

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина



«19» апреля 2023г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

за 2022 год
(по состоянию на 01 апреля 2023 года)

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета автономного учреждения
ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 6 от « 19 » апреля 2023г.

РАССМОТРЕНО

На заседании методического объединения
автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 9 от « 11 » апреля 2023г.

Отчет о самообследовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ») за 2022 год (по состоянию на 01 апреля 2023 года), г.Ирбит, 2023 год

Отчет о самообследовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ») за 2022 год (по состоянию на 01 апреля 2023 года) содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Автономного учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Составители отчета о самообследовании:

 заместитель директора по учебно-методической работе Прокопьев Е.С.;

 заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе Сеченова Н.В.

 и.о. заместителя директора по учебно-производственной работе Красадымский В.С.;

В разработке содержания отчета принимали участие:

 руководитель УГС 38.00.00 Экономика и управление Н.Ю. Шутова

 руководитель УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта Н.В.Сидорова.

 руководитель УГС 15.00.00 Технология машиностроения В.В. Лаптева

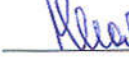
 руководитель УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника Е.А. Кузеванова

 методист Е.А. Кузеванова

 методист Н.А. Елфимова

 библиотекарь А.А. Рудакова

 заведующий информационным центром О.Г. Кайгородова

 главный бухгалтер Е.С. Негомеджанова

Общее руководство по составлению отчета осуществлял директор ГАПОУ СО «ИМТ» Катцина С.А.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

№	Разделы, пункты и подпункты отчета по самообследованию	с.
1.	Введение. Организация процедуры самообследования в профессиональной образовательной организации	5
2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2.1.	Общие сведения о профессиональной образовательной организации	6
2.2.	Краткая историческая справка	7
2.3.	Миссия и основные ценности профессиональной образовательной организации	8
2.4.	Основные задачи деятельности	8
2.5.	Сведения о реализуемых программах и программах, имеющих государственную аккредитацию	10
2.6.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	11
3.	Структура профессиональной образовательной организации и система управления	14
4.	Структура и содержание подготовки специалистов среднего звена	15
4.1.	Анализ структуры подготовки обучающихся	15
4.2.	Анализ приема в профессиональную образовательную организацию	16
4.3.	Анализ содержания подготовки специалистов среднего звена	17
4.4.	Анализ организации образовательного процесса	24
5.	Качество подготовки специалистов среднего звена	26
5.1.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года.	26
6.	Организация и содержание воспитательной деятельности.	47
6.1.	Социальная поддержка обучающихся.	50
6.2.	Организация студенческого самоуправления.	50
6.3.	Патриотическое воспитание.	52
6.4.	Спортивно – массовая работа.	55
6.5.	Психолого-консультационная работа.	61
6.6.	Профилактическая работа.	61
7.	Анализ условий, определяющих качество подготовки специалистов среднего звена.	65
7.1.	Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.	65
7.1.1.	Общая характеристика педагогического состава.	65
7.1.2.	Анализ обеспечения непрерывной подготовки педагогического состава.	66
7.1.3.	Создание стимулирующих факторов повышения качества педагогического состава.	67
7.2.1.	Общая характеристика системы методической работы.	68
7.2.2.	Характеристика современных педагогических технологий.	69
7.3.	Участие профессиональной образовательной организации в инновационных проектах Федерального уровня в 2022 году.	70
8.	Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса.	70
8.1.	Анализ достаточности источников учебной информации.	71
8.2.	Анализ программно-информационного обеспечения образовательного процесса.	71
8.3.	Общая характеристика материально-технических условий и материально-технической базы для организации образовательного процесса.	74
8.4.	Анализ материально-технических условий.	74
8.5.	Анализ материально-технической базы.	74
8.6.	Анализ информационно-коммуникационных ресурсов.	77
8.7.	Анализ социально-бытовых условий.	79
8.8.	Социальное партнерство как фактор повышения качества подготовки специалистов среднего звена.	80
9.	Дополнительные образовательные программы, реализованные в 2022 году.	81
10.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.	81
11.	Заключение.	81

Приложения к отчету по самообследованию

1. Показатели деятельности ГАПОУ СО «ИМТ», подлежащей самообследованию в 2022 году.

Введение.

Организация процедуры самообследования в профессиональной образовательной организации.

Отчет о самообследовании разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ», далее - Автономное учреждение) по результатам деятельности в 2022 году.

Отчет о самообследовании (далее – Отчет) – это аналитическое представление результативности и эффективности деятельности Автономного учреждения за отчетный период перед обществом, учредителем и государством, обеспечивающий ежегодное информирование всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон о состоянии дел в Автономном учреждении. Отчет о самообследовании является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования Автономного учреждения.

Цель данного Отчета:

- представить общественности информацию об основных результатах деятельности Автономного учреждения за 2022 год по состоянию на 01 апреля 2023 года;
- дать оценку выполнения задач, эффективности использования ресурсов;
- обозначить проблемы и определить перспективные направления деятельности.

Отчет адресован широкому кругу пользователей информации: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учредителю, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям, работодателям, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам.

Процедура самообследования проведена в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Процедура самообследования содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Автономного учреждения по результатам деятельности за 2022 год проводилась в течение осеннего семестра 2022-2023 учебного года рабочей группой в соответствии с приказом руководителя образовательной организации № 467-од от 22.11.2022г.

Проведение процедуры самообследования осуществлялось в несколько этапов в соответствии с планом – графиком мероприятий по проведению самообследования и подготовки пакета документов к отчету о самообследовании:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов, формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В рамках самообследования деятельности в 2022 году проведен анализ по направлениям:

- достаточности и современности учебно-методической литературы;
- программно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- анализ учебно-лабораторной базы;
- анализ уровня требования в ходе промежуточной аттестации студентов требованиям ФГОС по материалам комплексов оценочных средств.

Результаты самообследования по указанным направлениям представлены в соответствующих разделах настоящего Отчета.

Информация для подготовки отчета по самообследованию подготовлена заместителями директора по направлениям, руководителями образовательных программ, заведующим информационным центром, библиотекарем, методистом.

Результаты самообследования профессиональной образовательной организации рассмотрены на заседаниях Совета Автономного учреждения и педагогического совета Автономного учреждения 24 апреля 2023 года.

Настоящий Отчет включает аналитическую часть и показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет размещен на официальном сайте ГАПОУ СО «ИМТ» в разделе «Сведения о профессиональной образовательной организации» в подразделе «Документы».

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Полное и сокращенное наименование профессиональной образовательной организации	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
Организационно-правовая форма	учреждение.
Тип образовательной организации	профессиональная образовательная организация.
Тип государственного учреждения	автономное учреждение.
Местонахождение организации в соответствии с уставом	623856, г. Ирбит, Свердловская область, ул. Пролетарская, д.28
Фактический адрес	623856, г. Ирбит, Свердловская область, ул. Пролетарская, д.28
Учредитель и собственник имущества	Свердловская область
Функции и полномочия учредителя осуществляет	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Устав	государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», утвержден Постановлением правительства Свердловской области от 19.11.2018 № 547-Д
Реквизиты лицензии	Лицензия (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности серия 66Л01 № 0006118 регистрационный № 19615 от 13 февраля 2018 г. с приложениями, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации	Серия 66А04 № 0000295 регистрационный № 9387 от 8 ноября 2017, с приложениями Министерство общего и профессионального образования Свердловской области срок окончания – 8 ноября 2023г.
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»	Светлана Анатольевна Катцина.
Количество сотрудников в соответствии со штатным расписанием	81 человек.
Контакты	Факс (34355) 6-34-80 (директор) , 6-35-15 (бухгалтерия).
E-mail	imt-katcina@rambler.ru
Сайт профессиональной образовательной организации	http: // imt-irbit.ru

2.2. Краткая историческая справка

Ирбитский мотоциклетный техникум был организован в апреле 1944г. для обеспечения специалистами Ирбитского мотоциклетного завода. Согласно приказу по Главному управлению по производству мотоциклов и велосипедов Главному управлению учебными заведениями НК СМ СССР от 15 февраля 1944г. № 9/16, 1 апреля 1944 года начались учебные занятия, на которых присутствовало всего 17 человек. Первый выпуск специалистов состоялся в августе 1946 года.

С 1951 года техникум становится кузницей высококвалифицированных кадров для предприятий автомобильной промышленности не только Ирбита, но и крупных промышленных центров всех республик бывшего Союза. В 60-80 годы в техникуме открыты новые специальности: Автотракторостроение, Литейное производство черных металлов, Эксплуатация и наладка станков с ПУ, Обработка материалов на станках и автоматических линиях, Экономика и планирование в отраслях народного хозяйства, Подъемно-транспортное машиностроение (филиал ИМТ в Красногвардейске).

В 90-е годы, в связи с развитием рыночных отношений в стране, техникум, наряду с подготовкой специалистов по традиционным специальностям Технология машиностроения и Автомобиле- и тракторостроение, открывает новые: Экономика и бухгалтерский учет, Менеджмент, Маркетинг, освоив которые, выпускники могли быть востребованы в условиях конкуренции на рынке труда. Развивается учебно-методическая и материально-техническая база, оборудуются новые кабинеты, расширяется станочный парк в учебно-производственных мастерских, переоборудованы библиотека, актовый зал, столовая, создан музей истории техникума, для учебных и хозяйственных целей приобретены 3 автомобиля.

В 1999 г. состоялся первый набор студентов на заочное отделение по специальности Экономика и бухгалтерский учет.

Начались занятия в группах дополнительного образования: «Подготовка водителей категории «А» и «В»», «Делопроизводство», «Пользователь ЭВМ». В 2008 г. открыты новые специальности: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям).

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р, постановлением Правительства Свердловской области от 30.12.2011 № 1861-ПП «О приеме федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в государственную собственность Свердловской области» федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ирбитский мотоциклетный техникум» с 01 января 2012 года передано из федеральной собственности в государственную собственность Свердловской области и приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.01.2012 № 01-д «О переименовании и утверждении уставов государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» создано в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 13.05.2013 № 603-ПП «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» путём изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 02.06.2015 № 448-ПП «О переименовании и внесении изменений в Устав государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 13.05.2013 № 603-ПП».

За 76 лет состоялось 74 выпуска и техникум подготовил для народного хозяйства страны 11051 специалистов по 16 специальностям. Среди них есть научные работники, директора крупных предприятий автомобильной и других отраслей промышленности, начальники отделов, цехов,

участков, мастера мотоциклетного спорта, заслуженные рационализаторы и изобретатели, известные предприниматели, преподаватели, заслуженные экономисты, директора учебных заведений, руководители муниципальных образований и др.

В техникуме дается не только образование высокого уровня, но и проходит интересная студенческая жизнь. Многие выпускники техникума стали известными людьми. Среди них 35 мотоспортсменов: чемпионы, победители и призёры Советского Союза, РСФСР и Российской Федерации по мотоспорту. Ими завоёвано 205 золотых, серебряных и бронзовых медалей. Двое из них, отец и сын Щербинины, имеют звание мастера спорта международного класса. Рекордсменами Книги рекордов Гинесса являются А. Буланов и А. Бекешев.

Для повышения качества подготовки специалистов во всех кабинетах для теоретической подготовки рабочее место преподавателя оборудовано компьютером и мультимедийной техникой, что позволяет вести занятие с использованием современных технологий. На базе библиотеки оборудован информационный центр. Это дает возможность преподавателям и студентам получать информацию не только из печатных, но и из электронных источников.

Благодаря высокому профессионализму педагогического коллектива, непрерывно развивающейся учебно-материальной базе, внедрению современных педагогических технологий в учебный процесс техникум неоднократно успешно проходил процедуры государственной аккредитации и лицензирования.

2.3. Миссия и основные ценности профессиональной образовательной организации

Миссия: удовлетворение потребностей:

- личности - в интеллектуальном развитии и получении качественного образования по выбранной специальности;
- предприятий - в высококвалифицированных специалистах среднего звена, способных к эффективной работе по специальности, к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- государства и общества – в нравственных, образованных и культурных специалистах среднего звена, способных к постоянному профессиональному самоопределению и личностно-компетентностному росту.

Основные ценности:

- качество предоставляемых образовательных услуг, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда;
- доступность и открытость образования;
- уважение по отношению к студентам, сотрудникам, социальным партнерам.

2.4. Основные задачи деятельности

1. Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с потребностями регионального рынка труда:

1.1. Мониторинг потребностей предприятий и организаций в выпускниках и определение требований к качеству подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Совершенствование системы мониторинга оценки соответствия качества подготовки выпускников требованиям рынка труда, в том числе и с привлечением работодателей.

2. Совершенствование системы организации и управления:

2.1 Разработка и внедрение системы качества подготовки выпускников;

2.2 Совершенствование системы управления и экономических механизмов в образовательном процессе.

2.3. Реализация процедуры самообследования профессиональной образовательной организации.

2.4. Развитие системы независимой общественной оценки качества образования.

3. Реализация кадровой и социальной политики.

3.1 Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, способных решать задачи на новом этапе социально-экономического развития, в целях достижения новых образовательных результатов обучающихся.

3.2 Изучение и распространение передового педагогического опыта;

3.3. Совершенствование системы стимулирования педагогических работников в рамках «эффективного» контракта, направленной на повышение качества образовательных услуг;

3.4. Создание условий для повышения результативности инновационной деятельности педагогических работников;

3.5. Сохранение и приумножение традиций, обеспечивающих стабильность и развитие кадрового потенциала.

4. Совершенствование содержания образовательных услуг на основе компетентностного подхода и расширение их номенклатуры в соответствии с запросами регионального рынка труда:

4.1 Совершенствование содержания и повышение качества образования, современных педагогических и информационных технологий;

4.2. Реализация в полном объеме программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования (СПО);

4.3. Внедрение и реализация ППССЗ, гармонизированных с учетом требований Профессиональных стандартов и требований;

4.4 Формирование эффективного рынка дополнительных образовательных услуг;

4.5. Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися;

4.6 Совершенствование технического творчества, творческой и учебно-исследовательской работы обучающихся как одного из факторов повышения качества подготовки выпускников;

4.7. Совершенствование условий для развития общих и профессиональных компетенций, для проявления личностных качеств и ситуации успеха для обучающихся Автономного учреждения;

4.8. Совершенствование механизмов профагитационной и профориентационной работы старшеклассников и развитие системы сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями;

4.9. Совершенствование системы мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся ПОО и их постдипломного сопровождения;

4.10. Формирование положительного имиджа специальностей технического профиля на рынке образовательных услуг.

5. Развитие материально-технической базы:

5.1 Модернизация и повышение эффективности практического обучения, укреплении его материально-технической базы;

5.2. Развитие материально-технической базы ПОО в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Профессиональных стандартов и компетенциями профессионального мастерства;

5.2.2. Расширение системы социального партнерства.

6. Инновационное развитие и информатизация:

6.1. Совершенствование материальной базы информационного обеспечения деятельности ПОО;

6.2 Развитие единой информационной образовательной среды ПОО;

6.3 Формирование электронного библиотечного фонда в соответствии с информационными потребностями участников образовательного процесса.

7. Формирование воспитательного пространства, способствующего развитию личности, культуры производственной деятельности будущего специалиста, его самосоциализации:

7.1 Создание условий для становления мировоззрения и системы, ценностных ориентаций студентов и формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности, культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;

7.2. Организация работ по развитию различных форм внеучебной деятельности, по патриотическому воспитанию студентов, по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства;

7.3. Совершенствование системы стимулирования качества образовательных достижений студентов, их достижений в творчестве и спорте;

7.4. Выявление одаренных студентов, дальнейшее развитие их творческого и личностного потенциала;

7.5. Развитие системы студенческого самоуправления, привлечение студентов к участию в управлении образовательным процессом, к участию в деятельности органов управления Автономного учреждения.

8. Создание доступной среды в Автономном учреждении:

8.1. Совершенствование механизмов профориентационной работы старшеклассников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

8.2. Внедрение и реализация адаптированных основных ППССЗ и адаптированных дополнительных образовательных программ;

8.3. Создание и внедрение системы волонтерского и социального сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

8.4. Внедрение системы мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников из числа лиц с ОВЗ и их постдипломного сопровождения.

9. Самообследование ПОО и подготовка к лицензированию новых образовательных программ:

9.1. Организация и проведение самообследования ПОО по результатам деятельности;

9.2. Лицензирование новых образовательных программ по ТОП-50.

2.5. Сведения о реализуемых программах и программах, имеющих государственную аккредитацию

В соответствии с Уставом и Лицензией на образовательную деятельность профессиональная образовательная организация (далее – ПОО) реализует следующие основные и может реализовывать дополнительные образовательные программы (таблицы 1, 2).

Основные образовательные программы

Таблица 1

Программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)						
№ п/п	Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1199 от 29 октября 2013 года		уровень (ступень) образования	Наименование квалификации базовой подготовки	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Срок получения СПО по СПССЗ
	код	наименование образовательной программы				
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное	Бухгалтер	основная	2 года 10 месяцев *
2.	38.02.06	Финансы	среднее профессиональное	Финансист	основная	2года 10 месяцев
3.	15.02.16	Технология машиностроения	среднее профессиональное	Техник-технолог	основная	3года 10 месяцев*
4.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	среднее профессиональное	Техник	основная	2года 10 месяцев
5.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	среднее профессиональное	Техник	основная	3года 10 месяцев *
6.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	Техник	основная	2года 10 месяцев
7.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	Техник	основная	3года 10 месяцев *
8.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное	Техник по информационным системам	основная	2года 10 месяцев
9.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное	Техник по информационным системам	основная	3года 10 месяцев *
10.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное	Специалист по информационным системам	основная	2года 10 месяцев
11.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное	Специалист по информационным системам	основная	3года 10 месяцев *
12.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и	среднее профессиональное	Специалист	основная	3года 10 месяцев *

		агрегатов автомобиля				
13	38.02.03.	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное	Операционный логист	основная	2года 10 месяцев
14	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	среднее профессиональное	Техник	основная	3года 10 месяцев *

* на базе основного общего образования

Программы профессиональной подготовки

Таблица 2

N п/п	Код профессии	Наименование профессии	Диапазон тарифных разрядов (классов, групп)	Для лиц, ранее не имевших профессии	
				минимальный срок обучения в месяцах	присваиваемый квалификационный разряд
1.	16045	Оператор станков с программным управлением	2-5	4 месяца	2
2.	16199	Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин	2-4	5 месяцев	2
3.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	1-6	4 месяца	2
4.	11442	Водитель автомобиля (категория «В»)	-	2 месяца	-

2.6. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Профессиональная образовательная организация в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» № 78-ОЗ от 15.07.2013г.;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г.;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- Положения Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций;
- приказы и другие организационно-распорядительные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования;
- Устав ГАПОУ СО «ИМТ»;
- локальные акты ГАПОУ СО «ИМТ» регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования.
- приказы и другие организационно-распорядительные и методические документы образовательной организации, регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования.

Сведения об основных нормативно - учредительных документах представлены в таблице 3.

Основные нормативно – учредительные документы ГАПОУ СО «ИМТ»

Таблица 3

№ п/п	Наименование документа. Реквизиты документа	Скан-копия документа
1.	Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области "Ирбитский мотоциклетный техникум", утверждён Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 547-Д от 19.11.2018г., зарегистрирован Инспекцией ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга 29.11.2018 г.	http://imt-irbit.ru/images/doc/ystav-2018.pdf
2.	Лицензия от 13 февраля 2018 г. на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер лицензии № ЛО035-01277-66/00194265, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области на срок – <i>бессрочно</i> .	http://imt-irbit.ru/index.php/dokumenty/litsenziya
3.	Свидетельство о государственной аккредитации № 9387 от 8 ноября 2017 г., серия 66А 04 № 0000295 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок – <i>до 8 ноября 2023 г.</i> , имеет 1 приложение на 1 листе серия 66А02 № 0004029.	
4.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17.12.2002 г. серия 66 № 002688730, выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 8 по Свердловской области. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1026600881086. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07 сентября 2016 г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 7169658200881, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга.	
5.	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 01.09. 2011 г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 13 по Свердловской области 6676, серия 66 № 007674477 . ИНН/КПП 6611001432 / 667601001	http://imt-irbit.ru/images/doc/sved.pdf
6.	- Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-33/009/2006-417, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Здание техникума, назначение: нежилое. Площадь: общая 1938,4 кв.м. Количество этажей: 2. Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28. - Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-33/009/2006-413, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Здание мастерских, назначение: нежилое. Площадь: общая 1746,5 кв.м. Количество этажей: 1,2. Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28. - Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-33/009/2006-416, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Здание гаража, назначение: нежилое. Площадь: общая	

	75 кв.м. Количество этажей: 1. Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28. - Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-33/009/2006-414, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Часть здания гаража, назначение: нежилое. Площадь: общая 41,6 кв.м. Этаж: 1. Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28. - Свидетельство о государственной регистрации права 66-01/33-24/2002-137, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – под зданием техникума. Площадь: 12951 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28.	
7.	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности А1863 от 22.09.2017г. № 1863. Главное Управление МЧС России по Свердловской области. Управление надзорной деятельности и профилактической работы.	
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.004533.12.10 от 27.12.2010 г., выдано Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Приложение к санитарно-эпидемиологического заключению № 66.01.37.000.М.004533.12.10. от 27.12.2010 г., выдано Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	

В основу деятельности ПОО положены законодательная база Российской Федерации по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований техники безопасности и санитарно-гигиенических норм, трудового регулирования.

В 2022 году продолжена работа по актуализации, корректировке действующих локальных актов в связи с изменением нормативных документов. Система локальных нормативных актов, разработанная Автономным учреждением включает 8 разделов (таблица 4):

Таблица 4

Наименование раздела	Адрес расположения на сайте (ссылка)
1.Локальные акты организационного характера и регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений	http://imt-irbit.ru/index.php/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizatsiei
2.Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность	
3.Локальные акты, регламентирующие правоотношения работников организации, участников образовательного процесса	
4. Локальные акты, регламентирующие социальную поддержку обучающихся	
5. Локальные акты, регламентирующие внебюджетную деятельность организации	
6.Методические указания, рекомендации и другие инструктивные документы	

7. Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий	
8. Локальные акты, регламентирующие обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в автономном учреждении	

3. Структура профессиональной образовательной организации и система управления

Управление ПОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Уставом ПОО.

Структуру органов управления Автономного учреждения образуют:

- наблюдательный совет Автономного учреждения;
- директор Автономного учреждения;
- общее собрание работников Автономного учреждения и представителей обучающихся в Автономном учреждении;
- совет Автономного учреждения;
- педагогический совет Автономного учреждения.

Действующий состав Наблюдательного совета Автономного учреждения утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.11.2020г. № 804-Д»О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 04.10.2018г. № 471-Д «О назначении членов наблюдательных советов государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области». В состав Наблюдательного совета Автономного учреждения входят представители Учредителя, Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители работников Автономного учреждения. Наблюдательный совет действует на основании Устава и Положения о Наблюдательном совете Автономного учреждения.

Автономное учреждение возглавляет директор, который является постоянно действующим исполнительным органом Автономного учреждения. Директор Автономного учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Уставом, правовыми актами Учредителя, трудовым договором, заключаемым с Учредителем в соответствии с трудовым законодательством.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Автономного учреждения созывается общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного учреждения. Общее собрание принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива, действует на основании Устава и Положения об общем собрании работников и представителей обучающихся Автономного учреждения.

Действующий состав Совета Автономного учреждения избран общим собранием работников и представителей обучающихся Автономного учреждения. В состав Совета Автономного учреждения входят представители всех категорий работников Автономного учреждения, обучающихся и их родителей. Совет Автономного учреждения функционирует на основе Устава ПОО и Положения о Совете Автономного учреждения.

В состав педагогического совета Автономного учреждения входят представители администрации Автономного учреждения и педагогические работники Автономного учреждения. Состав педагогического совета Автономного учреждения на учебный год утверждается приказом директора Автономного учреждения в срок не позднее 01 сентября. Срок полномочий педагогического совета Автономного учреждения — один учебный год.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии Автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в ПОО создан и функционирует Совет обучающихся. Совет обучающихся Автономного учреждения является коллегиальным органом управления Автономным учреждением, действует на основании Положения о Совете обучающихся.

В 2022 году для реализации основных и дополнительных образовательных программ, обеспечения жизнедеятельности организации предусмотрено 81 штатных единицы (с учетом преподавателей и мастеров производственного обучения).

Для каждой должности в соответствии со штатным расписанием разработаны должностные

инструкции. Для должностных лиц, выполняющих дополнительные функциональные обязанности разработаны инструкции.

Деятельность ПОО по направлениям осуществляется на основе общего годового плана работы на учебный год. На основе годового плана работы разрабатываются планы работы на месяц, которые публикуются на официальном сайте и информационном стенде ПОО. По окончании месяца осуществляется анализ выполнения плана работы, составляются аналитические записки о выполнении плана, которые рассматриваются на ежемесячных совещаниях педагогических работников.

В организации созданы локальные сети, обеспечивающие электронный документооборот.

Структура и организация управления организацией соответствует Уставу и обеспечивают эффективное функционирование ПОО с полным соблюдением нормативных требований.

В целях организации образовательного процесса функционируют следующие подразделения:

- Учебная часть организует учебный процесс совместно с руководителями образовательных программ под руководством заместителя директора по учебно-методической работе.
- Информационно-библиотечный центр и методический кабинет во главе с заведующим и методистом организуют свою деятельность под руководством заместителя директора по учебно-методической работе.

Заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе осуществляет руководство и взаимодействует:

- с социальным педагогом,
- с кураторами групп,
- с музеем ПОО,
- с руководителем физического воспитания,
- с преподавателем - организатором основ безопасности жизнедеятельности,
- с Советом обучающихся Автономного учреждения.

Руководитель службы содействия трудоустройству взаимодействует с:

- мастерами производственного обучения,
- руководителями практик от образовательной организации и на базах практики,

Заведующий мастерскими осуществляет руководство:

- учебно-производственными мастерскими и мастерами производственного обучения,

В целях обеспечения качества подготовки специалистов созданы цикловые комиссии, являющиеся объединением педагогических работников по учебным циклам программ подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ). Руководство деятельностью цикловых комиссий осуществляется методическим объединением педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ».

4. Структура и содержание подготовки специалистов среднего звена

4.1 Анализ структуры подготовки обучающихся

В ПОО реализуются образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной подготовки).

На 01.04.2023 г. количество студентов, обучающихся в ГАПОУ СО «ИМТ» по ППССЗ составляет 456 человек. Количественный состав студентов по специальностям и формам обучения представлен в таблице 5.

**Контингент обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ»
по основным образовательным программам на 31.12.2022 г.**

Таблица 5

Код	Наименование образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Свердловской области									Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета -	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местного бюджета	Численность обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения				Итого по ППССЗ			
		Всего, курс				Всего, курсы							
		1	2	3	4	1	2	3	4	Всего			
38.02.06	Финансы						24			24			24
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	321	315	311				32		89	-	74	15
		25	27	24				13					
15.02.16	Технология машиностроения	318								25		25	
		25											
15.02.08.	Технология машиностроения		314	312	308					72	-	72	-
			24	24	24								
23.02.03.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			309	305			30	28	74	-	74	-
				22	24			15	13				
23.02.01.	Организация перевозок и управление на транспорте	319	313							53	-	50	3
		25	28										
09.02.04.	Информационные системы (по отраслям)			310	306			31	29	68	-	68	-
				25	20			15	8				
09.02.07	Информационные системы и программирование	26								26	-	25	1
23.02.02	Автомобиле-тракторостроение	25								25	-	25	-
Всего по курсам		126	79	95	68	0	24	43	21	456	-	413	43
Всего по формам обучения		368				88							

В структуре подготовки удельный вес подготовки по техническим специальностям составляет 85%. По сравнению с 2021 годом увеличение на 4%.

4.2. Анализ приема в профессиональную образовательную организацию

Общий план приема в ГАПОУ СО «ИМТ» в 2022 году составил 125 человек за счет средств областного бюджета в рамках контрольных цифр приема граждан, установленных ПОО Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Прием

осуществляется по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена ППССЗ, (таблица 6).

Программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 6

Наименование специальности	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Итого
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	-	25
15.02.08 Технология машиностроения	25	-	25
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	25	-	25
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	-	25
23.02.02. Автомобиле- и тракторостроение	25	-	25
Всего	125	-	125

Выполнение контрольных цифр приема обучающихся. Динамика приема обучающихся.

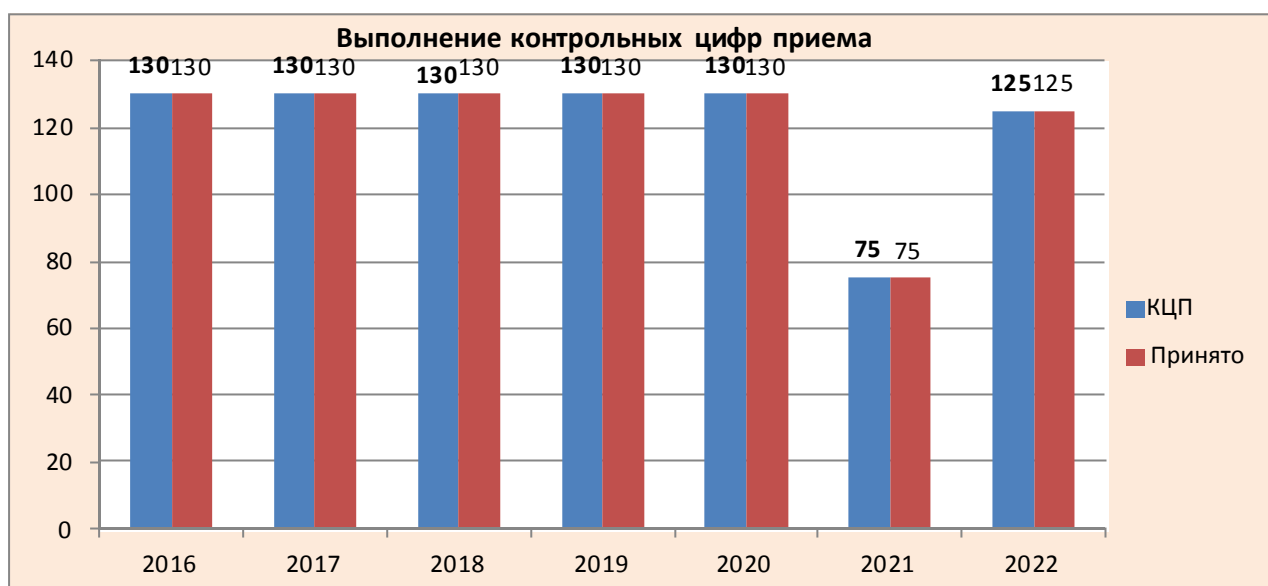


Рис.1

По результатам работы приемной комиссии ГАПОУ СО «ИМТ» в 2016-2022 годах можно сделать вывод о 100% выполнении контрольных цифр приема на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием за счет средств бюджета.

Снижение объема приема в 2021 годах по сравнению с 2015 - 2020 годами объясняется закрытием приема по образовательным программам 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). В 2022 году взамен выбывших специальностей осуществлялся набор по специальности 23.02.02. Автомобиле- и тракторостроение и пролицензированным программам 2021года: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), а так же специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП – 50).

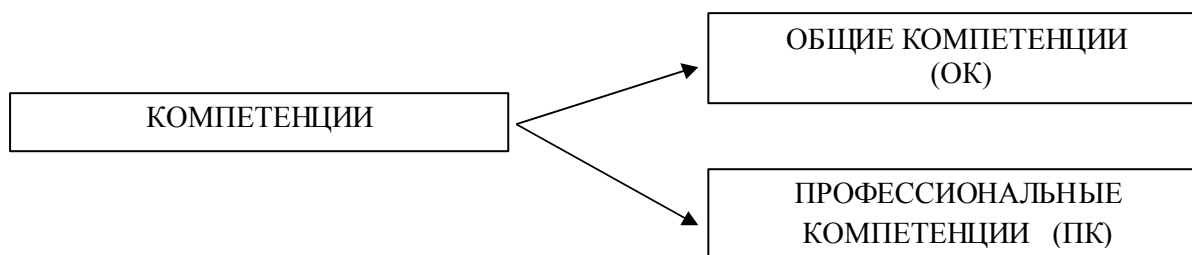
4.3. Анализ содержания подготовки специалистов среднего звена

Качество содержания подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС и оценивается в соответствии с требованиями ППССЗ.

Реализуя требования Федеральных государственных образовательных стандартов, коллектив ПОО направляет свои усилия на обновление содержания образования, внедрение современных образовательных и инновационных технологий, исходя из того, что подготовка конкурентоспособных специалистов в условиях рыночных отношений напрямую зависит от высокой

профессиональной подготовки самих преподавателей и мастеров производственного обучения, их постоянного повышения квалификации.

В ГАПОУ СО «ИМТ» принята следующая классификация компетенций, определяющая структуру модели выпускника:



Распределение компетенций по учебным циклам и разделам ППССЗ представлено одним из структурных элементов учебных планов по специальностям. Учебный план является частью ППССЗ.

При разработке ППССЗ специальностей СПО учтены требования рынка труда Свердловской области и г. Ирбита, а также Восточного управленческого округа, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики и финансов.

ППССЗ по специальности предусматривает изучение:

- *учебных циклов:*

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального,

- *разделов:*

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Автономное учреждение ежегодно обновляет ППССЗ (в части состава дисциплин (модулей), и /или содержания рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и промышленного производства.

4.3.1. Практика реализации новых запросов работодателей в содержании образовательных программ

Модульно-компетентностный подход, являющийся основой при разработке учебных планов и рабочих программ при реализации требований ФГОС СПО 3+, ФГОС СПО - 4 предусматривает концентрированное изучение учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей за счет объединения занятий в блоки, сокращения числа параллельно изучаемых дисциплин в течение дня и недели. Для реализации концентрированного изучения, начиная со 2 курса:

- учебный год разбит на учебные семестры (осенний и весенний), учебные семестры разделены на 1 и 2, 3 и 4 учебные четверти;

- основное (постоянное) расписание на учебную четверть предусматривает в течение недели изучение двух, трех «основных» дисциплин, чередуя их с «дисциплинами-разбавителями». Учебные дисциплины Иностранный язык, Физическая культура изучаются в течение всего процесса обучения по 2 часа в неделю.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров (ПК). Для реализации данного требования ФГОС СПО учебными планами всех групп предусмотрено изучение, в течение всего учебного года, дисциплин с использованием персональных компьютеров.

В 2022 году не менее 2 часов в неделю студенты изучали следующие учебные дисциплины с использованием персональных компьютеров (таблица 7):

Таблица 7

Наименование специальности	1 курс	2 курс	3 курс
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Информатика	МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации. Компьютерный практикум 1С: Бухгалтерия	МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности. Компьютерный практикум 1С: Бухгалтерия
15.02.08. Технология машиностроения	Информатика	ЕН.02.Информатика ОП.02. Компьютерная графика	ОП.11. Информационные технологии в профессиональной деятельности
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Информатика	ЕН.02.Информатика	ОП.13. Компьютерная графика ОП.16. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Преимущественная часть учебных занятий ППССЗ специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) проводятся в компьютерных классах.

Помимо инвариантных дисциплин, студенты изучают дисциплины вариативной части в объеме, предусмотренных ФГОС специальностей. Основанием для введения новых дисциплин является потребность в получении дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, уровня подготовленности обучающихся.

4.3.2. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с ФГОС СПО специальностей, содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ в ПОО регламентируется следующей документацией:

- базисный учебный план;
- учебный план по специальности;
- календарный учебный график и график аттестаций;
- годовые планы учебного процесса;
- сводный годовой календарный график учебного процесса;
- расписание учебных занятий;
- перечень кабинетов, лабораторий;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (в том числе программы учебной и производственной практик);
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, разрабатываемые образовательной организацией самостоятельно.

Вся документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ:

- разрабатывается на основе нормативных, распорядительных и методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- регламентируется локальными актами ПОО;
- обсуждается на заседаниях цикловой комиссии специальности, методического объединения педагогических работников Автономного учреждения;
- вводится в действие приказом директора ПОО;
- размещается на официальном сайте ПОО в сети Интернет

Рабочая документация проходит процедуру внутреннего рецензирования и согласуются с заместителем директора ПОО по учебно-методической работе. При методическом объединении педагогических работников ежегодно создается единая рецензионная группа, деятельность которой регламентируется Положением об единой рецензионной группе ГАПОУ СО «ИМТ».

4.3.3. Анализ соответствия разработанных рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО

Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО по показателям оценки планов. По результатам анализа учебных планов можно сделать следующие выводы:

- Сроки освоения ППССЗ по всем формам обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО.
- Наблюдается 100% наличие инвариантных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, структура дисциплин и профессиональных модулей соответствует ФГОС СПО.
- Наименование учебных дисциплин и их группирование по циклам, объемы максимальной нагрузки для заочной формы обучения идентичны учебному плану для очной формы обучения.
- Фактическое значение объема учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям.
- Фактическое значение общего количества часов теоретического и практического обучения соответствует требованиям ФГОС.
- Фактическое значение объема учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС СПО, минимальный объем обязательной учебной нагрузки на каждую дисциплину составляет не менее 32 часов.
- Минимальный общий объем в неделю обязательной и внеаудиторной учебной нагрузки на иностранный язык для очной формы обучения соответствует нормам и составляет 2 часа в неделю.
- Минимальный общий объем в неделю обязательной и внеаудиторной учебной нагрузки на физическую культуру для очной формы обучения в целом по объему соответствует нормам, некоторое несоответствие распределения недельной нагрузки, выявленной при анализе откорректировано и составляет 2 часа в неделю.
- Внесены коррективы в наименования междисциплинарных курсов (выявлены отдельные некорректное написание наименований)
- Внесены коррективы в содержание отдельных профессиональных компетенций по дисциплинам и МДК (выявлены отдельные некорректное написание ПК)

Полное описание нормативной базы реализации ППССЗ, организации учебного процесса и режима занятий, содержания общеобразовательного цикла, содержания ППССЗ по специальности (инвариантной и вариативной частей), порядка аттестации обучающихся содержится в пояснительных записках к учебным планам, в текстовой части разработанных ППССЗ.

Календарный учебный график и график аттестаций является самостоятельным документом, входящим в ППССЗ специальности.

Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, необходимых для реализации ППССЗ в полном объеме разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по специальности и представлен отдельным разделом учебного плана специальности.

Реализация требований ППССЗ по специальности осуществляется в содержании рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей разрабатываются на основе требований ФГОС СПО с учетом формирования необходимых компетенций.

Для всех дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения планируется обязательная промежуточная аттестация.

Автономным учреждением созданы условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности. В этих целях при проведении всех видов экзаменов, включая экзамены (квалификационные), приказом руководителя создаются экзаменационные комиссии, в работе которых в качестве внешних экспертов, кроме преподавателей конкретной дисциплины и МДК, привлекаются представители работодателей, социальных партнеров, преподаватели, читающие смежные дисциплины, представители общественности и родителей (законных представителей) обучающихся. Курсовые работы (проекты) защищаются обучающимися открыто при комиссиях.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (портфолио достижений).

Государственная итоговая аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). В 2022 году в состав ГИА включены государственные экзамены в формате демонстрационных экзаменов (специальность 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет, специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)).

Информация в полном объеме о содержании промежуточной и государственной (итоговой) аттестации представлена в полном объеме раздела «Качество подготовки специалистов среднего звена» настоящего Отчета.

Практика является составной частью ППССЗ по специальностям. Качество организации и эффективность проведения практики на всех ее этапах оказывают большое влияние на формирование общих и профессиональных компетенций выпускника.

Нормативным основанием организации и проведения видов и этапов практики являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом № 885/390 от 05.08.2020г. Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации;
- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Устав ГАПОУ СО «ИМТ»;
- инструкции руководителей практики;
- Положение о практике студентов ГАПОУ СО «ИМТ»;
- учебные планы по специальностям;
- календарные учебные графики и графики аттестаций;
- годовые планы учебного процесса;
- сводный годовой календарный график учебного процесса;
- расписание учебных занятий;
- организационно-распорядительная документация образовательной организации (приказы, распоряжения, графики практики и др.)

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Автономным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах (положениях Российской Федерации и локальных актов Автономного учреждения в части практического обучения). Содержание видов и этап практики, особенности их реализации, виды работ, требования к результату практики, методическое, материально-техническое и кадровое обеспечения регламентируется рабочей документацией: рабочими программами и календарно-тематическими планами.

Рабочая документация практики устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии со спецификой специальности. Объем практики в учебном плане соответствует требованиям ФГОС специальности. Вопросы о прохождении обучающимися и практики систематически обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии специальности. Имеется отчетная документация по практике: отчеты, характеристики (отзывы). В состав портфолио обучающихся по каждому виду деятельности входят аттестационные листы-характеристики по всем видам и этапам практики.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей. Практика представляет собой особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией через учебно-методические комплексы практик и профессиональных модулей. Практика направлена на приобретение обучающимися практического опыта по виду профессиональной деятельности и формирование у обучающихся соответствующих общих и профессиональных компетенций. Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общие компетенции обучающихся.

Программы учебных практик реализуются на базе ПОО. Обучающиеся осваивают виды профессиональной деятельности и приобретают первый практический опыт, участвуя в деятельности студенческих производственных объединений, учебных бухгалтерий и т.п. Учебная практика является частью профессиональных модулей. Целью является - подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями профессиональной деятельности в рамках данного ВД и подготовка к экзамену (квалификационному).

Для организации и проведения видов и этапов практики в начале текущего учебного года приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ» назначаются руководители практики от образовательной организации, выполняющие свои функции в соответствии с инструкцией руководителей практики от образовательной организации и рабочей документацией практики. По результатам освоения программы практики руководитель практики оформляет аттестационный лист.

Программы производственных практик (по профилю специальности) реализуются как на базе образовательной организации, так и на объектах базовых организаций (предприятий) по профилю специальности на основе долгосрочных и разовых договоров, заключаемых между ГАПОУ СО «ИМТ» и предприятиями, организациями – базами практик. Долгосрочные договоры, заключаемые на весь период обучения, предполагают возможность последующего трудоустройства выпускников. Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), сферой деятельности которых (или их подразделений, служб) соответствует профилю специальности. Базы практик способствуют проведению практической подготовки обучающихся на высоком современном уровне.

Базами производственной практики студентов ГАПОУ СО «ИМТ» являются предприятия, организации Муниципального образования город Ирбит, Восточного управленческого округа, Свердловской области.

Подбор баз производственной практики осуществляется административно. Студентам очной формы обучения и их родителям, студентам заочной формы обучения предоставляется право самостоятельного подбора организации - базы практики по месту жительства, с целью трудоустройства. Заявление студента и заявка организации предоставляются на имя заместителя директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за 1 месяц до начала практики. Студенты, заключившие с организациями индивидуальный договор (контракт) обязаны предоставить один экземпляр договора заместителя директора техникума по учебно-производственной работе не позднее, чем за неделю до начала практики.

Производственная практика (по профилю специальности) - ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве техника и осуществление им самостоятельной практической деятельности на втором, третьем и четвертом курсах обучения.

Целью производственной практики (по профилю специальности) является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, при освоении программ учебных практик, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче экзаменов (квалификационных) по окончании освоения каждого из профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки техника и направлена на достижение следующих целей:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к государственной (итоговой) аттестации.

ПОО обеспечивает обучающихся программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей, мастеров производственного обучения. Администрация организации (предприятия) – базы практики – по согласованию с образовательной организацией назначает руководителя практики от организации (предприятия). С места прохождения практики обучающиеся представляют характеристику (отзыв) и аттестационный лист. По окончании практики обучающиеся готовят отчеты по практике, дневники учебно-производственной деятельности.

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения курсовых и дипломной работ (проектов), содержатся в программах производственной практики специальности.

Организацию практики на предприятиях, в организациях осуществляют руководители практики от предприятия (организации), назначаемые приказом руководителя ГАПОУ СО «ИМТ» по согласованию администрациями организации (предприятия) – баз практики, из числа ведущих специалистов по профилю специальности и профессионального модуля, в рамках которого реализуется данная практика. Руководители практики от предприятия (организации) выполняют свои функции в соответствии с инструкцией руководители практики от предприятия (организации) и рабочей документацией практики.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Для каждой группы (как правило, за две недели) подготавливается приказ об организации и проведении вида/этапа практики. Руководителями практики от образовательной организации проводится организационное собрание с общей тематикой «Цели и задачи практики».

В 2022 году в ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, были реализованы в полном объеме все виды и этапы практик, предусмотренные рабочими планами учебного процесса, для всех групп по всем специальностям и формам обучения.

Виды и этапы практики осуществлялись:

1. Учебная практика – на базе ПОО: в учебно-производственных мастерских (слесарное и механообрабатывающее отделение), учебных кабинетах и лабораториях
2. Производственная практика (по профилю специальности):
 - на базе ПОО - в учебно-производственных мастерских ;
 - на базе предприятия, организаций различных форм собственности по профилю специальности.
3. Производственная практика (преддипломная) - на базе предприятия, организаций различных форм собственности по профилю специальности.

Для организации производственной практики в 2022 году были:

- пролонгированы действующие договоры по производственному обучению;
- подготовлены дополнительные соглашения на текущий учебный год к бессрочным договорам по производственному обучению;
- подготовлены и заключены договоры о проведении производственной практики на индивидуально подобранных студентами баз практик.

Ежегодно осуществляется поиск новых работодателей, социальных партнеров для заключения бессрочных договоров по сотрудничеству в области производственного обучения

студентов. В 2022 году ГАПОУ СО «ИМТ» осуществлял сотрудничество на основе постоянных договоров с 12 предприятиями и организациями (Таблица 8).

Социальные партнеры-организации, предприятия по производственному обучению обучающихся
ГАПОУ СО «ИМТ»

Таблица 8

Наименование предприятия – социального партнера	Специальности, по которым проходит производственная практика
АО «Ирбитский молочный завод»	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Информационные системы (по отраслям) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
ООО «Точка-маркет.ру»	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
ООО «Орбита»	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
ООО «Ирбит – Сервис»	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
МУП МО г. Ирбит " Ирбит-Авто-Транс"	Информационные системы (по отраслям) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
ООО "ПК Ирбитский мотоциклетный завод"	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Технология машиностроения
ИП Зенкова Л.С.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
ООО «Де таЛит»	Технология машиностроения
ООО «Инструментальное производство»	Технология машиностроения
ООО «Кузнечное производство»	Технология машиностроения
ПАО Корпорация ВСМПО-АВИСМА г. Верхняя Салда	Технология машиностроения
ПАО Машиностроительный завод им. Калинина г. Екатеринбург	Технология машиностроения

В целом для организации производственной практики для административно подобранных баз практик и для индивидуально подобранных студентами баз практик в 2022 году по специальностям заключено/оформлено/ пролонгировано более 58 договоров.

Таким образом, в 2022 году в ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии с ФГОС по специальностям, были реализованы в полном объеме все виды и этапы практик, предусмотренные рабочими учебными планами, для всех групп по всем специальностям и формам обучения.

4.4. Анализ организации образовательного процесса

Рабочим учебным планом предусматривается:

- начало учебных занятий на 1, 2, 3, 4 курсах – 01 сентября, окончание – в соответствии с календарным графиком учебного процесса;
- шестидневная рабочая неделя.
- продолжительность учебных занятий - 45 минут.
- проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины (МДК) - группировка парами с пятиминутным перерывом между занятиями, с перерывом 10 минут между парами;
- большая перемена (перерыв на обед) – 40 минут.

Для освоения профессионального цикла планируется их концентрированное изучение за счет объединения занятий в блоки, сокращения числа параллельно изучаемых дисциплин в течение дня и недели. Для реализации концентрированного изучения:

- учебный год разбит на учебные семестры (осенний и весенний), учебные семестры разделены на 1 и 2, 3 и 4 учебные четверти;

В семестрах, в которых промежуточная аттестация включает более чем два экзамена, реализуется модульно-компетентностного подход в профессиональном образовании. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится непосредственно после завершения освоения дисциплин, а также после прохождения производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме обучения не превышает 8, а

количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Проведение практик планируется концентрировано в несколько периодов в составе каждого профессионального модуля. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

Последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул устанавливаются календарным учебным графиком и графиком аттестаций. Структура календарного учебного графика и графика аттестаций разработана в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института развития образования (ФИРО) и требованиями ФГОС СПО специальности. Документ включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу, календарный график аттестаций.

Организация образовательного процесса по специальности осуществляется путем деления ППССЗ, ППССЗ на годовые образовательные программы:

- рабочие учебные планы для каждой группы на учебный год – извлечение из учебных планов ППССЗ, ППССЗ блоков учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, видов практик, запланированных для изучения на данном курсе с распределением учебных часов по семестрам и неделям, определение преподавательского состава;

- графики учебного процесса на год для каждой группы и формы обучения;

- рабочие программы изучаемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов и этапов практики, факультативных курсов, программ государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы служат основой для составления расписания учебных занятий, расписания промежуточной аттестации, разработки тарификации преподавателей. Рабочие учебные планы, графики учебного процесса на год публикуются в журналах учебных занятий групп, размещаются в открытом доступе на сайте Автономного учреждения.

На основе календарных учебных графиков, разработанных на весь период обучения и графиков аттестации на каждый учебный год разрабатывается сводный годовой календарный график учебного процесса для всех групп специальности (всех курсов обучения).

Расписание учебных занятий наряду с учебными планами, календарными учебными графиками по специальности и программами учебных дисциплин, модулей является важнейшим документом, регламентирующим объем, последовательность учебных занятий, организацию всего учебного процесса, обеспечивающим выполнение в полном объеме учебных планов и программ.

Основное расписание учебных занятий составляется на весь семестр и предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня. Для учебных групп, осваивающих ППССЗ, предусматривающих концентрированное обучение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебный семестр делится на учебные четверти. Продолжительность четвертей, перечень учебных дисциплин, модулей и объем аудиторной учебной нагрузки по каждой дисциплине и модулю в четверти, в неделю определяется рабочими планами учебного процесса, календарными учебными графиками.

Расписание учебных занятий составляется с помощью компьютерной программы «Экспресс-расписание», программа внедрена и реализуется с 2012 года. Автономным учреждением приобретена сетевая версия программы, обеспечивающая совместную работу диспетчера по расписанию и заместителя директора по учебно-методической работе. Расписания учебных занятий публикуются на информационных стендах, в журналах учебных занятий групп, размещаются в открытом доступе на сайте Автономного учреждения.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов (блоками).

В целях оказания педагогической помощи студентам и контроля самостоятельной внеаудиторной работы в Автономном учреждении действует система индивидуальных консультаций по каждой дисциплине.

5. Качество подготовки специалистов среднего звена**5.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года**

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Порядком государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в июне 2022 года освоение основных профессиональных программ завершилось государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА).

В 2022 году в ГАПОУ СО «ИМТ» состоялся выпуск по следующим специальностям подготовки специалистов среднего звена (таблица 10):

Выпуск в ПОО в 2022 году

Таблица 10

№ п/п	Наименование ППСЗ	№ группы	Форма обучения	Формы ГИА
1.	09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	№ 302	очная	- защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы. - сдача демонстрационного экзамена*
2.	09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	№ 25	очная	- защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы. -сдача государственного экзамена
3.	15.02.08. Технология машиностроения	№ 304	очная	- защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта. -сдача государственного экзамена
4.	23.02.03.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	№ 301	очная	- защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта. -сдача государственного экзамена
5.	23.02.03.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	№ 26	заочная	- защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта. -сдача государственного экзамена
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	№ 307	очная	- защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы ; - сдача демонстрационного экзамена*

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022 года ПОО проводилась в соответствии и на основании нормативно-правовых актов, локальных актов и организационно-правовых документов ПОО, регламентирующих государственную итоговую аттестацию выпускников ПОО 2022 года. Система нормативно-правовых актов, локальных актов и организационно-правовых документов ПОО является достаточной, обеспечивает правовую основу ГИА выпускников 2022 года. Вся нормативная документация разработана в новых редакциях в соответствии с требованиями ФГОС СПО, прошла согласование, экспертизу и утверждение в установленном в ПОО порядке.

Вопросы организации ГИА в 2022 году неоднократно рассматривались на заседаниях педагогического совета Автономного учреждения, заседаниях методического объединения педагогических работников Автономного учреждения, Совета Автономного учреждения, заседаниях цикловых комиссий, предварительных заседаниях государственных экзаменационных комиссий.

В 2022 г. в состав комиссии, кроме председателя ГЭК, включены три – четыре независимых эксперта - представители социальных партнеров, работодателей, что составляет 80% от общего состава ГЭК (таблица 11).

Характеристика состава экзаменационной комиссии

Таблица 11

Наименование ОП	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность	Стаж работы в данной должности
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Председатель ГЭК: Вохминцев Виктор Владимирович	высшее	ООО «Екатеринбург-2000» Ирбитский центр Северо-восточного направления	Начальник отдела эксплуатации позиций	12
	Заместитель председателя ГЭК Кузванова Елена Александровна	высшее	ГАПОУ СО «ИМТ»	руководитель укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	11
	Член ГЭК Лагунов Антон Александрович	высшее	ГАПОУ СО «ИГК»	Преподаватель информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	7
	Член ГЭК Харина Мария Владимировна	высшее	Информационный центр Главного управления МВД России по Свердловской области,	Инженер программист	5
	Член ГЭК Коновалов Михаил Юрьевич	высшее	ГАПОУ СО «ИМТ»	преподаватель образовательной программы 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Председатель ГЭК: Карпова Екатерина Витальевна	высшее	ООО «ИрбитОкна»	Заместитель директора	9
	Заместитель председателя ГЭК Шутова Наталья Юрьевна	высшее	ГАПОУ СО «ИМТ»	Преподаватель, руководитель укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление ГАПОУ СО «ИМТ»	11
	Член ГЭК Федорова Наталья Геннадьевна	высшее	ООО «Ирбитский завод спецтехники»	заместитель главного бухгалтера	26
	Член ГЭК Храмова Ольга Викторовна	высшее	МОУ ДО ДЮСШ	Главный бухгалтер	10
	Член ГЭК Саушкина Ольга Анатольевна	высшее	МБУ «Централизованная клубная система Ирбитского МО»	Бухгалтер	13
23.02.03 Техническое обслуживание и	Председатель ГЭК Гельмут Андрей Теодорович	высшее	АО «Ирбитский молочный завод»	Начальник отдела логистики	7
	Член ГЭК Захаров Михаил	высшее	ИП Захаров Г.М.	Индивидуальный предприниматель	13

ремонт автомобильного транспорта	Андреевич			Захаров Г.М. (Пункт технического осмотра автотранспорта)	
	Член ГЭК Тоскуев Александр Геннадьевич	высшее	ИП Тоскуев А.А.	Механик	10
	Член ГЭК Буслаев Василий Васильевич	высшее	ГАПОУ СО «ИМТ»	подаватель образовательной программы 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	12
	Член ГЭК Кротов Алексей Леонидович	высшее	ГАПОУ СО «ИМТ»	мастер производственного обучения, подаватель образовательной программы 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18
15.02.08 Технология машиностроения	Председатель ГЭК Миллер Эдуард Яковлевич	высшее	ООО «ПК ИМЗ»	Главный технолог по подготовке производства	20
	Заместитель председателя ГЭК Катцина Светлана Анатольевна	высшее	ГАПОУ СО «ИМТ»	преподаватель образовательной программы 15.02.08 Технология машиностроения	30
	Член ГЭК Никифоров Евгений Владимирович	высшее	ООО «ДеТаЛит»	Директор	14
	Член ГЭК Жуков Александр Михайлович	высшее	АО Ирбитский Механический Завод "Ница"	Директор по развитию производства	12
	Член ГЭК Серебренников Артем Георгиевич	высшее	ОАО «Ирбитский химикофармацевтически й завод»	Начальник конструкторско – технологического отдела	6
	Член ГЭК Борисин Алексей Андреевич	высшее	ООО «ДеТаЛит»	заместитель директора по производству	7
	Член ГЭК Вострецов Андрей Павлович	высшее	ГАПОУ СО «ИМТ»	мастер производственного обучения, подаватель образовательной программы 15.02.08 Технология машиностроения	23

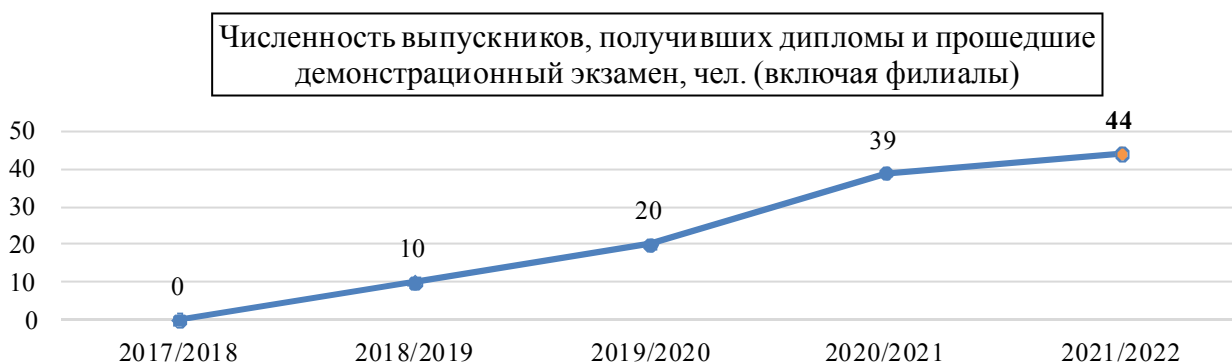
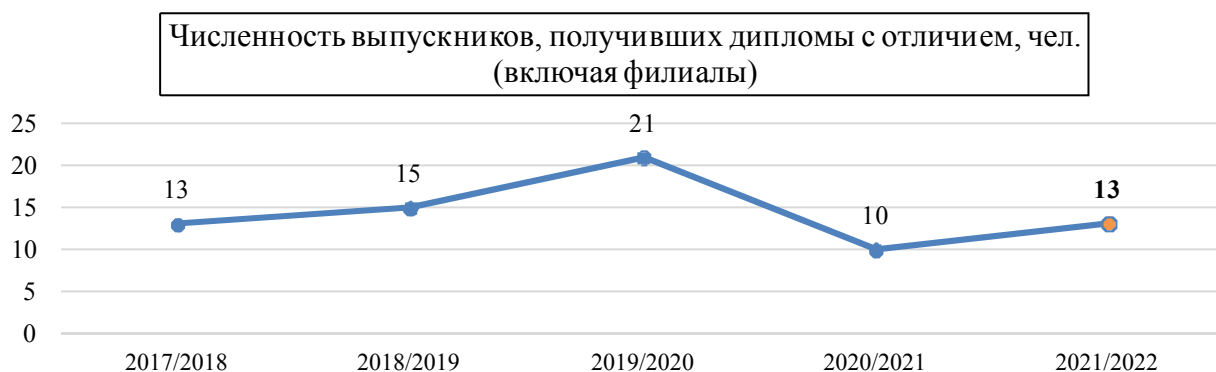
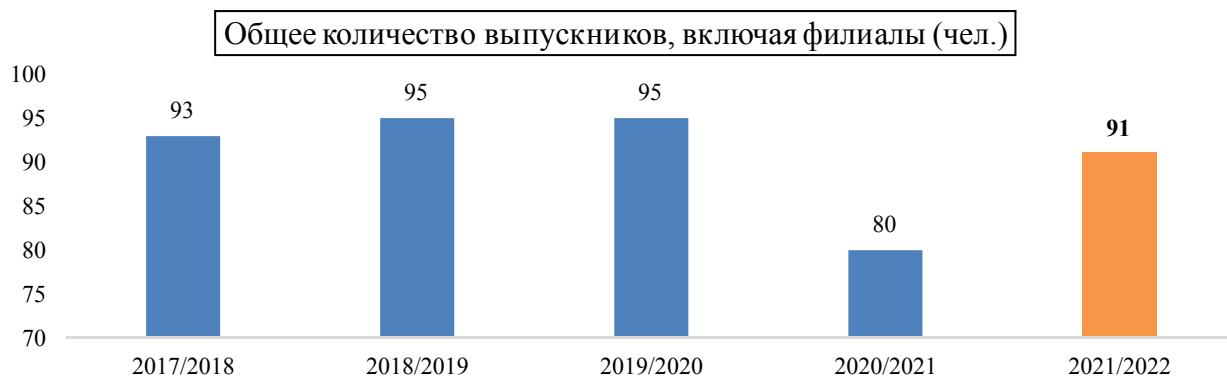
Большинство членов ГЭК - на протяжении многих лет принимают участие в процедуре ГИА и способны использовать контрольно-измерительные материалы для оценки уровня подготовки студентов. Практический опыт деятельности по специальности позволяет членам ГЭК задавать выпускникам вопросы практико-ориентированного, профессионального характера.

Начиная с 2012 года, в ПОО создана система преемственности результатов промежуточной аттестации и ГИА - система подготовки кандидатов в члены ГЭК. Так, в соответствии с требованиями ФГОС экзамены, экзамены (квалификационные), открытые защиты курсовых проектов по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям принимают экзаменационные комиссии, в составе которых кроме преподавателей входят представители предприятий города, социальных партнеров ПОО, преподаватели смежных дисциплин. Члены ГЭК 2022 года по всем специальностям в составе экзаменационных комиссий неоднократно участвовали в экспертизе качества подготовки обучающихся. По результатам работы в экзаменационных комиссиях экспертами заполняются оценочные листы – анкеты, вносятся предложения по повышению качества результата. Члены ГЭК – участники рабочих групп по разработке вариативной части ОПОП специальности, по разработке программной документации по ОПОП специальностей, нормативно-правовой и программной документации, регламентирующей процедуру ГИА.

Статистические и информационные данные, характеризующие состояние и сохранность контингента – выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2022 года по специальностям, приведены ниже

Сравнительная таблица количественных показателей выпуска за период с 2018 по 2022 гг.

Учебный год	Состояние контингента					
	Общее количество выпускников, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел.	В том числе, общее количество выпускников, получивших дипломы, (филиалы), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников получивших дипломы по наиболее востребованном на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования (Топ 50), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие процедуру НОК чел.
1	2	3	4	5	6	7
2017-2018	93	0	13	0	0	0
2018-2019	95	0	15	0	10	0
2019-2020	95	0	21	0	20	0
2020-2021	80	0	10	0	39	0
2021-2022	91	0	13	0	44	2



Выпуск 2022 г. по специальностям и профессиям

Наименование специальности/профессии среднего профессионального образования по которой осуществлялся выпуск в 2022 году	Наименование квалификации	Реквизиты ФГОС СПО (Наименование ФГОС СПО, дата утверждения)	Численность выпускников по специальности/профессии, чел.	В том числе, численность прошедших демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность, прошедших независимую оценку квалификации, чел.	Численность трудоустроенных выпускников, чел.

1	2	3	4	5	6	7
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	техник по информационным системам	09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 14.05.2014г., № 525	28	20	0	6
15.02.08 Технология машиностроения	техник	15.02.08. Технология машиностроения, 18.04.2014г., № 350	15	0	2	1
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 22.04.2014г., № 383	24	0	0	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 05.02.2018г., № 69	24	24	0	1

Ниже на графике представлена информация распределения выпускников 2022г.



Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии по программам среднего профессионального образования по специальностям

Наименование образовательной организации	Количество выпускников 2022 года по всем формам обучения, чел.	2.2.1. Председатель ГЭК				2.2.2. Члены ГЭК						2.2.3. Наименования предприятий (организаций), участвующих в работе ГЭК			2.2.4. Информация о внесении членов ГЭК в базу кадровых ресурсов на цифровой платформе ЦОПП	
		Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:			Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:					из них:			Всего внесено, чел.	В том числе экспертов Союза Ворлдскиллс
			руководители/заместители руководителей, чел.	руководители структурных подразделений, чел.	прочие работники и предприятий (организаций)		представители работодателей / общественных союзов (ассоциаций), чел.	представители образовательных организаций, чел.	фрилансеры, самозанятые, ИП, чел.	прочие работники предприятий (организаций), чел.	эксперты Союза Ворлдскиллс вне зависимости от статуса, чел.	малые (среднесписочная численность сотрудников до 100 чел)	средние (среднесписочная численность сотрудников 101-250 чел)	крупные (среднесписочная численность сотрудников свыше 250 чел)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум"	91	4	1	3	0	16	9	7	0	0	6	ИП Захаров Г.М., ООО Ирбит Овна, филиал ООО Екатеринбург-2000, ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум", ГАПОУ СО "Ирбитский гумавитарный колледж", ООО "Деталит", ИП Макасов С.В.	ООО ПК "Ирбитский мотоциклетный завод", ООО "Ирбитский завод Спецтехники", МО Ирбитского района "Ирбитская клубная система"	АО "Ирбитский молочный завод", ОАО Ирбитский фармацевтический завод", МВД России, АО Ирбитский Механический Завод "Низа".	4	4

В разделе приводятся сведения численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов.

Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования

Наименование образовательной организации	4.1. Количество обучающихся последнего года обучения 2022 года (по данным СПО-1 на 01.10.2021г.)		4.2. Количество обучающихся, допущенных к ГИА		4.3. Количество выпускников получивших документ о квалификации по программам среднего профессионального образования				4.4. Количество обучающихся последнего года обучения 2022 года, прошедших обучение по программам профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена (профессиональные модули) и получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, чел.
	Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	С отличием, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум"	123	3	91	3	91	3	13	0	91

Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена

Наименование образовательной организации	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	09.00.00.	Наименование укрупненной группы специальностей: Информатика и вычислительная техника						
		Количество выпускников по специальности, чел	Вид и форма ГИА					Наименование компетенции демонстрационного экзамена	Количество студентов прошедших демонстрационный экзамен по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.
			Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта), чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, сдававших государственный экзамен, чел.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ГАПОУ СО «ИМТ»	28	28	0	0	8	20	0	Веб-технологии	20

Наименование образовательной организации	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	15.00.00.	Наименование укрупненной группы специальностей: Машиностроение						
		Количество выпускников по специальности, чел	Вид и форма ГИА					Наименование компетенции демонстрационного экзамена	Количество студентов прошедших демонстрационный экзамен по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.
			Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта), чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, сдававших государственный экзамен, чел.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ГАПОУ СО «ИМТ»	15	15	0	0	15	0	0		0

Наименование образовательной организации	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	23.00.00.	Наименование укрупненной группы специальностей: Техника и технологии наземного транспорта						
		Количество выпускников по специальности, чел	Вид и форма ГИА					Наименование компетенции демонстрационного экзамена	Количество студентов прошедших демонстрационный экзамен по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.
			Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта), чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, сдававших государственный экзамен, чел.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ГАПОУ СО «ИМТ»	24	24	0	0	24	0	0		0

Наименование образовательной организации	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	38.00.00.	Наименование укрупненной группы специальностей: Экономика и управление						
		Количество выпускников по специальности, чел	Вид и форма ГИА					Наименование компетенции демонстрационного экзамена	Количество студентов прошедших демонстрационный экзамен по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.
			Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта), чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, сдававших государственный экзамен, чел.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ГАПОУ СО «ИМТ»	24	24	0	0	0	24	0	Бухгалтерский учет	24

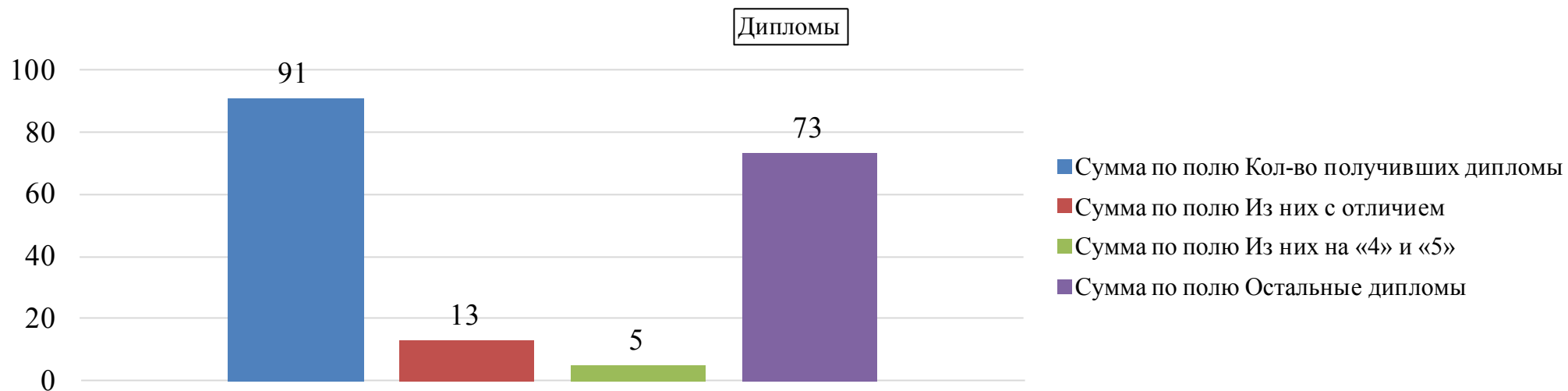
В разделе указан контингент выпускников 2022 года. Указывается из числа выпускников сколько обучается по целевому договору, занятых выпускников, выпускников - победителей, призеров чемпионатов Ворлдскиллс. Количество выпускников, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, если выпускники имеют наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, с указанием названия предприятий и распределение выпускников по возрасту.

Особенности контингента выпускников 2022 года

ОУ	Кол-во выпускников по всем формам обучения, чел.	Кол-во выпускников-победителей, призеров чемпионатов Ворлдскиллс, чел.	Кол-во выпускников, обучающихся по целевому договору, чел.	Кол-во занятых выпускников (с учетом самозанятых), чел.	Кол-во выпускников, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики	Если выпускники имеют наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, то укажите название предприятий	Распределение выпускников по возрасту, чел.		
							До 18 лет	От 18 до 21	От 22 до 40 лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ГАП ОУ СО «ИМ Т»	91	1	0	12	5	ООО "Деталит" ГАПОУ СО "Ирбитский мотоцикле тны й техникум"	0	79	12

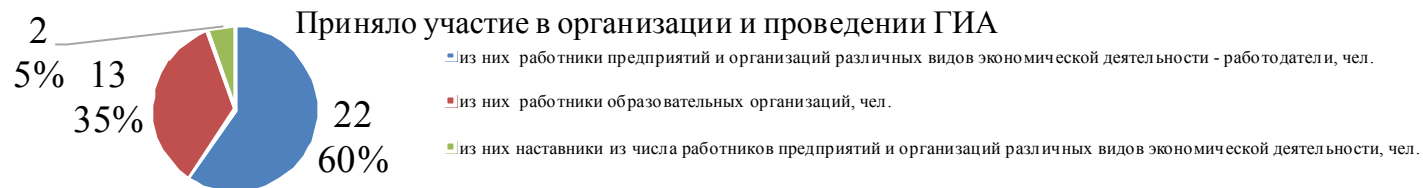
Информационная справка

Наименование образовательной организации	Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ГАПОУ СО «ИМТ»	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	40	28	0	28	3	1	24
	15.02.08	Технология машиностроения	25	15	0	15	1	0	14
	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	40	24	0	24	3	1	20
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	24	0	24	6	3	15



Условия организации и проведения ГИА

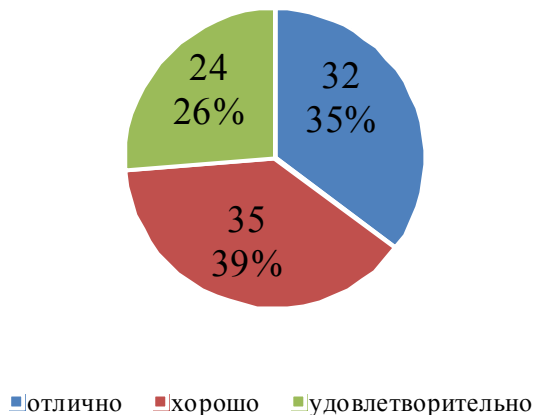
Наименование образовательной организации	Материально-техническое обеспечение проведения ГИА				Кадровое обеспечение организации и проведения ГИА				Информационное обеспечение организации и проведения ГИА посредством цифровой платформы ЦОПП	Мероприятия по повышению эффективности сдачи ДЭ	
	Наименование мастерской, оснащенной современной МТБ по компетенции, для организации и проведения ГИА (В случае если имеются несколько указать через запятую)	Центр проведения демонстрационного экзамена (да/нет). Если используется база другой организации укажите ДА и название организации	Площадка предприятий-работодателя (наименование предприятий/компетенция)	Прочие помещения в соответствии с ФГОС по специальностям /профессиям для организации и проведения ГИА (указать наименование)	Всего приняло участие в организации и проведении ГИА (разработка программ, ФОС, поставка расходных материалов и пр.). Указывается общее количество человек по всем формам обучения, подробная информация конкретизируется в аналитическом отчете	из них работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности - работодатели, чел.	из них работники образовательных организаций, чел.	из них наставники из числа работников предприятий и организаций различных видов экономической деятельности, чел.	Информация о сроках проведения мероприятий по подготовке и проведения ГИА размещена на цифровой платформе ЦОПП в графике загрузки мастерских, оснащенных современной МТБ/ ЦПДЭ	Информация о дополнительных программах по повышению квалификации для студентов по подготовке к демонстрационному экзамену по компетенции, размещена на ЦП ЦОПП.	Проведены мастер-классы по выполнению заданий демонстрационного экзамена экспертами Ворлдскиллс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ГАПОУ СО «ИМТ»	Веб-технологии, Бухгалтерский учет	да	нет	Сесарная мастерская, Мастерская механической обработки	37	22	13	2	да	нет	нет



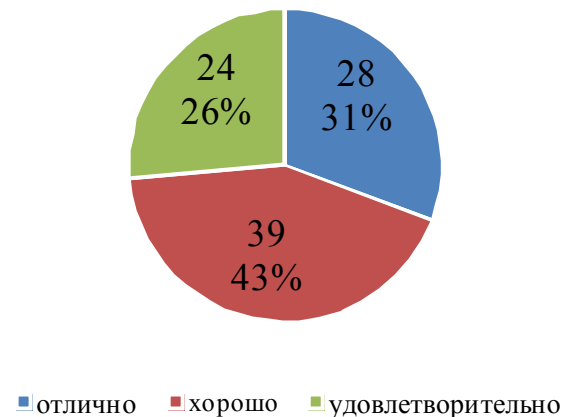
Качественные индикаторы реализации ФГОС СПО по профессиям/специальностям

Наименование образовательной организации	Количество выпускников (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты защиты ВКР (суммарно по всем ПРОФЕССИЯМ СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе профессий конкретизируется в аналитическом отчете				Результаты защиты ВКР (суммарно по всем СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальностей конкретизируется в аналитическом отчете				Результаты ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (суммарно независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальностей конкретизируется в аналитическом отчете			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ГАПОУ СО «ИМТ»	91	0	0	0	0	32	35	24	0	28	39	24	0

Результаты защиты ВКР (суммарно по всем СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО независимо от формы организации и проведения)



Результаты ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (суммарно независимо от формы организации и проведения)



Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:

специальность 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель*, %
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	2019	21	12	57
		2020	29	9	31
		2021	21	6	28,5
		2022	28	4	14

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель*, %
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2019	22	13	59
		2020	20	5	25
		2021	24	1	4,1
		2022	24	9	37,5

специальность 15.02.08. Технология машиностроения

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель*, %
15.02.08.	Технология машиностроения	2019	17	3	17,6
		2020	13	6	62
		2021	13	3	23
		2022	15	1	6,6

специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель*, %
23.02.03.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2019	35	5	14
		2020	33	6	18
		2021	22	5	22,7
		2022	24	4	16,6

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5» к общему количеству выпускников, получивших дипломы.

Выводы. Динамика качественных показателей является отрицательной по трем из четырех образовательных программ, положительную динамику можно наблюдать на специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Низкий результат связываем с работой обучающихся в дистанционной форме обучения, на протяжении трех учебных лет 2019 – 2020, 2020 – 2021 и 2021 – 2022 гг.

Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования:

По результатам анкетирования председателей ГЭК, представителей работодателей, обучающихся по оценке проведения и состояния ГИА 2022 года в ПОО особых противоречий не выявлено. Результаты анкетирования представлены ниже:

Анкета Председателя ГЭК

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Оценка результата подготовки, продемонстрированная выпускниками	Оцените, в целом, следующие качества выпускников (по 5-тибалльной шкале, принимая за 1 - минимальное значение, а за 5 - максимальное значение)		
			Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций)	Умение применять теоретические знания в практической деятельности	Готовность к профессиональной деятельности
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Удовлетв.	3	3	3
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Хороший	3	4	3
15.02.08	Технология машиностроения	Удовлетв.	3	3	3
24.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Хороший	4	4	4

Анкета представителя работодателя

Код профессии /специальности	Наименование профессии/специальности	Оценка результата подготовки, продемонстрированная выпускниками?	Что Вы посоветовали бы улучшить в подготовке выпускников?
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Хорошо	Теоретические знания и практические умения Более детально подходить к расчету экономической части, проводить проверку дипломных работ на антиплагиат
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Хорошо	Теоретические знания и практические умения К защите дипломных работ необходимо готовиться более профессионально
15.02.08	Технология машиностроения	Хорошо	Теоретические знания и практические умения
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Хорошо	Теоретические знания и практические умения

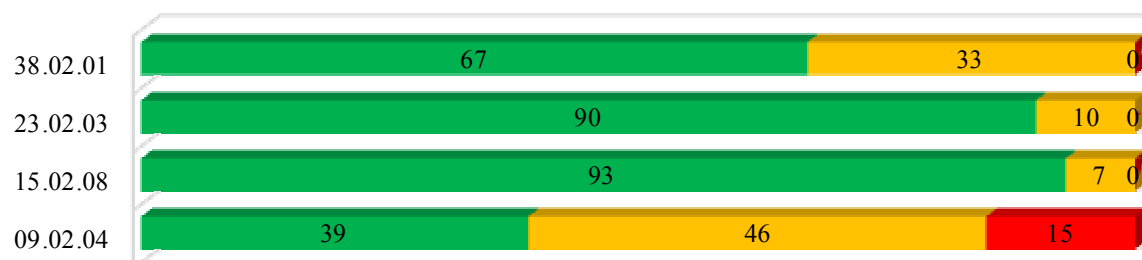
Степень удовлетворенности полученными результатами образования по оценке обучающихся:

1. Считаете ли Вы полученную Вами профессию/специальность востребованной на рынке труда? (В процентах)

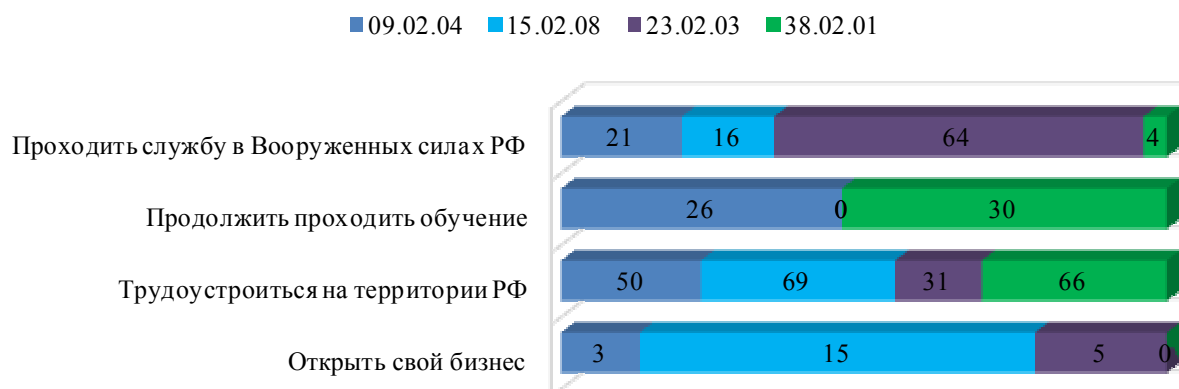


2. Как Вы оцениваете качество полученного Вами образования? (В процентах)

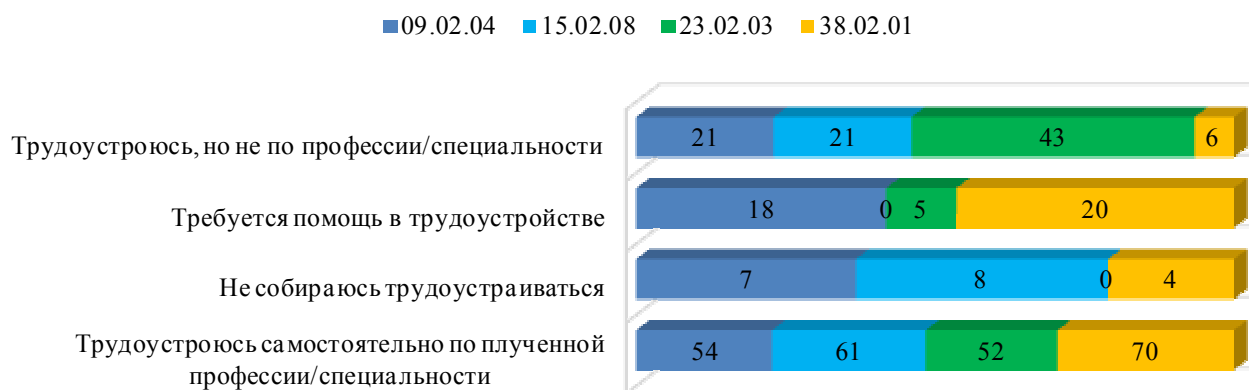
- Считаю, что обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности
- Возможно, для соответствия уровню знаний и умений по специальности придется пройти дополнительные курсы
- Полученные знания и умения явно не соответствуют желаемому уровню



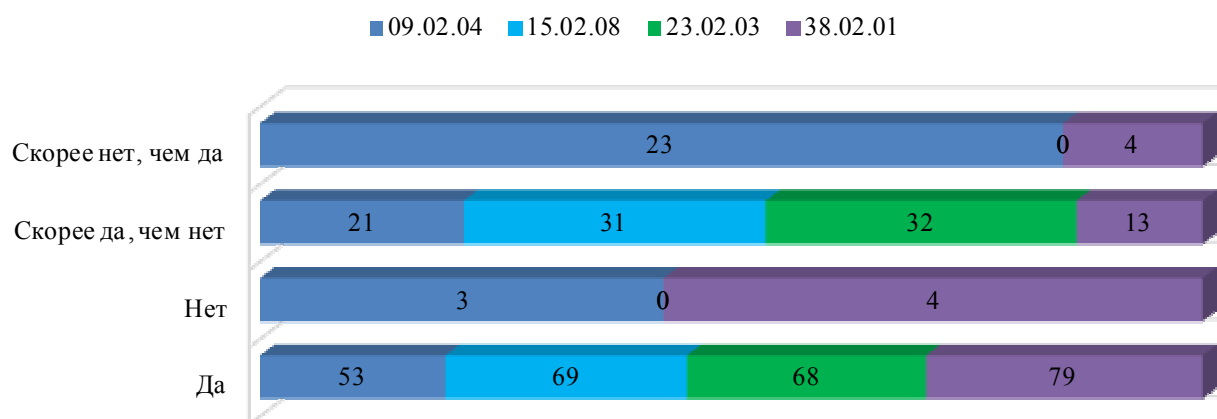
3. После окончания обучения Вы планируете – (в процентах)



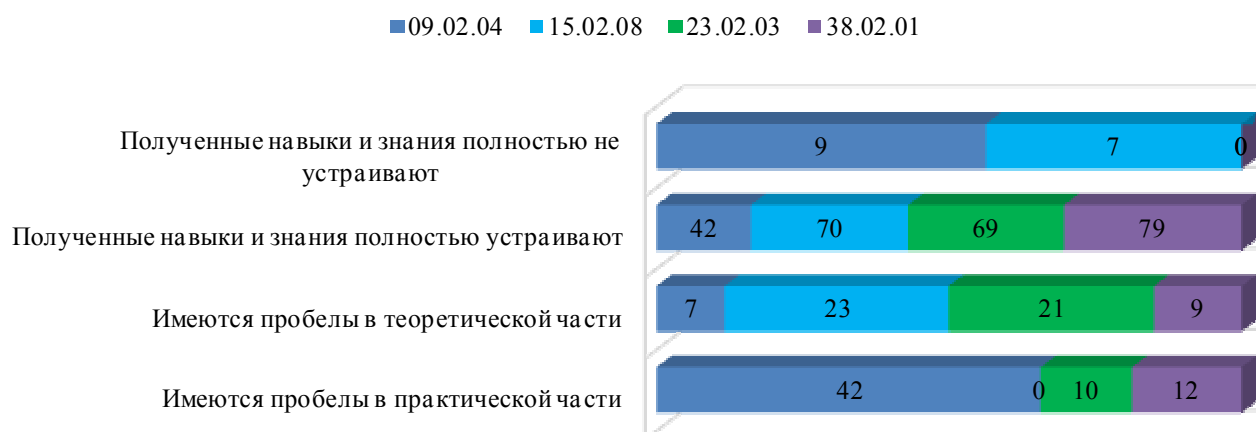
4. Как вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности/профессии? (в процентах)



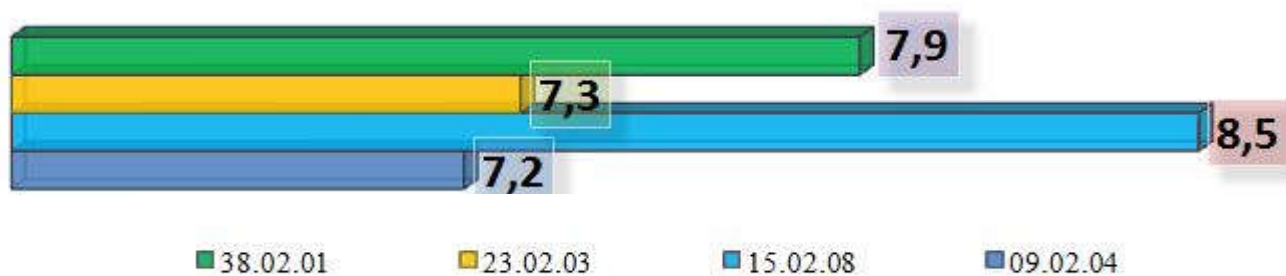
5. Позволила ли государственная итоговая аттестация оценить Ваши профессиональные знания и умения? (в процентах)



6. Как бы Вы оценили качество полученного Вами образования? (в процентах)



7. Какова вероятность того, что Вы порекомендовали бы родственникам/друзьям/знакомым Вашу профессию/специальность и место учебы? (Средний балл из 10 возможных)



Общий вывод: на основании анкетирования можно говорить о хорошем оценивании подготовки специалистов СПО в ГАПОУ СО «ИМТ» со стороны представителей организации, а также о достаточно высокой оценке выпускниками организации подготовки по направлениям и проведения ГИА.

«Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке специалистов (материальная база, технологии, связь с работодателями и социальными партнёрами, сетевое взаимодействие и др.)

Привлечение к оценке ГИА значительной доли внешних экспертов – представителей работодателей.

Проведение государственных экзаменов – в 2022 году в содержание ГИА выпускников включено проведение государственных экзаменов с демонстрацией практических навыков обучающихся по видам деятельности:

- Токарная обработка на станках;
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

и проведение демонстрационных экзаменов по видам деятельности:

- «Веб – технологии» код 1.2;
- «Бухгалтерский учет», код 1.1.

Всего приняло участие в организации и проведении ГИА – 17 работников ГАПОУ СО «ИМТ», из них 3 – руководителя специальностей (разработка программ, ФОС), 2 – заместителя директора по направлениям (общее руководство по направлениям), 3 – педагогических работника (разработка программ, ФОС), 2 – бухгалтера (поставка расходных материалов), 2 – методиста (оформление сопровождающей документации), 1 – заведующий информационным отделом (оформление сопровождающей документации), 1 – инженер – электроник (техническое сопровождение), 1 – руководитель ПОО (общее руководство).

Вывод

В ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» выполнены все необходимые мероприятия для проведения ГИА в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям на достаточном организационном и методическом уровне.

Государственная итоговая аттестация осуществлена в соответствии с нормативными документами, локальными актами ПОО, результат образования соответствует требованиям ФГОС СПО. По некоторым вопросам удовлетворительные результаты подготовки студентов к ГИА 2022г. как «Итоговой точки» обусловлены большим количеством дистанционной формы взаимодействия со студентами на протяжении трех учебных периодов.

Государственные экзаменационные комиссии предложили усилить практическую составляющую ВКР (реальный характер разрабатываемых проектов).

6. Организация и содержание воспитательной деятельности

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформулирована общая цель воспитания в ГАПОУ СО «ИМТ».

Создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, способного обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, путем формирования общих и профессиональных компетенций.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителя воспитательной службы ГАПОУ СО «ИМТ» не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителя воспитательной службы ГАПОУ СО «ИМТ» по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;
- использование в воспитании обучающихся возможности изучаемых предметов, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм;
- создание условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;
- разработка системы менеджмента качества воспитательной работы (самоанализ воспитательной работы);
- создание эффективной системы стимулирования преподавательского состава, выполняющих обязанности куратора учебной группы;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников в направлении воспитательной работы.

Целевые ориентиры воспитательной деятельности техникума выработаны в соответствии с нормативно-правовыми актами Федерального, регионального, областного уровня, локальными актами ГАПОУ СО «ИМТ», нормативные документы представлены на сайте Автономного учреждения в разделе Воспитательная работа, подраздел нормативные документы, доступ по ссылке: <http://imt-irbit.ru/index.php/vospitatelnaya-rabota-v-gapou-so-imt/normativnye-dokumenty>, а так же Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Воспитательная деятельность в техникуме направлена на содействие становлению нравственной, культурной, профессионально и социально компетентной личности, модель которой представлена в таблице

Компетентностная модель выпускника ГАПОУ СО «ИМТ»

Общие компетенции	1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
-------------------	--

Цели, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника ГАПОУ СО «ИМТ» определяют следующие направления воспитательной деятельности со студентами техникума:

1. *Социальная поддержка обучающихся* основными задачами, которой является организация системы сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья молодых людей, помощь в сложных ситуациях, налаживание отношений в социуме, анализ конкретных социальных ситуаций, обеспечивающих саморазвитие личности студента, реализацию его творческого потенциала.

Система поддержки предполагает организацию работы по таким направлениям, как социально-правовое, социально-психологическое, социально-информационное, культурно-досуговое, валеологическое и др.

2. *Студенческое самоуправление* в техникуме является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студентов, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив.

3. *Патриотическое воспитание* является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и внеучебное время; массовую патриотическую работу, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

4. *Спортивно-массовая работа* осуществляется через преподавание дисциплины «Физическая культура». Для популяризации массового спорта и создания специфического имиджа ГАПОУ СО «Ирбитского мотоциклетного техникума» важна работа по спортивному совершенствованию студентов-спортсменов через участие в составе сборных команд ИМТ по различным видам спорта, в спартакиадах, в турнирах, первенствах городского, районного, регионального уровней. Пропаганда ЗОЖ осуществляется как через содержание образования, так и через внеучебную работу.

5. *Участия студентов в фестивалях, конкурсах, акциях социальной направленности* осуществляется как через содержание образования, так и через внеучебную работу (посещение театра, выставок, музеев, библиотек, проведение мероприятий, классных часов, встреч с ветеранами, представителями здравоохранения и т.д.). А так же путем развития творчества студентов, координации деятельности творческих объединений как одной из структур студенческого самоуправления и средства творческой самореализации обучающихся. В стимулировании и организации культурно-массовой и творческой деятельности субъектов учебно-воспитательного пространства техникума большое значение имеют конкурсы и фестивали различных уровней.

6. *Психолого-консультационная работа* обеспечивает психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса, психологическую поддержку обучающимся и работникам техникума для улучшения качества их жизни, помощи в адаптации в различных стрессовых ситуациях, в преодолении профессиональных и возрастных кризисов и обучение навыкам психологической самопомощи, самопознания, самосовершенствования и саморазвития; преодоление трудностей личностного роста, коррекция отклоняющегося поведения, устранение конфликтных ситуаций во взаимоотношениях; психологическую поддержку и консультативную помощь участникам образовательного процесса в случае необходимости.

7. *Профилактическая работа* осуществляется с целью предупреждения правонарушений, защиты жизни и здоровья детей; профилактика безнадзорности несовершеннолетних; пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни; пропаганда культурно-семейных ценностей; оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

6.1. Социальная поддержка обучающихся

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является реализация мероприятий по социально-педагогическому сопровождению обучающихся. В ГАПОУ СО «ИМТ» осуществляет деятельность Стипендиальная комиссия, Комиссия по социальной поддержке обучающихся, входящих в отдельную категорию дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей.

В первом квартале 2022 года проведено 4 заседания Стипендиальной комиссии. Академическую стипендию, получают 87 студентов (25 % от общей численности обучающихся очной формы обучения), 60 обучающихся получают повышенную стипендию - в размере превышающий размер однократной стипендии на 50 % (18 % от общей численности обучающихся очной формы обучения).

В течение первого квартала проведено 4 заседания Комиссии по вопросам социальной поддержки и государственному обеспечению отдельных категорий обучающихся в ГАПОУ СО «ИМТ».

По решению Комиссии по вопросам социальной поддержки и государственному обеспечению отдельных категорий обучающихся в ГАПОУ СО «ИМТ» в первом квартале предоставлена материальная помощь 48 студентам (14 % от общей численности обучающихся очной формы обучения).

Во исполнение действующего законодательства по вопросам дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в первом квартале 1 человек из категории лица, потерявшие единственного родителя в процесс обучения и 1 человек из категории детей-сирот поставлены на полное государственное обеспечение.

Во втором квартале 2022 года проведено 1 заседание Стипендиальной комиссии. Академическую стипендию, получают 87 студентов (25 % от общей численности обучающихся очной формы обучения), 60 обучающихся получают повышенную стипендию - в размере превышающий размер однократной стипендии на 50 % (18 % от общей численности обучающихся очной формы обучения).

В течение первого квартала проведено 1 заседание Комиссии по вопросам социальной поддержки и государственному обеспечению отдельных категорий обучающихся в ГАПОУ СО «ИМТ».

По решению Комиссии по вопросам социальной поддержки и государственному обеспечению отдельных категорий обучающихся в ГАПОУ СО «ИМТ» в первом квартале предоставлена материальная помощь 45 студентам (12 % от общей численности обучающихся очной формы обучения).

Социально-педагогическое, психолого-педагогическое, консультационное, информационно-правовое сопровождение и социальную поддержку обучающимся данной категории в ГАПОУ СО «ИМТ» осуществляет социальный педагог, педагог-психолог под руководством заместителя директора по воспитательной и социально-педагогической работе.

6.2. Организация студенческого самоуправления

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии Автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в ПОО создан и функционирует Совет обучающихся. Совет обучающихся Автономного учреждения является коллегиальным органом управления Автономным учреждением. В Совет обучающихся входят 7 секторов, по направлениям:

В состав Совета обучающихся входят председатель, заместитель председателя, руководители секторов, секретарь и представители учебных групп.

Председатель Совета обучающихся – студент 4 курса специальности 15.08.02 Технология машиностроения – Р.Д. Завьялов, заместитель председателя А.А. Дубских, студент 4 курса специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Целями деятельности Совета обучающихся Автономного учреждения является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Задачами Совета обучающихся являются:

1) Участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;



2) Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;

3) Содействие органам управления, студенческого самоуправления образовательной организации, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий образовательной организацией, направленных на пропаганду здорового образа жизни;

4) Интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

5) Содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации;

6) Укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;

7) Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;

8) Консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельности органов студенческого самоуправления;

9) Содействие органам управления образовательной организации в вопросах организации образовательной деятельности;

10) Содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава Автономного учреждения, Правил внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

11) Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации.

За первый квартал 2022 года проведено 3 Совета обучающихся.

В течение первого квартала 2022 года представители Совета обучающихся приняли участие в заседаниях Стипендиальной комиссии, Комиссии по социальной поддержке и государственного обеспечения отдельных категорий обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ», Общем собрании работников Автономного учреждения, внутривузовских мероприятиях по Планам работы педагогического коллектива в течение 2022 года.

Обучающиеся ГАПОУ СО «ИМТ» являются активными организаторами и участниками социально-значимых проектов, как в образовательном учреждении, так и на территории города.

Волонтеры ГАПОУ СО «ИМТ» под руководством социального педагога сотрудничают с организациями МО город Ирбит:

МКУ Центром мотоциклетной культуры «Мотодом»;

Центром профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа филиал областного центра в г. Ирбите;

ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания»;

МКУ «Центр развития культуры, спорта и молодежной политики»;

МВД России МО «Ирбитский».

В течение первого квартала 2022 года волонтеры приняли участие в:

проведении Открытой окружной комплексно военной спортивной игры «Один день из военной жизни»;

проведении недели математики;

проведении мероприятия Вечера встречи

проведении мероприятия День открытых дверей

в общероссийской благотворительной добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра»

Всероссийская акция "Письмо солдату"

Всероссийская акция: «10 000 шагов здоровья»

Социальная Акция "Мы против наркотиков"

Социальная Акция "Профилактика туберкулеза"

За второй квартал 2022 года проведено 5 Советов обучающихся. В течение второго квартала 2022 года представители Совета обучающихся приняли участие в заседаниях Стипендиальной комиссии, Комиссии по социальной поддержке и государственного обеспечения отдельных категорий обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ», Общем собрании работников Автономного учреждения, внутритехникумовских мероприятиях по Планам работы педагогического коллектива в течение 2022 года.

В течение второго квартала 2022 года волонтеры приняли участие в:

- помощь в проведении Всемирного день здоровья;
- проведении Военно-спортивной игры «Наследники Победы»;
- проведении Историко-образовательной игры, посвященной жизни летчика Маресьева А.П.;
- БиблиоВечеринка 2022;
- Акции: «Георгиевская ленточка»; «Свеча памяти», «Открытка ветерану», «Бессмертный полк»;
- проведении Фестиваля патриотической песни «И все о той весне ...»
- Торжественное возложение цветов к памятнику павшим в ВОВ;
- Уборка братской могилы;
- Квест "Будь готов! Всегда готов!", посвященный 100-летию со дня основания Всесоюзной пионерской организации.
- Интеллектуальная игра "Морская гордость России";
- Флеш моб фотографий "Все мы дети"
- Акции: "Мечты сбываются", "Пожелание из детства"
- Акции: "ПДД на асфальте", "Минутка безопасности"
- Акция антинаркотической направленности: "Ты не зависим"
- ФЛЕШ-МОБ: #ЯЛЮБЛЮРОССИЮ
- классный час с учащимися 1 класса СОШ № 1 г. Ирбита на тему: "Здоровый образ жизни"
- сбор и передача гуманитарной помощи (индивидуальные пакеты солдатам, принимающим участие в военной операции на Донбассе).
- Акция «Чистый дом, чистый город, чистая страна!».

6.3. Патриотическое воспитание

Мероприятия по патриотическому воспитанию обучающихся осуществляются на основании рекомендаций государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В данном направлении ГАПОУ СО «ИМТ» сотрудничает со всеми субъектами культурно-досуговой деятельности МО город Ирбит и Ирбитского Муниципального образования, ГАУ «Региональный центр патриотического воспитания», МАУ МО г. Ирбит «Центр молодежи». В рамках образовательной программы осуществляется деятельность по подготовке обучающихся военно-прикладным видам спорта. На площадке Автономного учреждения, обучающиеся проходят подготовку по военно-прикладным видам спорта: сборка-разборка автомата Калашникова, магазина автомата, стрельба из пневматической винтовки, отработка навыков стрельбы в интерактивном тире. Обучающиеся также отрабатывают навыки преодоления полосы препятствий, строевой подготовки. С целью популяризации службы в российской армии и подготовки к службе, формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, студенты принимают активное участие в военно-спортивных играх, спортивно-массовых мероприятиях.

В первом квартале 2022 года реализованы мероприятия в рамках проекта «Патриоты Отечества», посвященного празднованию «Дня защитника Отечества»:

27 января 2022 года День снятия блокады Ленинграда фашистскими захватчиками. В этот день урок мужества этой памятной дате для студентов техникума прошел с использованием дистанционных технологий, в социальной сети «ВКонтакте». Студенты Автономного учреждения вновь вспомнили о самой трагической странице в истории Великой Отечественной войны - блокаде Ленинграда. О том, как около 3 миллионов человек на протяжении почти 900 дней мужественно выносили нечеловеческие страдания, выпавшие на их долю. Но испытания не сломили ленинградцев.

Город не просто жил, он давал фронту танки, оружие, снаряды, бронемашину. На заводах и фабриках наравне со взрослыми работали мальчишки и девчонки паек, состоящий только из одного кусочка хлеба, для работающих - 250 грамм; для детей и служащих – 125 грамм. Несмотря на все тяготы, Ленинград выстоял и победил.

14 февраля 2022 года прошел X ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ», в котором приняли участие наши студенты под руководством преподавателей спец. дисциплин: Коновалова М.Ю., Шутовой Н.Ю.

Участники:

1. Скарпинова Елизавета, гр. 307 компетенция Бухгалтерский учёт

2. Дубских Александр, гр. 302 компетенция Веб технологии

Скарпинова Елизавета, гр. 307 получила 3 место и бронзовую медаль по компетенции Бухгалтерский учёт.

25 февраля 2022 года на базе ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», в рамках Месячника «Патриоты Отечества» состоялась Открытая окружная военно-спортивная игра «Один день из армейской жизни». В военно-спортивной игре студенты и школьники получают возможность не только показать свои индивидуальные навыки в начальной военной подготовке, но и в спортивном ориентировании. Команды учатся быть единым сплочённым коллективом и принимать решения в экстремальных ситуациях.

В 2022 году участниками Открытой окружной комплексной военно-спортивной игры «Один день из армейской жизни» стали 14 команд из учебных заведений Свердловской области: 7 команд профессионального образования и 7 команд общеобразовательных организаций.

В церемонии открытия Областной комплексной военно-спортивной игры, уже по традиции принял участие ведущий специалист по работе с молодежью Чугайнов Денис Иванович, главный судья. С приветственными словами к участникам обратилась директор ГАПОУ СО «ИМТ» Катцина Светлана Анатольевна. Каждая команда получила свой маршрутный лист, и отправилась на выполнение заданий.

Игра состояла из трех блоков: физическая подготовка (метание гранаты, подтягивание на перекладине, толчок гири от груди); военизированная эстафета; военная подготовка (неполная разборка-сборка АК-74, снаряжение магазина АК-74, надевание ОЗК, стрельба из пневматической винтовки, реанимирование пострадавшего и транспортировка его на носилках, оказание первой медицинской помощи, тестирование), музыкальный конкурс. Всего необходимо было пройти 13 этапов, на каждом из этапов, участникам предстояло показать свою силу и ловкость, выполняя различные задания.

По результатам игры были определены лучшие из лучших:

- в личном зачете
- в блоке
- командном зачете

Победителем Открытой окружной комплексной военно-спортивной игры среди профессиональных образовательных организаций стала команда ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум».

В рамках мероприятий посвященных Дню защитника Отечества организованы и проведены следующие мероприятия:

17 марта 2022 года в ГАПОУ СО «ИМТ» прошла Историческая игра «Крымский мост из России в Россию!» посвящённая воссоединению Крыма с Россией.

Студентов ждали захватывающие приключения, в ходе которых они стремительно пересекли множество исторических эпох, воспользовавшись Крымским мостом – гениальным инженерным сооружением, ставшим символом единства нашей Родины и нашей истории.

Игра прошла в формате викторины. участие приняли студенты 1-2 курсов в количестве 69 человек.

18 марта 2022 года в рамках мероприятия "Крымская весна", посвященного воссоединению Крыма с Россией студенты 1 курса ГАПОУ СО "ИМТ" совместно с социальным педагогом Маньковой А.А., посетили картинную галерею, где просмотрели выставку картин художника - Гусева Леонарда Александровича и фильм "Россия. Гений места. Крым". Приняли участие 24 человека.

18 марта 2022 года студенты 1 курса группы 315 совместно с преподавателем истории посетили Музей Гравюры и Рисунка. Выставка



«Русский Крым», просмотр фильма «О Крыме». Приняли участие 19 человек.

18 марта 2022 года Наши студентам 1 курса Худорожков Денис и Швидкий Глеб встретились с ГЕРОЕМ УРАЛА, Касковым О.А. Ребята получили массу впечатлений. В настоящее время Олег Александрович является начальником военной кафедры специальной подготовки ФВО УрФУ.

Во втором квартале 2022 года реализованы мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания:

29 апреля 2022 года прошла военно – спортивная игра «Наследники победы» участие приняли студенты с 1 по 3 курс. Студентам предлагалось пройти различные этапы спортивной направленности и различным направлениям безопасности.

29 апреля 2022 года Историко-образовательная игра, посвященная жизни летчика Маресьева А.П.

Участие приняли студенты с 1 по 3 курс, в количестве 195 человек.

30 апреля 2022 года Киноурок «Есть такая профессия - Родину защищать», студентам к просмотру представлен фильм, направленный на развитие гражданско - патриотического воспитания, участие приняли 93 студента.

Международный конкурс компьютерных презентаций «Салют, Победа!», 06.05.2022г., ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», 1 участник:

Спец.09.02.04 группа 306 Суриков К.С.

сертификат

Областной дистанционный конкурс военно-патриотической песни «Песни Победы», 26.04. – 16.05.2022г., ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова», 1 участник:

Спец. 38.02.01 группа 311

Грамота за 2 место

Спец. 38.02.01 группа 311

Весь май в актовом зале была организована Фотовыставка «Я помню, я горжусь»

4 мая 2022 года Акция «Открытка ветерану», студенты подарили открытки ветеранам

4 мая 2022 года Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»

5 мая 2022 года Всероссийская акция «Свеча памяти»

8 мая 2022 года Всероссийская акция «Бессмертный полк»

8 мая 2022 года Торжественное возложение цветов к памятнику павшим ВОВ

8 мая 2022 года Городская молодежная акция «Время выбрало нас»

12 мая 2022 года Кинолекторий "В августе 44-года" в просмотре приняли участие 39 человек

13 мая 2022 года Фестиваль патриотической песни «И все о той весне.....»

15 мая 2022 года Просветительская беседа «Ирбит в годы войны»

19 мая 2022 года Интеллектуальная игра «По Истории ВОВ» прошла в формате Своя игра

20 мая 2022 года просветительская беседа «Герои нашего времени» с привлечением председателя ПОО «ВБД Чечни и военных конфликтов» Сыропятова Е.В., участие приняли 62 человека.

21 мая 2022 года Квест "Будь готов! Всегда готов!", посвященный 100-летию со дня основания Всесоюзной пионерской организации, команда из 8 человек ИМТ проходила различные этапы и познакомились с жизнью, законами и творчеством пионерской организации.

Виртуальная прогулка по Бульвару Победы, с участием библиотечного центра.

26 мая 2022 года в актовом зале состоялась Интеллектуальная игра "Морская гордость России" среди студентов 1-2 курса, победу одержала команда из 313 группы.

27 мая 2022 года Конференция «История ВОВ в судьбах, событиях фактах» участие приняли 18 докладчиков:

310- Речнов Д., Болотян Д., Гаврин Д.

312 - Сибирцев Д.

309 - Катаев Н., Харин Д., Шалаев Е., Жданов К., Тоскуев К., Зырянов С., Тюстин А.

314 - Гобов Н, Пиджаков К., Урусов М.

315 - Гаврин А.

313 - Бердюгин Я, Холкин Н.Фролова Я.

1 июня 2022 года Акции: «Мечты сбываются», «Пожелания из детства» участие приняли студенты 1- 4 курсов.

12 июня 2022 года студенты ГАПОУ СО "ИМТ" приняли участие в Российской акции "Флаг России", шествие с 50-ти метровым флагом России прошло на площади ДК им. В.К. Костевича

22 июня 2022 года Акция «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны» участие приняли студенты 1- 2 курсов, в количестве 18 человек, 5 педагогических работников.

6.4. Спортивно-массовая работа

Спортивно-массовая и секционная работа в ГАПОУ СО «ИМТ» проводится с целью полноценного решения задач физического воспитания формирования здорового образа жизни студентов, повышения двигательной активности и спортивных достижений.

Формами спортивно-массовой работы являются:

- Дни здоровья и спорта, соревнования
- Первенства по различным видам спорта
- Олимпиады
- Спартакиады
- Показательные выступления спортсменов
- Городские соревнования и спартакиады.

Основная цель спортивно-массовой и секционной работы:

проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья среди обучающихся и пропаганда здорового образа жизни, вовлечение молодежи в активную спортивно-оздоровительную деятельность, профилактика асоциального поведения в молодежной среде, организация занятости обучающихся во внеучебное время.

В ГАПОУ СО «ИМТ» созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом, в том числе во внеурочное время.

Руководителем физического воспитания планируется, организуется и осуществляется работа спортивных секций: гири, волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, тренажерного зала.

Информация о количестве обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ», вовлеченных в секции, кружки:

Гири	10	Настольный теннис	10
Волейбол	15	Футбол	20
Баскетбол	20	Тренажерный зал	15

В первом квартале 2022 года в ГАПОУ СО «ИМТ» в рамках мероприятий месячника «Патриоты Отечества», посвящённого «Дню защитников Отечества» среди студентов техникума прошли спортивно – массовые мероприятия:

25 Января 2022 года первенство ГАПОУ СО «ИМТ» по АРМСПОРТ.

Участие приняли 15 студентов 1-4 курсов.

1 место до 60 кг.

Захаров Иван группа №305 специальность 23.02.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 1 место до 70 кг.

Бояркин Олег группа №301 специальность 23.02.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 1 место до 80 кг.

Бердюгин Никита группа №305 специальность 23.02.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 1 место до 80 + кг.

Худорожков Никита группа №301 специальность 23.02.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

31 января 2022 года студенты ГАПОУ СО «ИМТ» приняли участие в первенстве города Ирбит по Армрестлингу среди юношей в рамках спартакиады учебных заведений.

Команда заняла 1 место.



Бужин Данил 1 место группа №305 специальность 23.02.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Бояркин Олег 2 место группа №301 специальность 23.02.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Бердюгин Никита 3 место группа №305 специальность 23.02.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Худорожков Никита 2 место группа №301 специальность 23.02.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

3 марта 2022 года прошла лыжная эстафета среди девушек и юношей в рамках Спартакиады учебных заведений Муниципального образования город Ирбит. На лыжной базе «Снежинка»

Команда юношей заняла 2 место.

Ерёмин Антон группа 1 курс №312 специальность

15.02.08 Технология машиностроения.

Катцин Владислав группа 3 курс №308 специальность

15.02.08 Технология машиностроения.

Зверев Дмитрий 4 курс группа № 302 специальность

09.02.04 Информационные системы (по отраслям);

Зырянов Александр 1 курс группа № 309 специальность

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Команда девушек заняла 3 место.

Скпарина Елизавета 3 курс группа № 307 специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Рудакова Арина 2 курс группа №311 специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Бурнатова Ксения 3 курс группа № 307 специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Леонтьева Алина 3 курс группа № 307 специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

17 марта 2022 года на территории стадиона «Юность» в стрелковом тире студенты ГАПОУ СО

«ИМТ» приняли участие в лично-командном первенстве по пулевой стрельбе среди сборных команд учебных заведений.

Участие приняли 8 студентов.

Состав команды девушки.

3 место Скпарина Елизавета 3 курс группа № 307

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Смагирева Анжела 1 курс группа № 315 специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Щитова Юлия 1 курс группа № 315 специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Сафрыгина Анна 1 курс группа № 315 специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Юноши.

2 место Сибирцев Даниил 2 курс группа № 312 специальность

15.02.08 Технология машиностроения

Мельников Владислав 2 курс группа № 312 специальность

15.02.08 Технология машиностроения

Зырянов Александр 1 курс группа № 309 специальность

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.



3 место Чашин Данил 4 курс группа № 301 специальность
23.02.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Итоги участия соревнований Командное 2 место.

29 Марта 2022 года первенство ГАПОУ СО «ИМТ» по Волейболу. Участие приняли 44 студента, что составило 10 команд, среди 1-4 курсов.

ИТОГИ СОРЕВНОВАНИИ

1 место заняла команда группы №313 специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Бурнатов Сергей, Зырянов Александр, Бирюков Артем, Худорожков Денис, Добросердов Дмитрий.
– 316 специальность 09.02.06 Информационные технологии и программирование.

Коршунов Никита

2 место заняла команда группы № 307 специальность
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Прытков Данил, Радионов Родион, Пономарева Ирина, Рудакова Анастасия.

3 место заняла команда группы №309
специальность 23.02.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Буйнусов Александр, Чернов Степан,

Потапов Александр, Харин Данил,

Катаев Никита.

3 место заняла команда группы №312
специальность 15.02.08 Технология машиностроения.

Ермаков Степан, Мелехов Максим.

группы №312 специальность 15.02.08 Технология машиностроения.

Белобородов Денис.



Во втором квартале 2022 года в ГАПОУ СО «ИМТ» среди студентов техникума прошли спортивно – массовые мероприятия:

7 мая 2022 года на территории МО город Ирбит прошла традиционная 80-легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Году Героев в Ирбите.

Гостем соревнований стала чемпионка мира и призер Олимпийских игр Ольга Котлярова.

На старты забегов вышло более 80 команд, представлявших предприятий и учреждения города. Всего эстафета собрала на своих этапах более тысячи бегунов, в том числе и команда ГАПОУ СО «ИМТ».

Команда ГАПОУ СО «ИМТ» приняли участие в трёх забегах среди: смешанных команд, юношей и девушек.

Результаты эстафеты:

Забег среди смешанных команд - 1 место

Состав команды ГАПОУ СО "ИМТ":

1. Дубских Александр
2. Белослудцева Алена
3. Саушкин Иван
4. Кривых Мария
5. Тараканов Константин
6. Мигьковских Кристина
7. Гаврилов Дмитрий
8. Колобова Анна
9. Еремин Антон

10. Захарова Арина
11. Гаврилов Артем
12. Фролова Ярославна

Победитель I этапа в забеге среди смешанных команд учебных заведений с результатом 59,1 -
ДУБСКИХ АЛЕКСАНДР

Забег среди юношей - 2 место
Состав команды ГАПОУ СО
"ИМТ":

1. Зырянов Александр
2. Намятов Кирилл
3. Радионов Родион
4. Бирюков Артем
5. Щитов Данил
6. Вишняков Данил
7. Глухих Руслан
8. Алексеев Николай
9. Брянцев Ярослав
10. Брянцев Артем
11. Бородин Тимофей
12. Холкин Никита



Победитель I этапа в забеге среди смешанных команд учебных заведений с результатом 58,1 -
ЗЫРЯНОВ АЛЕКСАНДР

Забег среди девушек - 2 место
Состав команды ГАПОУ СО "ИМТ":

1. Рогалёва Валерия
2. Сквартинова Елизавета
3. Рудакова Анастасия
4. Софрыгина Анна
5. Обоскалова Диана
6. Добрынина Василина
7. Залогина Галина
8. Рудакова Елена
9. Чукреева Софья
10. Коркина Екатерина
11. Анчугина Ольга
12. Рудакова Арина

17.05.2022 года на базе ГАПОУ СО «ИМТ» в рамках месячника патриотического воспитания, посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов прошли соревнования по общей физической подготовке (ОФП), в котором приняли участие 35 студентов с 1 по 3 курс.

По результатам соревнований определены победители и призеры
среди 1 курса

Булатов Евгений, группа № 314, специальность Технология машиностроения

Намятов Кирилл, группа № 314, специальность Технология машиностроения

Турлюк Денис, группа № 314, специальность Технология машиностроения

среди 2 курса

Красулин Степан, группа № 312, специальность Технология машиностроения
Ожиганов Павел, группа № 312, специальность Технология машиностроения
Катаев Никита, группа № 309, специальность Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
среди 3 курса
Бархатов Илья, группа № 305, специальность Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Катцин Владислав, группа № 308, специальность Технология машиностроения
Большаков Данил, группа № 305, специальность Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Чашин Дмитрий, группа № 308, специальность Технология машиностроения



24 мая 2022 года в рамках мероприятий посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди студентов 1-3 курса, прошли соревнования по Народному жиму, в котором приняли участие 11 человек. Результаты соревнований распределились следующим образом:

Среди 1 курсов:

1 место - Швидкий Глеб, группа №313, специальность 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

2 место - Брянцев Ярослав, группа №313, специальность 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Среди 2 курсов:

1 место - Большедворов Артем, группа № 310, специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

2 место - Потапов Александр, группа № 309, специальность 23.02.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

3 место - Буйносов Александр, группа № 309, специальность 23.02.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Среди 3 курсов:

1 место - Патрушев Иван, группа № 308, специальность 15.02.08 Технология машиностроения

2 место - Волков Иван, группа № 308, специальность 15.02.08 Технология машиностроения

3 место - Петренко Матвей, группа № 308, специальность 15.02.08 Технология машиностроения
Абсолютными чемпионами соревнований стали:

1 место - Большедворов Артем, 2 курс, группа № 310, специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

2 место - Патрушев Иван, 3 курс, группа № 308, специальность 15.02.08 Технология машиностроения

3 место - Швидкий Глеб, 1 курс, группа №313, специальность 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)



25 мая 2022 года на стадионе «ЮНОСТЬ» прошло спортивное мероприятие по выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных учреждений Городского округа город Ирбит (16 – 24 лет) ступени ГАПОУ СО «ИМТ» представила команда юношей и девушек:

1 курс:

группа № 314, специальность 15.02.08

Технология машиностроения:

Глухих Руслан

Намятов Кирилл

Булатов Евгений

группа №313, специальность 23.02.01

Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Брянцев Ярослав

группа №315 специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Софрыгина Анна

Смагирева Анжела

Залогина Галина

2 курс:

группа № 309, специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Харин Данил

группа №311, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Кривых Мария

Добрынина Василина

По результатам соревнований команда ГАПОУ СО «ИМТ» заняла командное 3 место.

9 июня 2022 года на стадионе МАОУ ДОД "Центр детского творчества состоялось Первенство ГАПОУ СО «ИМТ» по футболу, среди 1-4 курсов. Участие приняли 6 команд, представители групп 311, 308, 314, 312, 313-16, 301, в общей сложности 39 человек.

В результате упорной борьбы, по результатам соревнований:

I место команда 4 курса группа № 301,

специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

Состав команды:

Чашин Данил

Куренков Никита

Малютин Сергей

Брюханов Алексей

Жиляков Матвей

II место команда 1 курсов группа №313,

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Состав команды:

Бирюков Артем

Зырянов Александр

Холкин Никита

Бурнатов Сергей

Швидкий Глеб

Бурдин Иван

Вишняков Данил

Ваганов Матвей



Бородин Андрей

III место команда 2 курса группа №312,

специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Состав команды:

Шипулин Илья

Несоваль Владислав

Миняков Руслан

Фоминых Егор

Мельников Владислав

Красулин Степан

Лучший нападающий Турнира Чашин Данил группа № 301, 4 курса.

Лучший защитник Турнира Бурнатов Сергей группа №313, 1 курса

Лучший вратарь Турнира Бирюков Артем группа №313, 1 курса

6.5. Психолого-консультационная работа

В ГАПОУ СО «ИМТ» функционирует система кураторства учебных групп (классного руководства). Система направлена на формирование взаимодействия преподавателей и студентов, с целью создания благоприятных условий для успешной учебно-воспитательной деятельности, развития личности каждого студента. Кураторы учебных групп (классные руководители) осуществляют обязанности в соответствии с инструкцией и планом работы.

Кураторами учебных групп (классными руководителями) осуществляется постоянный контроль посещаемости и успеваемости, руководителями образовательных программ оказывается консультативная и методическая помощь при освоении программ подготовки специалистов среднего звена.

Системно проводится работа с семьями обучающихся по следующим направлениям:

- совместная выработка возможных путей решения проблемы обучающихся;
- активное вовлечение родительской общественности в образовательный процесс (организация родительских собраний, тематических бесед, всеобучей, участие в проведении независимой экспертной оценке уровня образовательных достижений обучающихся в рамках промежуточной аттестации);
- оказание помощи социально незащищенным категориям обучающихся и их семьям;
- классные часы и родительские собрания в начале семестра «Особенности обучения, график учебного процесса»;
- классные часы и родительские собрания по итогам промежуточной аттестации;
- индивидуальные беседы, заседания цикловых комиссий с приглашением студентов и родителей;
- посещение по месту жительства студентов, имеющих проблемы с посещаемостью учебных занятий;
- анализ результатов обучения и проведения ежемесячных совещаний с кураторами учебных групп;
- анализ результатов обучения, подготовка и проведение заседаний

6.6. Профилактическая работа

В ГАПОУ СО «ИМТ» профилактическая работа организуется в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № ФЗ-120, Уставом Автономного учреждения, локальными и нормативными актами Автономного учреждения. В образовательной организации разработана и реализуется система мероприятий по организации профилактической работы с обучающимися. Мероприятия по профилактике асоциального поведения проводятся в соответствии с Комплексным межведомственным планом «По профилактике правонарушений и безнадзорности» на 2021-2023 годы.

В соответствии с Комплексным межведомственным планом мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав на 2018-2020 годы, планами работы социального педагога, кураторов учебных групп, на основании личных дел

обучающихся, в начале каждого учебного года составляется и формируется социальный паспорт учебной группы, социальный паспорт ГАПОУ СО «ИМТ». Социальные паспорта корректируются с периодичностью 2 раза в год.

Систематически в ГАПОУ СО «ИМТ» проводятся информационно-разъяснительные беседы, уроки-диалоги с обучающимися с приглашением специалистов системы профилактики: МО МВД России «Ирбитский», Ирбитской межрайонной прокуратуры, Ирбитской ЦГБ, ТКДН и ЗП г. Ирбита и Ирбитского района, Клиники дружественной к молодежи «Пульс» и др.

В первом квартале 2022 года проведены следующие профилактические и социально-значимые, информационно-просветительские мероприятия с приглашением специалистов системы профилактики г. Ирбита:

В рамках Единого дня профилактики прошли интерактивные беседы с участием субъектов профилактики:

- Инспектор ОПС МО МВД России «Ирбитский» А.А. Казанцев провел лекторий на тему «Профилактика ДТП, административная и уголовная ответственность», участие приняли 97 студентов 1-2 курс;

- Помощник Ирбитского межрайонного прокурора Е.А. Кузнецов провел лекторий на тему «Борьба с ненармотивной лексикой, Профилактика преступлений», приняли участие обучающиеся 1-2 курса 151 человек;

- Участковый МВД России «Ирбитский» А.П. Иванов провел профилактическую беседу по профилактике правонарушений, преступлений на тему: «Наступление уголовной и административной ответственности за противоправные действия» участие приняли обучающиеся 1 – 2 курса 114 человек;

06.04.2022 г. классный час на тему «Соблюдение правил безопасности в осенне-весенний период 2022 г.: безопасного поведения на водных объектах, дорогах, в транспорте, в том числе на железной дороге и железнодорожном транспорте», приняли участие 141 обучающихся, 7 педагогических работников.

В первом квартале 2022 года ГАПОУ СО «ИМТ» проведено:

- 4 заседания Совета профилактики правонарушений, рассмотрены вопросы успеваемости и посещаемости студентов;

- индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) и обучающимися по вопросам успеваемости и посещаемости студентов;

В постоянном режиме на официальном сайте ГАПОУ СО «ИМТ» в разделе новости и в официальной группе ГАПОУ СО «ИМТ» в социальной сети <https://vk.com/imtirbit> размещены информационно-просветительские материалы профилактической направленности:

Информация о телефонах доверия, действующих на территории Свердловской области - https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_908;

актуализация информации для родителей посредством размещения информационно-просветительских материалов на официальном сайте Автономного учреждения, в официальной группе ГАПОУ СО «ИМТ» социальной сети Вконтакте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на темы:

- ✓ «Никотин. Секреты манипуляции»!
- ✓ Правила поведения при пожаре в квартире
- ✓ Меры профилактики коронавирусной инфекции
- ✓ Соблюдение масочного режима в общественных местах
- ✓ Всемирный день борьбы против рака
- ✓ Физическое и психическое здоровье
- ✓ Обморожение, профилактика и помощь
- ✓ Техника безопасности при использовании электронного обогревателя, камина и печи
- ✓ Безопасное поведение в интернете
- ✓ Предупреждения гибели и травматизма наших детей
- ✓ Федеральная противопожарная информационная кампания «Останови огонь!»
- ✓ Осторожно, тонкий лед
- ✓ Как правильно сообщить о ЧС
- ✓ Памятка "Будь бдителен и не пользуйся чужой банковской картой"
- ✓ Вред курения

- ✓ Всемирный день борьбы с туберкулезом
- ✓ Профилактика ДТП
- ✓ Профилактика клещевого энцефалита
- ✓ Комендантский час
- ✓ Профилактика наркомании
- ✓ Пожарная безопасность
- ✓ Профилактика табакокурения
- ✓ Профилактика алкоголизма
- ✓ Наркомания, употребления ПАВ
- ✓ Курение вредит вашему здоровью
- ✓ Незаконный оборот наркотиков
- ✓ Вакцинация ковид -19 и ее преимущества
- ✓ Всероссийский день трезвости
- ✓ Переходи дорогу правильно
- ✓ «Правила дорожного движения и профилактика дорожно-транспортного травматизма»
- ✓ Вирусные заболевания
- ✓ Вакцинация против гриппа
- ✓ Как снизить риск инфицирования коронавирусом
- ✓ Истории пациентов перенесших коронавирус
- ✓ Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних
- ✓ Различия вакцин против коронавируса
- ✓ Электронные сигареты и их вред организму
- ✓ Профилактика коронавируса и других вирусных инфекций
- ✓ Вакцинация - эффективный способ предотвратить коронавирус.
- ✓ Вейп и его воздействия на организм
- ✓ Профилактика электротравматизма

Во втором квартале 2022 года проведены следующие профилактические и социально-значимые, информационно-просветительские мероприятия с приглашением специалистов системы профилактики г. Иrbита:

- в целях предотвращения вреда жизни и здоровью обучающихся прошли интерактивные уроки ОБЖ, БЖД с просмотром видеосюжетов по разъяснению вреда употребления никотиносодержащей продукции для обучающихся 1-3 курс, с участием преподавателя-организатора ОБЖ - А.А. Катцина, участие приняли 250 человек;

- размещение информации о профилактике употребления никотиносодержащей продукции для родителей (законных представителей) на сайте образовательной организации;

- в рамках месячника антинаркотической направленности в период с 17.05-26.06.2022 года прошли мероприятия направленные на профилактику употребления ПАВ:

• классный час на тему «Знать, чтобы не оступиться», приняли участие 267 студентов с 1 по 4 курс;

- Фото – акция «Ты не зависишь»
- Онлайн викторина «Выбери жизнь»
- Онлайн родительское собрание «Профилактика наркомании»

В рамках Единого дня профилактики прошли интерактивные беседы с участием субъектов профилактики:

• Представитель ГУФСИН России Боровикова Н.А., провела беседу на тему: «Уголовная и административная ответственность, профилактика экстремизма» участие приняли 25 человек группы 313/316.

• Начальник ОДН МО МВД России «Ирбитский» Е.Н. Дубских, совместно с инспекторами Осеевой Е.О и Леонтьевой К.Е., провели профилактическую беседу среди студентов 1 курса по профилактике правонарушений, преступлений, социально-значимых болезней на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений, профилактика наркомании, участие приняли 65 человек.

16.05.2022 г. классный час на тему «Соблюдение правил безопасности в летний период 2022 г. : безопасного поведения на водных объектах, дорогах, в транспорте, в том числе на железной дороге и железнодорожном транспорте», приняли участие 240 обучающихся, 10 педагогических работников.

24 июня 2022 года в рамках реализации плана мероприятий "Внимание - дети", прошли профилактические акции совместно с инспектором по пропаганде БДД Татьяной Ивановной Бердюгиной - "ПДД на асфальте" и "Минутка безопасности. Студенты ГАПОУ СО "ИМТ" разработали и изготовили дорженгеры, раздали их автомобилистам, перед пешеходными переходами нанесли на асфальте надписи по тематике безопасности дорожного движения: "Убедись в безопасности", "Сними наушники" - адресованные взрослым и детям.

Акции проводились с целью профилактики дорожно-транспортных происшествий, а также для привлечения внимания общественности к проблеме безопасности на дорогах, ведь пешеходы и велосипедисты являются самыми незащищенными и уязвимыми участниками дорожного движения.

Во втором квартале 2022 года ГАПОУ СО «ИМТ» проведено:

- 3 заседания Совета профилактики правонарушений, рассмотрены вопросы успеваемости и посещаемости студентов, 1 человек снят с учета;
- 29 индивидуальных встреч с родителями (законными представителями) и обучающимися по вопросам успеваемости и посещаемости 35 студентов;
- организованно посещение к 2 студентам группы риска на дому, по результатам которого составлен акт.

В постоянном режиме на официальном сайте ГАПОУСО «ИМТ» в разделе новости и в официальной группе ГАПОУ СО «ИМТ» в социальной сети <https://vk.com/imtirbit> размещены информационно-просветительские материалы профилактической направленности:

Информация о телефонах доверия, действующих на территории Свердловской области - https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_908;

актуализация информации для родителей посредством размещения информационно-просветительских материалов на официальном сайте Автономного учреждения, в официальной группе ГАПОУ СО «ИМТ» социальной сети Вконтакте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на темы:

- ✓ Памятка по суицидальному поведению
- ✓ Весенний лед
- ✓ Мошенничество в интернете
- ✓ Вред вейпа
- ✓ Безопасность на жд
- ✓ Твой выбор
- ✓ Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних
- ✓ "Здоровый образ жизни"
- ✓ неделя иммунизации
- ✓ «Безопасные летние каникулы".
- ✓ ВИЧ
- ✓ Профилактика ПАВ - опрос
- ✓ Вместе против наркотиков
- ✓ ВЫБОР есть всегда
- ✓ ПДД
- ✓ Безопасная дорога
- ✓ "Наша жизнь в наших руках»
- ✓ Уголовная ответственность за распространение наркотиков
- ✓ Правда и мифы о наркотиках

- ✓ Влияние наркотиков и других психоактивных веществ.
- ✓ ПД на скутере
- ✓ Незаконный сбыт наркотиков

7. Анализ условий, определяющих качество подготовки специалистов среднего звена.

7.1. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Одним из главных структурных элементов многокомпонентной системы качества образования является качество педагогического персонала, подразумевающее:

- достаточный уровень компетенции для реализации целей профессиональных образовательных программ;
- обеспечение непрерывной подготовки для преподавателей;
- создание стимулирующих факторов.

7.1.1 Общая характеристика педагогического состава

По дисциплинам, профессиональным модулям ППССЗ в 2022 году вели занятия 21 штатный педагогический работник. Преподавательский состав имеет базовое высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, модулей, все 100 % педагогических работников имеют педагогическое образование.

№	Оценочные параметры (наименование)	Показатель	
		Абсол.	%
1	Общая численность педагогического состава (преподавателей, мастеров ПО), в том числе:	21	-
	- Штатных преподавателей	21	91
	- Внутренних совместителей	3	20,7
	- Внешних совместителей	0	7
	- мастеров производственного обучения	2	7
2	Наличие преподавателей с высшим образованием	21	100
3	Средний возраст преподавателей, лет:	43	-
4	Квалификационные категории педагогического состава (без учета внешних совместителей):	18	79,3
4.1	Первая квалификационная категория	6	31
4.2	Высшая квалификационная категория	12	45
4.3	Соответствие занимаемой должности	-	3
5	Повышение квалификации (без учета внешних совместителей) в 2022 г. всего чел.	1	28
6.1.	Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР)	5	
	В том числе:	-	
6.2.	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»	1	
6.3	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	2	
6.3.1	Из них, получивших звание «Почетный работник» после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в удостоверении)	-	
6.4	Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	4	
6.4.1	Из них, получивших Почетную грамоту после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в грамоте)	2	
6.5	Численность работающих, имеющих областные награды:	-	
	Почетную грамоту Губернатора Свердловской области	-	
	Почетную грамоту Правительства Свердловской области	-	
	Почетную грамоту Законодательного Собрания Св. обл.	-	
6.6	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	2	
7.1.	Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР)	5	

Государственное задание ГАПОУ СО «ИМТ» во 2 квартале 2022 года в части показателя «Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории» выполнено в полном объеме.

7.1.2. Анализ обеспечения непрерывной подготовки педагогического состава.

в 1 квартале 2022 года в ГАПОУ СО «ИМТ» создана система повышения профессиональной компетенции преподавателей путем:

- обучения на курсах повышения квалификации;
- участия в конференциях, семинарах и других мероприятиях;
- организации и проведения мероприятий на базе образовательной организации;
- участия в проектах инновационной направленности;
- участия в работе методического объединения педагогических работников образовательной организации;
- организации учебно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся.

Повышение квалификации педагогических работников ПОО во 2 квартале 2022 года. Данные результаты свидетельствуют о 100% выполнении плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Организация (учреждение)	Наименование программы	Период (дата)	Кол-во часов	Подтверждающий документ
1	Ягорь А.В.	Преподаватель	ГАОУ ДПО «ИРО»	Формирование у обучающихся экологической культуры в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами	с 05.04. по 08.04 2022г.	24	Удостоверение о ПК №6617535 0073803 от 14.04.2022г.
2	Головин Е.А.	Преподаватель	ГАОУ ДПО «ИРО»	Вебинар из цикла «Школа молодых учителей истории и обществознания» «Форма государства: методика изучения на уроках истории и обществознания в основной школе»	14.04.2022г.		
3	Кузеванова Е.А.	Преподаватель	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»	II Окружная сессия по вопросам взаимодействия в реализации проектов и программ движения «Ворлдскиллс»	15.04.2022г.		
4	Шутова Н.Ю.	преподаватель	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»	II Окружная сессия по вопросам взаимодействия в реализации проектов и программ движения «Ворлдскиллс»	15.04.2022г.		

Общий вывод: во 2 квартале 2022 года педагогические работники ГАПОУ СО «ИМТ» в количестве 1 человека прошли повышение квалификации по 1 дополнительной профессиональной программе в объеме от 16 часов.

Примеры развития профессиональных компетенций педагогических работников путем личного участия в мероприятиях различного уровня, предъявление сообществу результатов инновационной деятельности ПОО

Участия работников ПОО
в городских, областных, региональных и Всероссийских конференциях и других мероприятиях
во 2 квартале 2022 года

Таблица 18

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата	ФИО участников
1.	Вебинар из цикла «Школа молодых учителей истории и обществознания» «Форма государства: методика изучения на уроках истории и обществознания в основной школе»	ГООУ ДПО «ИРО»	14.04.2022г.	Головин Е.А.
2.	II Окружная сессия по вопросам взаимодействия в реализации проектов и программ движения «Ворлдскиллс»	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»	15.04.2022г.	Кузеванова Е.А.
3.	II Окружная сессия по вопросам взаимодействия в реализации проектов и программ движения «Ворлдскиллс»	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»	15.04.2022г.	Шутова Н.Ю.

Общий вывод: во 2 квартале 2022 году 3 педагогических работника ГАПОУ СО «ИМТ» приняли участие в 3 мероприятиях областного уровня.

7.1.3. Создание стимулирующих факторов повышения качества педагогического состава.

В 2022 году объявлены и проводятся традиционные смотры-конкурсы профессионального мастерства.

Победители и призеры Смотра – конкурса «Преподаватель 2022 года», Смотра – конкурса «Лучший классный руководитель 2022 года», Смотра – конкурса «Лучшая методическая разработка 2022 года» будут объявлены по результатам проведения в октябре 2022 года.

Успехи победителей и призеров отмечаются Почетными дипломами и денежными вознаграждениями.

С целью обеспечения условий для реализации в полном объеме требований обновленных образовательных программ с учетом требований Профессиональных стандартов и элементов компетенций WorldSkills во 2 квартале 2022 года педагогическими работниками реализованы отдельные мероприятия Программы развития ГАПОУ СО «ИМТ» до 2022 года (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), методик WorldSkills).

С 16 мая по 8 июня 2020г. на аккредитованной площадке ГАПОУ СО «ИМТ» следуя методическим рекомендациям по проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году проведены:

1. Демонстрационный экзамен по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 24 участников (3 команды) продемонстрировали свои знания по компетенции Предпринимательство код 1.1.,
2. Демонстрационный экзамен по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 20 участников (2 команды) продемонстрировали свои знания по компетенции Веб-технологии код 1.2.,
3. Демонстрационный экзамен на площадке ГАПОУ СО «ИМТ» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) сдавал ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж им. Кузнецова», 35 участников (4 команды) продемонстрировали свои знания по компетенции Предпринимательство код 1.1.,

№ п/п	ФИО педагогических работников-участников, модераторов	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат
Организация условий для проведения демонстрационного экзамена в рамках внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в субъектах Российской Федерации.				
1.	Кузеванова Е.А., Прокопьев Е.С., Шутова Н.Ю., Коновалов М.Ю.	Демонстрационный экзамен по компетенции Предпринимательство	16.05 - 08.06.2022г.	Реализация мероприятия в рамках Программы развития с учетом требований Профессиональных стандартов и элементов компетенций WorldSkills, развитие материально-технической базы, личностный и профессиональный рост преподавателей

7.2.1. Общая характеристика системы методической работы

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» информирует о том, что для организации и реализации методической работы образовательной организации сформированы:

1. «Методическое объединение педагогических работников» (далее – *Методическое объединение*).

2. Цикловая комиссия (далее - ЦК).

1. *Методическое объединение*, является постоянно действующим совещательным органом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее – автономное учреждение), целью которого является управление качеством образовательного процесса и профессиональной подготовкой по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в автономном учреждении, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов специальностей среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и конъюнктурой рынка труда.

Методическое объединение формируется из числа педагогических работников автономного учреждения. Руководство *Методическим объединением* осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Представителями *Методического объединения* автономного учреждения являются:

- заместители директора по учебно-методической, учебно-производственной, воспитательной и социально-педагогической работе – 3 педагогических работника;
- руководители образовательных программ по специальностям – 4 педагогических работника;
- методисты – 2 педагогических работника.

В 2022 году организовано и проведено 12 заседаний *Методического объединения* с рассмотрением вопросов по основным направлениям деятельности:

1. Реализация Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Закона Свердловской области «Об образовании в Свердловской области»;

2. Обсуждение и внедрение в деятельность педагогического коллектива автономного учреждения современных новейших технологий, методик, достижений психолого-педагогической науки. Создание условий для процессов инновационного развития техникума, организация внедрения современных и инновационных педагогических технологий в образовательный процесс;

3. Обсуждение передового педагогического опыта и рекомендации к его распространению и внедрению;

4. Реализация ФГОС СПО в образовательном процессе и обеспечение учебно-программного сопровождения реализации ФГОС СПО;

5. Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;

6. Организация творческого педагогического поиска, научно - и учебно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов, участия преподавателей и студентов автономного учреждения в региональных и всероссийских олимпиадах и других мероприятиях;
7. Руководство работой цикловых комиссий и работой педагогических мастерских;
8. Повышение качества образовательного процесса;
9. Разработка и дидактическое наполнение учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей;
10. Выявление, изучение и трансляция опыта работы лучших преподавателей техникума;
11. Организация смотров – конкурсов профессионального мастерства «Лучшая цикловая комиссия», «Лучшая методическая разработка», «Лучший кабинет», «Преподаватель года»;
12. Организация работы по проблемам современного профессионального образования (семинары, научно-практические и методические конференции, конкурсы, мастер-классы);
13. Организационное, методическое сопровождение аттестационных процессов педагогических работников автономного учреждения;
14. Организация повышения квалификации и стажировки преподавателей.
15. Организация профориентационной работы, обеспечение условий выполнения государственного задания по набору.
16. Анализ успеваемости и качества знаний студентов, в том числе – по результатам промежуточной и итоговой аттестации;
17. Организация издания и тиражирования программной, учебно-методической и другой документации, создаваемой преподавателями техникума, а также – организация рецензирования выше названной документации;

2. *Цикловая комиссия* (далее - ЦК) является объединением педагогических работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»), которые реализуют основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП) среднего профессионального образования конкретной специальности. ЦК создается в целях обеспечения качества подготовки специалистов среднего звена посредством совершенствования образовательного процесса, профессиональной квалификации и методического мастерства членов комиссии.

Цикловые комиссии формируются из числа преподавателей, мастеров производственного обучения и других категорий педагогических работников, работающих в автономном учреждении, в том числе – по совместительству по четырем специальностям.

Председатель цикловой комиссии (руководитель специальности, общеобразовательной подготовки) руководит деятельностью обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения по специальности (общеобразовательной подготовке), преподавателями, задействованными в реализации ОПОП ППССЗ по специальности.

7.2.2. Характеристика современных педагогических технологий

Реализация Программы коллективного педагогического проекта «Внедрение онлайн-обучения в ГАПОУ СО «ИМТ»» в рамках реализации приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»

Согласно ФГОС СПО особое место занимает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, поэтому в рамках выполнения коллективного педагогического проекта «Внедрение онлайн-обучения в ГАПОУ СО «ИМТ» и реализации приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» преподаватели техникума осуществляют обучение студентов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дистанционные Образовательные Технологии (ДОТ) – это технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

Целью использования ДОТ является предоставление студенту возможности освоения образовательных программ непосредственно в удобное для него время и в удобном для него темпе, кроме того, ведется учет деятельности обучающихся. Задача педагога – организовать обучение с использованием ДОТ, чтобы обучающиеся смогли и захотели самостоятельно учиться.

Преподавателями Ирбитского мотоциклетного техникума всех специальностей были подобраны учебные курсы: Статистика, Автомобильные эксплуатационные материалы, Бухгалтерский учет, Основы информационных технологии, Технология конструкционных материалов, Экономика предприятия и т.д., которые имеют модульную структуру, в которой модуль включает в себя: информационные ресурсы – презентация, видео-урок, активные ссылки на онлайн-калькуляторы, задания – тесты, задачи, контролирующие задания.

7.3. Участие профессиональной образовательной организации в инновационных проектах Федерального уровня в 2022 году.

ГАПОУ СО «ИМТ» позиционирует себя как образовательная организация, где пристальное внимание уделяется поддержке талантливой молодежи. Примерами тому могут являться создание условий для участия наиболее подготовленных обучающихся в олимпиадном движении, организация и проведение смотров-конкурсов образовательных достижений «Лучший студент по специальности» на уровне ПОО, система материального и морального поощрения одаренных студентов.

Созданию оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых студентов с ориентацией на их дальнейшее интеллектуальное развитие способствуют участие обучающихся Автономного учреждения в городских олимпиадах среди обучающихся ПОО города Ирбита и Ирбитского района, которые проводятся на территории города Ирбита и Ирбитского района с 2013 года.

С целью поощрения одаренных студентов, в течение всего учебного года (ежемесячно) проводится мониторинг образовательных достижений для определения лучших студентов по итогам учебы за месяц, семестр, учебный год. Подведение итогов смотра – конкурса личных образовательных достижений, определение и награждение победителей смотра-конкурса на звание «Лучший студент по специальности», «Лучший по профессии» осуществляется в начале учебного года на торжественной линейке, посвященной Дню знаний.

Положением о поощрении обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» регламентируется система морального и материального поощрения одаренных студентов:

- награждение Похвальным листом за особые успехи в освоении образовательных программ;
- награждение Похвальной Грамотой за особые успехи в освоении программ отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (по итогам учебного года);
- награждение Похвальной Грамотой - за лучший результат и призовые места в Олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней;
- награждение Грамотой за призовые места по результатам исследовательской деятельности обучающихся;
- награждение Дипломом 1,2,3 степени за победу и призовые места в мероприятиях, конкурсах, проектах на уровне Автономного учреждения;
- объявление Благодарности;
- вручение Благодарственного письма родителям (законным представителям) по результатам обучения (по курсам, в целом освоения образовательной программы обучающимся);
- размещение фотографии обучающегося на Доске Почета Автономного учреждения на демонстрационном стенде, на Доске Почета официального сайта ГАПОУ СО «ИМТ»;
- вручение сертификата участника мероприятия, олимпиады, конференции, проектов.

С целью развития общих и профессиональных компетенций, создания условий для проявления личностных качеств и ситуации успеха для обучающиеся Автономного учреждения проводятся мероприятия различного уровня на базе ПОО, а также под руководством преподавателей студенты ПОО принимают участия в мероприятиях различного уровня.

8. Информационно - библиотечное обеспечение образовательного процесса

В 1, 2, 3 кварталах 2022 года в поддержку Всероссийских акций и мероприятий Автономного учреждения, сотрудники информационно-библиотечного центра принимали участие в следующих мероприятиях:



Проведено 2 интерактивных урока: Урок памяти «Бульвар победы» и «День открытых дверей». На площадке библиотеки ГАПОУ СО «ИМТ» проходил «Исторический» этап, военно-спортивной игры «Наследники победы»

К праздничным и знаменательным датам в библиотеке оформлены тематические стенды, книжные и журнальные выставки:

Стенды: «День космонавтики», «1 мая! Праздник -Весны и Труда!», « 9 Мая - День Победы!», « 1 сентября - День знаний», « Ирбитский мотоциклетный техникум - Единственный в России», «3 сентября - Всемирный день солидарности в борьбе с терроризмом», « Мы - помним Беслан», «1 июня - День защиты детей», « 12 июня - С днем России!»

В 1, 2, 3 кварталах 2022 г. библиотеку посетили 478 человек. Выдано литературы 618 экземпляра.



8.1. Анализ достаточности источников учебной информации.

На этапе самообследования цикловыми комиссиями проведен анализ соответствия имеющейся в библиотечном фонде учебной и справочной литературы требованиям рабочих программ.

В настоящее время общее количество учебно-методической литературы в библиотеке составляет 46456 экземпляров учебной, учебно-методической и художественной литературы.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего	0	0	46456
из него литература: учебная	0	0	42304
в том числе обязательная	0	0	32045
учебно-методическая	0	0	2249
в том числе обязательная	0	0	1891
художественная	0	0	1823
научная	0	0	29
Из всего объема печатные документы	0	0	42356
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	1545	1320	1570

Информация о полном перечне учебной и справочной литературы, о показателях достаточности и современности основной учебной литературы и всех источников информации по каждой дисциплине, профессиональному модулю определены, проанализированы, содержатся в электронной форме в информационно-библиотечном центре ПОО.

В рамках самообследования педагогическими работниками, библиотекарем в осеннем семестре 2021-2022 учебного года проведен анализ достаточности и современности основной учебной литературы по всем дисциплинам и модулям учебных планов специальностей.

В качестве средств информации используются собственные учебно-методические материалы, создаваемые преподавателями.

Интеллектуальная продукция педагогических кадров представляется в виде сборников методических рекомендаций для проведения практических и лабораторных работ, методических руководств по изучению дисциплины, учебно-методических комплексов и авторских программ, сборников тестовых заданий и т.д.

8.2. Анализ программно-информационного обеспечения образовательного процесса

При реализации ППССЗ с целью интенсификации образовательного процесса преподавателями используются такие источники информации как мультимедийные учебные пособия

и комплексы при проведении занятий теоретического и практического характера, компьютерное программное обеспечение при проведении практических занятий и учебных практик. При контроле знаний и умений обучающихся преподаватели проводят не только традиционное, но и компьютерное тестирование, разрабатывая тесты на базе стандартных тестовых оболочек.

На период самообследования программно-информационным обеспечением сопровождается преподавание практически всех дисциплин и профессиональных модулей.

С целью технического и программного обеспечения компьютерной подготовки специалистов функционирует информационно-библиотечный центр.

Деятельность библиотеки, как одного из подразделений, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс, направлена на решение следующих задач:

- обеспечение доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям студентов и преподавателей посредством использования библиотечно-информационных ресурсов техникума;
- оказание помощи студентам и преподавателям;
- формирование комфортной библиотечной среды;
- приобщение читателей к чтению художественных произведений и журналов, имеющихся в библиотеке;
- пропаганда здорового образа жизни.

Основными направлениями деятельности информационного центра является:

- подбор электронных материалов и информационное сопровождение учебных занятий, классных часов, родительских собраний, заседаний педагогических советов и методического объединения;
- формирование электронной базы ППСЗ по специальностям;
- методическое и техническое сопровождение официального сайта;
- обеспечение информационной открытости деятельности ПОО;
- информационно-методическое сопровождение профориентационной работы по формированию нового набора;
- информационная и методическая помощь обучающимся в рамках самостоятельной внеаудиторной деятельности в информационном центре;
- информационно-методическое сопровождение работы студенческого телевидения (помощь в подготовке видео и мультимедиа презентаций, информационных объявлений и программ и др.);
- обеспечение видео и фотосъемки мероприятий, разработка и создание видеопрезентаций различного содержания для проведения мероприятий;
- оформление стендов, стенгазет, подготовка дипломов, грамот, благодарностей на мероприятия проводимые в нетрадиционной форме.

Преподавателями ПОО:

- используется в аудиторной и внеаудиторной учебной работе офисные и прикладные профессиональные компьютерные программы, а также – готовые электронные учебники и другие электронные материалы;
- проводится компьютерное тестирование по многим учебным дисциплинам и модулям;
- разрабатываются электронные учебные пособия;
- создаются видеоролики и фильмы учебного и информационного характера, используемых на учебных занятиях, методических учениях, заседаниях педсовета;
- проводятся «виртуальные экскурсии», а также занятия в «виртуальных лабораториях»;
- организуется открытая защита и презентация творческих проектов, курсовых и дипломных проектов (работ);
- проводятся научно-практические конференции и др.

Применяемые информационно-коммуникационные технологии позволяют разнообразить учебный процесс, применять новые формы обучения.

На 01.04.2023 год на сайте Автономного учреждения для организации самостоятельной деятельности обучающихся размещены методические электронные материалы, созданных преподавателями.

В процессе обучения преподавателями ПОО используется следующее программное обеспечение:

- Пакет офисных программ MS office 2007 - 2017 professional plus;
- Консультант Плюс;
- Программы Компас 11 LT;
- Программа Вертикаль;
- Pinnacle Studio 9.3;

- AutoCad 2011;
- Gemma 3D;
- 1с 8.2 Бухгалтерия Учебная версия;
- 1с. 7.7 Предприятие;
- 1С. Образование;
- и другие.

Электронно-образовательные ресурсы и компьютерные технологии используются не только в образовательном процессе, но и также:

- при подготовке и проведении педагогических советов, методической учебы преподавателей;
- в рамках участия в Интернет – тестировании, Интернет-олимпиадах в режиме On-line;
- при мониторинге образовательных достижений студентов и создании базы данных студентов;
- преподавателями - при создании презентаций учебных дисциплин;
- кураторами групп - при проведении тематических бесед специалистов со студентами по различным направлениям, родительских собраний;
- администрацией - при подготовке и проведении встреч родителей выпускников и других направление профориентационной работы;
- при организации и проведении внутривузовских олимпиад и при подготовке студентов для участия в областных и региональных мероприятиях;
- в рамках методического обеспечения интерактивных занятий, в том числе и занятий с учащимися школ;
- в рамках оказания дополнительных образовательных услуг;
- при анкетировании обучающихся;
- в целях организации участия педагогических работников и сотрудников Автономного учреждения в различных вебинарах, конференциях в режиме On-line и др.

Эффективное применение электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» способствует повышению качества образования и создает условия для социального становления личности специалиста в конкурентном высокотехнологическом мире.

Наряду с расширением и обновлением технической базы в учебно-методические комплексы вносятся корректировки, обеспечивающие непрерывность компьютерной подготовки специалистов. На первом курсе специальностей предусмотрено изучение дисциплины Информатика с целью обучения студентов основам компьютерной грамотности и навыкам работы на ПК и использования наиболее распространенных пакетов прикладных программ. На последующих курсах изучаются дисциплины Информационные технологии, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Компьютерная графика, Системы автоматизированного проектирования и программирования и др., в рамках которых будущие специалисты получают теоретические знания и практические навыки по использованию компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса позволяет создавать инновационные образовательные продукты и внедрять в образовательный процесс новые технологии.

В целом использование новых информационных технологий и вычислительной техники в образовательном процессе можно оценить как достаточное.

Проведенный анализ достаточности источников учебной информации позволяет сделать следующие выводы:

- обеспеченность студентов основой учебно-методической литературой соответствует нормативу – не менее 1 экземпляра на одного студента;
- основная учебно-методическая литература является современной по соответствию года издания;
- вся имеющаяся учебно-методическая литература, как источник учебной информации, соответствует основным дидактическим требованиям учебных программ и позволяет реализовать образовательный процесс по специальностям;
- образовательная организация располагает необходимым и достаточным программно-информационным обеспечением учебного процесса;
- в целях внедрения новых педагогических технологий преподавателями накоплен достаточный опыт разработки собственных учебно-методических материалов.

8.3. Общая характеристика материально-технических условий и материально-технической базы для организации образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения для осуществления образовательного процесса определяется ФГОС СПО специальности.

8.4. Анализ материально-технических условий.

Для ведения образовательной деятельности по всем направлениям и уровням подготовки ГАПОУ СО «ИМТ» располагает приемлемыми материально-техническими условиями:

- два учебных корпуса общей площадью 3981 м², включающих учебно-лабораторную базу (2480 м²), учебно-вспомогательную базу (1129 м²), пункт общественного питания (128 м²), спортзал (78 м²);
- открытый стадион;
- два автодрома;
- два учебных автомобиля;
- два учебных мотоцикла.

С целью создания здоровьесберегающего пространства в ПОО функционируют:

- медицинский пункт, оборудованный всем необходимым для оказания медицинской помощи;
- столовая, рассчитанная на 50 посадочных мест;
- спортивный комплекс, включающий спортивный и тренажерный залы

Одним из условий реализации ППССЗ и фактором профессионального развития студентов является обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных) по содержанию соответствующим всему перечню дисциплин и профессиональных модулей учебных планов специальностей.

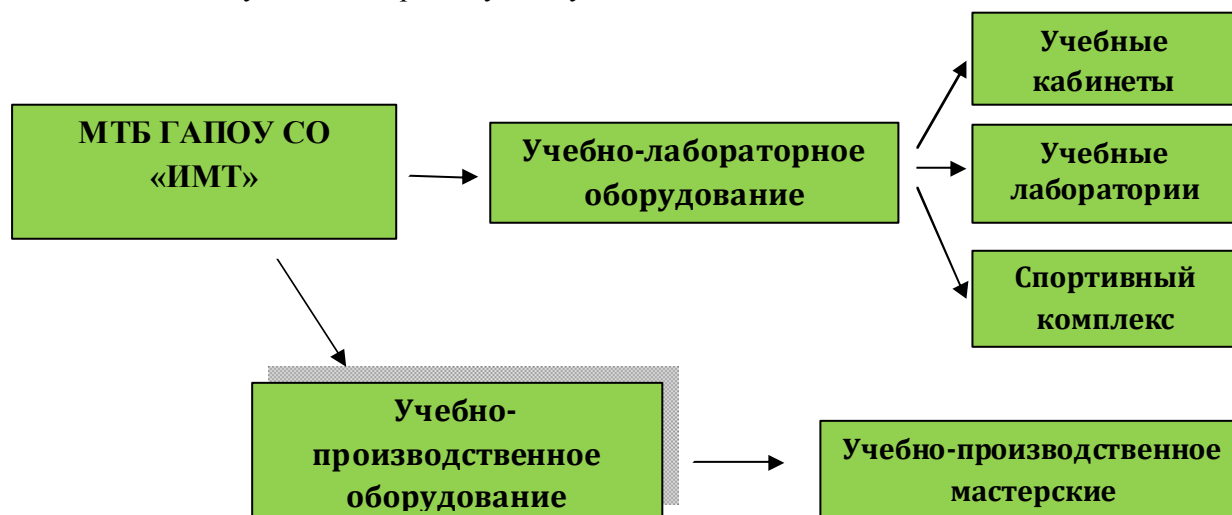
В ГАПОУ СО «ИМТ» функционирует информационно-библиотечный центр, включающий в себя библиотеку и информационный центр. В состав материально-технической базы информационного центра входит:

- интерактивная доска;
- компьютеры, предназначенные для организации самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов, имеющие доступ к сети Интернет и базу электронных источников информации по специальностям ПОО;
- сканер, принтер и копировальный автомат.

8.5. Анализ материально-технической базы.

Учебная материально-техническая база является составной частью материально-технической базы ГАПОУ СО «ИМТ», предназначенная для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей, реализуемых ПОО.

Учебная материально-техническая база (УМТБ) включает в себя все виды учебных помещений, а также учебно-материальную базу этих помещений



Учебно-лабораторное оборудование представлено в ПОО системой учебных кабинетов, лабораторий, спортивного комплекса в соответствии с перечнем дисциплин, модулей по специальностям обучения. Учебные кабинеты, лаборатории, спортивный зал организованы в помещениях, площадь которых по научно-обоснованным нормам в основном позволяет специально оборудовать и оснастить их для проведения занятий по определённым дисциплинам, модулям учебного плана.

Принятая кабинетная система обеспечивает наиболее эффективное использование имеющихся площадей и оптимизирует организацию всего учебно-воспитательного процесса. В образовательном процессе задействовано 24 учебных кабинетов и компьютерных классов, 10 лабораторий. Оборудованы проекторами все учебные кабинеты, а так же установлено периферийные устройства позволяющие вести дистанционно занятия в период ограничительных мер.

Учебно-производственное оборудование представлено в ПОО учебными мастерскими, предназначенными для производственного профессионального обучения студентов технических специальностей Технология машиностроения и Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Учебные мастерские организованы в специальных помещениях, оборудование и оснащение которых обеспечивает усвоение производственных знаний и умений, овладения навыками производственного труда и безопасного ведения работ, приближающих обучение к реальному производству, а также формированию профессиональных компетенций обучающихся.

В 2022 году техникум продолжил совершенствовать материальную базу и при сотрудничестве с производственной площадкой г. Екатеринбург ООО «Точка – маркет.ру» достиг договоренностей на поставку оборудования для проведения шиномонтажных работ. Данный договор социального сотрудничества позволил укомплектовать лабораторию по «Техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта» на безвозмездной основе.

Учебно-материальная база всех учебных помещений представляет собой комплекс натурального и учебно-методического обеспечения необходимого и достаточного для продуктивного решения педагогом всех его профессиональных задач при проектировании и реализации образовательного процесса.

Теоретической основой создания учебно-материальной базы всех учебных помещений служит научная организация педагогического труда (НОПТ), направленная на:

- непрерывное планомерное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе использования достижений науки и передового педагогического опыта,
- улучшение условий и качества обучения,
- подготовку квалифицированных специалистов среднего звена.



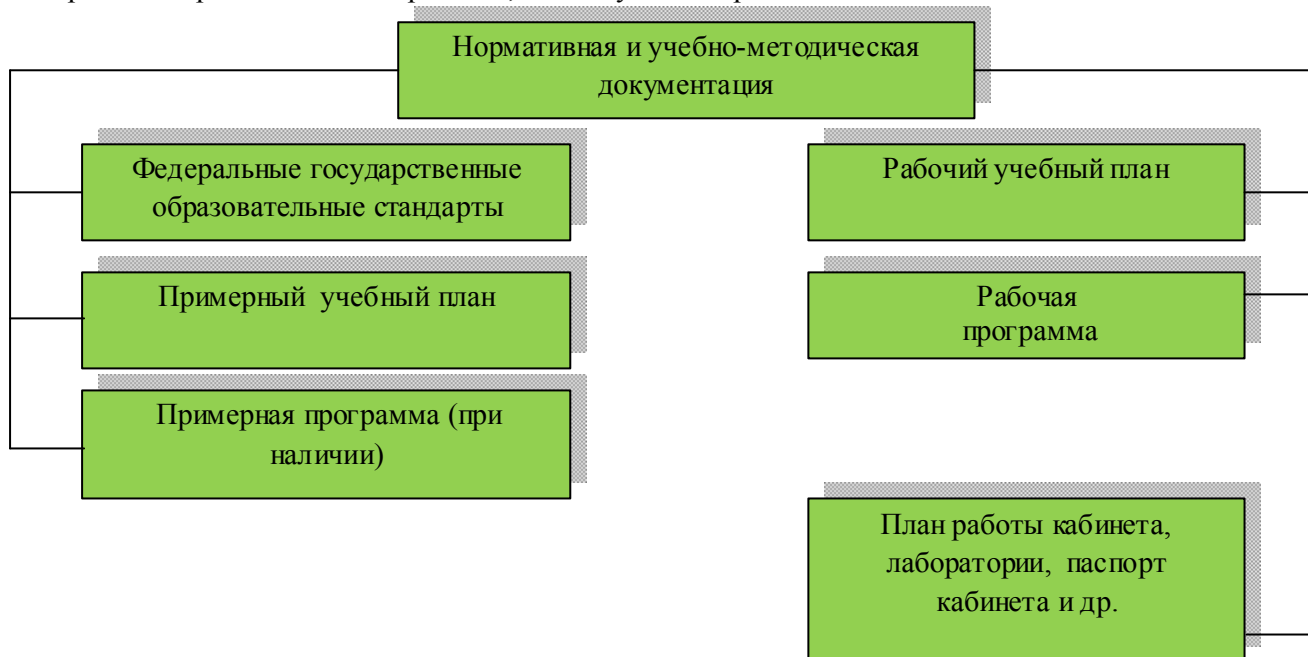
Учебно-материальная база учебных помещений обеспечивает:

1. Создание пространственной среды, максимально благоприятной для учебной деятельности, в целях сохранения здоровья и поддержания оптимальной работоспособности студентов и преподавателей, посредством:

- оформления учебного помещения с соблюдением единого современного эстетического стиля, а также санитарно-гигиенических условий, соответствующих установленным требованиям и нормам,
- оснащения рабочих зон студентов и преподавателя учебной мебелью и оборудованием с учетом современных эргономических, физиологических, психологических и эстетических требований.

2. Создание оптимального комплексного учебно-методического обеспечения в соответствии со спецификой обслуживаемых дисциплин, модулей с целью повышения качества и результативности образовательного процесса посредством:

2.1. подбора нормативной и разработка учебно-методической документации, регламентирующей содержание образовательного процесса, цели обучения и развития:



2.2. разработки, приобретения и изготовления средств обучения для расширения возможностей преподавателя по реализации содержания образования, целей обучения и развития студентов, для формирования у студентов знаний, умений, компетенций, управления их познавательной и практической деятельностью:



2.3. разработки средств контроля уровня усвоения учебного материала, уровня сформированности элементов компетенций.

Создание и постоянное совершенствование учебной материально-технической базы является актуальной дидактической и методической задачей всего коллектива ПОО.

Общая характеристика обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, лабораториями, учебно-производственными мастерскими представлена на сайте ГАПОУ СО «ИМТ»

Общее руководство и контроль работы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских осуществляют заместители директора по учебно-методической, учебно-производственной работе заведующий учебно-производственными мастерскими и заведующие лабораториями в соответствии с должностными обязанностями. Непосредственное руководство деятельностью кабинетов, лабораторий осуществляют заведующие кабинетами, лаборанты в соответствии с инструкциями.

Порядок организации и работы учебных помещений определяют локальные акты ПОО.

8.6. Анализ информационно-коммуникационных ресурсов.

Основная цель информатизации системы образования: приведение образовательной системы в соответствие с потребностями и возможностями современного информационного общества. Компьютеризация образовательного процесса значима для тех сфер деятельности, где компьютер является необходимым рабочим инструментом: бухгалтерский учет, конструкторские и технологические работы и др. Процесс информатизации оказывает влияние и на дидактические процессы, происходящие в образовательной организации. В ГАПОУ СО «ИМТ» информатизация направлена на:

Совершенствование информационной системы управления.

На этапе приема в ПОО используется специализированная программа «Приемная комиссия», позволяющая автоматизировать работу приемной комиссии, выполнение всех необходимых операций по приему документов, поиску и анализу информации, составлению рейтингов и отчетов, имеется автоматическое зачисление.

В ПОО на протяжении многих лет эффективно используется компьютерная программа «Студент», обеспечивающая обеспечить :

- оперативность и точность информации;
- накопление и обновление больших объемов информации;

- повышение качества документирования информации;
- создание базы данных по каждому студенту.

Помимо этого, программа «Студент» позволяет осуществлять мониторинг образовательных достижений студентов. Мониторинг обеспечивает рейтингование образовательных достижений отдельных студентов (в рамках смотра-конкурса «Лучший студент по специальности»), так и учебных групп (в рамках смотра-конкурса «Лучшая группа»). Программа «Студент» используется учебной частью при учете данных по студентам очной и заочной форм обучения.

Для составления расписания, ведения учета выдачи преподавателями учебной нагрузки используется программа «Экспресс-расписание». Программа «Экспресс – расписание» автоматически составляет основное расписание, позволяет вести ежедневные изменения расписания, учет выполненных часов, формирует разнообразные отчеты.

На этапе выпуска для заполнения дипломов и приложений к ним используется специализированная программа «Диплом».

Внедряемая программа «Библиотека колледжа», предназначенная для комплексной автоматизации библиотеки, позволяет автоматизировать не только рабочее место библиотекаря, читателя, преподавателя, а также – автоматизировать работу с книжным фондом, работу с читателями, поиск информации.

В 2022 году образовательная организация продолжила использование электронного сопровождения занятий «1С Школа», с помощью платформы имеется возможность в дистанционном формате выдавать материал для самостоятельного изучения, вести текущий контроль успеваемости студентов, выставлять промежуточные и итоговые оценки по пройденным дисциплинам, профессиональным модулям. Для реализации данных условий в 2022 году завершен процесс укомплектования всех рабочих мест преподавателей оборудованием позволяющим проводить онлайн занятия в дистанционном режиме. Так же техникум приобрел дополнительно 7 проекторов для проведения занятий.

Развитие единой информационной среды через проектную деятельность обучающихся

Реальные проекты обучающихся по специальности Информационные системы (по отраслям) выполненные в последние годы по заказу педагогических работников и руководства Автономного учреждения, существенно позволили совершенствовать единую информационную среду. Необходимо отметить, что сначала это были простые задания по разработке плановой документации по учебной работе, в дальнейшем – проекты представляют более серьезные работы по информатизации Автономного учреждения и совершенствованию единой информационной среды.

Проект «Автоматизированные календарные учебные графики»

В результате совместной работы разработаны автоматизированные календарные учебные графики, позволяющие производить выборку дисциплин, расчет аудиторной, самостоятельной нагрузки по неделям, часов консультаций, планировать промежуточную аттестацию по учебным годам.

Проект «Автоматизированные сводные календарные учебные графики» позволяет осуществлять планирование учебного процесса, промежуточной аттестации, практик, каникул по дням недели в течение учебного года по отдельным группам, специальностям с расчетом и контролем всех необходимых параметров.

Проект «Рабочие планы учебного процесса» упрощают разработку рабочих планов на учебный год, поскольку не только автоматизирует расчет всех количественных показателей, но и содержит информацию для выборки наименования дисциплин, преподавателей, видов аттестации.

Проект « Педагогическая нагрузка преподавателей» представляет более сложную программу, которая за несколько минут подвергает обработке рабочие планы учебного процесса по всем группам очной и заочной форм обучения и формирует объем педагогической нагрузки на учебный год для всех преподавателей, что существенно упрощает работу заместителя директора.

Проект «Электронная образовательная программа по специальности» разработан для работы с документами образовательной программы, подготовлена для работы экспертов при прохождении процедуры аккредитации образовательных программ. Программа позволяет открыть любой документ, характеризующий содержание и обеспечение программы.

Проект «Рекламные ролики для поступающих». Студентами разработаны рекламные ролики для поступающих, размещенные на сайте и используемые для проведения рекламных кампаний.

Проект «Анкета обратной связи для обучающихся». Программа позволяет в соответствии с требованиями ФГОС СПО производить обучающимся оценку качества образовательной деятельности. Программа является многопользовательской. Студенты имеют возможность оценивать

по пятибалльной системе работу преподавателей по различным направлениям. В дальнейшем средние оценки по всем группам учитываются при мониторинге деятельности преподавателей за отчетный период.

Автоматизированные программы Комплексов оценочных средств государственной итоговой аттестации разработаны по всем четырем специальностям для оценки общих и профессиональных компетенций выпускников государственными экзаменационными комиссиями.

Проекты обучающихся представляются для участия в конкурсах студенческих работ, занимают призовые места, по достоинству оцениваются Автономным учреждением. Разработчикам вручаются свидетельства о внедрении проектов.

Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников.

Автоматизация рабочего места методиста, ответственного за сопровождение аттестационных процессов педагогических работников, использование автоматизированной системы «Аттестация», способствуют:

- созданию информационного банка данных о преподавательском составе;
- созданию и пополнению электронного портфолио и методического паспорта каждого преподавателя;
- проведению оценки деятельности преподавателей в рамках процедуры прохождения аттестации на основе банка данных по результатам мониторинга деятельности преподавателей;
- прохождению аттестации в форме самопрезентаций и творческих отчетов;
- информационному обеспечению проведения и создания электронных архивов традиционных смотров-конкурсов «Лучшая методическая разработка», «Лучшая цикловая комиссия», «Преподаватель года»;
- осуществлению рейтингования преподавателей, путем тестирования и анкетирования студентов;
- обеспечению доступа из информационного поля образовательной организации в информационное поле глобальной сети Интернет, что является базой для создания новых разработок;
- осуществлению сканирования и компьютерной обработки текстовых материалов СМИ, созданию собственных мультимедиа и видео материалов, содержащих материал по инновациям в педагогической деятельности;
- созданию электронной базы ППСЗ специальностей.

Внедрение информационных технологий в процесс обучения.

Внедрение информационных технологий в процесс обучения позволяет активизировать и интенсифицировать процесс обучения в целом, активизировать познавательную деятельность преподавателей и студентов, формирует потребность в непрерывной самостоятельной активности, способствует повышению эффективности обучения.

На 01 января 2021 года информационно-коммуникационные ресурсы ГАПОУ СО «ИМТ» включают в себя:

1. Официальный сайт ПОО в сети Интернет;
2. Локальная компьютерная сеть образовательной организации, объединяющая между собой персональные компьютеры учебных классов, информационно-библиотечного центра, администрации, учебной части и других подразделений. Локальная сеть продолжает развиваться и является технической основой к совершенствованию единого информационного пространства ПОО.

8.7. Анализ социально-бытовых условий

В образовательном учреждении создана и успешно функционирует система социально-бытового обеспечения студентов. В целях создания здоровых и безопасных условий труда для сотрудников и студентов разработаны и утверждены нормативные документы, которые способствуют укреплению трудовой дисциплины, организации труда, рациональному использованию рабочего времени, улучшению качества работы, охране здоровья студентов.

Условия и режим работы в профессиональной образовательной организации соответствует возможностям здорового развития организма студентов. Труд работников организован в соответствии с занимаемой должностью (специальностью, квалификацией). Строго соблюдается трудовое законодательство, правила по охране труда. Высокая интенсивность занятий ни в коей мере не допускает перегрузки для студентов и сотрудников. Режим работы определяется единым расписанием и графиками работы. Расписание утверждается директором с учетом социально-бытовых условий жизни сотрудников и студентов.

В ПОО взяты на учет все группы обучающихся, нуждающиеся в той или иной форме поддержки. Социальная защита студентов представлена различными направлениями и охватывает

весь контингент студентов. В начале учебного года составляется социальный паспорт студентов, как в целом, так и по отдельной группе, который анализируется и с учетом всех особенностей, выстраивается индивидуальная и массовая работа со студентами.

Студенты, обучающиеся на бюджетной основе по очной форме обучения, получают государственную академическую и социальную стипендии. За отличную учёбу предусмотрена повышенная стипендия. Оказывается материальная поддержка малообеспеченным студентам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам.

С целью создания здоровьесберегающего пространства в ПОО функционируют здравпункт, столовая.

Здравпункт оборудован всем необходимым для оказания медицинской помощи. Основными направлениями работы здравпункта являются:

- осуществление допуска студентов к занятиям физической культурой и к спортивным мероприятиям;
- возрастные медицинские осмотры юношей по линии военкомата и девушек;
- профессиональный медицинский осмотр особой категории студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- проведение профилактических прививок сотрудников и студентов;
- организация проведения ежегодных профессиональных осмотров и флюорографических обследований;
- оказание первой медицинской помощи;

Кроме перечисленного, медицинский работник осуществляет тесную связь с социальным педагогом: проведение профилактических бесед о вреде табакокурения, алкоголя, наркомании, и оформление демонстрационных стендов по пропаганде здорового образа жизни.

8.8. Социальное партнерство как фактор повышения качества подготовки специалистов среднего звена.

Основными направлениями и механизмами взаимодействия ГАПОУ СО «ИМТ» и субъектов социального партнерства являются:

Совершенствование содержания теоретической и практической подготовки.

Развитие производственных связей с базовыми предприятиями, организациями позволяет разнообразить учебные занятия такой формой обучения как экскурсии и уроки на производстве.

В целях приближения образовательного процесса к условиям реального производства в 2022 году были организованы и проведены уроки на производстве, экскурсии:

- для студентов первого, второго курса посетили увлекательные экскурсии в Центр мотокультуры, Ирбитский музей народного быта и музей мотоциклов; на производственные площадки социальных партнеров ООО «Деталит» и ООО «Инструментальное производство»
- экскурсия в Этнографический музей;
- традиционные экскурсии для студентов 1 курса в историко-этнографическом музее г. Ирбита, государственный музей изобразительных искусств.

Организация производственной практики студентов (отражено в разделе 3 настоящего отчета, п.3.3.)

Развитие производственной деятельности в рамках учебных и производственных практик

Результаты освоения учебной и производственной практик на базе техникума совмещенные с выпуском реальной продукции по заказам социальных партнеров.

В 2022 году в образовательной организации продолжается работа по внедрению «Целевой модели наставничества» между социальными партнерами (потенциальными работодателями) и студентами техникума (выпускниками), для формирования профессиональных компетенций, знаний, умений на ранних этапах образовательного процесса. Достигнуты договоренности с работодателями по каждому направлению подготовки, определен круг наставников и наставляемых, работа по внедрению модели наставничества продолжается.

В целях создания необходимых условий в части формирования профессиональной ориентации, подготовки студентов-выпускников образовательной организации к рынку труда и удовлетворения образовательных потребностей молодежи на основе приоритетов социально-экономического развития города Ирбит и Свердловской области ГАПОУ СО «ИМТ» сотрудничает с Государственным казенным учреждением занятости населения Свердловской области «Ирбитский центр занятости».

Ежегодно, совместно с начальником отдела профориентации и профессионального обучения Ирбитского ЦЗ, проводятся информационные встречи «Поиск работы – это тоже работа», «Трудовой старт выпускника учебного заведения: возможности и слагаемые успеха» и др.

В 2022 году были заключены Договоры социального партнерства с крупными машиностроительными предприятиями региона: ПАО Машиностроительный завод им. Калинина г. Екатеринбург и ПАО Корпорация ВСМПО – АВИСМА г. Верхняя Салда, в дальнейших планах совместно с указанными предприятиями внедриться в программу Федерального проекта «Профессионалитет», это новый уровень среднего профессионального образования, практически гарантирующий трудоустройство. После оптимизации сроков обучения студентов техникума, согласно планам Министерства просвещения, сократится до трех лет.

9. Дополнительные образовательные программы, реализованные в 2022 году.

В соответствии с Лицензией на образовательную деятельность профессиональной образовательной организацией реализуются дополнительные образовательные программы за счет сметы доходов и расходов с полным возмещением нормативных затрат по приносящей доход деятельности. Правовой основой реализации дополнительных образовательных программ за счет сметы доходов и расходов с полным возмещением нормативных затрат по приносящей доход деятельности является Устав ПОО, лицензия, Правила оказания платных образовательных услуг Автономного учреждения. Реализация дополнительных образовательных программ сопровождается разработкой и утверждением соответствующей документации: Программы, учебные планы, расписания, договоры на оказание платных образовательных услуг, организационно-правовая документация (приказы, распоряжения и др.)

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется по направлениям:

1. Оказание образовательных услуг гражданам, в том числе и безработных в рамках сотрудничества с Центрами занятости населения Восточного управленческого округа;
2. Оказание дополнительных образовательных услуг обучающимся ПОО в рамках освоения смежных рабочих профессий при реализации профессиональных модулей. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (в соответствии с ФГОС СПО технических специальностей) в целях повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» в 2022 году проанализированы показатели деятельности, подлежащие самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Приложение) к настоящему отчету.

11. Заключение.

В результате целенаправленной и планомерной реализации управленческой деятельности, благодаря работе и взаимодействию всех участников образовательного процесса, социальных партнеров по различным направлениям и сферам деятельности, в ГАПОУ СО «ИМТ» созданы необходимые условия для обеспечения выполнения задач и функций, установленных для учреждения в соответствии с Уставом, действующим законодательством, правовыми актами и нормативными документами.

Педагогические условия, созданные в ГАПОУ СО «ИМТ», взаимодействие с внешней средой – социальными партнерами позволяют в целом обеспечивать соответствие уровня подготовки выпускников по специальностям требованиям общества, государства и рынка труда.

Представленные сообществу результаты и примеры деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» в 2022 году свидетельствуют о развитии ПОО в следующих направлениях:

- администрация техникума и педагогический состав выполнил планы 2022 года по лицензированию новой ППСЗ по ТОП-50 (23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей), а так же дополнительно была пролицензирована специальность 38.02.03. Операционная деятельность в логистике;
- Проведение процедуры самообследования ПОО за 2022 год;
- Совершенствование системы мониторинга оценки соответствия качества подготовки выпускников требованиям рынка труда, в том числе и с привлечением работодателей, родителей, представителей общественности;
- Совершенствование системы управления и экономических механизмов в образовательном процессе;
- Обеспечение условий охраны труда, по приведению условий в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
- Изучение и распространение передового педагогического опыта;
- Совершенствование системы стимулирования преподавателей, направленной на повышение качества образовательных услуг;
- Совершенствование содержания и повышение качества образования, современных педагогических и информационных технологий;
- Реализация в полном объеме образовательных программ среднего профессионального образования;
- Совершенствование технического творчества и научно-исследовательской работы студентов как одного из факторов повышения качества подготовки выпускников;
- Формирование положительного имиджа специальностей технического профиля на рынке образовательных услуг;
- Расширение системы социального партнерства;
- Развитие единой информационной образовательной среды;
- Формирование электронного библиотечного фонда в соответствии с информационными потребностями участников образовательного процесса;
- Создание условий для становления мировоззрения и системы, ценностных ориентаций студентов и формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности, культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;
- Организация работ по развитию различных форм внеучебной деятельности, по патриотическому воспитанию студентов, по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства;
- Совершенствование системы стимулирования качества образовательных достижений студентов, их достижений в творчестве и спорте;
- Выявление одаренных студентов, дальнейшее развитие их творческого и личностного потенциала.

Коллектив ГАПОУ СО «ИМТ» прилагает все возможные усилия, чтобы гарантировать обучающемуся:

1. Получение качественного профессионального образования;
 2. Рост социальных компетенций (профессиональная ориентация, социальная адаптация, потребность в здоровом образе жизни), что позволит:
- обучающимся чувствовать себя психологически защищенным, что в большой степени способствует сохранению здоровья;
 - максимально приблизить результаты профессионального образования к возможностям и потребностям каждого обучающегося;
 - обучающимся приобрести опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности.

В целях дальнейшего развития профессиональной образовательной организации в 2023 году:

- продолжить совершенствование системы локальных актов путем разработки новых и корректировки имеющихся в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;
- совершенствовать систему мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся;

- развивать инновационную деятельность педагогических работников и обучающихся;
- совершенствовать систему мероприятий, направленных на развитие электронной базы учебных пособий для организации самостоятельной работы обучающихся, внедрение в образовательный процесс онлайн журнала-дневника 1С Школа;
- развитие системы дистанционного обучения, которая даст возможность повысить качество обучения за счет применения современных средств и технологий;
- обеспечить совершенствование реализуемых ППСЗ с учетом гармонизации профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечить участие ПОО в развитии олимпиадного движения профессионального мастерства среди обучающихся ПОО Свердловской области, движения Молодые профессионалы;
- начать работу для подготовки внедрения в образовательном учреждении Федерального проекта «Профессионалитет»;
- совершенствовать систему информационной открытости и доступности образовательного учреждения: через Интернет-приемную на официальном сайте;
- продолжить совершенствование системы оценки образовательной деятельности, обеспечить прохождение образовательной организацией профессионально-общественной открытости;
- развивать спектр дополнительных платных услуг, работ с целью привлечения дополнительного финансирования для дальнейшего развития материально-технической базы учреждения.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	Значение показателя	АППГ
А	Б	В	2021	2022	+ / -
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	0	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	478	456	- 22
1.2.1	по очной форме обучения	человек	360	368	+ 8
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	117	88	- 29
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7	12	+ 5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	75	125	+ 50
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	64 / 80%	67 / 74%	+ 3 / - 6%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10 / 2,4%	125 / 27%	+115/+ 24,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	133/31,1%	161 / 35,3%	+ 28/+4,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	29 / 52%	21 / 37%	- 8 / - 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27 / 93, 1%	21 / 72%	- 6 / -21,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18 / 62%	21 / 72%	+ 3 / + 10%
1.10.1	Высшая	человек/%	11 / 40,7%	12 / 57%	+1 / +16,3%
1.10.2	Первая	человек/%	7 / 24,1%	9 / 43%	+2 / 18,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	28 / 96,5%	20 / 95%	- 8 / - 1,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0	0	0
2	Финансово-экономическая деятельность				
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	35445,7	37118,6	+ 1 672,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2109,9	1767,6	- 342,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств относящейся деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	135,0	172,7	+ 37,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	122,6	123,1	+ 0,5
3	Инфраструктура				
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,98	6,98	0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2	0,12	- 0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0	0	0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7 / 1,4%	5 / 1%	-2 / - 0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0

Отчет по результатам самообследования 2022год

[illegible]

Отчет по результатам самообследования 2022год

[illegible]