

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А.Катцина

« 16 » мая 2022 г.



Общеобразовательный цикл

Технический профиль

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ.ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**


**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

2022

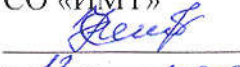
**РАССМОТРЕНО**

цикловой комиссией УГС 09.00.00 Информатика и  
вычислительная техника ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 13  
от « 27 » апреля 2022 г.  
Председатель ЦК  Кузеванова Е.А.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической  
работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
  
Е.С.Прокопьев  
«13» мая 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ  
СО «ИМТ»  
  
Н.В.Сеченова  
« 13 » мая 2022 г.

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ.ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
для специальности  
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Составитель: Елфимова Н.А., Вятчина Н.П. преподаватели ГАПОУ СО «ИМТ»  
Рецензент: Е.С.Прокопьев, заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, с учетом приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», уточненным рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015г).

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	С.
1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Обществознание (включая экономику и право) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, с учетом приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», уточненными рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з), с изменениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (вкл.экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 04	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов.
МР 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПР6 01	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ПР6 02	Способность выявлять признаки коррупционного поведения;
ПР6 03	Осознание степени общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений);
ПР6 04	Осознание неотвратимости наказания за совершение правонарушений (в т.ч. коррупционного характера).
ПР6 05	Способность характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений;
ПР6 06	Способность определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц;
ПР6 07	Способность сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения;
ПР6 08	Понимание значимости правовых явлений для личности;
ПР6 09	Способность к развитию правосознания на основе полученных знаний;
ПР6 10	Приобретение знаний о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям;
ПР6 11	Способность выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений;
ПР6 12	Приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики;
ПР6 13	Приобретение знаний о содержании понятия коррупции, его основных признаках;
ПР6 14	Способность осуществлять классификацию форм проявления коррупции;
ПР6 15	Способность определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции.

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины :

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе :
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов;
- консультации 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.08 Обществознание (вкл. экономику и право)

#### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>128</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	122
<i>консультации</i>	16
<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 2 семестр</b>	

#### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ(ВКЛ.ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)



Наименование	Содержание учебного материала		Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Введение	1	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
<b>Раздел 1.</b>				
1. Человек. Человек в системе общественных отношений			16	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
	2	Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
	3	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
	4	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9



Наименование	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	5 Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности. Мотивы коррупционного пожеления.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
<b>Тема 1.2 Духовная культура личности и общества</b>	1 Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
	2 Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	2	
<b>Тема 1.3 Наука и образование в современном мире</b>	1 Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом Образование как способ передачи знаний и опыта. <i>Роль образования в жизни современного человека и общества.</i> Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. <i>Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.</i> Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9

Наименование	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	1 Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей <i>Религия как феномен культуры.</i> Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. <i>Религиозные объединения Российской Федерации.</i> Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
<b>Раздел 2 Общество как сложная динамическая система</b>		8	
<b>Тема.2.1 Общество как сложная динамическая система</b>	1 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
	2 Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
	3 Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
	4 Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция – социально опасное явление.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9

Наименование	Содержание учебного материала		Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Раздел 3. Экономика</b>		24	
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. <i>Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.</i> Факторы производства.	2	ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13, ПР6 14, ПР6 15 МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
	2	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13, ПР6 14, ПР6 15 МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
	3	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13, ПР6 14, ПР6 15 МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.	2	ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13, ПР6 14, ПР6 15 МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
	2	Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. <i>Акции и облигации.</i> Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга	2	ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13, ПР6 14, ПР6 15 МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
	3	<i>Частные и общественные блага. Внешние эффекты.</i> Функции государства в экономике. Виды налогов.		ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12,

Наименование	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства	2	ПР6 13, ПР6 14, ПР6 15 МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
	4 <i>Предпринимательство: сущность, функции, виды.</i>	2	
<b>Тема 3.3 Рынок труда и безработица</b>	1 Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. <i>Человеческий капитал.</i> Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13, ПР6 14, ПР6 15 МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
	2 Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. <i>Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.</i>	2	ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13, ПР6 14, ПР6 15 МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
	3 Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Обобщающий урок. Контрольная работа. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13, ПР6 14, ПР6 15 МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	1 Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2	ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13, ПР6 14, ПР6 15 МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
	2 Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. <i>Курсы валют.</i> Глобальные экономические проблемы.		ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13, ПР6 14, ПР6 15

Наименование	Содержание учебного материала		Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений.	2	МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>			16	
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.</b>	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
	2	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
	2	Девiantное поведение, его формы, проявления. <i>Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.</i> Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
	3	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. <i>Позитивное и деструктивное в конфликте.</i> Пути разрешения социальных конфликтов.	2	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, МР 01, МР 06, МР 03, МР

Наименование	Содержание учебного материала		Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
				04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
	2	Молодежь как социальная группа. <i>Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</i>	2	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
	3	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. <i>Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</i>	2	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
<b>Раздел 5. Политика</b>			12	
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	1	Понятие власти. Типы общественной власти. <i>Политика как общественное явление.</i> Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
	2	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08,

Наименование	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ОК 1-9
	3 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. <i>Особенности демократии в современных обществах.</i> Правовое государство, понятие и признаки.	2	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
<b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>	1 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. <i>Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</i>	2	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
	2 Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. <i>Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.</i> Отличительные черты выборов в демократическом обществе. <i>Абсентеизм, его причины и опасность.</i> Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
	3 Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.	2	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
<b>Раздел 6. Право</b>		28	
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	1 Юриспруденция как общественная наука. <i>Цели и задачи изучения права в современном обществе.</i> Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. <i>Частное и публичное право.</i>	2	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
	2 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. <i>Порядок принятия и вступления в силу</i>		ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08,

Наименование	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<i>законов в РФ.</i> Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	ПР6 09, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
	3 Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся работа над конспектом лекций; работа с заданиями практикума по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	2	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	1 Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
	2 Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. <i>Формы и процедуры избирательного процесса.</i>	2	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
	3 Право на благоприятную окружающую среду. <i>Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</i>	2	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08,



Наименование	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ОК 1-9
4	Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.	2	
<b>Тема 6.3.</b> <b>Отрасли</b> <b>российского права</b>	1 Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	2	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
2	Личные имущественные и неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.	2	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
3	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. <i>Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</i> Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. <i>Порядок оказания платных образовательных услуг.</i>	2	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
4	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. <i>Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</i> Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9

Наименование	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
	5	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
	6	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. <i>Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.</i>	2	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
	7	<i>Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</i>	2	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, МР 01, МР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 1-9
Дифференцированный зачёт		2		
<b>Всего:</b>		<b>112</b>		

**Примерные темы монологических выступлений докладов, индивидуальных проектов, в том числе с учетом профессиональной направленности**

1  
2  
3

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ИЗ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ, СВЯЗАННЫХ С СОДЕРЖАНИЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (мероприятия прописаны в программе воспитания в календарном плане воспитательной работе)**

- Олимпиады по Астрономии различных уровней;
- Выставка рисунков с использованием программных приложений на тему «Безопасный интернет»; «Как не стать жертвой мошенников», «Этика в сети»;

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОУД.08 Обществознание (вкл.экономику и право) осуществляется в учебном кабинете № 11 Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- УМК по дисциплине ОУД.08 Обществознание (вкл.экономику и право).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины,
- исторические карты.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная источники**

1. Русское слово. Кудина М.В., Рыбакова М.В. Обществознание 10-11 кл./ учебник под ред. В.А.Никонова., базовый уровень в 2-х ч. Ч. 1 КП ООО «Айбукс», электронное издание
2. Русское слово. Кудина М.В., Рыбакова М.В. Обществознание 10-11 кл./ учебник под ред. В.А.Никонова., базовый уровень в 2-х ч. Ч. 2 КП ООО «Айбукс», электронное издание.

**Дополнительные источники**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. -М., 2017
2. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. -М., 2017

**Для преподавателей**

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм.,

внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

#### Интернет-ресурсы

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества). [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ(ВКЛ.ЭКОНОМИКУ И ПРАВО) ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения
<b>1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>	
1.1 Природа человека врожденные и приобретенные качества	<p>Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение ;</p> <p>Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p> <p>способность сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости правовых явлений для личности;</li> <li>- способность к развитию правосознания на основе полученных знаний;</li> <li>- приобретение навыков, необходимых для повышения уровня правовой культуры в рамках образовательной и иной деятельности;</li> <li>- способность выявления мотивов коррупционного поведения и определение коррупциогенных факторов.</li> </ul>
1.2. Духовная культура личности и общества	<p>Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни.</p> <p>Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p>Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</p>
1.3. Наука и образование в современном мире	<p>Различать естественные и социально-гуманитарные науки.</p> <p>Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом</p>
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.
<b>2. Общество как сложная динамическая система</b>	

2.1 Общество как сложная динамическая система	Иметь представление об обществе как сложной динамической системе, взаимодействия общества и природы. Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс. способность характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; - способность определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц; - способность определять и использовать социальные институты, обеспечивающие противодействие коррупции; - способность выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупциогенных ситуациях.
2.2. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.3. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
<b>3. Экономика</b>	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики - приобретение знаний о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; - способность выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений;
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
<b>4. Социальные отношения</b>	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
<b>5. Политика</b>	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.

	Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации Способность определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции.
<b>6. Право</b>	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права - приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики; - приобретение знаний о содержании понятия коррупции, его основных признаках; - способность осуществлять классификацию форм проявления коррупции; - приобретение знаний о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; - способность разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знания</b>	
1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Проверка правильности устного ответа.
2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Оценка написанных (защищенных) докладов, рефератов, эссе
3) Готовность к служению Отечеству, его защите;	Оценка написанных (защищенных) докладов, рефератов, эссе
4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Выполнение тестовых заданий
5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Оценка написанных (защищенных) докладов, рефератов, эссе

6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Выполнение тестовых заданий
7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Оценка написанных (защищенных) докладов, рефератов, эссе
8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	Проверка правильности выполнения ситуационных задач
9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Проверка правильности выполнения устного ответа
10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	Оценка написанных (защищенных) докладов, рефератов, эссе
11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Оценка написанных (защищенных) докладов, рефератов, эссе
12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	Выполнение тестовых заданий
13) Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Оценка написанных (защищенных) докладов, рефератов, эссе
14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	Выполнение тестовых заданий
15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Проверка правильности выполнения ситуационных задач
<b>Умение</b>	
1) Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Проверка правильности устного ответа  Оценка решения познавательных задач
2) Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	
3) Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками	Оценка результатов выполнения

разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	творческих заданий.
4) Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Оценка результатов выполнения творческих заданий.
5) Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Оценка результатов выполнения творческих заданий.
6) Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Оценка результатов выполнения творческих заданий.
7) Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;	Оценка решения познавательных задач
8) Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Оценка результатов выполнения творческих заданий.
9) Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Оценка решения познавательных задач
ПР6 01 Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Оценка результатов устных ответов, применение знаний, представление и обоснование своей точки зрения, сформированности представлений о современной политике, ее специфике, методах и роли в решении задач развития России в глобальном мире, заданий дифференцированного зачета
ПР6 02 Способность выявлять признаки коррупционного поведения;	
ПР6 03 Осознание степени общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений);	
ПР6 04 Осознание неотвратимости наказания за совершение правонарушений (в т.ч. коррупционного характера).	
ПР6 05 Способность характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений;	
ПР6 06 Способность определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц;	
ПР6 07 Способность сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения;	
ПР6 08 Понимание значимости правовых явлений для личности;	
ПР6 09 Способность к развитию правосознания на основе полученных знаний;	
ПР6 10 Приобретение знаний о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям;	
ПР6 11 Способность выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений;	
ПР6 12 Приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики;	
ПР6 13 Приобретение знаний о содержании понятия коррупции, его основных признаках;	
ПР6 14 Способность осуществлять классификацию форм проявления коррупции;	
ПР6 15 Способность определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции.	



