

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)



УТВЕРЖДАЮ
Директора ГАПОУ СО «ИМТ»
С.А. Катцина

«11» июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Фамилия, имя отчество	Должность	Организация, предприятие	Подпись
<i>Ваншеров Андрей Александрович</i>	<i>Директор</i>	<i>ЧП Ваншеров Андрей Александрович</i>	<i>Ваншеров</i>



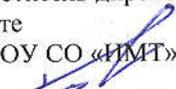
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и
вычислительных машин)**

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией 09.02.04
Информационные системы (по отраслям)
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 12 от « 29 » май 2020г.
Председатель  А.А. Лагунов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе
ГАПОУ СО «ИМТ»
 Е.С. Прокопьев
« 10 » июня 2020 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)
для специальности среднего профессионального образования
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Разработчик: Лагунов А.А., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Прокопьев Е.С., заместитель директора по учебно-методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 525, рабочей программы профессионального модуля. Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, сформированности общих и профессиональных компетенций, является частью основной профессиональной образовательной программы в целом и учебно-методического комплекса (УМК) профессионального модуля.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2020

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и
вычислительных машин)**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	4
2.	Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке	4
3.	Система контроля и оценки освоения профессионального модуля	6
4.	Приложения	
	Приложение 1 Форма оценочной ведомости по профессиональному модулю	12
	Приложение 2 Сводная ведомость учёта освоения профессионального модуля	14
	Приложение 3 Комплект контрольно-измерительных материалов	15

**1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и
вычислительных машин)**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в части овладения видом деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин).

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и
вычислительных машин), ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

- 1. Освоение профессиональных навыков (ПН), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):**

Оцениваемые общие компетенции	Основные показатели оценки результата ОПОР	Средства проверки (№ заданий)
ОК1. Понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют к ней устойчивый интерес.	1.1. Высокие показатели учебной деятельности: выполнение теоретических, практических задач в полном объеме, в установленные сроки на экзамене (квалификационном)	Пакеты экзаменатора с 1-15
	1.2. Уверенная защита теоретических и практических заданий экзамена (квалификационного) при комиссии	Собеседование с экзаменационной комиссией
	1.3. Наличие положительных отзывов по итогам практик	Отзыв руководителя практики ПП 03.
ОК2. Организуют собственную деятельность, выбирают типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивают их эффективность и качество.	2.1. Выбор и применение методов и способов решения задач профессиональной направленности во время экзамена (квалификационного)	Пакеты экзаменатора с 1-15
	2.2. Высокая степень рациональности распределения времени на выполнение всех видов заданий экзамена (квалификационного)	Пакеты экзаменатора с 1-15
	2.3. Формулирование и предъявление к защите экзамена (квалификационного) методов решения задач профессиональной направленности.	Собеседование с экзаменационной комиссией
ОК3. Принимают решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность.	3.1. Анализ профессиональных ситуаций, точность и быстрота оценивания ситуации во время экзамена (квалификационного)	Пакеты экзаменатора с 1-15
	3.2. Правильный выбор решений стандартных и нестандартных профессиональных задач во время экзамена (квалификационного)	Пакеты экзаменатора с 1-15

	3.3. Полнота и точность ответа на поставленные вопросы экзаменационной комиссии во время экзамена (квалификационного)	Собеседование с экзаменационной комиссией
ОК4. Осуществляют поиск и используют информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	4.1. Правильность выбора необходимой информации для выполнения задач профессиональной направленности.	Пакеты экзаменатора с 1-15
	4.2. Высокая степень результативности использования информации, необходимой для решения задач профессиональной направленности (правильность применения информации к решению экзаменационного задания).	Пакеты экзаменатора с 1-15
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5.1. Использование теоретических знаний о возможностях компьютерных программ по диагностике автомобилей	Пакеты экзаменатора с 1-15
ОК6. Работают в коллективе и команде, эффективно общаются с коллегами, руководством, потребителями.	6.1. Эффективное взаимодействие с преподавателем и экзаменационной комиссией во время экзамена квалификационного.	Собеседование с экзаменационной комиссией
	6.2. Эффективное взаимодействие с обучающимися во время выполнения экзаменационных заданий при работе в команде.	Пакеты экзаменатора с 1-15
	6.3. Соблюдение норм профессиональной этики	Наблюдение за действиями экзаменуемых
ОК7. Берут на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	7.1. Ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных задач при работе в команде.	Наблюдение за действиями экзаменуемых
	7.2. Предъявление результатов выполнения экзаменационного задания на проверку и защиту экзаменационной комиссии	Собеседование с экзаменационной комиссией
ОК8. Самостоятельно определяют задачи профессионального и личностного развития, занимаются самообразованием, осознанно планируют повышение квалификации.	8.1. Планирование и качественное выполнение заданий профессиональной направленности во время экзамена (квалификационного).	Пакеты экзаменатора с 1-15
	8.2. Позитивная динамика достижений в процессе аудиторной и внеаудиторной деятельности при изучении профессионального модуля (по результатам текущей аттестации).	Журнал учебных занятий ведомости текущей аттестации за месяц
ОК9. Ориентируются в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	9.1. Формулирование правильных, обоснованных ответов с использованием специальной терминологии профессиональных знаний при защите экзамена (квалификационного)	Собеседование с экзаменационной комиссией
	9.2. Разработка и предъявление на уровне творчества внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля.	Наблюдение за работой студента во время изучения профессионального модуля.
Оцениваемые профессиональные навыки	Основные показатели оценки результата ОПОР	Средства проверки (№ заданий)
ПН 3.1. Выполнения ввода-вывода информации с носителей данных, каналов связи	Выполняет ввод информации в ПК с носителей данных и каналов связи.	Пакет экзаменатора 1-15
	Осуществляет вывод информации из машины.	Пакет экзаменатора 1-15
ПН 3.3. Управления работой текстовых редакторов	Управляет работой текстовых редакторов и процессоров	Пакет экзаменатора 1-15
ПН 3.4. Работа с электронными таблицами, введение текстовой и цифровой информации в них	Выполняет работу с электронными таблицами и цифровой информацией в них	Пакет экзаменатора 1-15

ПН 3.5. Работа с базами данных. Ввод, редактирование и оформление информации	Выполняет работы в базах данных	Пакет экзаменатора 1-15
ПН 3.7. Работа с программой растровой графики	Работает с программой растровой графики: применяет инструменты, применяет палитру цветов; создает рисунки, форматирует и трансформирует изображения.	Пакет экзаменатора 1-15

3. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин)

3.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК. 03.01 Технология создания и обработки информационных объектов различного вида	Аттестация за семестр
МДК. 03.02 Технология работы с аппаратным обеспечением персонального компьютера, периферийными устройствами и компьютерной оргтехникой	Аттестация за семестр
УП.03 Учебная практика	Комплексный дифференцированный зачёт
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)	Экзамен (квалификационный)

Результатом квалификационного экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

3.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)

Итоговый контроль освоения вида деятельности (ВД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин) осуществляется на экзамене (квалификационном).

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих профессиональную ситуацию. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта, в том числе освоение общих и профессиональных компетенций, умений, в зависимости от чего применяются различные формы.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе отзыва о результатах практики обучающегося с места прохождения практики, составленного и завизированного руководителями практики от техникума и предприятия, организации (базы практики). В отзыве отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

3.3. Оценка освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний. В результате освоения обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС 3 + по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

уметь:

- находить причину поломки внутренних периферийных устройств;
- собирать и разбирать системный блок;
- настраивать и работать с устройствами ввода-вывода;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять и читать эскизы и рабочие чертежи;
- выполнять электрические схемы;
- пользоваться разными операционными системами и программными продуктами;
- пользоваться всем офисным оборудованием;
- самостоятельно проводить несложные регулировки и отладку офисной техники
- следить за новыми технологиями;
- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;

знать:

- виды внутренних периферийных устройств;
- основные компоненты системного блока;
- этапы сборки системного блока;
- устройства ввода-вывода;
- этапы настройки ввода-вывода и их операции;
- категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения, правила их выполнения и оформления;
- правила технической эксплуатации ЭВМ.
- виды и причины отказов в работе ЭВМ;
- принципы работы по локальной сети;
- нормы и правила труда и пожарной безопасности;
- методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей

- на автоматизированном оборудовании;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении.

Код ПН, ОК	Наименование результата обучения
ПН 3.1	Выполнения ввода-вывода информации с носителей данных, каналов связи
ПН 3.2	Работа с клавиатурой
ПН 3.3	Управления работой текстовых редакторов
ПН 3.4	Работа с электронными таблицами, введение текстовой и цифровой информации в них
ПН 3.5	Работа с базами данных. Ввод, редактирование и оформление информации
ПН 3.6	Работа с программами по архивации данных
ПН 3.7	Работа с программой растровой графики
ПН 3.8	Проверка файлов, дисков и папок на наличие вирусов
ПН 3.9	Использование в работе мультимедийных возможностей ЭВМ
ПН 3.10	Владение правовыми аспектами информационной деятельности
ПН 3.11	Соблюдения санитарно-гигиенических требований, норм и правил по охране труда
ПН 3.12	Поддержка санитарного состояния оборудования и рабочих мест в соответствии с нормами
ПН 3.13	Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных
ПН 3.14	Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернет
ПН 3.15	Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа
ПН 3.16	Обеспечивать меры по информационной безопасности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Оценивание студента на экзамене (квалификационном) по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин).

Задание профессиональной направленности выполнено на отличном уровне при условиях:

- для выполнения задания профессиональной направленности использованы различные умения и знания, полученные при изучении профессионального модуля;
- правильно решена ситуационная задача теоритического и практического характера;
- полная защита выполненных заданий экзаменационной комиссии.

Задание выполнено на хорошем уровне при условиях:

- для выполнения задания профессиональной направленности использованы различные умения и знания, полученные при изучении профессионального модуля;
- допущены незначительные ошибки при решении ситуационных задач;
- не эффективное взаимодействие с экзаменационной комиссией.

Задание выполнено на удовлетворительном уровне при условиях:

- для выполнения задания профессиональной направленности использованы различные умения и знания, полученные при изучении профессионального модуля;
- допущены значительные ошибки при решении ситуационных задач;
- студент выполняет задание с помощью преподавателя;

Задание выполнено на неудовлетворительном уровне при условиях:

- для выполнения задания профессиональной направленности не использованы различные умения и знания, полученные при изучении профессионального модуля;
- нет решения ситуационных задач.

Результатом квалификационного экзамена является однозначное решение: «вид деятельности **освоен / не освоен**».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой.

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на _____ учебный год по междисциплинарному курсу _____

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)

фио студента _____

обучающийся группы № _____ формы обучения, курс **2-й** по специальности СПО **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** освоил программу профессионального модуля **ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)** в объеме **258** часа с _____ по _____ 20____/20____ учебного года.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля.

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК. 03.01 Технология создания и обработки информационных объектов различного вида	Аттестация за семестр	
МДК. 03.02 Технология работы с аппаратным обеспечением персонального компьютера, периферийными устройствами и компьютерной оргтехники	Аттестация за семестр	
УП.03 Учебная практика	Дифференцированный зачёт.	
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачёт	

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Этап	Оценка
Задание для контроля базовых теоретических знаний	
Задание для контроля практических умений	

Экспертный лист оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Оцениваемые общие компетенции	Основные показатели оценки результата ОПОР	Оценка (положительная -1/отрицательная -0) по ОПОР	Положительных оценок по ОК/ПК	% положительных оценок
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1.1. Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.1. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценке рабочих ситуаций (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности)			
	ОПОР 2.2. Выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач из известных			
	ОПОР 2.3. Демонстрирует умение планировать свою деятельность при выполнении экзаменационных заданий и стремление к самосовершенствованию самоорганизации			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОПОР 3.1. Демонстрация выбора правильных решений			
	ОПОР 3.2. Формулирование самостоятельных решений, мнений, выводов, собственных суждений			
	ОПОР 3.3. Разработка предложений по применению результатов исследования в практической деятельности			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР 4.1. Осуществление поиска необходимой информации в оптимальные сроки			
	ОПОР 4.2. Обоснованность выбора и оптимальность состава источников для решения поставленных задач			
	ОПОР 4.3. Использование информации для постановки и решения профессиональных задач на высоком уровне.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОПОР 5.1. Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении задач профессиональной направленности			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОПОР 6.1 Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям			

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ОПОР 7.1 Демонстрация ответственного отношения к результатам выполнения своих профессиональных задач.		
	ОПОР 7.2 Самоанализ и коррекция собственной деятельности		
	ОПОР 7.3. Принимает на себя ответственность за принятые решения (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности).		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОПОР 8.1 Планирование и качественное выполнение заданий		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОПОР 9.1 Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий экзаменационного билета, при собеседовании с членами экзаменационной комиссии)		
	ОПОР 9.2 Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности		
	ОПОР 9.3. Формулирование правильных, логичных и обоснованных ответов с использованием специальной терминологии из различных областей профессиональных знаний		
Итого положительных оценок ОПОР по ОК			
		ОЦЕНКА	
Оцениваемые профессиональные навыки		Основные показатели оценки результата ОПОР	
ПН 3.1. Выполнения ввода-вывода информации с носителей данных, каналов связи	Выполняет ввод информации в ПК с носителей данных и каналов связи.		
	Осуществляет вывод информации из машины.		
ПН 3.3. Управления работой текстовых редакторов	Управляет работой текстовых редакторов и процессоров		
ПН 3.4. Работа с электронными таблицами, введение текстовой и цифровой информации в них	Выполняет работу с электронными таблицами и цифровой информацией в них		
ПН 3.5. Работа с базами данных. Ввод, редактирование и оформление информации	Выполняет работы в базах данных		
ПН 3.7. Работа с программой растровой графики	Работает с программой растровой графики: применяет инструменты;		
	применяет палитру цветов; создает рисунки, форматирует и трансформирует изображения.		
Итого положительных оценок ОПОР по ПН			
		ОЦЕНКА	
Оценка достижений	Оценки достижений по ОПОР: оценка положительная – 1/ отрицательная – 0.		
Интегральная оценка (медиа) компетенций	Определяется путем нахождения середины ряда показателей оценки результата. Для оценки компетенций – «владеет» необходимо, чтобы положительных оценок «1» ОПОР было более половины. В противном случае выставляется оценка «0» - «не владеет».		

Результаты экзамена (квалификационного):

Вид профессиональной деятельности (освоен \ не освоен) _____

Оценка _____
прописью

Члены экзаменационной комиссии: _____ (председатель экзаменационной комиссии)

_____ (член экзаменационной комиссии)

_____ (член экзаменационной комиссии)

_____ (член экзаменационной комиссии)

Дата _____ 20__ г.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Сводная ведомость учета освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)

по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

группа № _____ форма обучения _____

№ по порядку	ФИО студента	Результаты промежуточной аттестации по разделам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практик				Задание для контроля базовых теоретических знаний	Задание для контроля практических умений	Профессиональные компетенции					Подтверждение приращение ОК 1-9 баллов	Результаты освоения ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)	
		МДК.03.01	МДК.03.02	УП.03 Учебная практика	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)			ПК 3.1	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.7		Экзамен (квалификационный) (оценка)	ВПД ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин) (освоение освоен)
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															

Показатели освоения ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин) студентами группы № _____ :

уровень обученности _____ %, уровень успешности _____ %, ВПД освоено _____ % (____ студентов)

ВПД не освоено _____ % (____ студентов)

Члены аттестационной комиссии: _____ (председатель экзаменационной комиссии)
 _____ (член экзаменационной комиссии)
 _____ (член экзаменационной комиссии)
 _____ (член экзаменационной комиссии)

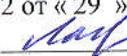
Дата _____ 20____ г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

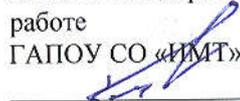
образец

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией 09.02.04
Информационные системы (по отраслям)
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 12 от « 29 » май 2020г.
Председатель  А.А. Лагунов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

Е.С. Прокопьев
« 10 » июня 2020 г.

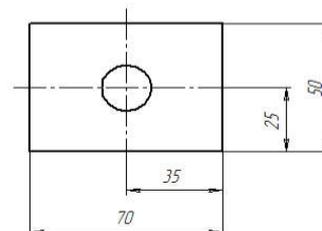
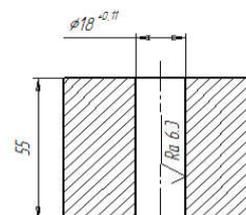
ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ И КОМПЕТЕНТНОСТНО - ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования	09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)
Профессиональный модуль	ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
Вид промежуточной аттестации	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН
Контрольно-измерительные, компетентностно – оценочные материалы	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

БЛОК 1. МДК 03.01. Технология создания и обработки информационных объектов различного вида

Инструкция для студента:

1. Создать чертеж детали (2D) в программе Компас
2. Создать новый ТП (*Опора*) в программе Вертикаль V4
3. Выбрать марку материала *Сталь 40Х ГОСТ 1050-88*
4. Добавить операцию *Сверлильная*
5. Добавить станок *Вертикально сверлильный 2Н125*
6. Добавить основной переход *Сверлить отверстие Ø18 мм*
7. Добавить режущий инструмент *Сверло спиральное из быстрорежущей стали Р18.*
8. Добавить – *СОЖ Эмульсии из эмульсола - 5% ЭТ-2.*



БЛОК 2. МДК 03.02. Технология работы с аппаратным обеспечением персонального компьютера, периферийными устройствами и компьютерной оргтехникой.

Инструкция для студента:

Собрать системный блок из следующих комплектующих:

- корпус;
- блок питания;
- материнская плата;
- процессор;
- система охлаждения;
- оперативная память;
- видеокарта;
- жесткий диск;
- привод;
- привод для гибких дисков;
- батарейка;

- шлейфы.

БЛОК 3. УП 03. Учебная практика.

Инструкция для студента

1. Выполнить задание в программе Ms Excel.

Студент	Оценка
Иванов И.И.	4
Петров В.П.	3
Сидоров К.Ю.	неявка
Бубликов В.Э.	не сдал
Птицина Е.Г.	4
Сорокин И.В.	5
Мамонтов О.Г.	3
Лавелин П.Р.	неявка
Югров С.А.	3
Ивушкин Н.А.	4
Племяшин О.К.	5
Вебер А.Р.	3
Измайлов К.С.	5
Шайбин А.В.	неявка
Кошкина А.О.	5

1) Произвести расчет по таблице: определите, сколько студентов получили оценки 5, 4, 3.

2) Определите количество студентов, сдавших экзамен (сумма количества оценок 5, 4 и 3), количество студентов, не явившихся на экзамен и не сдавших экзамен.

2. Выполнить задание в программе Ms Access.

А) Создать базу данных и заполнить поля таблицы.

Таблица – Преподаватели.

Создайте таблицу, содержащую следующие поля (в скобках указан тип данных):

- ФИО (текстовый)
- Стаж работы (числовой)
- Предмет (текстовый)

В) Сделать запрос на выборку: Вывести на экран ФИО преподавателя, стаж работы которого больше 5 лет.

С) Создайте к данной таблице форму.

3. Выполнить задание в программе Ms Word.

Используя Вставка – Объект, напечатайте формулу, приведенную ниже:

$$\text{Формула № 1: } x = \frac{0,51x^3 + AB}{1 + \cos x^2} + \frac{A}{A+B}$$

Преподаватель Н.В.Сидорова

Преподаватель Л.В.Лаптева

Преподаватель А.А.Лагунов