

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум»
(ГАПОУ СО «ИМТ»)



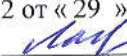
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(базовая подготовка)**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

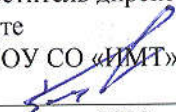
ОП. 14 ОСНОВЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА

(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме экзамена)

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией 09.02.04
Информационные системы (по отраслям)
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 12 от « 29 » май 2020г.
Председатель  А.А. Лагунов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

Е.С. Прокопьев
« 10 » июня 2020 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 14 ОСНОВЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА**

для специальности среднего профессионального образования
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме экзамена)

Разработчики: Н.В. Сидорова, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»
Л.В. Лаптева, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: Е.С. Прокопьев, заместитель директора по учебно-методической
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.14 Основы автоматизации производства разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 525, профессионального стандарта 06.015 СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (с изменениями от 12 декабря 2016 г.) и рабочей программы дисциплины. Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2020

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 14 ОСНОВЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	С. 4
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	6
3.	Оценка освоения дисциплины.....	13
4.	Контрольно- измерительные материалы для итоговой аттестации по дисциплине.....	14
5.	Пакет экзаменатора.....	18
	Приложения.....	20
	1. Комплект контрольно-измерительных материалов – экзаменационных билетов	
	2. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций	
	3. Сводная ведомость уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций	
	4. Сводная ведомость освоения дисциплины	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 14 ОСНОВЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА

В результате освоения вариативной дисциплины ОП.14 Основы автоматизации производства обучающийся должен обладать предусмотренными программой подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (вариативной частью), базовая подготовка, профессионального стандарта 06.015 СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ следующими умениями, знаниями:

Умения (далее - У)

У 1- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;

У 2- выполнять и читать эскизы и рабочие чертежи деталей,

У 3- пользоваться разными операционными системами и программными продуктами;

У 4- пользоваться всем офисным оборудованием;

У 5- Самостоятельно проводить несложные регулировки и отладку офисной техники

У 6- следить за новыми технологиями;

У7 - использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов

У 8- Разрабатывать документацию

Знания (далее - З):

З 1- категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения, правила их выполнения и оформления

З 2- правила технической эксплуатации ЭВМ.

З 3. Виды и причины отказов в работе ЭВМ

З 4- принципы работы по локальной сети;

З 5- нормы и правила труда и пожарной безопасности;

З 6- методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании;

З 7- состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении

З 8- Предметная область автоматизации

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения дисциплины ОП.14 Основы автоматизации производства формируют элементы общих компетенции:

Общие компетенции (далее - ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приобретенные знания и умения, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам деятельности техника по информационным технологиям по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям):

ВД.1 Эксплуатация и модификация информационных систем

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы

ВД.2 Участие в разработке информационных систем.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

Формируемые общие и профессиональные компетенции направлены на реализацию следующих трудовых функций и трудовых действий (в соответствии с требованиями профессионального стандарта 06.015 СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ *трудовых функций*

A/17.4 Инженерно-техническая поддержка заключения договоров на выполняемые работы, связанные с ИС в соответствии с трудовым заданием

A/19.4 Инженерно-техническая поддержка заключения договоров сопровождения ИС в соответствии с трудовым заданием

трудовых действий

- Подготовка технической информации о предмете договора на выполняемые работы на основе имеющейся типовой формы в соответствии с трудовым заданием

- Подготовка технической информации о предмете договора сопровождения ИС на основе имеющейся типовой формы в соответствии с трудовым заданием

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОП.14 Основы автоматизации производства является **экзамен.**

В соответствии с требованиями ППССЗ и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.14 Основы автоматизации производства разработан Комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

– сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся;

– комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся

КОС текущей аттестации являются самостоятельным документом, и включает в себя: сборник заданий с методическими указаниями для студентов для самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся, комплект заданий для контрольных работ и др.

3. КОС промежуточной аттестации:

– вопросы для студентов для подготовки к экзамену;

– комплект экзаменационных билетов;

– пакет экзаменатора.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме экзамена) по дисциплине ОП.14 Основы автоматизации производства осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

2.1. В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

умений:

У 1- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;

У 2- выполнять и читать эскизы и рабочие чертежи деталей,

У 5- Самостоятельно проводить несложные регулировки и отладку офисной техники

У 6- следить за новыми технологиями

знаний:

З 2- правила технической эксплуатации ЭВМ.

З 3. Виды и причины отказов в работе ЭВМ

З 4- принципы работы по локальной сети;

З 5- нормы и правила труда и пожарной безопасности

З 8- Предметная область автоматизации

2.2. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся умеет:		
У 3- пользоваться разными операционными системами и программными продуктами	Пользуется разными операционными системами и программными продуктами при выполнении чертежей, 3D-моделей и технологических процессов	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменаторам
У 4- пользоваться всем офисным оборудованием	Осуществляет работу с использованием ввода и вывода информации	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменаторам
У 7- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов	Использует пакеты прикладных программ (Компас, AutoCAD, Вертикаль) для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменаторам

У 8- Разрабатывать документацию	Использует пакеты прикладных программ (Компас, AutoCAD, Вертикаль) для разработки документации	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменаторам
Обучающийся знает:		
З 1- категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения, правила их выполнения и оформления	Воспроизводит, демонстрирует знания категорий изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения; правил их выполнения и оформления, применяет данные знания при выполнении практических заданий	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
З 6- методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании	Демонстрирует знания методики разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
З 7- состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении	Демонстрирует знания о составе, функциях и возможностях использования информационных технологий в машиностроении	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами

В процессе промежуточной аттестации членами экзаменационной комиссии при проверке выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании может быть осуществлен и контроль усвоения знаний и умений, указанных в п. 2.1., т. е. контролируемых в процессе текущей аттестации.

2.3. Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Регулятивный	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной

	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	аттестации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности) Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии
Социально-коммуникативный	ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий экзаменационного билета
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационной технологий при выполнении задач профессиональной направленности, навыки анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение за организацией работы с информацией
Социально-коммуникативный	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет	Анализ эффективности взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

		терпимость к другим мнениям и позициям	
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Принимает на себя ответственность за принятые решения (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности).	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, анализ готовности нести ответственность за принятые решения
Аналитический	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач из известных. Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Определяет цели деятельности. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности). Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий экзаменационного билета и предъявления результатов деятельности
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения. Генерирует необычные идеи, отклоняется от традиционных схем решения.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий экзаменационного билета
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий экзаменационного билета, при собеседовании с членами экзаменационной комиссии)	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Творческий	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета)	Наблюдение за процессом выполнения заданий

	ситуациях и нести за них ответственность	и берет на себя ответственности за принятые решения. Демонстрирует способность генерировать альтернативные варианты решения проблем, задач	экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий экзаменационного билета, при собеседовании с членами экзаменационной комиссии)	Наблюдение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Самосовершенствования	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрирует умение планировать свою деятельность при выполнении экзаменационных заданий и стремление к самосовершенствованию самоорганизации	Наблюдение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует стремление к повышению уровня знаний и умений использования информационно-коммуникационной технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации профессиональных планов, проектирует профессиональную карьеру	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

2.4. Сформированность первоначальных элементов профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций:

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Регулятивный	ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Демонстрирует готовность применять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Использовать нормативную документацию.	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Социально-коммуникативный	ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы	Демонстрирует готовность и способность к эффективному общению и сотрудничеству, умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровнях	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Аналитический	ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в	Выбирает методы и способы обработки информации.	Наблюдение при собеседовании с членами

	<p>рамках своей компетенции, документировать результаты работ</p> <p>ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.</p>	<p>Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки результатов обработки информации</p>	<p>экзаменационной комиссии</p>
Творческий	<p>ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ</p> <p>ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы</p>	<p>Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения</p>	<p>Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии</p>
Самосовершенствования	<p>ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы</p>	<p>Демонстрирует социально-профессиональную мобильность и стремление к профессиональному самообразованию, стремление к профессиональному росту на этапе освоения ППСЗ специальности</p>	<p>Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии</p>

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА

3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ППССЗ по дисциплине ОП.14 Основы автоматизации производства, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом техникума, локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется преподавателями, ведущими дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: выполнение и защита графических, практических работ и других результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов, оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ОП.14 Основы автоматизации производства является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОП.14 Основы автоматизации производства проводится в соответствии с Уставом техникума, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным на основе ФГОС и другими локальными актами ПОО.

Промежуточная аттестация студентов является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям на основе ФГОС. Информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра.

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных и защищенных графических, практических работ, предъявления результата самостоятельной внеаудиторной работы. Требования и критерии оценки при текущем контроле изложены в самостоятельном документе - методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине.

Экзамен проводится, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и локальными актами техникума, экзаменационной комиссией с привлечением внешних независимых экспертов (представителей работодателей обучающихся, социальных партнеров). Состав экзаменационной комиссии и расписание промежуточной аттестации утверждается приказом директора техникума.

Экзамен по дисциплине ОП.14 Основы автоматизации производства проводится в традиционной форме – по экзаменационным билетам. В каждом билете содержится два блока заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ППССЗ специальности и рабочей программы дисциплины

Первый блок заданий экзаменационного билета предназначен для контроля знаний

основных учебных дидактических единиц курса и предусматривает ответ студента на теоретический вопрос.

Второй блок заданий экзаменационного билета предназначен для контроля приобретенных практических умений в процессе изучения дисциплины и умений применять теоретические знания, основные методы и приемы выполнения чертежей, 3D-моделей и создания технологических процессов при решении практических заданий. Задания имеют практикоориентированный характер.

Второй блок содержит задания на применение знаний, умений в практической деятельности, т. е. выполнение конкретной практической задачи. Решение таких заданий требует знаний не только отдельных учебных элементов по различным темам, но и умение применять знания в комплексе.

Примечание: при выполнении второго блока заданий экзаменационного билета студенты могут воспользоваться «Универсально технологическим справочником» из программ Компас и Вертикаль.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по дисциплине экзаменационной комиссией проводится в три этапа:

1 этап. Проверка членами экзаменационной комиссии выполнения студентом заданий экзаменационного билета. Экспертам - членам экзаменационной комиссии предлагается пакет экзаменатора, содержащий критерии оценки устного ответа студента, решения ситуационной задачи и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 2, ОК 3, ОК 4);

2 этап. Собеседование членов экзаменационной комиссии с экзаменуемым: по вопросам экзаменационного билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у членов экзаменационной комиссии в процессе проверки выполнения заданий экзаменационного билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и первоначальных элементов профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ПК 1.8).

3 этап. Принятие членами экзаменационной комиссии решения о результатах освоения студентом дисциплины ОП.14 Основы автоматизации производства, оформление документации по результатам экзамена в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям на основе ФГОС.

По результатам промежуточной аттестации экзаменационная комиссия принимает решение об уровне усвоения дисциплины ОП.14 Основы автоматизации производства и оформляет:

- экзаменационную и итоговую ведомости;
- сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций;
- сводную ведомость освоения дисциплины.

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;

- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На экзамене по дисциплине ОП.14 Основы автоматизации производства знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине ОП.14 Основы автоматизации производства:

Таблица 4

Оценка экзамена	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии)	Требования к умениям (оценка решения ситуационных (практических) задач и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии)
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задач, применяет знания методов и приемов построения, проектирования технологических процессов
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические знания при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при построениях и проектировании технологических процессов
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере (интерпретирует полученные результаты) выполняет построения, проектирует технологические процессы
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые нормативы, не может сформулировать выводов по результатам решения заданий

3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «*очень высокий*», «*высокий*» - соответствует академической оценке «**отлично**»;
- «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» - соответствует академической оценке «**хорошо**»;
- «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» - соответствует академической оценке «**удовлетворительно**»;
- «*очень низкий*», «*примитивный*» - соответствует академической оценке «**неудовлетворительно**».

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 12-11 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 10-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

3.3.1. При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 11 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 11-10 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 9-8 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 7 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 6-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения дисциплины ОП.14 Основы автоматизации производства по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку ответа студента на теоретический вопрос экзаменационного билета;
- оценку за практических заданий (решение ситуационной задачи) экзаменационного билета;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с членами экзаменационной комиссии;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.14 ОСНОВЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.14 Основы автоматизации производства:

Таблица 5

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ аттестационных заданий, билетов для проверки
Обучающийся умеет:		
У 3- пользоваться разными операционными системами и программными продуктами	Пользуется различными операционными системами и программными продуктами при выполнении чертежей, 3D-моделей и технологических процессов	Билет № 1-30 Блок 2
У 4- пользоваться всем офисным оборудованием	Осуществляет работу с использованием ввода и вывода информации	Билет № 1-30 Блок 2
У 7- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов	Использует пакеты прикладных программ (Компас, AutoCAD, Вертикаль) для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов	Билет № 1-30 Блок 2
У 8- Разрабатывать документацию	Использует пакеты прикладных программ (Компас, AutoCAD, Вертикаль) для разработки документации	Билет № 1-30 Блок 2
Обучающийся знает:		
З 1- категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения, правила их выполнения и оформления	Воспроизводит, демонстрирует знания категорий изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения; правил их выполнения и оформления, применяет данные знания при выполнении практических заданий	Билет № 1-30 Блок 1, 2
З 5- методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании	Демонстрирует знания методики разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании	Билет № 1-30 Блок 1, 2
З 6- состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении	Демонстрирует знания о составе, функциях и возможностях использования информационных технологий в машиностроении	Билет № 1-30 Блок 1, 2

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения экзамена в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются

вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний:

Перечень
требований к уровню подготовки обучающихся
специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
к аттестации по дисциплине ОП.14 Основы автоматизации производства

Таблица 6

В результате изучения дисциплины ОП.14 Основы автоматизации производства студент должен знать и уметь по изученным темам:

Наименование раздела, темы	Должен знать	Должен уметь
Раздел 1. Основы инженерной графики Тема 1.1 Основы проекционного черчения	1. Методы построения третьей проекции по двум заданным 2. Способы построения комплексного чертежа	Выполнять третью проекцию по двум заданным Строить комплексный чертеж модели
Тема 1.2. Машиностроительное черчение	1. Сечения (выносные и наложенные)- определение, назначение, расположение, обозначение 2. Разрезы простые - определение, назначение, расположение, обозначение 3. Наклонный разрез- определение, назначение, расположение, обозначение	1. Выполнять и обозначать сечения 2. Выполнять и обозначать простые разрезы
Раздел 2. Производство чертежей в программе Компас и Автокад Тема 2.1. Средства работы с векторной графикой в системах автоматизированного проектирования. Основные элементы интерфейса	1. Область применения системы КОМПАС. 2. Общий интерфейс системы КОМПАС.	
Тема 2.2. Геометрические примитивы. Основы графического проектирования и геометрических построений	Основы графического проектирования и геометрических построений	1. Выполнять геометрические построения 2. Выполнять чертежи с использованием команд
Тема 2.3.Создание чертежей. Изменение свойств объекта. Компоновка чертежа	Способы создания, редактирования, сохранения и открывания файлов	Выполнять чертежи с использованием команд
Тема 2.4. Создание чертежей с использованием команд инструментальной панели «Редактирование»		Выполнять чертежи с использованием команд
Тема 2.5. Текстовые надписи на чертеже. Оформление спецификации. Подготовка чертежа к печати.	Способы оформления текстовых надписей на чертежах	Выполнять на чертежах текстовые надписи Выводить чертеж на печать
Тема 2.6. Создание 3D-моделей	Основные понятия и свойства 3D-моделирования	Выполнять 3D – модели с использованием различных операций

Тема 2.7. Создание рабочих чертежей на основе 3D-моделей	1. Принцип авто создания рабочего чертежа. 2. Приемы создания рабочих чертежей на основе 3D-моделей. 3. Способы редактирования рабочих чертежей	Выполнять рабочие чертежи на основе 3D – моделей с использованием различных операции
Тема 2.8. Создание рабочих чертежей на основе 3D-моделей с использование основных и дополнительных операций		Выполнять рабочие чертежи на основе 3D – моделей с использованием различных операции
Тема 2.9. Интерфейс системы AutoCAD Общие указания по работе в системе AutoCAD. Графические примитивы	1. Область применения системы AutoCAD.. 2. Общий интерфейс системы AutoCAD.	Выполнять геометрические построения с использованием команд
Тема 2.10. Создание чертежей. Изменения свойств объектов. Нанесение размеров	Способы создания, редактирования, сохранения и открывания чертежа	Выполнять геометрические построения с использованием команд
Тема 2.11. Создание чертежей с использованием инструментальной панели «Редактирование»		Выполнять геометрические построения с использованием команд
Тема 2.12. Текстовые надписи на чертеже. Подготовка чертежа к печати	Способы оформления текстовых надписей на чертежах	Выполнять на чертежах текстовые надписи Выводить чертеж на печать
Тема 2.13. Создание изометрических чертежей деталей	Виды аксонометрических проекций	Выполнение изометрических чертежей
Тема 2.14. Создание 3D-моделей	Команды инструментальной панели	Выполнение 3D моделей с использованием команд инструментальной панели
Тема 2.15. Создание 3D-моделей из 2D-моделей		Выполнение 3D моделей с использованием команд инструментальной панели
Раздел 3. Геометрическое моделирование и технологическая подготовка производства в программе «Вертикаль» Тема 3.1. Технологическая подготовка производства на машиностроительных предприятиях	Роль и задачи технолога на предприятии в современных условиях информационных систем	

Тема 3.2. Производственный и технологический процессы машиностроительного завода	1.Понятие о производственном процессе машиностроительного завода 2.Структура технологического процесса обработки детали	
Тема 3.3. Точность механической обработки деталей Качество поверхностей деталей машин	1. Точность, получаемая различными способами обработки. 2. Факторы, определяющие точность обработки.	
Тема 3.4. Выбор баз при обработке заготовок Способы получения заготовок	1.Способы получения заготовок 2.Понятие о базах.	
Тема 3.5. Припуски на механическую обработку	Факторы, влияющие на размер припуска	
Тема 3.6. Принципы проектирования, правила разработки технологических процессов обработки деталей	Классификация технологических процессов	
Тема 3.7. Технологическая документация Контроль качества деталей	Виды технологической документации.	
Тема 3.8. Обработка наружных поверхностей тел вращения (валов)	Классификация деталей (валы, втулки, диски).	
Тема 3.9. Обработка плоских, фасонных поверхностей и пазов, Обработка отверстий. Обработка зубьев зубчатых колес	Способы обработки поверхностей разными способами	
Тема 3.10 Технология обработки деталей на автоматических линиях	Технологические возможности автоматических линий	
Тема 3.11 Основные элементы интерфейса. Тема 3.12 Наполнение дерева ТП с использованием справочника операций и переходов	Элементы интерфейса программы «Вертикаль»,	1.Создание технологического процесса 2. Заполнение атрибутов технологического процесса. 3. Работа со справочниками УТС.
Тема 3.13 Редактирование текста переходов. Добавление и изменение размеров в тексте.	Определение и назначение операции технологического процесса. Определение и назначение перехода технологического процесса.	Выполнять и добавлять операций и переходы с применением команд
Тема 3.14 Добавление оборудования, оснастки, инструмента, СОЖ и материалов в операции ТП. Поиск и фильтрация информации в Универсальный технологический справочник (УТС)		Выполнять и добавлять оборудование, оснастку, инструмент, СОЖ и материал с применением команд

Тема 3.15. Расчет режимов резания. Создание эскизов обработки	Назначение режимов резания	Выполнять и добавлять режимы резания с применением команд
Тема 3.16 Разработка технологического процесса на «Втулку шлицевую»		Разработка технологического процесса по типовому технологическому процессу
Тема 3.17. Наполнение справочников УТС	Назначение универсально технологического справочнике	Работать с универсально технологическим справочником
Тема 3.18 Формирование комплекта технологической документации. Электронный архив	Виды технологической документации.	Формировать комплект технологической документации.
Тема 3.19. Разработка технологического процесса на «Планку»		Разработка технологического процесса по типовому технологическому процессу

Примечание: перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (экзаменационные билеты) представлены в приложении к настоящему документу.

**5. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.14 ОСНОВЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА**

Условия проведения экзамена

5.1. Подготовка к проведению экзамена

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана. Дата проведения экзамена доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (экзаменационных билетов).

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения экзамена по дисциплине (смешанная) устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

Материалы справочного характера, которые разрешены к использованию на экзамене (Справочная система программы Компас, Автокад, Вертикаль).

5.2. Проведение экзамена

Экзамен проводится в лаборатории Инструментальных средств разработки. Студенты для сдачи экзамена распределяются по времени. На выполнение задания по билету на экзамене студенту отводится не менее одного академического часа.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Общие результаты освоения дисциплины (оценка) заносится преподавателем в итоговую ведомость (кроме неудовлетворительной). Члены экзаменационной комиссии заполняют сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (Протокол № 12 _____).


Председатель ЦК _____ / _____ /

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
(промежуточная аттестация в форме экзамена)

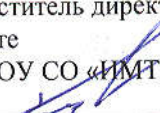
ОБРАЗЕЦ

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией 09.02.04
Информационные системы (по отраслям)
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 12 от « 29 » май 2020г.
Председатель  А.А. Лагунов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

Е.С. Прокопьев
« 10 » июня 2020 г.

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

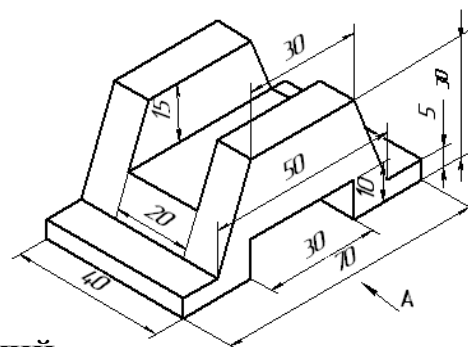
Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования	09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)
Дисциплина	ОП.14 ОСНОВЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА
Вид промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН
Контрольно-измерительные материалы	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Инструкция для студента.

Дайте ответ на поставленные вопросы:

1. Дайте определение производственного процесса.
2. Назначение программы Компас. Задачи, решаемые при помощи данной программы



БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Инструкция для студента.

1. Постройте 3D- модель в программе AutoCAD

2. Сформируйте комплект технологической документации в программе «Вертикаль» на Зубчатое колесо

Порядок выполнения задания:

- работа с ТП, хранящимся в электронном архиве;
 - зайдите в технологический процесс «Зубчатое колесо»;
 - выберите набора документов, составляющих в комплекте технологических документов, в комплект ТД;
 - добавьте шаблон ведомость оснастки ВО (ГОСТ3.1118-82 форма 2-16)
 - сформируйте комплект карт ;
 - сохраните ТП в папке на Рабочем столе под своим именем
- Преподаватели дисциплины

ОП.14 Основы автоматизации производства:

Л.В. Лаптева
Н.В. Сидорова

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ

по специальности 09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПО ОТРОСЛЯМ)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

уровня сформированности элементов общих компетенций студентов 3 курса группа № ___ очной формы обучения

Дисциплина ОП.14 ОСНОВЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА

(форма промежуточной аттестации – экзамен)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность элементов ОК																Итого баллов	Заключение комиссии									
	Эмоционально- ОК 1	Регулятивный		Социально-коммуникативный				Аналитический			Творческий		Самосовершенствования					Уровень сформированности ОК	Оценка								
		ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 2	ОК 3	ОК 9	ОК 3	ОК 9	ОК 2	ОК 5	ОК 8	ОК 9											

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 16-15 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 12-11 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 10-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Председатель экзаменационной комиссии _____

Члены экзаменационной комиссии _____

(подпись) (расшифровка)

(подпись) (расшифровка)

«__» _____ 201__ г

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ
по специальности 09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПО ОТРОСЛЯМ)
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций студентов 3 курса группа № ____ очной формы
 обучения

Дисциплина ОП.14 ОСНОВЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА
 (форма промежуточной аттестации – экзамен)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность первоначальных элементов ПК											Итого баллов	Заключение комиссии		
	Эмоционально-психологический	Регулятивный			Социально-коммуникативный		Аналитический		Творческий		Самосовершенствования		Уровень сформированности ПК	Оценка	
		ПК 1.8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.7	ПК 1.2	ПК 1.8	ПК 1.1	ПК 1.7	ПК 1.7					ПК 1.8

- Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:
- 16-15 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
 - 14-13 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
 - 12-11 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
 - 10-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Председатель экзаменационной комиссии _____
 Члены экзаменационной комиссии _____
 _____ (подпись) _____ (расшифровка)
 _____ (подпись) _____ (расшифровка)

«__» _____ 201__ г

