

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)



УТВЕРЖДАЮ
Директора ГАПОУ СО «ИМТ»
С.А. Катцина С.А. Катцина

«11» июня 2020 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.04. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

МДК.01.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме экзамена)

Базовый уровень подготовки

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией 09.02.04
Информационные системы (по отраслям)
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 12 от « 29 » май 2020г.
Председатель Лагунов А.А. Лагунов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе
ГАПОУ СО «ИМТ»
Е.С. Прокопьев
« 10 » июня 2020 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.01.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ
СИСТЕМЫ**

Программы подготовки специалистов среднего звена для специальности
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Разработчик: (Лагунов А.А.), преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С. Прокопьев, заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 525, рабочей программы учебной дисциплины. Комплекс контрольно - оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2020

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.01.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	С. 4
2.	Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке.....	6
3.	Оценка освоения междисциплинарного курса.....	12
4.	Контрольно- измерительные материалы для итоговой аттестации по междисциплинарному курсу.....	17
5.	Пакет экзаменатора.....	19
 Приложения		 21
1. Комплект контрольно -измерительных материалов – экзаменационных билетов		
2. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций		
3. Сводная ведомость уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций		
4. Сводная ведомость освоения междисциплинарного курса		

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения междисциплинарного курса МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), базовый уровень подготовки, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения (У):

Умение (У) 1.	– идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы.
Умение (У) 2.	– осуществлять сохранение и восстановление базы данных ИС
Умение (У) 3.	– составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования
Умение (У) 4.	– организовывать разноуровневый доступ пользователей ИС в рамках своей компетенции
Умение (У) 5.	– манипулировать данными с использованием языка запросов БД, определять ограничения целостности данных
Умение (У) 6.	– выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем
Умение (У) 7.	– использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации
Умение (У) 8.	– строить архитектурную схему организации
Умение (У) 9.	– проводить анализ предметной области
Умение (У) 10.	– осуществлять выбор модели построения ИС и программных средств

Знания(З)

Знания (З) 1.	– основные задачи сопровождения ИС;
Знания (З) 2.	– типы тестирования;
Знания (З) 3.	– методы обеспечения и контроля качества;
Знания (З) 4.	– терминологию и методы резервного копирования;
Знания (З) 5.	– отказы системы и восстановление информации в ИС;
Знания (З) 6.	– принципы организации разноуровневого доступа в ИС, политику безопасности в современных ИС;
Знания (З) 7.	– цели автоматизации организации;
Знания (З) 8.	– задачи и функции ИС;
Знания (З) 9.	– типы организационных структур;
Знания (З) 10.	– реинжиниринг бизнес-процессов;
Знания (З) 11.	– основные модели построения ИС, их структуру, особенности и области применения;
Знания (З) 12.	– особенности программных средств используемых в разработке ИС;
Знания (З) 13.	– методы и средства проектирования ИС;
Знания (З) 14.	– основные понятия системного анализа.

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения междисциплинарного курса МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы формируют элементы общих компетенции:

Общие компетенции (далее - ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приобретенные знания и умения, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности техника по информационным системам специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям):

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявление ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен. В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы разработан Комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий на учебных занятиях теоретического характера;

- комплект тестовых заданий для контроля умений при проведении практических и лабораторных работ;

- комплект заданий для проведения контрольной работы;

- комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся;

- сборник занятий в нетрадиционной форме (дидактических игр, олимпиады, конкурсов), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения и другие документы.

КОС текущей аттестации являются самостоятельным документом.

3. КОС промежуточной аттестации включает

- вопросы к экзамену для подготовки студентов;

- комплект заданий для проведения теоретической и практической частей экзамена;

- комплект контрольно-измерительных материалов - экзаменационных билетов.

В КОС по дисциплине представлены оценочные средства сформированности общих компетенций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате промежуточной аттестации (в форме экзамена) по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, отдельных элементов профессиональных компетенций.

Умения (У):

Умение (У) 1.	– идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы.
Умение (У) 2.	– осуществлять сохранение и восстановление базы данных ИС
Умение (У) 3.	– составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования
Умение (У) 4.	– организовывать разноуровневый доступ пользователей ИС в рамках своей компетенции
Умение (У) 5.	– манипулировать данными с использованием языка запросов БД, определять ограничения целостности данных
Умение (У) 6.	– выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем
Умение (У) 7.	– использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации
Умение (У) 8.	– строить архитектурную схему организации
Умение (У) 9.	– проводить анализ предметной области
Умение (У) 10.	– осуществлять выбор модели построения ИС и программных средств

Знания(З)

Знания (З) 1.	– основные задачи сопровождения ИС;
Знания (З) 2.	– типы тестирования;
Знания (З) 3.	– методы обеспечения и контроля качества;
Знания (З) 4.	– терминологию и методы резервного копирования;
Знания (З) 5.	– отказы системы и восстановление информации в ИС;
Знания (З) 6.	– принципы организации разноуровневого доступа в ИС, политику безопасности в современных ИС;
Знания (З) 7.	– цели автоматизации организации;
Знания (З) 8.	– задачи и функции ИС;
Знания (З) 9.	– типы организационных структур;
Знания (З) 10.	– реинжиниринг бизнес-процессов;
Знания (З) 11.	– основные модели построения ИС, их структуру, особенности и области применения;
Знания (З) 12.	– особенности программных средств используемых в разработке ИС;
Знания (З) 13.	– методы и средства проектирования ИС;
Знания (З) 14.	– основные понятия системного анализа.

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
(У) 1. идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы; (У) 2. осуществлять сохранение и восстановление базы данных ИС; (У) 3. составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования; (У) 4. организовывать разноуровневый доступ пользователей ИС в рамках своей компетенции; (У) 5. манипулировать данными с использованием	1. Применение знаний основных задач сопровождения ИС; типов тестирования; методов обеспечения и контроля качества; терминологии и методов резервного копирования; отказов системы и восстановления информации в ИС; принципов организации разноуровневого доступа в ИС, политики безопасности в современных ИС; целей автоматизации организации; задач и функций ИС; типов организационных структур;	Проверка правильности выполнения практической части экзаменационного практического задания Проверка правильности выполнения теоретической части экзаменационного задания Собеседование с экзаменаторами

<p>языка запросов БД, определять ограничения целостности данных;</p> <p>(У) 6. выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем;</p> <p>(У) 7. использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации;</p> <p>(У) 8. строить архитектурную схему организации;</p> <p>(У) 9. проводить анализ предметной области;</p> <p>(У) 10. осуществлять выбор модели построения ИС и программных средств.</p> <p>(З) 1. основные задачи сопровождения ИС;</p> <p>(З) 2. типы тестирования;</p> <p>(З) 3. методы обеспечения и контроля качества;</p> <p>(З) 4. терминологию и методы резервного копирования;</p> <p>(З) 5. отказы системы и восстановление информации в ИС;</p> <p>(З) 6. принципы организации равноуровневого доступа в ИС, политику безопасности в современных ИС;</p> <p>(З) 7. цели автоматизации организации;</p> <p>(З) 8. задачи и функции ИС;</p> <p>(З) 9. типы организационных структур;</p> <p>(З) 10. реинжиниринг бизнес-процессов;</p> <p>(З) 11. основные модели построения ИС, их структуру, особенности и области применения;</p> <p>(З) 12. особенности программных средств используемых в разработке ИС;</p> <p>(З) 13. методы и средства проектирования ИС;</p> <p>(З) 14. основные понятия системного анализа.</p>	<p>реинжиниринга бизнес-процессов; основных моделей построения ИС, их структур, особенностей и областей применения; особенностей программных средств используемых в разработке ИС; методов и средств проектирования ИС; основных понятий системного анализа при выполнении заданий практического характера</p> <p>2. Воспроизведение, демонстрация знаний</p> <p>3. Конструирование ответа на задание теоретического характера, при объяснении выполнения практического задания.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.2. Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2.

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация примеров применения полученных знаний и умений в будущей профессиональной деятельности, проявление эмоциональной устойчивости, психологической готовности к выполнению экзаменационного задания	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Регулятивный	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование методики решения задания, порядка действия при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Демонстрация способности к анализу, контролю и оценки при выполнении экзаменационных заданий практической направленности. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принятие решения и применение решения в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) Демонстрация способности нести ответственность за принятые решения.	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии
Социально-коммуникативный	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрация умений находить и использовать информацию из представленного сборника приложений для эффективного выполнения экзаменационных заданий.	Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий экзаменационного билета
	ОК 5. Владеть информацией культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационной технологий при выполнении заданий экзаменационного билета, представленных в компьютерной форме (работа с ПК).	Наблюдение за организацией работы с информацией
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, способность и готовность к сотрудничеству с коллегами по работе. Проявление терпимости к другим мнениям и позициям.	Анализ эффективности взаимодействия при работе со студентом в конструкторской паре при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	Демонстрация ответственности за принятые решения при выполнении экзаменационных заданий практической и теоретической направленности.	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, анализ готовности нести ответственность за

	выполнения заданий.		принятые решения
Аналитический	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор методов и способов выполнения экзаменационных заданий из известных методик. Обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Определение цели деятельности. Демонстрация способности к анализу, контролю и оценке ситуаций (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности). Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий экзаменационного билета и предъявления результатов деятельности
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принятие решения и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета), демонстрация способности взять на себя ответственность за принятые решения. Разработка необычных идей, отклонение от традиционных схем решения.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий экзаменационного билета
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий экзаменационного билета, при собеседовании с членами экзаменационной комиссии)	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Творческий	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принятие решений и применение его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и демонстрация способности взять на себя ответственность за принятые решения. Демонстрация способности генерировать альтернативные варианты решения проблем, задач	Наблюдение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий экзаменационного билета, при собеседовании с членами экзаменационной комиссии)	Наблюдение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Самосовершенствования	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрация умений планировать свою деятельность при выполнении экзаменационных заданий и стремления к самосовершенствованию самоорганизации	Наблюдение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Демонстрация стремления к повышению уровня знаний и умений использования информационно-коммуникационной технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение при выполнении заданий компьютерного теста
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Демонстрация понимания задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованный выбор вариантов реализации профессиональных планов,	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

	осознанно планировать повышение квалификации	проектирование профессиональной карьеры	
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация понимания необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

2.3. Сформированность первоначальных элементов профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций при проведении экзамена по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявление ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

Таблица 3.

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы. ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения. ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявление ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы. ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы. ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы. ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	Демонстрация надежности, оптимизма, мотивации к достижению результата, стремления к повышению качества работы	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Регулятивный	ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Демонстрация готовности применять методы при решении задач	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

	<p>ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявление ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p> <p>ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.</p> <p>ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.</p> <p>ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.</p>		
Социально-коммуникативный	<p>ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявление ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p>	<p>Демонстрация готовности и способности к эффективному общению и сотрудничеству при выполнении комплексного практического задания, умение передавать информацию членам экзаменационной комиссии на вербальном и невербальном уровнях</p>	<p>Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии</p>
Аналитический	<p>ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.</p> <p>ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявление ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p> <p>ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.</p> <p>ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.</p> <p>ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.</p>	<p>Выбор рациональных методов выполнения заданий. Демонстрация способности к анализу, контролю и оценке полученных результатов</p>	<p>Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии</p>
Творческий	<p>ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.</p> <p>ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявление ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p> <p>ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.</p> <p>ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и</p>	<p>Демонстрация способности к моделированию и разработка нестандартных путей решения задач</p>	<p>Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии</p>

	экономической эффективности информационной системы. ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.		
Самосовершенствования	ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы. ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения. ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявление ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы. ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы. ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы. ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	Демонстрация социально-профессиональной мобильности и стремления к профессиональному самообразованию, стремления к профессиональному росту на этапе освоения ППСЗ специальности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы, направленные на формирование элементов общих и элементов профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации (ПОО), локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты выполненных практических работ и лабораторных работ (решение ситуационных задач по теме), решения коротких задач и упражнений, выполнения и защиты рефератов, домашних заданий, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы проводится в соответствии с Уставом ПОО, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и другими локальными актами ПОО. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 09.02.04. Информационные системы. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Экзамен проводится, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и локальными актами ПОО, экзаменационной комиссией с привлечением внешних независимых экспертов (представителей работодателей, социальных партнеров), представителей родителей обучающихся. Состав экзаменационной комиссии и расписание промежуточной аттестации утверждается приказом директора ПОО.

Экзамен по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы проводится в традиционной форме – по экзаменационным заданиям (комплект контрольно-измерительных материалов – экзаменационных заданий - приложение 1 к настоящему документу). В каждом экзаменационном задании содержится задания, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности и рабочей программы учебной дисциплины.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации и степени организации экзамена, уровня удовлетворенности результатами по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы проводится в несколько этапов:

1 этап. Проверка членами экзаменационной комиссии выполнение студентом заданий экзаменационного билета. Экспертам - членам экзаменационной комиссии предлагается пакет экзаменатора, содержащий критерии оценки выполнения задания, ответов студента на вопросы теоретического характера и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 2, ОК 3, ОК 4);

2 этап. Собеседование членов экзаменационной комиссии с экзаменуемым: по вопросам экзаменационного билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у членов экзаменационной комиссии в процессе проверки выполнения заданий экзаменационного билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и первоначальных элементов профессиональных компетенций ;

3 этап. Принятие членами экзаменационной комиссии решения о результатах освоения студентом междисциплинарного курса МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы, оформление документации по результатам экзамена в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по ППССЗ ПОО.

4 этап. Оценка уровня подготовленности студентов и уровня организации промежуточной аттестации в форме анкетирования членов экзаменационной комиссии.

5 этап Оценка уровня удовлетворенности подготовкой по дисциплине и уровня организации промежуточной аттестации в форме анкетирования студентов по завершению экзамена.

По результатам промежуточной аттестации экзаменационная комиссия принимает решение об уровне усвоения учебной дисциплины и оформляет:

- экзаменационную и итоговую ведомости;
- сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций (приложение 2.3 к настоящему документу);

– сводную ведомость освоения учебной дисциплины (приложение 4 к настоящему документу).

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На экзамене по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

Оценивание студента на экзамене по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы:

Таблица 4.

Оценка экзамена	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии)	Требования к умениям (оценка решения комплексного экзаменационного практического задания и ответов на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии)*	% выполненных заданий КИМов
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов	90-100%
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов	81-89%
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	70-79%
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые формулы, не может сформулировать выводов по результатам решения задачи	До 70%

	студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

* Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.

3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «*очень высокий*», «*высокий*» - соответствует академической оценке «*отлично*»;
- «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» - соответствует академической оценке «*хорошо*»;
- «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» - соответствует академической оценке «*удовлетворительно*»;
- «*очень низкий*», «*примитивный*» - соответствует академической оценке «*неудовлетворительно*».

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

3.3.2. При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 11 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 11-10 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 9 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 8 -7 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 6 -0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения междисциплинарного курса МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы:

по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку за выполнение практического этапа экзаменационного задания;
- оценку ответа студента на комплекс теоретических вопросов экзаменационного задания;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с членами экзаменационной комиссии;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

**4.КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.01.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ**

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат экзаменационные задания. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения экзамена в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний:

Перечень

требований к уровню подготовки обучающихся специальности

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

к аттестации по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы

Таблица 6.

**ВОПРОСЫ и ТЕМАТИКА ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ДЛЯ
СТУДЕНТОВ**

Знать	Уметь
Основные понятия	
<ul style="list-style-type: none"> - понятие информации, ее свойства; - моделирование и типы моделей; - основные понятия АИС; - анализ предметной области; - жизненный цикл АИС. 	
Классификация и области применения АИС	
<ul style="list-style-type: none"> - классификацию информации; - структуру и состав информационных систем; - обеспечивающие и функциональные подсистемы; - подходы к классификации ИС, классификацию по масштабу; - классификацию по сфере применения и способу организации; - корпоративные ИС; - область применения и примеры реализации ИС; - основные понятия системного анализа. 	
Этапы анализа предметной области	
<ul style="list-style-type: none"> - этапы анализа предметной области; - методологию описания предметной области; - реинжиниринг бизнес-процессов; - методы сбора материалов обследования. 	
Методология описания предметной области	
<ul style="list-style-type: none"> - функциональное проектирование бизнес-процессов с использованием стандарта IDEF0; - моделирование потоков данных (процессов) – DFD; - объектно-ориентированный подход; - язык унифицированного моделирования UML; - основные понятия диаграммы; - диаграммы: вариантов использования, классов, состояний, последовательности, коопераций, пакетов и диаграммы компонентов, развертывания. 	<ul style="list-style-type: none"> - строить диаграммы UML.
Системы автоматизированного проектирования АИС	
<ul style="list-style-type: none"> - этапы развития, классификацию и характеристики CASE-средств; - функциональный анализ популярных в России CASE-средств. 	
Основы современных систем управления базами данных	

<ul style="list-style-type: none"> - архитектурные решения баз данных; - создание таблиц базы данных Access; - связывание таблиц в схеме базы данных; - данные и управление их обработкой; - особенности и компромиссы реализаций БД; - создание проекта Access; - клиентский интерфейс. 	
Критерии выбора СУБД при создании АИС	
<ul style="list-style-type: none"> - технические и программные средства; - организационно-административные подсистемы; - концептуальные модели данных; - разработку запросов форм для ввода, просмотра и редактирования данных; - клиентов удаленного доступа и построение запросов к СУБД. 	- создавать базы данных в Microsoft Access 2003
Базовые понятия реляционных баз данных	
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия реляционных БД; - универсальное отношение; - универсальную и многозадачную зависимость. 	
Проектирование реляционных баз данных с использованием нормализации	
<ul style="list-style-type: none"> - нормальные формы; - процедура нормализации; - построение реляционной схемы. 	
Язык структурных запросов SQL	
<ul style="list-style-type: none"> - язык структурных запросов SQL; - создание таблиц базе данных Access; - связывание таблиц в схеме базы данных; - создание проекта Access; - создание схемы БД; - история развития языка SQL; - основные понятия и компоненты. Инструкция и имена. Типы данных. Встроенные функции; - ограничения целостности. Первичный и внешний ключи. Определение уникального столбца; - определение проверочных ограничений и значений по умолчанию. Значения NULL; - управление таблицами. Команда создания таблицы CREATE TABLE. Изменение структуры таблицы ALTER TABLE; - управление данными. Команды: SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE. Создание объектов баз данных, при помощи SQL. 	

Примечание: перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (варианты экзаменационных заданий) представлены в приложении 1 к настоящему документу.

5. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.01.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

Условия проведения экзамена

5.1. Подготовка к проведению экзамена

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана. Дата проведения экзамена доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (экзаменационных билетов). Количество экзаменационных заданий превышает количество обучающихся, сдающих промежуточную аттестацию.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены экзаменационные задания, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения экзамена по дисциплине устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

5.2. Проведение экзамена

Экзамен проводится в учебном кабинете №2 Программирования и баз данных, Полигон - Разработки бизнес-предложений и Проектирования информационных систем. Студенты для сдачи экзамена распределяются по времени. На выполнение экзаменационного задания студенту отводится не менее одного академического часа.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Общие результаты освоения учебной дисциплины (оценка) заносится преподавателем в итоговую ведомость (кроме неудовлетворительной). Члены экзаменационной комиссии заполняют сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

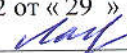
« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /


ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Комплект контрольно - измерительных материалов – экзаменационных заданий
2. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций
3. Сводная ведомость уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций
4. Сводная ведомость освоения междисциплинарного курса

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией 09.02.04
Информационные системы (по отраслям)
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 12 от « 29 » май 2020г.
Председатель  А.А. Лагунов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

Е.С. Прокопьев
« 10 » июня 2020 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем
МДК. 01.01 Эксплуатация информационной системы
Экзаменационные задания
Вариант №1**

1. Какая информационная система осуществляет представление, хранение и обработку информации с помощью вычислительной техники?
 - а) автоматической;
 - б) автоматизированной;
 - в) кооперативной;
 - г) функциональной.
2. Какие группы процессов входят в структуру ЖЦ АИС (несколько вариантов ответов)?
 - а) процессы предприятия;
 - б) документальные процессы;
 - в) договорные процессы;
 - г) аналитические процессы;
 - д) проектные процессы;
 - е) технические процессы.
3. Назвать, что означает комплекс программных и технических средств, предназначенных для автоматизации руководства различными объектами:
 - а) АИЛС;
 - б) ЭС;
 - в) АИСС;
 - г) АСИО;
 - д) АСУ.
4. На какие классы делятся КИС (несколько вариантов ответов)?
 - а) финансово-управленческие;
 - б) производственно-управленческие;
 - в) финансово-производственные;
 - г) финансовые;
 - д) производственные.
5. Что такое бизнес-процесс?
 - а) система последовательных, целенаправленных и регламентированных видов деятельности, в которой за определенное время входы процесса преобразуются в выходы - в результаты, представляющие ценность для потребителя и приносящие прибыль изготовителю;
 - б) совокупность методов и действий, служащих для перепроектирования процессов в соответствии с изменившимися условиями внешней и внутренней среды и/или целями бизнеса;
 - в) процесс поддержки принятия решений, основанный на поиске в данных скрытых закономерностей.
6. Для каких целей был создан язык унифицированного моделирования UML? _____

7. Из каких элементов состоит диаграмма классов (несколько вариантов ответов)?
- а) классы;
 - б) интерфейсы;
 - в) отношения;
 - г) ассоциации;
 - д) все ответы верны.
8. К какому виду диаграмм относится диаграмма состояний?
- а) структурные диаграммы;
 - б) диаграммы коопераций;
 - в) диаграммы поведения;
 - г) диаграммы последовательности.
9. Как изображается объект на диаграмме коопераций?
- а) в виде овала;
 - б) в виде круга;
 - в) в виде прямоугольника;
 - г) в виде стереотипа;
 - д) в виде прямоугольника с закругленными углами.
10. Что означает программное обеспечение, осуществляющее операции над базами данных?
- а) клиент-сервер;
 - б) автоматизированная система управления;
 - в) система управления базами данных;
 - г) язык программирования.
11. В какой модели информация представляется в виде прямоугольных таблиц, каждая из которых состоит из строк и столбцов и имеет имя, уникальное внутри базы данных?
- а) иерархическая;
 - б) сетевая;
 - в) реляционная.
12. Что обозначает тип данных CHAR? _____
13. Какие операторы SQL относятся к операторам манипуляции данными?
- а) CREATE, ALTER, DROP;
 - б) SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE;
 - в) GRANT, REVOKE, DENY;
 - г) COMMIT, ROLLBACK, SAVEPOINT.
14. Как называется машина баз данных корпорации Borland, которая представляет собой набор библиотек DLL, реализующих различные службы, связанные с обслуживанием БД?
- а) технология BDE Delphi;
 - б) технология ODBC;
 - в) технология Oracle;
 - г) технология Data Base.
15. На какие этапы делятся технологические процессы (несколько вариантов ответов)?
- а) первичный;
 - б) вторичный;
 - в) подготовительный;
 - г) основной;
 - д) все ответы верны.
16. Выполнить практическое задание: построить подробную диаграмму последовательности на тему «Автопарк».

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
 «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ
 по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)
 СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности элементов общих компетенций
 студентов _____ курса группа № __ очной формы обучения

Междисциплинарный курс **МДК.01.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ**
 (форма промежуточной аттестации – экзамен)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность элементов ОК																Итого баллов	Заключение комиссии			
	Эмоционально-психологический	Регулятивный		Социально-коммуникативный				Аналитический			Творческий		Самосовершенствования					Уровень сформированности ОК	Оценка		
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 2	ОК 3	ОК 9	ОК 3	ОК 9	ОК 2	ОК 5	ОК 8				ОК 9	

- Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:
- 16-15 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
 - 14-13 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
 - 12-10 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
 - 9-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Председатель экзаменационной комиссии _____
 (подпись) (расшифровка)

Члены экзаменационной комиссии _____
 (подпись) (расшифровка)

«__» _____ 20__ г.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
 «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ
 по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)
 СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций
 студентов _____ курса группа № __ очной формы обучения

Междисциплинарный курс **МДК.01.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ**
 (форма промежуточной аттестации – экзамен)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность первоначальных элементов ПК											Итого баллов	Заключение комиссии	
	Эмоционально-психологический		Регулятивный		Социально-коммуникативный	Аналитический		Творческий		Самосовершенствования			Уровень сформированности ПК	Оценка
	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК				

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:
 - 11-10 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
 - 9 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
 - 8-7 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
 - 6-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Председатель экзаменационной комиссии _____
 (подпись) (расшифровка)

Члены экзаменационной комиссии _____
 (подпись) (расшифровка)

«__» _____ 20__ г.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ

по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
освоения междисциплинарного курса
МДК.01.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ
студентами _____ курса группа № __ очной формы обучения
(форма промежуточной аттестации – экзамен)

ФИО студента	Результаты обучения за семестр (оценка)	№ экз. задания	Результаты экзамена (оценка)							Подпись студента
			1 блок заданий	2 блок заданий	Доп. вопросы	Сформированность ОК	Сформированность ПК	Экзаменационная оценка	Итоговая	

Председатель экзаменационной комиссии _____

Члены экзаменационной комиссии _____

(подпись) (расшифровка)

(подпись) (расшифровка)

(подпись) (расшифровка)

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ
 по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)**

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ освоения междисциплинарного курса **МДК.01.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ**
 студентами _____ курса группы № ____ очной формы обучения (форма промежуточной аттестации – экзамен)

	ФИО студента	Результаты обучения за семестр (оценка)	№ экз. задания	Результаты экзамена (оценка)										Доп. вопросы	Экз. оценка	Итоговая
				Зад. №1	Зад. № 2	Зад. № 3	Зад. № 4	Зад. №5	Зад. №6	Зад. №7	Зад. №8	Зад. №9	Зад. №10			
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																
11.																
12.																
13.																
14.																
15.																