

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СПО СО «ИМТ»)



УТВЕРЖДАЮ
Директора ГАПОУ СО «ИМТ»
С.А. Катцина С.А. Катцина

«11» июня 2020 г.

МП

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.04. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

МДК.02.03 WEB-ДИЗАЙН

(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме экзамена)

Базовый уровень подготовки

2020

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией 09.02.04
Информационные системы (по отраслям)
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 12 от « 29 » май 2020г.
Председатель Лагунов А.А. Лагунов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе
ГАПОУ СО «ИМТ»
Е.С. Прокопьев
« 10 » июня 2020 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.04. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)
КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.02.03 WEB-ДИЗАЙН**

Разработчик: Коновалов М.Ю, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: Прокопьев Е.С, зам.директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.02.03 WEB-ДИЗАЙН разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 525, рабочей программы учебной дисциплины.

Комплекс контрольно - оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2020

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.02.03 WEB-ДИЗАЙН**

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке.....	6
3. Оценка освоения междисциплинарного курса.....	12
4. Контрольно- измерительные материалы для итоговой аттестации по междисциплинарному курсу.....	17
5. Пакет экзаменатора.....	19
Приложения	21
1. Комплект контрольно -измерительных материалов – экзаменационных билетов	
2. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций	
3. Сводная ведомость уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций	
4. Сводная ведомость освоения междисциплинарного курса	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения междисциплинарного курса МДК.02.03 WEB-дизайн обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) , базовый уровень подготовки, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения (У):

Умение (У) 1.	Проектировать WEB – документ и работать с базовыми его элементами
Умение (У) 2.	Изменять свойства документа и его элементов средствами технологии CSS
Умение (У) 3.	Создавать клиентские сценарии, осуществлять их внедрение в проект и тестирование
Умение (У) 4.	Разрабатывать базу данных, применяемую для хранения информации, размещаемой на страницах WEB – сайта
Умение (У) 5.	Создавать серверные сценарии, осуществлять их внедрение в проект и тестирование
Умение (У) 6.	Работать с современными системами визуального проектирования WEB – сайтов, редакторами HTML -кода
Умение (У) 7.	Осуществлять комплексное тестирование WEB- сайта
Умение (У) 8.	Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации
Умение (У) 9.	Осуществлять оптимизацию элементов WEB – сайта и комплексную оптимизацию проекта
Умение (У) 10.	Использовать современные средства продвижения сайта в глобальной сети

Знания(З)

Знания (З) 1.	Принципы построения HTML-документа и работы с его элементами
Знания (З) 2.	Алгоритмы применения технологии CSS
Знания (З) 3.	Сущность, назначение и структура объектной модели браузера и документа
Знания (З) 4.	Элементы и конструкции языка JavaScript и способы их применения для построения клиентских сценариев
Знания (З) 5.	Принципы функционирования виртуального сервера
Знания (З) 6.	Элементы и конструкции языка PHP и способы их применения для построения серверных сценариев
Знания (З) 7.	Современные технологии и средства разработки WEB- приложений
Знания (З) 8.	Способы и средства публикации, поддержки и обновления WEB - документа
Знания (З) 9.	Принципы структурного и модульного программирования
Знания (З) 10.	Принципы объектно – ориентированного программирования
Знания (З) 11.	Принципы отладки и тестирования программных продуктов
Знания (З) 12.	Методы и средства разработки технической документации
Знания (З) 13.	Информационные ресурсы компьютерных сетей
Знания (З) 14.	Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения междисциплинарного курса МДК.02.03 WEB-дизайн формируют элементы общих компетенции:

Общие компетенции (далее - ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приобретенные знания и умения, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности техника по информационным системам специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям):

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявление ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен. В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.02.03 WEB-дизайн разработан Комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий на учебных занятиях теоретического характера;
- комплект тестовых заданий для контроля умений при проведении практических и лабораторных работ;
- комплект заданий для проведения контрольной работы;
- комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся;
- сборник занятий в нетрадиционной форме (дидактических игр, олимпиады, конкурсов), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения и другие документы.

КОС текущей аттестации являются самостоятельным документом.

3. КОС промежуточной аттестации включает

- вопросы к экзамену для подготовки студентов;
- комплект заданий для проведения теоретической и практической частей экзамена;
- комплект контрольно-измерительных материалов - экзаменационных билетов.

В КОС по дисциплине представлены оценочные средства сформированности общих компетенций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате промежуточной аттестации (в форме экзамена) по междисциплинарному курсу МДК.02.03 WEB-дизайн осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, отдельных элементов профессиональных компетенций.

Умения (У):

Умение (У) 1.	Проектировать WEB – документ и работать с базовыми его элементами
Умение (У) 2.	Изменять свойства документа и его элементов средствами технологии CSS
Умение (У) 3.	Создавать клиентские сценарии, осуществлять их внедрение в проект и тестирование
Умение (У) 4.	Разрабатывать базу данных, применяемую для хранения информации, размещаемой на страницах WEB – сайта
Умение (У) 5.	Создавать серверные сценарии, осуществлять их внедрение в проект и тестирование
Умение (У) 6.	Работать с современными системами визуального проектирования WEB – сайтов, редакторами HTML -кода
Умение (У) 7.	Осуществлять комплексное тестирование WEB- сайта
Умение (У) 8.	Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации
Умение (У) 9.	Осуществлять оптимизацию элементов WEB – сайта и комплексную оптимизацию проекта
Умение (У) 10.	Использовать современные средства продвижения сайта в глобальной сети

Знания(З)

Знания (З) 1.	Принципы построения HTML-документа и работы с его элементами
Знания (З) 2.	Алгоритмы применения технологии CSS
Знания (З) 3.	Сущность, назначение и структура объектной модели браузера и документа
Знания (З) 4.	Элементы и конструкции языка JavaScript и способы их применения для построения клиентских сценариев
Знания (З) 5.	Принципы функционирования виртуального сервера
Знания (З) 6.	Элементы и конструкции языка PHP и способы их применения для построения серверных сценариев
Знания (З) 7.	Современные технологии и средства разработки WEB- приложений
Знания (З) 8.	Способы и средства публикации, поддержки и обновления WEB - документа
Знания (З) 9.	Принципы структурного и модульного программирования
Знания (З) 10.	Принципы объектно – ориентированного программирования
Знания (З) 11.	Принципы отладки и тестирования программных продуктов
Знания (З) 12.	Методы и средства разработки технической документации
Знания (З) 13.	Информационные ресурсы компьютерных сетей
Знания (З) 14.	Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У 1. Проектировать WEB – документ и работать с базовыми его элементами	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность разработки макета WEB – документ; – соответствие разработанного дизайна WEB – документа стандартным технологическим и эстетическим требованиям; – эффективность выполнения операций создания основных элементов WEB – документа, управления ими и их компоновки; – эффективность использования специализированного программного обеспечения; – соответствие разработанных графических элементов документа требованиям, предъявляемым к объектам данного типа; – разработка сайта как единого целого 	<p>Проверка правильности выполнения практической части экзаменационного практического задания</p> <p>Проверка правильности выполнения теоретической части экзаменационного задания</p> <p>Собеседование с экзаменаторами</p>
У 2. Изменять свойства документа и его элементов средствами технологии CSS	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность разработки файла стилей и правильность его подключения; – правильность применения 	

	<p>стилей в различных ситуациях, верность синтаксиса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотность определения свойств различных объектов документа и их элементов; – эффективность использования технологии CSS для разработки макета документа; – правильность реализации приемов позиционирования элементов с помощью технологии CSS 	
У 3. Создавать клиентские сценарии, осуществлять их внедрение в проект и тестирование	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие разработанного клиентского сценария поставленной задаче; – правильность реализации процесса внедрения клиентских и серверных сценариев в готовый проект 	
У4. Разрабатывать базу данных, применяемую для хранения информации, размещаемой на страницах WEB – сайта	<ul style="list-style-type: none"> – правильность построенного проекта базы данных; – точность при определении и описании полей таблиц; – результативность настройки схемы базы данных; 	
У 5. Создавать серверные сценарии, осуществлять их внедрение в проект и тестирование	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие разработанного серверного сценария поставленной задаче; – правильность осуществления процессов установки и настройка WEB – сервера 	
У 6. Работать с современными системами визуального проектирования WEB – сайтов, редакторами HTML –кода	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и своевременность применения современных системам визуального проектирования WEB – сайтов, редакторов HTML –кода при создании WEB - продукта 	
У 7. Осуществлять комплексное тестирование WEB-сайта	<ul style="list-style-type: none"> - правильность реализации методов тестирования WEB – проекта; - своевременность осуществления определенного способа тестирования WEB – проекта 	
У 8. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	<ul style="list-style-type: none"> - правильность реализации приемов создания и обработки мультимедийной информации; - рациональность применения мультимедийных объектов на странице; - соответствие разработанных и встроенных мультимедийных объектов требованиям, предъявляемым к соответствующим объектам, размещаемым в WEB – документе 	
У9. Осуществлять оптимизацию элементов WEB – сайта и комплексную оптимизацию проекта	<ul style="list-style-type: none"> – результативность выполнения оптимизации элементов WEB – сайта и комплексной оптимизации проекта 	
У10. Использовать современные средства продвижения сайта в глобальной сети	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность применения современные средства продвижения сайта в глобальной сети; 	
Знания	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЗН 1. Принципы построения HTML-	<ul style="list-style-type: none"> - правильность изложения сущности основных принципов построения HTML 	Проверка правильности выполнения практической части экзаменационного

документа и работы с его элементами	- документа; - полнота изложения методов работы с базовыми элементами HTML - документа	<p>практического задания</p> <p>Проверка правильности выполнения теоретической части экзаменационного задания</p> <p>Собеседование с экзаменаторами</p>
ЗН 2. Алгоритмы применения технологии CSS	- правильность изложения сущности алгоритмов применения CSS – стилей к HTML - документу; - правильность применения алгоритмов создания и применения файла с описанием CSS - стилей	
ЗН 3. Сущность, назначение и структура объектной модели браузера и документа	- полнота и логичность изложения сущности, структуры, назначения объектной модели браузера и документа; - правильность применения принципов объектной модели браузера и документа	
ЗН 4. Элементы и конструкции языка JavaScript и способы их применения для построения клиентских сценариев	- полнота изложения способов применения элементов и конструкций языка JavaScript при построении клиентских сценариев; - правильность разработки клиентского сценария	
ЗН 5. Принципы функционирования виртуального сервера	- полнота изложения принципов функционирования виртуального сервера и методов его использования при проектировании WEB – узла	
ЗН 6. Элементы и конструкции языка PHP и способы их применения для построения серверных сценариев	- полнота изложения способов применения элементов и конструкций языка PHP при построении серверных сценариев; - правильность разработки серверного сценария	
ЗН 7. Современные технологии и средства разработки WEB-приложений	- полнота перечисления современных технологий и средств разработки WEB-приложений; - обоснованность выбора средства разработки и методов реализации решения задачи;	
ЗН 8. Способы и средства публикации, поддержки и обновления WEB - документа	- полнота перечисления способов и средств публикации, поддержки и обновления WEB - документа; - обоснованность выбора средства и способа публикации и последующего обновления WEB – продукта	
ЗН 9. Принципы структурного и модульного программирования	- полнота и логичность изложения основных принципов структурного и модульного программирования;	
ЗН 10. Принципы объектно – ориентированного программирования	- полнота и логичность изложения основных принципов объектно-ориентированного программирования	
ЗН 11. Принципы отладки и тестирования программных продуктов	- полнота изложенного списка технологий тестирования; - полнота изложения сути методик тестирования и отладки ПО	
ЗН 12. Методы и средства разработки технической документации	- полнота изложенного списка государственных стандартов по разработке технической документации; - соответствие перечисленных средств по разработке технической документации их назначению	
ЗН 13.	- полнота изложенного списка	

Информационные ресурсы компьютерных сетей	информационных ресурсов компьютерных сетей; - правильность и результативность реализации методов работы и информационными ресурсами компьютерных сетей	
ЗН 14. Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях	- полнота изложения сущности технологий передачи и обмена данными в компьютерных сетях; - правильность и результативность применения технологий передачи и обмена данными в компьютерных сетях при создании WEB - продукта	

2.2. Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2.

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация примеров применения полученных знаний и умений в будущей профессиональной деятельности, проявление эмоциональной устойчивости, психологической готовности к выполнению экзаменационного задания	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Регулятивный	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование методики решения задания, порядка действия при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Демонстрация способности к анализу, контролю и оценки при выполнении экзаменационных заданий практической направленности. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принятие решения и применение решения в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) Демонстрация способности нести ответственность за принятые решения.	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии
Социально-коммуникативный	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрация умений находить и использовать информацию из представленного сборника приложений для эффективного выполнения экзаменационных заданий.	Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий экзаменационного билета
	ОК 5. Владеть информацией культурой, анализировать и оценивать информацию с	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационной технологий при выполнении заданий экзаменационного билета, представленных в компьютерной форме (работа с ПК).	Наблюдение за организацией работы с информацией

	использованием информационно-коммуникационных технологий		
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, способность и готовность к сотрудничеству с коллегами по работе. Проявление терпимости к другим мнениям и позициям.	Анализ эффективности взаимодействия при работе со студентом в конструкторской паре при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Демонстрация ответственности за принятые решения при выполнении экзаменационных заданий практической и теоретической направленности.	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, анализ готовности нести ответственность за принятые решения
Аналитический	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор методов и способов выполнения экзаменационных заданий из известных методик. Обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Определение цели деятельности. Демонстрация способности к анализу, контролю и оценке ситуаций (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности). Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий экзаменационного билета и предъявления результатов деятельности
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принятие решения и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета), демонстрация способности взять на себя ответственность за принятые решения. Разработка необычных идей, отклонение от традиционных схем решения.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий экзаменационного билета
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий экзаменационного билета, при собеседовании с членами экзаменационной комиссии)	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Творческий	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принятие решений и применение его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и демонстрация способности взять на себя ответственность за принятые решения. Демонстрация способности генерировать альтернативные варианты решения проблем, задач	Наблюдение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий экзаменационного билета, при собеседовании с членами экзаменационной комиссии)	Наблюдение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Самосовершенствования	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	Демонстрация умений планировать свою деятельность при выполнении экзаменационных заданий и стремления к самосовершенствованию самоорганизации	Наблюдение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами

	задач, оценивать их эффективность и качество		экзаменационной комиссии
	ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Демонстрация стремления к повышению уровня знаний и умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение при выполнении заданий компьютерного теста
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрация понимания задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованный выбор вариантов реализации профессиональных планов, проектирование профессиональной карьеры	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация понимания необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

2.3. Сформированность первоначальных элементов профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций при проведении экзамена по междисциплинарному курсу МДК.02.03 WEB-дизайн:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявление ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

Таблица 3.

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы. ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения. ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном	Демонстрация надежности, оптимизма, мотивации к достижению результата, стремления к повышению качества работы	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

	<p>тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявление ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p> <p>ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.</p> <p>ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.</p>		
Регулятивный	<p>ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.</p> <p>ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявление ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p> <p>ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.</p> <p>ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.</p>	Демонстрация готовности применять методы при решении задач	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Социально-коммуникативный	<p>ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявление ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p>	Демонстрация готовности и способности к эффективному общению и сотрудничеству при выполнении комплексного практического задания, умение передавать информацию членам экзаменационной комиссии на вербальном и невербальном уровнях	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Аналитический	<p>ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.</p> <p>ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявление ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p> <p>ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.</p> <p>ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.</p>	Выбор рациональных методов выполнения заданий. Демонстрация способности к анализу, контролю и оценки полученных результатов	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Творческий	<p>ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.</p> <p>ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном</p>	Демонстрация способности к моделированию и разработка нестандартных путей решения задач	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

	<p>тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявление ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p> <p>ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.</p> <p>ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.</p> <p>ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.</p>		
Самосовершенствования	<p>ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.</p> <p>ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявление ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p> <p>ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.</p> <p>ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.</p>	Демонстрация социально-профессиональной мобильности и стремления к профессиональному самообразованию, стремления к профессиональному росту на этапе освоения ППСЗ специальности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.02.03 WEB-ДИЗАЙН

3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по междисциплинарному курсу МДК.02.03 WEB-дизайн, направленные на формирование элементов общих и элементов профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации (ПОО), локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты выполненных практических работ и лабораторных работ (решение ситуационных задач по теме), решения коротких задач и упражнений, выполнения и защиты рефератов, домашних заданий, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по междисциплинарному курсу МДК.02.03 WEB-дизайн является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по междисциплинарному курсу МДК.02.03 WEB-дизайн проводится в соответствии с Уставом ПОО, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и другими локальными актами ПОО. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 09.02.04. Информационные системы. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Экзамен проводится, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и локальными актами ПОО, экзаменационной комиссией с привлечением внешних независимых экспертов (представителей работодателей, социальных партнеров), представителей родителей обучающихся. Состав экзаменационной комиссии и расписание промежуточной аттестации утверждается приказом директора ПОО.

Экзамен по междисциплинарному курсу МДК.02.03 WEB-дизайн проводится в традиционной форме – по экзаменационным заданиям (комплект контрольно-измерительных материалов – экзаменационных заданий - приложение 1 к настоящему документу). В каждом экзаменационном задании содержится задания, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности и рабочей программы учебной дисциплины.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации и степени организации экзамена, уровня удовлетворенности результатами по междисциплинарному курсу МДК.02.03 WEB-дизайн проводится в несколько этапов:

1 этап. Проверка членами экзаменационной комиссии выполнение студентом заданий экзаменационного билета. Экспертам - членам экзаменационной комиссии предлагается пакет экзаменатора, содержащий критерии оценки выполнения задания, ответов студента на вопросы теоретического характера и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 2, ОК 3, ОК 4);

2 этап. Собеседование членов экзаменационной комиссии с экзаменуемым: по вопросам экзаменационного билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у членов экзаменационной комиссии в процессе проверки выполнения заданий экзаменационного билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и первоначальных элементов профессиональных компетенций ;

3 этап. Принятие членами экзаменационной комиссии решения о результатах освоения студентом междисциплинарного курса МДК.02.03 WEB-дизайн, оформление документации по результатам экзамена в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по ППССЗ ПОО.

4 этап. Оценка уровня подготовленности студентов и уровня организации промежуточной аттестации в форме анкетирования членов экзаменационной комиссии.

5 этап Оценка уровня удовлетворенности подготовкой по дисциплине и уровня организации промежуточной аттестации в форме анкетирования студентов по завершению экзамена.

По результатам промежуточной аттестации экзаменационная комиссия принимает решение об уровне усвоения учебной дисциплины и оформляет:

– экзаменационную и итоговую ведомости;

- сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций (приложение 2.3 к настоящему документу);
- сводную ведомость освоения учебной дисциплины (приложение 4 к настоящему документу).

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На экзамене по междисциплинарному курсу МДК.02.03 WEB-дизайн знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

Оценивание студента на экзамене по междисциплинарному курсу МДК.02.03 WEB-дизайн
Таблица 4.

Оценка экзамена	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии)	Требования к умениям (оценка решения комплексного экзаменационного практического задания и ответов на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии)*	% выполненных заданий КИМов
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов	90-100%
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов	81-89%
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	70-79%

«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые формулы, не может сформулировать выводов по результатам решения задачи	До 70%
-----------------------	---	---	--------

* Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.

3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

Оценка «5» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал высокий уровень знания и умений по заданиям билета, обосновал выбор используемого программного обеспечения для решения практических задач. Студентом могут быть допущены недочеты при выполнении практических заданий, исправленные студентом самостоятельно в процессе обоснования.

Оценка «4» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал понимание основного содержания заданий билета. Студентом могут быть допущены 1 ошибка и недочеты при выполнении заданий, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценка «3» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал понимание основного содержания билета, но допустил 2-3 ошибки при выполнении практических заданий. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценка «2» выставляется в том случае, если студент не продемонстрировал понимание основного содержания билета. Практические задания не выполнены.

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 100 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

	Критерий	Оценка
1	Разработка дизайна сайта	15 баллов
	- соответствие предметной области	2 балла
	- удобное расположение окон на страницах (заголовок, основная часть, подвал)	5 баллов
	- создание логотипа или шапки главной страницы	5 баллов
	- общая стилистика и цветовая гамма	3 балла
2	Пользовательский интерфейс и навигация	15 баллов
	- создание интуитивно понятной навигации	5 баллов
	- настройка CSS файла	5 баллов
	- последовательное навигационного меню не более двух переходов до нужной страницы	5 баллов
3	Верстка	20 баллов
	- адаптивная верстка главной страницы	5 баллов
	- структура текста	5 баллов

	- наличие информационных блоков	5 баллов
	- правильное использование тегов	5 баллов
4	Программирование	50 баллов
	- демонстрация умения работать с изображениями	10 баллов
	- демонстрация умения создания фреймов и блоков	10 баллов
	- демонстрация умения создания таблиц	10 баллов
	- демонстрация умения создания меню и ссылок	10 баллов
	- демонстрация умения редактирование текста	10 баллов
	Итого	100 баллов

- 100-90 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 89-80 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 79-70 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 70-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения междисциплинарного курса МДК.02.03 WEB-дизайн по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку за выполнение практического этапа экзаменационного задания;
- оценку по результатам собеседования с членами экзаменационной комиссии;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

4.КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.02.03 WEB-дизайн

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат экзаменационные задания. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения экзамена в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний:

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (варианты экзаменационных заданий) представлены в приложении 1 к настоящему документу.

**5. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.02.03 WEB-дизайн**

Условия проведения экзамена

5.1. Подготовка к проведению экзамена

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана. Дата проведения экзамена доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (экзаменационных билетов). Количество экзаменационных заданий превышает количество обучающихся, сдающих промежуточную аттестацию.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены экзаменационные задания, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения экзамена по дисциплине устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

5.2. Проведение экзамена

Экзамен проводится в учебном кабинете Автоматизированных информационных систем, программирования и баз данных. Студенты для сдачи экзамена распределяются по времени. На выполнение экзаменационного задания студенту отводится не менее одного академического часа.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Общие результаты освоения учебной дисциплины (оценка) заносится преподавателем в итоговую ведомость (кроме неудовлетворительной). Члены экзаменационной комиссии заполняют сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК _____
« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /


ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Комплект контрольно - измерительных материалов – экзаменационных заданий
2. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций
3. Сводная ведомость уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций
4. Сводная ведомость освоения междисциплинарного курса


ОБРАЗЕЦ

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СПО СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией 09.02.04
Информационные системы (по отраслям)
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 12 от « 29 » май 2020г.
Председатель  А.А. Лагунов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе
ГАПОУ СО «ИМТ»
 Е.С. Прокопьев
« 10 » июня 2020 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)**

**ЭКЗАМЕН В ФОРМАТЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
С ЭЛЕМЕНТАМИ СТАНДАРТОВ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
КОМПЕТЕНЦИИ «WEB-ДИЗАЙН»**

**ОПИСАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ
Вариант 1**

Создать сайт «Виды спорта».

Сайт должен содержать:

- не менее пяти страниц с заполненным контентом по тематике с использованием вставки изображений, таблиц и ссылок;
- главную страницу меню с разделением на блоки.

Преподаватель МДК 02.03 «WEB-дизайн» М.В.Харина

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
 «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ
 по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)
 СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности элементов общих компетенций
 студентов _____ курса группа № __ очной формы обучения

**Междисциплинарный курс МДК.02.03 «WEB-ДИЗАЙН»
 (форма промежуточной аттестации – экзамен)**

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность элементов ОК																Итого баллов	Заключение комиссии					
	Эмоционально-психологический	Регулятивный		Социально-коммуникативный				Аналитический			Творческий		Самосовершенствования					Уровень сформированности ОК	Оценка				
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 2	ОК 3	ОК 9	ОК 3	ОК 9	ОК 2	ОК 5	ОК 8				ОК 9			

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 16-15 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Председатель экзаменационной комиссии

_____ (подпись) _____ (расшифровка)

Члены экзаменационной комиссии

_____ (подпись) _____ (расшифровка)

«__» _____ 201__ г.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
 «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ
 по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)
 СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций
 студентов _____ курса группа № ___ очной формы обучения

Междисциплинарный курс **МДК.02.03 «WEB-ДИЗАЙН»** (форма промежуточной аттестации – экзамен)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность первоначальных элементов ПК											Заключение комиссии		
	Эмоционально-психологический		Регулятивный		Социально-коммуникативный	Аналитический		Творческий		Самосовершенствования		Итого баллов	Уровень сформированности ПК	Оценка
	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК				

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 11-10 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 9 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 8-7 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 6-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Председатель экзаменационной комиссии _____

(подпись)

(расшифровка)

Члены экзаменационной комиссии _____

(подпись)

(расшифровка)

«__» _____ 201__ г.

