

Министерство образования и Молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директора ГАПОУ СО «ИМТ»  
*С.А. Катцина*

«11» июня 2020 г.

МП

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
09.02.04. Информационные системы ( по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**РАССМОТРЕНО**

цикловой комиссией 09.02.04  
Информационные системы (по отраслям)  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 12 от « 29 » май 2020г.  
Председатель Лагунов А.А. Лагунов

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической  
работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
Е.С. Прокопьев  
« 10 » июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности среднего профессионального образования  
09.02.04. Информационные системы( по отраслям)

Разработчик: Е.Л. Замараева, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С. Прокопьев заместитель директора по учебно методической работе

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014г. №525. В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2020

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

(наименование дисциплины)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) укрупненной группы направлений подготовки и специальности: 230000 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении ППССЗ при заочной форме обучения - на базе среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Изучение дисциплины предшествует освоению общеобразовательных дисциплин: Обществознание, История, Литература.

Изучение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры,

окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины при очной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 11 часов;

консультации 3 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>62</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> Сообщения по заданной тематике Доклады Подготовка презентаций Заполнение таблиц	<i>11</i>
<b>Консультации обучающихся</b>	<i>3</i>
в том числе:	
<b>Итоговая аттестация в форме</b> <i>4 семестр в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ** (очная форма обучения)

Наименование разделов	Наименование тем, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс. (ауд./сам.)	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<b>Введение</b>	2 (2/0)	1
<b>Раздел 1. Основные категории и понятия философии</b>	<b>Содержание тем.</b>	7(6/1)	
	1.1. Онтология – учение о бытии, метафизика, проблемы бытия.	2	1,2
	1.2. Материализм Демокрита и идеализм Платона. Философия Аристотеля. Формальная логика.	2	1,2
	1.3. Основные идеи философии Средневековья. Религиозная картина мира в Средние века.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений, докладов, презентаций на темы: Диалоги Платона. Августин и Фома Аквинский.	1	3
	<b>Содержание тем.</b>	9 (8/1)	
	1.4. Философия Нового времени. Сенсуалисты и рационалисты.	2	1
	1.5. Основные идеи немецкой классической философии Марксизм и его значение. Законы диалектики.	2	1,2
	1.6. Человек и цивилизация. Современный человек и его проблемы.	2	1,2
	1.7. Современная философия. Современная картина мира.	2	1,2
Самостоятельная работа. Подготовка сообщений, докладов, презентаций на темы: Русская философия XI-XX веков.	1	3	
<b>Раздел 2. Человек – сознание – познание</b>	<b>Содержание тем.</b>	9 (8/1)	
	2.1. Антропология (наука о человеке). Происхождение и сущность человека.	2	1,2
	2.2. Роль философии в жизни человека. Смысл и цели жизни.	2	1,2
	2.3. Этика: основные категории и понятия. Счастье. Совесть. Ценности	2	1,2
	2.4. Перспективы развития человечества, культура окружающей среды.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений, докладов, презентаций на темы: Аксиология – наука о ценностях.	1	3
	<b>Содержание тем.</b>	5 (4/1)	
	2.5. Проблема сознания. Бессознательное.	2	1,2
	2.6. Этика и психология, формирование культуры гражданина.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений, докладов, презентаций на темы: разум, воля, мышление, воображение.	1	3
<b>Содержание тем.</b>	5 (4/1)		
2.7. Гносеология. Соотношение рационального и чувственного познания. Сущность процесса познания	2	1,2	
2.8. Знание и вера. Проблемы истины и заблуждений.	2	1,2	

	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений, докладов, презентаций на темы: Рационализм и научное познание.	1	3
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>	<b>Содержание тем</b>	3 (2/1)	
	3.1.   Формы общественного сознания, условия формирования личности.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений, докладов, презентаций на темы: Парадигма современной цивилизации.	1	3
	<b>Содержание тем.</b>	5 (4/1)	
	3.1.   Основы научной философии. Религиозная картина мира.	2	2
	3.2.   Мировые религии и их роль в современном обществе.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений, докладов, презентаций на темы: Паранаучные и религиозные взгляды и представления.	1	3
	<b>Содержание тем.</b>	3 (2/1)	
	3.4.   Эстетика. Художественное творчество и виды искусства.	2	1
Самостоятельная работа. Подготовка сообщений, докладов, презентаций на тему: виды искусства.	1	3	
<b>Раздел 4. Социальная философия</b>	<b>Содержание тем.</b>	4 (2/2)	
	4.1.   Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий. Культурология. Свобода и ответственность за сохранение жизни человека.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений, докладов, презентаций на темы: Философские проблемы науки и техники.	2	3
	<b>Содержание тем.</b>	5 (4/0)	
	4.2.   Дифференцированный зачет	2	1,2
	4.3.   Дифференцированный зачет	2	1,2
<b>Всего</b>		<b>62/48</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>11</b>	
<b>Консультации</b>		<b>3</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете № 1 Социально-экономических дисциплин.

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,
- доска учебная
- комплект учебно-наглядных пособий.
- УМК (должностная инструкция преподавателя, паспорт учебного кабинета №1, рабочие программы).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

1. Горелов А.А. Основы философии: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

##### ***Интернет-ресурсы:***

1. <http://filosofia-totl.narod.ru/>
2. <http://labrip.com/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>обучающийся умеет:</i>	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Оценка результатов демонстрации устного ответа. Оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
<i>обучающийся знает:</i>	
- основные категории и понятия философии;	Оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для самостоятельной работы. Оценка результатов демонстрации устного ответа. Дифференцированный зачет.
- роль философии в жизни человека и общества;	Оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для самостоятельной работы. Оценка результатов демонстрации устного ответа. Оценка результатов тестирования. Дифференцированный зачет.
- основы философского учения о бытии;	Оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для самостоятельной работы. Оценка результатов демонстрации устного ответа. Дифференцированный зачет.
- сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для самостоятельной работы. Оценка результатов демонстрации устного ответа. Оценка результатов тестирования. Дифференцированный зачет.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для самостоятельной работы. Оценка результатов демонстрации устного ответа. Дифференцированный зачет.
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для самостоятельной работы. Оценка результатов демонстрации устного ответа. Оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для контрольной работы. Дифференцированный зачет.