Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

— С.А. Катцина

«24» мая 2024 г.

«Ирбутский техникум»

— С.А. Катцина

«Ирбутский образования образов

# ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ *ОП.11. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ*  **РАССМОТРЕНО** 

на заседании цикловой комиссии УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 4

от «26» апреля 2024 г.

Председатель Е.А.Кузеванова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической

работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Е.С.Прокопьев

«24» мая 2024 г.

# ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

09.02.07 Информационные системы и программирование (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

Разработчик: К.С.Казаковцева, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: Е.С. Прокопьев, зам. директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа дисциплины ОП 11 Компьютерные системы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547, а также рабочей программой воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций, личностных результатов обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

No	Наименование раздела	C.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.11. Компьютерные сети является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07. Информационные системы и программирование укрупненной группы 09.00.00. Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа дисциплины ОП.11. Компьютерные сети изучается при освоении образовательной программы среднего профессионального образования — программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) 09.02.07. Информационные системы и программирование, при очной форме обучения. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

# 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Дисциплина ОП.11. Компьютерные сети входит в обязательную часть ППССЗ, является дисциплиной общепрофессионального цикла.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 9, OK 10 IIK 5.3, IIK 6.1, 6.5	Организовывать и конфигурировать компьютерные сети; Строить и анализировать модели компьютерных сетей; Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; Работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX); Устанавливать и настраивать параметры протоколов; Обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;	Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; Аппаратные компоненты компьютерных сетей; Принципы пакетной передачи данных; Понятие сетевой модели; Сетевую модель ОSI и другие сетевые модели; Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных с истемах; Адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия

Изучение дисциплины *ОП.11. Компьютерные сети* направлено на формирование *компетенций:* 

Код компет енции	Формулировка ком петенции	Знания, умения <sup>1</sup>		
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной дея тельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

 $<sup>^{1}</sup>$  Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)

4

		n v 1 v v		
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;		
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необхо димой для выполнения задач	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска		
	профессиональной дея тельнос ти	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации		
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  Знания: пси хологические основы деятельности коллектива, пси хологические особенности личности; основы проектной		
	колле гами, руководством, клиен тами.	дея тельнос ти		
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
	государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.		
OK 09	Использовать информационные технологии в	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение		
	профессиональной дея тельнос ти	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности		
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности		
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость			
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности			
ЛР 19	Проявляющий сознатель профессиональной и обц	фессиональной и общественной деятельности  жвляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной фессиональной и общественной деятельности  собный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		

ЛР 20	Способный твор чески подходить к решению профессиональных задач.
ЛР 22	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учетом актуальной экономической ситуации Свердловской области.
ЛР 25	Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане
ЛР 28	Осознающий необходимость своего профессионального развития

- ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.
- ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.
- ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.
- ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
- ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.
- ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.11. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

#### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия (в том числе):	12
Тема 1. Общие сведения о компьютерной сети	2
Тема 2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей.	4
Тем а 3. Переда ча данных по сети.	2
Тема 4. Сетевые архитектуры	4
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в третьем семестре в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11. Компьютерные сети

			Коды компетенций,
Наименование разделов и тем	Содержание уче бного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	формированию которых способствует элемент программы
Тем а 1. Общие	Содержание уче бного материала		OK 01
сведения о ком пьютерной сети	Понятие компьютерной сети (компьютерная сеть, сетевое взаимодействие, автономная среда, назначение сети, ресурсы сети, интерактивная связь, Интернет). Классификация компьютерных сетей по степени территориальной распределённости: локальные, глобальные сети, сети масштаба города. Классификация сетей по уровню административной поддержки: одноранговые сети, сети на основе сервера. Классификация сетей по топологии.  Методы доступа к среде передачи данных. Классификация методов доступа. Методы доступа CSMA/CD, CSM/CA. Маркерные методы доступа.  Сетевые модели. Понятие сетевой модели. Мо дель OSI. Уровни модели. Взаимодействие уровней. Интерфейс.	4	Выбирать способы решения задач профессиональной дея тельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск,
	Функции уровней модели OSI. Модель TCP/IP.		анализ и интерпретацию
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	информации, необходимой для выполнения задач
Тем а 2.	Содержание уче бного материала		профессиональной
Аппаратные ком поненты ком пью терны х сетей.	Физические среды передачи данных. Типы кабелей и их характеристики. Сравнения кабелей. Типы сетей, линий и каналов связи. Соединители, коннекторы для различных типов кабелей. Инструменты для монтажа и тестирования кабельных систем. Беспрово дные среды передачи данных.  Коммуникационное оборудование сетей. Сетевые адаптеры. Функции и характеристики сетевых адаптеров. Классификация сетевых адаптеров. Драйверы сетевых адаптеров. Установка и конфигурирование сетевого адаптера. Концентраторы, мосты, коммутирующие мосты, маршрутизаторы, шлюзы, их назначение, основные функции и параметры.	4	дея тельнос ти ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиен тами. ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	Осуществлять устную и
Тем а 3. Передача	Содержание уче бного материала		письменную
данных по сети.	Теоретические основы передачи данных. Понятие сигнала, данных. Методы кодирования данных при пере даче. Модуляция сигналов. Методы оцифровки. Понятие коммутации. Коммутация каналов, пакетов, сообщений. Понятие пакета.  Протоколы и стеки протоколов. Структура стеков OSI, IPX/SPX, Net Bios/SMB. Стек протоколов TCP/IP. Его		коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного
	состав и назначение каждого протокола. Распределение протоколов по назначению в модели OSI. Сетевые и транспортные протоколы. Протоколы прикладного уровня FTP, HTTP, Telnet, SMTP, POP3.  Типы ад ресов стека TCP/IP. Типы адресов стека TCP/IP. Локальные адреса. Сетевые IP-адреса. Доменные имена. Формат и классы IP-адресов. Подсети и маски подсетей. Назначение адресов автономной сети. Централизованное распределение адресов. Отображение IP-адресов на локальные адреса. Система DNS.	4	контекста. ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	дея тельнос ти ОК 10
Тема 4. Сетевые	Содержание уче бного материала		Пользоваться
архитектуры	Технологии локальных компьютерных сетей. Технология Ethernet. Технологии TokenRing и FDDI. Технологии беспроводных локальных сетей.	4	профессиональной

Технологии глобальных сетей. Принципы построения глобальных сетей. Организация межсетевого взаимодействия.	1	документацией на
		государственном и
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	иностранном языках. ЛР 14
Самостоятельная работа обучающихся		Готовый соответствовать
Выполнение индивидуального задания: сравнительный анализ методов передачи данных на физическом уровне.	2	ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно
Примерный перечень практических работ:	<del></del>	взаимодействующий с членами
Построение схемы компьютерной сети	1	команды и сотрудничающий с
Монтаж кабельных сред технологий Ethernet	1	другими людьми, осознанно
Построение одноранговой сети	•	выполняющий
Настройка протоколов ТСР/ІР в операционных системах	•	профессиональные требования,
Работа с диагностическими утилитами протокола ТСР/ІР	•	ответственный, пунктуальный,
Решение проблем с ТСР/ІР	•	дисциплинированный,
Преобразование форматов IP-адресов. Расчет IP-адреса и маски по дсети	i	трудолюбивый, критически
Преобразование форматов ir-адресов: гасчет ir-адреса и маски по дсети  Настройка удаленного доступа к компьютеру	•	мыслящий, нацеленный на
Всего:		достижение поставленных целей; демонстрирующий
	30	профессиональную жизнестойкость ЛР 17 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 19 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ЛР 20 Способный твор чески подходить к решению профессиональных задач. ЛР 25 Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и
		профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации

профессиональном плане ЛР 28 Осознающий необходимость своего профессионального
развития

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины ОП.11 Компьютерные сети осуществляется в лаборатории №2 Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем

#### Лаборатория«Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core 3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения
- 1. Организационно-правовая и планово-отчетная документация кабинета:
  - Положение об учебном кабинете
  - Должностная инструкция заведующего учебным кабинетом
  - Должностная инструкция преподавателя
  - Инструкция по охране труда для преподавателя
  - Паспорт учебного кабинета
  - План-отчёт работы кабинета
  - Журнал регистрации инструктажа по охране труда при проведении лабораторных и практических работ согласно учебного плана
- 2. Комплексное учебно-методическое обеспечение
  - 2.1. Нормативная и учебно-методическая документация
    - 1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11 Компьютерные сети.
  - 2.2. Средства обучения
    - 1. Комплекс учебно-практических пособий:
    - Комплекс мультимедиа презентаций по темам курса
    - Методическое обеспечение лабораторных работ
    - Учебное пособие Лекции по дисциплине
  - 3. Комплекс оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации.
    - 4. Технические средства обучения: мультимедийная установка, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Баринов В.В. Компьютерные сети: учебное пособие для студ. СПО. – М.: Академия. 2017

#### 3.3. Организация образовательного процесса

Организация учебного занятия по дисциплине ОП. 11 Компьютерные сети включает как традиционную форму ин формационной и обзорной лекции, которые сопровождаются элементами рабочей тетради, так и проведение лабораторных и самостоятельных работ. При изучении нового учебного материала применяются интерактивные мультимедиа средства. Для контроля полученных знаний и умений, сформированности элементов общих компетенций обучающихся, в практическую деятельность используются современные технологии, такие как компьютерное тестирование в программе MyTest.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

В ходе учебного процесса по дисциплине ОП. 11 Компьютерные сети в профессиональной деятельности предусмотрены следующие формы контроля знаний и умений студентов: текущий, тематический, рубежный.

Текущий контроль является основной формой контроля в процессе учебной деятельности обучающихся и уровнем их подготовки. Рубежный контроль в виде контрольных работ.

По окончании изучения дисциплины ОП. 11 Компьютерные сети предусмотрена промежуточная аттестация.

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в таблице.						
Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания	Методы оценки			
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28	<ul> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>▶ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul> <li>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>алгоригмы выполне ния работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul> <li>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>Тестирование</li> <li>Конгрольная работа</li> <li>Самостоятельная работа</li> <li>Самита реферата</li> <li>Семинар</li> <li>Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>Выполнение проекта;</li> <li>Наблюдение за выполне нием практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>Оценка выполне ния практического задания(работы)</li> <li>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>Решение ситуационной задачи</li> </ul>			
OK 02	определять задачи для	номенклатура				
Осуществлять поиск, анализ и	поиска информации; определять	информационных источников,				
интерпретацию	необходимые	применяемых в				
информации,	источники	профессиональной				
необходимой для	информации;	деятельности; приемы				
выполнения задач	планировать процесс	структурирования				
профессиональной	поиска;	информации; формат				
деятельности	структурировать	оформления				
	получаемую	результатов поиска				

Пр. 14.ДР 17.ДР 19.ДР 20.ДР 25.ДР 25.ДР 28   Применять средства информации поставильный деятельности информационах технологии в команде, оффективно взаимодейством, клиентами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной деятельности оформлять документов и замке, проявлять то профессиональной деятельности оформлять средства информационнах технологии в профессиональной деятельности рофессиональной деятельности обеспечение профрамивей на государственном и профессиональный задва; использовать с профессиональной деятельности оформационнах технологии в профессиональной деятельности обеспечение программное обеспечение профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональные и простак и сложных предложений в профессиональные техны, участвояять в профессиональном рабодения п	HD 14 HD 17 HD 10 HD		1	
значимое в перечие информации, отвенвать практическую значимость результатов покка; оформлять результаты поикая организовывать работу кольектива и команде, эффективно взаимодействоять с коллегами, руководством, клие итами. Друководством, клие и продессиональных друководством, и программиюе обеспечение профессиональные и программиюе обеспеченых профессиональные и программиюе обеспечения профессиональные и програм и п		* *	информации	
иформации, отвенивать практическую звичмость результаты вовка оформалять результаты вовка организовывать работки команды; ванмодействовать с коллестами, руководством, клие итами в ходе клие и порфессиональной деятельности  ОК 05 ОК 05 ОК 05 ОК 05 ОК 05 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 07 ОК 07 Пр 14 ДР 17 ДР 19 ДР 25 ДР 28 ОК 08 ОК 08 ОК 09 Использовать информационные технологий для технологий для решения профессиональной деятельности современие профессиональной деятельности современие профессиональной деятельности совенносты информационных технологий для решения профессиональной деятельности современие программие обеспечение обеспечение обеспечение в профессиональной деятельности смимать общий профессиональной деятельности смультурного контекста.  ОК 10 ОК	20,JIP 22,JIP 25,JIP 28			
обенняеть практическую значимость результаты повкая оформалять результаты повкая обормалять результаты повкая и команыя; ваймодействовать с коллегами, руководством, клие итами в ходе профессиональной деятельности и оформалять средства информационные технологий деятельности и профессиональной деятельности и оформатизации, порядки ки программиюе обеспечение профессиональной деятельности и простых и сложных профессиональные и професс		-		
практическую значимость результаты поижа оформлять результаты поижа оформлять результаты поижа основы деятельности команды, ваагмодействовать с коллестами, руководством, клиентами деятельности  ПР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 05  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ОК 10  Пользовать информационные технологии в профессиональной деятельности в порфессиональной деятельности в потрофессиональной деятельности в профессиональной деятельности в протраммное обеспечение профессиональной документавней на государственном и нностранном языках. (профессиональные и профессиональные и п				
явачимость, результаты поиска оформлять результаты поиска объемонителя объемонителя объемонителя объемонителя объемонителя особенности коллектива, психопотические особенности коллектива, психопотические особенности поиска психопотические особенности коллектива, психопотические особенности поиска психопотические особенности особенности поиска психопотические особенности поиска психопотические особенности особенности особенности особенности особенности профессиональной деятельности профессиональной документов и построения устных сообщений.  ОК 05  ОК 09  ОК 09  ОК 10  ОК				
результатыя поиска; оформлять результатыя поихологические особенности в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ЛР 14ДР 17ДР 19ДР 20ДР 25ДР 28  ОК 05  Осуществлять устную письменную коминуникацию на посударственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекта.  ЛР 14ДР 17ДР 19ДР 20ДР 25ДР 28  ОК 05  Осуществлять устную описьменную коммуникацию на посударственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекта.  ЛР 14ДР 17ДР 19ДР 20ДР 25ДР 28  ОК 07  ОК 08  ОК 09  ОК 10  Пользоваться профессиональной документацией на посударственном и нностранном языках. Профессиональные программное обеспечение программное обеспечение профессиональный документацией на высказываний на высказываний на высказываний на нностранном языках. Пр 14ДР 17ДР 19ДР 25ДР 25ДР 25ДР 25ДР 25ДР 25ДР 25ДР 25		•		
оформлять результаты поижая ОК 04 Работать в коллективе и команды; взаимодействовать с коллективи мужоводством, клиентами, руководством, клиентами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  ОК 05 Осуществлять устиую и письменную коммуникащию на государственном языкке, проявлять социального и особенностей социального и тосударственном языкие учетом особенностей социального и тосударственном языкие, проявлять толерантность в рабочем коллективе  ОК 09 ОК 09 ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности Пр 14,Пр 17,Пр 19,Пр 20,Пр 22,Пр 25,Пр 28 ОК 10 О				
Почека Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллектами, руководством, клие нтами.  ЛР 14ЛР 17ЛР 19ЛР 20ЛР 25ЛР 28  ОК 05 Осуществлять устную сособенностей сосивальной деятельности  ПР 14ЛР 17ЛР 19ЛР 20ЛР 25ЛР 28  ОК 05 Осуществлять устную сособенностей сосивальной деятельности  Посударственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ПР 14ЛР 17ЛР 19ЛР 20ЛР 25ЛР 28  ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 10 Пользоваться профессиональной деятельности  Пользоваться профессиональных обеспечение  ОК 10 Пользоваться профессиональных документацией на государственном и иностранном языках.  ПР 14ЛР 17ЛР 19ЛР 20ЛР 25ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональных документацией на государственном и иностранном языках.  ПР 14ЛР 17ЛР 19ЛР 20ЛР 25ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональные и иностранном языках.  ПР 14ЛР 17ЛР 19ЛР 19ЛР 20ЛР 25ЛР 25ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональные и иностранном языках.  ПР 14ЛР 17ЛР 19ЛР 19ЛР 20ЛР 25ЛР 25ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональные и иностранном языках.  ПР 14ЛР 17ЛР 19ЛР 19ЛР 20ЛР 25ЛР 25ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональные и иностранном языках.  Пр 14ЛР 17ЛР 19ЛР 19ЛР 20ЛР 25ЛР 25ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональные и профессиональные технол гоны и профессиональные профессиональные и профессиональные профессиональные профессиональные профессиональные профессиональные общеутотребительные общеутотребительные общеутотребительные техно, лексический минимум, относящийся мин				
ОК 04 Работать в коллективе и команды; взаимодействовать с коллектива и команды; взаимодействовать с коллектива, руководством, клие итами.  ЛР 14ДР 17ДР 19ДР 20 грамотно излагать овобникости и профессиональной деятельности  Примотив и профессиональной деятельности  профессиональных заиках, профессиональные и обеспечение в профессиональные и обеспечение в профессиональные и обестовки, понимать построения протраммное обеспечение в профессиональные и обестовки, понимать пестыя и профессиональные и обестовки, понимать пестыя и профессиональные и обестовки, понимать пестыя и профессиональные и обестовки, понимать пестыя профессиональные профессиональные и обесть пестыя править пестыя пр				
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами и друководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном и эзыке с учетом особенносте и жультурного контекста.  ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25 ЛР 28  ОК 09 Использовать информационных технологии в профессиональной деятельности в профессиональных дря 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10  ОК 1	OK 04			
и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  ОК 05 ОК 05 ОК 05 Осуществлять устную и письменную сосбенности поформлять документы пособенности поформлять документы потрафссиональной доятельности  ОК 05 ОК 05 ОК 05 Осуществлять устную и письменную образивке с учетом государственном языке, проявлять толерангиюсть в рабочем коллективе  ОК 09 ОК 09 ОК 09 ОК 09 Применять средства информационных технологии в профессиональной доятельности  ПР 14ДР 17ДР 19ДР 20ДР 22ДР 25ДР 28 ОК 10 ОК 10 Подъзовать информационные технологий для решения профессиональной доятельности  ОК 10 Подъзоваться профессиональных задач; использовать собеспечение  ОК 10 Подъзоваться профессиональных задач; использовать собеспечение  ОК 10 Подъзоваться профессиональные и документацией на известные темы простых и сложных предложений на проссиональные темы; участвовать и профессиональные темы; участвовать и протрамное обеспечение профессиональные темы; участвовать и профессиональные темы; участвовать и профессиональные темы; участвовать и профессиональные обеспечение обеспечение обеспечение обеспе		-		
руководством, клиентами, руководством, клиентами, руководством, клиентами, пределивать совой мысли и оформлять документы по профессиональной тосударственном языке, срчетом сосбенности языке, проявлять социального и культурного контекста. ПР 14,ПР 17,ЛР 19,ПР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 09  ОК 09  ОК 09  ОК 09  ОК 09  ОК 09  ОК 10  Пользоваться профессиональной деятельности  ОК 10  Пользоваться профессиональных задач; использовать современное обеспечение  ОК 10  Пользоваться профессиональных протраммное обеспечение  ОК 10  Пользоваться профессиональных протраммное обеспечение  ОК 10  Пользоваться профессиональных протрамное обеспечение  ОК 10  Пользоваться профессиональных протрамное обеспечение  ОК 10  Пользоваться профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые гансный бытовые), понимать тексты на базовые гансный минимум, относящийся минимум, относящийся минимум, относящийся минимум, относящийся минимум, относящийся		-		
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 25,ЛР 28  ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке, троявлять толерантность в рабочем коллективе  ОК 09 ОК			· ·	
руководством, клиентами.  ЛР 14ЛР 17ЛР 19ЛР 20ЛР 22ЛР 25ЛР 28  ОК 05 ОСуществлять устную и письменную коммуникащию на государственном языке с учетом особенности и социального и культурного контекста.  ЛР 14ЛР 17ЛР 19ЛР 20ЛР 22ЛР 25ЛР 28  ОК 09 Использовать информационные технологии для решения профессиональной деятельности  ОК 09 Использовать информационные технологии для решения профессиональной деятельности  ПР 14ЛР 17ЛР 19ЛР 20ЛР 22ЛР 25ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональной деятельности  ОК 10 Пользовать профессиональной деятельности  ОК 10 Пользоваться профессиональной деятельности  ПР 14ЛР 17ЛР 19ЛР 20ЛР 22ЛР 25ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональные и высказываний на известные темы (профессиональные и протресительные общетотребительные общетотребительные общетотребительные общетотребительные темы; участвовать в профессиональная префессиональная префессиональная префессиональная префессиональная профессиональная префессиональная префессиональная профессиональная префессиональная префессиональная префессиональная префессиональная префессиональная префессиональная префессиональная префессиональная префессиональнае темы; участвовать в минимум, относящийся				
руководством, клиентами.  ЛР 14, ПР 17, ПР 19, ПР 20, ПР 22, ПР 25, ПР 28  ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном заыке, проявлять толерангность в рабочем коллективе  ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  ПР 14, ПР 17, ПР 19, ПР 20, ПР 22, ПР 25, ПР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональной деятельности  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и нностранном языках.  ПР 14, ПР 17, ПР 19, ПР 20, ПР 22, ПР 25, ПР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и нностранном языках.  ПР 14, ПР 17, ПР 19, ПР 20, ПР 22, ПР 25, ПР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и нностранном языках.  ПР 14, ПР 17, ПР 19, ПР 20, ПР 22, ПР 25, ПР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональные профессиональные общей темы; участвовать в профессиональные профессиональные гексты на базовые профессиональныя профессиональныя профессиональныя профессиональныя профессиональная песмы; участвовать в минимум, относящийся				
профессиональной деятельности  трамотно издагать состоя и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом сосбенностей социального и культурного контескта.  ПР 14ДР 17ДР 19ДР 20ДР 25ДР 28  ОК 09  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  Технологии в профессиональной деятельности  ПР 14ДР 17ДР 19ДР 20ДР 25ДР 28  ОК 10  Пользоваться профессиональной деятельности  Тосударственном задач; использовать обреженное программное обеспечение  ОК 10  Пользоваться профессиональной деятельности  ТР 14ДР 17ДР 19ДР 20ДР 25ДР 28  ОК 10  Пользоваться профессиональной деятельности  ПР 14ДР 17ДР 19ДР 20ДР 25ДР 28  ОК 10  Пользоваться профессиональной программное обеспечение  ПР 14ДР 17ДР 19ДР 20ДР 25ДР 28  ОК 10  Пользоваться профессиональной программное обеспечение  ПР 14ДР 17ДР 19ДР 20ДР 25ДР 28  ОК 10  Пользоваться профессиональной программное обеспечение  ПР 14ДР 17ДР 19ДР 20ДР 25ДР 28  ОК 10  Пользоваться профессиональной программное обеспечение  ПО профессиональной профессиональной профессиональные на базовые профессиональные техні, ссновные общеуютребительные общеуютребительные общеуютребительные техні, ссновные профессиональная дексинуский инимум, относящийся	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	* *	•	
Деятельности  Трамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном узыке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  ОК 09 Использовать информационные технологий для решения профессиональной деятельности ПР 14,ПР 17,ПР 19,ПР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и нностранном и информаты информаты информаты информаты и протраммное обеспечение профессиональной документацией на государственном и инфостранном и инфостранном языках.  ПР 14,ПР 17,ЛР 19,ПР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и инфостранном языках.  ПР 14,ПР 17,ЛР 19,ПР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и инфостранном языках.  ПР 14,ПР 17,ЛР 19,ПР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и инфостранном языках.  ПР 14,ПР 17,ЛР 19,ПР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональные и бытовые), понимать тежы (профессиональные и бытовые), понимать тежы; основные общеупотребительные темы; участвовать в темы; участвовать в темы, отножений на профессиональные темы; участвовать в темы; лексический минимум, относящийся			деягельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную сообенности оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  ОК 09 ОК 10 Пользовать информационные технологии в профессиональной деятельности  ПР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональной профессиональной документацией на государственном и иностранном и языка.  ПР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональной профессиональной профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональные информационные темы; участвовать в темы; участвовать в темы, участвовать в темы, участвовать в темы, отновщийся минумум, относящийся минумум, относящийся минумум, относящийся минумум, относящийся минумум, относящийся	клисніами.			
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 28  ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональных деятельности в профессиональных деятельности  ПР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном и зыкка.  ПР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном и зыкка.  ПР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональные иностранном и зыкка.  ПР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональные инностранном и зыкка.  ПР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональные инностранном и зыкка.  ПР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональные инностранном и зыкка.  ПР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональные инностранном и зыкка.  ПР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональные инностранном и зыкка.  ПР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональные инностранном и зыкка.  ПР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональные инностранном и зыкка.  ПР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 10,ЛР	Пр 14 пр 17 пр 10 пр	деятельности		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Подвоваться профессиональной документацией на государственном документацией на государственном и инострантивите темы; профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Подвоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Подвоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 19,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Подвоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  Потовые), понимать общей гемы; участвовать в профессиональные профессион				
особенностей социального и культурного контекста; правила оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 28  ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25 ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  окранять общий профессиональные и построения устных сообщений.  сообщений.  сообщений.  сообщений.  современные средства информационных технологии для решения профессиональных задач; использовать современное обеспечение  обеспечение  профессиональной документы по профессиональные и обытовые), понимать тежно трофессиональные и обытовые), понимать тежны; участвовать в профессиональные профессиональны	20,211 42,211 43,215 40			
особенностей социального и культурного контекста; правила оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 28  ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25 ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  окранять общий профессиональные и построения устных сообщений.  сообщений.  сообщений.  сообщений.  современные средства информационных технологии для решения профессиональных задач; использовать современное обеспечение  обеспечение  профессиональной документы по профессиональные и обытовые), понимать тежно трофессиональные и обытовые), понимать тежны; участвовать в профессиональные профессиональны	OK 05	грамотно изпарат	особенности	
и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 09  ОК 09  Применять средства информационные технологии в профессиональной деятельности  ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10  Пользоваться профессиональной документацией на государственном удокументацией на государственном и пностранном языках.  ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10  Пользоваться профессиональные и бытовые), понимать техеты на базовые профессиональные глаголы (бытовая и профессиональные профессиональные профессиональные глаголы (бытовая и профессиональная профессиональная глаголы (бытовая и профессиональнае глаголы (бытовая и профессиональные глаголы (бытовая и профессиональные глаголы (бытовая и профессиональнае		*		
по профессиональной тематике на государственном узыке с учетом особенностей узыке, проявлять толерантность в рабочем коллективе общемий.  ОК 09 Использовать информационных технологий для решения профессиональной деятельности задач; использовать современное программное обеспечение обеспечение общем на профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПР 14,ПР 17,ПР 19,ПР 19,ПР 20,ПР 22,ПР 25,ПР 28  По профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  По профессиональные и бытовые), поимать тежно общем коллективе общем и построения устных сообщений.  Современные средства и устройства и информатизации; порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности  Пользоваться профессиональные и общем коллективе общем устных сообщений.				
тематике на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ЛР 14 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ДР 22 ДР 25 ЛР 28  ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  ЛР 14 ЛР 17 ЛР 19 ДР 20 ДР 22 ДР 25 ДР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ЛР 14 ДР 17 ЛР 19 ДР 20 ДР 22 ДР 25 ДР 28  Тематике на государственном языках (профессиональные тежы до бытовые), понимать общий стоударственном и иностранном языках.  Тематике на государственном государственном и иностранном языках.  Тематике на государственном государственном государственном и иностранном языках.  Тематике на государственном государственном продессиональные профессиональные професс	-			
тосударственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  Толераства и обеспечения и прорассиональные профессиональные обеспечения прорассиональные профессиональные обеспечения и програм ное обеспечение в прорассиональной продессиональной продессиональной продессиональные профессиональные обеспечение в прорассиональные профессиональные обеспечение в прорассиональные профессиональные обеспечение в протрам ное обеспечение в прорассиональные профессиональные обеспечение в протрам ное обеспечение в продессиональные обеспечение в протрам ное обеспечение в п	1	* *		
особенностей социального и культурного контекста.  ЛР 14ЛР 17ЛР 19ЛР 20ЛР 22ЛР 25ЛР 28  ОК 09 Использовать информационных технологии в профессиональной деятельности  ЛР 14ЛР 17ЛР 19ЛР 20ЛР 22ЛР 25ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПР 14ЛР 17ЛР 19ЛР 20ЛР 22ЛР 25ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ЛР 14ЛР 17ЛР 19ЛР 10 документацией на государственном и иностранном языках.  ПР 14ЛР 17ЛР 19ЛР 20ЛР 22ЛР 25ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  Пр 14ЛР 17ЛР 19ЛР 10 документацией на государственном и иностранном языках.  Пр 20ЛР 22ЛР 25ЛР 28  Пр 4ДР 17ЛР 19ЛР 10 документацией на государственном и иностранном языках.  Пр 14ЛР 17ЛР 19ЛР 10 документацией на государственном и иностранном языках.  Пр 14ЛР 17ЛР 19ЛР 10 документацией на государственном и иностранном языках.  Пр 20ЛР 22ЛР 25ЛР 28  Пр 4ДР 17ЛР 19ЛР 10 документацией на государственном и иностранном языках.  Пр 14ЛР 17ЛР 19ЛР 10 документацией на государственном и иностранном языках.  Пр 20ЛР 22ЛР 25ЛР 28  Пр 4ДР 17ЛР 19ЛР 10 документацией на государственном и иностранном языках.  Пр 4ДР 17ЛР 19ЛР 10 документацией на государственном и иностранном языках.  Пр 20ЛР 22ЛР 25ЛР 28  Пр 4ДР 17ЛР 19ЛР 10 документацией на государственном и иностранном языках.  Пр 4ДР 17ЛР 19ЛР 10 документацией на государственном и иностранном языках.  Пр 4ДР 17ЛР 19ЛР 10 документацией на государственном и иностранном языках.  Пр 4ДР 17ЛР 19ЛР 10 документацией на государственном и иностранном	T =		•	
ок оременные средства информационных технологии в профессиональной деятельности  ОК 10 ПОльзовать информационных технологии в профессиональной деятельности ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональные и бытовые), понимать общий ствожных предложений на профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные тексты на базовые темы; участвовать в тексты документацийся и профессиональные и бытовые), понимать профессиональные и бытовые), понимать профессиональные и бытовые), понимать профессиональные и бытовые), понимать и тексты на базовые профессиональные и бытовые), понимать профессиональные и бытовые), понимать и профессиональные и бытовые), понимать профессиональные и бытовые), понимать и профессиональные и бытовые и бытовые и бытовые и бытовые и профессиональные и бытовые и профессиональные и бытовые и б	_	* *		
рабочем коллективе  обвеременные средства  и устройства  информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  деятельности  рабочетизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  деятельности  профессиональной деятельности  деятельности  профессиональной деятельности  деятельности  профессиональные профессиональные профессиональные профессиональные профессиональные профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональные грагонием грагонием грагонный представаций; порядоктия профессиональные профессиональные			сообщении.	
ОК 09 Использовать информационных технологий для решения профессиональных здач; использовать современное программное обеспечение  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  Применять средства информационных технологий для решения профессиональных здач; использовать современное программное обеспечение  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  Пользоваться профессиональные и бытовые), понимать общей тежсты на базовые тежсты на базовые темы; участвовать в темы; участвовать в минимум, относящийся				
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональные и быговые), понимать общий продессиональные и бытовые), понимать общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональные профессиональные профессиональные темы; участвовать в профессиону динимум, относящийся	* **	раобчем коллективе		
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 25,ЛР 28  Профессиональные и бытовые, понимать общеупотребительные общеупотребительные профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся	Rome Reta.			
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 25,ЛР 28  Профессиональные и бытовые, понимать общеупотребительные общеупотребительные профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся	ПР 14 ПР 17 ПР 19 ПР			
ОК 09 Использовать информационных технологий для решения профессиональной деятельности  ПР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 19,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 25,ЛР 28  Пр 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 19,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  Пр 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 19,ЛР 19,ЛР 10,ЛР 10,ЛР 12,ЛР 18,ЛР 18,ЛР 18,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 10,ЛР 10, ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 18, Понимать профессиональные профессиональ				
Использовать информационных технологий для решения профессиональной деятельности задач; использовать современное программное обеспечение программное обеспечение программное обеспечение обеспечение программное обеспечение программное обеспечение программное обеспечение программное обеспечение программное обеспечение программное обеспечение профессиональной деятельности деятельности правила построения простых и сложных простых и сложных простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся				
Использовать информационных технологий для решения профессиональной деятельности задач; использовать современное программное обеспечение программное обеспечение программное обеспечение обеспечение программное обеспечение программное обеспечение программное обеспечение программное обеспечение программное обеспечение программное обеспечение профессиональной деятельности деятельности правила построения простых и сложных простых и сложных простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся				
Использовать информационных технологий для решения профессиональной деятельности задач; использовать современное программное обеспечение программное обеспечение программное обеспечение обеспечение программное обеспечение программное обеспечение программное обеспечение программное обеспечение программное обеспечение программное обеспечение профессиональной деятельности деятельности правила построения простых и сложных простых и сложных простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся	OK 09	применять средства	современные средства	
информационные технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение профессиональной деятельности задач; использовать современное программное обеспечение профессиональной деятельности  ОК 10 понимать общий правила построения простых и сложных профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 28, понимать общеупотребительные общеупотребительные общеупотребительные темы; основные профессиональные профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся				
технологии в профессиональной профессиональных и программное обеспечение в профессиональной деятельности задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  ОК 10 понимать общий простых и сложных профессиональной произ несенных профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (профессиональные и общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся			· ·	
профессиональной деятельности задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  ОК 10 понимать общий протых и сложных профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПР 14,ПР 17,ПР 19,ПР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28 пофессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные п	1 1	· ·		
деятельности  лр 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 25,ЛР 28  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 25,ЛР 28  Понимать общий правила построения простых и сложных предложений на профессиональные и бытовые), понимать общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический темы; участвовать в минимум, относящийся		-		
ПР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР гобеспечение  Современное программное обеспечение  Профессиональной деятельности  Пользоваться профессиональной произнесенных простых и сложных профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР тексты на базовые профессиональные и документа и документа профессиональные и бытовые), понимать профессиональные и бытовые), понимать профессиональные профессиональные профессиональные профессиональные профессиональные профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся			* *	
ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 28 программное обеспечение программное обеспечение простых и сложных профессиональной произнесенных предложений на государственном и иностранном языках. ПР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28 профессиональные профессиональные профессиональные профессиональные профессиональные профессиональные профессиональные профессиональная профессиональные профессиональная профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся		-		
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28  Обеспечение  понимать общий правила построения простых и сложных предложений на профессиональные профессиональные и общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная профессиональная профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся		-	1 1	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28 Понимать общий правила построения простых и сложных предложений на профессиональные профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная профессиональная профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся	20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28			
Пользоваться профессиональной произнесенных предложений на профессиональные государственном и иностранном языках. (профессиональные и бытовые), понимать лексинальные профессиональные профессиональные профессиональные профессиональные профессиональные профессиональные профессиональная профессиональные профессиональные профессиональные лексика); лексический темы; участвовать в минимум, относящийся				
Пользоваться профессиональной произнесенных предложений на профессиональные государственном и иностранном языках. (профессиональные и бытовые), понимать ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР тексты на базовые профессиональные профессиональные профессиональные профессиональные профессиональная профессиональные профессиональные профессиональные профессиональные темы; участвовать в минимум, относящийся	OK 10	понимать общий	правила построения	
профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 25,ЛР 28 профессиональные темы; участвовать в минимум, относящийся	Пользоваться	•	*	
документацией на государственном и известные темы иностранном языках. (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные и додлР 22,ЛР 25,ЛР 28 профессиональные темы; участвовать в профессиональные минимум, относящийся	профессиональной	произнесенных	-	
государственном и известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные профессиональные темы; участвовать в темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся		-		
иностранном языках. Профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные профессиональные темы; участвовать в общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся	_	известные темы		
ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в предерженте темы; участвовать в предерженте т	T =	(профессиональные и		
ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР тексты на базовые профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся	•	` <b>.</b> .		
темы; участвовать в минимум, относящийся	ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР			
темы; участвовать в минимум, относящийся	20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28		* *	
			, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Anatorating shakomble   R officential appearation,		диалогах на знакомые	к описанию предметов,	

общ	ие и	средств и процессов	
проф	рессиональные	профессиональной	
темь	ы; строить простые	деятельности;	
высь	казывания о себе и	особенности	
о сво	оей	произношения;	
проф	ессиональной	правила чтения текстов	
деят	ельности; кратко	профессиональной	
обос	новывать и	направленности	
объя	снить свои	•	
дейс	твия (текущие и		
план	пируемые); писать		
прос	тые связные		
сооб	щения на		
знак	омые или		
инте	ресующие		
	ессиональные		
темь	J		