

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.04. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

**МДК. 02.01 Информационные технологии и платформы разработки
информационной системы**
(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме экзамена)

Базовый уровень подготовки

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией 09.02.04
Информационные системы (по отраслям)
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 12 от « 29 » май 2020г.
Председатель Лагунов А.А. Лагунов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе
ГАПОУ СО «ИМТ»
Е.С. Прокопьев
« 10 » июня 2020 г.

КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК. 02.01 Информационные технологии и
платформы разработки информационной системы
Программы подготовки специалистов среднего звена для специальности
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Разработчик: (Лагунов А.А.), преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С. Прокопьев, заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК. 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационной системы разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 525, рабочей программы учебной дисциплины. Комплекс контрольно - оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2020

КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК. 02.01 Информационные технологии и
платформы разработки информационной системы

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке.....	6
3. Оценка освоения междисциплинарного курса	11
4. Контрольно- измерительные материалы для итоговой аттестации по междисциплинарному курсу	16
5. Пакет экзаменатора.....	19
Приложения	21
1. Комплект контрольно -измерительных материалов – экзаменационных билетов	
2. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций	
3. Сводная ведомость уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций	
4. Сводная ведомость освоения междисциплинарного курса	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения междисциплинарного курса МДК. 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационной системы обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), базовый уровень подготовки, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения (У):

Умение (У) 1.	– осуществлять выбор рационального состава программного обеспечения АИС;
Умение (У) 2.	– осуществлять установку и сопровождение типового программного обеспечения АИС;
Умение (У) 3.	– проводить адаптацию клиентского программного обеспечения АИС;
Умение (У) 4.	– применять методы защиты информации в АИС;
Умение (У) 5.	– обеспечивать равноуровневый доступ к информационным ресурсам АИС;
Умение (У) 6.	– реализовывать политику безопасности в АИС;
Умение (У) 7.	– обеспечивать антивирусную защиту информации.

Знания(З)

Знания (З) 1.	– блоки построения автоматизированных информационных систем;
Знания (З) 2.	- характеристику аппаратно-программных платформ серверов и рабочих станций АИС ;
Знания (З) 3.	– классификацию программного обеспечения АИС;
Знания (З) 4.	порядок установки сопровождения серверного и клиентского программного обеспечения в АИС;
Знания (З) 5.	– сущность информационной безопасности автоматизированных информационных систем (АИС);
Знания (З) 6.	– источники возникновения информационных угроз;
Знания (З) 7.	– методы защиты информации в АИС;
Знания (З) 8.	– модели и принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
Знания (З) 9.	– приемы организации доступа и управления им в АИС;
Знания (З) 10.	– состав и методы организационно-правовой защиты информации.

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения междисциплинарного курса МДК. 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационной системы формируют элементы общих компетенции:

Общие компетенции (далее - ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приобретенные знания и умения, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности техника по информационным системам специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям):

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен. В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК. 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационной системы разработан Комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий на учебных занятиях теоретического характера;

- комплект тестовых заданий для контроля умений при проведении практических и лабораторных работ;

- комплект заданий для проведения контрольной работы;

- комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся;

- сборник занятий в нетрадиционной форме (дидактических игр, олимпиады, конкурсов), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения и другие документы.

КОС текущей аттестации являются самостоятельным документом.

3. КОС промежуточной аттестации включает

- вопросы к экзамену для подготовки студентов;

- комплект заданий для проведения теоретической и практической частей экзамена;

- комплект контрольно-измерительных материалов - экзаменационных билетов.

В КОС по дисциплине представлены оценочные средства сформированности общих компетенций.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1.В результате промежуточной аттестации (в форме экзамена) по междисциплинарному курсу МДК. 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационной системы осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, отдельных элементов профессиональных компетенций.

Умения (У):

Умение (У) 1.	– осуществлять выбор рационального состава программного обеспечения АИС;
Умение (У) 2.	– осуществлять установку и сопровождение типового программного обеспечения АИС;
Умение (У) 3.	– проводить адаптацию клиентского программного обеспечения АИС;
Умение (У) 4.	– применять методы защиты информации в АИС;
Умение (У) 5.	– обеспечивать равноуровневый доступ к информационным ресурсам АИС;
Умение (У) 6.	– реализовывать политику безопасности в АИС;
Умение (У) 7.	– обеспечивать антивирусную защиту информации.

Знания(З)

Знания (З) 1.	– блоки построения автоматизированных информационных систем;
Знания (З) 2.	- характеристику аппаратно-программных платформ серверов и рабочих станций АИС ;
Знания (З) 3.	– классификацию программного обеспечения АИС;
Знания (З) 4.	порядок установки сопровождения серверного и клиентского программного обеспечения в АИС;
Знания (З) 5.	– сущность информационной безопасности автоматизированных информационных систем (АИС);
Знания (З) 6.	– источники возникновения информационных угроз;
Знания (З) 7.	– методы защиты информации в АИС;
Знания (З) 8.	– модели и принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
Знания (З) 9.	– приемы организации доступа и управления им в АИС;
Знания (З) 10.	– состав и методы организационно-правовой защиты информации.

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>(У) 1.осуществлять выбор рационального состава программного обеспечения АИС;</p> <p>(У) 2.осуществлять установку и сопровождение типового программного обеспечения АИС;</p> <p>(У) 3.проводить адаптацию клиентского программного обеспечения АИС;</p> <p>(У) 4.применять методы защиты информации в АИС;</p> <p>(У) 5.обеспечивать разноуровневый доступ к информационным ресурсам АИС;</p> <p>(У) 6.реализовывать политику безопасности в АИС;</p> <p>(У) 7.обеспечивать антивирусную защиту информации</p> <p>(З) 1. блоки построения автоматизированных информационных систем;</p> <p>(З) 2. характеристику аппаратно-программных платформ серверов и рабочих станций АИС;</p> <p>(З) 3. классификацию программного обеспечения АИС;</p> <p>(З) 4. порядок установки сопровождения серверного и клиентского программного обеспечения в АИС;</p> <p>(З) 5. сущность информационной безопасности автоматизированных информационных систем (АИС);</p> <p>(З) 6. источники возникновения информационных угроз;</p> <p>(З) 7. методы защиты информации в АИС;</p> <p>(З) 8. модели и принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>(З) 9. методы антивирусной защиты информации;</p> <p>(З) 10. состав и методы организационно-правовой защиты информации.</p>	<p>1.Применение знаний блоков построения автоматизированных информационных систем, характеристик аппаратно-программных платформ серверов и рабочих станций АИС, классификации программного обеспечения АИС, порядка установки сопровождения серверного и клиентского программного обеспечения в АИС, сущности информационной безопасности автоматизированных информационных систем (АИС), источников возникновения информационных угроз, методов защиты информации в АИС, моделей и принципов защиты информации от несанкционированного доступа, приемов организации доступа и управления им в АИС, методов антивирусной защиты информации, состава и методов организационно-правовой защиты информации при выполнении заданий практического характера</p> <p>2.Воспроизведение, демонстрация знаний</p> <p>3. Конструирование ответа на задание теоретического характера, при объяснении выполнения практического задания.</p>	<p>Проверка правильности выполнения практической части экзаменационного практического задания</p> <p>Проверка правильности выполнения теоретической части экзаменационного задания</p> <p>Собеседование с экзаменаторами</p>

2.2. Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2.

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация примеров применения полученных знаний и умений в будущей профессиональной деятельности, проявление эмоциональной устойчивости, психологической готовности к выполнению экзаменационного задания	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Регулятивный	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование методики решения задания, порядка действия при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Демонстрация способности к анализу, контролю и оценки при выполнении экзаменационных заданий практической направленности. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принятие решения и применение решения в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) Демонстрация способности нести ответственность за принятые решения.	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии
Социально-коммуникативный	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрация умений находить и использовать информацию из представленного сборника приложений для эффективного выполнения экзаменационных заданий.	Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий экзаменационного билета
	ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационной технологий при выполнении заданий экзаменационного билета, представленных в компьютерной форме (работа с ПК).	Наблюдение за организацией работы с информацией
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, способность и готовность к сотрудничеству с коллегами по работе. Проявление терпимости к другим мнениям и позициям.	Анализ эффективности взаимодействия при работе со студентом в конструкторской паре при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),	Демонстрация ответственности за принятые решения при выполнении экзаменационных заданий практической и теоретической направленности.	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, анализ готовности нести

	результат выполнения заданий.		ответственность за принятые решения
Аналитический	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор методов и способов выполнения экзаменационных заданий из известных методик. Обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Определение цели деятельности. Демонстрация способности к анализу, контролю и оценки ситуаций (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности). Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий экзаменационного билета и предъявления результатов деятельности
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принятие решения и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета), демонстрация способности взять на себя ответственность за принятые решения. Разработка необычных идей, отклонение от традиционных схем решения.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий экзаменационного билета
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий экзаменационного билета, при собеседовании с членами экзаменационной комиссии)	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Творческий	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принятие решений и применение его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и демонстрация способности взять на себя ответственность за принятые решения. Демонстрация способности генерировать альтернативные варианты решения проблем, задач	Наблюдение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий экзаменационного билета, при собеседовании с членами экзаменационной комиссии)	Наблюдение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Самосовершенствования	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрация умений планировать свою деятельность при выполнении экзаменационных заданий и стремления к самосовершенствованию самоорганизации	Наблюдение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Демонстрация стремления к повышению уровня знаний и умений использования информационно-коммуникационной технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение при выполнении заданий компьютерного теста
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального	Демонстрация понимания задач своего дальнейшего профессионального и личного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной

	и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	квалификации. Обоснованный выбор вариантов реализации профессиональных планов, проектирование профессиональной карьеры	комиссии
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация понимания необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

2.3. Сформированность первоначальных элементов профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций при проведении экзамена по междисциплинарному курсу МДК. 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационной системы:

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

Таблица 3.

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания. ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания. ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений. ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ. ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами. ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.	Демонстрация надежности, оптимизма, мотивации к достижению результата, стремления к повышению качества работы	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Регулятивный	ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания. ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания. ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений. ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ. ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами. ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.	Демонстрация готовности применять методы при решении задач	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Социально-коммуникативный	ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.	Демонстрация готовности и способности к эффективному общению и сотрудничеству при выполнении комплексного	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

		практического задания, умение передавать информацию членам экзаменационной комиссии на вербальном и невербальном уровнях	
Аналитический	ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания. ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания. ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений. ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ. ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами. ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.	Выбор рациональных методов выполнения заданий. Демонстрация способности к анализу, контролю и оценки полученных результатов	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Творческий	ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания. ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания. ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений. ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ. ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами. ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.	Демонстрация способности к моделированию и разработка нестандартных путей решения задач	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Самосовершенствования	ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания. ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания. ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений. ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ. ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами. ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.	Демонстрация социально-профессиональной мобильности и стремления к профессиональному самообразованию, стремления к профессиональному росту на этапе освоения ППСЗ специальности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК. 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационной системы

3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по междисциплинарному курсу МДК. 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационной системы, направленные на формирование элементов общих и элементов профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации (ПОО), локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме

контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты выполненных практических работ и лабораторных работ (решение ситуационных задач по теме), решения коротких задач и упражнений, выполнения и защиты рефератов, домашних заданий, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по междисциплинарному курсу МДК. 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационной системы является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по междисциплинарному курсу МДК. 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационной системы проводится в соответствии с Уставом ПОО, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и другими локальными актами ПОО. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 09.02.04. Информационные системы. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Экзамен проводится, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и локальными актами ПОО, экзаменационной комиссией с привлечением внешних независимых экспертов (представителей работодателей, социальных партнеров), представителей родителей обучающихся. Состав экзаменационной комиссии и расписание промежуточной аттестации утверждается приказом директора ПОО.

Экзамен по междисциплинарному курсу МДК. 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационной системы проводится в традиционной форме – по экзаменационным заданиям (комплект контрольно-измерительных материалов – экзаменационных заданий - приложение 1 к настоящему документу). В каждом экзаменационном задании содержится задания, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности и рабочей программы учебной дисциплины.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации и степени организации экзамена, уровня удовлетворенности результатами по междисциплинарному курсу МДК. 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационной системы проводится в несколько этапов:

1 этап. Проверка членами экзаменационной комиссии выполнение студентом заданий экзаменационного билета. Экспертам - членам экзаменационной комиссии предлагается пакет экзаменатора, содержащий критерии оценки выполнения задания, ответов студента на вопросы теоретического характера и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 2, ОК 3, ОК 4);

2 этап. Собеседование членов экзаменационной комиссии с экзаменуемым: по вопросам экзаменационного билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у членов экзаменационной комиссии в процессе проверки выполнения заданий экзаменационного билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также

сформированности элементов общих компетенций (ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и первоначальных элементов профессиональных компетенций ;

3 этап. Принятие членами экзаменационной комиссии решения о результатах освоения студентом междисциплинарного курса МДК. 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационной системы, оформление документации по результатам экзамена в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по ППССЗ ПОО.

4 этап. Оценка уровня подготовленности студентов и уровня организации промежуточной аттестации в форме анкетирования членов экзаменационной комиссии.

5 этап Оценка уровня удовлетворенности подготовкой по дисциплине и уровня организации промежуточной аттестации в форме анкетирования студентов по завершению экзамена.

По результатам промежуточной аттестации экзаменационная комиссия принимает решение об уровне усвоения учебной дисциплины и оформляет:

- экзаменационную и итоговую ведомости;
- сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций (приложение 2.3 к настоящему документу);
- сводную ведомость освоения учебной дисциплины (приложение 4 к настоящему документу).

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На экзамене по междисциплинарному курсу МДК. 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационной системы знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

Оценивание студента на экзамене по междисциплинарному курсу МДК. 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационной системы:

Таблица 4.

Оценка экзамена	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии)	Требования к умениям (оценка решения комплексного экзаменационного практического задания и ответов на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии)*	% выполненных заданий КИМов
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов	90-100%

«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов	81-89%
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	70-79%
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые формулы, не может сформулировать выводы по результатам решения задачи	До 70%

Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.

3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке **«отлично»**;
- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке **«хорошо»**;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке **«удовлетворительно»**;
- «очень низкий», «примитивный» - соответствует академической оценке **«неудовлетворительно»**.

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

3.3.2. При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 11 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 11-10 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 9 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 8 -7 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;

- 6 -0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения междисциплинарного курса МДК. 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационной системы:
по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку за выполнение практического этапа экзаменационного задания;
- оценку ответа студента на комплекс теоретических вопросов экзаменационного задания;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с членами экзаменационной комиссии;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

4.КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

МДК. 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационной системы

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат экзаменационные задания. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения экзамена в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний:

**Перечень
требований к уровню подготовки обучающихся специальности
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
к аттестации по междисциплинарному курсу МДК. 02.01 Информационные
технологии и платформы разработки информационной системы**

Таблица 6.

ВОПРОСЫ и ТЕМАТИКА ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Знать	Уметь
Архитектура АИС	
<ul style="list-style-type: none"> - основные блоки построения АИС; - характеристику и состав обеспечивающей подсистемы АИС. 	
Аппаратно-программные платформы АИС	
<ul style="list-style-type: none"> - характеристику аппаратно-программных платформ серверов и рабочих станции АИС; - классификацию программного обеспечения АИС. 	
Виды серверного программного обеспечения	
<ul style="list-style-type: none"> - виды серверного программного обеспечения; - основные задачи управляющих серверов; - основные принципы работы файловых серверов; - основные принципы работы сервера печати и почтового сервера; - организацию работы сервера приложения; - функции серверов безопасности. 	
Установка серверного программного обеспечения	
<ul style="list-style-type: none"> - порядок установки серверного программного обеспечения. 	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать серверное программное обеспечение.
Администрирование серверного программного обеспечения	
<ul style="list-style-type: none"> - задачи администрирования серверного 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять администрирование

программного обеспечения; – приемы администрирования серверного программного обеспечения.	серверного программного обеспечения.
Эксплуатация серверного программного обеспечения	
- особенности эксплуатации различных видов серверного программного обеспечения.	- работать с консолью управления операционной системы; - работать с файловым сервером; - решать эксплуатационные задачи веб-сервера; - сопровождать серверы безопасности.
Виды клиентского программного обеспечения	
– виды клиентского программного обеспечения; – характеристику типового клиентского программного обеспечения.	
Установка и сопровождение клиентского программного обеспечения	
- порядок установки клиентского программного обеспечения.	- устанавливать клиентское программное обеспечение; - сопровождать клиентское программное обеспечение.
Адаптация клиентского программного обеспечения	
- задачи и возможности адаптации клиентской части.	
Основные понятия и определения	
- принципы информационной безопасности; - виды объектов, подлежащих защите; - уровни информационной безопасности объектов; - основные составляющие информационной безопасности.	
Угрозы безопасности	
- классификацию угроз информационной безопасности; - виды и назначение мер обеспечения информационной безопасности.	
Основные принципы построения подсистемы защиты информации	
- основные функции подсистемы защиты АИС; - понятие политики безопасности; - этапы реализации политики безопасности.	
Методы защиты информации	
- методы защиты информации.	
Защита информации от несанкционированного доступа	
- источники и пути реализации несанкционированного доступа к информации; - средства и механизмы защиты информации от несанкционированного доступа.	
Разграничение доступа к информации в информационных системах	

<ul style="list-style-type: none"> - правила разграничения доступа; - способы разграничения доступа к информации. 	
Организация разноруровневого доступа в АИС	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы организации разноруровневого доступа; - приемы работы по организации учетных записей пользователей АИС; - приемы работы по организации локальных групп пользователей АИС. 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать, создавать и изменять учетные записи пользователей; - создавать и администрировать локальные группы пользователей.
Реализация политики безопасности в АИС	
<ul style="list-style-type: none"> - разрешения для папок и файлов в NTFS; - правила множественных разрешений NTFS; - правила наследования разрешений NTFS; - приемы управления учетными записями; - приемы управления группами; - параметры безопасности операционных систем. 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и устанавливать разрешения NTFS; - администрировать учетные записи пользователей; - настраивать политику безопасности учетных записей и групп; - настраивать параметры безопасности операционных систем.
Компьютерные вирусы	
<ul style="list-style-type: none"> - классификацию компьютерных вирусов; - пути проникновения компьютерных вирусов; - средства защиты от вирусов; - методы профилактики заражения вирусами. 	
Антивирусное программное обеспечение	
<ul style="list-style-type: none"> - методы антивирусной защиты; - виды и назначение антивирусных программ; - характеристику современных пакетов антивирусных программ. 	
Применение антивирусного программного обеспечения	
<ul style="list-style-type: none"> - настройки и параметры антивирусного программного обеспечения; - приемы работы с антивирусным программным обеспечением. 	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и настраивать антивирусное программное обеспечение; - применять антивирусное программное обеспечение.

Примечание: перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (варианты экзаменационных заданий) представлены в приложении 1 к настоящему документу.

**5. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК. 02.01 Информационные технологии и
платформы разработки информационной системы
Условия проведения экзамена**

5.1. Подготовка к проведению экзамена

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана. Дата проведения экзамена доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (экзаменационных билетов). Количество экзаменационных заданий превышает количество обучающихся, сдающих промежуточную аттестацию.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены экзаменационные задания, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения экзамена по дисциплине устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

5.2. Проведение экзамена

Экзамен проводится в учебном кабинете №2 Программирования и баз данных, Полигон - Разработки бизнес-предложений и Проектирования информационных систем. Студенты для сдачи экзамена распределяются по времени. На выполнение экзаменационного задания студенту отводится не менее одного академического часа.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Общие результаты освоения учебной дисциплины (оценка) заносится преподавателем в итоговую ведомость (кроме неудовлетворительной). Члены экзаменационной комиссии заполняют сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК _____

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

ПРИЛОЖЕНИЯ

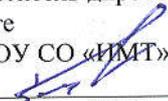
1. Комплект контрольно - измерительных материалов – экзаменационных заданий
2. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций
3. Сводная ведомость уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций
4. Сводная ведомость освоения междисциплинарного курса

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией 09.02.04
Информационные системы (по отраслям)
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 12 от « 29 » май 2020г.
Председатель  А.А. Лагунов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе
ГАПОУ СО «ИМТ»
 Е.С. Прокопьев
« 10 » июня 2020 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**ПМ.02 Участие в разработке информационных систем
МДК. 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
Экзаменационные задания
Вариант №1**

1. Что такое масштабируемость:

- а) представляет собой возможность наращивания числа процессоров, оперативной и внешней памяти и других ресурсов вычислительной системы;
- б) представляет собой возможность наращивания числа и мощности процессоров, объемов оперативной и внешней памяти и других ресурсов вычислительной системы;
- в) представляет собой возможность наращивания объемов оперативной и внешней памяти.

2. Что включает в себя LAMP (несколько вариантов ответов):

- а) Linux;
- б) Apache;
- в) MySQL;
- г) Putty.

3. Одна из самых часто упоминаемых причин сбоев в работе программного обеспечения:

- а) интеграция;
- б) адаптация;
- в) специализация;
- г) архивация.

4. В какой группе в консоли управления отображается информация обо всех устройствах, работающих в системе:

- а) запоминающие устройства;
- б) диспетчер устройств;
- в) производитель;
- г) службы и приложения.

5. Что изображено на схеме, указанной ниже :



- а) архитектура АИС;
- б) функционально-логическая структура разработанного программного продукта;
- в) модульная структура.

6. Какой из нижеперечисленных уровней архитектуры АИС является лишним:

- а) бизнес-уровень;
- б) технический уровень;
- в) логический уровень.

7. В чем преимущества серверов приложений (несколько вариантов ответов):

- а) целостность данных и кода;
- б) безопасность;
- в) поддержка транзакций;
- г) централизованная настройка и управление.

8. Расшифровать сокращение ПО КИС:

- а) персональное обеспечение комплексных информационных систем;
- б) программное обеспечение комплексных информационных систем;
- в) программное обеспечение корпоративных информационных систем.

9. Что является лишним в требованиях, для выбора аппаратной платформы:

- а) отношение стоимость/производительность;
- б) надежность и отказоустойчивость;
- в) масштабируемость;
- г) совместимость и мобильность программного обеспечения;
- д) конфигурация программного обеспечения.

10. Что такое программное обеспечение: _____

11. Комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности - это:

- а) безопасная информационная система;
- б) информационная безопасность;
- в) защита информации;
- г) доступность.

12. По каким критериям можно классифицировать угрозы (несколько вариантов ответов):

- а) по компонентам ИС;
- б) по атакам;
- в) по источнику;
- г) по составляющей информационной безопасности.

13. Что является злоумышленником:

- а) потенциальная возможность нарушить информационную безопасность;
- б) попытка реализации угрозы;
- в) вероятностная оценка величины возможного ущерба, который может понести владелец информационного ресурса в результате успешно проведенной атаки;
- г) тот, кто принимает попытку реализации угрозы.

14. Правила, директивы, сложившаяся практика, которые определяют, как в пределах организации и её информационно-телекоммуникационных технологий управлять, защищать и распределять активы, в том числе критичную информацию - это:

- а) политика безопасности информационно-телекоммуникационных технологий;
- б) политика безопасности;
- в) политика безопасности информационного отдела.

15. Какой раздел не включает в себя оформленный документ политики безопасности:

- а) описание проблемы;
- б) содержание;
- в) распределение ролей;
- г) обязанности.

16. Закончить предложение. NTFS является частью:

- а) сетевой и Windows XP Professional-систем безопасности;
- б) серверной системы безопасности;
- в) персонального компьютера.

17. Расшифровать сокращение АС:

- а) автономная станция;
- б) автоматизированная система;
- в) автоматизированная ситуация.

18. Устройства КРИПТОН позволяют осуществлять (несколько вариантов ответов):

- а) шифрование и дешифрование файлов;
- б) разграничение и контроль доступа к компьютеру;
- в) криптографировать данные;
- г) электронную подпись документов.

19. Правило, связанное с объектом и используемое для управления доступом пользователей к этому объекту:

- а) разрешения FAT;
- б) разрешения NTFS;
- в) наследование NTFS.

20. Что такое квота: _____

Преподаватель А.А.Лагунов

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
 «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ
 по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)
 СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности элементов общих компетенций
 студентов _____ курса группа № __ очной формы обучения

Междисциплинарный курс МДК. 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационной системы
 (форма промежуточной аттестации – экзамен)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность элементов ОК																Итого баллов	Заключение комиссии									
	Эмоционально-психологический	Регулятивный		Социально-коммуникативный				Аналитический			Творческий		Самосовершенствования					Уровень сформированности ОК	Оценка								
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 2	ОК 3	ОК 9	ОК 3	ОК 9	ОК 2	ОК 5	ОК 8				ОК 9							

- Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:
- 16-15 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
 - 14-13 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
 - 12-10 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
 - 9-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Председатель экзаменационной комиссии _____
 (подпись) (расшифровка)

Члены экзаменационной комиссии _____
 (подпись) (расшифровка)

«__» _____ 20__ г.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
 «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ
 по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)
 СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций
 студентов _____ курса группа № __ очной формы обучения

Междисциплинарный курс МДК. 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационной системы
 (форма промежуточной аттестации – экзамен)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность первоначальных элементов ПК											Итого баллов	Заключение комиссии	
	Эмоционально-психологический		Регулятивный		Социально-коммуникативный	Аналитический		Творческий		Самосовершенствования			Уровень сформированности ПК	Оценка
	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК				

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 11-10 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 9 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 8-7 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 6-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Председатель экзаменационной комиссии

Члены экзаменационной комиссии

«__» _____ 20__ г.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
 «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ

по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ освоения междисциплинарного курса МДК. 02.01 Информационные технологии и платформы разработки
 информационной системы

студентами _____ курса группы № ____ очной формы обучения (форма промежуточной аттестации – экзамен)

	ФИО студента	Результаты обучения за семестр (оценка)	№ экз. задания	Результаты экзамена (оценка)										Доп. вопросы	Экз. оценка	Итоговая	
				Зад. №1	Зад. № 2	Зад. № 3	Зад. № 4	Зад. №5	Зад. №6	Зад. №7	Зад. №8	Зад. №9	Зад. №10				
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
14.																	
15.																	