

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директора ГАПОУ СО «ИМТ»

С.А. Катцина С.А. Катцина

«11» июня 2020 г.

МП

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией 09.02.04

Информационные системы (по отраслям)

ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 12 от « 29 » май 2020г.

Председатель  А.А. Лагунов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе

ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С. Прокопьев

« 10 » июня 2020 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)

КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Составитель: Д.Н.Сабанина, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»,

Рецензент: Е.С.прокопьев, заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»,

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 14 мая 2014г. приказ №525 рабочей программы дисциплины. Комплекс контрольно-оценочных средств, предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
СОДЕРЖАНИЕ**

		С.
1.	Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	3
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	4
3.	Оценка освоения дисциплины	7
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине	10
5.	Пакет экзаменатора	18
	<i>Приложения</i>	20
	1. Комплект контрольно-измерительных материалов – экзаменационных билетов.	
	2. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций.	
	3. Сводная ведомость освоения учебной дисциплины.	
	4. Сборник «Английская грамматика. Видовременные формы английских глаголов в таблицах с упражнениями» (включая таблицу неправильных глаголов). <i>Отдельный документ.</i>	

**1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

В результате освоения инвариантной учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен обладать предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), базовая подготовка, следующими умениями, знаниями:

Умения (далее - У):

- У 1** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У 2** - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У 3** - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знания (далее - З):

- З 1** – лексический минимум (1200 - 1400 лексических единиц за весь период обучения);
- З 2** - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык формируют элементы общих компетенций:

Общие компетенции (далее - ОК), включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык является **экзамен**.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программой для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) разработан Комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущей аттестации:
 - тематический активный словарь, включая фразы, оценочные суждения, разговорные клише;
 - комплект учебных и тестовых заданий для аудирования;
 - комплект текстов и диалогов для чтения и перевода;
 - комплект тестовых лексико-грамматических заданий;
 - В.А.Шляхова, Т.Д.Любимова. Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей. – М.: Высшая школа, 2003г. – 111с.
 - С.А.Хоменко, В.Ф.Скалабан, Н.Е.Ковшик, А.И.Гресь. «Tests in the use of technical English»(Тесты по английскому языку для студентов технических специальностей): пособие – Минск: Амалфея, 2003. – 240с.

- комплект лексико-грамматических контрольных работ:
- 2 курс, Основной модуль, УЭ 1.3; УЭ 1.4; УЭ 2.2; УЭ 3.2;
- 3 курс, Обще профессиональный модуль, УЭ 2.2;

КОС текущей аттестации являются самостоятельным документом, и включают в себя: сборник заданий для устного и письменного контроля, сборник упражнений с методическими указаниями для студентов для самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся и др.

3. КОС промежуточной аттестации:

- вопросы для студентов для подготовки к экзамену в части собеседования;
- комплект контрольно-измерительных материалов - экзаменационных билетов;
- приложения к экзаменационным билетам;
- сборник «Английская грамматика. Видовременные формы глагола в таблицах с упражнениями»
- англо-русские, русско-английские словари;
- пакет экзаменатора.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ), ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме экзамена) по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, отдельных элементов профессиональных компетенций.

2.1. В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Умения:

У 1 - общаться письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знания:

З 1 – лексический минимум (1200 - 1400 лексических единиц за весь период обучения);

З 2- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2.2. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 2.1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся умеет:		
У 1 - общаться устно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	На языковом уровне: - имитирует (воспроизводит) звуки, интонацию английского языка; - использует широкий словарный запас; - применяет грамотно правила английской грамматики; На речевом уровне: - демонстрирует умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; навыки элементов публичного выступления на повседневные и профессиональные темы; - владеет нормами английского литературного языка, общепрофессиональной терминологией, этикетной лексикой.	оценка уровня сформированности иноязычной речевой деятельности, собеседование с преподавателем.
У 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Демонстрирует - способность эффективно работать самостоятельно; - умение извлекать необходимую (важную) информацию из заданных справочных источников (словари, таблицы); Применяет комплексно приобретённые теоретические знания лексического и грамматического материала с целью перевода текста и ответов на вопросы.	- оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для интерпретации (перевода) текста, проверки понимания текста (ответы на вопросы), собеседование с преподавателем.

В процессе промежуточной аттестации членами экзаменационной комиссии при проверке выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании может быть осуществлен и контроль усвоения знаний и умений, указанных в п. 2.1., т. е. контролируемых в процессе текущей аттестации.

2.3. Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена деятельностью учащегося в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций.

Таблица 2.2

Уровни ДЕ	Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели Оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально-психологический	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии.
Регулятивный	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций. Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии.
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета, в процессе открытой защиты творческого проекта) и берет на себя ответственности за принятые решения	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии.
Социально-коммуникативный	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных и личностного развития.	Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий экзаменационного билета.
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении задач профессиональной направленности, навыки анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Наблюдение за организацией работы с информацией.
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям.	Анализ эффективности взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Принимает на себя ответственность за принятые решения (при выполнении экзаменационных заданий).	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, анализ готовности нести ответственность за принятые решения.

Аналитический	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач из известных. Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Определяет цели деятельности. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценке рабочих ситуаций. Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий экзаменационного билета и предъявления результатов деятельности.
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения. Генерирует необычные идеи, отклоняется от традиционных схем решения.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий экзаменационного билета.
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий экзаменационного билета, при собеседовании с членами экзаменационной комиссии).	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии.
Творческий	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения. Демонстрирует способность генерировать альтернативные варианты решения проблем, задач.	Наблюдение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии.
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий экзаменационного билета, при собеседовании с членами экзаменационной комиссии).	Наблюдение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии.
Самосовершенствования	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует умение планировать свою деятельность при выполнении экзаменационных заданий и стремление к самосовершенствованию, самоорганизации.	Наблюдение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии.
	ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Демонстрирует стремление к повышению уровня знаний и умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремление к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации профессиональных планов, проектирует профессиональную карьеру.	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии.
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности.	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

3.1. *Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации.*

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский), направленные на формирование общих компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: практические занятия, самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации (далее - ПОО), локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине является основной формой контроля в процессе учебной деятельности обучающихся и уровнем их подготовки, осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов с применением различных методов:

устный контроль:

- аудирование слов, фраз, диалогов, текстов с целью понимания основной идеи, общего содержания;
- чтение слов;
- чтение диалогов и текстов с целью понимания:
 - общего содержания (*reading for the main idea*);
 - детального понимания (*reading for detail*);
 - извлечения конкретной информации (*reading for specific information*);
- ведение диалога - расспроса, диалога - побуждения к действию, диалога - обмена мнениями;
- монологическое высказывание в рамках изучаемой темы (по опорам и без опор), в том числе открытая защита творческих проектов;

письменный контроль:

- выполнение конспектов по грамматике;
 - выполнение коллективных и самостоятельных аудиторных работ в виде лексических, грамматических, лексико-грамматических упражнений, диктантов различных видов, тестов, переводов диалогов, текстов, составление и заполнение анкет, схем и таблиц;
 - составление текста проекта;
- Объектами оценивания выступают:
- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
 - степень усвоения теоретических знаний;
 - уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
 - результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) проводится в соответствии с Уставом ПОО, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС и другими локальными актами ПОО. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с рабочим учебным планом специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), в восьмом семестре. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра.

Требования и критерии оценки при текущем контроле изложены в самостоятельном документе - Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине.

Экзамен проводится, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и локальными актами техникума, экзаменационной комиссией с привлечением внешних независимых экспертов (представителей работодателей, социальных партнеров). Состав экзаменационной комиссии и расписание промежуточной аттестации утверждается приказом директора техникума.

Экзамен по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский), проводится в **традиционной форме** - выполняются задания экзаменационного билета (комплект контрольно-измерительных материалов - экзаменационных билетов - приложение 1 к настоящему документу).

В каждом билете содержится два блока заданий, позволяющих осуществить контроль приобретенных практических умений в процессе изучения дисциплины и умений применять теоретические знания не только отдельных учебных элементов по различным темам, но и умение применять знания в комплексе.

Контроль умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностям и рабочей

программой дисциплины.

Первый блок экзаменационного билета предназначен для контроля понимания профессионально-ориентированного текста на английском языке и состоит из трёх заданий

1. *Переведите письменно на русский язык отрывок из текста (указываются номера абзацев; объём фрагмента 650 -700 печатных знаков);*

2. *Найдите в тексте ответы на 3 вопроса (вопросы прилагаются);*

3. *Подготовьте выразительное чтение абзаца (указывается номер абзаца);*

Второй блок заданий экзаменационного билета содержит вопросы для собеседования, отражающие социально-бытовую и учебно-трудовую сферы; сферу профессиональной деятельности.

В процессе выполнения заданий студенты осуществляют деятельность:

- либо **на адаптивном (среднем), репродуктивном уровне**, т.е. студент воспроизводит технологии, применяет знания, опираясь на заданный алгоритм деятельности, отбирает по заданным критериям алгоритм из числа известных для применения в конкретной ситуации, объясняет, детализируя или обобщая (на примере известной последовательности);

- либо **на локально – моделирующем (выше среднего), продуктивном уровне**, т.е. студент аргументирует высказывание, самостоятельно объясняет или совершает действия, комбинируя известные факты, понятия, знание технологий.

Примечание:

В процессе выполнения экзаменационных заданий студенту

разрешается:

- использовать справочную литературу в виде англо-русских и русско-английских печатных словарей, содержащих общую и профессионально-направленную лексику, грамматические таблицы, в том числе таблицу неправильных глаголов;

запрещается:

- использовать сотовые телефоны и другие электронные устройства, содержащие справочные материалы и имеющие выход в Интернет.

Обучающийся имеет право на повторную сдачу экзамена в случае получения неудовлетворительного результата экзамена, либо в случае несогласия с оценкой, полученной в результате выполнения экзаменационных заданий.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский), проводится экзаменационной комиссией в три этапа:

1 этап. Проверка членами экзаменационной комиссии выполнения студентом заданий экзаменационного билета. Экспертам - членам экзаменационной комиссии предлагается пакет экзаменатора, содержащий критерии оценки устного ответа студента, решения ситуационной задачи и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9);

2 этап. Собеседование членов экзаменационной комиссии с экзаменуемым: по вопросам экзаменационного билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у членов экзаменационной комиссии в процессе проверки выполнения заданий экзаменационного билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09);

3 этап. Принятие членами экзаменационной комиссии решения о результатах освоения студентом дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский), оформление документации по результатам экзамена в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС.

По результатам промежуточной аттестации экзаменационная комиссия принимает решение об уровне усвоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) и оформляет:

- экзаменационную и итоговую ведомости;

- сводные ведомости сформированности элементов общих компетенций (приложение 2.3 к настоящему документу);

- сводную ведомость освоения дисциплины (приложение 4 к настоящему документу).

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;

- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;

- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;

- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На экзамене по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский):

Таблица 4

Оценка экзамена	Требования к знаниям	Требования к умениям*	
		У 1 - общаться устно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	У 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Практическое отсутствие фонетических ошибок. Используемые лексические средства разнообразны. Грамматических погрешностей в речи нет.	Способность эффективно работать самостоятельно проявляется на высоком уровне; Умеет качественно извлекать необходимую (важную) информацию из заданных справочных источников (словари, таблицы); Успешно применяет комплексно приобретённые теоретические знания лексического и грамматического материала с целью перевода текста и ответов на вопросы.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Присутствуют незначительные погрешности, которые в целом не препятствуют пониманию речи учащегося. Выбор лексических средств, в целом, соответствует решаемым коммуникативным задачам, незначительные затруднения в подборе слов. Нечастые грамматические погрешности в речи не вызывают затруднений в понимании решаемых коммуникативных задач.	Способность эффективно работать самостоятельно просматривается большей частью и проявляется на хорошем уровне; Умеет в основном извлекать необходимую (важную) информацию из заданных справочных источников (словари, таблицы); Применяет часто комплексно приобретённые теоретические знания лексического и грамматического материала с целью перевода текста и ответов на вопросы.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Понимание речи затруднено наличием частых фонетических ошибок, интонация соответствует моделям родного языка учащегося. Выбор лексических средств ограничен, проблемы с подбором синонимов. Грамматические ошибки в речи учащегося вызывают затруднения в понимании его коммуникативных намерений.	Способность эффективно работать самостоятельно недостаточна и проявляется на незначительном уровне; Испытывает затруднения при извлечении необходимой (важной) информации из заданных справочных источников (словари, таблицы); Низкие знания лексического и грамматического материала большей частью препятствуют успешному переводу текста и не позволяют грамотно ответить на вопросы.

«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Наличие большого количества фонетических ошибок значительно препятствует пониманию речи. Лексическое наполнение речи не соответствует решаемым коммуникативным задачам. Фразы примитивны и однообразны по строению, содержат грамматические ошибки, делающие невозможным однозначную интерпретацию коммуникативных намерений.	Способность эффективно работать самостоятельно фактически не проявляется; Не умеет извлекать необходимую (важную) информацию из заданных справочных источников (словари, таблицы); Приобретённые теоретические знания лексического и грамматического материала не позволяют осуществить перевод текста и ответить на вопросы.
-----------------------	---	---	---

*К существенным операциям, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов выполнения практических заданий относятся следующие умения:

языковой аспект:

- фонетический – произношение, словесное и фразовое ударение, интонация;
- лексический – применение широкого спектра лексических единиц;
- грамматический – использование правил английской грамматики;

речевой аспект:

- выразительное чтение (предлагаемого абзаца);
- перевод текста (со словарём) профессиональной направленности;
- ответы на вопросы к тексту.

3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих компетенций при промежуточной аттестации.

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «*очень высокий*», «*высокий*» - соответствует академической оценке «*отлично*»;
- «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» - соответствует академической оценке «*хорошо*»;
- «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» - соответствует академической оценке «*удовлетворительно*»;
- «*очень низкий*», «*примитивный*» - соответствует академической оценке «*неудовлетворительно*».

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

1. оценку уровня сформированности иноязычной речевой деятельности:

языковой аспект:

- фонетический – произношение, словесное и фразовое ударение, интонация;
- лексический – применение широкого спектра лексических единиц;
- грамматический – использование правил английской грамматики;

2. оценку результатов выполнения заданий (*речевой аспект*), предназначенных для

- выразительного чтения предлагаемого абзаца;
- интерпретации (перевода) текста (со словарём) профессиональной направленности;
- проверки понимания текста (ответы на вопросы);
- собеседования по вопросам экзаменационного билета;

3. оценку за дополнительные вопросы членами экзаменационной комиссии (по мере необходимости);

4. результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций.

4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский):

Освоенные умения, усвоенные знания	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	№№ аттестационных заданий, билетов для проверки
Обучающийся умеет:		
У 1 - общаться устно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<p>На языковом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имитирует (воспроизводит) звуки, интонацию английского языка; - использует широкий словарный запас; - применяет грамотно правила английской грамматики; <p>На речевом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; - навыки элементов публичного выступления на повседневные и профессиональные темы; - владеет нормами английского литературного языка, 	Билеты Первый и второй блоки заданий
У 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<p>На языковом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имитирует (воспроизводит) звуки, интонацию английского языка; - использует широкий словарный запас; - применяет грамотно правила английской грамматики; <p>Демонстрирует</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность эффективно работать самостоятельно; - умение извлекать необходимую (важную) информацию из заданных справочных источников (словари, таблицы); <p>Применяет комплексно приобретённые теоретические знания лексического и грамматического материала с целью перевода текста и ответов на вопросы.</p>	Билеты Первый блок заданий

Для подготовки к промежуточной аттестации студентам (не позднее, чем за 20 дней до проведения экзамена в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы для собеседования, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний:

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) к аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Таблица 6

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) студент должен знать и уметь по изученным темам:

Наименование темы	Должен знать	Должен уметь
Введение		
Основной модуль		
Социально-бытовая сфера		
Учебный элемент (УЭ)1		
УЭ 1.1 Who is Who? Кто есть кто?	<p>Фонетика: Знаки фонетической транскрипции; Особенности произношения гласных и согласных звуков; Типы ударных слогов; Словесное и фразовое ударение; Интонация: нисходящий и восходящий тоны;</p> <p>- Лексика по темам: «Getting acquainted» (Приветствие. Знакомство), «Appearance» (Внешность), «Character and behavior» (Характер и поведение);</p> <p>- Грамматика: Два артикля: определённый и неопределённый; Случаи отсутствия артиклей перед существительными; Род, число и падеж имён существительных; Личные притяжательные и указательные</p>	<p>записывать слова в транскрипции, обозначать ударный слог;</p> <ul style="list-style-type: none"> - записывать (говорить) слова по буквам; - определять тип ударного слова; - читать слова, включающие все изученные правила чтения; - правильно произносить основные суффиксы в словах; - различать на слух и использовать в высказываниях фразовое ударение, нисходящий и восходящий тоны; - читать связные тексты, соблюдая интонационную разметку на основе изученной лексики; - употреблять определённые и неопределённые артикли перед известными существительными; - образовать форму множественного числа существительных;

	<p>местоимения в единственном и множественном числе; Порядок слов в простом английском предложении (утвердительная, отрицательная вопросительная формы); Повелительное наклонение (утвердительная и отрицательная формы); Спряжение глагола to be в простом настоящем времени (Present Simple Tense); Причастие I (Participle I); Настоящее длительное время (Present Continuous Tense); Вопросительные местоимения Who? What? Where? Whose? и словосочетания What colour ...? What kind of ...? Основные типы вопросов: общие, альтернативные, специальные;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - употреблять указательные и притяжательные местоимения в словосочетаниях и предложениях; - употреблять предлоги места и направления; - вежливо обращаться к собеседнику, отдавать просьбы, приказы; - спрягать глагол to be во всех типах предложений; - формировать общие, специальные, альтернативные вопросы с глаголом to be в простом настоящем времени (Present Simple) и с известными смысловыми глаголами в настоящем длительном времени (Present Continuous); - давать краткие и полные (утвердительные и отрицательные) ответы на общие вопросы; - правильно отвечать на специальные и альтернативные вопросы; - переводить предложения, небольшие тексты с английского языка на русский и с русского языка на английский в рамках изученного лексического и грамматического материала. - подготовить монологическое высказывание на темы: «Let me introduce myself» (Позвольте представиться); «My friend» (Мой друг); - заполнять формы анкеты; - писать мини-сочинение, с элементами рассуждения; - подготовить проект по теме: «A friend will never let you down (A friend in need is a friend in deed)» (Друг никогда не подведёт (Друзья познаются в беде)).
<p>УЭ 1.2 The Family. Семья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Фонетика: Чтение сочетаний гласных и согласных букв; Сочетаний гласных букв с согласными; Произношение суффиксов и окончаний; - Лексика по темам: «Family» (Семья), «Types of occupations and profession» (Виды занятий и профессии), «Numerals» (Числа); - Грамматика: Абсолютная форма притяжательных местоимений; Притяжательный падеж существительных; Объектный падеж личных местоимений; Числительные количественные и порядковые; Полное спряжение глагола to have (got) в простом настоящем времени (Present Simple Tense); Степени сравнения прилагательных; Вопросительные местоимения How? Why? When? Which (of)...? и словосочетания с ними: How much? How old? What... like? What way? What ...for? Образование простого настоящего времени (Present Simple Tense); Наречия неопределённого времени и их место в предложении; 	<ul style="list-style-type: none"> - читать слова, включающие все изученные правила чтения; - использовать в речи активную лексику и выражения классного обихода по теме; - вести счёт от 1 до 100; - называть необходимое количество предметов (составлять словосочетания типа количественное числительное + существительное во множественном числе); - употреблять притяжательный падеж существительных; - употреблять абсолютную форму притяжательных местоимений; - употреблять в предложениях в качестве дополнения объектный падеж личных местоимений; - спрягать глагол to have (got) во всех типах предложений; - называть качества предметов/ лиц, используя степени сравнения прилагательных; - формулировать предложения с известными смысловыми глаголами в простом настоящем времени (Present Simple) (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы); - вести диалог в лицах по опорам; - вести беседу по теме «My Family» («Моя семья») на основе диалога-интервью «The Lamberts» («Семья Лэмбертов»); - вести монологическое высказывание на тему «The story of my family» (История моей семьи); - писать мини - сочинение, с элементами рассуждения;

		<p>- подготовить проект по одной из тем: «What Can Your Parents Tell You About Their Youth?» (Что ваши родители могут рассказать вам о своей молодости?); «Traditions of our family» (Традиции нашей семьи); «The most important person in my life» (Самый важный человек в моей жизни).</p>
<p>УЭ 1.3 My Daily Routine. Мой распорядок дня.</p>	<p>- Фонетика: Ударение в двусложных, трёх- и четырёхсложных словах; Интонация разделительного вопроса; - Лексика по темам: «Time» (Время), «Various periods» (Различные промежутки времени: времена года, месяцы, дни недели), «Daily routine» (Распорядок дня), «Day off» (Выходной); - Грамматика: Конструкция there is / there are; Местоимения some и any; Типы словообразований; основные суффиксы существительных и прилагательных; Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты; Образование простого прошедшего времени (Past Simple); Правила построения разделительных вопросов и примеры таких вопросов с глаголом to be, to have (got), модальными can, must, may и другими смысловыми глаголами в Present Simple и Past Simple; Наречия места, времени, частотности и образа действия; Способы образования степеней сравнения наречий; Обозначения времени (часы, минуты, время суток);</p>	<p>- читать слова, включающие все изученные правила чтения; - использовать в речи активную лексику по теме; - говорить о том, что предмет(ы) / лицо (лица) находятся в указанном месте, используя оборот there is / there are; - составлять словосочетания с наречиями yesterday, ago и прилагательными last, every; - образовать форму простого прошедшего времени (Past Simple Tense) у правильных (стандартных) глаголов; - определять форму простого прошедшего времени неправильных (нестандартных) глаголов по таблице; - спрягать глаголы to be и to have (got) в простом прошедшем времени; - употреблять по смыслу местоимения some, any переводить на русский язык предложения, содержащие данные слова; - использовать модальные глаголы must, may, can в устной и письменной речи; - называть время по часам, изображённым на рисунках; - называть дату и день недели, говорить какой день недели и число было вчера; - описывать обычный день Джулии (по опорам); - читать рассказ Джима «My working day» («Мой рабочий день») и пересказывать его: 1. в 3-л единственного числа (время Present Simple) 2. от своего лица (время Past Simple); - подготовить монологическое высказывание на темы «My Daily Routine» (Мой распорядок дня); «My last day off» (Мой последний выходной); - писать мини-сочинение, с элементами рассуждения; - подготовить проект по теме «The ideal school day» (Идеальный учебный день);</p>
<p>УЭ 1.4 Leisure Time Activity. Досуг.</p>	<p>- Фонетика: сильные и слабые формы; - Лексика по темам: «Leisure time and amusements» (Отдых и развлечения), «Healthy lifestyle» (Здоровый образ жизни), «Sport and Travel» (Спорт и путешествия); - Грамматика: Глаголы, не имеющие форму Continuous; Производные от some, any, no, every и правила употребления этих местоимений; Наречия many, much, a lot of, lots of, little, few; Неличные формы глаголов; Герундий, его функции в предложении и способы перевода на русский язык; Глаголы, которые используются в сочетании с герундием Предлоги места at, in, on, to, for, from, by, with, about,</p>	<p>- читать слова, включающие все изученные правила чтения; - использовать в речи активную лексику по теме; - использовать в речи производные от местоимений some, any, no, every; Наречия many, much, a lot of, lots of, little, few; - образовать герундий, правильно переводить формы герундия на русский язык; - отличать и правильно употреблять в речи предлоги места; - подготовить монологическое высказывание на темы: «What is a hobby?» (Что такое хобби?); «How do you spend your holidays?» (Как ты проводишь свои каникулы?); - писать мини-сочинение, с элементами рассуждения;</p>

	around, ahead, of, upon, between, throughout;	- подготовить проект по одной из тем: « My summer adventure » (Моё летнее приключение); « The world of hobbies » (Мир увлечений); « The best trip of my whole life » (Лучшее путешествие моей жизни); « Camping: Is it for you? » (Походы – это для тебя?); « A change is as good as a rest » (Лучший отдых — смена деятельности); « Traveling is a very useful thing » (Путешествие – очень полезная вещь);
Учебный элемент (УЭ) 2	Учебно-трудовая сфера.	
УЭ 2.1 I am a student of a Technical School. Я студент техникума.	- Фонетика: Фонетическая транскрипция новых лексических единиц; - Лексика по темам: «Sciences and humanities» (Естественные и гуманитарные науки). «Process of education» (Учебный процесс); - Грамматика: Конструкция there was / there were; Возвратные и усилительные местоимения; Неопределённые местоимения one, you, they; Образование составных количественных числительных; Обозначение разрядов; Простые и десятичные дроби; Порядковые числительные; Модальный глагол used to; Существительное в функции определения другого существительного; Образование прошедшего длительного времени (Past Continuous); Сопряжение глаголов в Past Continuous (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы);	- читать слова, включающие все изученные правила чтения; - использовать в речи активную лексику по теме; - говорить о том, что предмет(ы) / лицо (лица) находились в указанном месте, используя оборот there was / there were; - использовать в речи возвратные и усилительные местоимения; неопределённые местоимения one, you, they; - вести счёт, используя в речи составные количественные и порядковые числительные; - обозначать разряды, простые и десятичные дроби; - использовать в речи модальный глагол used to; - переводить словосочетания, типа существительное в функции определения другого существительного; - формулировать предложения с известными смысловыми глаголами в прошедшем длительном времени (Past Continuous) (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы); - писать мини - сочинение, с элементами рассуждения; - подготовить монологическое высказывание а темы: « Sciences and humanities » (Естественные и гуманитарные науки); « My favourite subject » (Мой любимый предмет); - подготовить проект по теме: « I have something to tell you, teacher... » (Учитель, я хочу кое-что сказать Вам ...)
УЭ 2.2 My Future Profession. Моя будущая профессия.	- Фонетика: Фонетическая транскрипция новых лексических единиц; - Лексика по темам: «Educational specialties» (Учебные специальности) «The modern world of professions» (Современный мир профессий); - Грамматика: Образование форм будущего времени (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect) во всех типах предложений (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы); Оборот to be going to do smth. в значении будущего времени; Существительное в функции определения другого существительного (продолжение; начало в Теме 2.1.); To be able to для обозначения возможности совершать действия в будущем; Союз if в условных	- читать слова, включающие все изученные правила чтения; - использовать в речи активную лексику по теме; - формулировать предложения с известными смысловыми глаголами в будущем времени (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect) во всех типах предложений (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы); использовать оборот to be going to do smth. в значении будущего времени; - переводить словосочетания, типа существительное в функции определения другого существительного (продолжение); - использовать заменитель модального глагола can to be able to для обозначения возможности совершать действия в будущем; - подготовить монологическое высказывание

	предложениях I типа;	на темы: « Our technical school » (Наш техникум); « My plans for the future » (Мои планы на будущее); - писать <i>мини-сочинение</i> , с элементами рассуждения; - подготовить проект по одной из тем: « If I know English well... » (Если я буду хорошо знать английский язык...); « The Passport of my Language » (Паспорт моего языка); « Why is English so popular? » (Почему английский язык такой популярный?); « The easiest way isn't always the best » (Самый лёгкий путь не всегда самый лучший); « Being educated means... » (Быть образованным означает...);
Учебный элемент (УЭ) 3	Страны изучаемого языка	
УЭ 3.1 Industry and Economics. Промышленно-экономическая сфера.	- Фонетика: Фонетическая транскрипция новых лексических единиц; - Лексика по темам: «Branches of Economics» (Отрасли экономики). «Scientific activities» (Научная деятельность); - Грамматика: предлоги 1. времени (11) at, on, in, by, before, after, from, till / until, since, for, during; 2. места (7) from...to, by, on, at/in, under; 3. направления (6) at/in, to, into, on, onto; 2. предлога-наречия; употребление определённого артикля с именами собственными; образование настоящего перфектного (Present Perfect), настоящего перфектно-длительного (Present Perfect Continuous) времён; простые формы инфинитива;	- читать слова, включающие все изученные правила чтения; - использовать в речи активную лексику по теме; - отличать и правильно употреблять в речи предлоги места, времени, направления, предлоги-наречия; - употреблять артикль с именами собственными; - формулировать предложения с известными смысловыми глаголами в настоящем перфектном (Present Perfect) и настоящем перфектно-длительном (Present Perfect Continuous) времени во всех типах предложений (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы); - употреблять простые формы инфинитива; - подготовить монологическое высказывание на темы: « The economic position of Great Britain /the USA / Canada / Australia / New Zealand » (Экономическое положение Великобритании / США / Канады / Австралии / Новой Зеландии); « Speak about well known scientists / businessmen » (Расскажи об известном учёном / бизнесмене); - писать мини-сочинение, с элементами рассуждения; - подготовить проект по одной из тем: « Who is your role model? » (Кто твой образец для подражания?); « The secret of success » (Секрет успеха).
УЭ 3.2 Education and Culture. Сфера образования и культуры.	- Фонетика: Фонетическая транскрипция новых лексических единиц; - Лексика по темам: «Countries and nationalities» (Страны и национальности). «Educational system» (Система образования). «Sights» (Достопримечательности); - Грамматика: Страдательный залог. Образование и употребление простых времён (Simple Tenses) в страдательном залоге; Способы перевода страдательного залога на русский язык.	- читать слова, включающие все изученные правила чтения; - использовать в речи активную лексику по теме; - различать глагол-сказуемое в Active Voice от глагола-сказуемого в Passive Voice и переводить на русский язык в соответствии с нужной видовременной формой; - образовать (преобразовать) видовременную форму глагола-сказуемого в Passive Voice ; - подготовка монологического высказывания на темы: « Education in Great Britain / the USA » - писать мини-сочинение с элементами рассуждения; - подготовить проект по одной из тем: « Imagine that you have just spent a couple of days in New York (London; another city of the USA, Great Britain). Write about your first impressions » (Вообрази, что ты только что

		провёл пару дней в Нью-Йорке / Лондоне / другом городе США, Великобритании. Расскажи о своих впечатлениях); « Have you ever met a famous person? » (Встречался ли ты когда-либо с известным человеком?); « The ideal system of education » (Идеальная система образования);
3 курс	Общепрофессиональный модуль	
Учебный элемент (УЭ)1		
УЭ 1.1 What is Physics? Что такое физика?	- Фонетика: Фонетическая транскрипция новых лексических единиц; - Лексика по темам: «Natural forces.» (Естественные явления). «Special terms. Abbreviations.» (Специальные термины. Аббревиатура). «British and American measures.» (Британские и американские меры); Предлоги-наречия; - Грамматика: Предлоги: 1. времени 2. места 3. направления; Употребление определённого артикля с именами собственными; Времена группы Simple (Present, Past, Future) в пассивном залоге.	- читать слова, включающие все изученные правила чтения; - использовать в речи активную лексику по теме; - Употреблять определённый артикль с именами собственными; - различать глагол-сказуемое в Active Voice от глагола-сказуемого в Passive Voice и переводить на русский язык в соответствии с нужной видовойременной формой; - образовать (преобразовать) видовойременную форму глагола-сказуемого во временах группы Simple; Present Perfect, Present Continuous, Past Continuous в Passive Voice ; - подготовить монологическое высказывание на тему: « What is Physics? » (Что такое физика?) - подготовить проект по теме: « Physics in my life » (Физика в моей жизни).
УЭ 1.2 What is Engineering? Что такое инженерное дело?	- Фонетика: Фонетическая транскрипция новых лексических единиц; - Лексика по темам: «Types of Engineering» (Виды технических специальностей). «Professions» (Профессии). «Curriculum Vitae» (Автобиография); - Грамматика: Образование форм будущего времени Future Simple, Future Continuous, Future Perfect во всех типах предложений в страдательном залоге; оборот to be going to do smth. в значении будущего времени;	- читать слова, включающие все изученные правила чтения; - использовать в речи активную лексику по теме; - формулировать предложения с известными смысловыми глаголами в будущем времени (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect) (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы) в страдательном залоге; использовать оборот to be going to do smth. в значении будущего времени; - подготовить монологическое высказывание на тему: « The job that is right for me. » (Работа, которая мне подходит); - подготовить проект по теме: « Live to work or work to live » (Жить, чтобы работать, или работать, чтобы жить).
УЭ 1.3 Wonders of the world Чудеса мира	- Фонетика: Фонетическая транскрипция новых лексических единиц; - Лексика по темам: «Manufacture» (Производство/ Изготовление). «Industry» (Промышленность). «Computer science». (Информатика); - Грамматика: Present Perfect, Present Continuous, Past Continuous в страдательном залоге. Существительное в функции определения другого существительного;	- читать слова, включающие все изученные правила чтения; - использовать в речи активную лексику по теме; - формулировать предложения с известными смысловыми глаголами в Present Perfect, Present Continuous, Past Continuous (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы) в страдательном залоге; - переводить словосочетания, типа существительное в функции определения другого существительного (продолжение); - подготовить монологическое высказывание на тему: « Wonders of the modern world. » (Чудеса современного мира); - подготовить проект по теме: « The role of science in manufacture » (Роль науки в производстве).

Учебный элемент (УЭ)2		
<p>УЭ 2.1 Inventors of the World. Всемирно известные изобретатели</p>	<p>- Фонетика: Фонетическая транскрипция новых лексических единиц; - Лексика по темам: «Inventors and their Inventions» (Изобретатели и их изобретения); - Грамматика: Past Perfect и Past Perfect Continuous; Пассивные формы Past Perfect, Past Perfect Continuous. Будущее в прошедшем Future in the Past. Согласование времён;</p>	<p>- читать слова, включающие все изученные правила чтения; - использовать в речи активную лексику по теме; - образовать (преобразовать) видовременную форму глагола-сказуемого во временах Past Perfect и Past Perfect Continuous; - формулировать предложения с известными смысловыми глаголами в Past Perfect и Past Perfect Continuous (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы); - употреблять в речи Future in the Past (Будущее в прошедшем); - употреблять правила согласования времён; - подготовить монологическое высказывание на тему: «Inventors of the World»; (Всемирно известные изобретатели); подготовить проект по теме: «Inventors of the World»; (Всемирно известные изобретатели);</p>
<p>УЭ 2.2. The Engineering Profession. Техническая профессия</p>	<p>- Фонетика: Фонетическая транскрипция новых лексических единиц; - Лексика по теме: «Engineering process» (Инжиниринг); - Грамматика: Прямая и косвенная речь: структура построения предложений. Глаголы, вводящие прямую и косвенную речь. Модальные глаголы. Повелительное наклонен. Общие и специальные вопросы в косв. речи;</p>	<p>- читать слова, включающие все изученные правила чтения; - использовать в речи активную лексику по теме; - преобразовывать прямую речь в косвенную; - переводить предложения, содержащие прямую и косвенную речь, с английского языка на русский и с русского на английский; - строить общие и специальные вопросы, употреблять повелительное наклонение в косвенной речи; - употреблять правила согласования времён; - подготовить монологическое высказывание на тему: «Engineer of the 21st century.» (Инженер 21-го века.) - подготовить проект по теме: «Engineer of the 21st century.» (Инженер 21-го века.);</p>
Специальный модуль		
Учебный элемент (УЭ)1		
<p>УЭ 1.1 Welcome to the Computer World Добро пожаловать в компьютерный мир</p>	<p>- Фонетика: Фонетическая транскрипция новых лексических единиц; - Лексика по теме: «Computers» (Компьютеры). «Computer technology» (Компьютерные технологии); - Грамматика: Структура и типы условных предложений; Сослагательное наклонение. Способы образования новых слов. Практические советы по переводу;</p>	<p>- читать слова, включающие все изученные правила чтения; - использовать в речи активную лексику по теме; - разбираться в структуре условных предложений и переводить данные предложения на русский язык в соответствии с их типом; применять в речи сослагательное наклонение; - грамотно применять способы образования новых слов, образовать слова различными способами; - подготовить монологическое высказывание на темы: «The first steps in the computer technology. History of computers.» (Первые шаги в компьютерной технологии. История создания компьютеров); «Four generations of computers.» (Четыре поколения компьютеров); - подготовить проект по теме: «Computers in my life» (Компьютеры в моей жизни);</p>
<p>УЭ 1.2 Using computers. Использование компьютеров</p>	<p>- Фонетика: Фонетическая транскрипция новых лексических единиц; - Лексика по темам: «Hardware and software» (Аппаратное и программное обеспечение.); - Грамматика: Неличные формы</p>	<p>- читать слова, включающие все изученные правила чтения; - использовать в речи активную лексику по теме; - определять функцию глагола to be в предложении и правильно переводить</p>

	<p>глагола; Инфинитив, его функции в предложении. Функции глагола to be в предложении; Объектный (субъектный) инфинитивный оборот; Конструкция прилагательное + инфинитив глагола.</p>	<p>предложения в соответствии с данной функцией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить формы пассива на русский язык; - находить инфинитив по его формам, определять его функцию в предложении и переводить на русский язык; - переводить предложения, содержащие объектный (субъектный) инфинитивный оборот, конструкцию прилагательное + инфинитив глагола; - подготовить монологическое высказывание на тему: «Using computers» (Применение компьютеров); - Подготовка проекта по теме: «I am an active internet user» (Я – активный интернет-пользователь).
Учебный элемент (УЭ)2		
<p>УЭ 2.1 Computer Security Компьютерная безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Фонетика: Фонетическая транскрипция новых лексических единиц; - Лексика по теме: «Internet safety» (Интернет-безопасность); - Грамматика: Причастие: простые и сложные формы причастий; Функции причастий в предложении; Независимый причастный оборот; Союзы: 1.сочинительные, подчинительные; 2. простые, составные, парные; Типы придаточных предложений; 	<ul style="list-style-type: none"> - читать слова, включающие все изученные правила чтения; - использовать в речи активную лексику по теме; - находить причастие по его формам (простая и сложная), определять его функцию в предложении и переводить на русский язык; - использовать в речи независимый причастный оборот; - отличать и правильно употреблять в речи союзы: 1.сочинительные, подчинительные; 2. простые, составные, парные; - разбираться в типах придаточных предложений и переводить данные предложения на русский язык; - подготовить монологическое высказывание на тему «Internet safety» (Интернет-безопасность);

**5. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.03 Иностраный язык (английский)
Условия проведения экзамена**

5.1. Подготовка к проведению экзамена

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана. Дата проведения экзамена доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Количество практических заданий, вопросов для собеседования в перечне для подготовки к промежуточной аттестации превышает количество вопросов и практических заданий, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (экзаменационных билетов).

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены экзаменационные билеты, содержание которых не доводится до обучающихся. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения экзамена по дисциплине (смешанная) устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

Материалы справочного характера, которые разрешены к использованию на экзамене:

- справочная литература в виде англо-русских и русско-английских печатных словарей, содержащих общую и профессионально-направленную лексику;
- грамматические таблицы, в том числе таблица неправильных глаголов;

5.2. Проведение экзамена

Экзамен проводится в учебном кабинете Английского языка. Студенты для сдачи экзамена распределяются по времени. На выполнение задания по билету на экзамене студенту отводится 60 минут.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Общие результаты освоения учебной дисциплины (оценка) заносится преподавателем в итоговую ведомость (кроме неудовлетворительной). Члены экзаменационной комиссии заполняют свою ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК _____

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ*(промежуточная аттестация в форме экзамена)***ОБРАЗЕЦ**

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум»

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией 09.02.04
 Информационные системы (по отраслям)
 ГАПОУ СО «ИМТ»
 Протокол № 12 от « 29 » май 2020г.
 Председатель Лагунов А.А. Лагунов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
 работе
 ГАПОУ СО «ИМТ»
Е.С. Прокопьев
 « 10 » июня 2020 г.

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования	09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)
Дисциплина	ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)
Вид промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН
Контрольно-измерительные материалы	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

В каждом билете содержится два блока заданий, позволяющих осуществить контроль приобретённых практических умений в процессе изучения дисциплины и умений применять теоретические знания не только отдельных учебных элементов по различным темам, но и умение применять знания в комплексе.

Контроль умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности и рабочей программой учебной дисциплины.

БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:**ПОНИМАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ТЕКСТА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

Инструкция для студента.

I Прочитайте текст «**Science and technology**». Постарайтесь понять его общее содержание. Выполните следующие задания к тексту:

- 1** Переведите письменно на русский язык отрывок из текста, абзацы 1-3.
- 2** Найдите в тексте ответы на 3 вопроса:
 1. **What depends on science and the application of scientific knowledge and principles?**
 2. **Why have men and women invented tools, machines, materials and techniques throughout human history?**
 3. **When did the industrial technology begin?**
- 3.** Подготовьте выразительное чтение абзаца №3.

БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ (УСТНОЙ РЕЧИ):**СОБЕСЕДОВАНИЕ С ЭКЗАМЕНАТОРОМ**

(вопросы отражают социально-бытовую и учебно-трудовую сферы; сферу профессиональной деятельности)

Инструкция для студента.

Ответьте на вопросы:

1. What is your name?
2. What are your parents (profession)?
3. What subjects did you like at a technical school?
4. What English-speaking countries do you know?
5. Which professions require the knowledge of foreign languages?

Преподаватель Л.Г.Коршунова

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
 «Ирбитский мотоциклетный техникум»
 (ГАПОУ СО «ИМТ»)

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ
 по специальности 09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)
 уровня сформированности элементов общих компетенций
 студентов 4 курса группа № _____ формы обучения
 Дисциплина ОГ СЭ.03 Иностранный язык (английский)
 (форма промежуточной аттестации – экзамен)

ФИО студента	Уровни деятельности / сформированность элементов ОК																Итого баллов	Заключение комиссии			
	Эмоциональный	Регулятивный			Социально-коммуникативный				Аналитический			Творческий		Самосовершенствования				Уровень сформированности ОК	Оценка		
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 2	ОК 3	ОК 9	ОК 3	ОК 9	ОК 2	ОК 5	ОК 8				ОК 9	

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 16-15 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Председатель экзаменационной комиссии

(подпись)

(расшифровка)

Члены экзаменационной комиссии

(подпись)

(расшифровка)

«__» _____ 201__г.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
 «Ирбитский мотоциклетный техникум»
 (ГАПОУ СО «ИМТ»)

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ

по специальности _____

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)
 студентами 4 курса группы № ____ очной формы обучения
 (форма промежуточной аттестации – экзамен)

ФИО студента	Результаты обучения за семестр (оценка)	№ экз. билета	Результаты экзамена (оценка)											Подпись студента		
			1 блок заданий			2 блок заданий			Доп. вопросы	Сформированность ОК	Сформированность ПК	Экзаменационная	Итоговая			
			Перевод текста	Ответы на вопросы	Выразительное чтение абзаца	Уровень владения языком										
						фонетический	Лексический	Грамматический							фонетический	Лексический
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																

Председатель экзаменационной комиссии _____

(подпись) (расшифровка)

Члены экзаменационной комиссии _____

(подпись) (расшифровка)

(подпись) (расшифровка)

« ____ » _____ 20 ____ г.