

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум»**  
**(ГАПОУ СО «ИМТ»)**



Общеобразовательный цикл  
Экономический профиль

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**  
**(Углубленный уровень.)**

по программам подготовки специалистов среднего звена  
по специальностям

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**РАССМОТРЕНО**

цикловой комиссией 09.02.04  
Информационные системы (по отраслям)  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 12 от « 29 » май 2020г.  
Председатель Лагунов А.А. Лагунов

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической  
работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
Е.С. Проккопьев  
« 10 » июня 2020 г.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**  
**(Углубленный уровень.)**

по программам подготовки специалистов среднего звена  
по специальностям  
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Составитель: ( Е.А.Кузеванова), преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июня 2017 г. № 613.

В рабочей программе конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности СПО, реализуемой автономным учреждением ГАПОУ СО «ИМТ», её значимости для освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО; указываются тематика практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

Структура рабочей программы соответствует структуре примерной программы.

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.09 ИНФОРМАТИКА  
(Углубленный уровень.)**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>С.</b>
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	7
3.	Характеристика основных видов деятельности студентов.	10
4	Условия реализации дисциплины	11
5	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	26

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

### (Углубленный уровень.)

#### 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины ОУД.09 Информатика (Углубленный уровень) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июня 2017 г. № 613.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ( протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Рабочая Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

#### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Рабочая программа предназначена для реализации ФГОС СПО в части общеобразовательного цикла дисциплин. Дисциплина ОУД.09 Информатика (углубленный уровень) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При получении специальности СПО технического профиля обучающиеся изучают ОУД.09 Информатика (углубленный уровень) как профильный учебный предмет.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Информатика (углубленный уровень) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

##### **личностных:**

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 11) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 12) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 13) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**метапредметных:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

- 1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- 3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- 4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- 5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- 6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- 7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- 8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- 9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
- 10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре	

№	Виды учебной работы	Объем часов
	<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	100
	В том числе:	
1	Практические занятия	20
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)</b>	42
	В том числе:	
1	сообщение	10
2	презентации	10
3	проекты	15
4	составление кроссвордов	8
	<b>Консультации</b>	8
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена во втором семестре</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (ауд./самост. работа)	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Введение.</b> Роль информационной деятельности в современном обществе	2/4	<b>1</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационная деятельность человека</b>	6/6	
Тема 1.1 Этапы развития Информационного общества	Содержание учебного материала		
	1. Основные этапы развития информационного общества.	2	2
	Практические занятия №1 Инструктаж по технике безопасности компьютерном классе. Информационные ресурсы общества. Работа с ними.	2	2,3
	Практическая работа № 2 Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности. Портал государственных услуг.	2	2,3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>	26/10	
Тема 2.1. Представление и обработка информации	Содержание учебного материала	2	
	1. Информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.)		2
	2. Информации в различных системах счисления.	2	2
	Практические занятия №3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	2,3

	Практические занятия №4 Арифметические и логические основы работы компьютера.		2	2,3
Тема 2.2 Алгоритмизация и программирование	1.	<b>Навык алгоритмического мышления</b> и понимание необходимости формального описания алгоритмов	2	2
	2.	<b>Технологии решения конкретной задачи с помощью ПК</b> конкретного программного средства	2	2
	Практические занятия №5 Анализ алгоритмов с использованием таблиц.		2	2,3
	Практические занятия №6 Решение задач путем разбиения на этапы.		2	2,3
	Практические занятия №7 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		2	2,3
Тема 2.3 Компьютерное моделирование	1	<b>Понятия о компьютерных моделях</b>	2	2
	Практические занятия №8 Учет объемов файлов при их хранении, передаче.		2	2,3
	Практические занятия №9 Организация хранения информации. на компакт-диске с интерактивным меню.		2	2,3
	Практическая работа №10 Использование различных видов АСУ на практике		2	2,3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		20/10	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала			
	1	<b>Компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</b>	2	2
	2	<b>Виды программного обеспечения компьютеров.</b>	2	2
	Практические занятия №11 Графический интерфейс пользователя.		2	2,3
	Практические занятия №12 Программное обеспечение внешних устройств.		2	2,3
Тема 3.2 Компьютерные сети	1	<b>Топологии компьютерных сетей</b>	2	2
	Практические занятия №13 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		2	2,3
	Практические занятия №14 Защита информации, антивирусная защита.		2	2,3
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение Защита информации, антивирусная защита	1	<b>Основы правовых аспектов использования ПК и работы в Интернете.</b> Реализация антивирусной защиты компьютера	2	2
	Практические занятия №15 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		2	2,3
	Практические занятия №16 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту		2	2,3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		22/7	
Тема 4.1 Прикладные	Содержание учебного материала			
	1	<b>Способы хранения и простейшая обработка</b>	2	2



программные средства		<b>данных.</b>		
	2	<b>База данных и средств доступа к ним.</b>	2	2
		Практические занятия №17 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2	2,3
		Практические занятия №18 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2	2,3
Тема 4.2 Табличный процессор	1	<b>Компьютерные средства представления и анализа данных.</b>	2	2
	2	<b>Обработка статистической информации с помощью компьютера.</b>	2	2
		Практические занятия №19 Возможности динамических (электронных) таблиц.	2	2,3
		Практические занятия №20 Создание, заполнение, оформление, редактирование электронных таблиц.	2	2,3
	1	<b>Базы данных и справочными системами</b>	2	2
		Практические занятия №21 Организации баз данных и систем управления	2	2,3
		Практические занятия №22 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	2	2,3
<b>Раздел 5.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>		24/6	2
Тема 5.1 Информационно-телекоммуникационные технологии	1	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	2	2
	2	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	2	2
		Практические занятия №23 Интернет-магазин	2	2,3
		Практические занятия №24 Интернет-СМИ	2	2,3
		Практическая работа №25 Программные поисковые сервисы.	2	2,3
	1	Общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений	2	2
	2	Возможности сетевого программного обеспечения.	2	2
	3	Возможности сетевого программного обеспечения электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония	2	2
		Практические занятия №26 Поиск информации на государственных образовательных порталах	2	2,3
		Практические занятия №27. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.	2	2,3
		Практические занятия №28 Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной	2	2,3
	4	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2
		Консультации	7	
<b>Всего:</b>			150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.13 Информатика предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся<sup>1</sup>.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУД.13 Информатика, входят:

- компьютеры учащихся (рабочие станции) рабочее место педагога с модемом, программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением
  - многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

<sup>1</sup> Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием». библиотечный фонд входят учебники, электронные учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОУД.13 Информатика, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен электронными образовательными ресурсами: электронными энциклопедиями, словарями, справочниками по информатике, электронными книгами

научной и научно-популярной тематики и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОУД.13 Информатика студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУД.13 Информатика, входят:

- компьютеры учащихся (рабочие станции) рабочее место педагога с модемом,
- программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебных кабинетов Информатики, № 6 Информатики ГАПОУ СО «ИМТ».

№ 9

#### **Оборудование учебного кабинета № 9 Информатики:**

- рабочее место преподавателя;
- парты ученические 15;
- книжные полки 1;
- доска меловая 1;
- учебно-методический комплекс учебной дисциплины ОУД.13 Информатика.

Лабораторные работы по учебной дисциплине ОУД.13 Информатика выполняются в учебном кабинете № 6 Информатика ГАПОУ СО «ИМТ».

#### **Оборудование учебного кабинета № 6 Информатика:**

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- компьютерные столы и стулья – 11 шт.;
- доска меловая 1;
- экран проекционный 1;
- мебель для учебно-методического обеспечения (полки) 5;

УМК по дисциплине:

1. Рабочая тетрадь;
2. Методические рекомендации по выполнению практических работ;
3. Комплекс мультимедиа презентации (по всем темам учебной дисциплины);
4. Тематические видео фильмы познавательного характера.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютеры – 11 шт.;
- ноутбук 1;
- проектор (мультимедиа) 1;
- многофункциональное устройство (сканер, принтер, копир) 1;
- принтер 1;
- программное обеспечение вычислительной техники.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Угринович, Н.Д. Информатика. : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседования, рубежного контроля, примерной тематики и содержания контрольных работ, тестовых заданий, рефератов, вопросов к экзаменационным билетам отражено в Приложении к Рабочей программе дисциплины.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>1. владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p> <p>2. овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</p> <p>3. владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</p> <p>4. владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</p> <p>5. сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p> <p>6. сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>7. сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p> <p>8. владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p> <p>9. владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p> <p>10. сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p>	<p>- Оценка устного ответа.</p> <p>- Общественный смотр знаний.</p> <p>- Проверка самостоятельной внеаудиторной работы. Проверка правильности выполнения тестовых заданий.</p> <p>- Ежемесячная текущая аттестация знаний обучающихся по учебной дисциплине.</p> <p>- Проверка правильности выполнения лабораторных работ.</p> <p>- Итоговый контроль – дифференцированный зачет;</p>