

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»
 С.А.Катцина



« 16 » мая 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

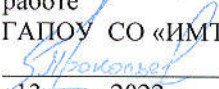
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2022 г.

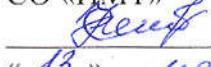
РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией УГС 09.00.00 Информатика и
вычислительная техника ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 13
от « 27 » апреля 2022 г.
Председатель ЦК  Кузванова Е.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе
ГАПОУ СО «ИМТ»
 Е.С.Прокопьев
«13» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ
СО «ИМТ»
 Н.В.Сеченова
« 13 » мая 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчик: Д.Н.Сабанина, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: Е.С. Прокопьев, зам. директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547, а также рабочей программой воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций, личностных результатов обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	С.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ 04.Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07. Информационные системы и программирование, в части квалификации Специалист по информационным системам, укрупненной группы 09.00.00. Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ 04.Иностранный язык в профессиональной деятельности изучается при освоении образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) 09.02.07. Информационные системы и программирование, в части квалификации Специалист по информационным системам, при очной форме обучения. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Дисциплина ОГСЭ 04.Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в обязательную часть ППССЗ, является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ 00).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

Изучение дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на формирование

общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	

¹Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

Программой по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности достигается: **дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- *речевая компетенция* – совершенствование: 1. коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: *говорении, аудировании, чтении и письме*; 2. умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- *социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение **образовательных, воспитательных и практических задач**, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Образовательные задачи обучения направлены на:

- развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти;
- повышение общей культуры и культуры речи;
- расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка;
- формирование навыков и умений самостоятельной работы у обучающихся, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи:

- направлены на формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера;
- отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	182
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	
<i>практические занятия (в том числе):</i>	168
<i>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</i>	12
<i>Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.</i>	16
<i>Тема 3. Здоровье и спорт</i>	28
<i>Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.</i>	20
<i>Тема 5. Моя будущая профессия, карьера</i>	20
<i>Тема 6. Компьютеры и их функции</i>	20
<i>Тема 7. Подготовка к трудоустройству.</i>	24
<i>Тема 8. Правила телефонных переговоров</i>	14
<i>Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.</i>	22
Консультации	6
Промежуточная аттестация в третьем семестре в форме экзамена	8

В основе программы заложен *обобщающе-развивающий подход* к построению курса английского языка, реализуемый посредством:

- структурирования учебного материала;
- определения последовательности изучения этого материала;
- разработки путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся.

Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной подготовки при освоении программы среднего общего образования, обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Основные компоненты содержания обучения английскому языку:

- **языковой** (фонетический, лексический и грамматический) материал;
- **речевой** материал, тексты;
- **знания, навыки и умения**, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

В соответствии с функционально-содержательным подходом освоение дисциплины выстраивается на изученном материале предыдущих лет, обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления различных видовременных форм глагола и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения.

Языковой материал предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений. Обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации, как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности.

Работа обучающихся включает:

1. Выполнение упражнений

устных:

- **фонетических:** озвучивание транскрипции, отработка звуков, чтение слов, интонирование фраз, отработка и тренировка интонации утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений, чтение диалогов, текстов;
- **лексических:** заучивание слов и словосочетаний, устойчивых выражений;
- **лексико-грамматических:** подготовка к воспроизведению устного высказывания (диалогическая, монологическая речь);

письменных:

- **грамматических:** закрепление правил грамматики;
- **лексических:** усвоение новых лексических единиц;
- **лексико-грамматических:** закрепление и систематизация лексико-грамматического материала;

2. Чтение параграфов и выполнение кратких конспектов по темам;

3. Составление опорных схем и таблиц по грамматике, устной речи;

4. Ведение поурочного словаря;

5. Выполнение работы над ошибками в тематических лексико-грамматических работах;

6. Подготовку проекта по одной из предложенных тем;

7. Выполнение и оформление творческих работ с использованием компьютерных программ Word, Power Point, Excel;

8. Поиск необходимой информации в сети Интернет.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций	
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	12	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 04	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Лексический материал по теме.			2
	Грамматический материал: - разряды существительных;			2
	- число существительных;			2
	- притяжательный падеж существительных			2
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала	16	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Лексический материал по теме.			2
	Грамматический материал: - разряды прилагательных;			2
	- разряды прилагательных;			2
	- степени сравнения прилагательных;			2
- степени сравнения прилагательных;	2			
- сравнительные конструкции с союзами	2			
- сравнительные конструкции с союзами	2			
Контрольная работа № 1 (2 час)	2			
Тема 3. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	28	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2 Проявляющий	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Лексический материал по теме.			2
	Грамматический материал: - разряды числительных;			2
	- разряды числительных;			2
	- употребление числительных;			2
- употребление числительных;	2			
- употребление числительных;	2			
- употребление числительных;	2			
- обозначение времени, обозначение дат	2			
- обозначение времени, обозначение дат	2			
Проект-презентация «День здоровья»	2			
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала	20	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2 Проявляющий	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Лексический материал по теме.			2
Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения;	2			

	<ul style="list-style-type: none"> - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - вопросительные местоимения - неопределенные местоимения - неопределенные местоимения 	2 2 2 2 2 2 2	активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - видовременные формы глагола; - видовременные формы глагола; - оборот thereis/ thereare - оборот thereis/ thereare - оборот thereis/ thereare Эссе «Хочу быть профессионалом» Эссе на тему « Английский язык в мой профессии» Контрольная работа № 2 (2 час)</p>	20 2 2 2 2 2 2 2 2	
Тема 6. Компьютеры и их функции	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous; - времена группы Continuous; Работа с текстом «Компьютеры и их функции» Работа с текстом «Компьютеры и их функции» Работа с текстом «Компьютеры и их функции» Работа с текстом «Компьютеры и их функции»</p>	14 2 2 2 2 2 2	
Тема 7. Подготовка к трудоустройству.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное подлежащее; - сложное подлежащее; - сложное дополнение - сложное дополнение</p>	24 2 2 2 2 2	

	- сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству : составление и заполнение документации» Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству : составление и заполнение документации» Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству : составление и заполнение документации»	2 2 2 2 2	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
Тема 8. Правила телефонных переговоров	Содержание учебного материала	20	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал:		
	- сложносочиненные предложения;	2	
	- сложносочиненные предложения;	2	
	- сложносочиненные предложения;	2	
	- сложносочиненные предложения;	2	
	- сложноподчиненные предложения	2	
- сложноподчиненные предложения	2		
- сложноподчиненные предложения	2		
- сложноподчиненные предложения	2		
Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»	2		
Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»	2		
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.	Содержание учебного материала	22	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал:		
	- типы прилагательных предложений;	2	
	- типы прилагательных предложений;	2	
	- типы прилагательных предложений;	2	
	- наречия some, any, no, every и их производные	2	
	- наречия some, any, no, every и их производные	2	
- наречия some, any, no, every и их производные	2		
- наречия some, any, no, every и их производные	2		
Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»	2		
Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»	2		
Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»	2		
Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»	2		
Всего	168		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины ОГСЭ 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется в учебном кабинете № 9 Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- УМК по дисциплине ОГСЭ 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники (печатные издания):**

1. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. – 15 изд. стер. – М.: Кнорус, 2022 - 281 с. (СПО)

Дополнительные источники

1. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова.— Москва : КНОРУС, 2021. — 274с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2015.
3. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: КНОРУС, 2015.
4. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. –М.: Проспект., 2015

Интернет-ресурсы:

1. Мультимедийное учебное пособие «Видовременные формы английского глагола»

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности имеют практический характер. Освоение и совершенствование обучающимися фонетики, грамматики, правил словообразования и сочетаемости слов, лексики и фразеологии происходит в процессе работы с устными и письменными текстами, разного рода словарями и справочниками.

В каждой группе занятий, объединённых общей темой внутри составляющей отдельного учебного элемента решается конкретная учебная задача, определяется содержание учебно-речевой деятельности, конкретный речевой и языковой материал. Для каждой группы занятий применяются 3 вида учебных действий:

информационно-ознакомительные

тренировочные

обобщающе-контрольные

которые сменяют друг друга в процессе обучения и способствуют:

лучшему усвоению изучаемого теоретического материала;

развитию умений и навыков во всех видах речевой деятельности (РД);

определению уровня подготовки по данной теме.

При реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности используются элементы современных педагогических технологий, таких, как проектная методика с использованием информационных технологий и Интернет – ресурсов (метод проектов).

Метод проектов позволяет реализовать личностно - ориентированный подход в обучении, индивидуализацию и дифференциацию обучения, с учётом способностей, уровня обученности и интересов обучающихся. Корректировать содержание занятий, исходя из интересов и возможностей отдельных учащихся, позволяют компьютерная программа "Professor Higgins", мультимедийные средства. Материалы программы "Professor Higgins" возможно использовать практически к каждому разделу учебника по иностранному языку.

Корректировать содержание учебных занятий, исходя из интересов и возможностей отдельных обучающихся, позволяют мультимедийные средства. Интерес к мультимедийным технологиям настолько велик, что студенты с удовольствием сами создают компьютерные текстовые работы и мультимедийные проекты. Итогом работы становится создание презентации или проекта, который учащиеся защищают на занятиях.

Наряду с традиционными учебными занятиями, успешно используются такие формы занятий как:

- открытые защиты творческих работ по созданию электронных учебников «Professional English», «Английский для диалога с компьютером»;

- презентации создания контрольных заданий для студентов, тематических словарей, лексико-грамматических упражнений.
- Повышению интереса и качества подготовки обучающихся способствуют занятия в интерактивной форме, деловые игры, тренинги-минимумы, практикумы:
- Урок-путешествие «Тропой знаний»;
- Детективная игра «В гостях у Шерлока Холмса, или очень странная история»
- «Клуб любителей английского языка»;
- «Интеллектуальное шоу»;
- «Learning foreign languages» («Изучение иностранных языков»);
- «В стране выученных уроков»;
- «История возникновения и развития английского языка».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

В ходе учебного процесса по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусмотрены следующие формы контроля знаний и умений студентов: текущий, тематический, промежуточный, рубежный.

Текущий контроль является основной формой контроля в процессе учебной деятельности обучающихся и уровнем их подготовки. Данная форма контроля предусматривается по мере изучения каждой составляющей учебного элемента с применением различных методов:

устный:

аудирование слов, фраз, диалогов, текстов с целью понимания основной идеи, общего содержания;

чтение слов;

чтение диалогов и текстов с целью понимания:

общего содержания (*reading for the main idea*);

детального понимания (*reading for detail*);

извлечения конкретной информации (*reading for specific information*);

ведение диалога - расспроса, диалога - побуждения к действию, диалога - обмена мнениями

монологическое высказывание в рамках изучаемой темы (по опорам и без опор), в том числе открытая защита творческих проектов;

письменный:

выполнение конспектов по грамматике;

выполнение коллективных и самостоятельных аудиторных работ в виде лексических, грамматических, лексико-грамматических упражнений, диктантов различных видов, тестов, переводов диалогов, текстов, составление и заполнение анкет, схем и таблиц;

составление текста проекта;

Тематический контроль:

контроль аудирования (понимания английской речи на слух);

контроль лексических единиц (ЛЕ);

контроль чтения (слова, предложения, диалоги, тексты);

письменный грамматический и лексико-грамматический контроль в виде тестов и упражнений;

контроль перевода предложений, диалогов, текстов с английского языка на русский язык и с русского языка на английский язык;

контроль навыков УР (монологическое высказывание по теме, ведение диалога-беседы).

Рубежный контроль в виде лексико-грамматических контрольных работ предусмотрен на:

2 курсе;

3 курсе;

4 курсе.

Промежуточный контроль осуществляется по окончании каждого учебного семестра по материалам изученных УЭ.

По окончании изучения дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена в 8 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в таблице.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная

<p>ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3,ЛР 6</p>	<p>этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3,ЛР 6</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3,ЛР 6</p>	<p>описывать значимость своей специальности</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>	
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3,ЛР 6</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	