

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)



СОГЛАСОВАНО:


Представитель работодателя

Фамилия, имя отчество	Должность	Организация, предприятие	Подпись
Ваулин Юрий Анатолиевич	Начальник Ирбитского центра	ООО «ЕКАТЕРИНБУРГ-2000»	

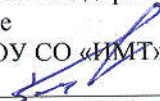


**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
 ПМ.02 УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией 09.02.04
Информационные системы (по отраслям)
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 12 от « 29 » май 2020г.
Председатель  А.А. Лагунов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

Е.С. Прокопьев
« 10 » июня 2020 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
для специальности среднего профессионального образования
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Разработчик: Лагунов А.А., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С. Прокопьев, заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ. 02 Участие в разработке информационных систем разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 525, рабочей программы профессионального модуля. Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, сформированности общих и профессиональных компетенций, является частью основной профессиональной образовательной программы в целом и учебно-методического комплекса (УМК) профессионального модуля.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2020

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	4
2.	Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке	4
3.	Система контроля и оценки освоения профессионального модуля	6
4.	Приложения	
	Приложение 1 Форма оценочной ведомости по профессиональному модулю	11
	Приложение 2 Сводная ведомость учёта освоения профессионального модуля	13
	Приложение 3 Комплект контрольно-измерительных материалов	14

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) ПМ. 02 Участие в разработке информационных систем программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в части овладения видом деятельности (ВД): Участие в разработке информационных систем.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. *Освоение профессиональных компетенций* (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Оцениваемые общие компетенции	Основные показатели оценки результата ОПОР	Средства проверки (№ заданий)
ОК1. Понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют к ней устойчивый интерес.	1.1. Высокие показатели учебной деятельности: выполнение теоретических, практических задач в полном объеме, в установленные сроки на экзамене (квалификационном)	Пакеты экзаменатора с 1-15
	1.2. Уверенная защита теоретических и практических заданий экзамена (квалификационного) при комиссии	Собеседование с экзаменационной комиссией
	1.3. Наличие положительных отзывов по итогам практик	Отзыв руководителя практики ПП 02.
ОК2. Организуют собственную деятельность, выбирают типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивают их эффективность и качество.	2.1. Выбор и применение методов и способов решения задач профессиональной направленности во время экзамена (квалификационного)	Пакеты экзаменатора с 1-15
	2.2. Высокая степень рациональности распределения времени на выполнение всех видов заданий экзамена (квалификационного)	Пакеты экзаменатора с 1-15
	2.3. Формулирование и предъявление к защите экзамена (квалификационного) методов решения задач профессиональной направленности.	Собеседование с экзаменационной комиссией
ОК3. Принимают решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность.	3.1. Анализ профессиональных ситуаций, точность и быстрота оценивания ситуации во время экзамена (квалификационного)	Пакеты экзаменатора с 1-15
	3.2. Правильный выбор решений стандартных и нестандартных профессиональных задач во время экзамена (квалификационного)	Пакеты экзаменатора с 1-15
	3.3. Полнота и точность ответа на поставленные вопросы экзаменационной комиссии во время экзамена (квалификационного)	Собеседование с экзаменационной комиссией
ОК4. Осуществляют поиск и используют информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	4.1. Правильность выбора необходимой информации для выполнения задач профессиональной направленности.	Пакеты экзаменатора с 1-15
	4.2. Высокая степень результативности использования информации,	Пакеты экзаменатора с 1-15

развития.	необходимой для решения задач профессиональной направленности (правильность применения информации к решению экзаменационного задания).	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5.1. Использование теоретических знаний о возможностях компьютерных программ по диагностике автомобилей	Пакеты экзаменатора с 1-15
ОК6. Работают в коллективе и команде, эффективно общаются с коллегами, руководством, потребителями.	6.1. Эффективное взаимодействие с преподавателем и экзаменационной комиссией во время экзамена квалификационного.	Собеседование с экзаменационной комиссией
	6.2. Эффективное взаимодействие с обучающимися во время выполнения экзаменационных заданий при работе в команде.	Пакеты экзаменатора с 1-15
	6.3. Соблюдение норм профессиональной этики	Наблюдение за действиями экзаменуемых
ОК7. Берут на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	7.1. Ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных задач при работе в команде.	Наблюдение за действиями экзаменуемых
	7.2. Предъявление результатов выполнения экзаменационного задания на проверку и защиту экзаменационной комиссии	Собеседование с экзаменационной комиссией
ОК8. Самостоятельно определяют задачи профессионального и личностного развития, занимаются самообразованием, осознанно планируют повышение квалификации.	8.1. Планирование и качественное выполнение заданий профессиональной направленности во время экзамена (квалификационного).	Пакеты экзаменатора с 1-15
	8.2. Позитивная динамика достижений в процессе аудиторной и внеаудиторной деятельности при изучении профессионального модуля (по результатам текущей аттестации).	Журнал учебных занятий ведомости текущей аттестации за месяц
ОК9. Ориентируются в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	9.1. Формулирование правильных, обоснованных ответов с использованием специальной терминологии профессиональных знаний при защите экзамена (квалификационного)	Собеседование с экзаменационной комиссией
	9.2. Разработка и предъявление на уровне творчества внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля.	Наблюдение за работой студента во время изучения профессионального модуля.
Оцениваемые профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата ОПОР	Средства проверки (№ заданий)
ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания	Проводит сравнительный анализ известного ПО	Пакет экзаменатора 1-15
	Определяет функции разрабатываемого ПО	Пакет экзаменатора 1-15
ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания	Разрабатывает структуру ИС и интерфейс к ИС	Пакет экзаменатора 1-15
ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений	Демонстрирует умение тестировать созданную информационную систему на наличие ошибок	Пакет экзаменатора 1-15
	Демонстрирует способность исправлять выявленные ошибки в информационной системе	Пакет экзаменатора 1-15
ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы	Дает оценку технической и социальной эффективности создания ИС	Пакет экзаменатора 1-15

3. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПМ.02 УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

3.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК. 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационной системы	Экзамен
МДК.02.02. Управление проектами	Защита курсового проекта
УП.02 Учебная практика	Дифференцированный зачёт
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачёт
ПМ.02 Участие в разработке информационных систем	Экзамен (квалификационный)

Результатом квалификационного экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

3.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ. 02 Участие в разработке информационных систем

Итоговый контроль освоения вида деятельности (ВД) Участие в разработке информационных систем осуществляется на экзамене (квалификационном).

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих профессиональную ситуацию. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта, в том числе освоение общих и профессиональных компетенций, умений, в зависимости от чего применяются различные формы.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе отзыва о результатах практики обучающегося с места прохождения практики, составленного и завизированного руководителями практики от техникума и предприятия, организации (базы практики). В отзыве отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

3.3. Оценка освоения профессионального модуля ПМ. 02 Участие в разработке информационных систем

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний. В результате освоения обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС 3 + по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

уметь:

- осуществлять выбор рационального состава программного обеспечения АИС;

- осуществлять установку и сопровождение типового программного обеспечения АИС;
- проводить адаптацию клиентского программного обеспечения АИС;
- применять методы защиты информации в АИС;
- обеспечивать разноуровневый доступ к информационным ресурсам АИС;
- реализовывать политику безопасности в АИС;
- обеспечивать антивирусную защиту информации;
- осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;
- решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени;
- использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения;
- создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;

знать:

- блоки построения автоматизированных информационных систем;
- характеристику аппаратно-программных платформ серверов и рабочих станций АИС;
- классификацию программного обеспечения АИС;
- порядок установки сопровождения серверного и клиентского программного обеспечения в АИС;
- сущность информационной безопасности автоматизированных информационных систем (АИС);
- источники возникновения информационных угроз;
- методы защиты информации в АИС;
- модели и принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- приемы организации доступа и управления им в АИС;
- методы антивирусной защиты информации;
- состав и методы организационно-правовой защиты информации;
- основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений);
- сервисно-ориентированные архитектуры, CRM-системы, ERP-системы;
- объектно ориентированное программирование;
- спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента;
- платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;
- основные процессы управления проектом разработки.

Код ПК, ОК	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Участвовать в разработке технического задания.
ПК 2.2.	Программировать в соответствии с требованиями технического задания.
ПК 2.3.	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.
ПК 2.4.	Формировать отчетную документацию по результатам работ.

Код ПК, ОК	Наименование результата обучения
ПК 2.5.	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.
ПК 2.6	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Оценивание студента на экзамене (квалификационном) по ПМ. 02 Участие в разработке информационных систем.

Задание профессиональной направленности выполнено на отличном уровне при условиях:

- для выполнения задания профессиональной направленности использованы различные умения и знания, полученные при изучении профессионального модуля;
- правильно решена ситуационная задача теоритического и практического характера;
- полная защита выполненных заданий экзаменационной комиссии.

Задание выполнено на хорошем уровне при условиях:

- для выполнения задания профессиональной направленности использованы различные умения и знания, полученные при изучении профессионального модуля;
- допущены незначительные ошибки при решении ситуационных задач;
- не эффективное взаимодействие с экзаменационной комиссией.

Задание выполнено на удовлетворительном уровне при условиях:

- для выполнения задания профессиональной направленности использованы различные умения и знания, полученные при изучении профессионального модуля;

- допущены значительные ошибки при решении ситуационных задач;
- студент выполняет задание с помощью преподавателя;
- **Задание выполнено на неудовлетворительном уровне при условиях:**
- для выполнения задания профессиональной направленности не использованы различные умения и знания, полученные при изучении профессионального модуля;
- нет решения ситуационных задач.

Результатом квалификационного экзамена является однозначное решение: «вид деятельности **освоен / не освоен**».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой.

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на _____ учебный год по междисциплинарному курсу _____

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 02 Участие в разработке информационных систем

фио студента _____

обучающийся группы № _____ формы обучения, курс **4-й** по специальности СПО **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** освоил программу профессионального модуля **ПМ. 02 Участие в разработке информационных систем** в объеме **936** часа с _____ по _____ 20____/20____ учебного года.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля .

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационной системы	Экзамен	
МДК.02.02.Управление проектами	Защита курсового проекта	
УП.02 Учебная практика	Дифференцированный зачёт.	
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачёт	

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Этап	Оценка
Задание для контроля базовых теоретических знаний	
Задание для контроля практических умений	

Экспертный лист оценки уровня и сформированности общих и профессиональных компетенций.

Оцениваемые общие компетенции	Основные показатели оценки результата ОПОР	Оценка (положительная -1/отрицательная -0) по ОПОР	Положительных оценок по ОК/ПК	% положительных оценок
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1.1. Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.1. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценке рабочих ситуаций (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности)			
	ОПОР 2.2. Выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач из известных			
	ОПОР 2.3. Демонстрирует умение планировать свою деятельность при выполнении экзаменационных заданий и стремление к самосовершенствованию самоорганизации			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОПОР 3.1 Демонстрация выбора правильных решений			
	ОПОР 3.2.Формулирование самостоятельных решений, мнений, выводов, собственных суждений			
	ОПОР 3.3. Разработка предложений по применению результатов исследования в практической деятельности			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР 4.1. Осуществление поиска необходимой информации в оптимальные сроки			
	ОПОР 4.2. Обоснованность выбора и оптимальность состава источников для решения поставленных задач			
	ОПОР 4.3. Использование информации для постановки и решения профессиональных задач на высоком уровне.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОПОР 5.1. Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационной технологий при выполнении задач профессиональной направленности			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОПОР 6.1 Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ОПОР 7.1 Демонстрация ответственного отношения к результатам выполнения своих профессиональных задач.			
	ОПОР 7.2 Самоанализ и коррекция собственной деятельности			

	ОПОР 7.3. Принимает на себя ответственность за принятие решения (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности).			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОПОР 8.1 Планирование и качественное выполнение заданий			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОПОР 9.1 Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий экзаменационного билета, при собеседовании с членами экзаменационной комиссии)			
	ОПОР 9.2 Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности			
	ОПОР 9.3. Формулирование правильных, логичных и обоснованных ответов с использованием специальной терминологии из различных областей профессиональных знаний			
Итого положительных оценок ОПОР по ОК				
ОЦЕНКА				
Оцениваемые профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата ОПОР			
ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания	Проводит сравнительный анализ известного ПО			
	Определяет функции разрабатываемого ПО			
ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания	Разрабатывает структуру ИС и интерфейс к ИС			
ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений	Демонстрирует умение тестировать созданную информационную систему на наличие ошибок			
	Демонстрирует способность исправлять выявленные ошибки в информационной системе			
ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы	Дает оценку технической и социальной эффективности создания ИС			
Итого положительных оценок ОПОР по ПК				
ОЦЕНКА				
Оценка достижений	Оценки достижений по ОПОР: оценка положительная – 1/ отрицательная – 0.			
Интегральная оценка (медиана) компетенций	Определяется путем нахождения середины ряда показателей оценки результата. Для оценки компетенций – «владеет» необходимо, чтобы положительных оценок «1» ОПОР было более половины. В противном случае выставляется оценка «0» - «не владеет».			

Результаты экзамена (квалификационного):

Вид профессиональной деятельности (освоен \ не освоен) _____

Оценка _____
прописью

Члены экзаменационной комиссии: _____ (председатель экзаменационной комиссии)

_____ (член экзаменационной комиссии)

_____ (член экзаменационной комиссии)

_____ (член экзаменационной комиссии)

Дата _____ 20____ г.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**Сводная ведомость учета освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)
ПМ.02 Участие в разработке информационных систем**

по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**
группа № _____ форма обучения _____

№ по порядку	ФИО студента	Результаты промежуточной аттестации по разделам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практик				Задание для контроля базовых теоретических знаний	Задание для контроля практических умений	Профессиональные компетенции				Подл в бкдс не приращение ОК 1-9 дел/лет	Результаты освоения ПМ.02 Участие в разработке информационных систем	
		МДК. 02.01	МДК.02.02	УП.02 Учебная практика	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)			ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.6		Экзамен (квалификационный) (оценка)	ВПД Участие в разработке информационных систем (освоение освоено)
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														

Показатели освоения **ПМ.02 Участие в разработке информационных систем студентами группы № _____** :

уровень обученности _____%, уровень успешности _____%, ВПД освоено _____% (___ студентов)

ВПД не освоено _____% (___ студентов)

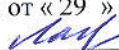
Члены аттестационной комиссии: _____ (председатель экзаменационной комиссии)
 _____ (член экзаменационной комиссии)
 _____ (член экзаменационной комиссии)
 _____ (член экзаменационной комиссии)

Дата _____ 20____ г.

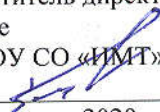
КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией 09.02.04
Информационные системы (по отраслям)
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 12 от « 29 » май 2020г.
Председатель  А.А. Лагунов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

Е.С. Прокопьев
« 10 » июня 2020 г.

**ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ И
КОМПЕТЕНТНОСТНО - ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования	09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)
Профессиональный модуль	ПМ.02 УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
Вид промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ)
Контрольно-измерительные, компетентностно – оценочные материалы	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Практическое задание профессиональной направленности

Инструкция для студента:

Создайте базу данных «Кинопрокат» в Microsoft Access.

База данных должна соответствовать следующим требованиям:

- выполнение запроса на взыскание денежных средств за задержку взятых кинофильмов в зависимости от их категории (HD, CAM, Экранка);
- создание необходимых форм, в том числе кнопочной формы с автозапуском
- создание необходимых отчетов;
- написание интерфейса на языке программирования Delphi.

Преподаватель А.А. Лагунов