

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»
 С.А.Катцина



« 16 » мая 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

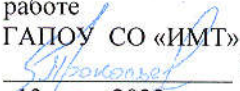
ОП.15 ПРОГРАММИРОВАНИЕ 1С

2022 г.

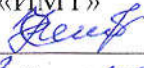
РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией УГС 09.00.00 Информатика и
вычислительная техника ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 13
от « 27 » апреля 2022 г.
Председатель ЦК  Кузванова Е.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе
ГАПОУ СО «ИМТ»
 Е.С.Прокопьев
«13» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ
СО «ИМТ»
 Н.В.Сеченова
« 13 » мая 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

09.02.07 Информационные системы и программирование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 ПРОГРАММИРОВАНИЕ 1С**

Разработчик: М.Ю.Коновалов, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: Е.С. Прокопьев, зам. директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа дисциплины ОП 15 Программирование 1С разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547, а также рабочей программой воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций, личностных результатов обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 ПРОГРАММИРОВАНИЕ 1С

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ПРОГРАММИРОВАНИЕ 1С

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) 09.02.07. Информационные системы и программирование при очной форме.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с основами и приемами решения практических задач на платформе 1С:Предприятие, формирование практических умений и навыков и формирование компетенций.

ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 3.4., ПК 5.4. ПК 7.4.	<ul style="list-style-type: none"> - работать с объектами конфигурации; - формировать отчеты по результатам обработки данных; - настраивать готовые прикладные решения под нужды конкретной организации; - внедрять решение прикладных задач в структуру организации. - автоматически формировать операции первичными документами (накладными, требованиями, кассовыми ордерами, авансовыми отчетами и т.д.); - использовать типовые операции; - выполнять операции по банку и кассе; - выполнять операции с основными средствами и нематериальными активами; - вести учет материалов, товаров, услуг и производства продукции; - вести расчеты с покупателями и поставщиками, с подотчетными лицами; - рассчитывать заработную плату сотрудникам, начислять НДФЛ и ЕСН; - формировать различные отчеты, выполнять регламентные операции, получать различную аналитическую информацию; - автоматизировать ввод типовых операций, дающих возможность пользователю автоматизировать рутинный ввод часто повторяющихся операций; - автоматически формировать операции по закрытию месяца; - изменять программу под конкретные поставленные задачи; - программировать на встроенном языке программирования; - изменять конфигурацию, понимать запросы клиента и реализовывать их в программе 1С. 	<ul style="list-style-type: none"> - назначение прикладных объектов конфигурации; - основные конструкции программирования на встроенном языке; - основные приемы решения прикладных задач средствами 1С:Предприятие; - принципы администрирования информационных баз на платформе 1С:Предприятие; - функционал различных подсистем стандартных конфигураций 1С:Предприятие; - принципы внедрения и сопровождения корпоративных информационных систем. - технологическую платформу и компоненты системы «1С:Предприятие».

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 19	Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ЛР 20	Способный творчески подходить к решению профессиональных задач.	
ЛР 22	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учетом актуальной экономической ситуации Свердловской области.	
ЛР 25	Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане	
ЛР 28	Осознающий необходимость своего профессионального развития	

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	103
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	46
практические занятия (в том числе):	34
Лабораторная работа Конфигурация и объект конфигурации	2
Лабораторная работа Технологические средства конфигурирования	2
Лабораторная работа Администрирования системы 1С.	2
Лабораторная работа Встроенный язык системы 1С. Синтаксис.	2
Лабораторная работа Создание собственной базы данных в программе "1С-Предприятие".	2
Лабораторная работа Ввод начальной информации	2
Лабораторная работа Главное меню программы.	2
Лабораторная работа Дерево конфигурации и создание объекта	2
Лабораторная работа создание объекта	2
Лабораторная работа Обращение к движениям регистра. Фильтрация движений и итогов.	2
Лабораторная работа Фильтрация движений и итогов.	2
Лабораторная работа Временный расчет регистров. Запрос к регистру	2
Лабораторная работа Общая схема выполнения запроса. Переменные в запросе	2

Лабораторная работа Группировка и сортировка. Двойная группировка. Функции в запросе. Условие отбора	2
Лабораторная работа Заполнение сведений об организации. Работа со справочниками, ввод данных в справочники. Работа с документами ввод данных	2
Лабораторная работа Создание запросов. Настройка регистров накоплений	2
Лабораторная работа Создание и редактирование макетов и форм.	2
Лабораторная работа Создание регистров.	2
Лабораторная работа Создание функций.	2
Лабораторная работа Создание отчетов.	2
Лабораторная работа Создание универсальных отчетов.	2
Лабораторная работа Администрирование работы пользователей.	2
Лабораторная работа Создание каркасной конфигурации: добавление в конфигурацию справочника «Склады».	2
Лабораторная работа Добавление учета остатков номенклатуры в разрезе складов.	2
Лабораторная работа Проведение расходной накладной по регистру "Остатки Номенклатуры", Организация контроля остатка товаров в разрезе складов.	2
Лабораторная работа Формирование счета-фактуры.	2
Лабораторная работа Создание простой учетной схемы для доставки товаров на дом	2
Лабораторная работа Оформление заказов от клиентов и формирования путевых листов	2
Самостоятельная работа	9
Консультации	8
Промежуточная аттестация в третьем семестре в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Программирование 1С

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
Раздел 1	Основные объекты конфигурации	18	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Тема 1.1 Основные понятия системы	1. Основные понятия системы.	2	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	2. Технологические средства конфигурирования	2	
	3. Администрирования системы 1С.	2	
	4. Встроенный язык системы 1С.	2	
	5. Синтаксис.	2	
	6. Лабораторная работа Конфигурация и объект конфигурации	2	
	7. Лабораторная работа Технологические средства конфигурирования	2	
	8. Лабораторная работа Администрирования системы 1С.	2	
	9. Лабораторная работа Встроенный язык системы 1С. Синтаксис.	2	
Раздел 2	Работа с информационной базой	30	ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Тема 2.1 Объекты конфигурация	1. Стандарты именованных переменных, процедур и объектов конфигурации.	2	ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,
	2. Стандарты процедур	2	
	3. Стандарты объектов конфигурации	2	
	4. Структура конфигурации.	2	
	5. Виды объектов встроенного языка.	2	
	6. Лабораторная работа Создание собственной базы данных в программе "1С-Предприятие".	2	
	7. Лабораторная работа Ввод начальной информации	2	
	8. Лабораторная работа Главное меню программы.	2	
	9. Лабораторная работа Дерево конфигурации и создание объекта	2	
	10. Лабораторная работа создание объекта	2	
	11. Лабораторная работа Обращение к движениям регистра. Фильтрация движений и итогов.	2	
	12. Лабораторная работа Фильтрация движений и итогов.	2	
	13. Лабораторная работа Временный расчет регистров. Запрос к регистру	2	
	14. Лабораторная работа Общая схема выполнения запроса. Переменные в запросе	2	
	15. Лабораторная работа Группировка и сортировка. Двойная группировка. Функции в запросе. Условие отбора	2	

Раздел 3	Конфигуратор. Кад ровый учет.	54	трудолюбивый, критически мыслящий,
	1. Справочники.	2	нацеленный на
	2. Документы.	2	достижение
	3. Отче ты.	2	поставле нных целей;
	4. Регистры.	2	демонстрирующий
	5. Запросы.	2	профессиональную
	6. Таблица значений.	2	жизнестойкость
	7. Файловая система.	2	ЛР 17 Проявляющий
	8. Объект Диаграмма.	2	сознательное
	9. Формы.	2	отношение к
	10 Создание и редактирование маке тов и форм Создание регистров.	2	непрерывному
	11 Создание функций. Создание отчетов	2	образованию как
	12 Создание универсаль ных отчетов.	2	условию успешной
	13 Администрирование работы пользователей.	2	профессиональной и
	14 Лабораторная работа Заполнение сведений об организации. Рабо та со справочниками, ввод данны х в справочники. Работа с документами ввод данных	2	общественной
	15 Лабораторная работа Создание запросов. Нас тройка регист ров накоплений	2	деятельности
	16 Лабораторная работа Создание и редак тирование маке тов и форм.	2	ЛР 19 Способный
	17 Лабораторная работа Создание регис тров.	2	планировать и
	18 Лабораторная работа Создание функций.	2	реализовывать
	19 Лабораторная работа Создание отчете тов.	2	собственное
	20 Лабораторная работа Создание универсаль ных отчетов.	2	профессиональное и
	21 Лабораторная работа Админис трирование работы пользо вателей.	2	личностное развитие
	22 Лабораторная работа Создание каркасной конфигурации: добавление в конфигурацию справочника «Склады».	2	ЛР 20 Способный
	23 Лабораторная работа Добавление учета остатков номенклатуры в разрезе складов.	2	творчески подходить
	24 Лабораторная работа Проведение рас ходной накладной по регистру "Остатки Номенклатуры" , Организация контроля остатка товаров в разрезе складов.	2	к решению
	25 Лабораторная работа Формирование счета-фактуры.	2	профессиональных
	26 Лабораторная работа Создание простой учетной схемы для дос тавки товаров на дом	2	задач.
	27 Лабораторная работа Оформление заказов от клиен тов и форми рования путевых листов	2	ЛР 22 Планировать и

	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовить сообщение «Как работать с деревом конфигурации и как создать объект»</p> <p>Подготовить сообщение «Обращение к движениям регистра. Фильтрация движений и итогов. Временный расчет регистров. Запрос к регистру»</p> <p>Подготовить сообщение: «Общая схема выполнения запроса. Переменные в запросе. Группировка и сортировка. Двойная группировка. Функции в запросе. Условие отбора.»</p>	10	<p>выражающий к готовность самореализации в профессиональном плане ЛР 28 Осознающий необходимость своего профессионального развития</p>
	Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет	2	
Всего по дисциплине:		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ПРОГРАММИРОВАНИЕ 1С

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в лаборатории №2 Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем

Оборудование :

Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Основные источники:

1. **Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности:** учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия. 2014
2. **Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности:** уч. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия. 2014
3. Дадян, Э. Г. Разработка бизнес-приложений на платформе «1С:Предприятие» : учебное пособие / Э.Г. Дадян. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 305 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ПРОГРАММИРОВАНИЕ 1С

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 28	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар

	<p>информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 28</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 28</p>	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	