Работающая микроволновая печь является источником _____ воздействия на организм человека (*выберите один вариант ответа*)

- А) рентгеновского
- Б) шумового
- В) теплового
- Г) электромагнитного

Задание 1.2. При длительном нахождении непосредственно возле микроволновой печи ее излучение вызывает у человека (*выберите не менее двух вариантов*)

- А) повышенную утомляемость
- Б) болезни суставов
- В) сыпь на коже
- Г) головные боли

Задание 1.3. Мощность излучения микроволновой печи на расстоянии в несколько метров не больше, чем мощность излучения _____, за которым можно сидеть и часами общаться с друзьями (*напишите слово в форме соответствующего падежа*)

Решите ситуационную задачу

2. Дайте оценку воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе, используя таблицу «Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе, мг/м³». Сделайте вывод о фактической концентрации и ПДК данных веществ.

| Вещество | Фактическая концентрация, мг/м ³ |
|--------------|---|
| Ацетон | 0,3 |
| Фенол | 0,005 |
| Формальдегид | 0,02 |

Преподаватель дисциплины ОП. 13 Охрана труда: Н.В. Сидорова

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ
по специальности 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

уровня сформированности элементов общих компетенций
 студентов 4 курса группа №__ очной формы обучения
 Дисциплина ОП. 13 ОХРАНА ТРУДА
 (форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

| ФИО студента | Уровни деятельности/ сформированность элементов ОК | | | | | | | | | | | | | | | | Итого баллов | Заключение комиссии | | | | |
|--------------|--|--------------|------|---------------------------|------|------|------|---------------|------|------|------------|------|-----------------------|------|------|------|--------------|-----------------------------|--------|------|--|--|
| | Эмоционально-психологический | Регулятивный | | Социально-коммуникативный | | | | Аналитический | | | Творческий | | Самосовершенствования | | | | | Уровень сформированности ОК | Оценка | | | |
| | | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 9 | ОК 3 | ОК 9 | ОК 2 | ОК 5 | ОК 8 | | | | ОК 9 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 16-15 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 12-11 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 10-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Преподаватели дисциплины ОП. 13 Охрана труда: _____ Н.В. Сидорова

«__» _____ 20__ г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ
по специальности 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
 уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций
 студентов 4 курса группа № ___ очной формы обучения
 Дисциплина ОП. 13 Охрана труда
 (форма промежуточной аттестации – экзамен)

| ФИО студента | Уровни деятельности/ сформированность первоначальных элементов ПК | | | | | | | | | | | | | | Итого баллов | Заключение комиссии | | |
|--------------|---|--------------|--------|---------|--------|---------------------------|--------|--------|---------------|--------|--------|--------|------------|-----------------------|--------------|-----------------------------|--------|-------|
| | Эмоционально-психологический | Регулятивный | | | | Социально-коммуникативный | | | Аналитический | | | | Творческий | Самосовершенствования | | Уровень сформированности ПК | Оценка | |
| | | ПК 2.1. | ПК 1.1 | ПК 1.2. | ПК 1.3 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 3.1 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.3 | | | | | | ПК3.2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл

- 14-13 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 12-10 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 9 -8 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 7 -0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Преподаватели дисциплины ОП. 13 Охрана труда: _____ Н.В. Сидорова

«_» _____ 20__ г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
 «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ
 по специальности 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
 освоения дисциплины ОП. 13 ОХРАНА ТРУДА
 студентами 4 курса группы № __ очной формы обучения
 (форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

| ФИО студента | Результаты обучения за семестр (оценка) | № зач. билета | Результаты зачета (оценка) | | | | | | | Подпись студента |
|--------------|---|---------------|----------------------------|-----------|--------------|---------------------|---------------------|----------|----------|------------------|
| | | | 1 задание | 2 задание | Доп. вопросы | Сформированность ОК | Сформированность ПК | Зачетная | Итоговая | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Преподаватели дисциплины ОП. 13 Охрана труда: _____ Н.В. Сидорова

«__» _____ 20__ г.