

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета автономного учреждения ГАПОУ
СО «ИМТ»

Протокол № 4 от «16» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

С.А. Катцина С.А. Катцина

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
Автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

за 2017 год
(по состоянию на 01 апреля 2018 года)

г. Ирбит
2018 год

Отчет о самообследовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ») за 2017 год (по состоянию на 01 апреля 2018 года), г.Ирбит, 2018 год

Отчет о самообследовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ») за 2017 год (по состоянию на 01 апреля 2018 года) содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Автономного учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Составители отчета о самообследовании:

 заместитель директора по учебно-методической работе Абзалова Т.А.;

 заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе
Володина Н.В.;

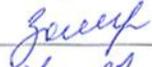
В разработке содержания отчета принимали участие:

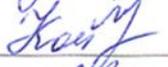
 руководитель образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям) Н.Ю.Шутова

 Руководитель образовательной программы 15.02.08 Технология машиностроения
Л.В. Лептева

 руководитель образовательной программы 23.02.03 Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта Н.В.Сидорова

 руководитель образовательной программы 09.02.04 Информационные системы (по
отраслям) Е.А.Кузванова

 методист Е.С. Замараева

 заведующий информационным центром О.Г.Кайгородова

 библиотекарь Н.К.Леонтьева

Общее руководство по составлению отчета осуществлял директор ГАПОУ СО «ИМТ» Катцина С.А.

ГАПОУ СО «ИМТ», 2018

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
за 2017 год
(по состоянию на 01 апреля 2018 года)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	с.
Введение. Организация процедуры самообследования в профессиональной образовательной организации	5
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6
1.1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации.....	6
1.2. Краткая историческая справка.....	6
1.3. Миссия и основные ценности профессиональной образовательной организации.....	8
1.4. Основные задачи деятельности.....	8
1.5. Сведения о реализуемых программах и программах, имеющих государственную аккредитацию.....	9
1.6. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	10
2. Структура профессиональной образовательной организации и система управления.....	13
3. Структура и содержание подготовки специалистов среднего звена.....	14
3.1. Анализ структуры подготовки обучающихся.....	14
3.2. Анализ приема в профессиональную образовательную организацию.....	15
3.3. Анализ содержания подготовки специалистов среднего звена.....	17
3.4. Анализ организации образовательного процесса.....	30
4. Качество подготовки специалистов среднего звена.....	31
4.1. Система контроля качества подготовки обучающихся в профессиональной образовательной организации	31
4.1.1. Анализ качества поступающих.....	31
4.1.2. Анализ системы мониторинга качества образовательных достижений студентов.....	35
4.2. Анализ достижения промежуточных целей образования по итогам освоения отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты промежуточной аттестации в 2017г.....	36
4.2.1. Результаты теоретического обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.....	36
4.2.2. Результаты практического обучения по профессиональным модулям.....	39
4.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2017 года	41
4.4. Факты общественного признания достижений обучающихся в 2017 году	58
4.5. Внедрение системы государственно-общественного управления. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.....	59
5. Востребованность выпускников профессиональной образовательной организации.....	68
6. Организация и содержание воспитательной деятельности	69
6.1. Эффективность работы Совета обучающихся и воспитательной работы.....	70
6.2. Результаты участия студентов в фестивалях, конкурсах, смотрах социальной направленности в 2017 году.....	72
6.3. Результаты участия студентов в спортивных мероприятиях в 2017 году.....	73
6.4. Психолого-консультационная работа.....	74
6.5. Профилактическая работа.....	74
7. Анализ условий, определяющих качество подготовки специалистов среднего звена.....	77
7.1. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.....	77
7.1.1. Общая характеристика педагогического состава.....	77
7.1.2. Анализ системы оценки качества педагогического состава.....	78
7.1.3. Анализ обеспечения непрерывной подготовки педагогического состава	79
7.1.4. Создание стимулирующих факторов повышения качества педагогического	92

состава	97
7.2. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса.....	97
7.3. Инновационная деятельность	98
7.3.1. Общая характеристика системы методической работы.....	98
7.3.2. Характеристика современных педагогических технологий.....	99
7.3.3. Реализация мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми.....	101
7.3.4. Участия обучающихся и педагогических работников в мероприятиях различного уровня.....	107
7.4. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса.....	112
7.4.1. Анализ достаточности источников учебной информации.....	113
7.4.2. Анализ программно-информационного обеспечения образовательного процесса	114
7.5. Общая характеристика материально-технических условий и материально- технической базы для организации образовательного процесса.....	116
7.5.1. Анализ материально-технических условий.....	116
7.5.2. Анализ материально-технической базы	116
7.5.3. Анализ информационно-коммуникационных ресурсов.....	119
7.5.4. Информационная открытость организации.....	122
7.5.5. Анализ социально-бытовых условий	125
7.6. Социальное партнерство как фактор повышения качества подготовки специалистов среднего звена.....	126
8. Дополнительные образовательные программы, реализованные в 2017 году.....	127
9. Перечень мероприятий по обеспечению условий охраны труда, по приведению условий в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности	128
10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	134
Заключение.....	135
Приложения:	
1. Пофамильный список экспертов, привлекаемых к оценке качества при проведении промежуточной аттестации в форме экзаменов	
2. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников в 2017 году	
3. Сведения об организации творческой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в 2017 году	
4. Справка об использовании современных педагогических технологий в профессиональной деятельности в 2017 году	
5. Сведения об участии обучающихся, педагогических работников в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах	
6. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса	
7. Общая характеристика материально-технических условий, обеспечивающих организацию образовательного процесса	
8. Схема локальной сети профессиональной образовательной организации	
9. Показатели деятельности ГАПОУ СО «ИМТ», подлежащего самообследованию в 2017 году	

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
за 2017 год
(по состоянию на 01 апреля 2018 года)

ВВЕДЕНИЕ.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Отчет о самообследовании разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ», далее - Автономное учреждение) по результатам деятельности в 2017 году.

Отчет о самообследовании (далее – Отчет) – это аналитическое представление результативности и эффективности деятельности Автономного учреждения за отчетный период перед обществом, учредителем и государством, обеспечивающий ежегодное информирование всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон о состоянии дел в Автономном учреждении. Отчет о самообследовании является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования Автономного учреждения.

Цель данного Отчета:

- представить общественности информацию об основных результатах деятельности Автономного учреждения за 2017 год по состоянию на 01 апреля 2018 года;
- дать оценку выполнения задач, эффективности использования ресурсов;
- обозначить проблемы и определить перспективные направления деятельности.

Отчет адресован широкому кругу пользователей информации: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учредителю, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям, работодателям, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам.

Процедура самообследования проведена в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о мониторинге деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» и самообследовании, утвержденного в новой редакции приказом директора Автономного учреждения № 64 от 31.08.2015 г.

Процедура самообследования содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Автономного учреждения по результатам деятельности за 2017 год проводилась в течение осеннего семестра 2017-2018 учебного года рабочей группой в соответствии с приказом руководителя образовательной организации 07.09.2017 г. № 293-од. В целях активизации деятельности педагогических работников по самообследованию 15.11.2017 г. проведена методическая учеба «Самообследование как фактор повышения профессиональных компетенций педагогических работников».

Проведение процедуры самообследования осуществлялось в несколько этапов в соответствии с планом – графиком мероприятий по проведению самообследования и подготовки пакета документов к отчету о самообследовании:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов, формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В рамках самообследования деятельности в 2017 году проведен анализ по направлениям:

- достаточности и современности учебно-методической литературы;
- программно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- разработка, издание и рецензирование монографий, учебников и учебных пособий, выпущенных педагогическими работниками за последние 3 года;

- анализ учебно-лабораторной базы;
- анализ уровня требования в ходе промежуточной аттестации студентов требованиям ФГОС по материалам комплексов оценочных средств.

Результаты самообследования по указанным направлениям представлены в соответствующих разделах настоящего Отчета.

Информация для подготовки отчета по самообследованию подготовлена заместителями директора по направлениям, руководителями образовательных программ, заведующим информационным центром, библиотекарем, методистом.

Результаты самообследования профессиональной образовательной организации рассмотрены на заседаниях педагогического совета Автономного учреждения и Совета Автономного учреждения 16 апреля 2018 года.

Настоящий Отчет включает аналитическую часть и показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет размещен на официальном сайте ГАПОУ СО «ИМТ» в разделе «Сведения о профессиональной образовательной организации» в подразделе «Документы».

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Полное и сокращенное наименование профессиональной образовательной организации: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения: автономное учреждение.

Местонахождение организации в соответствии с уставом: 623856, г. Ирбит, Свердловская область, ул. Пролетарская, д.28

Фактический адрес: 623856, г. Ирбит, Свердловская область, ул. Пролетарская, д.28

Учредитель и собственник имущества: Свердловская область

Функции и полномочия учредителя осуществляет: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», утвержден Постановлением правительства Свердловской области от 16.08.2016 № 571-ПП.

Реквизиты лицензии: Лицензия (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности серия 66Л01 № 0006118 регистрационный № 19615 от 13 февраля 2018 г. с приложениями, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации: Серия 66А04 № 0000295 регистрационный № 9387 от 8 ноября 2017, с приложениями Министерство общего и профессионального образования Свердловской области срок окончания – 8 ноября 2023г.

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»: Светлана Анатольевна Катцина.

Количество сотрудников в соответствии со штатным расписанием: 50 человек.

Контактная информация: Факс (34355) 6-34-80 (директор), 6-35-15 (бухгалтерия).

E-mail: imt-katcina@rambler.ru

Сайт профессиональной образовательной организации: <http://imt-irbit.ru>

1.2. Краткая историческая справка.

Ирбитский мотоциклетный техникум был организован в апреле 1944 г для обеспечения специалистами Ирбитского мотоциклетного завода. Согласно приказу по Главному управлению по производству мотоциклов и велосипедов Главному управлению учебными заведениями НК СМ СССР от 15 февраля 1944 г. № 9/16, 1 апреля 1944 года начались учебные занятия, на которых присутствовало всего 17 человек. Первый выпуск специалистов состоялся в августе 1946 года.

С 1951 года техникум становится кузницей высококвалифицированных кадров для предприятий автомобильной промышленности не только Ирбита, но и крупных промышленных центров всех республик бывшего Союза. В 60-80 годы в техникуме открыты новые специальности: Автотракторостроение, Литейное производство черных металлов, Эксплуатация и наладка станков с ПУ, Обработка материалов на станках и

автоматических линиях, Экономика и планирование в отраслях народного хозяйства, Подъемно-транспортное машиностроение (филиал ИМТ в Красногвардейске).

В 90-е годы, в связи с развитием рыночных отношений в стране, техникум, наряду с подготовкой специалистов по традиционным специальностям Технология машиностроения и Автомобиле- и тракторостроение, открывает новые: Экономика и бухгалтерский учет, Менеджмент, Маркетинг, освоив которые, выпускники могли быть востребованы в условиях конкуренции на рынке труда. Развивается учебно-методическая и материально-техническая база, оборудуются новые кабинеты, расширяется станочный парк в учебно-производственных мастерских, переоборудованы библиотека, актовый зал, столовая, создан музей истории техникума, для учебных и хозяйственных целей приобретены 3 автомобиля.

В 1999 г. состоялся первый набор студентов на заочное отделение по специальности Экономика и бухгалтерский учет.

Начались занятия в группах дополнительного образования: «Подготовка водителей категории «А» и «В»», «Делопроизводство», «Пользователь ЭВМ». В 2008 г. открыты новые специальности: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям).

Для повышения качества подготовки специалистов в 13 кабинетах рабочее место преподавателя оборудовано компьютером и мультимедийной техникой, что позволяет вести занятие с использованием современных технологий. На базе библиотеки оборудован информационный центр. Это дает возможность преподавателям и студентам получать информацию не только из печатных, но и из электронных источников. Техникум подключен к Интернету по ADSL технологии, что делает более доступным выход в Интернет.

За 73 года техникум подготовил для народного хозяйства страны более 10600 специалистов по 16 специальностям. Среди них есть научные работники, директора крупных предприятий автомобильной и других отраслей промышленности, начальники отделов, цехов, участков, мастера мотоциклетного спорта, заслуженные рационализаторы и изобретатели, известные предприниматели, преподаватели, заслуженные экономисты, директора учебных заведений, руководители муниципальных образований и др.

В техникуме дается не только образование высокого уровня, но и проходит интересная студенческая жизнь. Многие выпускники техникума стали известными людьми. Среди них 35 мотоспортсменов: чемпионы, победители и призёры Советского Союза, РСФСР и Российской Федерации по мотоспорту. Ими завоёвано 205 золотых, серебряных и бронзовых медалей. Двое из них, отец и сын Щербинины, имеют звание мастера спорта международного класса. Рекордсменами Книги рекордов Гинесса являются А. Буланов и А. Бекешев.

Благодаря высокому профессионализму педагогического коллектива, непрерывно развивающейся учебно-материальной базе, внедрению современных педагогических технологий в учебный процесс в 2011,2012 годах техникум успешно прошел процедуры государственной аккредитации и лицензирования. Результатами данных процедур является бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р, постановлением Правительства Свердловской области от 30.12.2011 № 1861-ПП «О приёме федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в государственную собственность Свердловской области» федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ирбитский мотоциклетный техникум» с 01 января 2012 года передано из федеральной собственности в государственную собственность Свердловской области и приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.01.2012 № 01-д «О переименовании и утверждении уставов государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» создано в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 13.05.2013 № 603-ПП «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» путём изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 02.06.2015 № 448-ПП «О переименовании и внесении изменений в Устав государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум», утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 13.05.2013 № 603-ПП».

1.3. Миссия и основные ценности профессиональной образовательной организации.

Миссия: удовлетворение потребностей:

- личности - в интеллектуальном развитии и получении качественного образования по выбранной специальности;
- предприятий - в высококвалифицированных специалистах среднего звена, способных к эффективной работе по специальности, к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- государства и общества – в нравственных, образованных и культурных специалистах среднего звена, способных к постоянному профессиональному самоопределению и личностно- компетентностному росту.

Основные ценности:

- качество предоставляемых образовательных услуг, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда;
- доступность и открытость образования;
- уважение по отношению к студентам, сотрудникам, социальным партнерам.

1.4. Основные задачи деятельности

1. Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с потребностями регионального рынка труда:

1.1 Мониторинг потребностей предприятий и организаций в выпускниках и определение требований к качеству подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Совершенствование системы мониторинга оценки соответствия качества подготовки выпускников требованиям рынка труда, в том числе и с привлечением работодателей.

2. Совершенствование системы организации и управления:

2.1 Разработка и внедрение системы качества подготовки выпускников;

2.2 Совершенствование системы управления и экономических механизмов в образовательном процессе.

2.3. Реализация процедуры самообследования профессиональной образовательной организации.

2.4. Развитие системы независимой общественной оценки качества образования.

3. Реализация кадровой и социальной политики.

3.1 Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, способных решать задачи на новом этапе социально-экономического развития, в целях достижения новых образовательных результатов обучающихся.

3.2 Изучение и распространение передового педагогического опыта;

3.3. Совершенствование системы стимулирования педагогических работников в рамках «эффективного» контракта, направленной на повышение качества образовательных услуг;

3.4. Создание условий для повышения результативности инновационной деятельности педагогических работников;

3.5. Сохранение и приумножение традиций, обеспечивающих стабильность и развитие кадрового потенциала.

4. Совершенствование содержания образовательных услуг на основе компетентностного подхода и расширение их номенклатуры в соответствии с запросами регионального рынка труда:

4.1 Совершенствование содержания и повышение качества образования, современных педагогических и информационных технологий;

4.2. Реализация в полном объеме программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования (СПО);

4.3. Внедрение и реализация ППССЗ, гармонизированных с учетом требований Проффессиональных стандартов и требований компетенции WorldSkills Russia;

4.4 Формирование эффективного рынка дополнительных образовательных услуг;

4.5. Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися;

4.6 Совершенствование технического творчества, творческой и учебно-исследовательской работы обучающихся как одного из факторов повышения качества подготовки выпускников;

4.7. Совершенствование условий для развития общих и профессиональных компетенций, для проявления личностных качеств и ситуации успеха для обучающиеся Автономного учреждения;

4.8. Совершенствование механизмов профориентационной работы старшеклассников и развитие системы сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями;

4.9. Совершенствование системы мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся ПОО и их постдипломного сопровождения;

4.10. Формирование положительного имиджа специальностей технического профиля на рынке образовательных услуг.

5. Развитие материально-технической базы:

5.1 Модернизация и повышение эффективности практического обучения, укреплении его материально-технической базы;

5.2. Развитие материально-технической базы ПОО в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Профессиональных стандартов и компетенциями WorldSkills;

5.2 Расширение системы социального партнерства.

6. Инновационное развитие и информатизация:

6.1. Совершенствование материальной базы информационного обеспечения деятельности ПОО;

6.2 Развитие единой информационной образовательной среды ПОО;

6.3 Формирование электронного библиотечного фонда в соответствии с информационными потребностями участников образовательного процесса.

7. Формирование воспитательного пространства, способствующего развитию личности, культуры производственной деятельности будущего специалиста, его самосоциализации:

7.1 Создание условий для становления мировоззрения и системы, ценностных ориентаций студентов и формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности, культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;

7.2. Организация работ по развитию различных форм внеучебной деятельности, по патриотическому воспитанию студентов, по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства;

7.3. Совершенствование системы стимулирования качества образовательных достижений студентов, их достижений в творчестве и спорте;

7.4. Выявление одаренных студентов, дальнейшее развитие их творческого и личностного потенциала;

7.5. Развитие системы студенческого самоуправления, привлечение студентов к участию в управлении образовательным процессом, к участию в деятельности органов управления Автономного учреждения.

8. Создание доступной среды в Автономном учреждении:

8.1. Совершенствование механизмов профориентационной работы старшеклассников из числа инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

8.2. Внедрение и реализация адаптированных основных ППССЗ и адаптированных дополнительных образовательных программ;

8.3. Создание и внедрение системы волонтерского и социального сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

8.4. Внедрение системы мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников из числа лиц с ОВЗ и их постдипломного сопровождения.

1.5. Сведения о реализуемых программах и программах, имеющих государственную аккредитацию

В соответствии с Уставом и Лицензией на образовательную деятельность профессиональная образовательная организация (далее – ПОО) реализует следующие основные и дополнительные образовательные программы (таблицы 1, 2).

Основные образовательные программы

Таблица 1

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)						
№ п/п	Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1199 от 29 октября 2013 года		уровень (ступень) образования	Наименование квалификации базовой подготовки	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Срок получения СПО по ППССЗ
	код	наименование образовательной программы				
1.	38.02.01.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное	Бухгалтер	основная	2года 10 месяцев *
2.	15.02.08.	Технология машиностроения	среднее профессиональное	Техник	основная	3года 10 месяцев*
3.	23.02.03.	Техническое	среднее			

		обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	профессиональное	Техник	основная	2года 10месяцев
4.	23.02.03.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	Техник	основная	3года 10 месяцев *
5.	09.02.04.	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное	Техник по информационным системам	основная	2года 10месяцев
6.	09.02.04.	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное	Техник по информационным системам	основная	3года 10 месяцев *

* на базе основного общего образования

Программы профессиональной подготовки

Таблица 2

N п/п	Код профессии	Наименование профессии	Диапазон тарифных разрядов (классов, групп)	Для лиц, ранее не имевших профессии	
				минимальный срок обучения в месяцах	присваиваемый квалификационный разряд
1.	16045	Оператор станков с программным управлением	2-5	4 месяца	2
2.	16199	Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин	2-4	5 месяцев	2
3.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	1-6	4 месяца	2
4.	11442	Водитель автомобиля (категория «А» и «В»)		2 месяца	

1.6. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Профессиональная образовательная организация в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» № 78-ОЗ от 15.07.2013г.;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г.;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- Положения Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций;
- приказы и другие организационно-распорядительные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования;
- Устав ГАПОУ СО «ИМТ»;

- локальные акты ГАПОУ СО «ИМТ» регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования.

- приказы и другие организационно-распорядительные и методические документы образовательной организации, регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования.

Сведения об основных нормативно - учредительных документах представлены в таблице 3.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ НОРМАТИВНО-УЧРЕДИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТАХ ГАПОУ СО «ИМТ»

Таблица 3

№ п/п	Наименование документа. Реквизиты документа	Скан-копия документа
1.	Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», утвержден постановлением Правительства Свердловской области от 16.08.2016 № 571-ПП, зарегистрирован Инспекцией ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга 07.09.2016 г..	http://imt-irbit.ru/images/doc/ystav-571.pdf
2.	Лицензия (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности серия 66Л01 № 0006118 регистрационный № 19615 от 13 февраля 2018 г. с приложениями, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.	http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-08-33-24/29-2011-04-06-09-03-24
3.	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66А04 № 0000295 регистрационный № 9387 от 8 ноября 2017, с приложениями Министерство общего и профессионального образования Свердловской области срок окончания – 8 ноября 2023г.	http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-08-33-24/30-2011-04-06-09-06-42
4.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17.12.2002 г. серия 66 № 002688730, выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 8 по Свердловской области. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1026600881086. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07 сентября 2016 г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 7169658200881, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга.	
5.	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 01.09. 2011 г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 13 по Свердловской области 6676, серия 66 № 007674477 . ИНН/КПП 6611001432 / 667601001	http://imt-irbit.ru/images/doc/sved.pdf
6.	- Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-33/009/2006-417, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Здание техникума, назначение: нежилое. Площадь: общая 1938,4 кв.м. Количество этажей: 2. Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28. - Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-33/009/2006-413, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Здание мастерских, назначение: нежилое. Площадь: общая 1746,5 кв.м. Количество этажей: 1,2. Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28. - Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-33/009/2006-416, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Здание гаража, назначение: нежилое. Площадь: общая 75 кв.м. Количество этажей: 1. Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул.	

	<p>Пролетарская, д.28. - Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-33/009/2006-414, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Часть здания гаража, назначение: нежилое. Площадь: общая 41,6 кв.м. Этаж: 1. Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28.</p> <p>- Свидетельство о государственной регистрации права 66-01/33-24/2002-137, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – под зданием техникума. Площадь: 12951 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28.</p>	
7.	<p>Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности А1863 от 22.09.2017г. № 1863. Главное Управление МЧС России по Свердловской области. Управление надзорной деятельности и профилактической работы.</p>	
8.	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.004533.12.10 от 27.12.2010 г., выдано Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению № 66.01.37.000.М.004533.12.10. от 27.12.2010 г., выдано Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p>	

В основу деятельности ПОО положены законодательная база Российской Федерации по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований техники безопасности и санитарно-гигиенических норм, трудового регулирования.

В 2017 году проведена актуализация, корректировка действующих локальных актов в связи с изменением нормативных документов. На дату составления отчета разработано и утверждено 148 локальных актов по вопросам управления и регулирования образовательного процесса. Система локальных нормативных актов, разработанная Автономным учреждением включает 7 разделов:

Наименование раздела	Количество документов	Адрес расположения на сайте (ссылка)
1. Локальные акты организационного характера и регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений	37 документов	
2. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность	52 документа	
3. Локальные акты, регламентирующие правоотношения работников организации, участников образовательного процесса	21 документ	http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-08-33-24/216-2012-09-20-05-10-12
4. Локальные акты, регламентирующие социальную поддержку обучающихся	5 документов	
5. Локальные акты, регламентирующие внебюджетную деятельность организации	3 документа	
6. Методические указания, рекомендации и другие инструктивные документы	11 документов	

7. Локальные акты, регламентирующие процедуру 19 документов проведения отдельных мероприятий

2. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление ПОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Уставом ПОО.

Структуру органов управления Автономного учреждения образуют:

- директор Автономного учреждения;
- Наблюдательный совет Автономного учреждения;
- общее собрание работников Автономного учреждения и представителей обучающихся в Автономном учреждении;
- Совет Автономного учреждения;
- педагогический совет Автономного учреждения.

Автономное учреждение возглавляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который руководит деятельностью ПОО на основе единоначалия и несет персональную ответственность за ее результаты.

В состав Наблюдательного совета Автономного учреждения входят представители Учредителя, Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав Наблюдательного совета входят также представители иных государственных органов, органов местного самоуправления муниципальных образований в Свердловской области, представители работников Автономного учреждения. Наблюдательный совет действует на основании Устава и Положения о Наблюдательном совете Автономного учреждения.

Общее собрание работников Автономного учреждения и представителей обучающихся в Автономном учреждении принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива, действует на основании Устава и Положения об общем собрании работников Автономного учреждения и представителей обучающихся в Автономном учреждении.

В состав Совета Автономного учреждения входят представители всех категорий работников, родителей и обучающихся. Совет Автономного учреждения функционирует на основе Устава ПОО и Положения о Совете Автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ".

В состав педагогического совета Автономного учреждения входят представители администрации Автономного учреждения и педагогические работники Автономного учреждения. Состав педагогического совета Автономного учреждения на учебный год утверждается приказом директора Автономного учреждения в срок не позднее 01 сентября. Срок полномочий педагогического совета Автономного учреждения — один учебный год.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии Автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в ПОО создан и функционирует Совет обучающихся. Совет обучающихся Автономного учреждения является коллегиальным органом управления Автономным учреждением, действует на основании Положения о Совете обучающихся.

В 2017 году для реализации основных и дополнительных образовательных программ, обеспечения жизнедеятельности организации предусмотрено 79,5 штатных единицы (с учетом преподавателей и мастеров производственного обучения). Характеристика кадрового состава в соответствии со структурой штатного расписания представлена по ссылке <http://imt-irbit.ru/images/doc/stryktyra-2018.pdf>

Для каждой должности в соответствии со штатным расписанием разработаны должностные инструкции. Для должностных лиц, выполняющих дополнительные функциональные обязанности разработаны инструкции.

Деятельность ПОО по направлениям осуществляется на основе общего годового плана работы на учебный год. На основе годового плана работы разрабатываются планы работы на месяц, которые публикуются на официальном сайте и информационном стенде ПОО. По окончании месяца осуществляется анализ выполнения плана работы, составляются аналитические записки о выполнении плана, которые рассматриваются на ежемесячных совещаниях педагогических работников.

В организации созданы локальные сети, обеспечивающие электронный документооборот.

Структура и организация управления организацией соответствует Уставу и обеспечивают эффективное функционирование ПОО с полным соблюдением нормативных требований.

В целях организации образовательного процесса функционируют следующие подразделения:

- Учебная часть организует учебный процесс совместно с руководителями образовательных программ под руководством заместителя директора по учебно- методической работе.

- Информационно-библиотечный центр и методический кабинет во главе с заведующим и методистом организуют свою деятельность под руководством заместителя директора по учебно-методической работе.

Заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе осуществляет руководство и взаимодействует:

- с социальным педагогом,
- с классными руководителями,
- с музеем ПОО,
- с руководителем физического воспитания,
- с преподавателем - организатором основ безопасности жизнедеятельности,
- с Советом обучающихся Автономного учреждения.

Руководитель службы содействия трудоустройству взаимодействует с:

- мастерами производственного обучения,
- руководителями практик от образовательной организации и на базах практики,

Заведующий мастерскими осуществляет руководство:

- учебно-производственными мастерскими и мастерами производственного обучения,

В целях обеспечения качества подготовки специалистов созданы цикловые комиссии, являющиеся объединением педагогических работников по учебным циклам программ подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ). Руководство деятельностью цикловых комиссий осуществляется методическим объединением педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1 Анализ структуры подготовки обучающихся

В ПОО реализуются образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной подготовки).

На 01.04.2018 г. количество студентов, обучающихся в ГАПОУ СО «ИМТ» по ППССЗ составляет 458 человек. Количественный состав студентов по специальностям и формам обучения представлен в таблице 4.

Контингент обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ»

по основным образовательным программам на 01.04.2018 г.

Таблица 4

Код специальности	Наименование специальности	Очная форма обучения Всего (в том числе внебюджет), курс				Заочная форма Всего (в том числе внебюджет), курс				Итого по специальности		
		1	2	3	4	1	2	3	4	всего	в том числе внебюджет	
		3	4	5	6	7	8	9	10			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	24							74	-
15.02.08.	Технология машиностроения	25	25	24	14						88	-
23.02.03.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	25	25	23	15	22	14	10		158	-
09.02.04.	Информационные системы (по отраслям)	25	25	25	19	15	18		11		138	-
Всего по курсам		99	100	98	56	30	40	14	21			-
Всего по формам обучения		353				105				458	-	



Рис. 1

В структуре подготовки удельный вес подготовки по техническим специальностям составляет 84%. Подготовка по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) сохраняется только на очной форме обучения (3 группы на 1,2,3 курсах).

3.2. Анализ приема в профессиональную образовательную организацию

Общий план приема в ГАПОУ СО «ИМТ» в 2017 году составил 130 человек за счет средств областного бюджета в рамках контрольных цифр приема граждан, установленных ПОО Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Прием осуществляется по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена ППССЗ (таблица 5).

Среднее профессиональное образование.

Программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 5

Укрупненные группы специальностей	Код, наименование специальности среднего профессионального образования согласно перечню специальностей среднего профессионального образования	Уровень образовательной программы	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	Число групп (единиц)	Всего прием
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	Базовый	Основное общее	3г.10 мес.	Очная	1	25
		Базовый	Среднее общее	3г.10 мес.	Заочная	1	15
15.00.00. Машиностроение	15.02.08. Технология машиностроения	Базовый	Основное общее	3г.10 мес.	Очная	1	25
23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый	Основное общее	3г.10 мес.	Очная	1	25
		Базовый	Среднее общее	3г.10 мес.	Заочная	1	15
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовый	Основное общее	2г.10 мес.	Очная	1	25
Всего человек							130

Выполнение контрольных цифр приема обучающихся. Динамика приема обучающихся

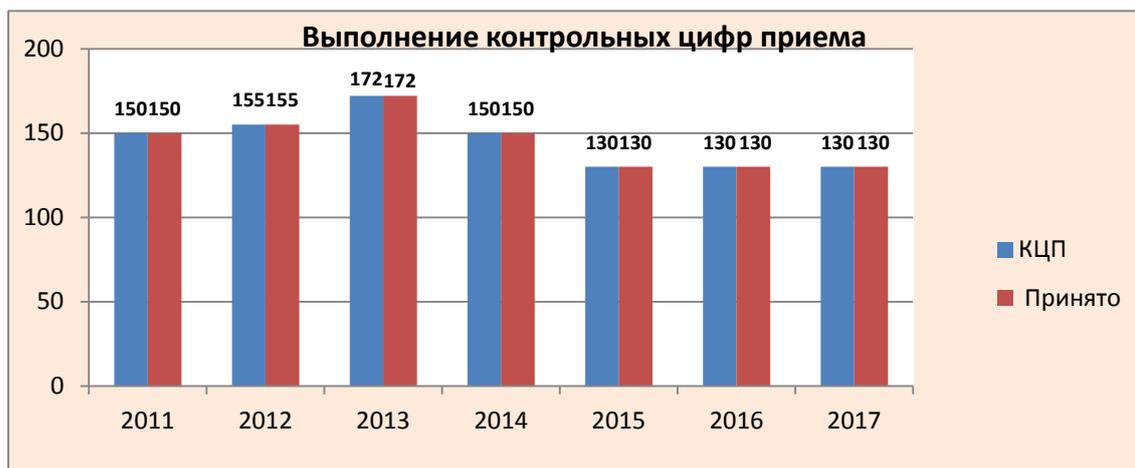


Рис.2

По результатам работы приемной комиссии ГАПОУ СО «ИМТ» в 2011-2017 годах можно сделать вывод о 100% выполнении контрольных цифр приема на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием за счет средств бюджета..

Снижение объема приема в 2014-2017 годах по сравнению с 2013 годом объясняется ограничением количества обучающихся в группе – не более 25 человек (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464"), снижением количества приема обучающихся по заочной форме обучения (по 15 человек в группе. До 2014 года прием осуществлялся по 30 человек в группе очной формы обучения.

Конкурс при поступлении по годам представлен на рисунке 3.

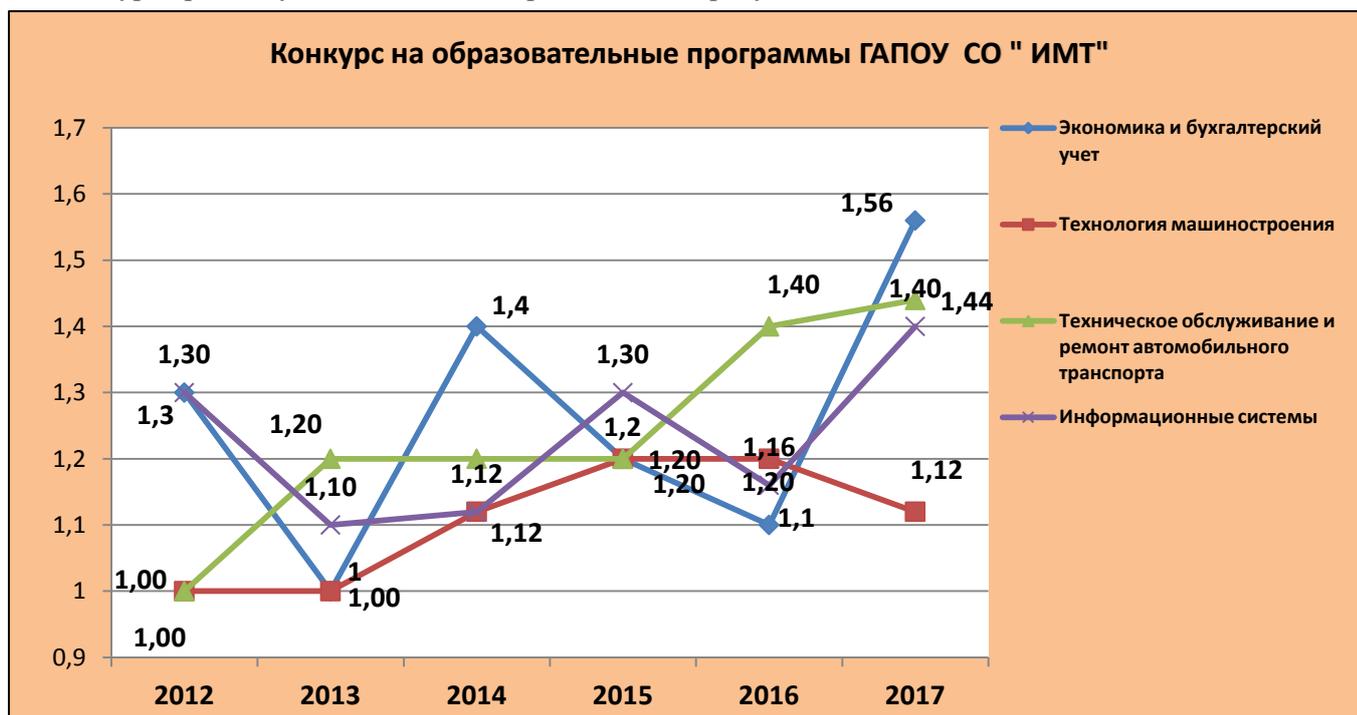


Рис. 3

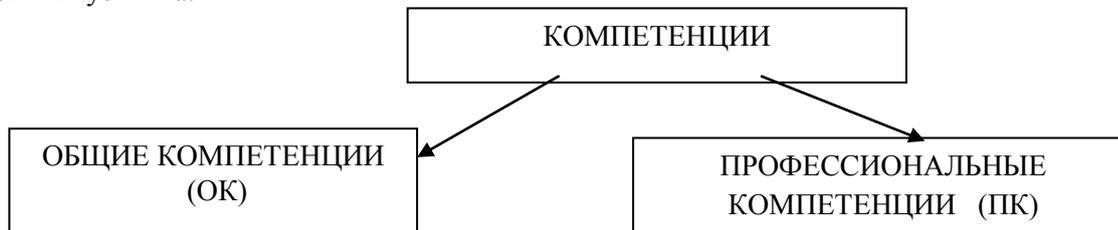
По итогам работы приемной комиссии в 2017 году отмечается повышение интереса поступающих к специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Информационные системы (по отраслям), некоторое снижение спроса на специальность Технология машиностроения.

3.3. Анализ содержания подготовки специалистов среднего звена

Качество содержания подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС и оценивается в соответствии с требованиями ППССЗ.

Реализуя требования Федеральных государственных образовательных стандартов, коллектив ПОО направляет свои усилия на обновление содержания образования, внедрение современных образовательных и инновационных технологий, исходя из того, что подготовка конкурентоспособных специалистов в условиях рыночных отношений напрямую зависит от высокой профессиональной подготовки самих преподавателей и мастеров производственного обучения, их постоянного повышения квалификации.

В ГАПОУ СО «ИМТ» принята следующая классификация компетенций, определяющая структуру модели выпускника:



Распределение компетенций по учебным циклам и разделам ППССЗ представлено одним из структурных элементов учебных планов по специальностям. Учебный план является частью ППССЗ.

При разработке ППССЗ специальностей СПО учтены требования рынка труда Свердловской области и г. Ирбита, а также Восточного управленческого округа, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики и финансов.

ППССЗ по специальности предусматривает изучение:

- *учебных циклов:*

общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального,

- *разделов:*

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Автономное учреждение ежегодно обновляет ППССЗ (в части состава дисциплин (модулей), и /или содержания рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и промышленного производства.

3.3.1. Практика реализации новых запросов работодателей в содержании образовательных программ

Студенты 1 и 2, 3 курсов осваивают новые редакции программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанные с учетом требований соответствующих Профессиональных стандартов (ПС), требований к компетенциям WorldSkills Russia (WSR), рекомендаций Письма Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 апреля 2016 г. № 06-307 « Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности».

Во исполнение пункта 5 протокола заседания Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в Свердловской области от 26 апреля 2017 года (от 15.05.2017 № 1), в соответствии с требованиями Министерства общего и профессионального образования (письмо № 02-01-82/7154 от 22.08.2017 г. « О внесении изменений в образовательные программы СПО» утверждены и введены в действие с 01 сентября 2017 года изменения в содержание действующих программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-1189).

В образовательной программе 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) с целью учета требований ПС «Администратор баз данных» введена новая дисциплина Администрирование

баз данных, с целью учета требований к компетенции WorldSkills Russia (WSR) «WEB-дизайн» введен новый МДК "WEB-дизайн", включающий два раздела:

- Раздел 1. Компьютерная графика и дизайн;
- Раздел 2. Учебный практикум по проектированию и созданию WEB-сайтов.

В ППССЗ по специальности 15.02.08. Технология машиностроения с учетом требований Профессионального стандарта «Специалист по технологиям материалообработывающего производства» внесены коррективы в содержание инвариантных дисциплин и МДК (с увеличением объема часов и без изменения объема): Технологическая оснастка, Технологические процессы изготовления деталей машин, Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации, Реализация технологических процессов изготовления деталей, Технологическое оборудование. С целью учета требований к компетенции WorldSkills Russia (WSR) «Токарная обработка на станках с ЧПУ», на основе ранее реализуемого МДК «Технология выполнения работ на станках ЧПУ» в составе Профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», разработан новый МДК Освоение компетенции WSR "Токарная обработка на станках с ЧПУ", включающий два раздела:

- Технология выполнения работ на станках с ЧПУ;
- Учебный практикум по программированию и эксплуатации станков с ЧПУ.

В образовательной программе по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта требования Профессионального стандарта Автомеханик (Проект) к трудовым действиям, необходимым умениям и необходимым знаниям по трудовым функциям включены дополнительно в дисциплину Автомобильные эксплуатационные материалы, в МДК Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Учет требований к компетенции WorldSkills Russia (WSR) «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» реализуется в новом МДК «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»:

- Раздел 1. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- Раздел 2. Учебный практикум по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей

Основанием для введения новых дисциплин, увеличения объема часов профессионального цикла ППССЗ по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является потребность в получении дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Бухгалтер», требованиями к компетенции WorldSkills Russia (WSR) «Предпринимательство». Содержание программы обновлено за счет введения новых требований к трудовым действиям, необходимым умениям и необходимым знаниям по трудовым функциям в дисциплинах Менеджмент, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Аудит, Введение в специальность, в ПМ Проведение расчетов с бюджетами и внебюджетными фондами, в ПМ Составление и использование бухгалтерской отчетности, введения новой дисциплины Организационное проектирование бухгалтерской службы.

На базе содержания реализуемой ранее дисциплины «Бизнес-планирование», введена новая дисциплина "Предпринимательство", включающий три раздела:

- Основы предпринимательской деятельности;
- Бизнес-планирование;
- Учебный практикум по предпринимательству.

С целью реализации рекомендаций письма Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 апреля 2016 г. № 06-307 «Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности» содержание образовательных программ по специальностям технического профиля дополнено новым содержанием дисциплины Основы финансовой грамотности и предпринимательства.

В обновленных ППССЗ в содержание государственной итоговой аттестации (ГИА) включено, помимо защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта), и проведение государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена (ДЭ).

Основные изменения с 01 сентября 2017 года внесены в содержание ППССЗ по следующим основаниям.

Сведения о вносимых изменениях в содержание ППССЗ с 01.09.2017 года

Таблица 6

Дата внесения изменений в ППССЗ	Краткая характеристика вносимых изменений	Реквизиты нормативных документов	Реквизиты приказов по Автономному учреждению,
С 1 сентября 2017	1.Изменения, связанные с изучением основ антикоррупционной политики в рабочих программах дисциплин и МДК: История, Обществознание, Экономика, Право, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы финансовой грамотности и предпринимательства, Основы менеджмента и экономики, Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности, Планирование и организация работы структурного подразделения и др.	Протокол заседания Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в Свердловской области от 26 апреля 2017 года (от 15.05.2017 № 1); Рекомендации Министерства общего и профессионального образования (письмо № 02-01-82/7154 от 22.08.2017 г. « О внесении изменений в образовательные программы СПО»); Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-1189).	Приказ директора Автономного учреждения № 259 - од от 24 августа 2017 г.
С 1 сентября 2017	2. Введение за счет вариативной части ППССЗ 2014 года (группа № 285, 4 курс) МДК Освоение компетенции WSR " Ремонт и обслуживание легковых автомобилей"	Программа по обеспечению в ГАПОУ СО « ИМТ» условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) в 2016-2020 годах.	Приказ директора Автономного учреждения № 240 - од от 24июня 2017 г.
С 1 сентября 2017	3. Введение за счет вариативной части ППССЗ 2014 года (группа № 285, 4 курс, группа № 286, 4 курс, группа № 288, 4 курс) дисциплины Основы финансовой грамотности и предпринимательства.	Рекомендации письма Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 апреля 2016 г. № 06-307 « Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности»	Приказ директора Автономного учреждения № 240 - од от 24июня 2017 г.
С 1 сентября 2017	4. Включение в содержание ГИА выпускников 2018 года государственных экзаменов – демонстрационных экзаменов	Программа по обеспечению в ГАПОУ СО « ИМТ» условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) в 2016-2020 годах.	Приказ директора Автономного учреждения № 240 - од от 24июня 2017 г.
С 1 сентября 2017	5. Включение в содержание цикла общеобразовательных учебных дисциплин ППССЗ изменения и дополнения на основании изменений и дополнений в Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, одобренных Научно-методическим	Рекомендации письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 « Об организации изучения учебного предмета "Астрономия"; Уточненные рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего	Приказ директора Автономного учреждения № 299 - од от 22 сентября 2017 г.

	советом профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.	Цentra ФГАУ № 3 от	профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.	
--	---	--------------------	--	--

В 2017 году в содержание образования включены следующие вариативные дисциплины и междисциплинарные курсы (МДК): (таблица 7):

Таблица 7

Наименование специальности	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основы проектной деятельности Введение в профессию бухгалтера	-Организация проектирования бухгалтерской службы - Выполнение работ по профессии «Кассир»	Предпринимательство	-
15.02.08 Технология машиностроения	Основы проектной деятельности Введение в специальность	Деловое общение Электротехника и электроника. Гидравлические и пневматические системы Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании	Токарная обработка на станках с ЧПУ Проектирование режущих инструментов	Управление деловой карьерой Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности Основы финансовой грамотности и предпринимательства Основы промышленной экологии
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основы проектной деятельности Введение в специальность	Деловое общение Основы подготовки водителя транспортных средств. Технология обработки материалов	Информационные технологии в профессиональной деятельности Технология выполнения работ по ремонту автомобилей Гидравлические и пневматические системы и приводы Компьютерная графика Автомобильные эксплуатационные материалы Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании.	Основы промышленной экологии Управление деловой карьерой Основы финансовой грамотности и предпринимательства Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	Основы проектной деятельности Введение в специальность	Деловые коммуникации Технология создания и обработки информационных объектов различного вида Технология работы с аппаратным обеспечением персонального	Администрирование баз данных Веб - дизайн Программные решения инженерных задач	Основы финансовой грамотности и предпринимательства Основы менеджмента и экономики Управление деловой карьерой -

		компьютера, периферийными устройствами компьютерной оргтехники Информационные технологии Основы электротехники и схемотехники		
--	--	---	--	--

В 2017 году с целью реализации в полном объеме программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части дисциплины вариативной части ОП.18 Основы подготовки водителей транспортных средств в группе № 289 2 курса подготовлены и проводятся практические занятия (практическое вождение) на автомобилях. Рабочей программой дисциплины ОП.18 Основы подготовки водителей транспортных средств для каждого студента определено 10 часов для получения первичных навыков вождения автомобилем. Практическое вождение осуществляется мастерами производственного обучения по графику по 2 часа в день на студента.

3.3.2. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с ФГОС СПО специальностей, содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ в ПОО регламентируется следующей документацией:

- базисный учебный план;
- учебный план по специальности;
- календарный учебный график и график аттестаций;
- годовые планы учебного процесса;
- сводный годовой календарный график учебного процесса;
- расписание учебных занятий;
- перечень кабинетов, лабораторий;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (в том числе программы учебной и производственной практик);
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, разрабатываемые образовательной организацией самостоятельно.

Вся документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ:

- разрабатывается на основе нормативных, распорядительных и методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- регламентируется локальными актами ПОО;
- обсуждается на заседаниях цикловой комиссии специальности, методического объединения педагогических работников Автономного учреждения;
- вводится в действие приказом директора ПОО;
- размещается на официальном сайте ПОО в сети Интернет (<http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-09-11-43>)

Рабочая документация проходит процедуру внутреннего рецензирования и согласуются с заместителем директора ПОО по учебно-методической работе. При методическом объединении педагогических работников ежегодно создается единая рецензионная группа, деятельность которой регламентируется Положением об единой рецензионной группе ГАПОУ СО «ИМТ».

В 2017 году с целью обеспечения права каждого человека на образование, свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека студенты всех форм обучения имеют возможность освоения образовательных программ среднего профессионального образования по индивидуальным учебным планам. Порядок перехода на обучение по индивидуальным учебным планам установлен Положением о порядке освоения образовательных программ среднего профессионального образования по индивидуальным учебным планам, принятым Советом ПОО и утвержденным приказом директора ГАПОУ СО " ИМТ" № 263 от 01.09.2015 . Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. В 2017 году индивидуальные учебные планы по заявлениям студентов разработаны для 70 обучающихся очной и заочной форм обучения.

Для разработки учебных планов используется информационная система «Планы СПО», разработанная ООО «Интеллект» (г. Шахты).

3.3.3. Анализ соответствия разработанных рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО

Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО по показателям оценки планов, разработанных ООО «Интеллект» (г. Шахты). В марте 2017 года, при проведении процедуры подготовки к аккредитации образовательных программ, с Обществом с ограниченной ответственностью «Интеллект» (ООО «Интеллект») (г. Шахты) заключен договор возмездного оказания услуг № 2814 от 07 марта 2017 года по обработке данных рабочих учебных планов с использованием информационных технологий путем оценки соответствия учебных планов требованиям ФГОС СПО.

По результатам анализа учебных планов можно сделать следующие выводы:

1. Сроки освоения ППССЗ по всем формам обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Наблюдается 100% наличие инвариантных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, структура дисциплин и профессиональных модулей соответствует ФГОС СПО.
3. Наименование учебных дисциплин и их группирование по циклам, объемы максимальной нагрузки для заочной формы обучения идентичны учебному плану для очной формы обучения.
4. Фактическое значение объема учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям.
5. Фактическое значение общего количества часов теоретического и практического обучения соответствует требованиям ФГОС.
6. Фактическое значение объема учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС СПО, минимальный объем обязательной учебной нагрузки на каждую дисциплину составляет не менее 32 часов.
7. Минимальный общий объем в неделю обязательной и внеаудиторной учебной нагрузки на иностранный язык для очной формы обучения соответствует нормам и составляет 2 часа в неделю.
8. Минимальный общий объем в неделю обязательной и внеаудиторной учебной нагрузки на физическую культуру для очной формы обучения в целом по объему соответствует нормам, некоторое несоответствие распределения недельной нагрузки, выявленной при анализе откорректировано и составляет 2 часа в неделю.
9. Внесены коррективы в наименования междисциплинарных курсов (выявлены отдельные некорректное написание наименований)
10. Внесены коррективы в содержание отдельных профессиональных компетенций по дисциплинам и МДК (выявлены отдельные некорректное написание ПК)

Полное описание нормативной базы реализации ППССЗ, организации учебного процесса и режима занятий, содержания общеобразовательного цикла, содержания ППССЗ по специальности (инвариантной и вариативной частей), порядка аттестации обучающихся содержится в пояснительных записках к учебным планам, в текстовой части разработанных ППССЗ.

Календарный учебный график и график аттестаций является самостоятельным документом, входящим в ППССЗ специальности.

Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, необходимых для реализации ППССЗ в полном объеме разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по специальности и представлен отдельным разделом учебного плана специальности.

Реализация требований ППССЗ по специальности осуществляется в содержании рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей разрабатываются на основе требований ФГОС СПО с учетом формирования необходимых компетенций.

Для всех дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения планируется обязательная промежуточная аттестация.

Автономным учреждением созданы условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности. В этих целях при проведении всех видов экзаменов, включая экзамены (квалификационные), приказом руководителя создаются экзаменационные комиссии, в работе которых в качестве внешних экспертов, кроме преподавателей конкретной дисциплины и МДК, привлекаются представители работодателей, социальных партнеров, преподаватели, читающие смежные дисциплины, представители общественности и родителей (законных представителей) обучающихся. Курсовые работы (проекты) защищаются обучающимися открыто при комиссиях с обязательным участием работодателей.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки

компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (портфолио достижений).

Государственная итоговая аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). В 2017 году в состав ГИА включены государственные экзамены в формате демонстрационных экзаменов по специальностям.

Информация в полном объеме о содержании промежуточной и государственной (итоговой) аттестации представлена в полном объеме раздела «Качество подготовки обучающихся» настоящего Отчета.

Практика является составной частью ППССЗ по специальностям. Качество организации и эффективность проведения практики на всех ее этапах оказывают большое влияние на формирование общих и профессиональных компетенций выпускника.

Нормативным основанием организации и проведения видов и этапов практики являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Устав ГАПОУ СО «ИМТ»;

- инструкции руководителей практики;

- Положение о практике студентов ГАПОУ СО «ИМТ»;

- учебные планы по специальностям;

- календарные учебные графики и графики аттестаций;

- годовые планы учебного процесса;

- сводный годовой календарный график учебного процесса;

- расписание учебных занятий;

- организационно-распорядительная документация образовательной организации (приказы, распоряжения, графики практики и др.)

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Автономным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах (положениях Российской Федерации и локальных актов Автономного учреждения в части практического обучения). Содержание видов и этап практики, особенности их реализации, виды работ, требования к результату практики, методическое, материально-техническое и кадровое обеспечения регламентируется рабочей документацией: рабочими программами и календарно-тематическими планами.

Рабочая документация практики устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии со спецификой специальности. Объем практики в учебном плане соответствует требованиям ФГОС специальности. Вопросы о прохождении обучающимися и практики систематически обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии специальности. Имеется отчетная документация по практике: отчеты, характеристики (отзывы). В состав портфолио обучающихся по каждому виду деятельности входят аттестационные листы-характеристики по всем видам и этапам практики.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей. Практика представляет собой особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией через учебно-методические комплексы практик и профессиональных модулей. Практика направлена на приобретение обучающимися практического опыта по виду профессиональной деятельности и формирование у обучающихся соответствующих общих и профессиональных компетенций. Практики закрепляют

компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общие компетенции обучающихся.

Программы учебных практик реализуются на базе ПОО. Обучающиеся осваивают виды профессиональной деятельности и приобретают первый практический опыт, участвуя в деятельности студенческих производственных объединений, конструкторских и технологических бюро, учебных бухгалтерий и т.п. Учебная практика является частью профессиональных модулей. Целью является - подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями профессиональной деятельности в рамках данного ВД и подготовка к экзамену (квалификационному).

Для организации и проведения видов и этапов практики в начале текущего учебного года приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ» назначаются руководители практики от образовательной организации, выполняющие свои функции в соответствии с инструкцией руководителей практики от образовательной организации и рабочей документацией практики. По результатам освоения программы практики руководитель практики оформляет аттестационный лист.

Программы производственных практик (по профилю специальности) реализуются как на базе образовательной организации, так и на объектах базовых организаций (предприятий) по профилю специальности на основе долгосрочных и разовых договоров, заключаемых между ГАПОУ СО «ИМТ» и предприятиями, организациями – базами практик. Долгосрочные договоры, заключаемые на весь период обучения, предполагают возможность последующего трудоустройства выпускников. Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), сферой деятельности которых (или их подразделений, служб) соответствует профилю специальности. Базы практик способствуют проведению практической подготовки обучающихся на высоком современном уровне.

Базами производственной практики студентов ГАПОУ СО «ИМТ» являются предприятия, организации Муниципального образования город Ирбит, Восточного управленческого округа, Свердловской области.

Подбор баз производственной практики осуществляется административно. Студентам очной формы обучения и их родителям, студентам заочной формы обучения предоставляется право самостоятельного подбора организации - базы практики по месту жительства, с целью трудоустройства. Заявление студента и заявка организации предоставляются на имя заместителя директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за 1 месяц до начала практики. Студенты, заключившие с организациями индивидуальный договор (контракт) обязаны предоставить один экземпляр договора заместителя директора техникума по учебно-производственной работе не позднее, чем за неделю до начала практики.

Производственная практика (по профилю специальности) - ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве техника и осуществление им самостоятельной практической деятельности на втором, третьем и четвертом курсах обучения.

Целью производственной практики (по профилю специальности) является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, при освоении программ учебных практик, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче экзаменов (квалификационных) по окончании освоения каждого из профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки техника и направлена на достижение следующих целей:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к государственной (итоговой) аттестации.

ПОО обеспечивает обучающихся программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей, мастеров производственного обучения. Администрация организации (предприятия) – базы практики – по согласованию с образовательной организацией назначает руководителя практики от организации (предприятия). С места прохождения практики обучающиеся представляют характеристику (отзыв) и аттестационный лист. По окончании практики обучающиеся готовят отчеты по практике, дневники учебно-производственной деятельности.

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения курсовых и дипломной работ (проектов), содержатся в программах производственной практики специальности.

Организацию практики на предприятиях, в организациях осуществляют руководители практики от предприятия (организации), назначаемые приказом руководителя ГАПОУ СО «ИМТ» по согласованию администрациями организации (предприятия) – баз практики, из числа ведущих специалистов по профилю специальности и профессионального модуля, в рамках которого реализуется данная практика. Руководители практики от предприятия (организации) выполняют свои функции в соответствии с инструкцией руководители практики от предприятия (организации) и рабочей документацией практики.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Для каждой группы (как правило, за две недели) подготавливается приказ об организации и проведении вида\этапа практики. Руководителями практики от образовательной организации проводится организационное собрание с общей тематикой «Цели и задачи практики».

В 2017 году в ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, календарными графиками учебного процесса были реализованы в полном объеме все виды и этапы практик, предусмотренные рабочими планами учебного процесса, для всех групп по всем специальностям и формам обучения.

Виды и этапы практики осуществлялись:

1. Учебная практика – на базе ПОО: в учебно-производственных мастерских (слесарное и механообрабатывающее отделение), учебных кабинетах и лабораториях
2. Производственная практика (по профилю специальности):
 - на базе ПОО - в учебно-производственных мастерских ;
 - на базе предприятия, организаций различных форм собственности по профилю специальности.
3. Производственная практика (преддипломная) - на базе предприятия, организаций различных форм собственности по профилю специальности.

Для организации производственной практики в 2017 году были:

- пролонгированы действующие договоры по производственному обучению;
- подготовлены дополнительные соглашения на текущий учебный год к бессрочным договорам по производственному обучению;
- подготовлены и заключены договоры о проведении производственной практики на индивидуально подобранных студентами баз практик.

Ежегодно осуществляется поиск новых работодателей, социальных партнеров для заключения бессрочных договоров по сотрудничеству в области производственного обучения студентов. В 2017 году ГАПОУ СО «ИМТ» осуществлял сотрудничество на основе постоянных договоров с 15 предприятиями и организациями.

Социальные партнеры-организации, предприятия
по производственному обучению обучающихся
ГАПОУ СО «ИМТ» (договоры на 2017-2018 учебный год)

Наименование предприятия – социального партнера	Соглашение о сотрудничестве с ГАПОУ СО «ИМТ»	Специальности, по которым проходит производственная практика
ООО " Ирбитский завод Спецтехники"""	Договор о сотрудничестве от 01.09.2017	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
		Информационные системы (по отраслям)
		Технология машиностроения
ОАО " Сельхозтехника"	Договор о сотрудничестве	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

	от 31.08.2017	Информационные системы (по отраслям) Технология машиностроения Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
ОАО «Ирбитский химико-фармацевтический завод»	Договор о сотрудничестве от 01.09.2017	Информационные системы (по отраслям) Технология машиностроения Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
МУП МО г. Ирбит " Ирбит-авто-транс"	Договор о сотрудничестве от 01.09.2017	Информационные системы (по отраслям) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
ООО"ПК Ирбитский мотоциклетный завод"	Договор о сотрудничестве от 01.09.2017	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Технология машиностроения
ООО"Транспортная компания Трэк-1"	Договор о сотрудничестве от 01.09.2017	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
ООО «Орбита»	Договор о сотрудничестве от 31.08.2017	Информационные системы (по отраслям) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»	Договор о сотрудничестве от 31.08.2017	Информационные системы (по отраслям) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
ООО «Ирбит –сервис»	Договор о сотрудничестве от 31.08.2017	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Информационные системы (по отраслям)
МАУ МО г.Ирбит «Центр охраны памятников истории и культуры»	Договор о сотрудничестве от 01.09.2017	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Информационные системы (по отраслям) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
ООО «ПромТехСервис»	Договор о сотрудничестве от 01.09.2017	Информационные системы (по отраслям) Технология машиностроения Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ООО «ДетаЛит»	Договор о сотрудничестве от 01.09.2017	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
		Технология машиностроения
ООО Техцентр «Вемус»	Договор о сотрудничестве от 31.08.2017	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
		Информационные системы (по отраслям)
ООО «Инструментальное производство»	Договор о сотрудничестве от 01.09.2017	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
		Технология машиностроения
ИП Зенкова Л.С.	Договор о сотрудничестве от 31.08.2017	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
		Информационные системы (по отраслям)
		Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

В целом для организации производственной практики для административно подобранных баз практик и для индивидуально подобранных студентами баз практик в 2017 году по специальностям заключено/оформлено/ пролангировано договоров (таблица 8):

Таблица 8

№ п\п	Код и наименование специальности	Количество договоров	
		Для административно подобранных баз практик	Для индивидуально подобранных студентами баз практик
1.	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	33
2.	23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	10	25
3.	09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	11	10
4.	15.02.08. Технология машиностроения	7	1
Всего		41	69

В 2017 году в ГАПОУ СО «ИМТ» были реализованы в полном объеме программы этапов производственных практик (таблица 9):

Таблица 9

Код и наименование специальности	Этапы производственной практики	Вид деятельности (ВД)	Базы практик	Объекты практик
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности)	ВД . 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества	Бухгалтерии организаций, предприятий: ООО «Ирбитский завод спецтехники», ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ», финансовое управление администрации Ирбитского МО, МАУ МО г. Ирбит «Центр охраны памятников истории и культуры», сельскохозяйственный кооператив «Мир», ГАПОУ СО «ИМТ», АО «Сельхозтехника», ООО	Бухгалтерии организаций, финансовые группы, расчетные отделы и др.
	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	ВД . 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации		

		имущества и финансовых обязательств организации	«Техцентр Вемус», МКДОУ МО г.Ирбит «Детский сад № 14», МУП «Ирбит Авто Транс», МБОУ «Школа № 18», МБОУ «Школа №3», ООО «Агрофирма Ирбитская», ОАО «Ирбитский хлебопекарный завод», СПК «Пригородное», Колхоз «Урал» и др.	
	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	ВД . 03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами		
	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	ВД . 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности		
	ПП. 05 Практика по профилю специальности (практика производственная)	ВД . 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (23369 Кассир)		
	ПДП. 00 Производственная практика (преддипломная)	-		
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности)	ВД . 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	МУП МО г. Ирбит «Ирбит-Авто-Транс», ОАО «Ирбитский молочный завод», ИП Захаров М. А., ИП Зенкова Л.С. Автоцентр «Парковка»; ООО «Трэк-1», ЗАО «Техосмотр», ИП Стихин А.В, ЗАОр «Туринский целлюлозно - бумажный завод», ООО «Связьсервис» и др.	Цеха основного и вспомогательного производства, ремонтная служба, гаражи, автосервис, транспортные цеха, механические службы, гаражи, пункты технического обслуживания, ремонта автотранспортных средств, машинно-тракторная мастерская, отдел главного механика, автобаза, автомастерская по ремонту автомобилей и др.
	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	ВД . 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)		
	ПП. 02 Производственная практика (по профилю специальности)	Организация деятельности коллектива исполнителей		
	ПДП. 00 Производственная практика (преддипломная)	-		
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	ПП. 01 Производственная практика (по профилю)	ВД . 01 Эксплуатация и модификация информационных	ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ», МКУК «Библиотечная система», ОАО «Ирбитский химико-	Отделы: административный, коммерческий,

	специальности) ПП. 03 Производственная практика (по профилю специальности)	систем ВД . 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (161199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)	фармацевтический завод», Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», ГАПОУ СО «ИМТ», МБОУ «Детский сад № 22», МБУ ЦКС, ООО «Ирбитский завод строительных материалов», МО «Баженовское сельское поселение», МАОУ «Школа № 9», МАДОУ Детский сад № 13», ОА «Тандер», ООО «Строй Элит» и др. Объекты практик – отделы: АСУ, информатизации, вычислительной техники, автоматизации и информационных технологий и др, служба подготовки производства, методические службы и др.	организационны, автоматизации и информационных технологий, подготовки производства, АСУ, кадастра, автоматизации и др. Служба информационных технологий, производственный цех и др.
	ПП. 02 Производственная практика (по профилю специальности)	Участие в разработке информационных систем		
	ПДП. 00 Производственная практика (преддипломная)	-		
15.02.08 Технология машиностроения	ПП. 04 Производственная практика (по профилю специальности)	ВД . 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (19149 Токарь)	ГАПОУ СО «ИМТ»	Токарно-Механическая мастерская учебно-производственных мастерских
	ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности)	ВД . 01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин		
	ПП. 02 Производственная практика (по профилю специальности)	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.		
	ПП. 03 Производственная практика (по профилю специальности)	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществлении технического контроля	ООО ПК «ИМЗ», ООО «Деталит», ОАО «Ирбитский химико-фармацевтический завод», ООО «ПромТехСервис», ООО «Инструментальное производство», АО «Сельхозтехника».	Цеха основного и вспомогательного производства, отделы: конструкторско-технологический, технологический. Технические службы, службы технологов.
	ПДП. 00 Производственная практика (преддипломная)	-		

В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников реализованы дополнительные профессиональные образовательные программы (сокращенный курс) для освоения смежных рабочих профессий:

1. Для студентов 3 курса очной формы обучения группы № 288 специальности 15.02.08. Технология машиностроения на базе лаборатории Технологического оборудования - реализация программы «Освоение смежной профессии 16045 Оператор станков с программным управлением»;

2. Для студентов 3 курса очной формы обучения группы № 285 специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - реализация программы «Освоение смежной профессии 19149 Токарь».

Таким образом, в 2017 году в ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, календарными графиками учебного процесса были реализованы в полном объеме все виды и этапы практик, предусмотренные рабочими учебными планами, для всех групп по всем специальностям и формам обучения.

3.4 Анализ организации образовательного процесса

Рабочим учебным планом предусматривается:

- начало учебных занятий на 1, 2, 3, 4 курсах – 01 сентября, окончание – в соответствии с календарным графиком учебного процесса;

- шестидневная рабочая неделя.

- продолжительность учебных занятий - 45 минут.

- проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины (МДК) - группировка парами с пятиминутным перерывом между занятиями, с перерывом 10 минут между парами;

- большая перемена (перерыв на обед) – 40 минут.

Для освоения профессионального цикла планируется их концентрированное изучение за счет объединения занятий в блоки, сокращения числа параллельно изучаемых дисциплин в течение дня и недели. Для реализации концентрированного изучения:

- учебный год разбит на учебные семестры (осенний и весенний), учебные семестры разделены на 1 и 2, 3 и 4 учебные четверти;

- основное (постоянное) расписание на учебную четверть предусматривает в течение недели изучение двух, трех «основных» дисциплин, чередуя их с «дисциплинами-разбавителями».

В семестрах, в которых промежуточная аттестация включает более чем два экзамена, реализуется модульно-компетентностного подход в профессиональном образовании. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится непосредственно после завершения освоения дисциплин, а также после прохождения производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Проведение практик планируется концентрировано в несколько периодов в составе каждого профессионального модуля. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

Последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул устанавливаются календарным учебным графиком и графиком аттестаций. Структура календарного учебного графика и графика аттестаций разработана в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института развития образования (ФИРО) и требованиями ФГОС СПО специальности. Документ включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу, календарный график аттестаций.

Организация образовательного процесса по специальности осуществляется путем деления ППССЗ, ППССЗ на годовые образовательные программы:

- рабочие учебные планы для каждой группы на учебный год – извлечение из учебных планов ППССЗ, ППССЗ блоков учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, видов практик, запланированных для изучения на данном курсе с распределением учебных часов по семестрам и неделям, определение преподавательского состава;

- графики учебного процесса на год для каждой группы и формы обучения;

- рабочие программы изучаемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов и этапов практики, факультативных курсов, программ государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы служат основой для составления расписания учебных занятий, расписания промежуточной аттестации, разработки тарификации преподавателей. Рабочие учебные планы, графики

учебного процесса на год публикуются в журналах учебных занятий групп, размещаются в открытом доступе на сайте Автономного учреждения <http://imt-irbit.ru/images/doc/rpyp-289-3k.pdf>

На основе календарных учебных графиков, разработанных на весь период обучения и графиков аттестации на каждый учебный год разрабатывается сводный годовой календарный график учебного процесса для всех групп специальности (всех курсов обучения).

Расписание учебных занятий наряду с учебными планами, календарными учебными графиками по специальности и программами учебных дисциплин, модулей является важнейшим документом, регламентирующим объем, последовательность учебных занятий, организацию всего учебного процесса, обеспечивающим выполнение в полном объеме учебных планов и программ.

Основное расписание учебных занятий составляется на весь семестр и предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня. Для учебных групп, осваивающих ППСЗ, предусматривающих концентрированное обучение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебный семестр делится на учебные четверти. Продолжительность четвертей, перечень учебных дисциплин, модулей и объем аудиторной учебной нагрузки по каждой дисциплине и модулю в четверти, в неделю определяется рабочими планами учебного процесса, календарными учебными графиками.

Расписание учебных занятий составляется с помощью компьютерной программы «Экспресс-расписание», программа внедрена и реализуется с 2012 года. Автономным учреждением приобретена сетевая версия программы, обеспечивающая совместную работу диспетчера по расписанию и заместителя директора по учебно-методической работе. Расписания учебных занятий публикуются на информационных стендах, в журналах учебных занятий групп, размещаются в открытом доступе на сайте Автономного учреждения <http://imt-irbit.ru/index.php/2011-10-17-08-03-00/2011-10-17-08-34-28>

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов (блоками).

Информация об организации промежуточной и государственной (итоговой) аттестации представлена в полном объеме в разделе «Качество подготовки обучающихся» настоящего Отчета.

В целях оказания педагогической помощи студентам и контроля самостоятельной внеаудиторной работы в Автономном учреждении действует система индивидуальных консультаций по каждой дисциплине. Расписание консультаций утверждается директором Автономного учреждения на семестр.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Объем педагогической нагрузки на следующий учебный год определяется предварительно за 2 месяца до начала учебного года в мае текущего года исходя из рабочих планов учебного процесса на год для каждой учебной группы. Объем педагогической нагрузки предварительно согласовывается с преподавателем и обсуждается на заседании тарификационной комиссии в присутствии преподавателя. Преподавателю выдается уведомление в письменной форме об объеме педагогической нагрузки на следующий учебный год. Тарификационная комиссия осуществляет деятельность в соответствии с Положением о тарификационной комиссии ГАПОУ СО «ИМТ». В августе, перед началом учебного года, тарификационная комиссия окончательно определяет объем годовой педагогической нагрузки преподавателей, мастеров производственного обучения, размеры выплат компенсационного характера, формирует проект приказа о педагогической нагрузке и передает на утверждение директору ПОО.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Система контроля качества подготовки обучающихся в профессиональной образовательной организации

При оценке достижений студентов с позиции требований ФГОС СПО используется критерий текущей профессиональной подготовленности.

В ПОО в результате многолетнего опыта сложилась система поэтапного контроля качества подготовки выпускников:

- анализ достижения промежуточных целей образования в процессе изучения и по итогам освоения отдельных дисциплин и профессиональных модулей;
- анализ достижения выпускниками заданного уровня базовой подготовки – требований ФГОС СПО.

4.1.1. Анализ качества поступающих

Качество поступающих является существенным фактором обеспечения качества выпускников.

Задача повышения качества поступающих требует от педагогического коллектива:

- внесения корректив в педагогические технологии для обеспечения индивидуального подхода к студентам с учетом их уровня подготовки;
- укрепления сотрудничества с общеобразовательными учреждениями города, с социальными партнерами;

- формирования благоприятного имиджа образовательной организации на рынке образовательных услуг.



С целью решения поставленных задач в 2017 году педагогическим коллективом проведены следующие мероприятия профориентационной направленности.

1 квартал 2017 года

20 и 21 января 2017 года реализованы мероприятия в рамках инновационного проекта сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами предпрофильной направленности «Академия стремлений». Для старшеклассников общеобразовательных школ № 13 города Ирбита, школы № 1, Пионерской общеобразовательной школы проведены уроки «Твои образовательные перспективы». В учебных группах слушатели прошли обучение на одном из четырех Факультетов Академии: Факультет Информационных систем, Факультет Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, Факультет Технологии машиностроения, Факультет Экономики и бухгалтерского учета.

В мероприятии приняли участие: 72 старшеклассника, 4 учителя школ - в качестве внешних экспертов качества проведения преподавателями ПОО учебных занятий, 6 преподавателей ПОО - провели 16 учебных занятий.

17 марта 2017 года Ирбитский мотоциклетный техникум в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами предпрофильной направленности «Академия стремлений» провел для учащихся 7-х классов школы №13 г. Ирбита интерактивные занятия. Уроки проходили в рамках Всероссийской акции «Информационная безопасность», Всероссийской акции «Безопасность дорожного движения». Преподаватели ПОО провели для школьников интерактивные занятия «В мире информационной безопасности». В мероприятии приняли участие: 52 старшеклассника; 4 учителя школы - в качестве внешних экспертов качества проведения преподавателями ПОО учебных занятий, 6 преподавателей ПОО - провели 5 учебных занятия;

2 квартал 2017 года

21 апреля 2017 года в рамках Всемирного Дня Земли и мероприятий, приуроченных к году Экологии в России на площадке ГАПОУ СО «ИМТ» прошла III Областная экологическая конференция. Участие в Конференции приняли образовательные организации подведомственные Министерству общего и профессионального образования. Представители общеобразовательных школ г. Ирбита и Ирбитского района: школа № 8 г.Ирбита, Пионерская и Зайковская школа № 2 Ирбитского муниципального образования.

В мероприятии приняли участие: 5 школьников и 4 учителя школ; 5 студентов и 5 преподавателей образовательных организаций.

27 апреля 2017 года в рамках инновационного проекта сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами «Академия стремлений-2017» в процессе реализации программы мероприятий Дня открытых дверей прошли профессиональные пробы по четырем специальностям программ подготовки специалистов среднего звена для учащихся общеобразовательных школ г.Ирбита и Ирбитского района: школа №10, школа № 1, Пионерская школа.

Практико-ориентированные занятия прошли по пяти направлениям: «Юный автомеханик», «Юный станочник», «Юный конструктор», «Юный бухгалтер», «Юный администратор», «Спидкубинг».

В рамках мероприятий Дня открытых дверей для учащихся коррекционной школы-интернат и учащихся шестых классов средней общеобразовательной школы № 1 прошла обзорная экскурсия по техникуму, в музей истории и урок мужества в рамках интерактивной выставки «Маршал Победы».

В мероприятии приняли участие: 130 школьников; 8 учителей школ; 8 преподавателей ПОО;

05 мая 2017 года в преддверии Дня победы учащиеся средней общеобразовательной Пионерской школы 4 б класса посетили интерактивную выставку «Маршал Победы!». В экскурсии участие приняли:

- 25 школьников, 1 учитель школы

12 мая 2017 года ГАПОУ СО «ИМТ» совместно с модераторами газетой для детей, педагогов, родителей «Добрая Дорога Детства» и «STOP-газета», вместе с Госавтоинспекцией МВД России, Представительством ВОЗ в России и Минобрнауки России присоединились к мероприятиям Недели и провели с воспитанниками и их родителями ДОУ № 26 «Сказка» г. Ирбита Всероссийскую семейную акцию «Сохрани жизнь! Сбавь Скорость». В мероприятии приняли участие 30 человек.

02 июня 2017 года в рамках мероприятий, приуроченных к Международному Дню защиты детей инспектора дорожно-патрульной службы, инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО город Ирбит, городской Совет ветеранов, Совет ветеранов мотозавода, ветераны МВД, воспитанники дошкольных учреждений г.Ирбита, волонтеры Ирбитского мотоциклетного техникума, Ирбитская городская дума принимали участие в городской акции, целью которой является привлечение внимания общественности к дорожно-транспортным происшествиям, в которых гибнут и травмируются целые

семьи, получают страшные увечья и остаются инвалидами по вине пьяных водителей самые уязвимые участники дорожного движения - дети.

Модераторами мероприятия выступил Ирбитский мотоциклетный техникум при поддержке МВД России МО «Ирбитский» ОГИБДД. Колонна с участниками акции проехала определенный маршрут. На каждой остановке маршрута у памятников и обелисков нашего города единую команду участников акции приветствовали юные волонтеры – воспитанники детских садов со своими педагогами. Всего в мероприятии приняло участие более 100 человек.

06 и 21 июня 2017 года в рамках реализации проекта сетевого взаимодействия «Академия стремлений-2017» на площадке ГАПОУ СО «ИМТ» для учащихся общеобразовательных школ №1 и №13 организован спортивный проект «Выше, сильнее, быстрее». В мероприятии приняли участие: 130 школьников, 12 учителей школ.

15 июня 2017 года в рамках деловой программы проведения Демонстрационных экзаменов проведена экскурсия для школ г. Ирбита и Ирбитского района: школа №13 и Пионерская школа. Старшеклассники посетили Демонстрационные экзамены с элементами компетенций WSR. Всего в мероприятии приняли участие 30 школьников, 2 учителя школ.

3 квартал

Участие ответственного за профориентационную деятельность А.А.Дьячковой и руководителя ОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Шутовой в родительском собрании для родителей 8 классов Пионерской средней общеобразовательной школы, с выступлением на тему: «Твои образовательные перспективы». Всего в мероприятии участие приняли 45 родителей ОУ.

4 квартал

В рамках Всероссийского проекта «Финансовая грамотность населения» **17 октября 2017 года** студентами 2,3 курса специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проведено обучающее занятие для старшеклассников школы № 1 города Ирбита на тему: «Мошенничество на финансовых рынках».

В мероприятии приняло участие 45 школьников 9 классов.

07 декабря 2017 года на площадке ГАПОУ СО «ИМТ» состоялось профориентационное мероприятие в рамках сетевого проекта взаимодействия «Академия стремлений». Участие в мероприятии приняли учащиеся восьмых классов школы № 13 г. Ирбит в количестве 44 человек.

12 декабря 2017 года на площадке ГАПОУ СО «ИМТ» состоялось профориентационное мероприятие в рамках сетевого взаимодействия «Академия стремлений». Участниками проекта выступили учащиеся 6 «А» и 6 «Б» классов школы № 13 города Ирбита, в количестве 40 человек.

Встреча со школьниками проходила в формате экскурсии, в ходе которой учащиеся познакомились с историей техникума, перечнем реализуемых специальностей.

20 декабря 2017 года в Знаменской средней общеобразовательной школе преподавателем ГАПОУ СО «ИМТ» Стихиной А.Г. проведена профориентационная беседа. Ученики 9 класса узнали о специальностях, по котором осуществляется обучение в Ирбитском мотоциклетном техникуме.

Общий вывод: в 2017 году педагогическими работниками ГАПОУ СО «ИМТ» организовано и проведено 16 крупных мероприятий профориентационной направленности для старшеклассников города Ирбита.

Анализ начальной ситуации - предшествующего уровня подготовленности поступающих осуществляется по итогам работы приемной комиссии. Уровень подготовленности определяется по следующим показателям – среднему баллу документа об образовании по группе приема, минимальному баллу представленного документа. Показатели качества приема в 2017 году представлены на рис. 4, 5, 6

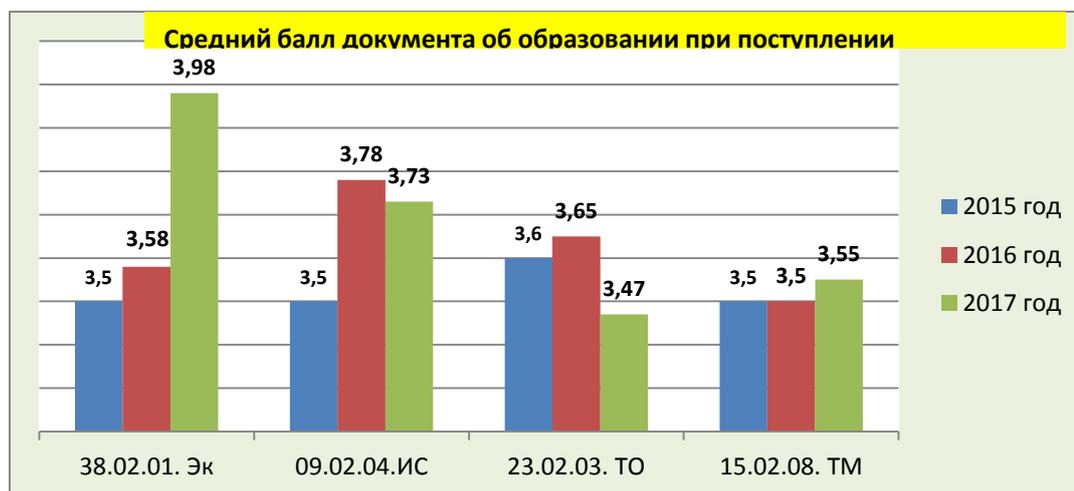


Рис. 4

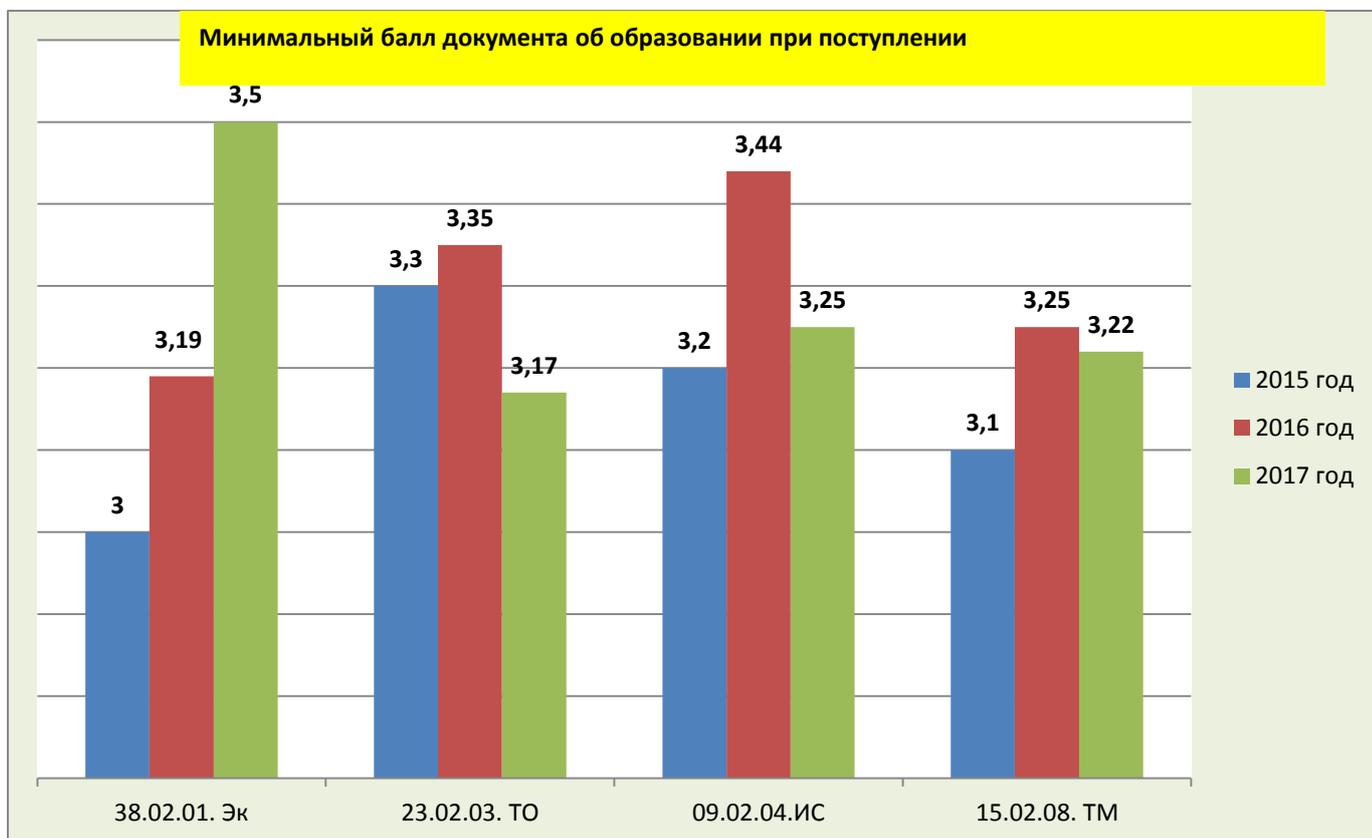


Рис. 5

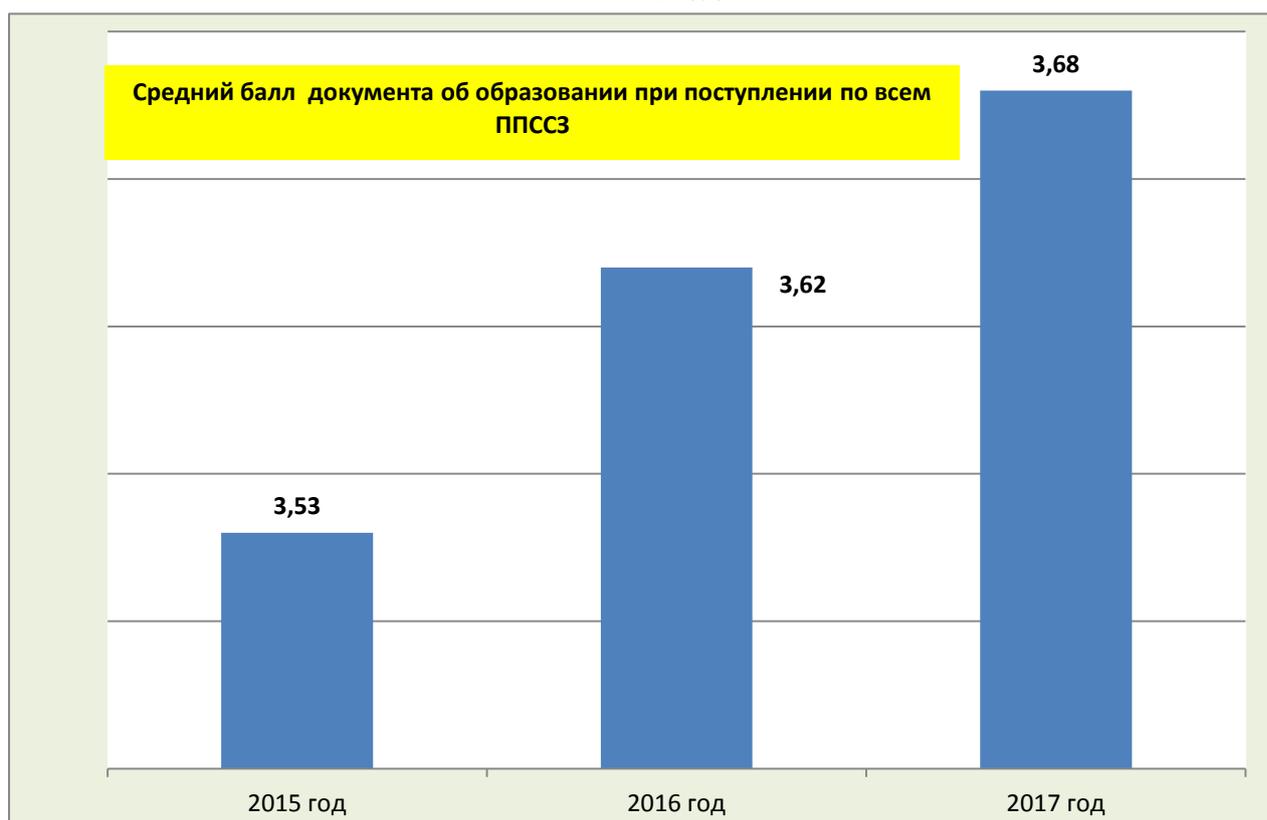


Рис. 6

Результаты анализа демонстрируют некоторое повышение уровня подготовленности поступающих в 2017 году по сравнению с 2016 годом: средний балл документов об образовании повысился по образовательным программам Технология машиностроения, Экономика и бухгалтерский учет, в целом по приему в 2017 году в среднем на 1,6% и составил 3,68.

4.1.2. Анализ системы мониторинга качества образовательных достижений студентов

Сложившаяся система мониторинга успеваемости и качества достижений в ПОО является многоуровневой и включает в себя:

-организацию текущего контроля знаний и умений по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу преподавателями и ежемесячную аттестацию студентов 1,2,3 курсов на 1 число месяца;

-мониторинг аттестации студентов на 1 число месяца, проводимый заведующей отделением и руководителями образовательных программ;

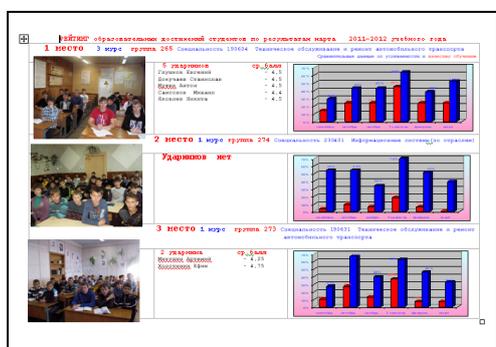
-мониторинг аттестации студентов на семестр, проводимый руководителями образовательных программ;

-анализ состояния результатов и принятие оперативных педагогических решений, направленных на совершенствование работы и улучшение результатов;

-проведение родительских собраний и проблемно-тематических встреч родителей, преподавателей, студентов.

-обсуждение результатов образования на всех уровнях.

В ГАПОУ СО «ИМТ» разработана и внедрена прикладная компьютерная программа мониторинга учебных достижений студентов «Студент», позволяющая ежемесячно проводить мониторинг и рейтинг образовательных достижений отдельных студентов и учебных групп в рамках традиционного смотра конкурса личных образовательных достижений «Студент года по специальности» и смотра - конкурса «Образовательные достижения. Лучшая группа года».



Компьютерная обработка результатов текущей аттестации позволила разработать и внедрить собственные уникальные подходы к их отражению - общественные презентации образовательных достижений, которые обеспечивают доступность и открытость информации о результатах учебы и результатов смотров - конкурсов «Образовательные достижения. Лучшая группа» и личных достижений «Студент года по специальности».

Определяется рейтинг учебных групп по специальностям, рейтинг личных образовательных достижений для студентов, занимающихся на 4 и 5.

В настоящее время рейтинг лучших студентов публикуется на официальном сайте в разделе «Доска Почета», на студенческом телевидении.

С целью повышения показателей текущих образовательных достижений обучающихся в 2017 году проведен комплекс мероприятий, включающий:

- организационные собрания в группах по специальностям по планированию и результатам учебного года;
- цикл организационных собраний в группах «О подготовке к промежуточной аттестации»;
- родительские собрания в группах всех курсов;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- еженедельный мониторинг посещаемости студентами учебных занятий;
- посещения по месту жительства студентов, имеющих проблемы с посещаемостью учебных занятий;
- анализ итогов и проведение еженедельных совещаний с классными руководителями и руководителями специальностей и общеобразовательной подготовки;
- подготовку и проведение заседания Совета профилактики правонарушений;
- подготовку и проведение заседаний цикловых комиссий с приглашением родителей обучающихся и студентов;
- заседания педагогических советов по вопросам успеваемости и посещаемости, проблемно-тематические встречи студентов, родителей и преподавателей в отдельных группах;
- организацию и проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам

Основной формой контроля качества учебной работы студента является промежуточная аттестация. По всем дисциплинам, модулям преподавателями разработаны отдельные модули комплексов оценочных средств проведения экзаменов, экзаменов (квалификационных), дифференцированных зачетов, согласованные цикловыми комиссиями, прошедшие рецензирование.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации за 20 дней до начала экзамена расписание экзаменов, проводятся оперативные совещания с преподавателями, организационные собрания со студентами. С целью повышения качества организации промежуточной аттестации администрацией, руководителями образовательных программ посещаются экзамены и зачеты, проводится анализ посещений, при посещении преподавателям высказываются рекомендации по улучшению качества организации промежуточной аттестации.

4.2. Анализ достижений промежуточных целей образования по итогам освоения отдельных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Результаты промежуточной аттестации в 2017 году

Промежуточная аттестация в ПОО проводится в соответствии с локальными актами: Положение о порядке организации в ГАПОУ СО «ИМТ» итогового контроля учебных достижений обучающихся при получении среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям".

Для проведения промежуточной аттестации (экзаменов, экзаменов (квалификационных), дифференцированных зачетов) педагогическими работниками разрабатываются Комплексы оценочных средств (КОС). КОС по учебным дисциплинам разрабатываются в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ" по учебной дисциплине на основе федерального государственных образовательных стандартов. КОС по профессиональным модулям разрабатываются в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ" по профессиональному модулю на основе федерального государственных образовательных стандартов.

В 2017 году в рамках самообследования проведен анализ уровня требования в ходе промежуточной аттестации студентов требованиям ФГОС по материалам комплексов оценочных средств.

Результаты анализа уровня требования в ходе промежуточной аттестации студентов свидетельствуют о соответствии материалов Фонда оценочных средств требованиям ФГОС по специальностям. Разработанные Фонды оценочных средств по каждой ППССЗ опубликованы на сайте ГАПОУ СО «ИМТ» по ссылке <http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-09-11-43>

Говоря о результатах образования, нельзя не отметить, что полная формализация критериев качества и результатов процесса обучения вряд ли возможна. При оценке качества образования с большей или меньшей степенью точности можно зафиксировать только ряд результатов:

- сформированность знаний, умений, навыков, способов деятельности;
- личностное развитие студентов;
- профессиональная компетентность преподавателя, его отношение к работе;
- обобщенные показатели деятельности образовательного учреждения, его рейтинг.

Этот перечень необходимо также детализировать по каждому пункту во временном аспекте - учесть, являются ли полученные результаты текущими, конечными, отдаленными.

В настоящем подразделе Отчета проанализирован показатель сформированности знаний, умений, навыков, и эти показатели являются текущими.

Результаты промежуточных аттестаций (уровень сформированности знаний, умений и навыков) оцениваются по следующим критериям:

Критерии оценки качества подготовки:

Содержательное описание градаций по шкале Харрингтона:

1. Уровень успешности (качество), % - количество обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по отношению к общему количеству обучающихся студентов

Очень высокий уровень: 80-100%;

Высокий уровень: 64-80%;

Средний уровень: 37-64%;

Низкий уровень: 20-37%;

Очень низкий уровень: 0-20%

2. Уровень обученности (успеваемость), % - количество обучающихся, получивших оценки «3», «4» и «5» на экзаменах и дифференцированных зачетах по отношению к общему количеству обучающихся студентов

Показатели характеризуют результаты всего контингента обучающихся, допущенных и не допущенных к экзаменам и дифференцированным зачетам. Уровень обученности (успеваемость) характеризует долю студентов, успешно прошедших промежуточную аттестацию по итогам семестра, уровень успешности характеризует долю обучающихся от всего контингента, сдавших экзамены и дифференцированные зачеты на «4» и «5».

В ГАПОУ СО «ИМТ» определены минимально допустимые показатели качества подготовки:

- уровень обученности по дисциплине – не менее 80%;
- уровень успешности по дисциплине – не менее 40%;

4.2.1. Результаты теоретического обучения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам

Модульно - компетентностный подход предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме экзамена, экзамена (квалификационного), дифференцированного зачета непосредственно после

завершения освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также после прохождения производственной практики в составе профессионального модуля.

В 2017 организовано и проведено 194 вида промежуточной аттестации: экзаменов по дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, дифференцированных зачетов, открытых защит курсовых проектов (работ). Содержание промежуточной аттестации представлено в таблице 10.

Таблица 10

Наименование ППСЗ	Количество аттестаций в формах:			
	Экзамены по дисциплинам	Экзамены (квалификационные)	Дифференцированные зачеты по дисциплинам и МДК	Открытая защита Курсовых проектов (работ)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	6	24	3
15.02.08 Технология машиностроения	14	4	28	3
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	16	3	29	3
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	16	3	30	3
Всего	55	16	111	12

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о достаточном уровне подготовки студентов, допущенных к прохождению промежуточной аттестации. Показатели успеваемости и качества подготовки по результатам аттестации отдельно по ППСЗ по специальностям представлены на рисунках 7-10

Показатели успеваемости и качества подготовки по результатам аттестации в целом по ПОО представлены на рисунках 7-11.



Рис. 7

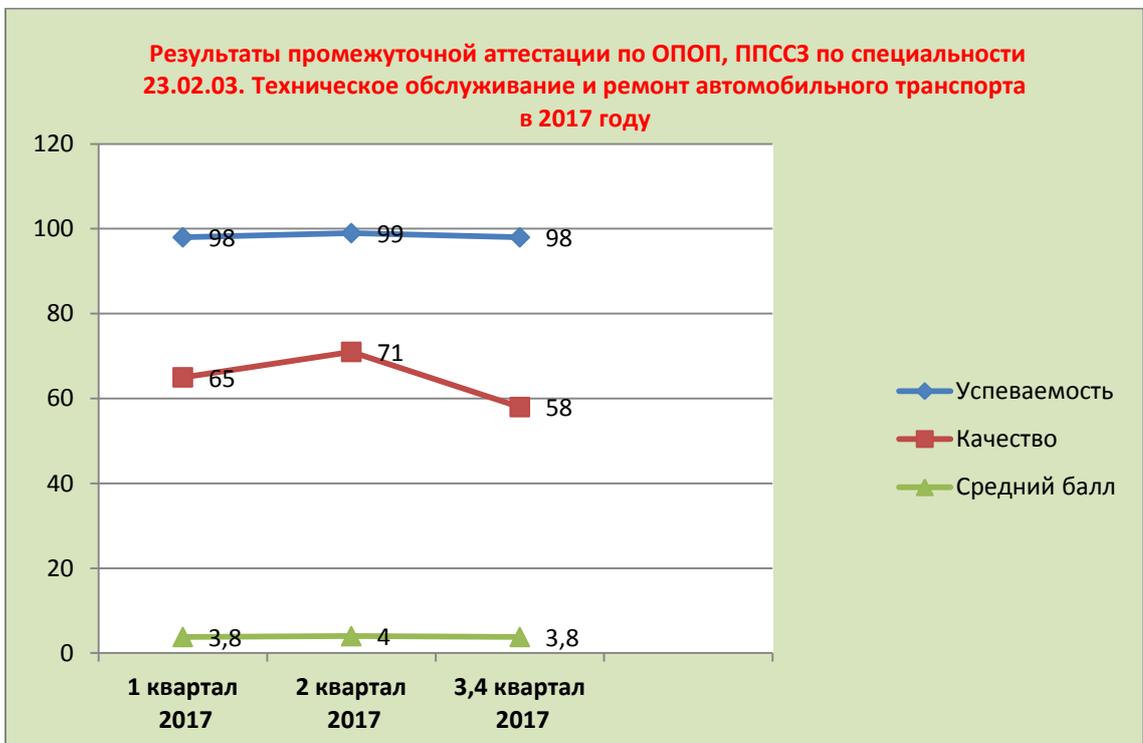


Рис. 8

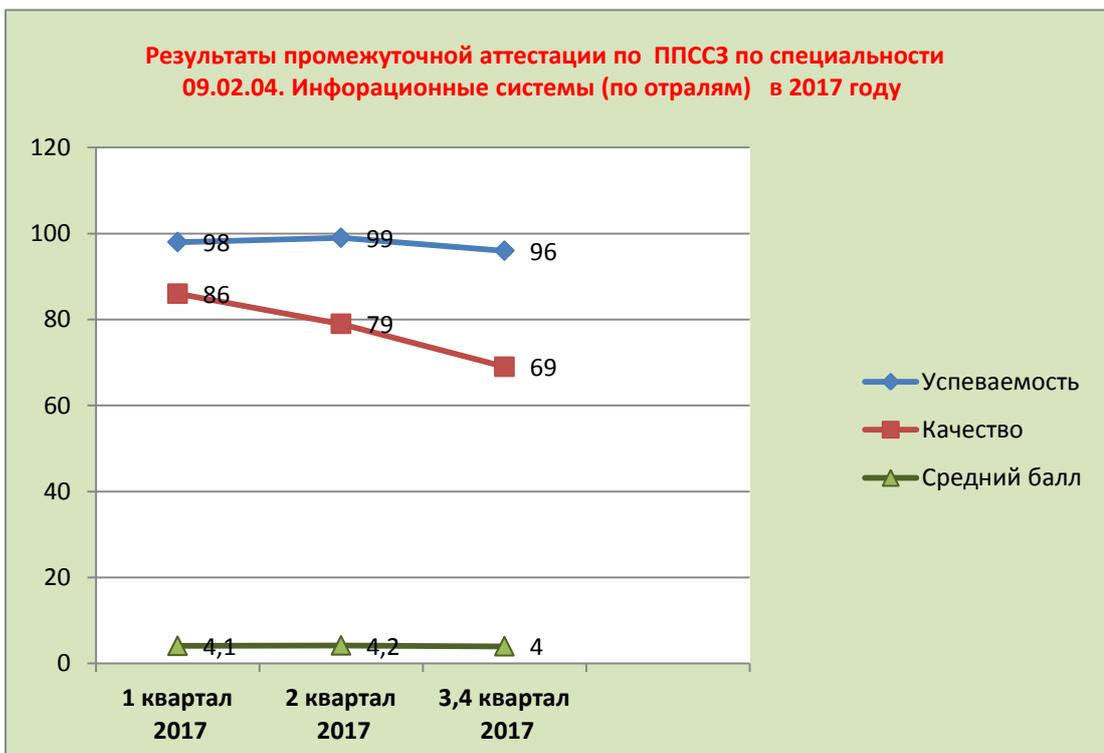


Рис. 9



Рис. 10



Рис. 11

Вывод:

Результаты промежуточной аттестации демонстрируют достаточный уровень качества подготовки в 2017 году обучающихся, допущенных и проходивших промежуточную аттестацию.

4.2.2 Результаты практического обучения по профессиональным модулям

По результатам учебной и производственной практики руководители практики от ПОО и руководители практики от предприятий (организаций) оценивают:

- уровень усвоенных умений;
- уровень приобретенного практического опыта по видам работ;
- уровень сформированности элементов общих и профессиональных компетенций;
- степень проявления личностных и деловых качеств.

Общие итоги освоения обучающимися программы практики и результаты практического обучения отражаются:

- в индивидуальных аттестационных листах-характеристиках;
- в учебных журналах;
- в зачетных ведомостях;
- в зачетных книжках студентов.

Форма промежуточной аттестации по результатам практики (зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет) устанавливается и отражается в следующих документах:

- учебный план по специальности;
- календарный учебный график и график аттестаций;
- годовые планы учебного процесса.

В целом в 2017 году в ГАПОУ СО «ИМТ» уровень профессиональной подготовки обучающихся по специальностям по всем формам обучения, уровень сформированности элементов общих и профессиональных компетенций в рамках практического обучения характеризуется показателями (таблица 11)

Показатели образовательных достижений обучающихся
по результатам освоения программ практик

Таблица 11

№ п\п	Код и наименование специальности	Результаты обучения (средние показатели), %		Динамика показателей 2017 года (в сравнении с 2016г.)		Динамика показателей 2016 года (в сравнении с 2015г.)		Динамика показателей 2015 года (в сравнении с 2014г.)	
		Показатели успеваемости	Показатели качества	Показатели успеваемости	Показатели качества	Показатели успеваемости	Показатели качества	Показатели успеваемости	Показатели качества
1.	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	99,7%	84%	+4,6%	0	+3,2%	+7,6%	Снижение на 7,1%	Снижение на 14,6%
2.	15.02.08 Технология машиностроения	100%	89,2%	+8,3%	+17,7%	-6,4%	-15,9%	Рост на 1,1%	Снижение на 5,6%
3.	23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	95,5%	90,8%	+6,9%	+8,1%	-3,5%	-2%	Рост на 13,1%	Снижение на 4,7%
4.	09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	89%	76%	-11%	-18,2%	+13,4%	+28,1%	Снижение на 8,4 %	Рост на 16,9%
В среднем по ПОО		96%	85%	+2,15%	+1,9%	+1,65%	+4,4%	Рост на 3,2%	Снижение на 8,1%

Анализируя общие результаты можно сделать вывод о достаточном уровне подготовки обучающихся в части практического обучения

4.3. Анализ результатов государственной аттестации выпускников 2017 года (извлечение из сводного аналитического отчета)

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Порядком государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2017 года в июне 2017 года освоение основных профессиональных программ завершилось государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА).



Подготовка обучающихся и выпуск осуществлялся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в 2014 году.

Оценка квалификации выпускников осуществлялась при участии работодателей на заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК). По всем специальностям ГИА осуществлялась в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и демонстрационного экзамена.

В 2017 году в ГАПОУ СО «ИМТ» состоялся выпуск по следующим специальностям подготовки специалистов среднего звена (таблица 12):

Выпуск в ПОО в 2017 году

Таблица 12

№ п/п	Код и наименование специальности	ФГОС СПО	№ группы, форма обучения	Форма ГИА
1.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ФГОС СПО, утвержденный приказом № 688 от 23 июня 2010г.	группа № 282 очная форма обучения (бюджет), группа № 17 заочная форма обучения (бюджет)	1. Демонстрационный экзамен с элементами компетенций WSR (очная форма) 2. Защита ВКР в форме дипломной работы.
2.	15.02.08 Технология машиностроения	ФГОС СПО, утвержденный приказом № 582 от 12 ноября 2009г.	группа № 284 очная форма обучения (бюджет)	1. Демонстрационный экзамен с элементами компетенций WSR 2. Защита ВКР в форме дипломного проекта
3.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ФГОС СПО, утвержденный приказом № 184 от 17 марта 2010г.	группа № 281 очная форма обучения (бюджет), группа № 16 заочная форма обучения (бюджет)	1. Демонстрационный экзамен с элементами компетенций WSR (очная форма) 2. Защита ВКР в форме дипломного проекта
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ФГОС СПО, утвержденный приказом № 832 от 28 июля 2014г.	группа № 287, очная форма обучения (бюджет)	1. Демонстрационный экзамен с элементами компетенций WSR 2. Защита ВКР в форме дипломной работы

Государственная итоговая аттестация выпускников 2017 года ПОО проводилась в соответствии и на основании нормативно-правовых актов, локальных актов и организационно-правовых документов ПОО, регламентирующих государственную итоговую аттестацию выпускников ПОО 2017 года. Система нормативно-правовых актов, локальных актов и организационно-правовых документов ПОО является достаточной, обеспечивает правовую основу ГИА выпускников 2017 года и включает в себя 44 основных документов (Положения, Комплексы оценочных средств, Методические указания) и более 80 приказов. Вся нормативная документация разработана в новых редакциях в соответствии с требованиями ФГОС СПО, прошла согласование, экспертизу и утверждение в установленном в ПОО порядке.

Вопросы организации ГИА в 2017 году неоднократно рассматривались на заседаниях педагогического совета Автономного учреждения, заседаниях методического объединения педагогических работников Автономного учреждения, Совета Автономного учреждения, заседаниях цикловых комиссий, предварительных заседаниях государственных экзаменационных комиссий.

Состав государственных экзаменационных комиссии (далее - ГЭК) для проведения ГИА выпускников 2017 года по специальностям утвержден приказом руководителя ПОО № 7-од от 12.01.2017 г. Кандидатуры

председателей ГЭК утверждены приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 518-и от 19.12.2016 г.

В 2017 г. в состав комиссии, кроме председателя ГЭК, включены три – четыре независимых эксперта - представители социальных партнеров, работодателей, что составляет 80% от общего состава ГЭК.

Состав ГЭК по специальностям

Таблица 13

Наименование ОП	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность	Стаж работы в данной должности
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Председатель ГЭК: Данилов Андрей Александрович	высшее	ИП «Данилов А. А.» по программному обеспечению и техническому обслуживанию вычислительной и оргтехники	директор	10
	Представители работодателя:				
	Ушаков Денис Леонидович	высшее	ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»	начальник отдела АСУ	17
	Щербаков Никита Павлович	высшее	МБОУ МО город Ирбит «СОШ № 8»	инженер - электроник	10
	Харина Мария Валерьевна	высшее	МКУК «Библиотечная система»	инженер-программист	2
15.02.08 Технология машиностроения	Председатель ГЭК: Миллер Эдуард Яковлевич	высшее	ООО «ПК ИМЗ»	заместитель директора по развитию	34
	Представители работодателя:				
	Серебренников Артем Георгиевич	высшее	ОАО « Ирбитский химикофармацевтический завод»	начальник конструкторского отдела	3
	Зотова Татьяна Петровна	высшее	ООО «Ирбитская кузница»	начальник технологического отдела	10
	Жуков Александр Михайлович	высшее	ООО «ИП» (инструментальное производство)	заместитель директора по развитию производства	18
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Председатель ГЭК: Якименко Владимир Ильич	высшее	ООО «Транспортная компания «Трэк-1»»	директор	32
	Представители работодателя:				
	Тоскуев Александр Геннадьевич	высшее	ИП «Тоскуев А. А. (пассажиropеpевозки)	механик	14
	Пономарев Николай Федорович	высшее	МУП МО г. Ирбит «Ирбит-Авто-Транс»	эксперт диагностики автомобильного транспорта	8
	Захаров Михаил Андреевич	высшее	АО «Надежный автомобиль»	технический эксперт 1 категории	22
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Председатель ГЭК: Смирнова Ольга Сергеевна,	высшее	«ОАО «Сельхозтехника»	главный бухгалтер	22
	Представители работодателя:				
	Федорова Наталья Геннадьевна	высшее	ООО «Ирбитский завод спецтехники»	заместитель главного	22

	Храмова Ольга Викторовна	высшее	МКУ «ЦХО органов местного самоуправления Ирбитского муниципального образования»	бухгалтера заместитель главного бухгалтера	6
	Карпова Екатерина Викторовна	высшее	МАУ МО г. Ирбит «Центр охраны памятников истории и культуры»	главный бухгалтер	4

Все члены ГЭК - на протяжении многих лет принимают участие в процедуре ГИА и способны использовать контрольно-измерительные материалы для оценки уровня подготовки студентов. Практический опыт деятельности по специальности позволяет членам ГЭК задавать выпускникам вопросы практико-ориентированного, профессионального характера.

Начиная с 2012 года, в ПОО создана система преемственности результатов промежуточной аттестации и ГИА - система подготовки кандидатов в члены ГЭК. Так, в соответствии с требованиями ФГОС экзамены, экзамены (квалификационные), открытые защиты курсовых проектов по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям принимают экзаменационные комиссии, в составе которых кроме преподавателей входят представители предприятий города, социальных партнеров ПОО, преподаватели смежных дисциплин. Члены ГЭК 2017 года по всем специальностям в составе экзаменационных комиссий неоднократно участвовали в экспертизе качества подготовки обучающихся. По результатам работы в экзаменационных комиссиях экспертами заполняются оценочные листы – анкеты, вносятся предложения по повышению качества результата. Члены ГЭК – участники рабочих групп по разработке вариативной части ППССЗ специальности, по разработке программной документации по ППССЗ специальностей, нормативно-правовой и программной документации, регламентирующей процедуру ГИА.

Статистические и информационные данные, характеризующие состояние и сохранность контингента – выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2017 года по специальностям, приведены в таблицах 14,15. Выпускники групп очной и заочной форм обучения (бюджетные группы) обучались за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Информационная справка
о выпускниках ГАПОУ СО «ИМТ» 2017 года по специальностям

Таблица 14

Код специальности	Наименование специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них на «4» и «5»	Из них с отличием	Процент потери контингента
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	55	24	24	3	3	56
15.02.08	Технология машиностроения	30	13	13	3	2	56
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в том числе :	55	29	29	3	2	47
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	24	24	11	8	4
В целом по ПОО		165	90	90	20	15	45

Статистическая информация
о выпускниках ГАПОУ СО «ИМТ» 2017 года

Таблица 15

Наименование показателя	Всего обучающихся, чел.	Количество учащихся, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена (дневное обучение), чел.		Количество учащихся, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена (заочное обучение, очно-заочное обучение), чел.	
		Бюджетная группа	Коммерческая группа	Бюджетная группа	Коммерческая группа
На начало обучения	165	115	1	48	1
Восстановившиеся перед ГИА					
Допущенные к ГИА	90	70		19	1
Не явились на ГИА					
Получившие дипломы	90	70		19	1
Из них дипломы с отличием	15	13		1	1
Получившие справки					
Получившие локальный документ об уровне профессиональной квалификации, выданный работодателем					
Прошли процедуру независимой сертификации (в специализированных центрах)					
Получили приглашение на работу по специальности	34	14		19	1
Потеря контингента за время обучения:	75	45	1	29	
По собственному желанию (трудоустройство, перевод в другую образовательную организацию, и другие причины)	39	23		16	
Смерть	2			2	
Отчислены образовательной организацией	26	14	1	11	
Призыв в ряды вооруженных сил	5	5			
Академический отпуск (здоровье, декрет)	3	3			

Результаты ГИА в 2017 году характеризуют достижение выпускниками: достаточного уровня знаний, умений, практического опыта по видам профессиональной деятельности; достаточного уровня владения основными терминами и понятиями в области общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей; достаточного уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций. Выпускники освоили в полном объеме виды профессиональной деятельности. Прохождение производственной практики способствовало расширению и углублению знаний, умений и навыков студентов, приобретению первого практического профессионального опыта, позволило дать более качественные ответы на поставленные вопросы в ходе защиты дипломной работы.

15 выпускникам 2017 года (что составляет 17%) выданы дипломы с отличием.

Уровень подготовки выпускников 2017 года по специальностям характеризуется показателями, приведенными в таблицах 16-23.

Результаты ГИА в 2017 году
по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Таблица 16

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	24	100
Защищено ВКР	24	100

Оценки:		
Отлично	10	42
Хорошо	6	25
Удовлетворительно	8	33
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4,1	
Качественный показатель*		67

Результаты ГИА в 2017 году
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Таблица 17

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	13	100
Защищено ВКР	13	100
Оценки:		
Отлично	3	23
Хорошо	4	31
Удовлетворительно	6	46
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	3,8	
Качественный показатель*		54

Результаты ГИА в 2017 году
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Таблица 18

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	29	100
Защищено ВКР	29	100
Оценки:		
Отлично	13	45
Хорошо	10	34
Удовлетворительно	6	21
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4,2	
Качественный показатель*		79

Результаты ГИА в 2017 году
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Таблица 19

№ п/п	Показатели	Кол-во (чел)	%
1.	Допущено к защите ВКР	24	100
2.	Защищено ВКР	24	100
3.	Оценки:		
3.1.	Отлично	11	46
3.2.	Хорошо	6	25
3.3.	Удовлетворительно	7	29
3.4.	Неудовлетворительно	-	-
4.	Средний балл	4,2	
5.	Качественный показатель*		71

* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальностям

Динамика показателей подготовки выпускников ПОО за 3 года
по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Таблица 20

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель*, %
09.02.04	Информационные	2015	25	8	32

	системы (по отраслям)	2016	26	5	19
		2017	24	3	13

Динамика показателей подготовки выпускников ПОО за 3 года
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Таблица 21

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель*, %
15.02.08	Технология машиностроения	2015	18	1	6
		2016	11	3	28
		2017	13	3	23

Динамика показателей подготовки выпускников ПОО за 3 года
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Таблица 22

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель*, %
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2015	24	5	21
		2016	19	3	16
		2017	29	3	10

Динамика показателей подготовки выпускников ПОО за 3 года
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Таблица 23

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель*, %
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2015	27	8	30
		2016	22	4	18
		2017	24	11	46

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5» к общему количеству выпускников, получивших дипломы.

Динамика качественных показателей является положительной только по образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). На повышение показателей оказывает влияние систематическая работа цикловой комиссии специальности по повышению качества результата: проведение открытых защит творческих исследовательских работ, курсовых работ студентов, проведение учебно - практических конференций по результатам практики (учебной и производственной), интерактивных занятий и другие формы индивидуальной работы педагогических работников со студентами. Отрицательная динамика показателей качества по другим специальностям объясняется недостаточным уровнем работы цикловых комиссий, необходимостью совершенствования системы организационно-педагогических условий реализации образовательных программ.

Динамика показателей качества защиты ВКР выпускниками за 3 года по ПОО представлена на рисунке 12:



Рис. 12

Динамика качественных показателей является положительной и свидетельствуют о достаточном уровне качества защиты ВКР выпускниками 2017 года.

Оценку уровня и качества подготовки выпускников, формирования общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в период государственной итоговой аттестации осуществляли эксперты:

- руководители выпускных квалифицированных работ;
- рецензенты;
- государственная экзаменационная комиссия.

Каждый эксперт, член ГЭК заполняет экспертный лист оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по основным показателям оценки результата (ОПОР) в форме "проявляется показатель - единица (1)", "не проявляется - ноль (0)". Заполнение осуществляется в электронной форме в программном комплексе «Автоматизированная информационная система (АИС) ГИА 2017» в оценочных листах для каждого выпускника.

На основании оценки каждым членом ГЭК автоматически в программе формируется сводный оценочный лист ОК и ПК, включающий в себя:

- оценку каждого члена ГЭК (5 оценок);
- оценку руководителя ВКР;
- оценку рецензента.

В сводном оценочном листе для каждого выпускника из всех оценок определяются:

- сумма положительных оценок ОПОР;
- доля положительных оценок ОПОР (процент результативности);
- оценка уровня подготовки и защиты ВКР по универсальной шкале оценки образовательных достижений.

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Таблица 24

Процент результативности	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

По результатам анализа ГИА выпускников 2017 года не выявлены компетенции, сформированные на уровне менее 50%.

Результаты оценки всеми экспертами ГИА уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, проявленных выпускниками 2017 года при освоении ППССЗ, при выполнении и защите ВКР, оценка проявления общих и профессиональных компетенций по шкале образовательных достижений представлены по специальностям в таблицах 25, 25, 27

Наименьшие показатели сформированности (ниже 80%) имеют следующие компетенции
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Таблица 25

Наименование общих и профессиональных компетенции	Наименьший % сформированности
ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	71,5
ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	71,2

15.02.08 Технология машиностроения

Таблица 26

Наименование общих и профессиональных компетенции	Наименьший % сформированности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	65,2
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	71,1

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Таблица 27

Наименование общих и профессиональных компетенции	Наименьший % сформированности
ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	73%

По специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта компетенции, имеющие оценку ниже 80 % - отсутствуют.

С 2013 года в ГАПОУ СО «ИМТ» в процедуру проведения ГИА введена практика анкетирования выпускников, работодателей, членов ГЭК, председателей ГЭК по вопросам содержания и организации итоговой аттестации. Анкеты разработаны с учетом обратной связи и включены в состав Программы мониторинга организации, условий и результата ГИА выпускников ПОО 2017 года, утвержденной приказом директора ПОО № 376-од от 30.12.2016г.

Анкетирование выпускников предусматривает оценку по пятибалльной системе: «5» - очень хорошо, «4» – хорошо, 3- удовлетворительно, 2 – плохо, 1 - очень плохо.

Из 90 выпускников ПОО 2017 года, сдававших ГИА в форме защиты ВКР, анкетирование прошли 81 человек, что составляет 90%.

В рамках анкетирования выпускники 2017 года ответили на вопросы, предусматривающие:

1. оценку качества подготовки к ГИА;
2. оценку проведения ГИА;
3. оценку общей удовлетворенности:
 - удовлетворенность качеством организации образовательного процесса в ПОО;
 - удовлетворенность соответствием содержания образования избранной специальности;
 - удовлетворенность степенью объективности на ГИА.

По результатам анкетирования выпускников 2017 года по всем специальностям:

- средняя оценка качества подготовки к ГИА 4,87 балла;
- средняя оценка проведения ГИА – 4,89 балла;
- средняя оценка общей удовлетворенности – 4,72 балла.

Средняя оценка по результатам анкетирования выпускников 2017 года составила 4,82 балла

Коэффициент эффективности по результатам анкетирования выпускников 2017 года: $K > 0,75$ – уровень - высокий.

Анкеты для выпускников предусматривают также вопросы о состоянии и проблемах обучения в ПОО с целью их решения и совершенствования образовательного процесс.

В целом, по результатам анкетирования выпускников 2017 года, можно говорить о хорошем уровне качества содержания и проведения государственной итоговой аттестации и состояния обучения в ПОО, противоречий не выявлено.

Анализ результатов анкетирования выпускников представлены в аналитических отчетах по специальностям.

По итогам проведения ГИА с целью выявления уровня удовлетворенности полученным результатом, было проведено анкетирование государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) - независимых экспертов – представителей работодателей и председателей ГЭК в количестве 16 человек.

Анкеты работодателей и председателя ГЭК предусматривают оценку по 3 балльной шкале: 0- показатель практически не выявлен, 1-проявляется удовлетворительно, 2- проявляется на хорошем уровне, 3 – проявляется на высоком уровне.

Анкетирование представителей работодателей, членов ГЭК предусматривает:

1. оценку эффективности выполнения и защиты ВКР;
2. оценку проведения ГИА в ПОО.

Анкетирование председателя ГЭК предусматривает:

1. оценку эффективности ГИА;
2. оценку состояния ГИА в ПОО.

По результатам анкетирования представителей работодателей и председателей ГЭК по оценке проведения и состояния ГИА 2017 года в ПОО противоречий не выявлено.

Анализ результатов анкетирования представителей работодателей и председателей ГЭК представлены в аналитических отчетах по специальностям.

Внутренний мониторинг организации, результатов и условий ГИА 2017 года по специальностям проведен в соответствии с Программой мониторинга организации, условий и результата ГИА выпускников ПОО 2017 года, утвержденной приказом директора ПОО № 376-од от 30.12.2016г. Экспертные комиссии по специальностям, утвержденные приказом директора ПОО № № 376-од от 30.12.2016г., на основе анализа осуществила количественную оценку проявленных признаков по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака), а также выявила проблемы и противоречия и сформулировала пути решения выявленных проблем. Проставлялась промежуточная оценка в 1 балл в случае, если признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции.

Листы внутреннего мониторинга организации, результата и условий ГИА, выявленные проблемы и противоречия, пути решения выявленных проблем по результатам ГИА по специальностям рассмотрены на заседании экспертных групп (протокол № 1 от 01.06.2017 г.).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 267-д от 22.06.2017г. «Об осуществлении экспертизы ГИА по программам СПО в государственных профессиональных организациях, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, в 2017 году», 15.06.2017 г. экспертом Мамелиной Т.Н., заместителем директора по УПР ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж» проведен внешний мониторинг организации и условий ГИА 2017 года по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

По результатам экспертизы, государственная итоговая аттестация осуществлена в соответствии с нормативными документами, локальными актами ПОО. По направлениям экспертизы общая оценка внешнего эксперта составила 49 баллов из 50, коэффициент эффективности $K=0,98$. Замечание – большая потеря контингента обучающихся за весь период обучения – 47% (специальность 23.02.03.), 45% (в целом по ПОО)

Результаты мониторинга были дополнены после проведения анкетирования участников ГИА. Выявленные проблемы и противоречия, пути решения выявленных проблем по результатам ГИА выпускников 2017 года представлены в таблицах 28-33.

Выявленные проблемы и противоречия.

Пути решения выявленных проблем по результатам ГИА выпускников 2017 года

Проблемы в части результата образования

Таблица 28

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	Низкий уровень сохранности контингента	1. Повысить уровень профориентационной работы направленной на заинтересованность обучающихся в результатах обучения по программе: - ввести систему проведения отдельных учебных занятий

<p>15.02.08 Технология машиностроения 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p>		<p>(отдельных тем дисциплин и междисциплинарных курсов) представителями работодателей; - ввести систему выполнения отдельных лабораторных и практических работ на площадках социальных партнеров; - совершенствовать педагогические технологии: систему экскурсий, компетентного подхода в образовании, технологию проектной деятельности: совершенствовать индивидуальную работу по учебному проектированию на 1 курсе, ввести обязательные учебные проекты по дисциплинам 2 курса, совершенствовать систему курсового проектирования на 3, 4 курсах с разработкой реальных проектов по специальности, ввести систему открытых защит курсовых проектов для студентов младших курсов. 2. Совершенствовать реализацию новых редакций программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанных с учетом требований соответствующих Профессиональных стандартов (ПС), требований к компетенциям WorldSkills Russia (WSR), рекомендаций Письма Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 апреля 2016 г. № 06-307 « Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности». 3. Совершенствовать и расширять содержание демонстрационного экзамена по компетенциям. 4. Ввести (поэтапно) систему демонстрационных экзаменов по результатам освоения профессиональных модулей.</p>
---	--	---

Проблемы в части выполнения ВКР

Таблица 29

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
<p>09.02.04. Информационные системы (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p>	<p>Только 13% тем ВКР имеют реальный характер и выполняются по заказу социальных партнеров</p>	<p>Продолжить в 2018 г. поиск социальных партнеров – работодателей, имеющих возможность предложить темы ВКР реального характера в большем объеме.</p>

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Таблица 30

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
<p>09.02.04. Информационные системы (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p>	<p>Коррекция локальных актов ПОО, регламентирующих процедуру ГИА в части дополнения относительно проведения Демонстрационных экзаменов с элементами компетенций WSR</p>	<p>1. Возможна корректировка Порядка ГИА выпускников ПОО в части включения в содержание демонстрационного экзамена. В настоящее время разработано отдельное Положение о проведении Демонстрационного экзамена. 2. Возможна корректировка Программ государственной итоговой аттестации по специальностям в части включения Программы проведения демонстрационного экзамена как отдельного раздела одного документа. В настоящее время разработаны отдельные Программы проведения демонстрационных экзаменов.</p>

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Таблица 31

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
09.02.04. Информационные системы (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Не достаточный уровень информированности работодателей о выпускниках.	1. Совершенствовать систему информирования работодателей о выпускниках – потенциальных работниках; 2. Совершенствовать работу с центром занятости, с потенциальными работодателями по трудоустройству выпускников.
	Низкий процент тем ВКР по заказу работодателей и проведения процедуры защиты ВКР на базе предприятий	При планировании ГИА на 2017г. предусмотреть: 1. Поиск работодателей, предлагающих тему для реального проектирования; 2. В большем объеме проводить процедуру защиты ВКР на базе предприятий – социальных партнеров ГАПОУ СО «ИМТ».

Проблемы в части материально-технического оснащения образовательной организации

Таблица 32

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
09.02.04. Информационные системы (по отраслям) 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Потребность совершенствования материально-технической базы в части совершенствования оборудования площадок для Демонстрационных экзаменов с элементами компетенций WSR.	Реализация Программы развития ГАПОУ СО «ИМТ» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г. в части потребности в материально-техническом оснащении реализуемых образовательных программ по профессиям и специальностям, потребности в информатизации образовательного пространства

Кадровые проблемы

Таблица 33

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
15.02.08 Технология машиностроения 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Потребность в большем числе руководителей и рецензентов ВКР	Поиск новых руководителей ВКР и рецензентов для ГИА выпускников 2018 года.

Выявленные проблемы и противоречия, пути их решения переданы на рассмотрение цикловых комиссий ГАПОУ СО «ИМТ» для разработки плана мероприятий и для подготовки ГИА 2018 года.

В целях подготовки, организации и проведении процедуры ГИА выпускников ПОО 2017 года приказом директора ПОО № 303 от 09.11. 2016 г. «О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в 2017 году» утвержден план отдельных мероприятий по подготовке и проведению ГИА выпускников 2017 года. Мероприятия по подготовке и проведению ГИА выполнены в полном объеме. По результатам внутреннего и внешнего мониторинга организации и условий ГИА отмечаются следующие «Сильные» стороны ПОО в подготовке специалистов:

Государственная итоговая аттестация выпускников ПОО 2017 года проводилась в соответствии с новой редакцией Порядка государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации в полном объеме соответствует требованиям нормативно - правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, регламентирующих процедуру ГИА. Система нормативно-правовых актов, локальных актов и организационно-правовых документов ПОО является достаточной, обеспечивает правовую основу ГИА выпускников 2017 года и включает в себя 44 основных документов (Положения, Комплексы оценочных средств, Методические указания) и более 80 приказов. Вся нормативная документация, регламентирующая процедуру ГИА 2017 года, была подвергнута корректировке на основе анализа результатов ГИА 2016 года, прошла согласование, экспертизу и утверждение в установленном в ПОО порядке.

В 2017 году в составе экспертов ГИА 62% - представители работодателей:

- в составе ГЭК - 16 человек (67%);
- в составе руководителей и рецензентов – 23 человека (72%);
- в составе экспертов по компетенциям демонстрационного экзамена - 6 человек (43%).

В 2017 году 12 выпускных квалификационных работ (13%) имеют реальный характер, выполняются по заказам социальных партнеров, работодателей. ВКР отмечены Свидетельствами о намерении внедрения.

Допуск обучающихся к ГИА осуществлялся в соответствии с решениями педагогического совета Автономного учреждения. Для заседаний государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) подготовлены сводная ведомость итоговых оценок по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ). В журналах теоретического обучения проставлены все отметки обучающихся, свидетельствующих об освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебной частью на протяжении всего курса обучения формировался пакет документов (в виде отдельных регистров), подтверждающего результаты освоения студентами учебных групп учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами специальностей.

На период подготовки и проведения ГИА составлены:

- расписание индивидуальных и групповых консультаций по специальным и техническим вопросам ВКР, консультантов по оформлению ВКР и подготовке ВКР к защите, консультанта по оформлению и подготовке портфолио;
- расписание лекций «В помощь дипломнику»;
- график предварительной защиты ВКР и защиты ВКР на заседаниях ГЭК;
- график прохождения этапов экспертизы качества выполнения выпускной квалификационной работы – дипломного проекта.

На заседания ГЭК представляются все необходимые материалы и документы, предусмотренные Порядком ГИА выпускников ГАПОУ СО «ИМТ».

При выполнении ВКР выпускнику ПОО предоставляются технические и информационные возможности:

- информационного центра ГАПОУ СО «ИМТ» (компьютеры, сканер, принтер, программное обеспечение пакет MS Office, Компас-3D V10, Вертикаль V 4 и другие специализированные программы);
- лаборатории ЭВМ и обработки информации (плоттер, принтер).

Заседания комиссий по предварительной защите ВКР, открытые заседания ГЭК специальностей проводились в специально подготовленных и оборудованных кабинетах.

Для оценивания работы выпускника членам ГЭК и комиссии по предварительной защите ВКР представляются методические рекомендации и пакет экзаменатора, содержащие критерии и инструментарию оценивания, требования к ВКР, портфолио достижений выпускника, содержание экспертных и оценочных листов по оценке выполнения и защиты ВКР, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Программное обеспечение ГИА, организационно-методическая документация размещается на официальном сайте ПОО в сети «Интернет», часть информации (различные графики и расписания по ГИА) размещаются на информационных стендах.

Материально-техническое обеспечение ГИА позволяет выпускнику демонстрировать уровень подготовки.

В 2017 году для членов ГЭК по всем ППССЗ подготовлены АРМ эксперта ГИА. Эксперты ГЭК работают в новых версиях компьютерных систем «Комплекс оценочных средств ГИА выпускников ГАПОУ СО «ИМТ». Разработанная автоматизированная информационная система (АИС) обеспечивает оценку общих и профессиональных компетенций выпускника посредством оптимальной организации ввода информации, хранения, обработки и выдачи оценки по шкале образовательных достижений в форме «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Внедряемая компьютерная система является надежной и простой в эксплуатации: все часто повторяемые арифметические вычисления автоматизированы. Для проведения ГИА в 2017 году проведена корректировка фонда оценочных средств.

В 2017 году в ПОО при проведении ГИА по специальностям внедрена:

- новая нормативно-правовая и программная документация ГИА;
- новые бланки заданий на ВКР;
- система экспертизы нормативно-правовой и программной документация ГИА работодателем (помимо традиционной процедуры согласования всей документации с работодателем);
- новые комплексы оценочных средств;
- обработка оценочных листов по всем этапам подготовки и защиты ВКР в электронном виде.

В 2017 году по специальностям продолжена практика предварительной защиты ВКР.

Для выпускников 6 учебных групп в период с декабря 2016 г. по июнь 2017 г. подготовлены и проведены 29 собраний и методических учеб по вопросам организации и подготовки к ГИА.

В 2017 году совершенствовалась практика предварительной защиты портфолио образовательных достижений обучающихся на заседаниях общественных экспертных комиссий, в состав которых включены внешние эксперты:

- Бирюков Виктор Алексеевич, Почетный работник среднего профессионального образования, председатель первичной организации ветеранов ГАПОУ СО «ИМТ», представитель городского Совета ветеранов;
- Сопегина Алена Яковлевна, ведущий специалист МКУ « Центр развития культуры, спорта и молодежной политики» МУ город Ирбит

В 2017 году по специальностям продолжена практика предварительной защиты ВКР.

Проведено 5 заседаний методической учебы «Подготовка участников ГИА к процедуре оценки качества подготовки выпускников 2017 года».

Методическая учеба включала теоретическую и практическую части по заполнению оценочных и экспертных листов, сопровождалась мультимедиа презентацией, экспертам выданы памятки, инструкции, материалы в электронной форме и бумажном варианте. Впервые для экспертов снят видеоролик о правилах работы с оценочными листами, ролик размещен в сети Интернет по ссылке <https://youtu.be/OVXRwzDUfSk>

Государственные экзаменационные комиссии по специальностям по результатам работы сформулировали предложения по повышению качества организации ГИА и уровня подготовки выпускников. Рекомендации обсуждены на заседании Круглого стола с представителями ГЭК 30 июня 2017 года, на заседании педагогического совета 04 июля 2017 года, протокол № 47.

По мнению экспертных групп, преподавателями ПОО, представителями работодателей и социальных партнеров (внешними экспертами) выполнены все необходимые мероприятия для проведения ГИА в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям на достаточном организационном и методическом уровне.

По мнению внешнего эксперта, проводившего мониторинг ГИА, государственная итоговая аттестация осуществлена в соответствии с нормативными документами, локальными актами ПОО.

Подробный анализ организации ГИА, условий и результата ГИА по ПОО в целом и по специальностям содержится в аналитических отчетах по результатам ГИА выпускников 2017 года: в сводном отчете и по специальностям.

По окончании ГИА проведены круглые столы для всех участников ГИА, на котором эксперты обменялись мнениями, высказали пожелания по совершенствованию процедуры ГИА, качества подготовки выпускников по специальностям.

Государственные экзаменационные комиссии по специальностям по результатам работы сформулировали предложения по повышению качества организации ГИА и уровня подготовки выпускников (таблица 34).

Таблица 34

Наименование ОП	Содержание рекомендаций
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	2. Усилить практическую составляющую ВКР (реальный характер разрабатываемых продуктов).
15.02.08 Технология машиностроения 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1. Осуществить в 2017г. поиск новых социальных партнеров, работодателей, имеющих возможность предложить темы ВКР для реального производства; 2. Усилить практическую и исследовательскую составляющую ВКР. 3. Пересмотреть корректность некоторых формулировок основных показателей оценки общих и профессиональных компетенций оценочных листов
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1. Усилить практическую составляющую ВКР (реальный характер практической части).

Новое в ГИА 2017 года. Апробации новых подходов к оценке уровня подготовки выпускников.

В 2017 году приказом руководителя ПОО № 323-од 23. 11. 2016 г. в содержание ГИА выпускников введены демонстрационные экзамены с элементами компетенций WorldSkills (WSR):

- « Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;
- « Токарная обработка на станках с ЧПУ»;
- « Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;
- « Предпринимательство».

15 июня 2017 года проведено торжественное открытие демонстрационных экзаменов, деловая программа для социальных партнеров, экскурсии по площадкам проведения для школьников.

Этапы проведения демонстрационного экзамена

1. Открытие по отдельному сценарию.

15 июня 2017 года (9.30) – Торжественное открытие демонстрационного экзамена для участников по всем компетенциям с приглашением социальных партнеров и СМИ, демонстрацией видеосюжетов о движении WSR, приветствием внешнего эксперта - заместителя директора по учебно-производственной работе, руководителя ресурсного центра развития профессионального образования Свердловской в области в сфере автомобильного транспорта и дорожного строительства Екатеринбургского автомобильно-дорожного колледжа Татьяны Николаевны Мамелиной.

2. Основная часть – непосредственное выполнение заданий по элементам компетенций (15, 16, 17 июня 2017г.)

3. Подведение итогов для участников – вручение сертификатов с указанием количества баллов состоялось на заседаниях ГЭК при торжественном объявлении оценки за демонстрационный экзамен и защиту ВКР.

4. Обсуждение результатов проведения демонстрационного экзамена по всем компетенциям состоялось на заседании педагогического совета в формате круглого стола с приглашением внешних экспертов (Протокол № 41 от 19.06.2017г.).

Деловая программа демонстрационного экзамена включала:

- обмен опытом с представителями образовательных организаций территории города Ирбита (заместители директоров, педагоги-организаторы)
- экскурсии по площадкам для старшеклассников с демонстрацией видеофильма о движении WSR.

Организован свободный доступ с ограничением входа в рабочие зоны площадок. С целью освещения хода экзамена велась видеосъемка и репортаж СМИ «НТС-Ирбит», участники давали интервью.

Информация о проведении демонстрационного экзамена с элементами WS

09.02.04. Информационные системы (по отраслям).

Элементы компетенции «Сетевое и системное администрирование»

Характеристика состава экзаменационной комиссии

Таблица 35

Наименование образовательной программы	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	Ваулин Юрий Анатольевич	высшее	ООО «ЕКАТЕРИНБУРГ-2000», телекоммуникационная группа «МОТИВ»	Начальник отдела эксплуатации позиций
	Вохминцев Виктор Владимирович	высшее	ООО «ЕКАТЕРИНБУРГ-2000», телекоммуникационная	Руководитель группы эксплуатации позиций



	Лагунов Антон Александрович	высшее	группа «МОТИВ» ГАПОУ СО «ИМТ»	преподаватель высшей квалификационной категории
--	-----------------------------------	--------	----------------------------------	---

**Результаты демонстрационного экзамена (ДЭ)
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)**

Таблица 36

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	17	
Кол-во сдавших ДЭ	17	100
Оценки:		
Отлично	8	47
Хорошо	2	12
Удовлетворительно	7	41
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4,06	-
Качественный показатель*	10	59

* Отношение количества выпускников сдавших ДЭ на «4» и «5» к общему количеству выпускников, сдавших ДЭ.

Содержание экзаменационного задания разработано в соответствии с имеющимся оборудованием в ПОО. Содержание экзаменационного задания соответствует техническому описанию WS только в части базовых настроек

1. Задайте имя ВСЕХ устройств в соответствии с топологией
2. Назначьте для ВСЕХ устройств доменное имя wsr2017.ru

Содержание экзаменационного задания соответствует ПМ.01 в части:

иметь практический опыт:

- организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя;
- определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы.

Студенту на экзамене необходимо провести сборку по компонентам системного блока, провести установку операционной системы, драйверов и необходимых программ, настроить сеть, настроить принтер, настроить ADSL модема в режиме router.

В основе разработки процедуры проведения экзамена, подходов к оценке результата и оформления результата заложены основные принципы и положения технического описания WS.

15.02.08 Технология машиностроения.

Элементы компетенции «Токарная обработка на станках с ЧПУ»

Характеристика состава экзаменационной комиссии

Таблица 37

Наименование образовательной программы	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность
15.02.08 Технология машиностроения	Серебренников Артем Георгиевич	высшее	ОАО «Ирбитский химико- фармацевтический завод»	заместитель начальника конструкторско- технологического отдела
	Устинов Виктор Павлович	высшее	МАУК «Центр Мото культуры»	специалист
	Лаптева Лариса Валерьевна	высшее	ГАПОУ СО «ИМТ»	преподаватель высшей квалификационной категории
	Петренко Ольга Павловна	высшее	ГАПОУ СО «ИМТ»	преподаватель
	Вострецов Андрей Павлович	высшее	ГАПОУ СО «ИМТ»	Мастер производственного обучения высшей квалификационной категории

Результаты демонстрационного экзамена (ДЭ)
15.02.08 Технология машиностроения

Таблица 38

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	13	
Кол-во сдавших ДЭ	13	100
Оценки:		
Отлично	2	15
Хорошо	3	23
Удовлетворительно	8	62
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	3,5	
Качественный показатель*	5	38

* Отношение количества выпускников сдавших ДЭ на «4» и «5» к общему количеству выпускников, сдавших ДЭ.

Содержание экзаменационного задания разработано в соответствии с имеющимся оборудованием в ПОО. Содержание экзаменационного задания включало задания:

1. Разработать управляющую программу на токарную обработку наружной поверхность детали по заданию. Задание выполнить в программе ГЕММА.
2. Корректировать управляющую программу. (Найти 2-3 ошибки в программе на станке с ЧПУ модели 16К20Ф3С39)
3. Произвести проверку привязки инструмента.
4. Установить заготовку с вылетом указанным по заданию.
5. Изготовить деталь на станка в автоматическом режиме на станке модификации 16К20Ф3С32.
6. Произвести измерение.

Содержание экзаменационного задания соответствует техническому описанию WS в части 56% объема работ по программированию и эксплуатации токарных станков.

В основе разработки процедуры проведения экзамена, подходов к оценке результата и оформления результата заложены основные принципы и положения технического описания WS.

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Элементы компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

Характеристика состава экзаменационной комиссии

Таблица 39

Наименование образовательной программы	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Кукушкин Сергей Александрович	Среднее профессиональное	ИП «Кукушкин С.А.» (ремонт автомобилей)	Индивидуальный предприниматель
	Буслаев Василий Васильевич	высшее	ГАПОУ СО «ИМТ»	преподаватель высшей квалификационной категории
	Кротов Алексей Леонидович	высшее	ГАПОУ СО «ИМТ»	Мастер производственного обучения высшей квалификационной категории

Результаты демонстрационного экзамена (ДЭ)

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Таблица 40

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	16	
Кол-во сдавших ДЭ	16	100
Оценки:		
Отлично	12	75
Хорошо	2	12
Удовлетворительно	2	13
Неудовлетворительно	-	-

Средний балл	4,63	-
Качественный показатель*	14	87

* Отношение количества выпускников сдавших ДЭ на «4» и «5» к общему количеству выпускников, сдавших ДЭ.

Содержание экзаменационного задания разработано в соответствии с имеющимся оборудованием в ПОО. Содержание экзаменационного задания соответствует техническому описанию WS в части 1 модуля «Двигатель. Механическая часть» из 6 модулей

Содержание экзаменационного задания включало следующее: студенту необходимо провести разборку двигателя, провести диагностику, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, регулировки, провести сборку в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Результаты записать в лист отчёта. В основе разработки процедуры проведения экзамена, подходов к оценке результата и оформления результата заложены основные принципы и положения технического описания WS.

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Элементы компетенции «Предпринимательство»

Характеристика состава экзаменационной комиссии

Таблица 41

Наименование образовательной программы	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Куклина Анна Михайловна	высшее	ООО «Ирбит-сервис»	руководитель отдела оценки
	Вятчина Наталья Петровна	высшее	ГАПОУ СО «ИМТ»	преподаватель высшей квалификационной категории
	Шутова Наталья Юрьевна	высшее	ГАПОУ СО «ИМТ»	преподаватель высшей квалификационной категории

Результаты демонстрационного экзамена (ДЭ)

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Таблица 42

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	24	
Кол-во сдавших ДЭ	24	100
Оценки:		
Отлично	14	58
Хорошо	6	25
Удовлетворительно	4	17
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4,4	
Качественный показатель*	20	83

* Отношение количества выпускников сдавших ДЭ на «4» и «5» к общему количеству выпускников, сдавших ДЭ.

Содержание экзаменационного задания соответствует техническому описанию WS в части 4 модулей из 6 модулей WS

Содержание экзаменационного задания включало следующее:

Модуль 1: Бизнес – идея».

Модуль 2: «Целевая группа».

Модуль 3: «Финансовые показатели».

Модуль 4: «Презентация компании».

В основе разработки процедуры проведения экзамена, подходов к оценке результата и оформления результата заложены основные принципы и положения технического описания WS.

Итоги проведения демонстрационных экзаменов рассмотрены на заседании круглого стола с экспертами по компетенциям 19 июня 2017 года.

4.4. Факты общественного признания достижений обучающихся в 2017 году

Становлению молодого специалиста призваны способствовать ежегодные традиционные смотры – конкурсы личных образовательных достижений «Лучший студент по специальности», «Лучший по профессии», проводимые с 2006 года.

В августе 2017 года по итогам смотра – конкурса личных образовательных достижений за 2016-2017 учебный год определены победители смотра-конкурса на звание «Лучший студент по специальности - 2017 года», отличники учебы. Лучшая учебная группа и обучающиеся – победители Конкурсов награждены Почетными грамотами на торжественной линейке 1 сентября 2017 года, посвященной Дню знаний, сведения о их достижениях занесены в Книгу Почета, размещенную на сайте Автономного учреждения.

Лучшие результаты образовательных достижений по итогам 2016-2017 учебного года имеет группа 2 курса № 294 специальность 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), классный руководитель В.Л.Зыкова.



Лучшая группа - группа № 294 - Победитель рейтинга образовательных достижений

По итогам личных образовательных достижений 2016-2017 учебного года лучшим студентам по всем специальностям вручены похвальные листы.

Лучшим по специальности Технология машиностроения стал - Боярко Максим 2 курс. По специальности Информационные системы – Кукарских Данил 4 курс. По специальности Экономика и бухгалтерский учет – Кузнецова Олеся 3 курс.



Победители смотров конкурсов образовательных достижений в 2017 году



Завьялов Юрий Дмитриевич,
студент группы № 285,

Победитель смотра-конкурса личных образовательных достижений
«Лучший студент 2015 года по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
Победитель смотра-конкурса личных образовательных достижений
«Лучший студент 2016 года по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
Победитель смотра-конкурса личных образовательных достижений
«Лучший студент 2017 года по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»



Кукарских Данил Дмитриевич,
студент группы № 286,

Победитель смотра-конкурса личных образовательных достижений
«Лучший студент 2017 года по специальности Информационные системы (по отраслям)»



Кузнецова Олеся Владимировна,
студент группы № 291,

Победитель смотра-конкурса личных образовательных достижений
«Лучший студент 2017 года по специальности
Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)



Боярко Максим Александрович,
студент группы № 296,

Победитель смотра конкурса личных образовательных достижений
«Лучший студент 2017 года
по специальности Технология машиностроения»

Два студента техникума Приказом Министерства образования и науки назначены на специальную стипендию Правительства Российской Федерации на 2016-2017 учебный год. Стипендиаты Правительства - Егорова Светлана и Кукарских Данил учатся на 3 курсе по специальности Информационные системы (по отраслям) в группе № 286.



В 2017 году участие обучающихся и педагогических работников отмечено 15 призовыми местами в 10 мероприятиях различного уровня, в том числе:

- 7 мероприятий Всероссийского уровня – 12 призовых мест;
- 3 мероприятия межрегионального уровня – 3 призовых места.

4.5 Внедрение системы государственно-общественного управления. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.

Автономным учреждением накоплен достаточный опыт привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне ПОО. В ГАПОУ СО «ИМТ» предоставляется возможность участвовать в процессе оценки результатов деятельности различным целевым группам общественности:

- обучающиеся;
- работники ПОО;
- работодатели;
- представители других образовательных организаций системы профессионального образования, общественности;
- законные представители обучающихся (родители)

В 2017 году для проведения промежуточной аттестации приказами директора Автономного учреждения создано **80** экзаменационных комиссий, в составе комиссий – **251** эксперт, среди них :

- преподавателей, ведущих дисциплины, МДК – **99 чел. (39%)**
- внутренних экспертов – руководителей образовательных программ, преподавателей смежных дисциплин – **73 чел. (29%)**;
- внешних экспертов – работодателей, представителей социальных партнеров – **37 чел. (15%)**;
- представителей родителей обучающихся, общественности – **42 чел. (17%)**.

Данные по экспертам промежуточной аттестации в целом в 2017 году представлены в таблице 42, рисунках 12,13:

Таблица 42

Наименование ППССЗ	Привлечено за год всего, чел.					Привлечено за год экспертов, %					
	всего	комиссий	всего	экспертов внешних	экспертов родителей	внутренних	внешних	экспертов	родителей	внутренних	экспертов
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16		46	6	8	15	13	17,4			32,61
23.02.03.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21		68	10	10	20	15	14,7			29,41
09.02.04.Информационные системы (по отраслям)	21		68	15	12	16	22	17,6			23,53
15.02.08. Технология машиностроения	22		69	6	12	22	8,7	17,4			31,88
Всего	80		251	37	42	73	15	16,7			29,08

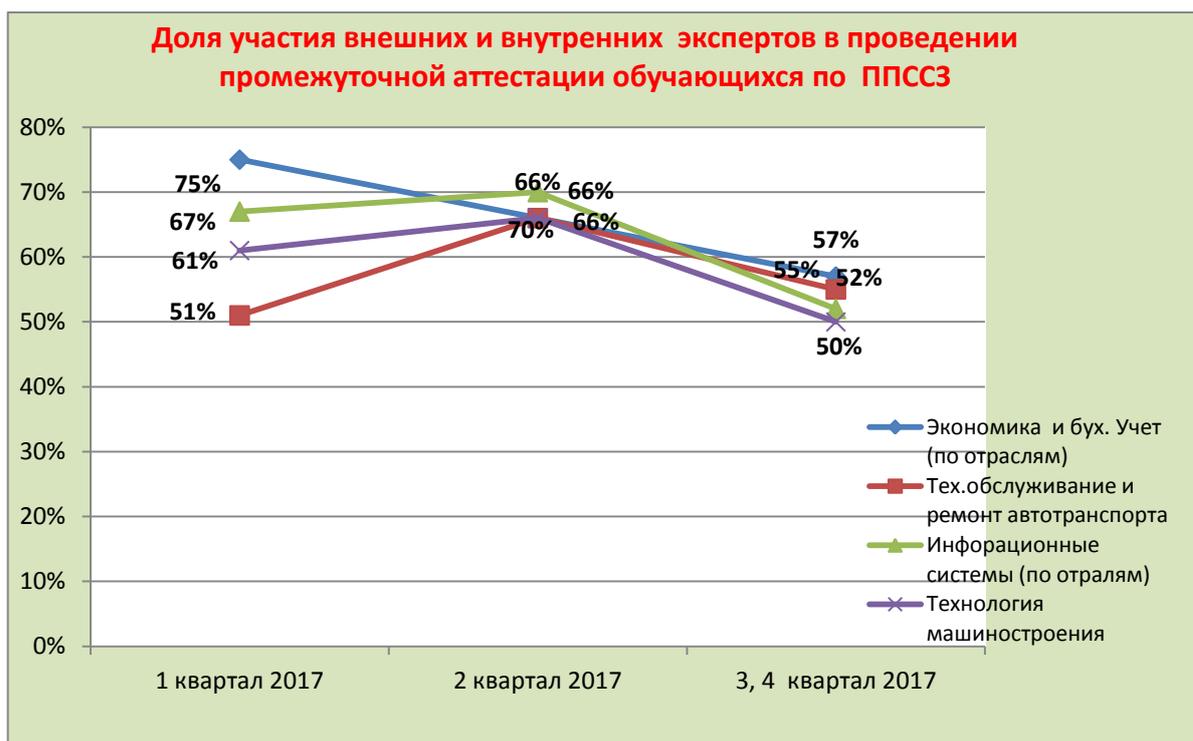


Рис. 12

Некоторое снижение показателей участия внешних экспертов и родителей в промежуточной аттестации в 4 квартале объясняется тем, что большая часть экзаменов проходила в форме Интернет-экзаменов в режиме он-лайн тестирования по заданиям НИИ мониторинга качества образования, что исключало собеседование обучающихся с членами экзаменационной комиссии.



Рис.13

Примерами развития системы независимой оценки качества образовательной деятельности в 2017 году могут являться следующие результаты.



Привлечение независимых экспертов к оценке организации курсового проектирования. Общественной презентацией образовательных достижений студентов в области отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей являются открытые защиты курсовых проектов и работ с обязательным участием работодателей.

В 1 квартале 2017 года по ППССЗ специальности организованы открытые защиты курсовых работ по специальностям:

- 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), группа № 287;
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), МДК 02.02 Управление проектами в группе №282.

Во 2 квартале 2017 года по ППССЗ специальности организованы открытые защиты курсовых работ по специальностям:

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Раздел 1 в группе № 285;
- 15.02.08 Технология машиностроения, ОП.09 Технологическая оснастка, в группе № 288;
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), МДК.01.02 Методы и средства проектирования информационных систем в группе № 286.

В 3, 4 кварталах 2017 года прошли открытые защиты курсовых проектов и работ

- группа № 288 специальности 15.02.08. Технология машиностроения - курсовой проект по ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей;
- студенты группы № 285 специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта курсовой проект по ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- студенты группы № 295 специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)- курсовую работу по дисциплине Экономика организации.

К оценке знаний, умений, компетенций обучающихся привлечены представители работодателей, представители родителей обучающихся. Качество подготовки студентов и организации курсового проектирования осуществляется путем анкетирования экспертов и родителей и анализа заполненных оценочных листов. Внешние эксперты и родители оценивают эффективность выполнения и защиты курсовых

работ с учетом актуальности содержания, приближенность к реальной практической деятельности, связи с деятельностью предприятий и организаций города, новизны, степени решения проблемы, развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Оценка показателей оценки результатов по итогам защит курсовых проектов и работ в 2017 году представлена на графике (рис. 14).

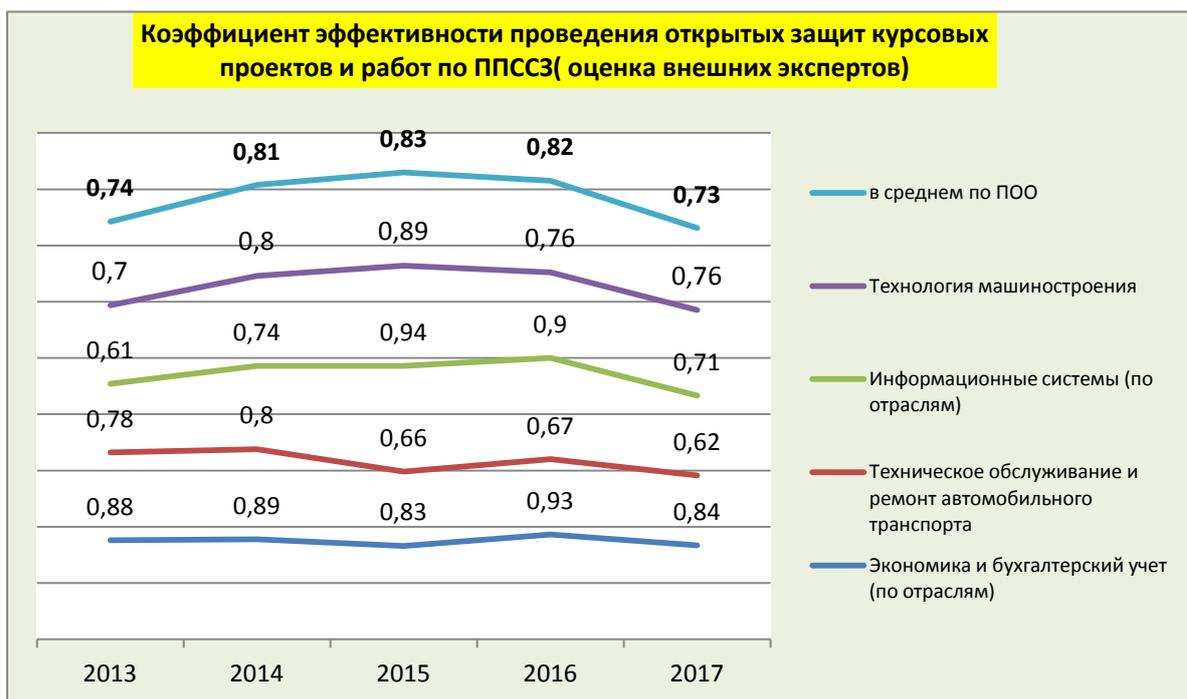


Рис. 14

В среднем, качество защиты курсовых работ по ППССЗ в 2017 году в основном по всем ППССЗ снизилось по сравнению с результатами 2016 года.

Привлечение независимых экспертов к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации. В ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии с требованиями ФГОС СПО создаются условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным циклам к условиям их будущей профессиональной деятельности. В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования» при проведении всех видов экзаменов, включая экзамены (квалификационные), приказом руководителя Автономного учреждения создаются экзаменационные комиссии.



Так, в 2017 году к участию в оценке достижений студентов, кроме преподавателей, ведущих дисциплины, привлечены внешние эксперты: преподаватели, ведущие смежные дисциплины, представители социальных партнеров и работодателей. В составе внешних экспертов - специалисты предприятий и организаций города: главные бухгалтеры, начальники отделов АСУ, системные администраторы, эксперты пунктов технического осмотра, главные технологи, главные инженеры

Пофамильный список внешних экспертов, привлекаемых к оценке качества при проведении промежуточной аттестации в форме экзаменов представлен в

Приложении 1 к Отчету.

В рамках педагогического мониторинга и контроля уровня достижений студентов с 2012 года внедрено анкетирование независимых экспертов – членов экзаменационных комиссий с целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами при промежуточной аттестации. Внешние эксперты оценивают степень удовлетворенности: качеством знаний и умений обучающихся, уровнем сформированности компетенций, соответствия содержания дисциплины специальности, объективностью аттестации обучающихся.

Коэффициенты эффективности промежуточной аттестации в 2017 году по ППССЗ представлены на диаграммах (рис. 15, 16)

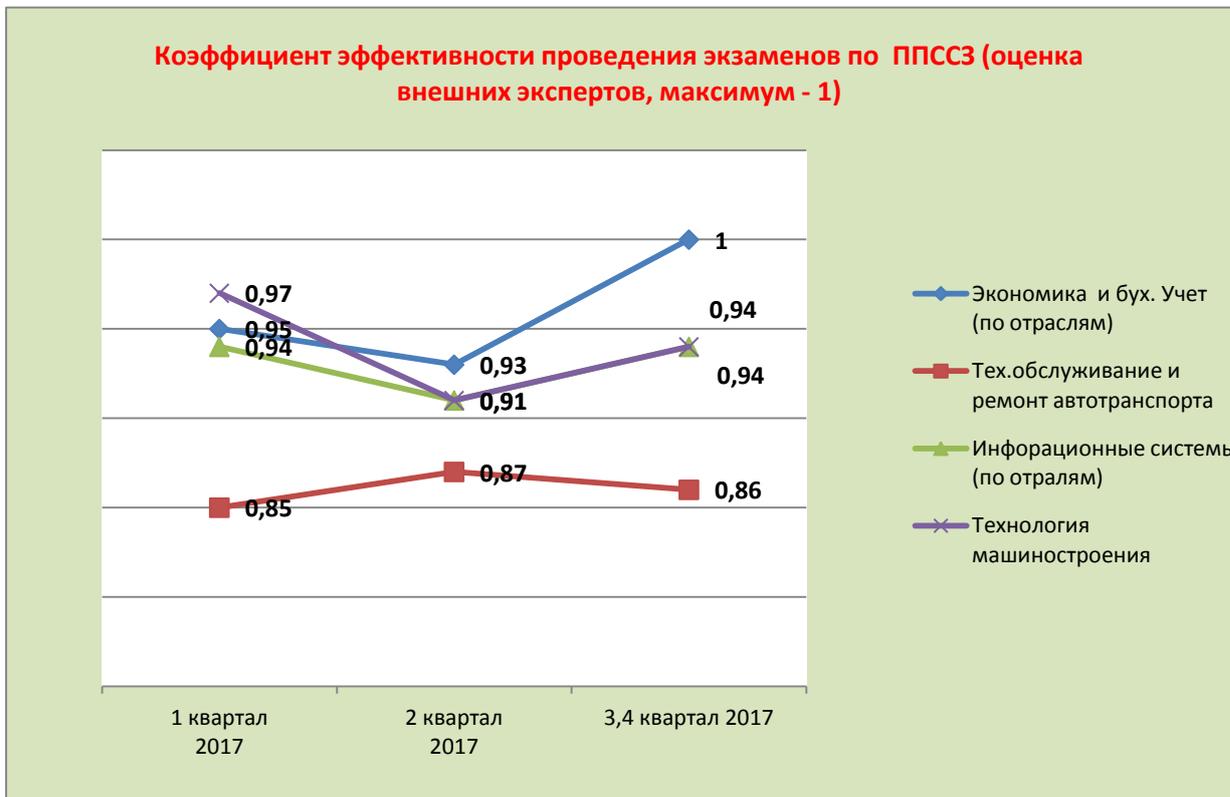


Рис. 15

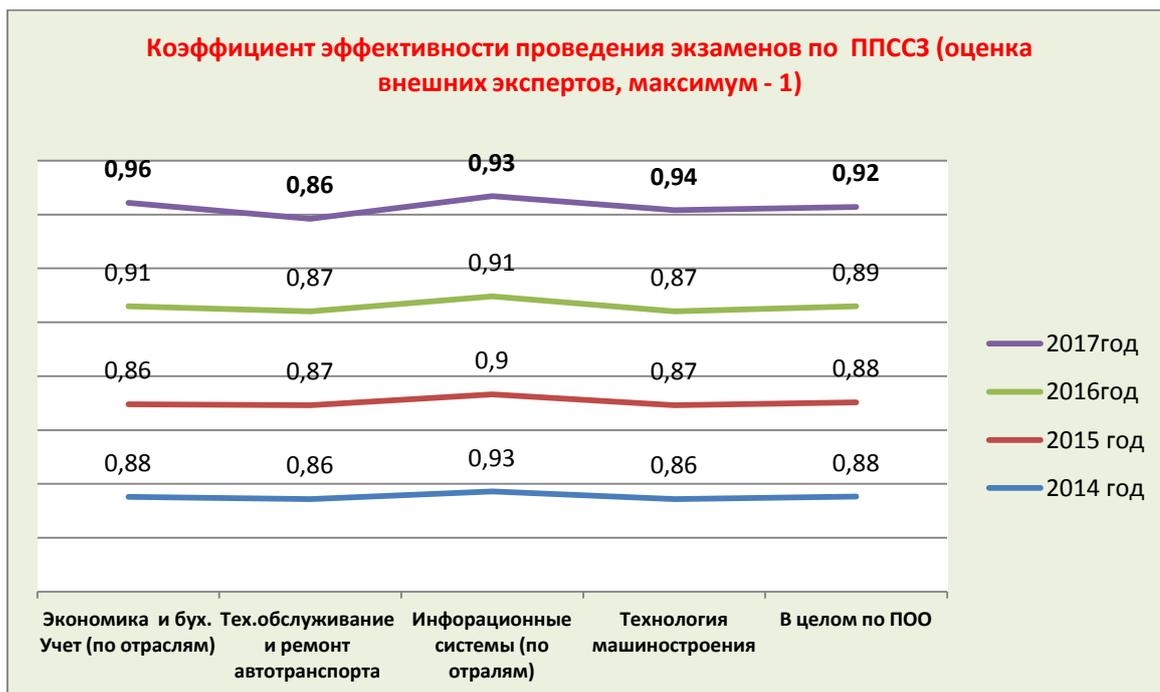


Рис. 16

Оценка качества организации промежуточной аттестации, по мнению внешних экспертов, является достаточно высокой (более 0,8) и по сравнению с результатами 2016 года в 2017 году повысилась на 3%.

Привлечение внутренних экспертов к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации.

В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования», привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне образовательной организации в качестве внутренних экспертов качества образовательных достижений обучающихся в рамках промежуточной аттестации привлекаются представители трудового коллектива: руководители образовательных программ, администрации, председатель общего собрания коллектива.

Значения коэффициентов эффективности промежуточной аттестации по оценке внутренних экспертов в 2017 году по ППССЗ представлен на диаграммах (рис. 17, 18).

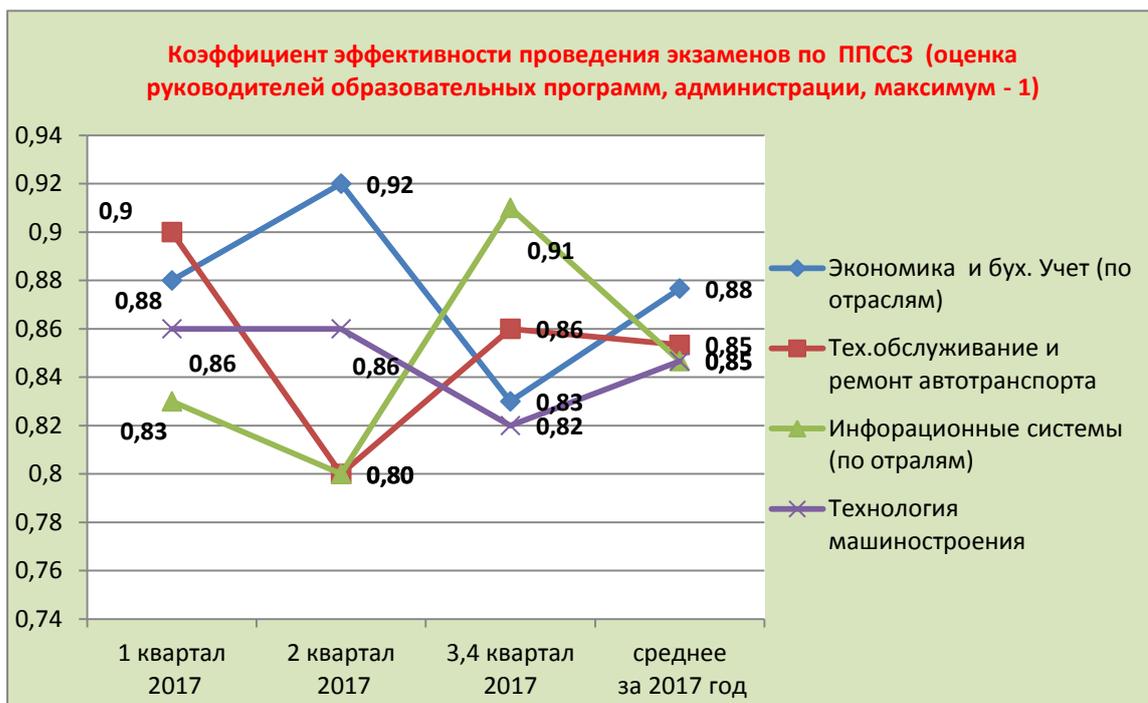


Рис.17

По оценке качества подготовки внутренних экспертов (руководителей специальностей и классных руководителей) коэффициент эффективности в среднем по Автономному учреждению является достаточно высоким и составляет более 0,80 по всем ППССЗ (при максимальном значении -1)

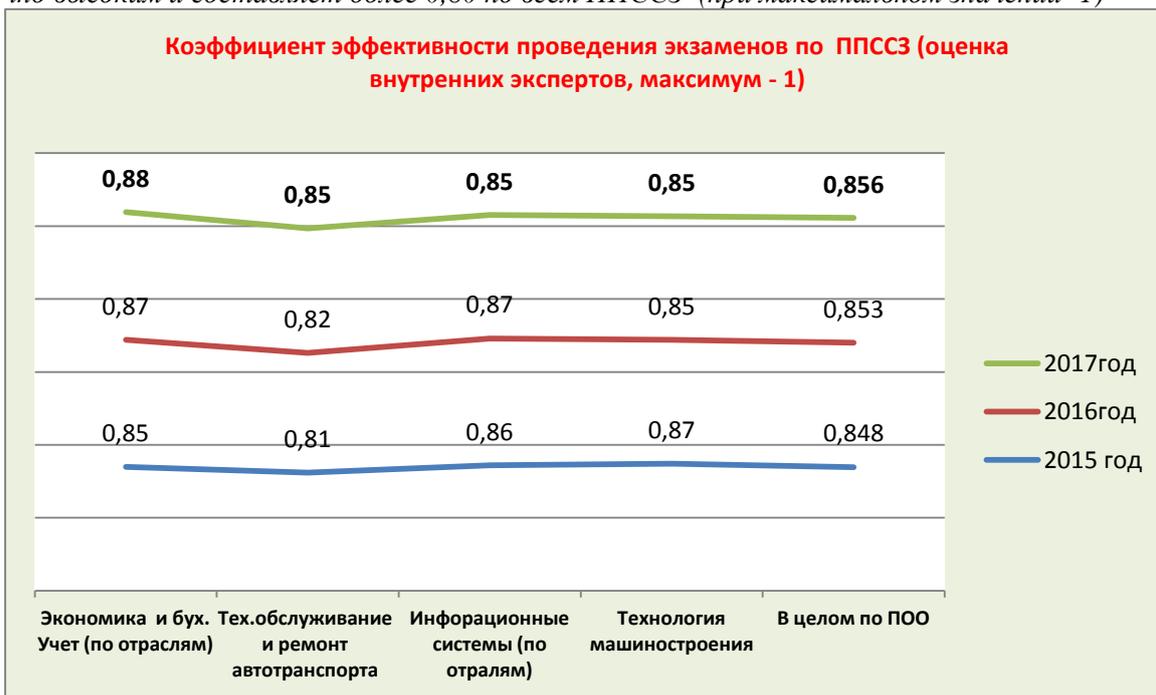


Рис. 18

Оценка качества организации промежуточной аттестации, по мнению внутренних экспертов, является достаточно высокой (более 0,8) и по сравнению с результатами 2016 года в 2017 году повысилась на 0,3%.

Пофамильный список внутренних экспертов, привлекаемых к оценке качества при проведении промежуточной аттестации в форме экзаменов представлен в Приложении 1 к Отчету .



Привлечение представителей родителей обучающихся к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации

Начиная с 2015 года к оценке качества образовательной деятельности привлекаются родители

(законные представители) обучающихся. В 2017 году к участию в работе экзаменационных комиссий привлечено 42 родителя обучающихся. По итогам работы в комиссиях родители заполняли экспертные листы, давали оценку качества организации аттестации.

По фамильный список представителей родителей обучающихся, привлекаемых к оценке качества при проведении промежуточной аттестации в форме экзаменов представлен в Приложении 1 к Отчету.

Показатели уровня удовлетворенности по результатам анкетирования родителей представлены на рис. 19.



Рис.19.

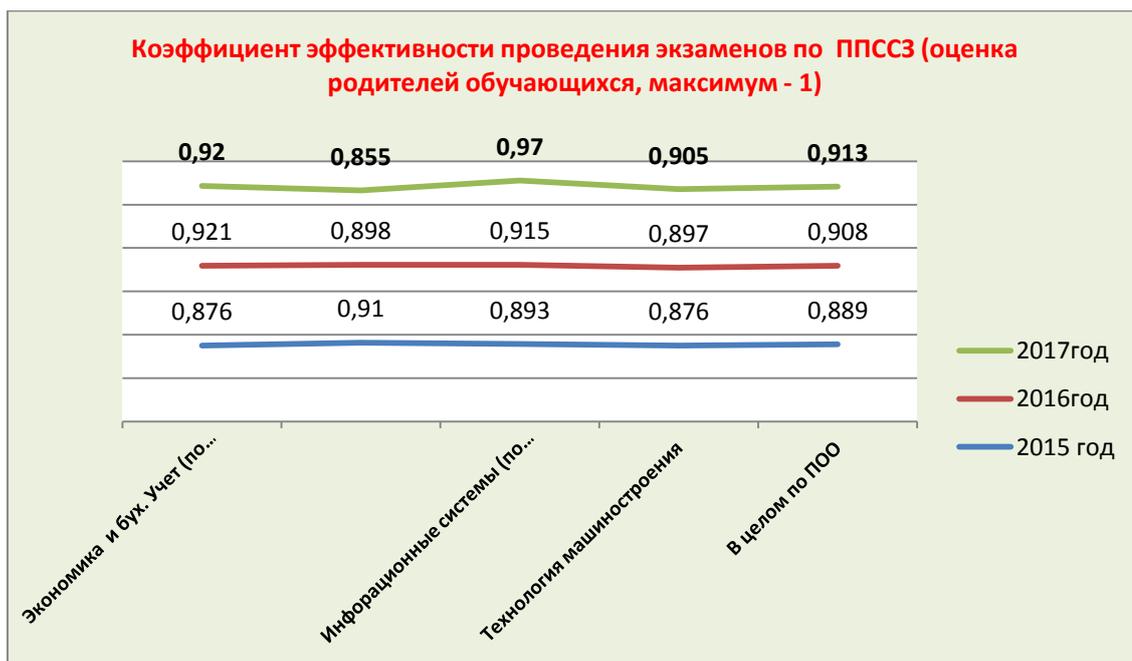


Рис.20

По оценке качества подготовки представителей родителей обучающихся коэффициент эффективности в 2017 году по сравнению с 2016 годом в целом по ПОО имеет положительную динамику

Привлечение независимых экспертов к оценке образовательных достижений студентов при проведении государственной итоговой аттестации.



В 2017 году на государственной итоговой аттестации (ГИА) к оценке компетенций обучающихся привлечено 44 представителя работодателей - главные специалисты предприятий и организаций города Ирбита в области экономики и бухгалтерского учета, информационных технологий и систем, в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, в области технологии машиностроения (таблица 43)

Эксперты ГИА – представители работодателей	Специальность			
	Информационные системы (по отраслям)	Технология машиностроения	Тех. обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Эксперты по оценке содержания заданий ВКР	1	1	1	1
Эксперты демонстрационного экзамена	2	1	1	1
Руководители ВКР Рецензенты ВКР	5	3	5	6
Члены ГЭК	4	4	4	4
Итого:	12	9	11	12

Совершенствование независимой оценки учебных достижений.

ГАПОУ СО «ИМТ» принимает участие в инновационном проекте «Интернет - экзамен» (ФЭПО) проводимом для студентов ссузов Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования, Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования.



НИИ мониторинга качества образования уже более 10 лет помогает образовательным организациям в создании систем объективной внутренней и внешней оценки качества образования. В 2017 году ГАПОУ СО «ИМТ» принимал участие в Федеральном Интернет - экзамене 10 раз, начиная с 2006 года.

ФЭПО проводится рассредоточено в 2 периода с 01 февраля 2017 года по 31 июня 2017 года, с ноября по декабрь 2017 года по дисциплинам программ подготовки специалистов среднего звена в режиме он-лайн на Портале www.i-exam.ru.

К участию в ФЭПО привлечены обучающиеся всех групп очной формы обучения, начиная со 2 курса, в период проведения промежуточной аттестации (экзаменов, дифференцированных зачетов) в сроки, установленные календарными графиками учебного процесса.

Участие ГАПОУ СО «ИМТ» в Федеральном ИНТЕРНЕТ – ЭКЗАМЕНЕ отмечено сертификатом качества. За указанный период сдан 41 экзамен, получено 602 результата. По итогам участия уровень подготовки по специальностям Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 15.02.08. Технология машиностроения, 09.02.04. Информационные системы отмечен сертификатом качества.



Сертификаты качества получены от Научно-исследовательского института мониторинга качества образования.

Участие в проектах «Интернет-экзамен», «Интернет - олимпиады» призвано способствовать повышению независимости оценки достижений студентов и преподавателей.



Совершенствование системы анкетирования участников аттестации.



В ГАПОУ СО «ИМТ» обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

С 2012 года, с введением новых ФГОС СПО, организовано компьютерное анкетирование обучающихся, направленное на оценку уровня удовлетворенности качеством преподавания. Не менее 1 раза в учебный семестр студентам всех курсов предлагается дать оценку преподавания, проведения промежуточной аттестации, общей удовлетворенности качеством организации учебного процесса. Студентам предоставляется возможность оценить свое стремление к освоению учебного материала дисциплины, модуля. Итоги обсуждаются на заседаниях педагогических советов, учитываются при мониторинге деятельности преподавателей.

Во 2 квартале 2017 года проведено анкетирование всех учебных групп, проходивших промежуточную аттестацию, получены результаты оценки качества образования по 22 преподавателям учебных дисциплин, МДК, ПМ.

В 4 квартале 2017 года проведено анкетирование всех учебных групп, проходивших промежуточную аттестацию, получены результаты оценки качества образования по 21 преподавателю учебных дисциплин, МДК, ПМ.

Средняя оценка по анкетированию по итогам 2 квартала – **4,73 из 5 (94,6%)**.

Средняя оценка по анкетированию по итогам 4 квартала – **4,70 из 5 (94,0%)**.

Результаты анкетирования студентов по ППССЗ представлены на рисунках 21, 22, 23.



Рис. 21



Рис.22

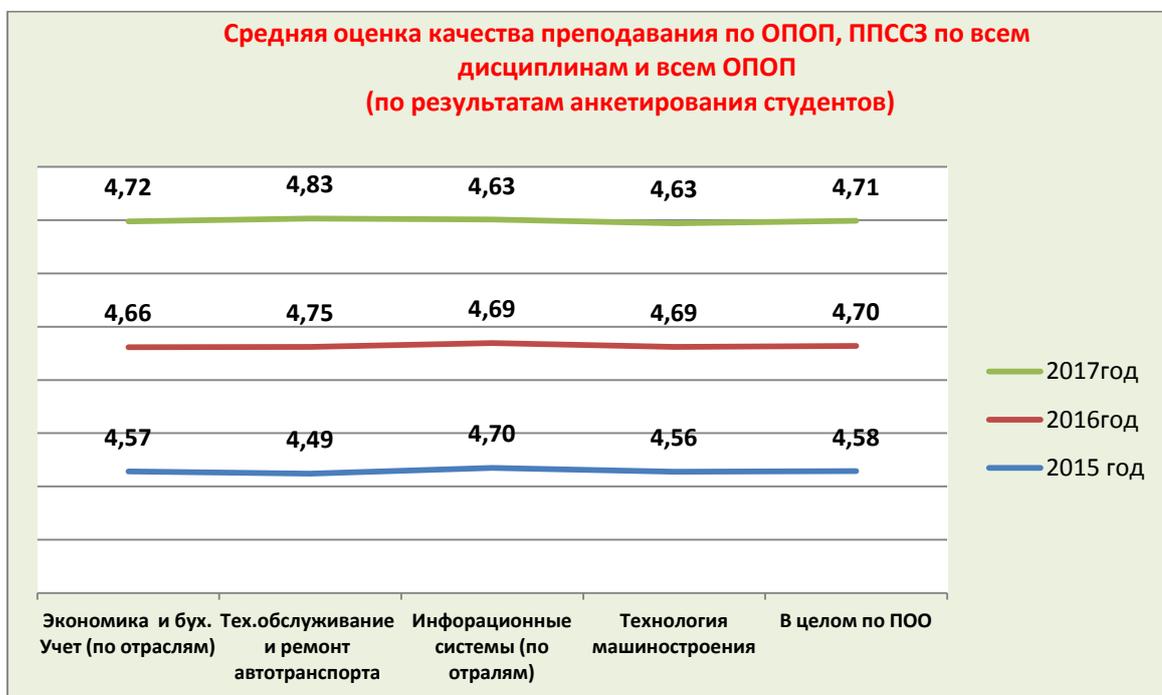


Рис. 23

По оценке качества организации образовательного процесса обучающимися средний балл по сравнению с 2016 годом в 2017 году имеет положительную динамику.

По Автономному учреждению средний балл по результатам анкетирования обучающихся является в 2017 году достаточно высоким, составляет 4,71 (при максимальном значении -5), повысился на 0,2%

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Система социального партнерства Автономного учреждения с предприятиями и организациями различных форм собственности и сфер деятельности постоянно развивается:

- сохраняется и развивается сотрудничество с постоянными базовыми предприятиями и организациями города;

- развивается сотрудничество с предприятием Свердловской области ООО «Буланашский машиностроительный завод»;

- ведется постоянный поиск новых баз и объектов для реализации учебно-производственного процесса, в том числе с учетом изменений структуры подготовки специалистов в образовательной организации и потребности предприятий, Восточного управленческого округа и Муниципального образования город Ирбит в специалистах среднего звена.

Перечень основных партнеров образовательной организации по подготовке специалистов среднего звена представлен в Приложении 4 к настоящему Отчету.

Дополнением к договорам о сотрудничестве и о производственной практике являются соглашения о трудоустройстве, заключаемые студентами во время производственной (преддипломной) практики и обеспечивающее последующее трудоустройство выпускников после завершения обучения. Указанные соглашения гарантируют трудоустройство и являются гарантом социальной поддержки молодых специалистов.

Государственным заданием при реализации основных профессиональных образовательных программ - программ среднего профессионального образования одним из установленных плановых показателей, характеризующих качество государственной услуги является показатель «доля выпускников, трудоустроенных по полученной специальности по программам среднего профессионального образования в первый год после окончания обучения (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), рассчитываемый как отношение численности выпускников, трудоустроенных по полученной специальности в первый год после окончания обучения, к общей численности выпускников по специальности.

В таблице 43 приведены плановые и фактические значения показателя по трудоустройству выпускников (плановый показатель на 4 квартал 2016 года, фактический показатель по состоянию на 31 декабря 2016 г.):

Таблица 43

№ п\п	Наименование образовательной программы, код и наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной специальности в первый год после окончания обучения	
		Плановый показатель	Фактический показатель
1.	15.02.08. Технология машиностроения	48%	50,00%
2.	23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	48%	55,00%
2.	09.02.04. Информационные системы (по отраслям))	48%	71, 00%
3.	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	48%	95, 00%

По данным службы содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» фактическое распределение выпускников 2016 года очной формы обучения на 25.03.2017г. по каналам занятости характеризуется следующими показателями (таблица 44):

Таблица 44

№ п\п	Наименование показателя	Спец. 15.02.08. группа 280	Спец. 23.02.03. группа 277	Спец. 09.02.04. группа 278, 204	Спец. 38.02.01. группа 283
1.	Количество выпускников по ОП, всего чел.	11	19	26	22
	- очная форма обучения	11	19	19	22
	- заочная форма обучения	-	-	7	-
2.	Количество выпускников по ОП успешно прошедших ГИА, всего чел.	11	19	26	22
	- очная форма обучения	11	19	19	22
	- заочная форма обучения	-	-	7	-
3.	Трудоустроились по специальности	3	7	12	18
4.	Трудоустроились по специальности в регионе	3	7	12	18
5.	Количество выпускников, зарегистрированных в качестве ИП	-	-	-	-
6.	Трудоустроились не по специальности	2	2	7	1
7.	Призваны в армию	3	10	4	-
8.	Продолжили образование (по дневной форме обучения)	1	-	1	-
9.	В декретном отпуске (или планируют уйти)	2	-	-	3
10.	Зарегистрировались в центре занятости	-	-	-	-
11.	Не определились с трудоустройством	-	-	2	-

Таким образом, можно сделать вывод:

- средний процент выпускников, трудоустроенных по полученной специальности по программам среднего профессионального образования в первый год после окончания обучения (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и обучающихся по очной форме обучения) по ПОО в целом по специальностям составил – от 50% до 95%.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация воспитательной работы в Автономном учреждении строится на основании Программы воспитания и социализации обучающихся на 2016-2019 годы (далее- Программа), определяющей основные принципы и направления работы. В соответствии с Программой разрабатываются календарный план воспитательной деятельности, содержащий основные направления формирования общих компетенций

обучающихся. Информационное обеспечение организации и проведения внеаудиторной работы осуществляется посредством:

- официального сайта (разделы «Студенческая жизнь», «Новости»);
- студенческого телевидения;
- информационных стендов.

Воспитательную работу в ПОО осуществляют заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности.

В ПОО функционирует система классного руководства, направленная на формирование взаимодействия преподавателей и студентов с целью создания благоприятных условий для успешной учебно-воспитательной деятельности, развития личностных качеств обучающихся. Классные руководители осуществляют деятельность в соответствии с инструкцией. Воспитательная деятельность регламентируется локальными актами ПОО.

Ведётся планомерная работа с семьями обучающихся по следующим основным направлениям:

- совместная выработка возможных путей решения проблем обучающихся;
- активное вовлечение родительской общественности в образовательный процесс: организация родительских собраний, тематических лекториев, всеобучей, участие в качестве независимых внешних экспертов уровня образовательных достижений обучающихся в рамках промежуточной аттестации;
- оказание помощи социально незащищённым категориям обучающихся и их семьям.

Одним из основных направлений воспитательной работы являются мероприятия по сохранению контингента обучающихся, по повышению качества организации учебного процесса:

- классные часы и родительские собрания в начале семестра «Особенности обучения, график учебного процесса»;
- классные часы и родительские собрания по итогам промежуточной аттестации;
- индивидуальные беседы, заседания цикловых комиссий с приглашением студентов и родителей;
- посещения по месту жительства студентов, имеющих проблемы с посещаемостью учебных занятий;
- анализ результатов обучения и проведение ежемесячных совещаний с классными руководителями;
- анализ результатов обучения, подготовка и проведение заседаний педагогического совета по вопросам успеваемости и посещаемости студентов;
- подготовка и проведение заседаний Совета профилактики правонарушений;
- компьютерное анкетирование студентов по изучению вопроса удовлетворенности качеством преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.

6.1. Эффективность деятельности Совета обучающихся и воспитательной работы

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии Автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в ПОО создан и функционирует Совет обучающихся. Совет обучающихся Автономного учреждения является коллегиальным органом управления Автономным учреждением. В Совет обучающихся входят старосты и представители учебных групп.



Председатель Совета обучающихся

Егорова С.

3 курс специальность Информационные системы (по отраслям)



Заместитель председателя Совета обучающихся

Волков И.

Основные цели и задачи деятельности Совета обучающихся:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении, оценке качества образовательного процесса;

- содействие в организации и проведении мероприятий, в подготовке и реализации программ в рамках Молодежной политики;
- содействие участию обучающихся в молодежных программах и проектах различного уровня;
- создание и укрепление студенческого взаимодействия на территории города Ирбита и Ирбитского района.

В целях реализации Устава Автономного учреждения и внесения изменений в составы органов управления ПОО в 2015 году представители обучающихся введены в состав общего собрания работников Автономного учреждения и представителей, обучающихся в Автономном учреждении и в Совет Автономного учреждения. Заседания Совета обучающихся проводятся по мере необходимости не реже 1 раза в квартал. В 2017 году проведено 4 заседания Совета обучающихся.

Для реализации основных задач воспитательной работы ПОО активно взаимодействует с социальными партнерами в рамках заключенных договоров о социальном сотрудничестве с такими организациями как:

- Ирбитская автомобильная школа ДОСААФ России;
- МКУК МО город Ирбит «Библиотечная система»;
- ГБУК СО «Ирбитский государственный музей изобразительных искусств»;
- МКУ «Центр методического и технического обслуживания учреждений культуры»;
- Ирбитский музей народного быта;
- МКУК «Центр мотоциклетной культуры»;
- Государственный музей мотоциклов;
- ГБУЗ «Клиника дружественная к молодежи «Пульс»;
- ГАОУ Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания» и др.

В рамках социального партнерства в 2017 году реализованы мероприятия:

- 23 интерактивных уроков и на площадке МКУК МО город Ирбит «Библиотечная система», с привлечением специалистов.
- 5 уроков - экскурсий на площадке ГБУК СО «Ирбитский государственный музей изобразительных искусств»;

Совместно с МКУ «Центр развития культуры, спорта и молодежной политики» МО город Ирбит реализован проект «Время выбрало нас!» в рамках мероприятий приуроченных к празднованию 72-й годовщины Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

В ГАПОУ СО «ИМТ» совместно с Музеем народного быта реализован социально-значимый проект «Маршал Победы!» в форме демонстрации переносной интерактивной выставки военной формы различного времени от 30-х годов до нашего времени. Выставку посетили 250 учащихся общеобразовательных школ, 50 воспитанников ДООУ, 290 студентов ПОО г.Ирбита и Ирбитского района, городской Совет ветеранов, общественные организации. На площадке выставки организовано 38 уроков мужества с проведением для посетителей выставки волонтерами техникума мастер-классов по сборке и разборке автомата Калашникова. Организованы интерактивные фото-сессии в военной форме и на мотоцикле Урал.

Проведено 15 мероприятий совместно с Ирбитской автомобильной школой ДОСААФ России на площадке центра военно-патриотического воспитания Восточного управленческого округа:

- уроки – практикумы по сборке и разборке автомата Калашникова, стрельба из пневматической винтовки, стрельба с использованием автоматизированного комплекса «Рубин», мероприятия в рамках «Дня защиты детей»;
- соревнования среди допризывной молодежи по военно-прикладным видам спорта;
- 5-дневные учебные сборы (май 2017 года). Программа сборов реализовывалась на площадке Ирбитской автомобильной школы ДОСААФ России. Военная подготовка (огневая) проходила с выездом в в/ч 31612 Еланский военный гарнизон.

Традиционно в 2017 г. студенты ПОО стали участниками городских проектов, реализуемых отделом организации культурно-массовых мероприятий и досуга молодежи МКУ дворец культуры «Современник», МКУ «Центр развития культуры, спорта и молодежной политики»:

- интерактивный проект «Молодежная вертушка»;
- интерактивный проект «Скажи жизни, да!»;



- экологическая акция «Зеленая аллея»;
- международный проект «Ирбитская ярмарка»;
- городской День призывника;
- Всероссийская акция «Кросс нации»;
- Всероссийская акция «День ходьбы».

В 2017 году ПОО принял активное участие в мероприятиях, приуроченных празднованию 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.:

- ПОО выступила активным участником организации и проведения Всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- Студенты участники городской акции «День памяти и скорби»;
- всероссийская акция «Ночь музеев»;
- проект «Мужество, воспетое в годах!» с участием ветеранов педагогического труда ПОО;
- городская комплексная военно-спортивная игра «Один день из армейской жизни», посвященная 75-летию Битвы за Москву (участники: студенты СПО и учащиеся общеобразовательных школ МО город Ирбит и Ирбитского муниципального образования).

Полная информация о реализации мероприятий, по патриотическому воспитанию обучающихся представлена в пункте 6.3. публичного доклада о деятельности за 2017 год <http://imt-irbit.ru/images/doc/publ-1kv-18.pdf#page=42>.

6.2. Результаты участия студентов в фестивалях, конкурсах, смотрах социальной направленности в 2017 году

В 2017 году в рамках реализации плана воспитательной работы студенты ГАПОУ СО «ИМТ» приняли участие в различных мероприятиях социальной направленности:

- 01-25 февраля 2017 года студенты ГАПОУ СО «ИМТ» приняли участие в 9 городских мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня защитника Отечества и воинской славы России в 2017 году;
- февраль 2017г. Квест - игра «Крым подвиги военной истории всех времен», диплом II степени;
- февраль 2017г. Квест - игра, посвященная 160-летию К.Э.Циолковского, 110-летию С.П.Королева, 60-летию со дня запуска первого искусственного спутника Земли, диплом III место;
- март 2017г. Областной фестиваль «Поэтические версты»;
- апрель 2017г. - Всероссийская ежегодная добровольческая акция «Весенняя неделя добра»;
- 17 апреля 2017г. V - юбилейный Областной Фестиваль зарубежной культуры «English Language connects the world»;
- апрель 2017г. III Окружная экологическая научно-практическая конференция, посвященная Дню Земли и году Экологии в России;
- апрель 2017г. проведение на площадке ПОО Всероссийского проекта «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- май 2017г. участие Во всероссийской социально-значимой акции «Сохрани жизнь! Сбавь скорость!»;
- май 2017 г. - организация и проведение на площадке ГАПОУ СО «ИМТ» Областного конкурса среди ПОО Свердловской области «Юный мотоциклист» в рамках областного молодежного движения «Мы за безопасность на дорогах» в 2016-2017 учебном году. Участие приняли 12 волонтеров, команда от ГАПОУ СО «ИМТ» заняла I место.
- май 2017г. участие в Областном форуме «Мы за безопасность на дорогах» (Благодарственное письмо);
- июнь организация и проведение городского автопробега «Мы за безопасность на дорогах!» с участием воспитанников детских дошкольных учреждений, ветеранов, депутатов Городской Думы, волонтеров техникума, сотрудников ГИБДД.
- август 2017 г.участие в проведении XV Межрегиональной ярмарки-выставки (в качестве волонтеров и тьютеров фестиваля) «Город мастеров», отмечены благодарственным письмом);
- сентябрь 2017г. участие в городском проекте «Территория трезвости».
- октябрь 2017г. участие волонтеров ПОО в социально-значимом проекте «Обследование пассажиропотока общественного транспорта Муниципального образования город Ирбит»;
- ноябрь 2017 года Всероссийская акция «Ночь музеев» (Благодарственное письмо);
- ноябрь 2017г. Территориальный конкурс презентаций «Дети вне зависимостей», благодарственное письмо;
- ноябрь 2017г. Городская тематическая акция «Скажи жизни Да!», благодарственное письмо;
- ноябрь участие в Региональном молодежном Форуме «Города Среднего Урала»;
- ноябрь участие в национальном Форуме «Урал-национальная география»;
- декабрь 2017г. Квест - игра, посвященная Дню Героев Отчества, диплом III степени;
- декабрь 2017г. проведение на площадке ПОО акции, приуроченной к Всероссийскому географическому диктанту;

Всего участие приняли в 31 мероприятии, 350 частей.

6.3. Результаты участия в спортивных соревнованиях в 2017 году

Студенты ПОО – активные участники спортивных мероприятий различного уровня. Примеры участия студентов ПОО в спортивных мероприятиях в 2017 г.:

	Наименование мероприятия	Количество участников, показатель успешности участия
Мероприятия всероссийского уровня		
1.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2017», 18.02.2017г.	23 участника, диплом III степени.
Мероприятия областного уровня		
1.	Областной оборонно-спортивный слет «Отчизны верные сыны», 29.09-30.09 2017г.	10 участников, диплом за участие, благодарственное письмо за подготовку команды.
Мероприятия окружного уровня		
1.	Окружной учебно-тренировочный семинар по обучению навыкам противодействия экстремизму и терроризму обучающихся образовательных организаций, посвященный 12 ноября – Дню специалиста по безопасности в РФ.	10 участников, диплом участников.
Мероприятия городского уровня		
1.	Первенство города по настольному теннису среди сборных команд в рамках спартакиады учебных заведений Муниципального образования г. Ирбита на 2016-2017 учебный год, 17.01.2017г.	4 участника, диплом III степени.
2.	Первенство города по Лыжной эстафете в рамках Спартакиады образовательных организаций МО города Ирбита 21.02.2017г.	4 участника, сертификаты участия.
3.	V Городская комплексная военно-спортивная игра «Один день из армейской жизни», 03.03.2017г.	8 участников, диплом II степени.
4.	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитников Отечества, 22.02.2017г.	3 участника, диплом III степени.
5.	Первенство города по настольному теннису среди сборных команд в рамках спартакиады учебных заведений Муниципального образования г. Ирбита на 2016-2017 учебный год, 17.01.2017г.	6 участников, диплом за 3 место (командное).
6.	Первенство города по волейболу среди девушек в рамках спартакиады учебных заведений Муниципального образования г. Ирбита на 2016-2017 учебный год, 01.04.2017г.	5 участников, диплом II степени.
7.	Первенство города по волейболу среди юношей в рамках спартакиады учебных заведений Муниципального образования г. Ирбита на 2016-2017 учебный год, 05.04.2017г.	7 участников, диплом III степени.
8.	Первенство города по мини-футболу среди юношей в рамках Спартакиады учебных заведений МО г. Ирбита на 2016-2017 учебный год, апрель 2017г.	10 участников:, диплом Команда
9.	77-я традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Восход», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне, 06.05.2017г.	24 участника:

10.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Азимут-2017» городской этап, 19 май 2017г.	2 участника, дипломы за I II место.
11.	Городские соревнования по футболу среди юношей, посвященные Дню России, 12 июня 2017г.	7 участников, диплом за I место.
12.	Всероссийский пробег "Кросс Нации – 2017, 16.09.2017г.	197 человек, диплом за II, III место в личном первенстве и Кубок за массовость.
13.	Городские соревнования по мини-футболу среди СПО, 21.09.2017г.	10 участников, I место.
14.	Легкоатлетический пробег посвященный памяти Дважды Героя Советского союза Г.А. Речкалова, 07.10.2017г.	26 участников, диплом I,III степеней.
15.	Первенство города по баскетболу в рамках спартакиады учебных заведений муниципального образования г. Ирбита на 2017-2018 учебный год, 02.11.2017г.	11 участников, II место
16.	Первенство города по настольному теннису среди сборных смешанных команд в рамках спартакиады учебных заведений МО города Ирбита на 2017-2018 учебный год, 12.12.2017г.	4 участника, диплом II степени.

Вывод: всего мероприятий - 19 из них:

- 1 Всероссийского уровня, 23 участия;
- 1 Областного уровня, 10 частей;
- 16 Муниципального уровня, 280 частей.

Полная информация о реализации спортивно-массовой работы с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, пропаганды здорового образа жизни представлена в пункте 6.3. публичного доклада о деятельности за 2017 год <http://imt-irbit.ru/images/doc/publ-1kv-18.pdf#page=42>.

6.4. Психолого-консультационная работа

В ГАПОУ СО «ИМТ» функционирует психолого-педагогическая служба. Одним из приоритетных направлений деятельности педагога-психолога является работа со студентами I курса ПОО по адаптации их к новой социальной среде. Педагог-психолог реализует следующие виды тренингов:

- командообразование;
- тайм-менеджмент;
- навыки самопрезентации;
- стресс-менеджмент;
- навыки успешного ведения переговоров;
- управление конфликтами;
- другие тренинги, направленные на развитие личностных и профессиональных ресурсов. Информация о проведении психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках образовательного процесса представлена в пункте 6.6. публичного доклада за 2017 год <http://imt-irbit.ru/images/doc/publ-1kv-18.pdf#page=45>.

6.5. Профилактическая работа

В ПОО профилактическая работа организуется в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № ФЗ-120, Уставом Автономного учреждения, локальными и нормативными актами Автономного учреждения. В ПОО функционирует Совет профилактики правонарушений Автономного учреждения целью, которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий, девиантного поведения) и социально опасных заболеваний среди обучающихся Автономного учреждения.

Социальный паспорт ГАПОУ СО «ИМТ»

№	Показатель	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
п/п		контингент	контингент	контингент	контингент
		343 человека	327 человек	347 человек	374 человек
1.	Лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	11 человек, что составило 3%	9 человек, что составило 3%	7 человек, что составило 2%	13 человек, что составило 3%
2.	Дети из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5 человек, что составило 1%	9 человек, что составило 3%	11 человек, что составило 3%	5 человек, что составило 1%
3.	Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения и другими нарушениями	2 человека, что составило 0,5%	3 человека, что составило 1%	3 человека, что составило 1%	2 человека, что составило 0,5%
4.	Обучающиеся, состоящие на различных видах учета	10 человек, что составило 3%	7 человек, что составило 2%	2 человека, что составило 0,5 %	1 человек, что составило 0,2 %
5.	Иногородные	73 человека, что составило 21 %	47 человек, что составило 14 %	64 человека, что составило 18 %	79 человек, что составило 21 %
6.	Обучающиеся, воспитываемые в неполных семьях	86 человек, что составило 25%	74 человека, что составило 22%	98 человек, что составило 28%	106 человек, что составило 21 %
7.	Обучающиеся, воспитываемые в многодетных семьях	52 человека, что составило 15%	52 человека, что составило 15%	59 человек, что составило 17%	37 человек, что составило 10 %
8.	Обучающиеся получающие выплату социальную стипендию	49 человек, что составило 14%	53 человека, что составило 16 %	78 человек, что составило 22%	62 человека, что составило 16 %
10.	Обучающиеся получающие выплату академической стипендии	137 человек, что составило 39%	145 человек, что составило 44%	167 человек, что составило 51%	109 человек, что составило 29 %

Ежегодно в ГАПОУ СО «ИМТ» совместно с МВД России Межмуниципальным отделом «Ирбитский» разрабатывается комплексный план мероприятий «По предупреждению правонарушений и преступлений, безнадзорности профилактики табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании, детского дорожно-транспортного травматизма среди студентов». Особое внимание при организации и проведении мероприятий уделяется направлению социального контроля обучающихся состоящих на различных видах учета, имеющих проблемы в обучении, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся с проявлениями девиантного поведения. В план работы также входят мероприятия по социальной поддержке и индивидуальной профилактической работе с обучающимися из отдельной категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В ГАПОУ СО «ИМТ» реализуются мероприятия в тесном сотрудничестве с субъектами системы профилактики и Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Ирбита и Ирбитского района по первичной и вторичной профилактике правонарушений и преступлений, профилактике зависимостей. Профилактическая работа строится на принципах индивидуального подхода к каждому студенту и его семье, дифференциации, увлекательности. Мероприятия носят эмоционально-разряженный характер, направленный на эмоционально-волевую сферу и духовно-нравственное воспитание личности. Профилактическая работа рассматривается как часть общего процесса воспитания личности, реализуется через формирование у обучающихся навыков позитивной социальной адаптации, привлечения обучающихся к участию во внеаудиторных мероприятиях, общественной жизни и участию в социально-значимых проектах и акциях. В ГАПОУ СО «ИМТ» наблюдается положительная динамика численности обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета. За последние шесть лет наблюдается тенденция роста числа несовершеннолетних, которые уже состоят на профилактических учетах на момент поступления в ПОО, что объясняет повышение численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете на начало учебного года. С данной категорией обучающихся ведется систематическая, своевременная, индивидуальная профилактическая работа, результатом которой является положительная динамика численности обучающихся состоящих на профилактическом учете.

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете по годам (ОДН, ТКДН и ЗП, УИИ)

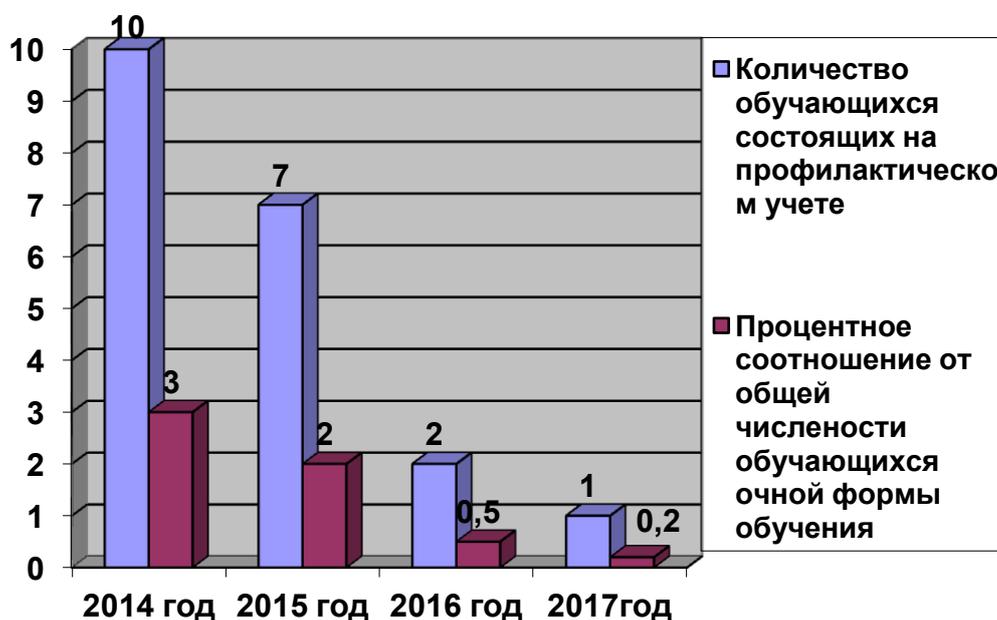


Рис.24

На учете уровня ПОО, помимо обучающихся находящихся в группе риска, состоят обучающиеся ПОО, имеющие проблемы в освоении образовательной программы, допускающие систематические пропуски учебных занятий, имеющие низкую успеваемость и академические задолженности. В основном, это категория обучающихся с низкой мотивацией к обучению, а также студенты из семей, в которых родители или законные представители не должным образом осуществляют контроль в отношении обучения и воспитания несовершеннолетних. С данной категорией обучающихся ведется планомерная индивидуальная работа

классными руководителями, социальным педагогом посредством тесной связи с семьей, через систему индивидуальных консультаций.

В Автономном учреждении реализуются программы профилактической направленности:

- «Профилактика ВИЧ-инфекции и инфекционных заболеваний»;
- «Профилактика наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение первокурсников в период адаптации»;
- «Индивидуальная программа реализации конкретных действий по коррекции и адаптации несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении».

В направлении профилактической работы ПОО взаимодействует с ТКДН и ЗП города Ирбита и Ирбитского района, Управлением социальной политики по г.Ирбиту и Ирбитскому району, ГОУ СО «Ирбитским центром социальной помощи семье и детям», ГУБЗ Клиникой дружественной к молодежи «Пульс».

В 2017 году организованы и проведены профилактические и социально-значимые мероприятия, информация представлена в пункте 6.7. публичного доклада за 2017 год <http://imt-irbit.ru/images/doc/publ-1kv-18.pdf#page=45>.

В ПОО функционирует Совет профилактики правонарушений Автономного учреждения целью, которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий, девиантного поведения) и социально опасных заболеваний среди обучающихся Автономного учреждения.

В 2017 году проведено 9 заседаний Совета профилактики правонарушений ГАПОУ СО «ИМТ», на которых рассмотрено 26 вопросов, 75 участия обучающихся, 50 участия родителей.

Вывод: всего в рамках профилактической работы проведено 52 мероприятия, с участием обучающихся очной формы обучения, привлечено 46 специалистов субъектов профилактики.

7. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Одним из главных структурных элементов многокомпонентной системы качества образования является качество педагогического персонала, подразумевающее:

- достаточный уровень компетенции для реализации целей профессиональных образовательных программ;
- обеспечение непрерывной подготовки для преподавателей;
- создание стимулирующих факторов.

7.1.1 Общая характеристика педагогического состава

По дисциплинам, профессиональным модулям ППССЗ ведут занятия 33 педагогических работника. Преподавательский состав имеет базовое высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, модулей, все 100% педагогических работников имеют педагогическое образование.

Основные показатели качества преподавательского состава (по состоянию на 01.04.2018 г.) представлены в таблице 45.

Таблица 45

№	Оценочные параметры (наименование)	Показатель	
		Абсол.	%
1.	Общая численность педагогического состава (преподавателей, мастеров ПО), в том числе:	33	-
	- Штатных преподавателей	17	52
	- Внутренних совместителей	5	15
	- Внешних совместителей	9	27
	- мастеров производственного обучения	2	6
3.	Наличие преподавателей с высшим образованием	33	100
4.	Средний возраст преподавателей, лет:	40	-
5.	Квалификационные категории педагогического состава (без учета внешних совместителей):	22	91,6
5.1.	Первая квалификационная категория	10	41,6
5.2.	Высшая квалификационная категория	12	50
5.3.	Соответствие занимаемой должности	0	0

6.	Повышение квалификации (без учета внешних совместителей) всего чел.	13	54
7.	Показатели общественного признания, всего:	23	
7.1.	Правительственные награды, почетные звания, грамоты, в том числе:	7	
	- Отличник Профессионально-технического образования РФ	1	
	- Почетный работник СПО Российской Федерации	3	
	- Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	3	
7.2.	Прочие награды, всего, в том числе:	16	
	- Почетная грамота администрации Восточного управленческого округа Свердловской области	6	
	- Благодарственное письмо администрации Восточного управленческого округа Свердловской области	2	
	- Лучший работник физической культуры МО г. Ирбит	1	
	- Почетная грамота главы МО город Ирбит	2	
	- Благодарственное письмо главы МО город Ирбит	5	

В 2017 году в соответствии с требованиями Профессионального стандарта 2 педагогических работника прошли переподготовку по программе «Педагог профессионального образования»

7.1.2. Анализ системы оценки качества педагогического состава

Посредством оценки качества преподавательского состава решается ряд задач повышения эффективности деятельности ПОО. Одним из элементов системы оценки качества педагогических работников является аттестация.

С целью повышения эффективности процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, обеспечения единства подхода и объективности оценки профессиональной компетентности и результативности методической работы педагогических работников, в ПОО функционируют аттестационная и экспертная комиссии. Данные комиссии осуществляют свою деятельность согласно локальным актам ГАПОУ СО «ИМТ»: Положения об экспертной комиссии, об аттестационной комиссии.

Процедура аттестации педагогических работников способствует целесообразному и оптимальному использованию педагогических кадров образовательной организации, формирует у них потребность в профессиональном развитии, предоставляет возможность продвижения по службе.

Структура кадрового состава педагогических работников образовательной организации и результаты аттестации в 2017 году представлены в таблице 46:

Таблица 46

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2017 году		Кол-во педагогических работников, прошедших аттестацию в 2017 году			Кол-во/доля педагогических работников, не прошедших процедуру аттестации (кол-во/%) от общего количества педагогов в ОО
	подтвердили	не подтвердили	На соответствие занимаемой должности	на 1 КК	На ВКК	
0-5	2	-	-	2	-	-
6-10	3	-	-	1	2	-
11-15	-	-	-	-	-	-
16-20	-	-	-	-	-	-
21-30	-	-	-	-	-	-
30 и более	-	-	-	-	-	-
Итого	5	-	-	-	5	0

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ» и итогов аттестации по результатам завершившегося 2017 аттестационного (календарного) года показал, что 100% педагогических работников прошли процедуру аттестации в указанном аттестационном году.

Сведения о результатах аттестации молодых педагогов (имеющих стаж педагогической работы от 0-2 лет) в 2017 аттестационном году

Количество молодых педагогов, прошедших аттестацию в 2017 году	Численность и % аттестованных от общего количества педагогов в ПОО		
	соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК
1	-	1	-

В ГАПОУ СО «ИМТ» созданы условия для получения педагогического опыта и самосовершенствования молодыми педагогами: проводятся тематические методические учебы, преподаватели систематически повышают квалификацию через курсы повышения квалификации при ГАПОУ СО «ИРО», стажировки на предприятиях социальных партнеров ГАПОУ СО «ИМТ», участие в семинарах, конкурсах различного уровня (как самостоятельно, так и со студентами профессиональной образовательной организации); индивидуальные беседы по устранению возникающих затруднений в работе молодых преподавателей, посещение учебных занятий преподавателей - стажистов; эксперты анализируют занятия начинающих преподавателей, вносят рекомендации; молодые преподаватели внедряют новые педагогические технологии.

По результатам анализа деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» с молодыми педагогами выявлены следующие перспективы роста: дальнейшее участие преподавателей и студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях разного уровня; распространение и обмен опытом через проведение мастер-классов, дальнейшее совершенствование своей педагогической деятельности.

Внедрение автоматизированной системы «Аттестация», разнообразие программ повышения квалификации педагогических работников при ГАОУ ДПО СО «ИРО» способствовали сокращению издержек рабочего времени ответственного за аттестационные процессы.

В качестве рекомендаций экспертами отмечено: распространение педагогического опыта через участие в мероприятиях разного уровня, совершенствование мониторинга образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности общих и профессиональных компетенций. С целью реализации данных рекомендаций, педагогические работники ГАПОУ СО «ИМТ» разрабатывают мониторинговые карты, повышают профессиональный уровень через участие в мероприятиях разного уровня: Областные олимпиады профессионального мастерства, Городские олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди студентов города Ирбита и Ирбитского района, Инновационный Международный проект «Интернет – олимпиады 2017 года» и др.

7.1.3 Анализ обеспечения непрерывной подготовки педагогического состава

В ГАПОУ СО «ИМТ» в целях обеспечения непрерывности подготовки преподавателей создана система повышения квалификации, представляющая собой трехуровневую модель, представленную на рисунке 25.

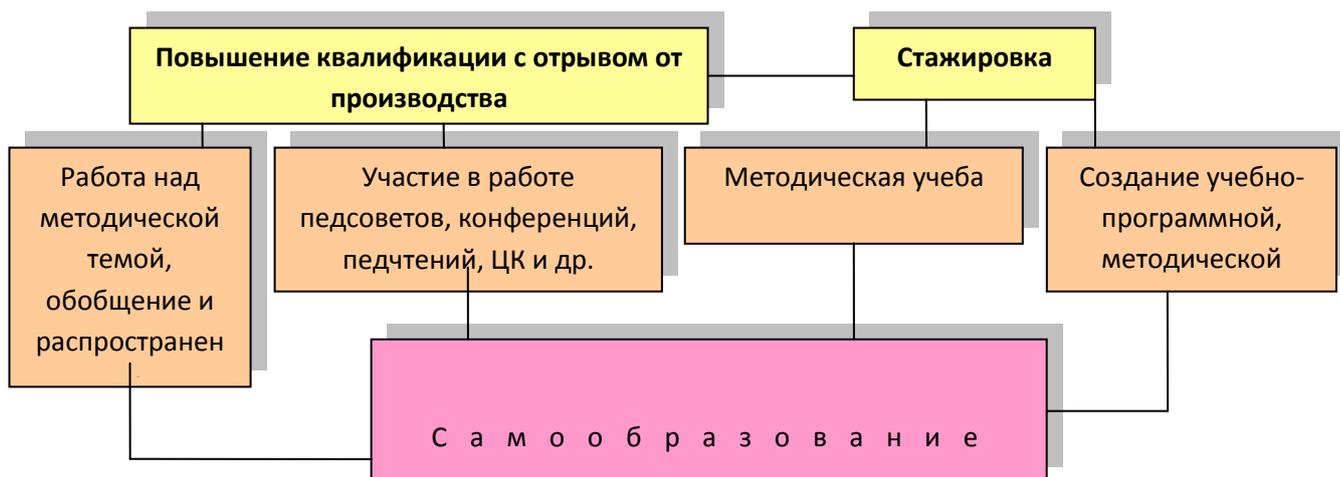


Рис.25

Первоосновой является самообразование – постоянное изучение преподавателями специальной литературы, профессиональных журналов статей, расширение кругозора, ознакомление с новейшими достижениями науки и передового педагогического опыта.

Для оказания педагогу содействия в самообразовании в ПОО проводятся тематические педсоветы, семинары, методическая учеба для преподавателей, смотры – конкурсы профессионального мастерства «Преподаватель года», «Лучшая цикловая комиссия», «Лучший классный руководитель года», «Лучшая методическая разработка».

В 2017 году в ПОО были проведены мероприятия, направленные на осуществление организационно-методической работы по развитию профессиональной компетенции работников по направлениям:

1. Тематические педсоветы. Тематика педсоветов:

№ п/п	Повестка дня	Вопросы для рассмотрения	Дата проведения
1.	Итоги образовательных достижений в осеннем семестре 2016-2017 учебного года	1. Выдвижение кандидатур на стипендию Правительства Российской Федерации. 2. Результаты образовательных достижений обучающихся по итогам промежуточной аттестации в осеннем семестре 2016-2017 учебного года. 3. Общие итоги образовательных достижений обучающихся по результатам промежуточной и текущей аттестаций в осеннем семестре 2016- 2017 учебного года. 4. Общие итоги успеваемости и качества по учебным группам. О кандидатурах обучающихся для объявления мер дисциплинарного взыскания. 5. О Комплексах оценочных средств государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2017 года по специальностям.	11.01.2017
2.	О результатах освоения ППСЗ	О результатах освоения ППСЗ студентами выпускных групп № 281 очной формы обучения специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; № 282 очной формы обучения специальности 230401 Информационные системы (по отраслям) № 287 очной формы обучения специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) № 284 очной формы обучения специальности 151901 Технология машиностроения	01.03.2017
3.	Итоги образовательных достижений в 2016-2017 учебном году	1. О результатах участия ГАПОУ СО «ИМТ» в инновационном Российском проекте « Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования » 2. О результатах ликвидации обучающимися задолженностей за осенний семестр 2016-2017 учебного года.	14.03.2017
4.	Самообследование деятельности ПОО	Самообследование деятельности ПОО за 2016 год как фактор повышения уровня готовности ГАПОУ СО «ИМТ» к процедуре аккредитации (совместное заседание педагогического совета Автономного учреждения, Совета Автономного учреждения, методического объединения) 1. Самообследование Автономного учреждения как фактор повышения уровня готовности ГАПОУ СО «ИМТ» к процедуре аккредитации. Результаты самообследования деятельности Автономного учреждения в 2016 году. Презентация отчета о самообследовании. 2. Обсуждение отчета по самообследованию Автономного учреждения за 2016г. 3. Разное . 3.1. О работе ГАПОУ СО «ИМТ» по противодействию коррупции. Информационная справка. 3.2. О создании условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Информация семинара-совещания в МО СО.	18.04.2017
5.	О допуске к Государственной итоговой аттестации	О дополнительном допуске обучающихся к Государственной итоговой аттестации студентов выпускных групп очной формы обучения №№ 281, 282, 284, 287 и групп заочной формы обучения № 16, №17	01.06.2017
6.	О результатах демонстрационного экзамена	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ В ФОРМАТЕ КРУГЛОГО СТОЛА О результатах проведения демонстрационных экзаменов по элементам компетенций WSR в составе государственной итоговой аттестации выпускников 2017 года	19.06.2017
7.	Итоги	Результаты государственной итоговой аттестации 2017 года и	04.07.2017

	<i>образовательных достижений в весеннем семестре 2016-2017 учебного года</i>	<p>промежуточной аттестации в весеннем семестре 2016-2017 учебного года. Перевод обучающихся на следующий курс.</p> <p>1. О результатах ГИА выпускников 2017 года.</p> <p><u>1.1. О проведении ГИА 2017 года. Презентация видеофильма «ГИА 2017 года»</u></p> <p><u>1.2. Основные результаты ГИА по всем ППСЗ</u></p> <p><u>1.3. Итоги по результатам работы ГЭК по специальностям.</u></p> <p><u>1.4. Оценка уровня организации ГИА. Итоги анкетирования ГЭК выпускников</u></p> <p>2. О результатах промежуточной аттестации в весеннем семестре 2016-2017 учебного года и о переводе обучающихся на следующий курс</p> <p><u>2.1. Результаты Интернет-экзаменов.</u></p> <p><u>2.2. О практике учебного проектирования студентов 1 курса. Защита учебных проектов</u></p> <p><u>2.3. Итоги промежуточной аттестации по группам и перевод на следующий курс.</u></p> <p>3. Разное.</p> <p>3.1. Об итогах анкетирования обучающихся по вопросам противодействия коррупции. Об итогах анкетирования студентов об оценке работы классных руководителей.</p> <p>3.2. О кандидатурах на стипендию Губернатора Свердловской области</p> <p>4. О плане основных мероприятий деятельности педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год.</p>	
8.	О готовности ГАПОУ СО «ИМТ» к началу 2017-2018 учебного года	<p>1. О готовности ГАПОУ СО «ИМТ» к началу учебного года</p> <p>2. Об основных задачах деятельности педагогического коллектива ГАПОУ СО «ИМТ» на 2017-2018 учебный год</p> <p>3. О результатах приема в 2017 году.</p> <p>4. О проведении Дня знаний – 1 сентября</p> <p>5. Об организации учебного процесса в осеннем семестре 2017-2018 учебного года</p>	31.08.2017
9.	О планировании работы педагогического коллектива ГАПОУ СО «ИМТ» на 2017-2018 учебный год	<p>1. О приоритетных задачах управления профессиональными образовательными организациями Свердловской области в 2017 -2018 учебном году.</p> <p>2. О планировании деятельности педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение плана работы на 2017-2018 учебный год.</p> <p>4. О переносе срока ликвидации академических задолженностей за 2016-2017 учебный год</p> <p>5. О проведении процедуры самообследования по результатам деятельности ПОО в 2017 году.</p> <p>6. Информационно - просветительское сообщение « О противодействии коррупции в образовательном процессе»</p>	10.10.2017
10.	О результатах ликвидации обучающимися задолженностей за 2016-2017 учебный год. О процедуре самообследования за 2017 год (информационно-методическая учеба)	<p>1. О результатах ликвидации обучающимися задолженностей за 2016-2017 учебный год.</p> <p>2. О процедуре самообследования за 2017 год (информационно-методическая учеба).</p> <p>3. Разное.</p> <p>3.1. Об участии в Федеральном проекте «Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» в 1 семестре 2017-2018 учебного года.</p> <p>3.2. Об участии в городских олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам</p>	15.11.2017
11.	Обеспечение процедуры ГИА	<p>О задачах педагогического коллектива по методическому и организационному обеспечению процедуры ГИА в 2018 году</p> <p>1. Выявленные проблемы и противоречия по результатам ГИА выпускников 2017 года. Пути решения выявленных проблем.</p> <p>2. О рассмотрении документации государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года по специальностям: Программы ГИА, тематика ВКР дипломных проектов (работ).</p> <p>3. О введении демонстрационных экзаменов в Государственную итоговую аттестацию выпускников 2017 года</p>	27.11.2017

2. Методические учебы как форма повышения профессионального мастерства:

1. Информационно-методическая учеба «Профилактика конфликтов в образовательном процессе» 11.01.2017г. (25 чел.)
2. Информационно- методическая учеба педагогических работников « Внутренняя оценка эффективности деятельности АУ. Результаты мониторинга деятельности за осенний семестр 2016-2017 учебного года. 31 января 2017г. (25 чел.)
3. Мастер-класс для преподавателей « Возможности интерактивной доски» 09 февраля 2017г. (6 чел.);
4. Информационно - методическая учеба консультантов по формированию и оценке портфолио выпускников в рамках реализации плана подготовки ГИА выпускников 2017 г., 20 февраля 2017 (6 чел.)
5. Методическая учеба для преподавателей В.Л.Зыковой, П.Л.Ушакова, Е.С.Замараевой « Об организации учебного проектирования обучающихся 1 курса», 11 мая 2017, (4 чел.);
6. Методическая учеба экспертов ГИА (для руководителей ВКР, секретарей ГЭК по работе с АИС КОС ГИА), 18 мая 2017г. (10 чел.) ;
7. Информационно- методическая учеба педагогических работников «О проведении мониторинга деятельности преподавателей», 23 мая 2017, (22 чел.)
8. Информационно-методическая учеба педагогических работников « Профилактика суицидов» 30 августа 2017, (22 чел.)
9. Информационно - методическая учеба «О графике учебного процесса на 2017-2018 учебный год. Особенности заполнения журналов учебных занятий », 31 августа 2017г. (22 чел.);
10. Информационно - методическая учеба «Особенности процедуры аттестации педагогических работников в 2018 году», 14 сентября 2017 г. (5 чел.);
11. Методический практикум для преподавателей « Работа с учебной документацией» в период подготовки к аккредитационной экспертизе, 02-06 октября 2017 (23 чел.);
12. Методический практикум для преподавателей « Работа по корректировке рабочих программ и КОС – внесение изменений в программы 1, 3, 4 курсов , 09 октября 2017г. (23 чел.);
13. Методический практикум для преподавателей «Работа с документами для подготовки к аккредитационной экспертизе (АЭ) ФОРМИРОВАНИЕ ЭБ ППСС. 09-20 октября 2017г. (23 чел.);
14. Информационно-методическое совещание преподавателей, классных руководителей, зав.кабинетами «Подведение итогов самоанализа за 1 семестр 2017-2018 учебного года», 18 декабря 2017г. (23 чел.)

3. Мероприятия, направленные на развитие педагоги сотрудничества преподавателей и обучающихся и совершенствование практики применения педагогических инновационных технологий:

15. Циклы занятий в интерактивной форме (по особым планам)
16. Заседание экспертных групп по внутренней экспертизе организации ГИА, 01 июня 2017 (6 чел.)
17. Круглый стол с экспертами по проведению ДЭ по компетенциям WSR, 19 июня 2017г (16 чел.)
18. Круглый стол с экспертами ГЭК с обсуждением результатов работы по организации процедуры защиты ВКР, 30 июня 2017г. (10 чел.)

19. Реализация проекта «Общественная оценка образовательной деятельности» на уровне ПОО: оценка качества подготовки и организации промежуточной аттестации обучающихся представителями работодателей, социальными партнерами, представителями родителей обучающихся в период проведения экзаменов по дисциплинам, 2017г.

4. Прочие мероприятия:

20. Организация участия преподавателей в вебинаре " Подростковый кризис - профилактика девиантного поведения» 27 января 2017г. (6чел.)
21. Общее собрание работников Автономного учреждения «Отчет о результатах деятельности по выполнению государственного задания ПОО в 2016 году», 21 февраля 2017 (25 чел.)
22. Совместное заседание методического объединения педагогических работников и Совета автономного учреждения « О подготовке к аккредитации ОП», 03 июля 2017г. (10 чел.);
23. Мониторинг деятельности педагогических работников в системе эффективного контракта (самоанализ деятельности и заполнение листов самооценки. Заседание комиссии по установлению стимулирующих выплат для педагогических работников, 30 мая 2017 г., (21 чел.);
24. Смотр учебных кабинетов, мастерских, лабораторий «Готовность к аккредитации ПОО» , 20 сентября 2017г. (22 чел.)
25. Совместное заседание методического объединения педагогических работников и Совета автономного учреждения « О готовности к аккредитации ПОО», 20 сентября 2017 года (18 чел.).
26. Смотр учебных кабинетов, мастерских, лабораторий «Готовность к аккредитации ПОО» 20 октября 2017г. (23 чел.)
27. Информационное совещание с педагогическими работниками « Подведение итогов АЭ», 30 октября 2017г. (23 чел.)
28. Совместное заседание цикловых комиссий « О результатах процедуры аккредитационной экспертизы. О проведении процедуры мониторинга деятельности ПР в системе эффективного контракта» 07 ноября 2017 г. (23 чел.)
29. Расширенное заседание методического объединения с педагогическими работниками в формате педагогической конференции по представлению отчетов и портфолио ПР по результатам стажировок на предприятия, стажировок на рабочем месте, 13 декабря 2017г. (23 чел.);

5. Цикл мероприятий по реализации Программы развития ГАПОУ СО « ИМТ» до 2020 года (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), методик WorldSkills)

1 квартал 2017 года

№ п/п	ФИО педагогических работников-участников, модераторов	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат
Взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций (МЦК), ФУМО заключение договоров о сотрудничестве, очное участие в областных мероприятиях, повышение квалификации				
1.	Т.А.Абзалова, Н.Ю.Шутова Е.А.Кузеванова	Участие в проектно-аналитической сессии МЦК г. Казань «Проектирование и апробация образовательных программ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 в области информационных и коммуникационных технологий»	19-21 января 2017г.	Заключение договора о сотрудничестве. Повышение квалификации
2.	Н.В.Сидорова В.В.Буслаев П.Л.Ушаков	Участие в Областном Семинаре-практикуме «Методика организации и проведения лабораторно-практических занятия в рамках освоения профессиональных модулей по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с ФГОС СПО и введением элементов WorldSkills» г. Екатеринбург, Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж.	27 января 2017 года	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО
3.	Т.А.Абзалова Е.А.Кузеванова Е.С.Замараева, А.А.Лагунов, А.П.Вострецов.	Участие в областном чемпионате WSR 2017 г.Екатеринбург в формате получения опыта организации Демонстрационных экзаменов.	14 февраля 2017г.	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО
4.	Н.В.Сидорова В.В.Буслаев	Участие в работе Круглого стола «Проектирование образовательных программ по ТОП-50 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, проводимого на базе Ресурсного центра развития профессионального образования в сфере автомобильного транспорта и дорожного строительства	15 февраля 2017 года	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО, получение ПООП 23.02.07.
5.	Т.А.Абзалова А.А.Лагунов	Участие в проектно-аналитической сессии «Методические рекомендации по разработке рабочих программ профессиональных модулей, учебных дисциплин и составление учебных планов по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50.» Республика Татарстан. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Межрегиональный центр компетенций Казанский техникум информационных технологий и связи	1-3 марта 2017 года	Повышение квалификации Участие в разработке ПООП, получение ПООП по 09.02.07.

6.	Т.А.Абзалова Е.А.Кузеванова А.Л.Кротов Л.В.Лаптева	Участие в работе Круглого стола по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2017 году (Положения и программы проведения Демонстрационных экзаменов) на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж» (выступления, презентации и видеофильм)	10 марта 2017 года	Нормативное обеспечение ГИА Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО
7.	Т.А.Абзалова Л.В.Лаптева	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» соглашение о сотрудничестве по подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями по направлениям подготовки кадров, входящим в области промышленных и инженерных технологий (15.02.15)	13 марта 2017года	Заключение соглашения о сотрудничестве.
Участие в мероприятиях проводимых Федеральными и окружными учебно – методическими объединениями работников профессиональных образовательных организаций (вебинары, заочное участие)				
8.	1.Абзалова Т. А. 2.Кузеванова Е.А.	Информационно-методический вебинар для представителей ФУМО СПО. 09.00.00. ФГБОУ ВО « Московский политехнический университет»	07 февраля 2017	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО
9.	1. Абзалова Т. А. 2.Сидорова Н. В. 3.Кротов А.Л. 4.Буслаев В. В.	Информационно-методический вебинар для представителей ФУМО СПО23.00.00. ФГБОУ ВО « Московский политехнический университет»	07 февраля 2017	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО
10.	1. Абзалова Т. А. 2.Лаптева Л.В.	Информационно-методический вебинар для представителей ФУМО СПО15.00.00. ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»	09 февраля 2017	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО
11.	1.Абзалова Т. А. 2.Кузеванова Е.А.	Организационно-установочное online-заседание Окружного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа по УГС 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА 09.00.00. ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»	15 февраля 2017	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО

12.	1.Абзалова Т. А. 2.Кузеванова Е.А. 3. Кротова И.В.	Информационно-методический вебинар для представителей ФУМО СПО 09.00.00. ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»	15 марта 2017	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО
13.	1. Абзалова Т. А. 2.Лаптева Л.В. 3.Вострецов А.П.	Информационно-методический вебинар для представителей ФУМО СПО 15.00.00. ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»	21 марта 2017	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО
14.	1. Абзалова Т. А. 2.Сидорова Н. В. 3.Кротов А.Л. 4.Буслаев В. В.	Информационно-методический вебинар для представителей ФУМО СПО 23.00.00. ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»	22 марта 2017	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО
15.	Е.А.Кузеванова	Участие в работе окружного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа по УГС 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА 09.00.00. ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» в сети Интернет «В контакте»	С15 февраля 2017года	Разработка примерных программ 09.02.07.
Организация методических учеб, круглых столов на уровне Автономного учреждения по ТОП-50				
16.	Т.А.Абзалова, Н.Ю.Шутова Е.А.Кузеванова	Организация и проведение на уровне ПОО Пресс-конференции по участию в проектно-аналитической сессии МЦК г. Казань «Проектирование и апробация образовательных программ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 в области информационных и коммуникационных технологий»	24 января 2017 года	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО
17.	П.Л.Ушаков	Информационно- методическое сообщение «Об итогах участия в Областном семинаре-практикуме «Методика организации и проведения лабораторно-практических занятия в рамках освоения профессиональных модулей по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с ФГОС СПО и введением элементов WorldSkills» г. Екатеринбург, Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж.	31 января 2017 года	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО
18.	Н.В.Сидорова	Информационно - методическое совещание по итогам участия в работе Круглого стола «Проектирование образовательных программ по ТОП-50 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей , проводимого 15 февраля 2017 года на базе Ресурсного центра развития профессионального образования в	02 марта 2017г.	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО

		сфере автомобильного транспорта и дорожного строительства.		
19.	Т.А.Абзалова Е.С.Замараева, А.А.Лагунов, А.П.Вострецов.	Информационное совещание педагогических работников «О результатах посещения участниками рабочих групп по внедрению ТОП -50 Регионального чемпионата WorldSkills Russia в 2017 году»	15 февраля 2017 года	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО
20.	А.А.Лагунов	Организация и проведение на уровне ПОО Пресс-конференции по участию в проектно-аналитической сессии МЦК г. Казань «Методические рекомендации по разработке рабочих программ профессиональных модулей, учебных дисциплин и составление учебных планов по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50.»	14 марта 2017	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО
<i>Разработка примерных образовательных программ по ТОП -50 для проведения процедуры лицензирования. Разработка Программ демонстрационных экзаменов в составе ГИА 2017 года</i>				
21.	Т.А.Абзалова Е.Л.Замараева Е.С.Замараева В.В.Буслаев В.Л.Зыкова Е.А. Кузванова Н.В.Володина Н.Ю.Шутова	Работа педагогической мастерской по разработке примерных программ дисциплин ПООП по ТОП-50 09.02.07. Информационные системы и программирование для подготовки процедуры лицензирования	17.02.2017 – 28.02.2017	Разработка и отправка примерных образовательных программ в МЦК г. Казань
22.	Т.А.Абзалова В.В.Буслаев	Разработка Программы Демонстрационного экзамена с элементами WSR по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» для проведения педагогических проб на этапе ГИА 2017 года	28 февраля 2017 года	Программа демонстрационного экзамена. Нормативное обеспечение ГИА
23.	Т.А.Абзалова Л.В.Лаптева А.П.Вострецов	Разработка Программы Демонстрационного экзамена с элементами WSR по компетенции «Токарная обработка на станках с ЧПУ» для проведения педагогических проб на этапе ГИА 2017 года	28 февраля 2017 года	Программа демонстрационного экзамена. Нормативное обеспечение ГИА
24.	Т.А.Абзалова Н.В.Сидорова	Занятие педагогической мастерской с целью разработки примерных образовательных программ по ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	02 марта 2017 года	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО Разработка примерных образовательных программ 23.02.07.

25.	Т.А.Абзалова Е.Л.Замараева Е.С.Замараева В.В.Буслаев В.Л.Зыкова Е.А. Кузеванова Н.В.Володина И.В.Кротова А.Л.Кротов А.А.Катцин	Работа педагогической мастерской по разработке примерных программ дисциплин ПООП по ТОП-50 23.02.07. Информационные системы и программирование для подготовки процедуры лицензирования	02.03.2017 – 15.03.2017	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО Разработка примерных образовательных программ 23.02.07.
26.	Т.А.Абзалова Л.В.Лаптева	Занятие педагогической мастерской с целью разработки примерных образовательных программ по ФГОС СПО 15.02.15. Технология металлообрабатывающего производства	15 марта 2017 года	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО Разработка примерных образовательных программ 15.02.15.
27.	Т.А.Абзалова Е.Л.Замараева Е.С.Замараева А.П.Вострецов В.Л.Зыкова Е.А. Кузеванова Н.В.Володина И.В.Кротова А.Л.Кротов А.А.Катцин	Работа педагогической мастерской по разработке примерных программ дисциплин ПООП по ТОП-50 15.02.15. Технология металлообрабатывающего производства	15.03.2017- 31.03.2017	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО Разработка примерных образовательных программ 15.02.15.

2 квартал 2017 года

№ п/п	ФИО педагогических работников-участников, модераторов	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат
<i>Взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций (МЦК), ФУМО заключение договоров о сотрудничестве, очное участие в областных мероприятиях, повышение квалификации</i>				
28.	Н.В.Сидорова	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе « Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям /специальностям ТОП-50 на основе стандартов WSR(в форме стажировки) (Графический дизайн, Инженерный дизайн САД, Промышленный дизайн) (40 часов)	10-14 апреля 2017	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО
29.	Т.А.Абзалова	ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи» - семинар для заместителей директоров организаций СПО « Разработка учебных планов по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 ». 09.02.07. Информационные системы и программирование	25-26 апреля 2017 года	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО
30.	Т.А.Абзалова Л.В.Лаптева	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский авиастроительный колледж г.	18 мая 2017	Развитие профессиональных компетенций педагогических

		Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» - вебинар «Особенности организации профориентационной работы в условиях внедрения новых профессий и специальностей ТОП-50»		работников ПОО, укрепление взаимодействия ПОО
Разработка примерных (рабочих) образовательных программ по ТОП -50 для проведения процедуры лицензирования.				
31.	Т.А.Абзалова Е.Л.Замараева Е.С.Замараева В.В.Буслаев Е.А. Кузеванова Н.В.Володина Н.Ю.Шутова А.Л.Кротов А.П.Вострецов Л.В.Лаптева Н.В.Сидорова	Работа педагогической мастерской по разработке КИМ ППССЗ по ТОП-50 09.02.07. Информационные системы и программирование, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей для подготовки процедуры лицензирования	05 апреля 2017-16 апреля 2017	Разработка КИМ
32.	Т.А.Абзалова	Разработка календарного учебного графика и графика аттестаций для специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование	09 апреля 2017	Разработка ППССЗ
33.	Т.А.Абзалова Ю.А.Ваулин	Работа педагогической мастерской по разработке рабочих программ ПМ ППССЗ по ТОП-50 09.02.07. Информационные системы и программирование	01-03 апреля 2017	Разработка ППССЗ
34.	Т.А.Абзалова И.В.Кротова Н.В.Сидорова	Формирование всех ППССЗ для лицензирования (всего пакета документов). Подготовка материалов и представление ППССЗ на МО ПР и Совете АУ к лицензированию	Апрель- июнь 2017	Разработка ППССЗ
Реализация Программ демонстрационных экзаменов в составе ГИА 2017 года				
35.	Т.А.Абзалова Е.Л.Замараева Е.С.Замараева В.В.Буслаев Е.А. Кузеванова Н.В.Володина Н.Ю.Шутова А.Л.Кротов А.П.Вострецов Л.В.Лаптева Н.В.Сидорова А.А.Лагунов П.В.Ударцев О.Г.Кайгородова П.Л.Ушаков Н.П.Вятчина О.П.Петренко	Организация и проведение демонстрационных экзаменов с элементами компетенций WSR в составе ГИА 2017 года по всем ППССЗ.	15,16, 17 июня 2017г.	Апробация новых подходов к оценке качества подготовки выпускников.
Другие вопросы по подготовке реализации образовательных программ по ТОП-50				
36.	С.А.Катцина Т.А.Абзалова Н.К.Леонтьева	Формирование заявки на литературу по ТОП-50 издательство Академия	31 мая 2017-03 июля 2017	Обеспечение реализации ОП по ТОП-50

3,4 кварталы 2017 года

№	ФИО		Дата	Результат
---	-----	--	------	-----------

п/п	педагогических работников-участников, модераторов	Наименование мероприятия	проведения	
Взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций (МЦК), ФУМО, очное участие в областных мероприятиях, повышение квалификации				
37.	Лагунов А.А.	Повышение квалификации «Практика и методика полготовки кадров по профессии «Разработчик Веб и мультимедийных приложений» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Веб-дизайн» Практика и методика полготовки кадров по профессии «Разработчик Веб и мультимедийных приложений» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Веб-дизайн», ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий», г. Томск, 108 часов Удостоверение ПК № 000151 от 2017г.	02.10-07.10.2017	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО
38.	Лагунов А.А.	ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий», г. Томск Участие в в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Веб-дизайн и разработка» Свидетельство 000000654 от 12.10.2017г.	02.10-07.10.2017	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО
39.	Буслаев В.В.	МО ГБПОУ МО «Щелковский колледж», Московская область «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WordSkills компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Удостоверение №720 от 04.11.2017г.		Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО, укрепление взаимодействия ПОО
40.	Буслаев В.В.	МО ГБПОУ МО «Щелковский колледж», Московская область Участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Свидетельство №0000007414 от 11.11.2017г.	11.11.2017	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО, укрепление взаимодействия ПОО
41.	Вострецов А.П.	ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург «Стажировка в соответствии с требованиями к квалификации токаря на станках с числовым программным управлением, к освоению которой готовятся выпускники образовательных программ СПО, ДПО, ПО» Удостоверение №12935 от 2017г.	04.10-14.11.2017г	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО, укрепление взаимодействия ПОО
42.	Вострецов А.П.	АНО «Национальное агенство развития квалификации», г. Москва «Проектирование и реализация учебно - производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (профессия «Токарь на станках с ЧПУ» Удостоверение №001056 от 14.11.2017г.	04.10.-14.11.2017г.	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО, укрепление взаимодействия ПОО

43.	Кротов А.Л.	ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург «Стажировка в соответствии с требованиями к квалификации токаря (токаря-универсала), к освоению которой готовятся выпускники образовательных программ СПО, ДПО, ПО» Удостоверение №12960 от 2017г.	04.10-15.11.2017г	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО, укрепление взаимодействия ПОО
44.	Кротов А.Л.	АНО «Национальное агентство развития квалификации», г. Москва «Проектирование и реализация учебно - производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (профессия «Токарь (токарь-универсал)») Удостоверения №001138 от 15.11.2017г.	04.10-15.11.2017г.	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО, укрепление взаимодействия ПОО
45.	Лагунов А.А.	Окружное методическое объединение УрФО Вебинар «Опыт проектирования образовательных программ по ФГОС ТОП-50 по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника»	01.11.2017г	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО, укрепление взаимодействия ПОО
46.	Кротов А.Л. Буслаев В.В.	ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж», г. Екатеринбург Круглый стол тему «Опыт проведения демонстрационного экзамена по стандартам WordSkills в рамках ГИА по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	15.11.2017г.	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО, укрепление взаимодействия ПОО
47.	Буслаев В.В.	ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж», г. Екатеринбург. Круглый стол организационно - содержательные вопросы Регионального этапа Всероссийской олимпиады по укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	14.12.2017г.	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО, укрепление взаимодействия ПОО
48.	Буслаев В.В.	ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж», г. Екатеринбург .Круглый стол по организации и проведению отборочного тура Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)	21.12.2017г.	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО, укрепление взаимодействия ПОО
49.	Е.А.Кузеванова	Участие в online – заседании Окружного методического объединения работников ПОО УрФО по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» на тему «Проблемы внедрения образовательных программ по ФГОС ТОП-50 по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника. Задачи	26.12.2017г.	Развитие взаимодействия с ОМО, Развитие профессиональных компетенций

		деятельности окружного методического объединения».		
Разработка рабочих образовательных программ по ТОП -50 для проведения процедуры лицензирования.				
50.	Т.А.Абзалова	Корректировка полного пакета рабочих программ и ФОС ППССЗ по ТОП-50 09.02.07. Информационные системы и программирование, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в соответствии с принятыми примерными ППССЗ для подготовки процедуры лицензирования	23.11.2017-09.12.2017	Разработка ППССЗ
Реализация Программ демонстрационных экзаменов				
51.	В.В.Буслаев А.Л.Кротов	Организация и проведение демонстрационного экзамена по МДК «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в группе № 285 специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	02.12.2017	Совершенствование системы оценки компетенций

В целом, за 2017 год подготовлено и проведено 82 мероприятия, направленных на осуществление организационно-методической работы по развитию профессиональной компетенции работников ПОО

Третий уровень повышения квалификации согласно модели – это обучение на курсах с отрывом от производства.

В 2017 году педагогические работники ГАПОУ СО «ИМТ» повышали квалификацию:

- 6 человек прошли повышение квалификации по программам от 16 часов до 40 часов.
- 11 человек прошли повышение квалификации по программам от 41 до 108 часов.
- 4 работника прошли профессиональную переподготовку в объеме от 270 до 620 часов;
- 30 сотрудников прошли курсы по «Оказанию первой доврачебной помощи» в объеме 18 часов.
- 1 человек обучился по Программе подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» в объеме 36 часов;
- 1 работник прошел повышение квалификации сотрудников на курсах по охране труда, по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность» (объем -20 часов);
- 5 работников прошли повышение квалификации сотрудников по направлению «Гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организации (объем -7 часов).

План повышения квалификации педагогических работников и сотрудников ПОО на 2017 год, а также Государственное задание ГАПОУ СО «ИМТ» на 2017 год в части показателя «Доля педагогов, повысивших квалификацию» выполнено в полном объеме.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников и сотрудников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2017 году приведены в Приложении 2 к настоящему Отчету.

7.1.4 Создание стимулирующих факторов повышения качества педагогического состава

Повышению качества преподавателей и укреплению кадрового состава и других категорий работников способствует создание стимулирующих факторов. Уставом ГАПОУ СО «ИМТ», коллективным договором и локальными актами предусмотрены виды материального и морального поощрения преподавателей за успехи в учебной, методической, воспитательной работе и другой деятельности. В ПОО действуют локальные акты, являющиеся нормативной основой стимулирования деятельности педагогических работников»:

- Положение о смотре-конкурсе «Преподаватель года»,
- Положение о смотре-конкурсе «Лучшая цикловая комиссия»,
- Положение о смотре-конкурсе «Лучший классный руководитель года»,
- Положение о смотре-конкурсе «Лучшая методическая разработка»,

По итогам года и к профессиональным праздникам коллектив ПОО поощряется денежными премиями, благодарностями, почетными грамотами.

Итоги профессиональных смотров-конкурсов среди педагогических работников в 2017 году.

05 октября 2017 года в ГАПОУ СО «ИМТ» состоялась торжественная церемония награждения победителей и призеров смотров-конкурсов профессионального мастерства по итогам 2016-2017 учебного года. Мероприятие проводилось в рамках Международного профессионального праздника - Дня учителя. На торжественной церемонии присутствовали ветераны педагогического труда техникума разных лет. С самыми искренними поздравлениями приветствовала преподавателей, гостей директор техникума С.А.Катцина: «Гордое слово «Учитель» на всех языках произносится с величайшим почтением и уважением. Во все времена Учитель нес самую благородную миссию на земле, воспитывая и обучая подрастающее поколение».

За 2016-2017 учебный год педагогическим коллективом проведена огромная работа в направлении образовательного процесса. Ежегодно преподаватели техникума становятся участниками, победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства, организаторами проведения мероприятий разного уровня. Под руководством педагогических работников студенты становятся победителями и призерами Олимпиад, конкурсов, фестивалей. Техникум шагает в ногу со временем, в учебно-воспитательный процесс внедряются инновационные технологии. Наши везде впереди.

В смотре-конкурсе профессионального мастерства участие приняли двадцать три педагогических работника по традиционным номинациям. Победителями и призерами в номинациях стали:

«**Преподаватель - 2017 года**» I место Шутова Наталья Юрьевна, II место Кузеванова Елена Александровна, III место Володина Наталья Владимировна.

«**Лучший классный руководитель -2017 года**» I место Зыкова Вера Леонидовна, II место Шутова Наталья Юрьевна, III место Стихина Алефтина Григорьевна.

«**Лучшая методическая разработка**» I место Шутова Наталья Юрьевна, II место Вострецов Андрей Павлович, III место Лагунов Антон Александрович.

«**Лучшая цикловая комиссия-2017**» победителем стала цикловая комиссия специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). В состав комиссии входят преподаватели: Н.В.Володина, Н.П.Вятчина, Е.С.Замараева, Т.Н.Вебер, Е.А.Юдин. Председатель комиссии Н.Ю.Шутова.

Результаты рейтинговой оценки деятельности педагогических работников в качестве преподавателей, классных руководителей, в качестве председателей цикловых комиссий, руководителей образовательных программ в рамках смотров профессионального мастерства являются основой расчета стимулирующих надбавок преподавателей.

В ГАПОУ СО «ИМТ» внедрена практика оценки деятельности педагогических работников по показателям эффективности. Структура и содержание трудового контракта работников ПОО, основанного на принципе «эффективного контракта», общие подходы к формированию критериальных показателей для определения размера стимулирующих выплат за интенсивность и высокие результаты работы и качество выполняемых работ, порядок определения размера стимулирующих выплат регламентированы Положением о порядке установления выплат стимулирующего характера работникам ГАПОУ СО «ИМТ».

Внедрение нового подхода к оценке интенсивности и высоких результатов работы, качества выполняемых работ педагогическими работниками при переходе на эффективный контракт.

Основным критерием, влияющим на размер выплат стимулирующего характера педагогическим работникам за интенсивность и высокие результаты работы, качество выполняемых работ, является достижение и превышение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности автономного учреждения в целом и педагогических работников в частности. Т.о. устанавливаются не только показатели оценки эффективности деятельности, критерии их оценки, но и плановые (пороговые) значения показателей.

Основанием для оценки результативности деятельности педагогических работников ПОО служит портфолио (портфель профессиональных достижений) и индивидуальный лист самооценки, отражающий



личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития обучающихся, вклад педагогического работника в развитие системы образования в ПОО за определенный период времени, а также участие в общественной жизни автономного учреждения, достижение и превышение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников за отчетный период.

Портфолио представляет собой пакет документов, свидетельствующих о результатах деятельности и может включать в себя сертификаты, свидетельства, дипломы, похвальные листы, благодарности, результаты анкетирования и др.

Индивидуальный лист самооценки разрабатывается для каждой категории педагогических работников и содержит перечень критериальных показателей, их плановые (пороговые) значения и значения, достигнутые в отчетном периоде, оценку в баллах.

Индивидуальный лист самооценки заполняется педагогическим работником самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных Положением критериев, перспективного и годового плана развития автономного учреждения в целом, Государственного задания ГАПОУ СО «ИМТ» на выполнение государственной услуги (услуг) и работы (работ) на текущий год и содержит самооценку его труда.

Индивидуальный лист самооценки заполняется на основе ведомостей успеваемости и качества знаний за учебный семестр, ведомостей по посещаемости учебных занятий, результатов анкетирования студентов, аналитических записок по проведенным учебным занятиям, других документов, материалов портфолио.

Оценка критериев, примеров и результатов деятельности педагогических работников автономного учреждения осуществляется в балльной системе. Максимальное количество баллов в зависимости от критериального показателя оценки - 3. По каждой должности, исходя из перечня и количества критериальных показателей, определяется максимально возможная сумма баллов. Исходя из максимального количества баллов, определяется коэффициент эффективности деятельности педагогического работника за отчетный период путем деления суммы полученных баллов за анализируемый период на максимально возможную сумму баллов.

По результатам подсчета коэффициента эффективности определяется уровень эффективности деятельности педагогического работника за отчетный период:

- низкий, недопустимый - $K < 0,35$;
- критический уровень - $0,35 < K < 0,55$;
- оптимальный уровень - $0,55 < K < 0,70$.

Стимулирующая надбавка начисляется при значении $K > 0,70$.

Общие принципы разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников Автономного учреждения.

Перечень показателей эффективности сформирован на основании примерных показателей эффективности деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, установленных Положением о внедрении апробированных моделей эффективного контракта в ГАПОУ СО «ИМТ» и в соответствии с показателями, устанавливаемыми Государственным заданием ПОО на выполнение государственной услуги (услуг) и работы (работ) на текущий год.

При разработке показателей эффективности учитывались основные условия для осуществления выплат стимулирующего характера:

- успешное и добросовестное исполнение профессиональных и должностных обязанностей работником в соответствующем периоде;
- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- участие в течение соответствующего периода в выполнении важных работ, мероприятий;
- выполнение работы экспериментального и инновационного характера.

Основой формирования показателей эффективности деятельности педагогических работников явились также примерные показатели, отражающие эффективность деятельности ПОО в целом, установленных на федеральном и региональном уровнях:

- качество и общедоступность образования в образовательном учреждении;
- создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, в том числе соблюдение лицензионных требований;
- кадровые ресурсы образовательного учреждения;
- социальные критерии;
- эффективность организационно-управленческой деятельности;
- сохранение здоровья обучающихся в образовательном учреждении.

Ниже представлены отдельные результаты мониторинга педагогических работников в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения за 2017 год. Динамика показателей по различным направлениям деятельности представлена на диаграммах.

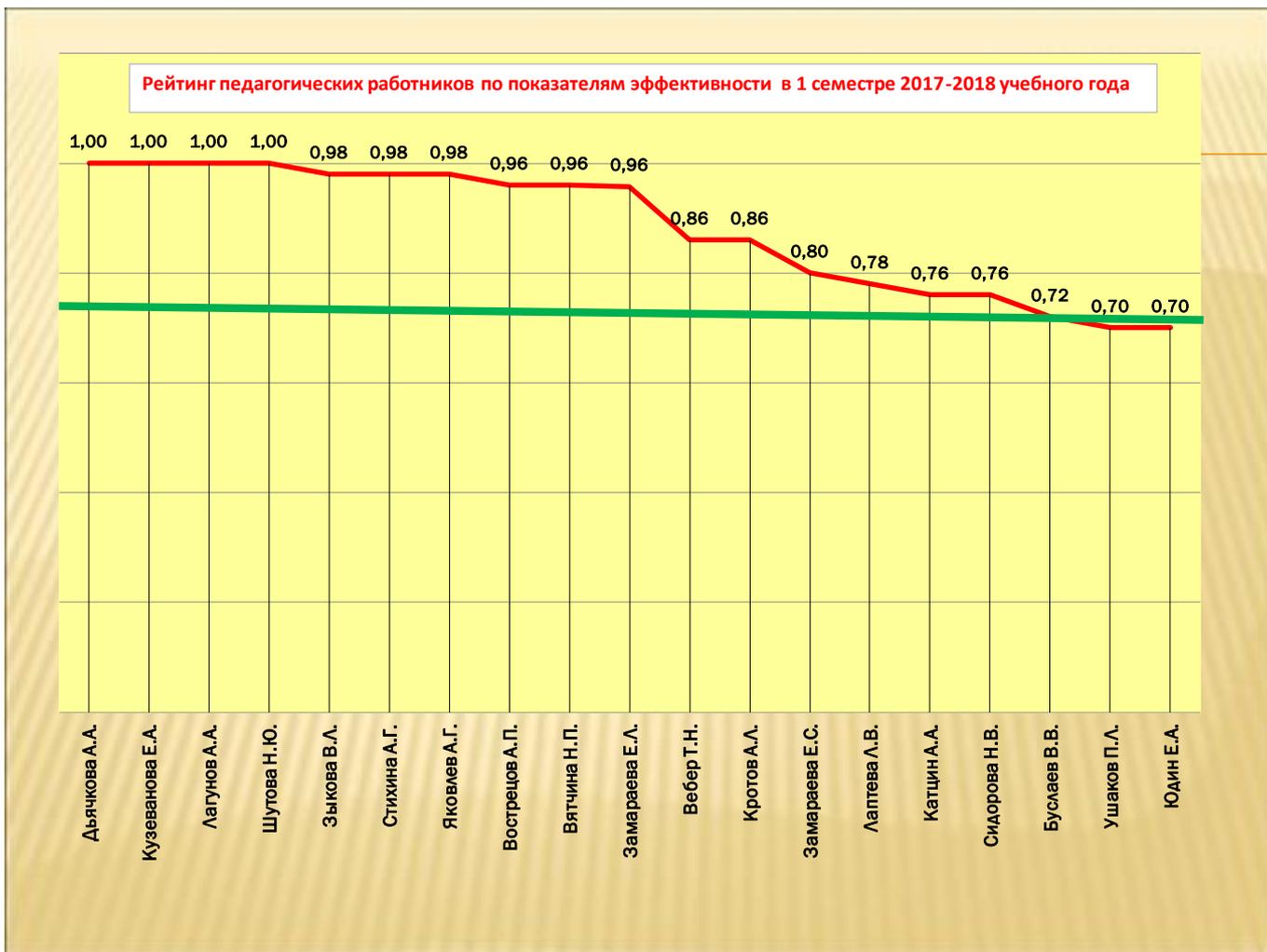


Рис.26

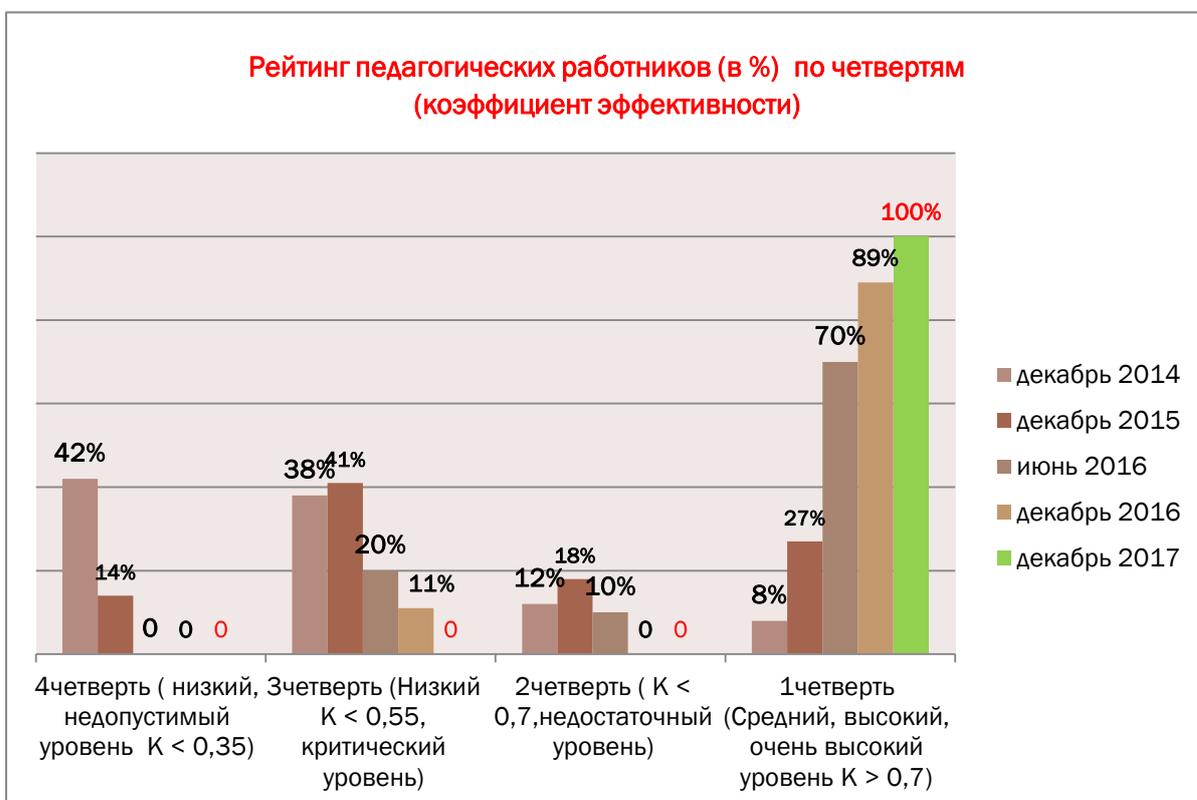


Рис.27

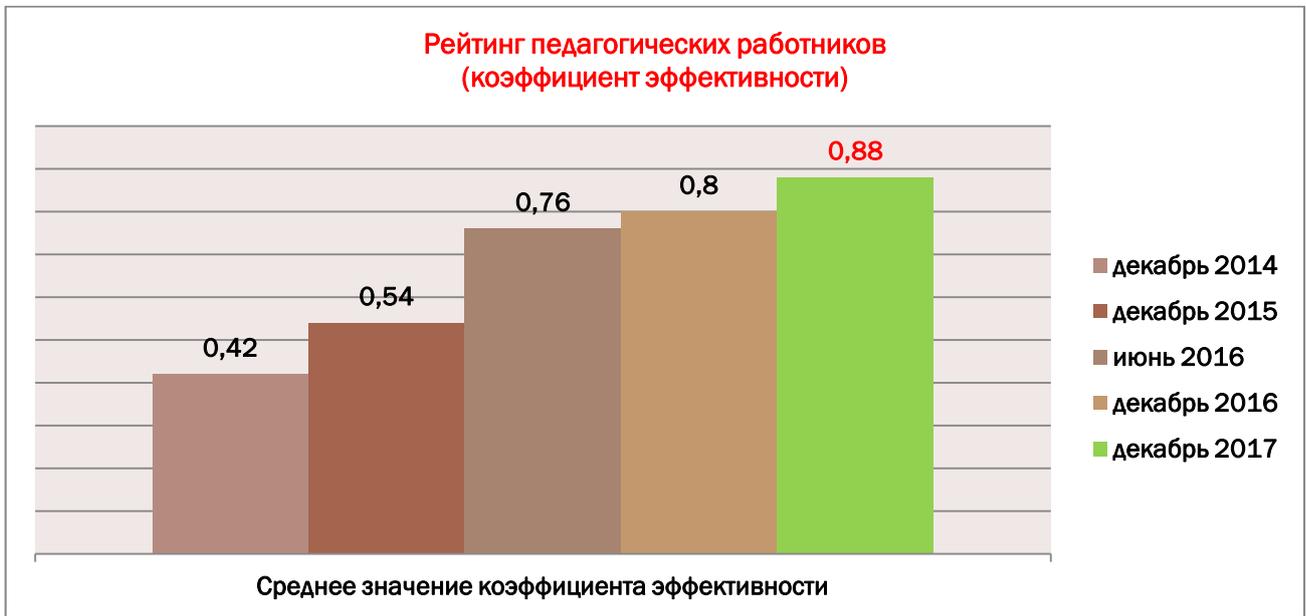


Рис.28

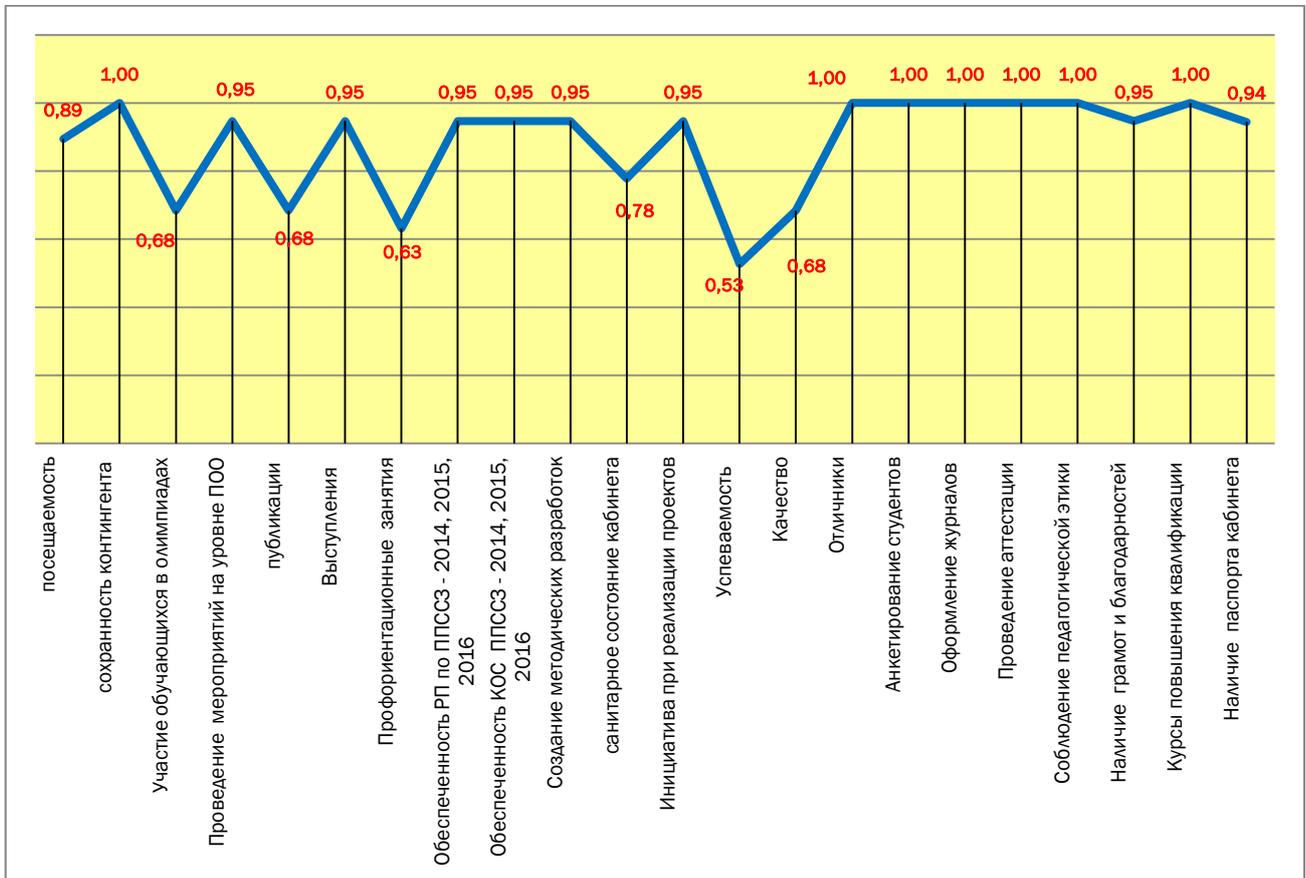


Рис.29

Подводя итоги по данному направлению самообследования, отмечается, что образовательный процесс в ГАПОУ СО «ИМТ» осуществляется коллективом преподавателей, отвечающих всем требованиям ФГОС СПО по специальностям. Кадровый потенциал характеризуется достаточным уровнем профессионализма, профессиональной компетенцией, заинтересованностью в результатах процесса образования, деловитостью, мобильностью: условиями, обеспечивающими качество образования.

7.2. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Для методической поддержки реализации ППССЗ разработаны соответствующее учебно-методическое обеспечение, включающее:

- учебно-методические комплексы (далее - УМК) дисциплин, профессиональных модулей, в том числе
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, включающих программы междисциплинарных курсов и практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- методические материалы по реализации современных образовательных технологий;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- оценочные средства сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся на разных стадиях освоения ППССЗ и их персональных достижений (промежуточная аттестация обучающихся, государственная итоговая аттестация выпускников).

Все материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе:

- нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- методических документов ФИРО и Института развития образования Свердловской области;
- локальных актов ПОО.

Рабочие программы УМК содержат требования к подготовке обучающихся по результатам изучения. Структура и содержание рабочих программ отражают пояснения к каждому из разделов программы, краткие методические указания по изложению теоретического материала, перечень дидактических единиц, отражающих содержание программы, тематики практических и лабораторных работ, виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов, виды текущего, рубежного контроля знаний и промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом, список используемых источников. В рабочих программах дисциплин, модулей, по которым учебным планом предусмотрено проведение курсовых работ (проектов), содержатся Положения о курсовой работе (проекте), включающие цели и задачи, основные формы работы студентов, описание содержания и виды контроля на каждом этапе.

Программы практик носят методический характер, т.к. наряду с содержанием и требованиями к прохождению практики и составлению отчетов программы содержат указания по их выполнению.

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения курсовых и дипломной работ (проектов), содержатся в программах производственной практики специальности.

Полнотекстовые версии рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик) содержатся в электронной базе ППССЗ специальности, которая формируется информационным центром ПОО и размещены на сайте ПОО по ссылке <http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-09-11-43/459-fos-po-spetsialnosti-38-02-01-ekonomika-i-bukhgalterskij-uchjot>.

В составе УМК одним из основных компонентов является учебно-методическая документация, содержание которой складывается из совокупности учебных материалов, необходимых для организации и осуществления образовательного процесса в рамках данной учебной дисциплины, профессионального модуля при проведении всех видов и типов занятий, а также – внеаудиторной самостоятельной деятельности студентов.

В состав учебно-методической документации УМК входят:

- Методическое обеспечение лабораторно-практических работ (заданий). Планирование, организацию, проведение и методическое обеспечение лабораторных (практических) занятий регламентировано Положением по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательной организации;
- Методическое обеспечение и методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекту). Организация и проведение курсового проектирования и его методическое обеспечение регламентируется Положением о курсовом проектировании в образовательной организации;

- Методическое обеспечение самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Планирование, организация и методическое обеспечение самостоятельной внеаудиторной работы студентов регламентировано Положением по планированию и организации самостоятельной работы студентов т образовательной организации;

- Методические указания по изучению отдельных тем, разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов;

- Учебно-методическая литература. Данная часть УМК включает в себя учебную литературу и методические материалы как источники информации, необходимые и достаточные для реализации требований ФГОС СПО в части данной учебной дисциплины, профессионального модуля:

Учебная литература:

- Учебники;
- Учебные пособия;
- Конспекты лекций;
- Справочники, задачки;
- Каталоги, альбомы;
- Техническая, технологическая, нормативная и другая документация

Методические материалы по реализации современных образовательных технологий:

- демонстрация трудового опыта;
- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии и проектная деятельность и иные технологии, в сочетании с внеаудиторной работой, соответствующие специфике программы базовой подготовки.

Учебно-методическая документация как компонент УМК отражается в паспорте кабинета. Методические материалы размещены на сайте Автономного учреждения <http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-09-11-43/453-elektronnye-posobiya-dlya-studentov-po-spetsialnosti-09-02-04-informatsionnye-sistemy-po-otraslyam>

7.3. Инновационная деятельность

В 2017 году педагогический коллектив совершенствовал как содержание образования, так и технологию самого образовательного процесса – структуру, формы, методы и средства обучения.

7.3.1. Общая характеристика системы методической работы

В образовательной организации эффективно развивается система методической работы.

Организацию научной и инновационной деятельности осуществляет методическое объединение педагогических работников, действующее на основе Положения. Модель взаимодействия участников инновационных процессов ГАПОУ СО «ИМТ» представлена на схеме (рис. 29)

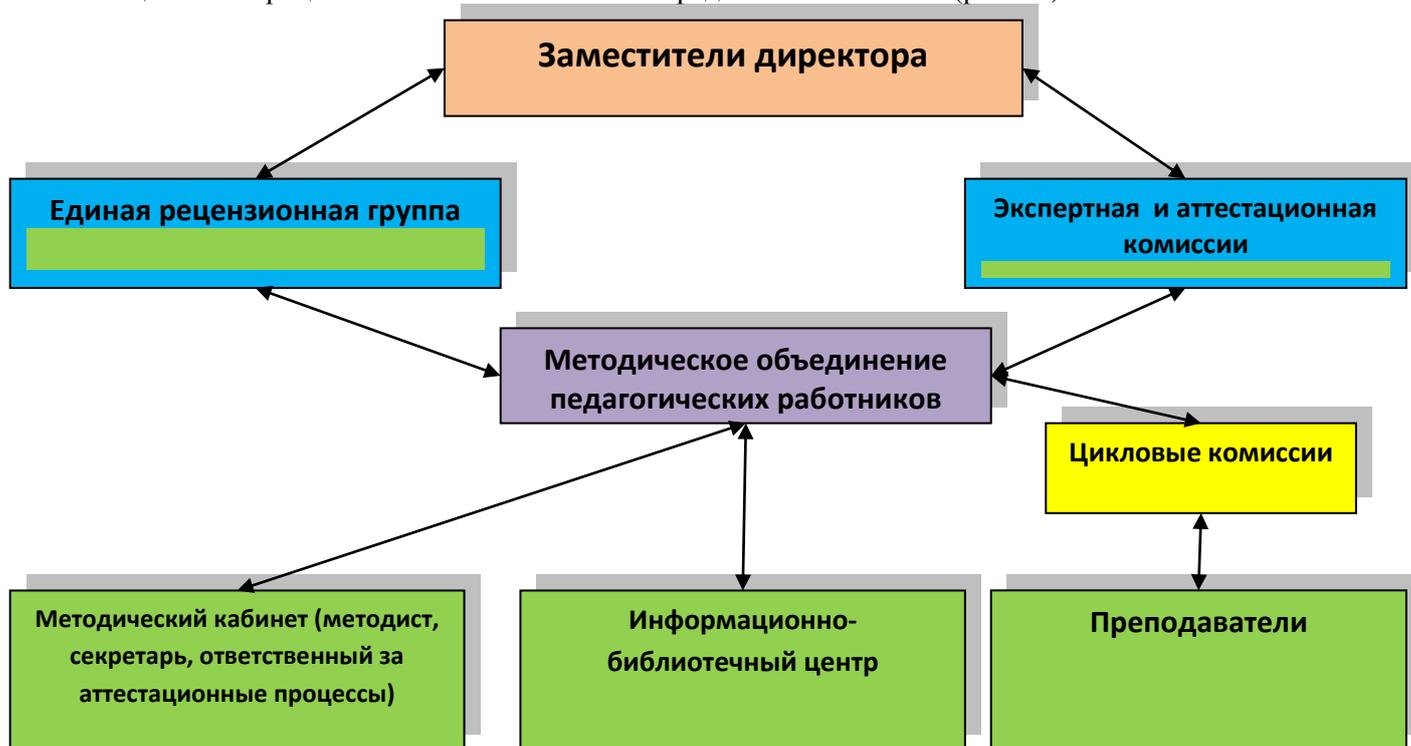


Рис 29.

Основными направлениями методической работы являются:

1. Разработка и обновление учебно-программной документации, обеспечивающей образовательный процесс реализации ФГОС СПО;
2. Внедрение инноваций;
3. Оказание организационно-методической помощи педагогическим работникам;
4. Организация повышения квалификации.

Направляет и курирует методическую работу в ПОО методическое объединение педагогических работников Автономного учреждения, функционирующее в соответствии с Положением о методическом объединении.

Основная методическая тема деятельности методического объединения педагогических работников ПОО в 2017 году - «Совершенствование содержания основных профессиональных образовательных программ и качества подготовки выпускников»

Работа методического объединения педагогических работников ПОО по реализации основной методической темы в 2017 году проводилась в следующих направлениях :

1. Организация профориентационной работы, обеспечение условий выполнения государственного задания по набору поступающих в 2017 году.

2. Обеспечение учебно-программного сопровождения внедрения ФГОС 3+ в образовательный процесс.

3. Создание условий для процессов инновационного развития , организация внедрения современных и инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.

4. Организация творческого педагогического поиска, научно - и учебно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, участия преподавателей и студентов в региональных и всероссийских олимпиадах и других мероприятиях.

5. Руководство работой ЦК и работой педагогических мастерских

6. Разработка и дидактическое наполнение учебно-методических комплексов.

7. Организация работы по проблемам современного профессионального образования (семинары, научно-практические и методические конференции, конкурсы, мастер-классы)

8. Организация смотров – конкурсов профессионального мастерства «Лучшая цикловая комиссия», «Лучшая методическая разработка», «Лучший кабинет», «Преподаватель года 2017», мониторинг деятельности преподавателей

Отдельные результаты методической работы в 2017 году

Таблица 78

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Проведенные заседания методического объединения (МО) педагогических работников	15
2.	Рассмотренные вопросы на заседаниях МО	147
3.	Выполнение плана работы МО (рассмотрение запланированных вопросов)	100%
4.	Выполнение плана работы по направлениям деятельности (6 направлений)	100%
5.	Разработаны и прорецензированы методические разработки преподавателей	12
6.	Разработаны новые редакции Положений, Регламентов, методических указаний	90

7.3.2. Характеристика современных педагогических технологий

При реализации ППСЗ специальностей применяются различные образовательные технологии, такие как: участие групп студентов в междисциплинарных проектах, проектирование курсовых и дипломных работ (проектов) по реальной тематике, использование информационных технологий в учебном процессе через организацию свободного доступа к ресурсам Интернет и предоставление учебных материалов в электронном виде, с помощью интерактивных учебников, мультимедийных средств и другие.

Инновационные процессы в преподавании учебных дисциплин, профессиональных модулей связаны с приоритетом современных образовательных технологий: метод проектов, портфолио. Применение интерактивных методов в учебном процессе обусловлено реорганизацией социальных отношений, усилением значимости субъектных характеристик личности.

Образовательная деятельность осуществляется в направлении перехода от предметноориентированной педагогики к студентоцентрированной (личностноориентированной) педагогике на основе компетентностного и деятельностного подходов. Характерными чертами указанного перехода являются инновационное содержание образования, продуктивные интерактивные методы и формы обучения, модульно-рейтинговая технология, применяемая для оценки учебных достижений студентов; выполнение требований менеджмента качества, требований рынка труда и практикоориентированная подготовка студентов.

Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся осуществляется в различных формах: доклады на студенческих семинарах, разработка проектов, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Интеграция учебно-исследовательской деятельности студентов и образовательного процесса ведется преподавателями по перспективным направлениям науки, техники и экономики, по формированию информационной культуры обучающихся.

Характеристика применяемых педагогических технологий
по видам формируемых компетенций

Таблица 48

Вид компетенции	Применяемая технология	Сущность технологии	Количество чел./ доля (%) преподавателей, которые используют данную технологию
1. Эмоционально-психологические	Игровые	Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации.	6/32%
2. Регулятивные	Традиционные	Четкая организация учебного процесса, систематический характер обучения, воздействие личности учителя на учащихся в процессе общения на уроке, применение наглядных пособий, таблицы, технических средств обучения.	15/79%
3. Социальные	Информационные	Применение мультимедиа технологий, компьютерной техники, использование интернет ресурсов.	15/79%
	Проектные	Комплексный метод обучения, позволяющий строить учебный процесс исходя из интересов учащихся, дающий возможность учащемуся проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей учебно-познавательной деятельности, результаты которой должны быть "осязаемыми".	1/5%
4. Аналитические	Проблемные	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучаемыми познавательных задач, решая которые они активно усваивают знания.	11/58%
5. Творческие	Проектные	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию	11/58%
6. Самосовершенствования	Балльно-рейтинговая оценка	Реализация механизмов обеспечения качества и оценки результатов обучения, активизация учебной и	1/5%

		внеучебной работы студентов. Определение индивидуального показателя успешности учащегося, определение общего рейтинга ученика.	
	Активное обучение (конкурсы профессионального мастерства)	Моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности	1/5%

Актуальность данных технологий подчеркивается с одной стороны ориентацией современного образования на получение знаний, умений и навыков мыслительной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, развитие способностей личности, среди которых особое внимание уделяется умению перерабатывать огромные массивы информации; с другой стороны требованиями к качеству специалиста, который также должен обладать способностью оптимального поведения в различных ситуациях, отличаться системностью и эффективностью поведения в различных условиях.

В качестве рекомендации следует отметить дальнейшее внедрение и распространение педагогического опыта по применению проектной технологии и балльно-рейтинговой, а также реализацию технологий активного обучения.

В 2017 году педагогические работники ГАПОУ СО «ИМТ» в количестве 20 человек организовали и провели 61 интерактивное занятие, продемонстрировав применение и использование современных педагогических технологий в рамках реализации модульно-компетентностного подхода в образовательном процессе автономного учреждения.

Сведения об организации творческой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в 2017 году посредством проведения интерактивных занятий, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и других мероприятий представлены в Приложении 3 к настоящему Отчету.

Справка об использовании современных педагогических технологий представлена в Приложении 4 к Отчету.

Одной из форм методической работы и повышения педагогического мастерства преподавателей является участие в городских, областных, региональных и Всероссийских конференциях и других мероприятиях.

7.3.3. Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми

ГАПОУ СО «ИМТ» позиционирует себя как образовательная организация, где пристальное внимание уделяется поддержке талантливой молодежи. Примерами тому могут являться создание условий для участия наиболее подготовленных обучающихся в олимпиадном движении, организация и проведение смотров-конкурсов образовательных достижений « Лучший студент по специальности» на уровне ПОО, система материального и морального поощрения одаренных студентов.

С февраля 2013 года Автономное учреждение принимает участие в инновационном международном проекте «Интернет - олимпиады » проводимом е для студентов ПОО Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования, Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования. Участие в проекте «Интернет- олимпиады » призвано способствовать популяризации учебной и научной деятельности, максимальному раскрытию способностей обучающихся.

Участие в проекте «Интернет - олимпиады » является продолжением хорошей традиции внедрения в практику новых подходов к оценке знаний и умений студентов по дисциплинам, накопленного в результате участия организации в Федеральном Интернет - экзамене в сфере профессионального образования, проводимом Национальным аккредитационным агентством в сфере образования.

Показатели участия обучающихся в Интернет - олимпиадах,
проводимых Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования

Таблица 49

№ п/п	Наименование показателя результата	Значение показателя результата по годам			
		2013 год	2015 год	2016 год	2017
1.	Количество участников, чел.	129	119	134	43
2.	Доля участников с высокими результатами (более 50% правильно выполненных олимпиадных заданий)	7%	6,7%	5%	0

По сравнению с результатами Интернет - олимпиады прошлых лет , в среднем результаты остаются на прежнем уровне:

Наименование дисциплины	Максимальный процент выполнения заданий			Средний процент выполнения заданий		
	2015 год	2016 год	2017 год	2015 год	2016 год	2017 год
Русский язык	45%	60%	38%	31,0	35,9	23
Математика	12,5%	31%	19%	5,5	11,7	11,8
Информатика и ИКТ	25%	38%	25%	13,7	20,7	17
В среднем по Автономному учреждению	27,5%	43%	27,3%	16,7%	18,3%	17,3

Созданию оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых студентов с ориентацией на их дальнейшее интеллектуальное развитие способствуют участие обучающихся Автономного учреждения в городских олимпиад среди обучающихся ПОО города Ирбита и Ирбитского района, которые проводятся на территории города Ирбита и Ирбитского района с 2013 года.

Показатели участия обучающихся в Олимпиадах среди обучающихся ПОО территории города Ирбита и Ирбитского района

Таблица 50

№ п/п	Наименование показателя результата	Значение показателя результата по годам				
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1.	Количество олимпиад, в которых Автономное учреждение приняло участие.	12	13	14	14	14
2.	Количество участий	30	44	47	39	44
3.	Количество побед и призовых мест	7	9	8	4	12
4.	Место в рейтинге ПОО по количеству участий (из 5 ПОО)	1	1	Итоги не подведены	1	1
5.	Место в рейтинге ПОО по количеству призовых мест (из 5 ПОО)	2	1	Итоги не подведены	5	1

С целью поощрения одаренных студентов, в течение всего учебного года (ежемесячно) проводится мониторинг образовательных достижений для определения лучших студентов по итогам учебы за месяц, семестр, учебный год. Подведение итогов смотра – конкурса личных образовательных достижений, определение и награждение победителей смотра-конкурса на звание «Лучший студент по специальности», «Лучший по профессии» осуществляется в начале учебного года на торжественной линейке, посвященной Дню знаний. Похвальными грамотами по итогам смотров конкурсов ежегодно награждаются не менее 10 студентов очной формы обучения.

Положением о поощрении обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» регламентируется система морального и материального поощрения одаренных студентов:

- награждение Похвальным листом за особые успехи в освоении образовательных программ;
- награждение Похвальной Грамотой за особые успехи в освоении программ отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (по итогам учебного года);
- награждение Похвальной Грамотой - за лучший результат и призовые места в Олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней;
- награждение Грамотой за призовые места по результатам исследовательской деятельности обучающихся;
- награждение Дипломом 1,2,3 степени за победу и призовые места в мероприятиях, конкурсах, проектах на уровне Автономного учреждения;
- объявление Благодарности;
- вручение Благодарственного письма родителям (законным представителям) по результатам обучения (по курсам, в целом освоения образовательной программы обучающимся);
- размещение фотографии обучающегося на Доске Почета Автономного учреждения на демонстрационном стенде, на Доске Почета официального сайта ГАПОУ СО «ИМТ»;
- вручение сертификата участника мероприятия, олимпиады, конференции, проектов.

С целью развития общих и профессиональных компетенций, создания условий для проявления личностных качеств и ситуации успеха для обучающиеся Автономного учреждения проводятся мероприятия

различного уровня на базе ПОО, а также под руководством преподавателей студенты ПОО принимают участия в мероприятиях различного уровня (таблицы 51-53).

Организация и проведение международных, всероссийских олимпиад, конкурсов, проектов с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области

Таблица 51

№ п \ п	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата	Модераторы (ФИО педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ»)	Правовые акты, регламентирующие проведение (наименование, реквизиты)
Мероприятия международного уровня					
1	Международная образовательная акция «Географический диктант»	Площадка ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит	26.11.2017г.	Ягорь Е.В. 32 участника: Спец. 38.02.01 группа 299 Абенова С., Казанцева А., Кудашева А., Лазукова А., Лалетина Д, Милькова В., Мочалова Ю., Мочалова О., Лебедева Е., Пайку А., Скоринова А., Юдина Ю., Сосновских А. Спец.23.02.03 группа 297 Мясников А., Мурзин К., Махкамов Э. Спец.09.02.04 группа 298 Офтин И., Алферов Р., Костарев М., Маркин А., Белобородов Е., Вяткин Д., Андреев М., Папин Д. Спец.15.02.08 группа 300 Антипин Д., Фучкина В., Пахомов Н., Мейер И., Смирнов А., Бастраков А., Коротков Д., Дымов А.	1. Информационное письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России № 06-1165 от 13.09.2017г. 20 проведении акции « Географический диктант» 2. Регламент организации площадки ГАПОУ СО « ИМТ» для проведения Международной образовательной акции «Географический диктант» в 2017 году , 15.11.2017г.
2	Международная акция «Тест по истории Отечества»	Площадка ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит	09.12.2017г.	Стихина А.Г. 17 участников: Спец. 23.02.03 группа 293 Захаров К., Мурзин Р., Серебренников Д., Юдин Д., Печерских А., Марков И., Самоволик С., Артишевских А., Бойцов В., Альпов А. Спец. 15.02.08 группа 296 Боярко М., Дудин И., Лотоцкий И., Группа 300 Коротков Д., Фучкина В. Спец. 09.02.04 группа 298 Папин Д., Маркин А.	1. Информационное письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области « О проведении Международной акции « Тест по истории Отечества» №02-01-82/10143 от 21.11.2017г. 2. Регламент организации площадки ГАПОУ СО « ИМТ» для проведения Международной акции «Тест по истории Отечества» в 2017 году , 21.11.2017г. (приказ №346-од)
3	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Площадка ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит	22апреля 2017г.	Стихина А.Г. 17 участников: Спец. 38.02.01 группа 295 Некрасов П., Речкалова Е., Мусатова А. Спец. 23.02.03 группа 293 Сухарев С., Мурзин Р., Алабтанов А., Альпов А., Марков И., Печёрских А.	1. Информационное письмо Председателя Законодательного собрания Свердловской области « О проведении на территории

				<p>Спец. 09.02.04 группа 294 Шахурин В., Полухина С., Марков А., Бархатов Д., Семакин А.</p> <p>Спец.15.02.08 группа 296 Удинцев Д., Боровиков М., Удинцев И.</p>	<p>Свердловской области Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» №30-1494 от 17.03.2017г.</p> <p>2. Регламент организации площадки ГАПОУ СО «ИМТ» для проведения Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в 2017 году , 14.04.2017г.</p>
--	--	--	--	---	--

Мероприятия Всероссийского уровня

1	<p>Проект «Федеральный Интернет-Экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) 17 дисциплин по 4 образовательным программам</p>	<p>г. Йошкар-Ола ООО Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования, Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования (режим on-line) www.i-exam.ru</p>	<p>01 марта 2017 года - 30 июня 2017 года</p>	<p>Абзалова Т.А. Катцин А.А. Володина Н.В. Стихина А.Г. Замараева Е.Л. Замараева Е.С. Зыкова В.Л. Лаптева Л.В. Сидорова Н.В. Кузванова Е.А. Яковлев А.Г. Кротов А.Л. Шутова Н.Ю. Дьячкова А.А. Вятчина Н.П. Студенты 12 групп очной формы обучения</p>	<p>1. Договор № ФЭПО-2017/1/0388 возмездного оказания услуг от 01 марта 2017года ООО Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования</p> <p>2. Регламент организации площадки ГАПОУ СО «ИМТ» для реализации проекта «Федеральный Интернет-Экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) в 2017 году, 16.02.2017г.</p> <p>3. Сертификат качества № 2017/1/220 от 05.07.2017 г. Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования. г. Йошкар-Ола. Успешное прохождение независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (01 марта - 27 июня 2017 года) ППСЗ 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), ППСЗ 09.02.04. Информационные</p>
---	--	---	---	--	--

				системы (по отраслям), ППССЗ 15.02.08. Технология машиностроения.
2	Проект «Федеральный Интернет-Экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) 20 дисциплин по 4 образовательным программам	г. Йошкар-Ола ООО Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования, Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования (режим on-line) www.i-exam.ru	с 03 октября 2017 года по 29 февраля 2018 года	1. Договор № ФЭПО-2017/2/0224 возмездного оказания услуг от 02 октября 2017 года. ООО Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования 2. Регламент организации площадки ГАПОУ СО «ИМТ» для реализации проекта «Федеральный Интернет-Экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) в 2017 году, 14.03.2017г.

Вывод: в 2017 году по инициативе педагогических и руководящих работников ГАПОУ СО «ИМТ» (в количестве 16 человек) организованы и проведены 3 мероприятия международного уровня, 2 мероприятия Всероссийского уровня.

Организация и проведение межрегиональных и областных, олимпиад, конкурсов, проектов с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области»

Таблица 52

№ п\п	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата	Модераторы (ФИО педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ»)	Правовые акты, регламентирующие проведение (наименование, реквизиты)
Мероприятия областного уровня					
1.	Конкурс профессионального мастерства «Юный мотоциклист» в рамках областного Молодежного движения «Мы за безопасность на дорогах».	ГАПОУ СО «ИМТ» г. Ирбит	19 мая 2017г.	Володина Н.В. Буслаев В.В.	Положение об организации и проведении на площадке ГАПОУ СО «ИМТ» конкурса «Юный мотоциклист» для обучающихся ПОО Свердловской области в 2016-2017 учебном году от 19.04.2017 г., номер СП -07-2017 № 06
Мероприятия окружного уровня					
2.	Олимпиада по Экономике среди студентов Свердловской области в 2016-2017 учебном году.	ГАПОУ СО «ИМТ»	16.02.2017г.	Шутова Н.Ю. Замараева Е.С.	Регламент проведения окружной олимпиады по общеобразовательной дисциплине Экономика среди студентов 1, 2 курсов ПОО Восточного управленческого округа Свердловской области на площадке ГАПОУ СО «ИМТ», от 31.01.2017 г., номер СП -07-2017 № 3
3.	Олимпиада по Инженерной графике среди студентов	ГАПОУ СО «ИМТ»	28.02.2017г.	Сидорова Н.В. Лаптева Л.В.	Регламент об организации и проведении на площадке ГАПОУ

	Свердловской области в 2016-2017 учебном году.				СО «ИМТ» Олимпиады по Инженерной графике среди студентов технических специальностей ПОО Восточного управленческого округа Свердловской области в 2016-2017 учебном году, от 24.01.2017 г., номер СП -07-2017 № 03
4.	III окружная экологическая учебно-практическая конференция студентов ПОО и учащихся общеобразовательных школ в рамках Всемирного дня Земли.	ГАПОУ СО «ИМТ» г. Ирбит	21.04.2017 г.	Володина Н.В. Шутова Н.Ю.	Регламент об организации и проведении на площадке ГАПОУ СО «ИМТ» III Окружной экологической учебно-практической Конференции студентов (ПОО) и учащихся общеобразовательных школ в рамках Всемирного Дня Земли от 24.01.2017 г., номер СП – 07-2017- № 01
5.	Окружная олимпиада профессионального мастерства «Лучший слесарь».	ГАПОУ СО «ИМТ» г. Ирбит	16.05.2017 г.	Сидорова Н.В. Кротов А.Л.	Регламент об организации и проведении на площадке ГАПОУ СО «ИМТ» олимпиады профессионального мастерства «Лучший слесарь» среди студентов технических специальностей ПОО Восточного управленческого округа Свердловской области в 2016-2017 учебном году, от 26.04.2017 г., номер СП -07-2017 № 07
Мероприятия городского уровня					
6.	Церемония награждения победителей и призеров городских олимпиад, приуроченная к 140-летию профессионального образования на Ирбитской земле.	ГАПОУ СО «ИМТ», Администрация Муниципального образования г. Ирбит	27.01.2017 г.	Абзалова Т.А. Володина Н.В.	Регламент Церемонии награждения победителей и призеров городских олимпиад, приуроченная к 140-летию профессионального образования на Ирбитской земле от 11.01.2017 года
7.	V Городская комплексная военно-спортивная игра «Один день из армейской жизни».	ГАПОУ СО «ИМТ», Ирбитская автомобильная школа ДОСААФ России	03.03.2017 г.	Володина Н.В. Катцин А.А.	Регламент проведения V Городской комплексной военно-спортивной игры «Один день из армейской жизни» от 01.02.2017 г.
8.	Городское соревнование по скоростной сборке кубика Рубика – «Спидкубинг».	ГАПОУ СО «ИМТ» г. Ирбит	28.04.2017 г.	Лагунов А.А. Кузеванова Е.А.	Регламент проведения на площадке ГАПОУ СО «ИМТ» соревнований по Спидкубингу для обучающихся ОО города Ирбита и Ирбитского района номер СП -07-2016 № 04
9.	Городская акция «Мы за безопасность на дорогах».	МО город Ирбит	02.06.2017 г.	Н.В.Володина Городской Совет ветеранов, Совет ветеранов мотоциклетного завода, Ирбитская городская дума,	Регламент городской акция «Мы за безопасность на дорогах».

				дошкольные образовательные учреждения, средние общеобразовательные школы.	
10.	Организация и проведение городской олимпиады по Основам безопасности жизнедеятельности на площадке ГАПОУ СО «ИМТ»	ГАПОУ СО «ИМТ»	05.12.2016	Катцин А.А.	Регламент проведения олимпиады по общеобразовательной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности среди студентов 1, 2 курсов ПОО г. Ирбит и Ирбитского района, на площадке ГАПОУ СО «ИМТ» номер СП -07-2017 № 12, от 14.11.2017 г
11.	Организация и проведение городской олимпиады по Экономике на площадке ГАПОУ СО «ИМТ»	ГАПОУ СО «ИМТ»	29.11.2016	Шутова Н.Ю. Дьячкова А.А.	Регламент проведения олимпиады по общеобразовательной дисциплине Экономика среди студентов 1, 2 курсов ПОО г. Ирбит и Ирбитского района, на площадке ГАПОУ СО «ИМТ» номер СП -07-2017 № 11, от 14.11.2017 г
12.	Организация и проведение городской олимпиады по Обществознанию на площадке ГАПОУ СО «ИМТ»	ГАПОУ СО «ИМТ»	02.12.2016	Замараева Е.Л.	Регламент проведения олимпиады по общеобразовательной дисциплине Обществознание среди студентов 1, 2 курсов ПОО г. Ирбит и Ирбитского района, на площадке ГАПОУ СО «ИМТ» номер СП -07-2017 № 13, от 14.11.2017 г.

Вывод: в 2017 году по инициативе педагогических и руководящих работников ГАПОУ СО «ИМТ» (в количестве 11 человек) организованы и проведены:

- 1 мероприятие Областного уровня;
- 4 мероприятия Округного уровня;
- 7 мероприятий Городского уровня.

7.3.4 Участия обучающихся и педагогических работников в мероприятиях различного уровня

В Автономном учреждении созданы условия для развития профессиональных компетенций как студентов, так и педагогических работников путем организации участия в мероприятиях различного уровня. Наличие призовых мест по результатам участия студентов и преподавателей в мероприятиях в 2017 году представлено в таблице 53:

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников), педагогических работников в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах

Таблица 53

№п/п	Наименование мероприятия, дата и место проведения	Наличие призовых мест	№ приложения -копии документов
Мероприятия Всероссийского уровня			
1.	Всероссийский конкурс по Русскому языку «Фразеологизмы», январь 2017г.	1 место спец. 23.02.01 группа 293 Сухарев С., (1 участник) 2 место спец. 38.02.01 группа 295 Кузеванова В., (1 участник) 3 место спец. 23.02.01 группа 293 Юдин Д., (1 участник)	1. Диплом №6611-1304124 2. Диплом №6611-1303869 3. Диплом №6611-1302405
2.	Всероссийская Квест – игра, посвященная Дню космонавтики	1 место (командное) Спец.09.02.04 группа 294 Шахурин В., Полухина С.,	4. Диплом от 15.04.2017г., Квест-игра

	(160-летию со дня рождения К.Э. Циолковского, 110-летию со дня рождения С.П. Королева и 60-летию со дня запуска первого искусственного спутника Земли), 15.04.2017г.	Ильиных Д. Спец.15.02.08 группа 296 Удинцев И., Удинцев Д. (5 участников)	
3.	Всероссийская викторина «Школа безопасности» 28.09.2017г.	1 место Спец.15.02.08 группа 300 Бастраков А. 2 место Спец.15.02.08 группа 300 Коротков Д., Спец.09.02.04 группа 294 Бархатов Д., 3 место Спец.15.02.08 группа 300 Служаев Д. (4 участника)	5. Диплом №6611-1520013 6. Диплом №6611-1519927 7. Диплом №6611-1519648 8. Диплом №6611-1520090
4.	VI Всероссийский педагогический конкурс «В поисках результативности». Номинация: «Рабочая программа» ИРСО «Сократ», Республика Татарстан, г. Казань 15.10.2017г	2 место Зыкова В.Л.	9. Диплом № IS317-19345 от 15.10.2017г.,
5.	VI Всероссийский педагогический конкурс «В поисках результативности». Номинация: «Методические разработки» ИРСО «Сократ», Республика Татарстан, г. Казань 21.10.2017г.,	1 место Шутова Н.Ю.	10. Диплом № IS317-20013 от 21.10.2017г.,
6.	VI Всероссийский педагогический конкурс «В поисках результативности». Номинация: «Рабочая программа» ИРСО «Сократ», г. Москва	2 место Стихина А.Г.	11. Диплом № IS317-28891 от 22.12.2017г.,
7.	IV Всероссийский педагогический конкурс. Профессиональное тестирование в номинации: «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС». Всероссийское сетевое издание «ФГОСОБРазование», г. Москва	3 место Вятчина Н.П.	12. Диплом №FO 817-15292
Мероприятия межрегионального уровня			
1.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся СПО специальности 15.02.08 Технология машиностроения	Диплом за победу в номинации «Лучший технолог» Спец. 15.02.08 группа № 284 Изюров Г. (1 участник)	13. Диплом Изюров «Лучший технолог» от 2017г.
2.	АО «ПФ «СКБ – Контур». Всероссийский конкурс. Контур. Олимпиада 2017г.	Диплом Спец.38.02.01 группа 295 Табаева В.(1участник)	14. Диплом №680317 от 22.10.2017г.
3.	АО «ПФ «СКБ – Контур». Всероссийский конкурс. Контур. Олимпиада 2017г. Лучший результат по учебному заведению.	Диплом лучший результат в финальном туре. Спец. 38.02.01 группа 291 Кайгородов А. (1 участник)	15. Диплом №771371 от 20.11.2017г.

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников), педагогических работников в, межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах

№п/п	Наименование мероприятия, дата и место проведения	Наличие призовых мест
Мероприятия областного уровня		
1.	Молодежно – исторический квест «Крымские подвиги военной истории всех времен», 18.03.2017г.	2 место (командное) Спец. 38.02.01 группа 295 Речкалова Е.
2.	Фестиваль художественного слова «Поэтические вёрсты», 15.03.2017г.	Диплом в номинации «Зрительские симпатии», спец. 38.02.01 группа 295 Некрасов П., (1 участник)
3.	III областной фестиваль среди педагогических работников «Профессиональный потенциал». В формате выступлений	Диплом 2 степени Лаптева Л.В.
4.	Конкурс «Юный мотоциклист» в рамках областного Молодежного движения «Мы за безопасность на дорогах» 19 мая 2017г.	1 место: Спец.23.02.03 группа 285 Зырянов Д., Немтин А. (2 участника)
5.	Научно-практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы построения педагогического процесса в контексте стандартизации образования» 11.04.2017г.	Диплом 1 степени Кротов А.Л. Кузеванова Е.А
Мероприятия окружного уровня		
6.	III окружная экологическая учебно-практическая конференция студентов ПОО и учащихся общеобразовательных школ в рамках Всемирного дня Земли, 21.04.2017г.	2 место Спец. 09.02.04 группа 294 Бархатов Д.
7.	II окружной учебно-тренировочный семинар по обучению навыкам противодействия экстремизму и терроризму обучающихся образовательных организаций, посвященного 12 ноября – Дню специалиста по безопасности в РФ, 11.11.2017г.	1 место (конкурс военно-патриотической песни) Спец. 15.02.08 группа 296 Родионов П., Здерихин Д. Навильников Н., Насчетников В. Группа 292 Набиев А.. Спец. 38.02.01 группа 299 Сосновских А., Кудашева А.. Спец. 09.02.04 группа 286 Кукарских Д. (8 участников)
8.	Олимпиаде по Инженерной графике на базе ГАПОУ СО «ИМТ» среди студентов Свердловской области в 2016-2017 учебном году, 28.02.2017г.	1 место Спец. 15.02.08 группа 292 Бердюгин В., (1 участник)
Мероприятия городского уровня		
9.	Комплексная военно-спортивная игра «Один день из армейской жизни», 03.03.2017г.	1 место (командное) Команда спец. 15.02.08 группа 296 Навильников Н., Родионов П., Насчетников В., Ильин С., (4 участника)
10.	77-я традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Восход» посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне, 06.05.2017г.	1 место команда юношей Спец.09.02.04 группа 286 Бирюков В., Волков И. группа 294 Попов М., Шушарин С.Ильиных Д. Спец. 23.02.03 группа 289 Семенов В., Томилов В., Васьков С., Спец. 15.02.08 группа 292 Болотов Д. группа 296 Родионов П., Афлаханов К. группа 288 Тюстин Д.
11.	XXV литературный фестиваль «Акуловские чтения», 29.10.2017г.	1 место Спец. 38.02.01 группа 299 Скорина А., (конкурс изложений» Аввакумовский талант»);

12.	Квест – игра посвященная Дню Героев Отечества, 2017г.	1 место (команда) Спец. 15.02.08 группа 292 Набиев А.
13.	Городская олимпиада по Экономике, 12.12.2017	3 место Спец.38.02.01 группа 295 Серкова Ю. (1 участник)
14.	Городская олимпиада по Истории, 29.11.2017	2 место Спец.38.02.01 группа 295 Некрасов П.(1 участник)
15.	Городская олимпиада по Обществознанию, 19.12.2017	1 место Спец.38.02.01 группа 299 Пайку А.
16.	Городская олимпиада по Физической культуре, 14.12.2017	2 место Спец.15.02.08 группа 296 Насчетников В. (1 участник)
17.	Городская олимпиада по Основам безопасности жизнедеятельности, 05.12.2017	1 место Спец. 15.02.08 группа 296 Удинцев Д.
18.	Городская олимпиада по Русскому языку и литературе, 22.11.2017г.	3 место Спец.15.02.08 группа 296 Удинцев И. (1 участник)
19.	Городская олимпиада по Иностранному языку (Английскому языку),28.11.2017г.	1 место спец. 09.02.04 группа 294 Шахурин В.

Вывод :

1. За 2017 год участие обучающихся и педагогических работников отмечено 15 призовыми местами в 10 мероприятиях различного уровня, в том числе:

- 7 мероприятий Всероссийского уровня – 12 призовых мест;
- 3 мероприятия межрегионального уровня – 3 призовых места.

2. За 2017 год участие обучающихся и педагогических работников отмечено 19 призовыми местами в 19 мероприятиях различного уровня, в том числе:

- 8 мероприятий областного и окружного уровня – 8 призовых мест;
- 11 мероприятий городского уровня – 11 призовых мест.

В 2017 году обучающиеся и преподаватели ГАПОУ СО «ИМТ» приняли участие в 111 мероприятиях различного уровня (1528 участия), в том числе:

Уровень мероприятия	Участия		Победы и призовые места	
	Кол-во мероприятий	Количество участий	Кол-во мероприятий	Количество побед и призовых мест
Международный	11	145	-	-
Всероссийский	18	717	6	30
Межрегиональный	8	21	4	4
Областной	19	81	9	14
Окружной	6	33	5	6
Городской	49	528	26	53
Всего за 2017 год	111	1528	50	107

Количество обучающихся в учреждении	Количество педагогических работников в учреждении	Количество учащихся, участвующих в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах	Количество педагогов, участвующих в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах	Процент участия учащихся	Процент участия педагогов
374	24	123	22	32,9	91,7

Доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней в среднем

составила 32,9 %. Государственное задание ГАПОУ СО «ИМТ» на 2017 год в части данного показателя выполнено в полном объеме.

Перечень мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся и преподаватели представлен в Приложении 5 к настоящему Отчету

Обобщая опыт педагогической деятельности и работы коллектива в целом, преподаватели и руководящие работники образовательной организации выступают на различных мероприятиях, подготавливают статьи для публикаций в различных сборниках. В 2017 году 12 педагогических и руководящих сотрудников ГАПОУ СО «ИМТ» опубликовали результаты обобщения деятельности.

В 1 квартале 2017 года 6 педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ» опубликовали результаты обобщения деятельности в 2 мероприятиях:

- публикация методической разработки « Презентация на тему: «Система уроков производственного обучения в рамках учебной практике»» на сайте infourok.ru Шутова Н.Ю. 29.01.2017г.
- публикация методической разработки тема: «Особенности взаимодействия учреждений общего и профессионального образования. Из опыта работы ГАПОУ СО «ИМТ», сборник материалов областного центра координации профессионального образования Свердловской области, Володина Н.В., Замараева Е.С. 29.03.2017г.
- публикация методической разработки тема: «Профессиональные пробы как условие профессионального самоопределения обучающихся», сборник материалов областного центра координации профессионального образования Свердловской области, Абзалова Т.А., Кузеванова Е.А. 29.03.2017г.
- публикация методической разработки тема: «Из опыта ГАПОУ СО «ИМТ» по реализации дополнительных общеобразовательных программ для учащихся школ», сборник материалов областного центра координации профессионального образования Свердловской области, Шутова Н.Ю., Лаптева Л.В. 29.03.2017г.

Во 2 квартале 2017 года 7 педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ» опубликовали результаты обобщения деятельности в 12 мероприятиях:

- публикация авторской разработки комплекса оценочных средств «Элементы высшей математики» на сайте znanio.ru Зыкова В.Л. 29.03.2017г.
- публикация авторской разработки Презентация на тему: «Математика в твоей будущей профессии» на сайте znanio.ru Зыкова В.Л. 29.03.2017г.
- публикация авторской разработки Презентация по Физике: «Строение атомов» на сайте znanio.ru Зыкова В.Л. 29.03.2017г.
- публикация методической разработки деловой игры «Отходы в доходы» на сайте znanio.ru Вятчина Н.П. 31.03.2017г.
- публикация методической разработки Презентация по Истории: «История поселка Зайково»на сайте infourok.ru Стихина А.Г. 10.04.2017г.
- публикация авторского материала по Экономике: «Современные технологии в работе преподавателя» на сайте gotovimurok.com Вятчина Н.П. 10.04.2017г.
- публикация в сборник тезисов и докладов областной научно-практической конференции педагогов «Опыт, проблемы и перспективы построения педагогического процесса в контексте стандартизации образования» на тему: «Проектная деятельность как условие развития общих компетенций обучающихся» ГАПОУ СО «Режевской политехникум» г. Реж Кротов А.Л., Кузеванова Е.А. 11.04.2017г.
- публикация в сборник тезисов и докладов областной научно-практической конференции педагогов «Опыт, проблемы и перспективы построения педагогического процесса в контексте стандартизации образования» на тему: «Практика актуализации профессиональных образовательных программ» ГАПОУ СО «Режевской политехникум» г. Реж Буслаев В.В. 11.04.2017г.
- публикация авторской разработки «Сборник коротких заданий и упражнений. Для самостоятельной работы студентов по междисциплинарному курсу МДК02.01» на сайте znanio.ru Вятчина Н.П. 17.04.2017г.
- публикация авторской разработки «Сценарий конкурса профессионального мастерства – на знание «Лучший бухгалтер»» на сайте znanio.ru Вятчина Н.П. 17.04.2017г.
- публикация авторской разработки «Сценарий бинарного урока Математика +Экономика» на сайте znanio.ru Вятчина Н.П. 18.04.2017г.
- публикация авторской разработки «Игровые элементы на уроках экономики» на сайте znanio.ru Вятчина Н.П. 18.04.2017г.
- публикация в сборник статей III окружной экологической учебно-практической конференции на тему: «Здание техникума, как предмет экологического исследования» ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» г. Ирбит Зыкова В.Л. 21.04.2017г.
- публикация в сборник статей III окружной экологической учебно-практической конференции на тему: «Охрана окружающей среды и анализ ее состояния в Свердловской области 2014-2015гг.» ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» г. Ирбит Шутова Н.Ю. 21.04.2017г.

В 3 квартале 2017 года 1 педагогический работник ГАПОУ СО «ИМТ» опубликовал результаты обобщения деятельности в 4 мероприятиях:

- публикация методической разработки «Системы уроков производственного обучения в рамках учебной практики» на сайте infourok.ru Шутова Н.Ю. 15.07.2017г.
- публикация методической разработки Презентация к уроку МДК.02.02«Технология проведения и оформления инвентаризации» на сайте infourok.ru Шутова Н.Ю. 15.07.2017г.
- публикация методической разработки Срез знаний по дисциплине ОП.08 «Основы бухгалтерского учета» на сайте infourok.ru Шутова Н.Ю. 15.07.2017г.
- публикация методической разработки Методическое сопровождение УП.01 «Учебная практика» на сайте infourok.ru Шутова Н.Ю. 15.07.2017г.

В 4 квартале 2017 года 2 педагогических работника ГАПОУ СО «ИМТ» опубликовали результаты обобщения деятельности в 2 мероприятиях:

- публикация методической разработки «Рабочая программа по Обществознанию 1 курс» на сайте infourok.ru Стихина А.Г 16.10.2017г.
- публикация авторской разработки «Методическая разработка заданий олимпиады по дисциплине ОП.01 Экономика» на сайте znanio.ru Вятчина Н.П. 03.12.2017г.

Общий вывод: за 2017 год 12 педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ» представили педагогическому сообществу опыт профессиональной деятельности через участие в 20 мероприятиях (24 участия в форме публикаций).

Таким образом, создана и успешно функционирует система научно-методической работы, направленная на формирование и поддержание инновационной среды, на совершенствование профессионализма преподавателей, а также развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся.

7.4. Анализ информационно - библиотечного обеспечения образовательного процесса

Одним из условий реализации ППССЗ и фактором профессионального развития обучающихся является обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, информационным базам данным – локальным и удаленным). Источниками учебной информации в образовательном процессе являются: учебная и справочная литература, учебно-методические пособия, разработки, рекомендации по всем видам занятий - практикумам, курсовому проектированию, этапам практики, а также наглядные пособия, видео - и мультимедийные материалы, компьютерное программное обеспечение.

7.4.1. Анализ достаточности источников учебной информации.

На этапе самообследования цикловыми комиссиями проведен анализ соответствия имеющейся в библиотечном фонде учебной и справочной литературы требованиям рабочих программ.

В настоящее время общее количество учебно-методической литературы в библиотеке составляет 45728 экземпляров учебной, учебно-методической и художественной литературы.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего	1208	9	45728
из него литература:			
учебная	1208	9	41525
в том числе	1208	9	31266
учебно-методическая	0	0	2351
в том числе	0	0	1993
художественная	0	0	1823
научная	0	0	29
Из всего объема			
печатные документы	33	9	44280
аудиовизуальные	0	0	0
документы на	0	0	0
электронные документы	1175	0	1448

Информация о полном перечне учебной и справочной литературы, о показателях достаточности и современности основной учебной литературы и всех источников информации по каждой дисциплине, профессиональному модулю определены, проанализированы, содержатся в электронной форме в информационно-библиотечном центре ПОО.

В рамках самообследования педагогическими работниками, библиотекарем в осеннем семестре 2017-2018 учебного года проведен анализ достаточности и современности основной учебной литературы по всем дисциплинам и модулям учебных планов специальностей. Результаты анализа представлены в таблице 54 и в приложении 6 к настоящему Отчету.

Таблица 54

Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений/наименование ППССЗ			
			09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	15.02.08 Технология машиностроения	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
1	2	3	4			
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	2120	2320	2045	2685
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	80	92	77	107
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	53	67	49	76
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	0	0	0	0
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	9	11	8	6
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	15	41	17	22

В целом по реализуемым ППССЗ обеспеченность печатной и/или электронной основной учебной литературой составляет 100%.

Требования ФГОС СПО в части п. 7.16 «ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ» подпункта «каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-

методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)» - выполняется в полном объеме не менее 1 экземпляра на 1 обучающегося.

В части подпункта п 7.16 ФГОС СПО «библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет» большая часть учебной литературы является современной, что частично объясняется объективными причинами: отсутствием издания современной литературы технического профиля. Для выполнения данного требования ФГОС СПО библиотечный фонд пополняется электронными изданиями.

В качестве средств информации используются собственные учебно-методические материалы, создаваемые преподавателями.

Интеллектуальная продукция педагогических кадров представляется в виде сборников методических рекомендаций для проведения практических и лабораторных работ, методических руководств по изучению дисциплины, учебно-методических комплексов и авторских программ, сборников тестовых заданий и т.д.

7.4.2. Анализ программно-информационного обеспечения образовательного процесса

При реализации ППССЗ с целью интенсификации образовательного процесса преподавателями используются такие источники информации как мультимедийные учебные пособия и комплексы при проведении занятий теоретического и практического характера, компьютерное программное обеспечение при проведении практических занятий и учебных практик. При контроле знаний и умений обучающихся преподаватели проводят не только традиционное, но и компьютерное тестирование, разрабатывая тесты на базе стандартных тестовых оболочек.

На период самообследования программно-информационным обеспечением сопровождается преподавание практически всех дисциплин и профессиональных модулей.

С целью технического и программного обеспечения компьютерной подготовки специалистов функционирует информационно-библиотечный центр.

На период самообследования в библиотеке зарегистрировано 465 читателей, из них студентов – 425 человек. Учет библиотечного фонда и ведение библиотечных документов осуществляется в компьютерной программе «Библиотека колледжа».

Деятельность библиотеки, как одного из подразделений, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс, направлена на решение следующих задач:

- обеспечение доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям студентов и преподавателей посредством использования библиотечно-информационных ресурсов техникума;
- оказание помощи студентам и преподавателям;
- формирование комфортной библиотечной среды;
- приобщение читателей к чтению художественных произведений и журналов, имеющихся в библиотеке;
- пропаганда здорового образа жизни.

Основными направлениями деятельности информационного центра является:

- подбор электронных материалов и информационное сопровождение учебных занятий, классных часов, родительских собраний, заседаний педагогических советов и методического объединения;
- формирование электронной базы ППССЗ по специальностям;
- методическое и техническое сопровождение официального сайта;
- обеспечение информационной открытости деятельности ПОО;
- информационно-методическое сопровождение профориентационной работы по формированию нового набора;
- информационная и методическая помощь обучающимся в рамках самостоятельной внеаудиторной деятельности в информационном центре;
- информационно-методическое сопровождение работы студенческого телевидения (помощь в подготовке видео и мультимедиа презентаций, информационных объявлений и программ и др.);
- обеспечение видео и фотосъемки мероприятий, разработка и создание видеопрезентаций различного содержания для проведения мероприятий;
- оформление стендов, стенгазет, подготовка дипломов, грамот, благодарностей на мероприятия проводимые в нетрадиционной форме.

Преподавателями ПОО:

- используется в аудиторной и внеаудиторной учебной работе офисные и прикладные профессиональные компьютерные программы, а также – готовые электронные учебники и другие электронные материал;
- проводится компьютерное тестирование по многим учебным дисциплинам и модулям;
- разрабатываются электронные учебные пособия;

- создаются видеоролики и фильмы учебного и информационного характера, используемых на учебных занятиях, методических учебах, заседаниях педсовета;
- проводятся «виртуальные экскурсии», а также занятия в «виртуальных лабораториях»;
- организуется открытая защита и презентация творческих проектов, курсовых и дипломных проектов (работ);
- проводятся научно-практические конференции и др.

Применяемые информационно-коммуникационные технологии позволяют разнообразить учебный процесс, применять новые формы обучения.

На 01.04.2018 год на сайте Автономного учреждения для организации самостоятельной деятельности обучающихся размещены методические электронные материалы, созданных преподавателями.

В процессе обучения преподавателями ПОО используется следующее программное обеспечение:

- Пакет офисных программ MS office 2007 professional plus;
- Консультант Плюс;
- Программы Компас 11 LT ;
- Программа Вертикаль
- Pinnacle Studio 9.3;
- AutoCad 2011
- Gemma 3D
- 1с 8.2 Бухгалтерия Учебная версия
- 1с. 7.7 Предприятие
- и другие

Электронно-образовательные ресурсы и компьютерные технологии используются не только в образовательном процессе, но и также:

- при подготовке и проведении педагогических советов, методической учебы преподавателей;
- в рамках участия в Интернет – тестировании, Интернет-олимпиадах в режиме On-line;
- при мониторинге образовательных достижений студентов и создании базы данных студентов;
- преподавателями - при создании презентаций учебных дисциплин;
- классными руководителями - при проведении тематических бесед специалистов со студентами по различным направлениям, родительских собраний;
- администрацией - при подготовке и проведении Дня встреч и Дня открытых дверей, а также встреч родителей выпускников и других направление профориентационной работы;
- при организации и проведении внутривузовских олимпиад и при подготовке студентов для участия в областных и региональных мероприятиях;
- в рамках методического обеспечения интерактивных занятий, в том числе и занятий с учащимися школ;
- в рамках оказания дополнительных образовательных услуг;
- при анкетировании обучающихся;
- в целях организации участия педагогических работников и сотрудников Автономного учреждения в различных вебинарах, конференциях в режиме On-line и др.

Эффективное применение электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» способствует повышению качества образования и создает условия для социального становления личности специалиста в конкурентном высокотехнологическом мире.

Наряду с расширением и обновлением технической базы в учебно-методические комплексы вносятся корректировки, обеспечивающие непрерывность компьютерной подготовки специалистов. На первом курсе специальностей предусмотрено изучение дисциплины Информатика с целью обучения студентов основам компьютерной грамотности и навыкам работы на ПК и использования наиболее распространенных пакетов прикладных программ. На последующих курсах изучаются дисциплины Информационные технологии, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Компьютерная графика, Системы автоматизированного проектирования и программирования и др., в рамках которых будущие специалисты получают теоретические знания и практические навыки по использованию компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса позволяет создавать инновационные образовательные продукты и внедрять в образовательный процесс новые технологии.

В целом использование новых информационных технологий и вычислительной техники в образовательном процессе можно оценить как достаточное.

Проведенный анализ достаточности источников учебной информации позволяет сделать следующие выводы:

- обеспеченность студентов основой учебно-методической литературой соответствует нормативу – не менее 1 экземпляра на одного студента;
- основная учебно-методическая литература является современной по соответствию года издания;
- вся имеющаяся учебно-методическая литература, как источник учебной информации, соответствует основным дидактическим требованиям учебных программ и позволяет реализовать образовательный процесс по специальностям;
- образовательная организация располагает необходимым и достаточным программно-информационным обеспечением учебного процесса;
- в целях внедрения новых педагогических технологий преподавателями накоплен достаточный опыт разработки собственных учебно-методических материалов.

7.5. Общая характеристика материально-технических условий и материально-технической базы для организации образовательного процесса.

7.5.1. Анализ материально-технических условий.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения для осуществления образовательного процесса определяется ФГОС СПО специальности.

Для ведения образовательной деятельности по всем направлениям и уровням подготовки ГАПОУ СО «ИМТ» располагает достаточной материально-технической базой:

- два учебных корпуса общей площадью 3981 м², включающих учебно-лабораторную базу (2480 м²), учебно-вспомогательную базу (1129 м²), пункт общественного питания (128 м²), спортзал (80 м²);
- открытый стадион;
- два автодрома;
- два учебных автомобиля;
- два учебных мотоцикла.

С целью создания здоровьесберегающего пространства в ПОО функционируют:

- медицинский пункт, оборудованный всем необходимым для оказания медицинской помощи;
- столовая, рассчитанная на 50 посадочных мест;
- спортивный комплекс, включающий спортивный и тренажерный залы

Одним из условий реализации ППССЗ и фактором профессионального развития студентов является обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данным) по содержанию соответствующим всему перечню дисциплин и профессиональных модулей учебных планов специальностей.

В ГАПОУ СО «ИМТ» функционирует информационно-библиотечный центр, включающий в себя библиотеку и информационный центр. В состав материально-технической базы информационного центра входит:

- интерактивная доска;
- компьютеры, предназначенные для организации самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов, имеющие доступ к сети Интернет и базу электронных источников информации по специальностям ПОО;
- сканер, принтер и копировальный автомат.

Общая характеристика материально-технических условий, обеспечивающих организацию образовательного процесса представлена в Приложении 7 к настоящему Отчету.

7.5.2. Анализ материально-технической базы.

Учебная материально-техническая база является составной частью материально-технической базы ГАПОУ СО «ИМТ», предназначенная для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей, реализуемых ПОО.

Учебная материально-техническая база (УМТБ) включает в себя все виды учебных помещений, а также учебно-материальную базу этих помещений (рис. 29):

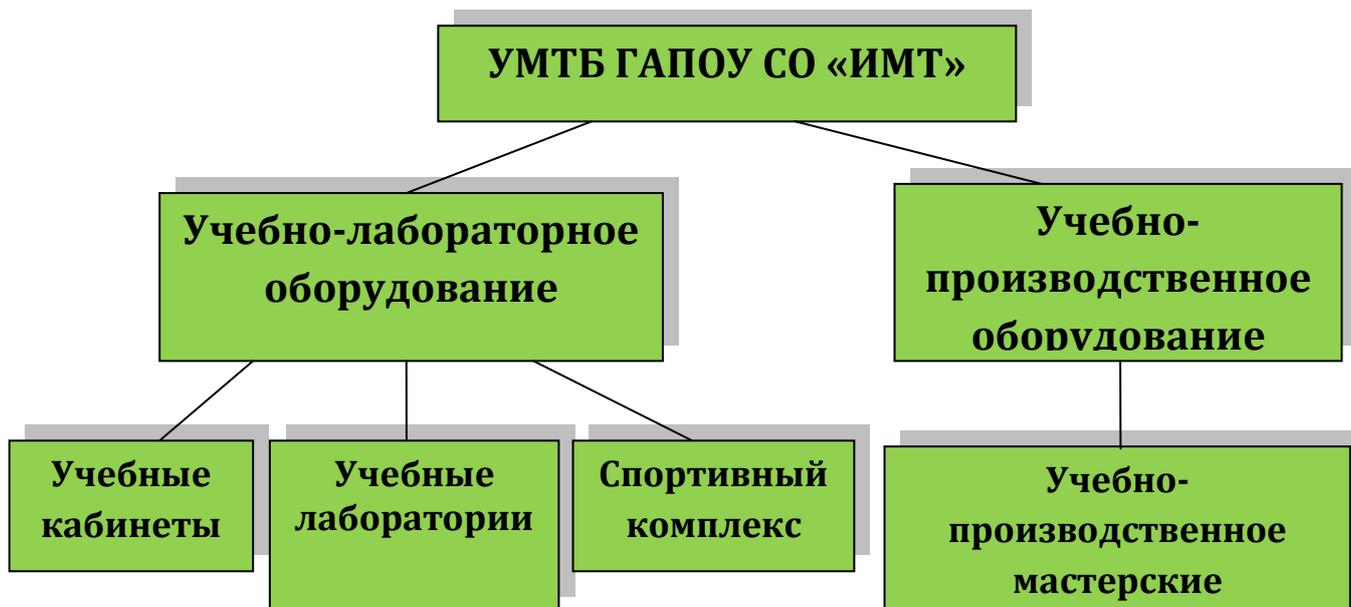


Рис. 29

Учебно-лабораторное оборудование представлено в ПОО системой учебных кабинетов, лабораторий, спортивного комплекса в соответствии с перечнем дисциплин, модулей по специальностям обучения. Учебные кабинеты, лаборатории, спортивный зал организованы в помещениях, площадь которых по научно-обоснованным нормам в основном позволяет специально оборудовать и оснастить их для проведения занятий по определённым дисциплинам, модулям учебного плана.

Принятая кабинетная система обеспечивает наиболее эффективное использование имеющихся площадей и оптимизирует организацию всего учебно-воспитательного процесса. В образовательном процессе задействовано 25 учебных кабинетов и компьютерных классов, 10 лабораторий. Оборудованы мультимедиа проекторами 16 учебных кабинетов.

Учебно-производственное оборудование представлено в ПОО учебными мастерскими, предназначенными для производственного профессионального обучения студентов технических специальностей Технология машиностроения и Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Учебные мастерские организованы в специальных помещениях, оборудование и оснащение которых обеспечивает усвоение производственных знаний и умений, овладения навыками производственного труда и безопасного ведения работ, приближающих обучение к реальному производству, а также формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Учебно-материальная база всех учебных помещений представляет собой комплекс натурального и учебно-методического обеспечения необходимого и достаточного для продуктивного решения педагогом всех его профессиональных задач при проектировании и реализации образовательного процесса.

Теоретической основой создания учебно-материальной базы (рис. 30) всех учебных помещений служит научная организация педагогического труда (НОПТ), направленная на:

- непрерывное планомерное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе использования достижений науки и передового педагогического опыта,
- улучшение условий и качества обучения,
- подготовку квалифицированных специалистов среднего звена.

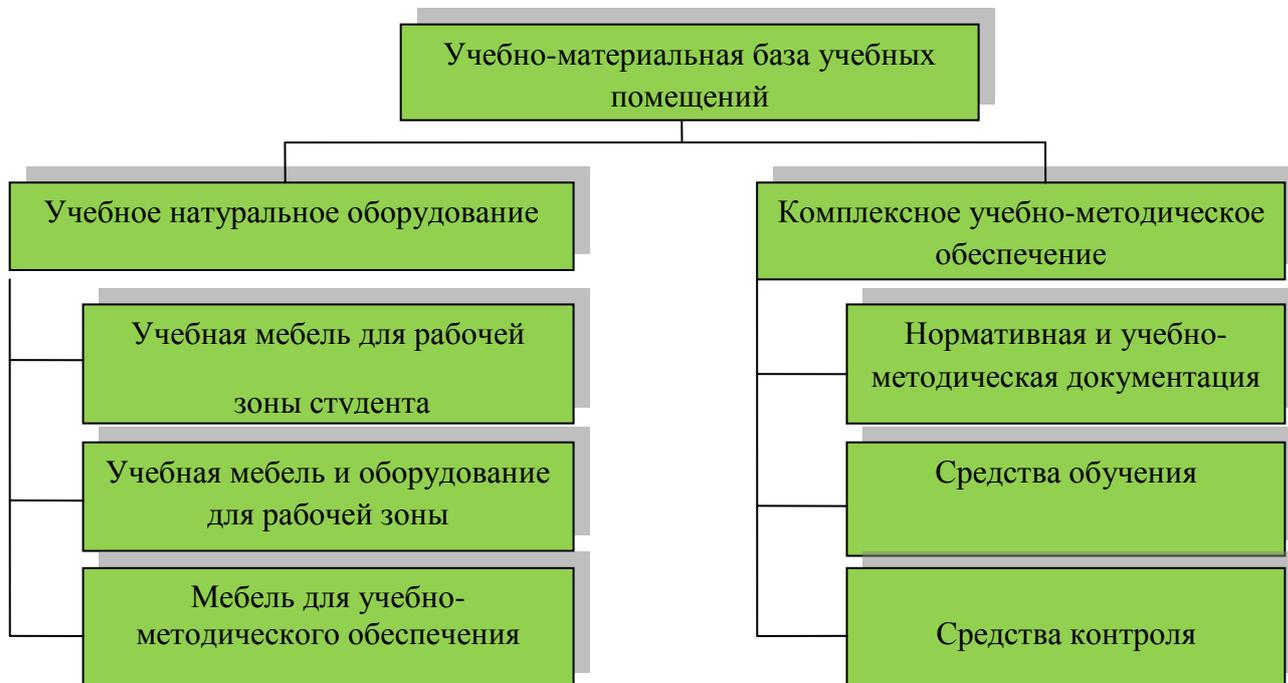


Рис. 30

Учебно-материальная база учебных помещений обеспечивает:

1. Создание пространственной среды, максимально благоприятной для учебной деятельности, в целях сохранения здоровья и поддержания оптимальной работоспособности студентов и преподавателей, посредством:

- оформления учебного помещения с соблюдением единого современного эстетического стиля, а также санитарно-гигиенических условий, соответствующих установленным требованиям и нормам,
- оснащения рабочих зон студентов и преподавателя учебной мебелью и оборудованием с умом современных эргономических, физиологических, психологических и эстетических требований.

2. Создание оптимального комплексного учебно-методического обеспечения в соответствии со спецификой обслуживаемых дисциплин, модулей с целью повышения качества и результативности образовательного процесса посредством:

2.1. подбора нормативной и разработка учебно-методической документации, регламентирующей содержание образовательного процесса, цели обучения и развития (рис. 31):

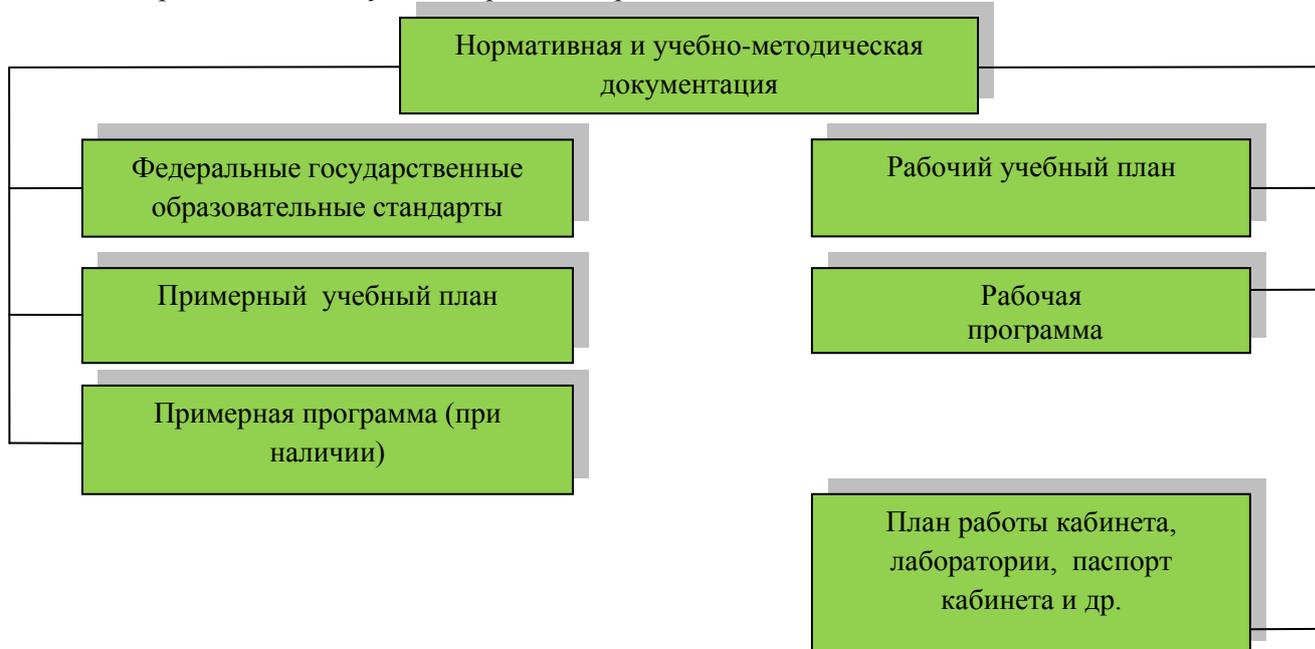


Рис. 31

2.2. разработки, приобретения и изготовления средств обучения для расширения возможностей преподавателя по реализации содержания образования, целей обучения и развития студентов, для формирования у студентов знаний, умений, компетенций, управления их познавательной и практической деятельностью (рис. 32):



Рис.32

2.3. разработки средств контроля уровня усвоения учебного материала, уровня сформированности элементов компетенций.

Создание и постоянное совершенствование учебной материально-технической базы является актуальной дидактической и методической задачей всего коллектива ПОО.

Общая характеристика обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, лабораториями, учебно-производственными мастерскими представлена на сайте ГАПОУ СО «ИМТ» <http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2013-11-07-06-15-45>

Общее руководство и контроль работы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских осуществляют заместители директора по учебно-методической, заведующий учебно-производственными мастерскими и заведующие лабораториями в соответствии с должностными обязанностями. Непосредственное руководство деятельностью кабинетов, лабораторий осуществляют заведующие кабинетами, лаборанты в соответствии с инструкциями.

Порядок организации и работы учебных помещений определяют локальные акты ПОО.

7.5.3. Анализ информационно-коммуникационных ресурсов

Основная цель информатизации системы образования: приведение образовательной системы в соответствие с потребностями и возможностями современного информационного общества. Компьютеризация образовательного процесса значима для тех сфер деятельности, где компьютер является необходимым рабочим инструментом: бухгалтерский учет, конструкторские и технологические работы и др. Процесс информатизации оказывает влияние и на дидактические процессы, происходящие в образовательной организации. В ГАПОУ СО «ИМТ» информатизация направлена на:

1. Совершенствование информационной системы управления.

На этапе приема в ПОО используется специализированная программа «Приемная комиссия», позволяющая автоматизировать работу приемной комиссии, выполнение всех необходимых операций по приему документов, поиску и анализу информации, составлению рейтингов и отчетов, имеется автоматическое зачисление.

Для разработки учебных планов заместителем директора по учебно-методической работе используется информационная система «Планы СПО», разработанная ООО «Интеллект», созданным на базе ФГБУ «ИМЦА».

В ПОО на протяжении многих лет эффективно используется компьютерная программа «Студент», обеспечивающая обеспечить :

- оперативность и точность информации;
- накопление и обновление больших объемов информации;
- повышение качества документирования информации;
- создание базы данных по каждому студенту.

Помимо этого, программа «Студент» позволяет осуществлять мониторинг образовательных достижений студентов. Мониторинг обеспечивает рейтингование образовательных достижений отдельных студентов (в рамках смотра-конкурса «Лучший студент по специальности»), так и учебных групп (в рамках смотра-конкурса «Лучшая группа»). Программа «Студент» используется учебной частью при учете данных по студентам очной и заочной форм обучения.

Для составления расписания, ведения учета выдачи преподавателями учебной нагрузки используется программа «Экспресс-расписание». Программа «Экспресс – расписание» автоматически составляет основное расписание, позволяет вести ежедневные изменения расписания, учет выполненных часов, формирует разнообразные отчеты.

На этапе выпуска для заполнения дипломов и приложений к ним используется специализированная программа «Диплом».

Внедряемая программа «Библиотека колледжа», предназначенная для комплексной автоматизации библиотеки, позволяет автоматизировать не только рабочее место библиотекаря, читателя, преподавателя, а также – автоматизировать работу с книжным фондом, работу с читателями, поиск информации.

Развитие единой информационной среды через проектную деятельность обучающихся

Реальные проекты обучающихся по специальности Информационные системы (по отраслям) выполненные в последние годы по заказу педагогических работников и руководства Автономного учреждения, существенно позволили совершенствовать единую информационную среду. Необходимо отметить, что сначала это были простые задания по разработке плановой документации по учебной работе, в дальнейшем – проекты представляют более серьезные работы по информатизации Автономного учреждения и совершенствованию единой информационной среды.

Проект «Автоматизированные календарные учебные графики»

В результате совместной работы разработаны автоматизированные календарные учебные графики, позволяющие производить выборку дисциплин, расчет аудиторной, самостоятельной нагрузки по неделям, часов консультаций, планировать промежуточную аттестацию по учебным годам.

Проект «Автоматизированные сводные календарные учебные графики» позволяет осуществлять планирование учебного процесса, промежуточной аттестации, практик, каникул по дням недели в течение учебного года по отдельным группам, специальностям с расчетом и контролем всех необходимых параметров.

Проект «Рабочие планы учебного процесса» упрощают разработку рабочих планов на учебный год, поскольку не только автоматизирует расчет всех количественных показателей, но и содержит информацию для выборки наименования дисциплин, преподавателей, видов аттестации.

Проект « Педагогическая нагрузка преподавателей» представляет более сложную программу, которая за несколько минут подвергает обработке рабочие планы учебного процесса по всем группам очной и заочной форм обучения и формирует объем педагогической нагрузки на учебный год для всех преподавателей, что существенно упрощает работу заместителя директора.

Проект «Электронная образовательная программа по специальности» разработан для работы с документами образовательной программы, подготовлена для работы экспертов при прохождении процедуры аккредитации образовательных программ. Программа позволяет открыть любой документ, характеризующий содержание и обеспечение программы.

Проект « Модернизация официального сайта ГАПОУ СО « ИМТ» позволил не только обновить интерфейс сайта, но и добавить функциональные возможности – организовать форум и улучшить функции версии для слабовидящих.

Проект « Рекламные ролики для поступающих». Студентами разработаны рекламные ролики для поступающих, размещенные на сайте и используемые для проведения рекламных кампаний.

Проект « Анкета обратной связи для обучающихся». Программа позволяет в соответствии с требованиями ФГОС СПО производить обучающимся оценку качества образовательной деятельности. Программа является многопользовательской. Студенты имеют возможность оценивать по пятибалльной системе работу преподавателей по различным направлениям. В дальнейшем средние оценки по всем группам учитываются при мониторинге деятельности преподавателей за отчетный период.

Автоматизированные программы Комплексов оценочных средств государственной итоговой аттестации разработаны по всем четырем специальностям для оценки общих и профессиональных компетенций выпускников государственными экзаменационными комиссиями.

Проекты обучающихся представляются для участия в конкурсах студенческих работ, занимают призовые места, по достоинству оцениваются Автономным учреждением. Разработчикам вручаются свидетельства о внедрении проектов.

2. Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников.

Автоматизация рабочего места методиста, ответственного за сопровождение аттестационных процессов педагогических работников, использование автоматизированной системы «Аттестация», способствуют:

- созданию информационного банка данных о преподавательском составе;
- созданию и пополнению электронного портфолио и методического паспорта каждого преподавателя;
- проведению оценки деятельности преподавателей в рамках процедуры прохождения аттестации на основе банка данных по результатам мониторинга деятельности преподавателей;
- прохождению аттестации в форме самопрезентаций и творческих отчетов;
- информационному обеспечению проведения и создания электронных архивов традиционных смотров-конкурсов «Лучшая методическая разработка», «Лучший кабинет, лаборатория», «Лучшая цикловая комиссия», «Преподаватель года»;
- осуществлению рейтингования преподавателей, путем тестирования и анкетирования студентов;
- обеспечению доступа из информационного поля образовательной организации в информационное поле глобальной сети Интернет, что является базой для создания новых разработок;
- осуществлению сканирования и компьютерной обработки текстовых материалов СМИ, созданию собственных мультимедиа и видео материалов, содержащих материал по инновациям в педагогической деятельности;
- созданию электронной базы ППССЗ специальностей.

3. Внедрение информационных технологий в процесс обучения.

Внедрение информационных технологий в процесс обучения позволяет активизировать и интенсифицировать процесс обучения в целом, активизировать познавательную деятельность преподавателей и студентов, формирует потребность в непрерывной самостоятельной активности, способствует повышению эффективности обучения.

На 01 апреля 2018 года информационно-коммуникационные ресурсы ГАПОУ СО «ИМТ» включают в себя:

1. Официальный сайт ПОО в сети Интернет;

2. Локальная компьютерная сеть образовательной организации, объединяющая между собой персональные компьютеры учебных классов, информационно-библиотечного центра, администрации, учебной части и других подразделений. Локальная сеть продолжает развиваться и является технической основой к совершенствованию единого информационного пространства ПОО. Схема локальной сети приведена в Приложении 8 к настоящему Отчету.

Состав информационной базы представлен в таблице 55

Таблица 55

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в
Персональные компьютеры – всего	130	103	77
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные	20	18	0
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных	96	71	69
имеющие доступ к Интернету	96	71	69
имеющие доступ к Интранет-порталу	96	71	69
поступившие в отчетном году	18	18	18

Электронные терминалы (инфоматы)	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0
Мультимедийные проекторы	16
Интерактивные доски	1
Принтеры	26
Сканеры	4
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования,	4

7.5.4. Информационная открытость профессиональной образовательной организации

В целях информирования общественности, участников образовательного пространства, популяризации деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» в 2017 году осуществлена работа по различным направления (таблица 56):

Таблица 56

№ п/п	Показатели оценки	Показатель результата
1.	Наличие актуализированного официального сайта государственного учреждения	<p>Систематически осуществляется методическое и техническое сопровождение официального сайта ПОО imt-irbit.ru.</p> <p>В 2017 году на сайте опубликовано более 300 различных видов информации.</p> <p>Размещены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчёт ФХД за 2016 год, за 1, 2, 3 кварталы 2017 года; - Публичный доклад за 2016 год, за 1, 2, 3 кварталы 2017 года; - расписание учебных занятий и экзаменов групп очной и заочной форм обучения; - Государственное задания на 2017 года. - Квартальный отчёт об исполнении Государственного задания ГАПОУ СО "ИМТ" за 1, 2, 3 кварталы 2017 год - Пояснительная записка к квартальному отчёт об исполнении Государственного задания ГАПОУ СО "ИМТ" за 1, 2, 3 кварталы 2017 год; - в рубрике Локальные нормативные акты размещено 33 положения; - Постановление правительства от 18.05.2017г. № 346 ПП - 424 новостей; - на закрытой части сайта размещена информация об успеваемости обучающихся за 1 семестр 2-16-2017 уч. года, за февраль, март, апрель, май, 2 семестр 2016-2017 уч. года, сентябрь, октябрь, ноябрь 2017-2018 уч.года; - Ежемесячно размещается план основных мероприятий на месяц (февраль, март, апрель, май, июнь-июль, август-сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь). - размещена информация по реализации Дополнительных профессиональных образовательных программ: «Освоение смежной рабочей профессии Токарь», «Освоение смежной рабочей профессии Оператор станков с программным управлением», «Водитель категории «В»», Программа профессиональная переподготовка по профессии Бухгалтер; - размещено 60 приказа в различных областях; - установлены документы по ГИА: Комплексы оценочных средств, Методические указания, - добавлена новая по проведению Демонстрационного экзамена: Программы демонстрационного экзамена; Положения, 4 программы проведения Демонстрационного экзамена, Планы проведения Д.Э., Результаты Д.Э., Отчёты по результатам ГИА (5отчётов); - Поступающим размещены: Правила приёма, Перечень специальностей планируемых к приёму в 2017 году, Отчёт о выполнении контрольных цифр приёма; - на странице Противодействие коррупции установлено 25 различных документов; - в рубрике Комплексная безопасность установлено 4 документа - На 1 число каждого месяца меняется информация: Вакантные места для приёма, Численность обучающихся, Результаты перевода, отчисления и восстановления. - на странице поступающим размещена таблица «Количество поданных

		<p>заявлений по каждой специальности».</p> <p>- на странице Служба содействия трудоустройству, работодателям размещены: Фактическое распределение выпускников 2017г. очной формы обучения по каналам занятости. Данные на 01.12.2017г., Прогноз распределения выпускников 2018г. по каналам занятости на 01.12.2017г.</p> <p>Открыты новые страницы:</p> <p>- Методические материалы для обучающихся:</p> <p>В закладке Электронные библиотечные системы – установлены ссылки на официальные сайты Академия, Юрайт, Лань.</p> <p>Установлены четыре закладки Электронные пособия для студентов по 4 специальностям – размещены методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, по выполнению курсовых проектов, по выполнению самостоятельной работе студентов. (194 документа)</p> <p>- В рубрике образование добавлены новые страницы:</p> <p>2014 год. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</p> <p>2014 год. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 15.02.08 Технология машиностроения</p> <p>2014 год. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p> <p>2015 год. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)</p> <p>В 1-2 кварталах 2017 года по линии реального проектирования обучающимися студентом гр. 282 Рязанцевым Ю. осуществлена модернизация официального сайта. Изменен интерфейс сайта, добавлены функциональные возможности в виде мультимедиа презентации на главной странице, разработан форум.</p>
2.	Проведение информационно-разъяснительной работы среди граждан, а также популяризации деятельности государственного учреждения, в том числе	<p>В 2017 году популяризация деятельности автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ» осуществлялась посредством информирования педагогического сообщества, старшеклассников, а также их законных представителей путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации проекта сетевого взаимодействия предпрофильной направленности «Академия стремлений», - информирование поступающих приемной комиссией. - Другие информационные материалы представлены видеороликами: - ролики о развитии профессионального образования, посвященные 170-летию ПО на территории города Ирбита, городская Церемония награждения по результатам олимпиад среди СПО» (7 видеороликов) 25.01.2017г.; Фильм для выступления на Круглом столе по организации ГИА г.Каменск_ - Уральский 10 .03.2017; - Фильм для презентации проектной деятельности обучающихся для выступления на Областном Фестивале « Педагогический потенциал»28.03.2017г. - Презентация и фильм « О программе предпрофильной подготовки обучающихся» для выступления на Областном Фестивале « Педагогический потенциал» 28.03.2017г. - Фильм для проведения родительского собрания на 1 курсе «Что ожидает первокурсника в 2017-2018 учебном году» 15.09.2017г. <p>Разработано и представлено посредством студенческого телевидения 2 мультимедиа презентации</p> <p>Всего распространено в 2017 году 320 единиц, в том числе:</p>
	буклеты, листовки, флаеры	200 буклетов
	памятки	120 памяток
	другие информационные материалы	4 стенда по ГИА, 15 видеороликов, обновление стенда «План работы образовательной организации»: февраль, март, апрель, май, июнь.
3.	Взаимодействие со средствами	<p>1 квартал 2017 года :</p> <p>1. Публикации методических разработок (4 публикации):</p>

<p>массовой информации (СМИ), направленное на формирование положительного имиджа</p>	<p>- «Система уроков производственного обучения в рамках учебной практики» на сайте infourok.ru Шутова Н.Ю. 29.01.2017г.</p> <p>- «Особенности взаимодействия учреждений общего и профессионального образования. Из опыта работы ГАПОУ СО «ИМТ», сборник материалов областного центра координации профессионального образования Свердловской области, Володина Н.В., Замараева Е.С. 29.03.2017г.</p> <p>- «Профессиональные пробы как условие профессионального самоопределения обучающихся», сборник материалов областного центра координации профессионального образования Свердловской области, Абзалова Т.А., Кузеванова Е.А. 29.03.2017г.</p> <p>- «Из опыта ГАПОУ СО «ИМТ» по реализации дополнительных общеобразовательных программ для учащихся школ», сборник материалов областного центра координации профессионального образования Свердловской области, Шутова Н.Ю., Лаптева Л.В. 29.03.2017г.</p> <p>2. Взаимодействие со средствами массовой информации (СМИ):</p> <p>- 8 публикаций в двух газетах Восход», «Ирбитская жизнь»;</p> <p>- 2 видеоролика в рамках сотрудничества с телекомпанией «НТС-Ирбит»;</p> <p>- размещение информации «Вечер-встречи-2017г» в информационной телекоммуникационной сети ООО «СКИТ».</p> <p>2 квартал:</p> <p>1. Публикации (14 публикаций):</p> <p>Публикации авторских разработок (8 публикаций):</p> <p>- Комплекс оценочных средств «Элементы высшей математики» на сайте znaniо.ru Зыкова В.Л. 29.03.2017г.</p> <p>- Презентация на тему: «Математика в твоей будущей профессии» на сайте znaniо.ru Зыкова В.Л. 29.03.2017г.</p> <p>- Презентация по Физике: «Строение атомов» на сайте znaniо.ru Зыкова В.Л. 29.03.2017г.</p> <p>- Экономике: «Современные технологии в работе преподавателя» на сайте gotovimurok.com Вятчина Н.П. 10.04.2017г.</p> <p>- «Сборник коротких заданий и упражнений. Для самостоятельной работы студентов по междисциплинарному курсу МДК02.01» на сайте znaniо.ru Вятчина Н.П. 17.04.2017г.</p> <p>- «Сценарий конкурса профессионального мастерства – на знание «Лучший бухгалтер»» на сайте znaniо.ru Вятчина Н.П. 17.04.2017г.</p> <p>- «Сценарий бинарного урока Математика +Экономика» на сайте znaniо.ru Вятчина Н.П. 18.04.2017г.</p> <p>- «Игровые элементы на уроках экономики» на сайте znaniо.ru Вятчина Н.П. 18.04.2017г.</p> <p>Публикации методических разработок (2 публикации)</p> <p>- Деловая игра «Отходы в доходы» на сайте znaniо.ru Вятчина Н.П. 31.03.2017г.</p> <p>- Презентация по Истории: «История поселка Зайково»на сайте infourok.ru Стихина А.Г. 10.04.2017г.</p> <p>Публикации в сборники тезисов и докладов и статей (4 публикации):</p> <p>- «Проектная деятельность как условие развития общих компетенций обучающихся», сборник тезисов и докладов областной научно-практической конференции педагогов «Опыт, проблемы и перспективы построения педагогического процесса в контексте стандартизации образования» ГАПОУ СО «Режевской политехникум» г. Реж Кротов А.Л., Кузеванова Е.А. 11.04.2017г.</p> <p>- «Практика актуализации профессиональных образовательных программ», сборник тезисов и докладов областной научно-практической конференции педагогов «Опыт, проблемы и перспективы построения педагогического процесса в контексте стандартизации образования» ГАПОУ СО «Режевской политехникум» г. Реж Буслаев В.В. 11.04.2017г.</p> <p>- «Охрана окружающей среды и анализ ее состояния в Свердловской области 2014-2015гг.» сборник статей III окружной экологической учебно-практической конференции ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный</p>
--	--

		<p>техникум» г. Ирбит Шутова Н.Ю. 21.04.2017г.</p> <p>- «Здание техникума, как предмет экологического исследования» публикация в сборник статей III окружной экологической учебно-практической конференции ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» г. Ирбит Зыкова В.Л. 21.04.2017г.</p> <p>В 3 квартале 2017 года 1 педагогический работник ГАПОУ СО «ИМТ» опубликовал результаты обобщения деятельности в 4 мероприятиях:</p> <p>- публикация методической разработки «Системы уроков производственного обучения в рамках учебной практики» на сайте infourok.ru Шутова Н.Ю. 15.07.2017г.</p> <p>- публикация методической разработки Презентация к уроку МДК.02.02«Технология проведения и оформления инвентаризации» на сайте infourok.ru Шутова Н.Ю. 15.07.2017г.</p> <p>- публикация методической разработки Срез знаний по дисциплине ОП.08 «Основы бухгалтерского учета» на сайте infourok.ru Шутова Н.Ю. 15.07.2017г.</p> <p>- публикация методической разработки Методическое сопровождение УП.01 «Учебная практика» на сайте infourok.ru Шутова Н.Ю. 15.07.2017г.</p> <p>В 4 квартале 2017 года 2 педагогических работника ГАПОУ СО «ИМТ» опубликовали результаты обобщения деятельности в 2 мероприятиях:</p> <p>- публикация методической разработки «Рабочая программа по Обществознанию 1 курс» на сайте infourok.ru Стихина А.Г 16.10.2017г.</p> <p>- публикация авторской разработки «Методическая разработка заданий олимпиады по дисциплине ОП.01 Экономика» на сайте znaniо.ru Вятчина Н.П. 03.12.2017г.</p> <p><i>Общий вывод: за 2017 год 12 педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ» представили педагогическому сообществу опыт профессиональной деятельности через участие в 20 мероприятиях (24 участия в форме публикаций).</i></p> <p>2. Взаимодействие со средствами массовой информации (СМИ):</p> <p>- 23 публикации в двух газетах Восход»(11), «Ирбитская жизнь»(12);</p> <p>- 5 видеоролика в рамках сотрудничества с телекомпанией «НТС-Ирбит»;</p> <p>- размещение информации в информационной телекоммуникационной сети интернет на УРАЛ-НОВОСТИ, ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания», Ирбитская автомобильная школа ДОСААФ России, Ирбит www 365 ru.</p>
--	--	--

Систематически осуществляется методическое и техническое сопровождение официального сайта ПОО.

В соответствии:

- с письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 02-01-82/1256 от 15.02.2017 «О размещении информации в сети «Интернет»»;
- Планом мероприятий по комплексной безопасности и охраны труда государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» на 2017 год части решения вопросов обеспечения мониторинга и контроля информационной безопасности сайта ГАПОУ СО «ИМТ» (далее - Автономное учреждение) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет – imt-irbit.ru;
- с распоряжением директора ГАПОУ СО «ИМТ» № 21 от 17.02.2017 г. «О проведении мониторинга официального сайта ГАПОУ СО «ИМТ» по вопросу размещения актуальной и безопасной информации»

В периоды с 13.03.2017 года по 15.03.2017 года, с 18.09.2017 года по 26.09.2017 года, 25.12.2017 года методистом, зав. информационным центром, инженером электронщиком осуществлен мониторинг содержания официального сайта Автономного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет – imt-irbit.ru. Выполнены следующие виды работ:

1. Составлены аналитические записки (от 15.03.2017г., от 27.09.2017г., от 25.12.2017г.)
2. Составлены 9 актов:
 - Проверка содержания сайта на соответствие требованиям к структуре сайта и формату представления на нем информации, требованиям контроля информационной безопасности сайта (№ 1 от 15.03.2017г., № 4 от 25.09.2017г., № 7 от 25.12.2017г.)
 - Проверка содержания сайта на наличие информации запрещенной в соответствии с законодательством Российской Федерации (№ 2 от 15.03.2017г., № 5 от 25.09.2017г., № 8 от 25.12.2017г.)

- Проверка содержания сайта на наличие информации не имеющей отношения к образовательному процессу. (№ 3 от 15.03.2017г., № 6 от 25.09.2017г., № 9 от 25.12.2017г.)

7.5.5. Анализ социально-бытовых условий

В образовательном учреждении создана и успешно функционирует система социально-бытового обеспечения студентов. В целях создания здоровых и безопасных условий труда для сотрудников и студентов разработаны и утверждены нормативные документы, которые способствуют укреплению трудовой дисциплины, организации труда, рациональному использованию рабочего времени, улучшению качества работы, охране здоровья студентов.

Условия и режим работы в профессиональной образовательной организации соответствует возможностям здорового развития организма студентов. Труд работников организован в соответствии с занимаемой должностью (специальностью, квалификацией). Строго соблюдается трудовое законодательство, правила по охране труда. Высокая интенсивность занятий ни в коей мере не допускает перегрузки для студентов и сотрудников. Режим работы определяется единым расписанием и графиками работы. Расписание утверждается директором с учетом социально-бытовых условий жизни сотрудников и студентов.

В ПОО взяты на учет все группы обучающихся, нуждающиеся в той или иной форме поддержки. Социальная защита студентов представлена различными направлениями и охватывает весь контингент студентов. В начале учебного года составляется социальный паспорт студентов, как в целом, так и по отдельной группе, который анализируется и с учетом всех особенностей, выстраивается индивидуальная и массовая работа со студентами.

Студенты, обучающиеся на бюджетной основе по очной форме обучения, получают государственную академическую и социальную стипендии. За отличную учёбу предусмотрена повышенная стипендия. Оказывается материальная поддержка малообеспеченным студентам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам.

С целью создания здоровые сберегающего пространства в ПОО функционируют здравпункт, столовая.

Здравпункт оборудован всем необходимым для оказания медицинской помощи. Основными направлениями работы здравпункта являются:

- осуществление допуска студентов к занятиям физической культурой и к спортивным мероприятиям;
- комплектование аптечек для кабинетов;
- возрастные медицинские осмотры юношей по линии военкомата и девушек;
- профессиональный медицинский осмотр особой категории студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- проведение профилактических прививок сотрудников и студентов;
- организация проведения ежегодных профессиональных осмотров и флюорографических обследований;
- оказание первой медицинской помощи;
- снятие проб и заполнение бракеражного журнала в столовой.

Кроме перечисленного, медицинский работник осуществляет тесную связь с социальным педагогом: проведение профилактических бесед о вреде табакокурения, алкоголя, наркомании, и оформление демонстрационных стендов по пропаганде здорового образа жизни.

Повышению качества образовательных услуг способствует и работа столовой, рассчитанная на 50 посадочных мест. Столовая закрытого типа, режим работы - в 3 смены, для чего в учебном процессе предусмотрены 3 больших перерыва по 40 мин для каждого курса.

Материально-техническая база и материально-технические условия образовательной организации при реализации ППССЗ:

1. *соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.*
2. *обеспечивают выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;*
3. *обеспечивают освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации;*
4. *обеспечивают каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, модулей.*

7.6. Социальное партнерство как фактор повышения качества подготовки специалистов среднего звена

Основными направлениями и механизмами взаимодействия ГАПОУ СО «ИМТ» и субъектов социального партнерства являются:

Совершенствование содержания теоретической и практической подготовки.

Развитие производственных связей с базовыми предприятиями, организациями позволяет разнообразить учебные занятия такой формой обучения как экскурсии и уроки на производстве.

В целях приближения образовательного процесса к условиям реального производства в 2017 году были организованы и проведены уроки на производстве, экскурсии:

- для студентов первого курса посетили увлекательные экскурсии в Центр мотокультуры, Ирбитский музей народного быта и музей мотоциклов;
- экскурсия в Этнографический музей;
- экскурсия в Пенсионный фонд г. Ирбита для студентов 2,3 курсов специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- для студентов 1, 2 курсов – экскурсия в Ирбитскую автомобильную школу ДОСААФ России;
- традиционные экскурсии для студентов 1 курса в историко-этнографическом музее г. Ирбита, государственный музей изобразительных искусств и др.

Развивается партнерство с Государственным Пенсионным фондом РФ. На базе Ирбитского отделения ПФ РФ проводятся уроки «на производстве» для студентов специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация производственной практики студентов (отражено в разделе 3 настоящего отчета, п.3.3.)

Развитие производственной деятельности в рамках учебных и производственных практик

В период учебной практики в рамках профессиональных модулей ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих в токарно-механической мастерской учебно-производственных мастерских студенты технических специальностей приобретают и совершенствуют профессиональные навыки, изготавливая реальную продукцию по заказу социальных партнеров ПОО.

В период практики УП.03 Учебная практика студенты группы № 281 закрепляли навыки выполнения работ по ремонту автомобиля, принимали участие в проекте «Реконструкция автослесарной мастерской и лабораторий по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и компетенций. WS». В период практики проведено практическое занятие по ремонту двигателя и головки блока цилиндров автомобиля «Москвич» на базе социального партнера ПОО – ГАПОУ СО «ИПТ».

В период практики УП.01 Учебной практики студенты группы № 284 по заказу социального партнера - ООО «УРОМ-ГАЗ- Ирбит» разработали 42 технологических процесса на детали газового оборудования. Технологические процессы разработаны с помощью Системы автоматизированного проектирования в программе «Вертикаль».

Более подробная информация о взаимодействии представлена в публичном докладе о деятельности ПОО за 2017 год.

Привлечение к оценке качества подготовки специалиста (отражено в разделе 4 настоящего отчета)

Совершенствование профориентационной деятельности

В целях создания необходимых условий в части формирования профессиональной ориентации, подготовки студентов-выпускников образовательной организации к рынку труда и удовлетворения образовательных потребностей молодежи на основе приоритетов социально-экономического развития города Ирбит и Свердловской области ГАПОУ СО «ИМТ» сотрудничает с Государственным казенным учреждением занятости населения Свердловской области «Ирбитский центр занятости».

Ежегодно, совместно с начальником отдела профориентации и профессионального обучения ЦЗ, проводятся информационные встречи «Поиск работы – это тоже работа», «Трудовой старт выпускника учебного заведения: возможности и слагаемые успеха» и др.

В целях профориентации и выстраивания дальнейшей профессиональной карьеры для студентов на базе образовательной организации представители социальных партнеров, работодателей проводят презентации своих предприятий, организаций.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ В 2017 ГОДУ

В соответствии с Лицензией на образовательную деятельность профессиональной образовательной организацией реализуются дополнительные образовательные программы за счет сметы доходов и расходов с полным возмещением нормативных затрат по приносящей доход деятельности. Правовой основой реализации дополнительных образовательных программ за счет сметы доходов и расходов с полным возмещением нормативных затрат по приносящей доход деятельности является Устав ПОО, лицензия, Правила оказания платных образовательных услуг Автономного учреждения. Реализация дополнительных образовательных программ сопровождается разработкой и утверждением соответствующей документации: Программы,

учебные планы, расписания, договоры на оказание платных образовательных услуг, организационно-правовая документация (приказы, распоряжения и др.)

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется по направлениям:

1. Оказание образовательных услуг гражданам, в том числе и безработных в рамках сотрудничества с Центрами занятости населения Восточного управленческого округа;

2. Оказание дополнительных образовательных услуг обучающимся ПОО в рамках освоения смежных рабочих профессий при реализации профессиональных модулей. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (в соответствии с ФГОС СПО технических специальностей) в целях повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Информация о реализации в ГАПОУ СО «ИМТ» дополнительных образовательных программ в 2017 году приведена в таблице 57:

Таблица 57

№ п/п	Наименование образовательной программы	Обучено слушателей по программам	
		Всего	В том числе внебюджет
Всего слушателей за 2017 год, в том числе:		41	41
	Переподготовка по профессии Бухгалтер	13	13
	Подготовка водителей транспортных средств категории В	11	11
	Дополнительная профессиональная подготовка «Оператор станков с ПУ»	8	8
	Дополнительная профессиональная подготовка «Токарь»	9	9

9. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ОХРАНЫ ТРУДА, ПО ПРИВЕДЕНИЮ УСЛОВИЙ В СООТВЕТСТВИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИМ ТРЕБОВАНИЯМ, ТРЕБОВАНИЯМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В ГАПОУ СО «ИМТ» созданы условия, обеспечивающие соблюдение требований охраны труда, санитарно-гигиенические требования, требования пожарной и антитеррористической безопасности, формирование здоровьесберегающей среды.

Примеры деятельности ПОО в 2017г. по обеспечению условий охраны труда, по приведению условий в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности:

- Паспорт комплексной безопасности ГАПОУ СО «ИМТ» актуализирован с учетом необходимости по состоянию на 01.07.2017 г., 01.12.2017 г. направлен в Единую дежурно-диспетчерскую службу Муниципального образования город Ирбит.

Декларация пожарной безопасности ГАПОУ СО «ИМТ» разработана в 2015 году и зарегистрирована Отделом надзорной деятельности МО г. Ирбит Ирбитского МО ГУ МЧС России по Свердловской области 25.06.2015 г., регистрационный № 65432000000 Т0 – 269.

- Новая редакция Паспорта безопасности объекта (территории) ГАПОУ СО «ИМТ» разработана в декабре 2017 г., во исполнение приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 13.11.2017 № 481-д «Об организации работы по категорированию объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, и разработке паспортов безопасности с учетом требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)», в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», на основании обследования 05.12.2017 г. и категорирования объекта (территории) ГАПОУ СО «ИМТ», утвержденным составом межведомственной комиссии, с составлением Акта обследования по установленной форме.

- Паспорт безопасности ГАПОУ СО «ИМТ» направлен на согласование в территориальные отделы УФСБ России по Свердловской области, Ирбитского ОВО, ОНД и ПР МО город Ирбит.

- Разработано и применено к исполнению 29 локальных актов ГАПОУ СО «ИМТ», регламентирующих мероприятия по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда.

На официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на странице Комплексная безопасность размещены локальные акты, инструкции и другая документация, регламентирующая деятельность по обеспечению комплексной безопасности Автономного учреждения <http://imt-irbit.ru/index.php/2014-01-16-10-25-30>.

Два здания объекта с массовым пребыванием людей (Здание техникума и Здание мастерских) оборудованы кнопками тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованной охраны ООО «Частное охранное предприятие «ДЖЕБ». КТС находятся в оборудованных пунктах охраны. Обслуживание КТС выполняет ООО «ЧОП «ДЖЕБ» в соответствии с договором № 1203 на оказание услуг «Тревожная кнопка» от 01.02.2017 г.

На основании результатов плановых ежеквартальных комиссионных проверок, в соответствии с Актами технического состояния средств тревожной сигнализации от 21.02.2017 г., от 28.04.2017 г., от 26.07.2017 г., 12.10.2017 г.: тревожная сигнализация (тревожные кнопки) с выводом на ПЦО поддерживается в рабочем состоянии и функционирует согласно установленных норм. Дальнейшая эксплуатация установок ТС допускается.

Физическую охрану объектов образовательного учреждения в дневное и ночное время обеспечивают штатные сотрудники учреждения, ответственные дежурные вахтеры. Круглосуточную охрану объекта и обязанности по выезду «Группы немедленного реагирования» по сигналу «Тревога», поступившего с объекта учреждения, выполняет ООО «ЧОП «ДЖЕБ» в соответствии с договором № 1203 на оказание услуг «Тревожная кнопка» от 01.02.2017 г.

Здание техникума оборудовано системой наружного и внутреннего видеонаблюдения (13 камер).

В целях обеспечения соблюдения ГАПОУ СО «ИМТ» обязательных требований законодательства о пожарной безопасности:

- в марте 2017 г. проведены мероприятия по отделению информационно-библиотечного центра учреждения от помещений другого функционального назначения противопожарными преградами: приобретены 2 противопожарных двери с паспортами и сертификатом соответствия;

проведены работы по замене дверных блоков на противопожарные с составлением Акта освидетельствования скрытых работ.

- в августе 2017 г. проведены мероприятия по отделению двух учебно-производственных мастерских от помещений другого функционального назначения противопожарными преградами: приобретены 2 противопожарных двери с паспортами и сертификатом соответствия;

проведены работы по замене дверных блоков на противопожарные с составлением Акта освидетельствования скрытых работ.

Все объекты ГАПОУ СО «ИМТ» с массовым пребыванием людей (здание техникума, здание мастерских) и без массового пребывания людей (здание гаража) оснащены первичными средствами пожаротушения: пожарным инвентарем и пожарным инструментом, в соответствии с нормами пожарной безопасности.

В период 2017 года проведены 2 плановые комиссионные проверки первичных средств пожаротушения:

- в рамках проведения Месячника пожарной безопасности в ГАПОУ СО «ИМТ», в соответствии с приказом от 03.05.2017 г. № 195-од «О проведении комиссионной проверки первичных средств пожаротушения ГАПОУ СО «ИМТ»,

- в рамках проведения Декадника пожарной безопасности в ГАПОУ СО «ИМТ», в соответствии с приказом от 01.11.2017 г. № 334-од.

Здания ГАПОУ СО «ИМТ» с массовым пребыванием людей (здание техникума, здание мастерских) оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Здание техникума оборудовано системой звукового оповещения и управления эвакуацией при пожаре.

Здания ГАПОУ СО «ИМТ» с массовым пребыванием людей (здание техникума, здание мастерских) оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Здание техникума оборудовано системой звукового оповещения и управления эвакуацией при пожаре.

В июне 2017 года Отделом надзорной деятельности и профилактической работы МО город Ирбит, Ирбитского МО, Байкаловского МР УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области проведено

обследование ГАПОУ СО «ИМТ» на соответствие (несоответствие) объекта защиты требованиям пожарной безопасности. По результатам обследования:

- Получен Акт обследования от 21.06.2017 г. государственного инспектора г. Ирбита и Ирбитского района по пожарному надзору с выводом по результатам обследования: «здания и помещения ГАПОУ СО «ИМТ», расположенного по адресу: Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, 28, соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности».

- Получено Заключение ГУ МЧС России по Свердловской области Управления надзорной деятельности и профилактической работы № 1686 от 23.06.2017 г. серия А 1686 «*объект защиты ГАПОУ СО «ИМТ» соответствует требованиям пожарной безопасности*».

В соответствии с Планом занятий по гражданской обороне на 2017 г. и приказом директора от 03.05.2017 г. № 196-ОД «О проведении обучения работников и обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» мерам пожарной безопасности:

- 05.05.-25.05.2017г. дополнительный инструктаж с обучающимися по действиям в условиях ЧС - пожар.

- 10.05.2017 г. повторное практическое обучение членов Добровольной пожарной дружины по программе последующей подготовки членов ДПД (Развертывание и использование систем противопожарного водоснабжения);

- 15.05- 19.05.2017г. повторное обучение состава нештатных аварийно-спасательных формирований ГАПОУ СО «ИМТ» по Программе обучения.

- 22.05- 26.05.2017г. – повторное обучение работников, не входящих в состав нештатных аварийно-спасательных формирований ГАПОУ СО «ИМТ» по Программе обучения;

- 22.05.-26.05.2017г. дополнительный инструктаж Ответственных за первичные средства пожаротушения в учебных и учебно-вспомогательных помещениях;

- 26.05.2017 г. – практическая тренировка по эвакуации при возникновении пожара, по тушению пожара.

4) в соответствии с приказами директора от 12.04.2017 г. № 152-од «Об усилении мер безопасности в ГАПОУ СО «ИМТ» в период праздничных мероприятий»,

20.05.2017 г. – дополнительный инструктаж сторожей вахтеров, ответственных дежурных вахтеров по обеспечению правопорядка и общественной безопасности, действиям в случае чрезвычайной ситуации, охват 7сотрудников;

- повторный инструктаж Ответственных за первичные средства пожаротушения в учебных кабинетах и учебно-вспомогательных помещениях, охват 15 сотрудников;

12.05.2017г. в рамках проведения учебной тренировки по эвакуации сотрудников в случаи ЧС проведен дополнительный инструктаж «По действиям населения в случаи ЧС социального характера- террористический акт», охват 38 работников.

По результатам проверки с 23.01.2017 г. по 06.02.2017 г. Ирбитской межрайонной прокуратуры соблюдения образовательными организациями законодательства о среднем профессиональном образовании с привлечением специалистов Территориального отдела Роспотребнадзора, в соответствии с Актом проверки от 06.02.2017 г. и Представлением об устранении нарушений законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии от 13.02.2017 г., приказа ГАПОУ СО «ИМТ» от 10.02.2017 г. № 61-од «О принятии мер по результатам проверки», реализован План мероприятий по устранению 3 нарушений:

- проведены ремонтно-монтажные работы системы водоснабжения по приведению в соответствии требованию оборудования учреждения горячим водоснабжением;

- проведена установка 7 новых конструкций оконных проемов в 4 учебных помещениях, ремонт имеющихся конструкций оконных проемов;

- проведены ремонтные работы стен и пола в 5 учебных кабинетах.

Организация профессиональной санитарно-гигиенической подготовки и аттестации сотрудников ГАПОУ СО «ИМТ», санитарно-гигиенического всеобуча обучающихся и их родителей (законных представителей):

- 10 работников ГАПОУ СО «ИМТ»: 4 работника из числа руководителей и 6 работников профессиональной квалификационной группы общепрофессиональных профессий рабочих имеют аттестацию по санитарному минимуму по программе «Гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организаций».

В период 2017 года обучение по программе «Гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организаций» в Ирбитском филиале ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» прошли:

- 11.05.2017 г. - 2 уборщика служебных помещений,
- 07.12.2017 г. – 3 чел.: заведующий столовой и 2 уборщика служебных помещений.

Результаты сдачи экзамена по санитарному минимуму внесены в личные медицинские книжки работников.

В течение первого полугодия организованы и проведены информационно-просветительские, разъяснительные мероприятия, санитарно-гигиенические всеобучи с участием обучающихся:

- с 12.01. по 14.06. 2017г. в рамках изучения дисциплины БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности уроки-диалоги, уроки-конференции, интерактивные уроки на темы:
-«Здоровье сберегающая среда, факторы, влияющие на здоровье», «Основные составляющие здоровья»;
- «Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни»;
- «Факторы негативно и положительно влияющие на здоровье. Формула здоровья»;
- «Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека»;
- «Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья».

В мероприятиях участие приняли 220 человек, 8 педагогических работника.

с 06.03. по 29.03. 2017 г. в рамках Всемирного Дня борьбы с туберкулезом прошли следующие мероприятия:

- информационно - просветительские классные часы на тему: «Профилактика туберкулеза», (охват 120 человек);
- интерактивное занятие для студентов 1-2 курсов на тему: «туберкулез мифы и реальность» модераторы волонтеры ГБПОУ «СОМК», (охват 120 человек);
- с 06.03. по 14.06.2017г. санитарно-просветительская деятельность среди обучающихся по формированию гигиенических навыков посредством размещения информационных материалов на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

В период с 12.05. по 21.05. 2017 года, с целью информационной доступности и открытости, профилактики ВИЧ-инфекции в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» реализованы мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся по вопросам профилактики и предупреждения распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа:

- неделя знаний о ВИЧ в форме трансляции информационных материалов на студенческом телевидении;
- неделя активных действий против ВИЧ в форме участия волонтеров ПОО в раздаче листовок и информировании населения г.Ирбита о планируемых мероприятиях (тестировании на ВИЧ), (охват 350 человек населения, 30 волонтеров);
- неделя тестирования на ВИЧ в форме участия волонтеров в городской акции «Узнай свой статус», 25 волонтеров(охват населения 300 человек);
- тематические классные часы в группах 1-2 курса, приуроченные ко «Дню памяти жертв умерших от СПИДа», (охват 120 человек);

В рамках Европейской недели иммунизации разработаны и выставлены на официальном сайте АУ информационные памятки, листовки, буклеты, проведены тематические беседы и лекции, прошел конкурс рисунков «Вакцинопрофилактика - актуальность», (охват 30 человек).

Информационно-разъяснительная деятельность по формировании санитарно-гигиенических навыков среди родителей обучающихся:

- январь 2017 года тематические родительские собрания в группах очной формы обучения, (охват 240 родителей);
- май – июнь 2017 года тематические родительские собрания в группах очной формы обучения, (охват 280 родителей).
- актуализация информации для родителей посредством размещения информационно-просветительских материалов на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В течение второго полугодия 2017 года организованы и проведены информационно-просветительские, разъяснительные мероприятия, санитарно-гигиенические всеобучи с участием обучающихся:

- в период с 27.11. по 03.12.2017г. организация и проведение интерактивных занятий на базе МКУ «Центр развития культуры, спорта и молодежной политики» на тему: "Что мы знаем о ВИЧ", охват составил 125 человек;
- 01 декабря 2017г. Интерактивные уроки «Проблема человечества ВИЧ-инфекция. Это нужно знать каждому» охват составил 100 человек;
- 01 декабря 2017г. участие в интерактивном городском проекте «СКАЖИ ЖИЗНИ ДА!» охват составил 50 человек.
- 01 декабря 2017г участие в интернет – трансляции Форума «Остановим СПИД вместе!» охват составил 25 человек;
- 01 декабря 2017г участие в городском Фото- Квесте приуроченного к Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» охват составил 20 человек.

Информационно-разъяснительная деятельность по формировании санитарно-гигиенических навыков среди родителей обучающихся:

- сентября 2017 года тематические родительские собрания в группах очной формы обучения 1,2 курса (охват 250 родителей);
- декабрь 2017 года тематические родительские собрания в группах очной формы обучения 1 курса, (охват 100 родителей).
- актуализация информации для родителей посредством размещения информационно-просветительских материалов на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Организация и контроль за реализацией Плана мероприятий по охране труда:

- обеспечение соблюдения требований охраны труда, контроль за их выполнением в ГАПОУ СО «ИМТ» осуществляет назначенный приказом Специалист по охране труда, в соответствии с должностной инструкцией специалиста по охране труда и Планом проведения мероприятий по охране труда на 2017 год. Общий контроль за реализацией Плана мероприятий по охране труда осуществляет Комиссия по комплексной безопасности и охране труда ГАПОУ СО «ИМТ».

- отчет о реализации Плана мероприятий по охране труда на 2017 год, в соответствии с соглашением по охране труда работников учреждения в рамках Коллективного договора, будет представлен на общем собрании работников и представителе обучающихся автономного учреждения в январе 2018 года.

Плановые профилактические испытания и измерения параметров электроустановок на объектах ГАПОУ СО «ИМТ» с составлением Технического отчета проведены в июле 2017 году.

Текущее техническое обслуживание электроустановок ГАПОУ СО «ИМТ» осуществляет ООО «Союз гарантов энергетических направлений – Элекон» в соответствии с Договором № 01 от 01.02.2017 г. График планово-предупредительного ремонта электрооборудования на 2017 год выполнен в полном объеме.

В соответствии с Планом мероприятий по подготовке ГАПОУ СО «ИМТ» к 2017-2018 учебному году, комплексная проверка электроустановок проведена в июле 2017 года.

В соответствии с Актом проверки технического состояния осветительной и розеточной сети, технологического оборудования ООО «СГЭН-Элекон» от 25.07.201 г.:

- при внешнем осмотре электроприемники ГАПОУ СО «ИМТ» находятся в удовлетворительном техническом состоянии.

- Осветительная и розеточная сети, технологическое оборудование ГАПОУ СО «ИМТ» готовы к дальнейшей эксплуатации.

В целях развития и совершенствования учебной материально-технической базы учреждения, создания пространственной среды максимально благоприятной для образовательной деятельности, сохранения здоровья и поддержания оптимальной работоспособности студентов и преподавателей в первом полугодии 2017 г. обеспечено проведение следующих мероприятий:

1. В рамках реализации мероприятий по развитию информационно-образовательной среды:

Работниками учреждения: инженером – электроником П.В. Ударцевым, рабочим по комплексному обслуживанию В.Ю. Фоминым, при участии заведующих кабинетами № 20 Кротова А.Л., № 31 Катцина А.А., проведены работы по модернизации рабочих зон с техническими средствами обучения: в 4 учебных кабинетах № 1, 5, 20, 31 выполнен монтаж и подключение к питающей сети проекторов и монтаж экранов.

В целях обеспечения бесперебойной работы технологического оборудования во время образовательного процесса и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Токарная обработка на станках с ЧПУ» в Лаборатории технологического оборудования, оснастки и программирования систем ЧПУ, обслуживающей организацией ООО «СГЭН-Элекон» проведены дополнительные работы по монтажу контура заземления токарного станка с ЧПУ.

В рамках реализации текущих планов ремонта и реконструкции зданий, модернизации и переоснащения учебных кабинетов:

Проведены работы по замене старых деревянных оконных блоков на конструкции ПВХ в трех учебных кабинетах № 4, 10, 16.

Работы по изготовлению и установке 7 конструкций ПВХ, монтажу откосов ПВХ выполнены ООО «ИрбитОкна», в соответствии с Договорами подряда № 20 от 04.04.2017 г, № 27 от 03.05.2017 г.

Проведены ремонтные работы в учебном кабинете № 20: проведен ремонт пола с укладкой нового линолеума, демонтированы старое рабочее место преподавателя и учебные парты студентов, проведена сборка и установка новых учебных столов и стульев.

В учебном кабинете № 16 проведена реконструкция и полный ремонт образовательного пространства: демонтаж обшивки стен и встроенного шкафа с увеличением полезной учебной площади; демонтаж встроенного рабочего места преподавателя и старых учебных парт студентов, полная обшивка, шпаклевка и покраска стен из гипсокартона; ремонт пола с укладкой нового линолеума; ремонт и покраска потолка; замена дверного деревянного блока на металлическую дверь; сборка и установка новых учебных столов и стульев.

Все ремонтные работы в учебных кабинетах проведены рабочим по комплексному обслуживанию.

В июне 2017 г. продолжена и завершена работа, начатая в октябре 2016 года, по ремонту кровли здания мастерских: укладка второго слоя на здании Литер В площадью 9435 кв.м.; укладка первого и второго слоя на здании Литер В1 площадью 136 кв.м.

В рамках организованного проведения в Муниципальном образовании город Ирбит Праздника Весны и труда, в соответствии с приказом ГАПОУ СО «ИМТ» от 15.04.2017 № 157-од, в период с 17.04. по 29.04.2017 г. работниками и студентами учреждения проведен субботник по уборке внутренней и прилегающей территории: очистка территории 9510 кв.м. от листвы и мелкого мусора; обрезка кустов, спиливание деревьев и веток; побелка деревьев; покраска забора фасадной части здания техникума; покраска тротуарных бордюров и турникетов.

В целях подготовки образовательного учреждения к новому отопительному сезону 2017-2018 г.г., в соответствии с приказом ГАПОУ СО «ИМТ» № 233-од от 10.06.2017 г.:

- ответственными за теплохозяйство учреждения проведена экспертиза состояния внутренних и наружных систем отопления, подготовлен План мероприятий по проведению ревизии и текущего ремонта системы отопления;

- заключен Договор № 48/ТО от 26.06.2017 г. с ООО «Технический Центр «Вемус» на сервисное обслуживание систем и узлов учета энергоресурсов в тепловом пункте образовательного учреждения.

В соответствии с Планом мероприятий по подготовке ГАПОУ СО «ИМТ» к 2017-2018 учебному году проведен текущий ремонт в двух учебных зданиях:

В здании техникума:

- Косметический ремонт в коридорах, в вестибюле, на лестничных площадках – частичная шпаклевка, выравнивание и полная покраска вододисперсионной краской стен; частичный ремонт и покраска деревянных оконных блоков, покраска пола.

- Реконструкция и полный ремонт образовательного пространства двух учебных кабинетов № 4, 10, замена 5 деревянных оконных блоков на конструкции ПВХ; полная обшивка, шпаклевка и покраска стен из гипсокартона; выравнивание пола с укладкой фанеры и нового линолеума; монтаж подвесного потолка типа Армстронг и светодиодных панелей; установка новых металлических дверных блоков.

- Ремонт спортивного зала: частичная шпаклевка и выравнивание панелей стен; полная покраска панелей стен и пола краской.
- Частичный ремонт внутренней сети системы отопления (аварийных и предаварийных участков) - замена металлических стояков между 1 и 2 этажом на полипропилен с установкой запорной арматуры в 3 помещениях (информационно-библиотечном центре, учебном кабинете № 8, методическом кабинете); замена металлических сварных труб на чугунные и биметаллические регистры в 2 помещениях (информационно-библиотечном центре, лестничной клетке).
- Планово-предупредительный ремонт осветительной и розеточной сети во всех учебных и служебных помещениях, частичная замена ламп.

В здании мастерских:

- Косметический ремонт в коридорах, в вестибюле, на лестничных площадках, туалетных комнатах – частичная шпаклевка, выравнивание и полная покраска водоэмульсионной краской стен; частичный ремонт и покраска деревянных оконных блоков, покраска пола.
- Частичный ремонт внутренней сети системы отопления (аварийных и предаварийных участков) - замена металлических стояков между 1 и 2 этажом на полипропилен с установкой запорной арматуры в 2-х учебных кабинетах № 21, 26; замена металлических сварных труб на биметаллические регистры (10 шт.) в 3 помещениях (учебных кабинетах № 21, 26, медицинском кабинете).
- Частичный косметический ремонт стен и потолка в учебных кабинетах № 21, 26, 27, 29 – шпаклевка, выравнивание, покраска водоэмульсионной краской.
- Частичный ремонт пола на 1 этаже - укладка плитки керамогранит.
- Планово-предупредительный ремонт осветительной и розеточной сети во всех учебных и служебных помещениях, частичная замена ламп.

Ремонтные работы проведены силами обслуживающего персонала образовательного учреждения и обслуживающих организаций.

В период 2017 года, в соответствии с Планом повышения квалификации работников ГАПОУ СО «ИМТ» по вопросам комплексной безопасности и охраны труда на 2017 год, утвержденным приказом директора от 12.01.2017 г. № 3-од «Об организации работы по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда ГАПОУ СО «ИМТ» в 2017 году» прошли обучение и повышение квалификации:

Заведующий хозяйством (специалист по охране труда) по программе пожарно-технический минимум для руководителей, специалистов образовательных организаций в объеме 16 часов, с 19.06.2017 – 21.06.2017 г. в АНО ДПО «Образовательный центр «Профессионал», удостоверение № 5017 от 21.06.2017 г.

Специалист по кадрам по программе подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» для руководителей нештатных формирований по предупреждению ЧС и обеспечению пожарной безопасности в организации в объеме 36 часов, с 15.05.2017 – 19.05.2017 г. в ГКУ ДПО Свердловской области «Учебно-методический центр по ГО и ЧС Свердловской области», удостоверение № 219 от 19.05.2017 г.

В сентябре 2017 г. 30 работников автономного учреждения прошли обучение по программе «Оказания первой доврачебной помощи» (в объеме 18 час.).

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

В процессе самообследования деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» в 2017 году проанализированы показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". В Приложении 9 к настоящему Отчету представлено выполнение указанных показателей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате целенаправленной и планомерной реализации управленческой деятельности, благодаря продуктивной работе и взаимодействию всех участников образовательного процесса, социальных партнеров по различным направлениям и сферам деятельности, в ГАПОУ СО «ИМТ» созданы необходимые условия для обеспечения выполнения задач и функций, установленных для учреждения в соответствии с Уставом, действующим законодательством, правовыми актами и нормативными документами.

Педагогические условия, созданные в ГАПОУ СО «ИМТ», взаимодействие с внешней средой – социальными партнерами позволяют в целом обеспечивать соответствие уровня подготовки выпускников по специальностям требованиям общества, государства и рынка труда.

Представленные сообществу результаты и примеры деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» в 2017 году свидетельствуют о развитии ПОО в следующих направлениях:

- Совершенствование системы мониторинга оценки соответствия качества подготовки выпускников требованиям рынка труда, в том числе и с привлечением работодателей, родителей, представителей общественности;
- Внедрение системы «эффективного контракта»;
- Проведение процедуры самообследования ПОО за 2017 год;
- Совершенствование системы управления и экономических механизмов в образовательном процессе;
- Обеспечение условий охраны труда, по приведению условий в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
- Изучение и распространение передового педагогического опыта;
- Совершенствование системы стимулирования преподавателей, направленной на повышение качества образовательных услуг;
- Совершенствование содержания и повышение качества образования, современных педагогических и информационных технологий;
- Реализация в полном объеме образовательных программ среднего профессионального образования ;
- Формирование эффективного рынка дополнительных образовательных услуг;
- Совершенствование технического творчества и научно-исследовательской работы студентов как одного из факторов повышения качества подготовки выпускников;
- Проведение профориентационной работы обучающихся и старшеклассников;
- Формирование положительного имиджа специальностей технического профиля на рынке образовательных услуг;
- Расширение системы социального партнерства;
- Развитие единой информационной образовательной среды;
- Формирование электронного библиотечного фонда в соответствии с информационными потребностями участников образовательного процесса;
- Создание условий для становления мировоззрения и системы, ценностных ориентацией студентов и формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности, культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;
- Организация работ по развитию различных форм внеучебной деятельности, по патриотическому воспитанию студентов, по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства;
- Совершенствование системы стимулирования качества образовательных достижений студентов, их достижений в творчестве и спорте;
- Выявление одаренных студентов, дальнейшее развитие их творческого и личностного потенциала.

Коллектив ГАПОУ СО «ИМТ» прилагает все возможные усилия, чтобы гарантировать обучающемуся:

1. Получение качественного профессионального образования;
2. Рост социальных компетенций (профессиональная ориентация, социальная адаптация, потребность в здоровом образе жизни), что позволит:
 - обучающимся чувствовать себя психологически защищенным, что в большой степени способствует сохранению здоровья
 - максимально приблизить результаты профессионального образования к возможностям и потребностям каждого обучающегося
 - обучающимся приобрести опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности.

В целях дальнейшего развития профессиональной образовательной организации предполагается в 2018 году:

- продолжить совершенствование системы локальных актов путем разработки новых и корректировки имеющихся в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;
- подготовить МТБ для лицензирования новых ППССЗ по ТОП-50;
- совершенствовать систему мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся;

- развивать инновационную деятельность педагогических работников и обучающихся;
- совершенствовать систему мероприятий, направленных на развитие электронной базы учебных пособий для организации самостоятельной работы обучающихся;
- обеспечить совершенствование реализуемых ППССЗ с учетом гармонизации профессиональных стандартов, методик WorldSkills и федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечить участие ПОО в развитии олимпиадного движения профессионального мастерства среди обучающихся ПОО Свердловской области;
- принять участие в реализации совместного с профессиональными образовательными организациями территории проекта профессионального самоопределения обучающихся школ «Я выбираю будущее»;
- совершенствовать систему информационной открытости и доступности образовательного учреждения: через Интернет-приемную на официальном сайте;
- продолжить совершенствование системы оценки образовательной деятельности, обеспечить прохождение образовательной организацией профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, образовательной организации;
- развивать спектр дополнительных платных услуг, работ с целью привлечения дополнительного финансирования для дальнейшего развития материально-технической базы учреждения.

**ПОФАМИЛЬНЫЙ СПИСОК ЭКСПЕРТОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ
ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ**

**Перечень представителей работодателей, социальных партнеров,
привлекаемых к оценке качества образовательных достижений обучающихся
(в рамках промежуточной аттестации) в 2017 году
1 КВАРТАЛ 2017 ГОДА**

№ п/п	ФИО эксперта	Должность	Место работы	УД, МДК, ПМ	Дата и № приказа
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
1.	Иванова Ольга Олеговна	бухгалтер-кассир,	ООО «Урал-трас»	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (23369 Кассир), экзамен (квалификационный)	Приказ № 21-од от 19.01.2017
2.	Куклина Анна Михайловна	руководитель отдела оценки	ООО «Ирбит-сервис»	ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности, открытая защита курсовых работ	Приказ 362-од от 28.12.2016
15.02.08. Технология машиностроения					
1.	Буланова Валентина Викторовна	начальник отдела экономики и труда	Администрации Ирбитского муниципального образования	МДК 02.01. Планирование и организация работы структурного подразделения, экзамен	Приказ № 45-од от 31.01.2017
2.	Шаклеин Сергей Геннадьевич	мастер инструментального производства	ООО «Ирбитский завод спецтехники»,	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь), экзамен (квалификационный)	Приказ №44-од от 31.01.2017
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
1.	Захаров Михаил Андреевич	технический эксперт 1 категории;	АО «Надежный автомобиль»,	ОП.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности, экзамен	Приказ № 46-од от 31.01.2017г.
2.	Пономарев Николай Федорович	эксперт диагностики автомобильного транспорта	МУП МО город Ирбит «Ирбит-Авто-Транс»,	МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей, экзамен	Приказ № 67-од от 20.02.2017г.
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)					
1.	Ударцев Петр Владимирович	инженер-электроник	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК 02.02 Управление проектами, открытая защита курсовых проектов	Приказ № 343-од от 11.12.2016г.
2.	Дьячкова Анастасия Александровна	менеджер	ИП «Удинцев Е.А.»	ОП.18. Основы менеджмента и экономики, экзамен	Приказ № 20-од от 19.01.2017г.
3.	Устинов Василий Владимирович	электроник	ГБОУ СПО СО «ИГК»,	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы, экзамен	Приказ №43-од от 31.01.2017

В 1 квартале 2017 года привлечено 9 представителей работодателей, социальных партнеров (участие в составе 9 экзаменационных комиссий и 2 комиссий по защите курсовых проектов).

2 КВАРТАЛ 2017 ГОДА

Таблица 58

№ п/п	ФИО эксперта	Должность	Место работы	УД, МДК, ПМ	Дата и № приказа
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
1.	Карпова Екатерина Витальевна	главный бухгалтер	МАУ МО г. Ирбит «Центр охраны памятников истории и культуры»	ПМ.01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	Приказ № 114-од от 28.03.2017г.
2.	Саушкина Ольга	главный бухгалтер	МБУ ЦКС Ирбитское МО	ПМ.03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Приказ № 115-од от

	Анатольевна				28.03.2017г.
3.	Маркова Ольга Игоревна	и.о. главного бухгалтера	ГАПОУ «ИМТ» СО	ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества и финансовых обязательств организации	Приказ № 223-од от 29.05.2017г.
15.02.08. Технология машиностроения					
1.	Жуков Александр Михайлович	заместитель директора по развитию производства	ООО «ИП»	ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	Приказ № 116-од от 28.03.2017г.
2.	Селиванов Иван Генрихович	инженер-конструктор	ООО «ПК «ИМЗ»	ПМ.03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	Приказ № 116-од от 28.03.2017г.
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
1.	Тоскуев Александр Геннадьевич	механик	ИП Тоскуев А. А. (пассажиروперевозки)	ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобильного транспорта)	Приказ № 69-од от 20.02.2017г.
2.	Шушарин Алексей Люциевич	водитель автомобиля, мастер производственного обучения	ГАПОУ «ИМТ» СО	ОП.06 Правила безопасности дорожного движения ОП.18. Основы подготовки водителя транспортных средств (Комплексный экзамен)	Приказ № 156-од от 14.04.2017г.
3.	Захаров Михаил Андреевич	технический эксперт	ИП Некрасов А. В. (пункт технического осмотра автотранспортных средств)	ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Приказ № 119-од от 28.03.2017г.
4.	Молодых Николай Михайлович	директор	ООО «Предприятие Транспорт»	ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей	Приказ № 117-од от 28.03.2017г.
5.	Захаров Михаил Андреевич	технический эксперт I категории	АО «Надежный автомобиль»	МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Приказ № 167-од от 25.04.2017г.
6.	Тоскуев Александр Геннадьевич	механик	ИП Тоскуев А. А. (пассажироперевозки)	ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобильного транспорта).	Приказ № 168-од от 25.04.2017г.
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)					
1.	Вохминцев Виктор Владимирович	руководитель группы эксплуатации позиций	ООО«ЕКАТЕРИ НБУРГ-2000», телекоммуникационная группа «МОТИВ»	ОП.19. Компьютерная геометрия и графика	Приказ № 132-од от 31.03.2017г.
2.	Ударцев Петр Владимирович	инженер-электроник	ГАПОУ «ИМТ» СО	ПМ.01. Эксплуатация и модификация информационных систем	Приказ № 163-од от 18.04.2017г.
3.	Ваулин Юрий Анатольевич	начальник отдела эксплуатации позиций	ООО«ЕКАТЕРИ НБУРГ-2000», телекоммуникационная группа «МОТИВ»	ПМ.02. Участие в разработке информационных систем	Приказ № 118-од от 28.03.017г.
4.	Ударцев Петр Владимирович	инженер-электроник	ГАПОУ «ИМТ» СО	ОП.02. Операционные системы	Приказ № 166-од от 25.04.2017г.
5.	Вохминцев Виктор Владимирович	руководитель группы эксплуатации позиций	ООО«ЕКАТЕРИ НБУРГ-2000», телекоммуникационная группа «МОТИВ»	ОП.05. Устройство и функционирование информационной системы	Приказ № 166-од от 25.04.2017г.
6.	Ваулин Юрий Анатольевич	начальник отдела эксплуатации позиций	ООО«ЕКАТЕРИ НБУРГ-2000», телекоммуникационная группа «МОТИВ»	ОП.07. Основы проектирования баз данных	Приказ № 166-од от 25.04.2017г.

			онная группа «МОТИВ»			
7.	Ударцев Петр Владимирович	инженер-электроник	ГАПОУ «ИМТ»	СО	ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)	Приказ № 218-од от 29.05.2017г.
8.	Ударцев Петр Владимирович	инженер-электроник	ГАПОУ «ИМТ»	СО	ПД.02 Информатика	Приказ № 214-од от 29.05.2017г.
9.	Ударцев Петр Владимирович	инженер-электроник	ГАПОУ «ИМТ»	СО	ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем	Приказ № 219-од от 29.05.2017г.

В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования», привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне образовательной организации в качестве внешних экспертов качества образовательных достижений обучающихся в рамках промежуточной аттестации во 2 квартале 2017 года привлечено 12 представителей работодателей, социальных партнеров (участие в составе 20 экзаменационных комиссий).

3,4 КВАРТАЛЫ 2017 ГОДА

№ п/п	ФИО эксперта	Должность	Место работы	УД, МДК, ПМ	Дата и № приказа
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
1.	Куклина Анна Михайловна	руководитель отдела оценки	ООО «Ирбит – сервис»	ОП 01. Экономика организации	Приказ № 280-с от 15.09.2017г.
2.	Маркова Ольга Игоревна	и.о. главного бухгалтера	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Приказ № 328-од от 03.11.2017г.
15.02.08. Технология машиностроения					
1.	Серебренников Артем Георгиевич	начальник конструкторско-технологического отдела	ОАО «Ирбитский химико-фармацевтический завод»	ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	Приказ № 339-од от 07.11.2017г.
2.	Селиванов Иван Генрихович	инженер-конструктор	ООО «ПК «ИМЗ»	ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	Приказ № 354-од от 16.11.2017г.
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
1.	Зенков Андрей Георгиевич	механик	ИП Зенкова Л.С. (Автоцентр Парковка)	МДК 01.03. Освоение компетенции WSR «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Приказ № 352-од от 16.11.2017г.
2.	Кукушкин Сергей Александрович	Главный механик	ИП Кукушкин С.А. (Ремонт автомобилей)	МДК 01.03. Освоение компетенции WSR «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Приказ № 352-од от 16.11.2017г.
3.	Тоскуев Александр Геннадьевич	механик	ИП Тоскуев А. А. (пассажиropеpевозки)	МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	Приказ № 338-од от 07.11.2017г.

				транспорта (раздел 2) в составе профессионального модуля ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
4.	Тоскуев Александр Геннадьевич	механик	ИП Тоскуев А. А. (пассажиropеревозки)	ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Приказ № 352-од от 16.11.2017г.

В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования», привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне образовательной организации в качестве внешних экспертов качества образовательных достижений обучающихся в рамках промежуточной аттестации в 3, 4 кварталах 2017 года привлечено 7 представителей работодателей, социальных партнеров (участие в составе 24 экзаменационных комиссий).

**ПЕРЕЧЕНЬ
ВНУТРЕННИХ ЭКСПЕРТОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(в рамках промежуточной аттестации)**

1 КВАРТАЛ 2017 ГОДА

№ п/п	ФИО эксперта - представителя внутренних экспертов	Должность	Место работы	Индекс и наименование УД, МДК, ПМ. Форма промежуточной аттестации	Реквизиты приказа о создании комиссии
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
1.	Шутова Наталья Юрьевна	Руководитель образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.05.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (23369 Кассир), экзамен (квалификационный)	Приказ № 21-од от 19.01.2017
15.02.08. Технология машиностроения					
1.	Лаптева Лариса Валерьевна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК 02.01. Планирование и организация работы структурного подразделения, экзамен	Приказ №45-од от 31.01.2017
2.	Лаптева Лариса Валерьевна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь), экзамен квалификационный	Приказ №44-од от 31.01.2017
3.	Кротов Алексей Леонидович	преподаватель, мастер производственного обучения	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.08 Технология машиностроения, экзамен	Приказ № 68-од от 20.02.2017
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
1.	Сидорова Наталья Валерьевна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности, экзамен	№ 46-од от 31.01.2016
2.	Володина Наталья Владимировна	заместитель директора по В и СПР ГАПОУ СО «ИМТ»	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.02. Техническая механика, интернет-экзамен	№ 46-од от 31.01.2016
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)					
1.	Кузеванова Елена Александровна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК 02.02 Управление проектами, открытая защита курсовых проектов	Приказ № 343-од от 11.12.2016г.
2.	Кузеванова Елена	руководитель	ГАПОУ СО	ОП.18. Основы менеджмента и	Приказ № 20-

	Александровна	специальности	«ИМТ»	экономики, экзамен	од от 19.01.2017г.
3.	Кузеванова Елена Александровна,	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы, экзамен	Приказ № 43-од от 31.01.2017

В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования», привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне образовательной организации в качестве внутренних экспертов качества образовательных достижений обучающихся в рамках промежуточной аттестации в 1 квартале 2017 года привлечено 6 представителей трудового коллектива: руководители специальностей, администрации, председатель общего собрания коллектива. (9 участия в составе 11 экзаменационных комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся).

**ПЕРЕЧЕНЬ
ВНУТРЕННИХ ЭКСПЕРТОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

(в рамках промежуточной аттестации)

2 КВАРТАЛ 2017 ГОДА

№ п/п	ФИО эксперта - представителя внутренних экспертов	Должность	Место работы	Индекс и наименование УД, МДК, ПМ. Форма промежуточной аттестации	Реквизиты приказа о создании комиссии
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
1.	Кротова Ирина Владимировна	методист	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	Приказ № 114-од от 28.03.2017г.
2.	Шутова Наталья Юрьевна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.04. Составление и использование бухгалтерской отчетности	Приказ № 115-од от 28.03.2017г.
3.	Кротова Ирина Владимировна	методист	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Приказ № 115-од от 28.03.2017г.
4.	Абзалова Татьяна Адольфовна	заместитель директора по УМР	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.02 Статистика	Приказ №222-од от 29.05.2017г.
5.	Кротова Ирина Владимировна	методист	ГАПОУ СО «ИМТ»	БД.01 Русский язык и литература	Приказ №217-од от 29.05.2017г.
6.	Катцин Андрей Александрович	преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПД.01 Математика: алгебра, начала анализа, геометрия	Приказ №217-од от 29.05.2017г.
7.	Вятчина Наталья Петровна	преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПД.03 Экономика	Приказ №217-од от 29.05.2017г.
8.	Зыкова Вера Леонидовна	преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПОО.1 Решение заданий прикладного характера	Приказ №217-од от 29.05.2017г.
9.	Ушаков Павел Леонидович	преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПОО.1 Решение заданий прикладного характера	Приказ №217-од от 29.05.2017г.
15.02.08. Технология машиностроения					
1.	Лаптева Лариса Валерьевна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	Приказ № 116-од от 28.03.2017г.
2.	Лаптева Лариса Валерьевна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	Приказ № 116-од от 28.03.2017г.
3.	Кротова Ирина Владимировна	методист	ГАПОУ СО «ИМТ»	БД.01 Русский язык и литература	Приказ № 215-од от 29.05.2017г.
4.	Катцин Андрей Александрович	преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПД.01 Математика: алгебра, начала анализа, геометрия	Приказ № 215-од от 29.05.2017г.
5.	Вострецов Андрей Павлович	мастер производственного обучения	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПД.03 Физика	Приказ № 215-од от 29.05.2017г.
6.	Вострецов Андрей Павлович	мастер производственного	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.17 Гидравлические и пневматические системы	Приказ № 220-од от 29.05.2017г.

		обучения			
7.	Лаптева Лариса Валерьевна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.17 Гидравлические и пневматические системы	Приказ № 220-од от 29.05.2017г.
8.	Абзалова Татьяна Адольфовна	заместитель директора по УМР	ГАПОУ СО «ИМТ»	ЕН.02 Информатика	Приказ № 220-од от 29.05.2017г.
9.	Лаптева Лариса Валерьевна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	Приказ № 220-од от 29.05.2017г.
10.	Лаптева Лариса Валерьевна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.09 Технологическая оснастка	Приказ № 220-од от 29.05.2017г.
11.	Катцин Андрей Александрович	преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	Приказ № 220-од от 29.05.2017г.
12.	Зыкова Вера Леонидовна	преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПОО.1 Решение заданий прикладного характера	Приказ №215-од от 29.05.2017г.
13.	Замараева Елена Сергеевна	преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПОО.1 Решение заданий прикладного характера	Приказ №215-од от 29.05.2017г.
14.	Лаптева Лариса Валерьевна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.09 Технологическая оснастка	Приказ № 227-од от 30.05.2017г.
15.	Вострецов Андрей Павлович	мастер производственного обучения	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.09 Технологическая оснастка	Приказ № 227-од от 30.05.2017г.
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
1.	Сидорова Наталья Владимировна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобильного транспорта)	Приказ № 69-од от 20.02.2017г.
2.	Сидорова Наталья Владимировна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.06 Правила безопасности дорожного движения ОП.18. Основы подготовки водителя транспортных средств (Комплексный экзамен)	Приказ № 156-од от 14.04.2017г.
3.	Сидорова Наталья Владимировна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Приказ № 119-од от 28.03.2017г.
4.	Сидорова Наталья Владимировна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей	Приказ № 117-од от 28.03.2017г.
5.	Сидорова Наталья Владимировна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Приказ № 167-од от 25.04.2017г.
6.	Сидорова Наталья Владимировна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобильного транспорта).	Приказ № 168-од от 25.04.2017г.
7.	Абзалова Татьяна Адольфовна	заместитель директора по УМР	ГАПОУ СО «ИМТ»	ЕН.02 Информатика	Приказ № 221-од от 29.05.2017г.
8.	Кротов Алексей Леонидович	мастер производственного обучения, преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК.01.01 Устройство автомобиля	Приказ № 221-од от 29.05.2017г.
9.	Сидорова Наталья Владимировна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК.01.01 Устройство автомобиля	Приказ № 221-од от 29.05.2017г.

10.	Вострецов Андрей Павлович	мастер производственного обучения, преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПД.01 Математика: алгебра, начала анализа, геометрия	Приказ №216-од от 29.05.2017г.
11.	Вострецов Андрей Павлович	мастер производственного обучения, преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПД.03 Физика	Приказ №216-од от 29.05.2017г.
12.	Кротова Ирина Владимировна	методист	ГАПОУ СО «ИМТ»	БД.01 Русский язык и литература	Приказ №216-од от 29.05.2017г.
13.	Зыкова Вера Леонидовна	преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПОО.1 Решение заданий прикладного характера	Приказ №217-од от 29.05.2017г.
14.	Замараева Елена Сергеевна	преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПОО.1 Решение заданий прикладного характера	Приказ №217-од от 29.05.2017г.
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)					
1.	Кузеванова Елена Александровна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.19. Компьютерная геометрия и графика	Приказ № 132-од от 31.03.2017г.
2.	Кузеванова Елена Александровна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.01. Эксплуатация и модификация информационных систем	Приказ № 163-од от 18.04.2017г.
3.	Кузеванова Елена Александровна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.02. Участие в разработке информационных систем	Приказ № 118-од от 28.03.017г.
4.	Кузеванова Елена Александровна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.02. Операционные системы	Приказ № 166-од от 25.04.2017г.
5.	Кузеванова Елена Александровна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.05. Устройство и функционирование информационной системы	Приказ № 166-од от 25.04.2017г.
6.	Кузеванова Елена Александровна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.07. Основы проектирования баз данных	Приказ № 166-од от 25.04.2017г.
7.	Кротова Ирина Владимировна	методист	ГАПОУ СО «ИМТ»	БД.01 Русский язык и литература	Приказ №214-од от 29.05.2017г.
8.	Катгин Андрей Александрович	преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПД.01 Математика: алгебра, начала анализа, геометрия	Приказ №214-од от 29.05.2017г.
9.	Кузеванова Елена Александровна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем	Приказ № 219-од от 29.05.2017г.
10.	Замараева Елена Сергеевна	преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПОО.1 Решение заданий прикладного характера	Приказ №214-од от 29.05.2017г.
11.	Ушаков Павел Леонидович	преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПОО.1 Решение заданий прикладного характера	Приказ №214-од от 29.05.2017г.

В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования», привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне образовательной организации в качестве внутренних экспертов качества образовательных достижений обучающихся в рамках промежуточной аттестации во 2 квартале 2017 года привлечено 13 представителей трудового коллектива: руководители образовательных программ, администрации, председатель общего собрания коллектива. (49 участия в составе 40 экзаменационных комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся очной и заочной форм обучения)

**ПЕРЕЧЕНЬ
ВНУТРЕННИХ ЭКСПЕРТОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(в рамках промежуточной аттестации)
3,4 КВАРТАЛ 2017 ГОДА**

№ п/п	ФИО эксперта - представителя внутренних экспертов	Должность	Место работы	Индекс и наименование УД, МДК, ПМ. Форма промежуточной аттестации	Реквизиты приказа о создании комиссии
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
1.	Шутова Наталья Юрьевна	Руководитель ОП	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.04 Документационное обеспечение управления	Приказ № 357-од от

				ОП. 08 Основы бухгалтерского учета	16.11.2017г.
2.	Шутова Наталья Юрьевна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.01 Экономика организации	Приказ № 332-од от 03.11.2017г.
3.	Шутова Наталья Юрьевна	Руководитель ОП	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.07 Налоги и налогообложение	Приказ № 357-од от 16.11.2017г.
4.	Шутова Наталья Юрьевна	Руководитель ОП	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП 01. Экономика организации	Приказ №280-с от 15.09.2017г.
15.02.08. Технология машиностроения					
1.	Лаптева Лариса Валерьевна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.04 Материаловедение	Приказ № № 329-од от 03.11.2017г.
2.	Лаптева Лариса Валерьевна	руководитель ОП	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК 01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин. МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей машин	Приказ № 354-од от 16.11.2017г.
3.	Лаптева Лариса Валерьевна	руководитель ОП	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	Приказ № 354-од от 16.11.2017г.
4.	Лаптева Лариса Валерьевна	руководитель ОП	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	Приказ № 339-од от 07.11.2017г.
5.	Вострецов Андрей Павлович	мастер производственного обучения	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК 01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин. МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей машин	Приказ № 354-од от 16.11.2017г.
6.	Вострецов Андрей Павлович	мастер производственного обучения	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП. 10 Программирование для автоматизированного проектирования	Приказ № 335-од от 16.11.2017г.
7.	Кротов Алексей Леонидович	мастер производственного обучения	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.03. Техническая механика.	Приказ № 335-од от 16.11.2017г.
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
1.	Кротов Алексей Леонидович	мастер производственного обучения	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК 01.03. Освоение компетенции WSR « Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Приказ № 352-од от 16.11.2017г.
2.	Сидорова Наталья Владимировна	руководитель ОП	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК 01.03. Освоение компетенции WSR « Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Приказ № 352-од от 16.11.2017г.
3.	Сидорова Наталья Владимировна	руководитель ОП	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Приказ № 352-од от 16.11.2017г.
4.	Сидорова Наталья Владимировна	руководитель ОП	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (раздел 2) в составе профессионального модуля ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Приказ № 338-од от 07.11.2017г.
5.	Вострецов Андрей Павлович	мастер производственного обучения	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП. 05 Метрология, стандартизация и сертификация	Приказ № 336-од от 16.11.2017г.
6.	Кротов Алексей Леонидович	мастер производственного	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.04 Материаловедение	Приказ № 330-од от

		обучения			03.11.2017г.
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)					
1.	Кузеванова Елена Александровна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.01 Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем ОП.12. Информационные технологии ОП.13. Основы электротехники и схемотехники	Приказ № 331-од от 03.11.2017г.
2.	Петр Владимирович Ударцев	инженер - электроник	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.03 Компьютерные сети	Приказ № 358-од от 16.11.2017г.
3.	Петр Владимирович Ударцев	инженер - электроник	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы	Приказ № 358-од от 16.11.2017г.

В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования», привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне образовательной организации в качестве внутренних экспертов качества образовательных достижений обучающихся в рамках промежуточной аттестации в 3, 4 кварталах 2017 года привлечено 7 представителей трудового коллектива: руководители образовательных программ, администрации, председатель общего собрания коллектива. (20 участия в составе 24 экзаменационных комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся).

Перечень представителей общественности, родителей,
привлекаемых к оценке качества образовательных достижений обучающихся
(в рамках промежуточной аттестации в 3 четверти 2016-2017 учебного года)

1 квартал 2017 года

№ п/п	ФИО эксперта - представителя родителей обучающихся	Должность	Место работы	Индекс и наименование УД, МДК, ПМ. Форма промежуточной аттестации	Реквизиты приказа о создании комиссии
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
4.	Юдина Ирина Анатольевна	продавец-кассир, товаровед	ИП «Толмачева»	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (23369 Кассир), экзамен (квалификационный)	Приказ № 21-од от 19.01.2017
5.	Чукреева Наталья Геннадьевна	инженер по охране труда	ГКОУ «Ирбитская СКОШ»	ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности, открытая защита курсовых работ	Приказ № 362-од от 28.12.2016
15.02.08. Технология машиностроения					
3.	Сапожникова Алена Александровна	продавец	ИП Горшакова»,	МДК 02.01. Планирование и организация работы структурного подразделения, экзамен	Приказ № 45-од от 31.01.2017
4.	Мордяшова Светлана Владимировна	пенсионер		ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь), экзамен (квалификационный)	Приказ №44-од от 31.01.2017
5.	Белобородова Анжела Савельевна	оператор	ОАО « Ирбитский молочный завод»,	ОП.08 Технология машиностроения, экзамен	Приказ 68-од от 20.02.2017
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
7.	Костин Николай Борисович,	дежурный по станции	Свердловская железная дорога	ОП.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности, экзамен	Приказ № 46-од 31 .01.2017 г.

8.	Ворон Наталья Владимировна	пенсионер		МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей, экзамен	Приказ №67-од от 20.02.2017
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)					
10.	Диденко Александра Николаевна	пенсионерка		ОП.18. Основы менеджмента и экономики, экзамен	Приказ № 20-од от 19.01.2017г.
11.	Клепикова Варвара Владимировна		СПК « Завет Ильича».	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы, экзамен	Приказ №43-од от 31.01.2017

В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования», привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне образовательной организации в качестве экспертов качества промежуточной аттестации в 1 квартале 2017 года привлечено 9 представителей родителей обучающихся (участие в составе 11 экзаменационных комиссий).

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ, РОДИТЕЛЕЙ ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ОЦЕНКЕ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
(в рамках промежуточной аттестации)
2, 3 КВАРТАЛЫ 2017 ГОДА

№ п/п	ФИО эксперта - представителя родителей обучающихся	Должность	Место работы	Индекс и наименование УД, МДК, ПМ. Форма промежуточной аттестации	Реквизиты приказа о создании комиссии
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
1.	Иванова Светлана Яковлевна	пенсионер		ПМ.01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	Приказ № 114-од от 28.03.2017г.
2.	Новопашина Светлана Викторовна	технолог	ИХПП	ПМ.03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Приказ № 115-од от 28.03.2017г.
3.	Кезик Татьяна Андреевна			ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества и финансовых обязательств организации	Приказ № 223-од от 29.05.2017г.
4.	Анчугина Любовь Эммануиловна	специалист по социальной работе	ГАУ «Ирбитский ЦСПС и Д»	БД.01 Русский язык и литература	Приказ №217-од от 29.05.2017г.
5.	Томилов Александр Сергеевич	водитель	ОАО «ИХПП»	ПД.01 Математика, алгебра, начала анализа, геометрия	Приказ №217-од от 29.05.2017г.
6.	Кочергина Надежда Юрьевна			ПД.03 Экономика	Приказ №217-од от 29.05.2017г.
7.	Черняева Галина Алексеевна	пенсионер		ОП 01. Экономика организации	Приказ № 280-с от 15.09.2017г.
15.02.08. Технология машиностроения					
1.	Алферов Сергей Викторович	главный энергетик	ООО «ПК «ИМЗ»	ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	Приказ № 116-од от 28.03.2017г.
2.	Тягунова Наталья Геннадьевна	-	-	ПМ.03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	Приказ № 116-од от 28.03.2017г.

3.	Афлаханова Светлана Александровна	главный бухгалтер	МБОУ «Школа №18»	БД.01 Русский язык и литература	Приказ № 215-од от 29.05.2017г.
4.	Коростелева Светлана Николаевна		индивидуальный преподаватель	ПД.01 Математика: алгебра, начала анализа, геометрия	Приказ № 215-од от 29.05.2017г.
5.	Афлаханов Руслан Гусманович	специалист	МБОУ «Школа №18»	ПД.03 Физика	Приказ № 215-од от 29.05.2017г.
6.	Куткина Татьяна Анатольевна	оператор	Молочный завод, Колхоз «Урал»	ОП.17 Гидравлические и пневматические системы	Приказ № 220-од от 29.05.2017г.
7.	Шевелев Александр Петрович			ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	Приказ № 220-од от 29.05.2017г.
8.	Мальгина Оксана Николаевна	заместитель управляющего	АЗС АО «Газпромнефть -Урал»	ОП.09 Технологическая оснастка	Приказ № 220-од от 29.05.2017г.
9.	Вискунова Алена Николаевна	заведующая	Детский сад №16	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	Приказ № 220-од от 29.05.2017г.
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
1.	Коршунова Наталья Михайловна	продавец	ООО «Выбор»	ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобильного транспорта)	Приказ №69-од от 20.02.2017
2.	Минина Светлана Сергеевна,	ведущий специалист	Администрация п. Пионерский.	ОП.06 Правила безопасности дорожного движения ОП.18. Основы подготовки водителя транспортных средств (Комплексный экзамен)	Приказ № 156-од от 14.04.2017г.
3.	Кейних Светлана Владимировна	директор	Издательство газеты «Популярная»	ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей	Приказ № 117-од от 28.03.2017г.
4.	Краснов Александр Михайлович	подполковник в запасе		МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Приказ № 167-од от 25.04.2017г.
5.	Нежданова Марина Викторовна			МДК.01.01 Устройство автомобиля	Приказ № 221-од от 29.05.2017г.
6.	Сухарева Светлана Александровна			ПД.01 Математика: алгебра, начала анализа, геометрия	Приказ №216-од от 29.05.2017г.
7.	Сивков Сергей Александрович	генеральный директор	АОА «Ирбитское ХПП»	ПД.03 Физика	Приказ №216-од от 29.05.2017г.
8.	Юдина Манзума Минульевна		индивидуальный предприниматель	БД.01 Русский язык и литература	Приказ №216-од от 29.05.2017г.
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)					
1.	Бирюкова Екатерина Михайловна	заведующий хозяйством	МБДОУ № 22	ОП.19. Компьютерная геометрия и графика	Приказ № 132-од от 31.03.2017г.
2.	Стефанюк Дмитрий Владимирович	-	-	ПМ.02. Участие в разработке информационных систем	Приказ № 118-од от 28.03 017г.
3.	Подольских	бухгалтер	ООО	ОП.02. Операционные системы	Приказ № 166-од

	Татьяна Александровна		«Птицефабрика»		от 25.04.2017г.
4.	Степанов Виктор Владимирович			ОП.05. Устройство и функционирование информационной системы	Приказ № 166-од от 25.04.2017г.
5.	Зырянова Наталья Борисовна		СПК «Пригородный»	ОП.07. Основы проектирования баз данных	Приказ № 166-од от 25.04.2017г.
6.	Хорюшина Оксана Николаевна,	специалист	Пенсионный фонд	ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)	Приказ № 218-од от 29.05.2017г.
7.	Семакина Ольга Викторовна	специалист по кадрам	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПД.02 Информатика	Приказ № 214-од от 29.05.2017г.
8.	Елисеенкова Надежда Геннадьевна		МБОУ «Школа №3»	БД.01 Русский язык и литература	Приказ №214-од от 29.05.2017г.
9.	Гурьева Наталья Владимировна		Ирбитская районная организация Профсоюзного Союза работников АПК РФ	ПД.01 Математика: алгебра, начала анализа, геометрия	Приказ №214-од от 29.05.2017г.
10.	Удинцева Маргарита Владимировна	музыкальный руководитель	ДОУ №14	ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем	Приказ № 219-од от 29.05.2017г.

В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования», привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне образовательной организации в качестве внешних экспертов качества образовательных достижений обучающихся в рамках промежуточной аттестации во 2, 3 кварталах 2017 года привлечено 33 представителей родителей (участие в составе 33 экзаменационных комиссий).

В 4 квартале родители на экзамены не приглашались.

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ГАПОУ СО «ИМТ» В 2017 ГОДУ

1. Сотрудники, прошедшие повышение квалификации и переподготовку в 2017 г:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Организация (учреждение)	Программа	Период	Часы	Подтверждающий документ
1	Шутова Н.Ю.	Преподаватель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный центр компетенций Казанский техникум ИТ и связи» МЦК в области ИКТ. г. Казань	«Разработка и апробация образовательных программ, УМК и КИМ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50»	19.01.2017 г. - 21.01.2017 г.	72	Удостоверение о повышении квалификации №000029-2017 от 21.01.2017 г.
2	Кузеванова Е.А.	Преподаватель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный центр компетенций Казанский техникум ИТ и связи» МЦК в области ИКТ. г. Казань	«Разработка и апробация образовательных программ, УМК и КИМ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50»	19.0.2017 г.- 21.01.2017 г.	72	Удостоверение о повышении квалификации №000028-2017 от 21.01.2017 г.
3	Замараева Е.Л.	Социальный педагог	Онлайн-школа Фоксфорд	«Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями».	12.02.2017 г.	72	Сертификат №1683394-6455 от 12.02.2017 г.
4	Вебер Т.Н.	Преподаватель	Онлайн-школа Фоксфорд	«Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями».	16.02.2017 г.	72	Сертификат № 1687894-6546 от 16.02.2017 г.
5	Лагунов А.А.	Преподаватель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный центр компетенций Казанский техникум ИТ и связи» МЦК в области ИКТ. г. Казань	«Разработка программ профессиональных модулей, учебных дисциплин и составление учебных планов по новым, наиболее востребованным профессиям и специальностям ТОП-50».	01.03.2017 г. - 03.03.2017 г.	72	Удостоверение №000139-2017 от 01.03.2017 г.
6	Ушаков П.Л.	Преподаватель	Государственное автономное профессиональное образовательное	«Проектирование профессионально-ориентированных задач в общеобразовательных	06.03.2017 г. - 07.03.2017 г.	16	Удостоверение о повышении квалификации №1085, март 2017 г.

			учреждение «Уральский политехнический колледж-Межрегиональный центр компетенций» г. Екатеринбург	дисциплинах в соответствии с требованиями ТОП-50»			
7	Замараева Е.Л.	Преподаватель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионально образования «Томский государственный педагогический университет», г. Томск	«Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (история и обществознание) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход»	06.04.2017 г.	108	Удостоверение о повышении квалификации №951 от 06.04.2017 г.
8	Стихина А.Г.	Преподаватель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионально образования «Томский государственный педагогический университет», г. Томск	«Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (история и обществознание) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход»	06.04.2017 г.	108	Удостоверение о повышении квалификации №967 от 06.04.2017 г.
9	Сидорова Н.В.	Преподаватель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций» г. Екатеринбург	«Развитие профессиональной компетентности преподавателей и мастеров п/о по профессиям/специальностям ТОП-50 на основе стандартов WorldSkills по компетенции «Инженерный дизайн CAD(CAPP) (в форме стажировки)».	10.04.2017 г. - 14.04.2017 г.	40	Удостоверение о повышении квалификации №1269 от 14.04.2017 г.
10	Абзалова Т.А.	Заместитель директора по учебно-методической работе	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» г. Казань	«Разработка учебных планов по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50.»	03.05.2017 г.	72	Удостоверение о повышении квалификации № 000262-2017 от 03.05.2017 г.

11	Замараева Е.Л.	Социальный педагог	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», г.Екатеринбург	«Социализация обучающихся в профессиональной образовательной организации»	22.05.2017 г. - 24.05.2017 г.	24	Удостоверение о повышении квалификации №7609 от 24.05.2017 г.
12	Абзалова Т.А.	Заместитель директора по учебно-методической работе	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва	«Организационно-правовые вопросы получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»	26.04.2017 г. - 02.07.2017 г.	72	Удостоверение о повышении квалификации №17116/002 от 2017 г.
13	Шутова Н.Ю.	Преподаватель	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва	«Организационно-правовые вопросы получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»	26.04.2017 г. - 02.07.2017 г.	72	Удостоверение о повышении квалификации №17116/416 от 2017 г.
14	Кротова И.В.	Методист	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва	«Организационно-правовые вопросы получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»	26.04.2017 г. - 02.07.2017 г.	72	Удостоверение о повышении квалификации №17116/002 от 2017 г.
15	Сидорова Н.В.	Преподаватель	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «УЦ АСКОН-Урал», г. Екатеринбург	«Трехмерное моделирование деталей и сборочных единиц в системе КОМПАС-3D V17»	10.07.2017 г. - 14.07.2017 г.	40	Сертификат №Ч-М2-8379-2017
16	Лаптева Л.В.	Преподаватель	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «УЦ АСКОН-Урал», г. Екатеринбург	«Трехмерное моделирование деталей и сборочных единиц в системе КОМПАС-3D V17»	10.07.2017 г. - 14.07.2017 г.	40	Сертификат №Ч-М2-8378-2017

17	Загорский В.А.	Преподаватель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», г.Екатеринбург	«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	19.09.2017 г. - 21.09.2017 г.	24	Удостоверение о повышении квалификации №10666 от 21.09.2017 г.
18	Абзалова Т.А.	Заместитель директора по учебно-методической работе	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж - МЦК», г. Екатеринбург	«Разработка рабочих учебных планов по образовательным программам ТОП-50 (нормативные, методические и содержательные аспекты)»	20.09.2017 г. - 21.09.2017 г.	16	Удостоверение о повышении квалификации №1647 2017 г.
19	Зыкова В.Л.	Преподаватель	Онлайн – школа «Фоксфрд»	«Психология учителя: работа с трудными учениками и родителями»	сентябрь 2017 г.	72	Сертификат №1375346-1209
20	Зыкова В.Л.	Преподаватель	Онлайн – школа «Фоксфрд»	«Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения в ФГОС»	сентябрь 2017 г.	72	Сертификат №1675345-4367
21	Шутова Н.Ю.	Преподаватель	Онлайн-школа «Фоксфорд»	«Профориентация в современной школе»	01.10.2017 г.	108	Сертификат №1907703-2607 от 01.10.2017 г.
22	Лагунов А.А.	Преподаватель	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум информационных технологий», г. Томск	«Практика и методика подготовки кадров по профессии «Разработчик Веб и мультимедийных приложений» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Веб-дизайн»	02.10.2017 г. - 07.10.2017 г.	108	Удостоверение о повышении квалификации № 000151 от 2017 г.
23	Лагунов А.А.	Преподаватель	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум информационных технологий», г. Томск	«Участие в в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	12.10.2017 г.	-	Свидетельство № 000000654 от 12.10.2017 г.
24	Загорский В.А.	Преподаватель	Государственное автономное профессиональное	Стажировка на рабочем месте дисциплины ППСС3 по специальностям 15.02.08	29.09.2017 г. - 22.10.2017 г.	72	Отчет по стажировке

			образовательное учреждение Свердловской области «ИМТ», г. Ирбит	Технология машиностроения, 23.02.08 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			
25	Замараева Е.С.	Преподаватель	Общество с ограниченной ответственностью «Орбита», Управление культуры Ирбитского Муниципального образования, г., Ирбит	Стажировка на предприятии «Основы финансовой грамотности и предпринимательства, Правовое обеспечение профессиональной деятельности».	25.09.2017 г. - 24.10.2017 г.	72	Отчет по стажировке
26	Катцин А.А.	Преподаватель	60 ПСЧ ФГКУ «54 ОФПС» по Свердловской области, г. Ирбит	Стажировка на предприятии «Безопасность жизнедеятельности»	25.09.2017 г. - 26.10.2017 г.	72	Отчет по стажировке
27	Дьячкова А.А.	Преподаватель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «ИМТ», г. Ирбит	Стажировка на рабочем месте Дисциплины ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	27.09.2017 г. - 24.10.2017 г.	36	Отчет по стажировке
28	Буслаев В.В.	Преподаватель	Автоцентр «Парковка», г. Ирбит	Стажировка на предприятии ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)	28.09.2017 г. - 28.10.2017 г.	72	Отчет по стажировке
29	Кротов А.Л.	Преподаватель	Автоцентр «Парковка», г. Ирбит	Стажировка на предприятии ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)	28.09.2017 г. - 28.10.2017 г.	72	Отчет по стажировке
30	Ушаков П.Л.	Преподаватель	Автоцентр «Парковка», г. Ирбит	Стажировка на предприятии ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	28.09.2017 г. - 28.10.2017 г.	72	Отчет по стажировке

				рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)			
31	Вятчина Н.П.	Преподаватель	Открытое акционерное общество «Сельхозтехника, г. Ирбит»	Стажировка на предприятии ОП.01 Экономика организации,, ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	02.10.2017 г. - 30.10.2017 г.	72	Отчет по стажировке
32	Кротова И.В.	Преподаватель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «ИМТ», г. Ирбит	Стажировка на рабочем месте дисциплины ППССЗ 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	03.09.2017 г. - 31.10.2017 г.	36	Отчет по стажировке
33	Буслаев В.В.	Преподаватель	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж», Московская область	«Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WordSkills компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»»	30.10.2017 г. – 04.11 2017 г.	72	Удостоверение о повышении квалификации №720 от 04.11.2017 г.
34	Буслаев В.В.	Преподаватель	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж», Московская область	Автономная некоммерческая организация Участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	11.11.2017 г.	-	Свидетельство №0000007414 от 11.11.2017 г.
35	Вострецов А.П.	Мастер производственного обучения	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург	«Стажировка в соответствии с требованиями к квалификации токаря на станках с числовым программным управлением, к освоению которой готовятся выпускники образовательных программ СПО, ДПО, ПО»	04.10.2017 г. - 14.11.2017 г.	68	Удостоверение о повышении квалификации №12935 от 2017 г.
36	Вострецов А.П.	Мастер производственного обучения	Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификации», г. Москва	«Проектирование и реализация учебно - производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта	04.10.2017 г. - 14.11.2017 г.	108	Удостоверение о повышении квалификации №001056 от 14.11.2017 г.

				(профессия «Токарь на станках с ЧПУ»)			
37	Кротов А.Л.	Мастер производственного обучения	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург	«Стажировка в соответствии с требованиями к квалификации токаря (токаря-универсала), к освоению которой готовятся выпускники образовательных программ СПО, ДПО, ПО»	04.10.2017 г. - 15.11.2017 г.	68	Удостоверение о повышении квалификации №12960 от 2017 г.
38	Кротов А.Л.	Мастер производственного обучения	Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификации», г. Москва	«Проектирование и реализация учебно - производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (профессия «Токарь (токарь-универсал)»)	04.10.2017 г. - 15.11.2017 г.	108	Удостоверение о повышении квалификации №001138 от 15.11.2017 г.
39	Яковлев А.Г.	Преподаватель	Общество с ограниченной ответственностью «Союз гарантов энергетических направлений-Элекон», Индивидуальный предприниматель Елохин Е.М. МК-Центр, г. Ирбит	Стажировка на предприятии дисциплины и междисциплинарные циклы ППССЗ 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.08 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	12.10.2017 г. - 15.11.2017 г.	72	Отчет по стажировке
40	Кузеванова Е.А.	Преподаватель	МКУК МО «Библиотечная система», г. Ирбит	Стажировка на предприятии общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	18.10.2017 г. - 01.11.2017 г.	36	Отчет по стажировке
41	Вострецов А.П.	Преподаватель	Общество с ограниченной ответственностью «Дета Лит», г. Ирбит	Стажировка на предприятии МДК. 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин, МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей машин, МДК.05.01 Технология выполнения работ на станках с ЧПУ	24.10.2017 г. - 24.11.2017 г.	72	Отчет по стажировке

42	Лаптева Л.В.	Преподаватель	Общество с ограниченной ответственностью «Дета Лит», г. Ирбит	Стажировка на предприятии МДК. 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин, МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей машин, МДК.05.01 Технология выполнения работ на станках с ЧПУ	24.10.2017 г. - 24.11.2017 г.	72	Отчет по стажировке
43	Юдин Е.А.	Преподаватель	Онлайн-школа «Фоксфорд»	«Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС»	03.12.2017 г.	72	Сертификат №2215385-6309 от 03.12.2017 г.
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА							
1	Кротова И. В.	Методист	Автономная некоммерческая организация «Академия дополнительного профессионального образования». г. Курган	«Педагогика профессионального образования. Преподаватель информационно-математических дисциплин»	11.01.2017 г. - 31.03.2017 г.	340	Диплом о профессиональной переподготовке №880 от 03.04.2017 г.
2	Столетова Е. С.	Преподаватель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»	«Учитель математики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	31.05.2017 г. – 10.11.2017 г.	-	Диплом о профессиональной переподготовке №3591 от 13.11.2017 г.
3	Кузеванова Е.А.	Преподаватель	Автономная некоммерческая организация «Академия дополнительного профессионального образования», г. Курган	«Педагогика профессионального образования. Преподаватель информационно-математических дисциплин»	12.07.2017 г. - 05.10.2017 г.	340	Диплом о профессиональной переподготовке №2369 от 09.10.2017 г.

2. Сотрудники, прошедшие профессиональную подготовку (участие в семинаре, конференции) в 2017 г.:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Организация (учреждение)	Тема семинара (конференции)	Период	Кол-во часов	Подтверждающий документ
1	Маркова О. И.	Бухгалтер	Государственное бюджетное учреждение Свердловской	Семинар «Новые проекты в законодательстве. Переход от	07.04.2017 г.	-	Сертификат от 07.04.2017 г.

			области «Институт энергосбережения»	энергопаспортов к энергодекларациям»			
2	Замараева Е. Л.	Социальный педагог	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Семинар «Социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях»	07.04.2017 г.	8	Сертификат от 07.04.2017 г.
3	Замараева Е. Л.	Социальный педагог	ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад»	Информационно-практический семинар «Роль образовательной организации в системе профилактики жестокого обращения в отношении детей	13.04.2017 г.	-	Сертификат от 13.04.2017 г.
4	Катцина С. А.	Директор	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»	Международная конференция «профессиональное образование: проблемы, исследования, инновации»	31.05. 2017 г.	-	Сертификат от 31.05.2017 г.
5	Катцина С. А.	Директор	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет»	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социального и профессионально-экономического вхождения молодежи в региональную общественно-производственную среду»	05.06.2017 г.	-	Сертификат От 05.06.2017 г.
6	Семакина О. В.	Специалист по кадрам	ООО «Институт мониторинга и оценки информационной безопасности»	Семинар «Персональные данные с 1 июля 2017 г. Новые требования, штрафы, позиции судов»	08.06.2017 г.	-	Сертификат от 08.06.2017 г.
7	Ударцев П. В.	Инженер - электроник	ООО «Институт мониторинга и оценки информационной безопасности»	Семинар «Персональные данные с 1 июля 2017 г. Новые требования, штрафы, позиции судов»	08.06.2017 г.	-	Сертификат от 08.06.2017 г.
8	Шутова Н.Ю.	Преподаватель	ФГАУ «Федеральный институт развития образования», г. Екатеринбург	Семинар-практикум «Наставники на производстве: стратегия подготовки в современной России»	29.09.2017 г.	8	Сертификат от 29.09.2017 г.
9	Катцин А. А.	Преподаватель – организатор ОБЖ	ГБПОУ СО «ирбитский гуманитарный колледж»	Учебный семинар «Психологические аспекты развития базовых национальных ценностей в подростковом и юношеском возрасте»	11.11.2017 г.	-	Сертификат от 11.11.2017 г.

3. Сотрудники, прошедшие курсы по «оказания первой доврачебной помощи» в 2017 г.:

№ п\п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Организация (учреждение)	Тема семинара (конференции)	Период	Кол-во часов	Подтверждающий документ
1	Абзалова Т. А.	Заместитель директора по учебно-методической работе	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	05.09. 2017 г.- 07.09.2017 г.	18	Свидетельство № 1 от 09.09.2017 г.
2	Буслаев В. В.	Преподаватель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	05.09. 2017 г.- 07.09.2017 г.	18	Свидетельство № 2 от 09.09.2017 г.
3	Вебер Т. Н.	Преподаватель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	05.09. 2017 г.- 07.09.2017 г.	18	Свидетельство № 3 от 09.09.2017 г.
4	Володина Н. В.	Заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	05.09. 2017 г.- 07.09.2017 г.	18	Свидетельство № 4 от 09.09.2017 г.
5	Вострецов А. П.	Мастер производственного обучения	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	05.09. 2017 г.- 07.09.2017 г.	18	Свидетельство № 5 от 09.09.2017 г.
6	Вохминцева Н. М.	Секретарь учебной части	Государственное автономное профессиональное образовательное	«Оказание первой доврачебной помощи»	05.09. 2017 г.- 07.09.2017 г.	18	Свидетельство № 6 от 09.09.2017 г.

			учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»				
7	Вятчина Н. П.	Преподаватель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	05.09. 2017 г.- 07.09.2017 г.	18	Свидетельство № 7 от 09.09.2017 г.
8	Дьячкова А. А.	Преподаватель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	05.09. 2017 г.- 07.09.2017 г.	18	Свидетельство № 8 от 09.09.2017 г.
9	Замараева Е. Л.	Социальный педагог	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	05.09. 2017 г.- 07.09.2017 г.	18	Свидетельство № 9 от 09.09.2017 г.
10	Замараева Е. С.	Преподаватель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	05.09. 2017 г.- 07.09.2017 г.	18	Свидетельство № 10 от 09.09.2017 г.
11	Зыкова В. Л.	Преподаватель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	05.09. 2017 г.- 07.09.2017 г.	18	Свидетельство № 11 от 09.09.2017 г.
12	Кайгородова О. Г.	Заведующий информационным центром	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской	«Оказание первой доврачебной помощи»	05.09. 2017 г.- 07.09.2017 г.	18	Свидетельство № 12 от 09.09.2017 г.

			области «Ирбитский мотоциклетный техникум»				
13	Катцин А. А.	Преподаватель – организатор ОБЖ	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	05.09. 2017 г.- 07.09.2017 г.	18	Свидетельство № 13 от 09.09.2017 г.
14	Катцина С. А.	Директор (преподаватель)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	05.09. 2017 г.- 07.09.2017 г.	18	Свидетельство № 14 от 09.09.2017 г.
15	Кротов А. Л.	Мастер производственного обучения	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	05.09. 2017 г.- 07.09.2017 г.	18	Свидетельство № 15 от 09.09.2017 г.
16	Кротова И. В.	Методист (преподаватель)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	05.09. 2017 г.- 07.09.2017 г.	18	Свидетельство № 16 от 09.09.2017 г.
17	Кузеванова Е. А.	Преподаватель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	05.09. 2017 г.- 07.09.2017 г.	18	Свидетельство № 17 от 09.09.2017 г.
18	Лагунов А. А.	Преподаватель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский	«Оказание первой доврачебной помощи»	05.09. 2017 г.- 07.09.2017 г.	18	Свидетельство № 18 от 09.09.2017 г.

			мотоциклетный техникум»				
19	Лаптева Л. В.	Преподаватель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	05.09. 2017 г.- 07.09.2017 г.	18	Свидетельство № 19 от 09.09.2017 г.
20	Леонтьева Н. К.	Библиотекарь	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	05.09. 2017 г.- 07.09.2017 г.	18	Свидетельство № 20 от 09.09.2017 г.
21	Сидорова Н. В.	Преподаватель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	05.09. 2017 г.- 07.09.2017 г.	18	Свидетельство № 21 от 09.09.2017 г.
22	Стародубцева С. А.	Заведующий отделением	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	05.09. 2017 г.- 07.09.2017 г.	18	Свидетельство № 22 от 09.09.2017 г.
23	Стихина А. Г.	Преподаватель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	05.09. 2017 г.- 07.09.2017 г.	18	Свидетельство № 23 от 09.09.2017 г.
24	Семакина О. В.	Специалист по кадрам	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	05.09. 2017 г.- 07.09.2017 г.	18	Свидетельство № 24 от 09.09.2017 г.

25	Ударцева А. С.	Заведующий столовой	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	05.09. 2017 г.- 07.09.2017 г.	18	Свидетельство № 25 от 09.09.2017 г.
26	Ударцев П. В.	Инженер - электроник	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	05.09. 2017 г.- 07.09.2017 г.	18	Свидетельство № 26 от 09.09.2017 г.
27	Ушаков П. Л.	Преподаватель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	05.09. 2017 г.- 07.09.2017 г.	18	Свидетельство № 27 от 09.09.2017 г.
28	Шутова Н.Ю.	Преподаватель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	05.09. 2017 г.- 07.09.2017 г.	18	Свидетельство № 28 от 09.09.2017 г.
29	Шушарин А. Л.	Водитель автомобиля	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	05.09. 2017 г.- 07.09.2017 г.	18	Свидетельство № 29 от 09.09.2017 г.
30	Юдин Е. А.	Руководитель физического воспитания	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	05.09. 2017 г.- 07.09.2017 г.	18	Свидетельство № 30 от 09.09.2017 г.

4. Сотрудники, прошедшие курсы по «Программе подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» в 2017 г.:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Организация (учреждение)	Программа обучения	Период	Кол-во часов	Подтверждающий документ
1	Семакина О. В.	Специалист по кадрам	Государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Со «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям СО», г.Екатеринбург	«Программе подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» для руководителей нештатных формирований по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности в организации	15.05.2017 г.- 19.05.2017 г.	36	Удостоверение о повышении квалификации №219 от 19.05.2017 г.

5. Сотрудники, прошедшие обучение по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность» в 2017 г.:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Организация (учреждение)	Программа обучения	Дата	Кол-во часов	Подтверждающий документ
1	Реут Елена Владимировна	заведующий хозяйством	Образовательный центр «ПРОФЕССИОНАЛ»	«Пожарно-технический минимум»	19.06.2017 – 21.06.2017 г.	20	Удостоверение № 5017 от 21.06.2017г.

6. Сотрудники, прошедшие обучение на курсах «Гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организации» в 2017 г.:

№ п/п	Ф.И. О. сотрудника	Должность	Организация (учреждение)	Программа обучения	Дата	Подтверждающий документ
1	Халтурина С. В.	уборщик служебных помещений	Ирбитский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	Санитарно-гигиеническая аттестация (сан.минимум)	11.05.2017 г	Голограмма АИ 3295980
2	Казакова Н. А.	уборщик служебных помещений	Ирбитский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	Санитарно-гигиеническая аттестация (сан.минимум)	11.05.2017 г	Голограмма АИ 3295981
3	Закирова Н. В.	уборщик служебных помещений	Ирбитский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	Санитарно-гигиеническая аттестация (сан.минимум)	06.12.2017г.	Голограмма АИ8242399
4	Казанцева А. Г.	уборщик служебных помещений	Ирбитский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	Санитарно-гигиеническая аттестация (сан.минимум)	06.12.2017г.	Голограмма АИ8242400
5	Ударцева А. С.	заведующий столовой	Ирбитский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	Санитарно-гигиеническая аттестация (сан.минимум)	06.12.2017г.	Голограмма АИ8242398

Вывод: в 2017 году План повышения квалификации педагогических работников и сотрудников ГАПОУ СО «ИМТ» перевыполнен: > 100 %

**ОРГАНИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОЙ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГАПОУ СО «ИМТ»
В 2017 ГОДУ. ПРОВЕДЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОЛИМПИАД И ДРУГИХ МЕРОПРИЯТИЙ УРОВНЯ ПОО**

1 квартал 2017 года

(проведение интерактивных занятий, олимпиад и других внутритехникумовских мероприятий)

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятий
1.	Вятчина Н.П., Вебер Т.Н.	Классный час «Здоровье-категория экономическая»
2.	Шутова Н.Ю.	Урок-игра «Поле чудес в стране отчетности»
3.	Вятчина Н.П.	Интерактивное занятие «методы и приемы анализа. Защита социальных проектов»
4.	Кузеванова Е.А.	Интерактивное занятие «Эксперт в сфере информационной безопасности»
5.	Зыкова В.Л.	Интерактивное занятие «Математика о вреде курения».
6.	Стихина А.Г.	Викторина «От Руси к России».
7.	Юдин Е.А.	Веселые старты.
8.	Вебер Т.Н.	Литературное кафе «Я, конечно вернусь».
9.	Юдин Е.А.	Первенство студентов по ОФП
10.	Кузеванова Е.А.	Мастер-класс для преподавателей «Возможности интерактивной доски».
11.	Буслаев В.В.	Олимпиада профессионального мастерства.
12.	Шутова Н.Ю.	Окружная олимпиада по экономике.
13.	Кизерова И.И.	Интерактивное занятие «КВН по химии».
14.	Вебер Т.Н.	Литературное кафе «Весенняя капель»
15.	Вятчина Н.П.	Олимпиада профессионального мастерства «Основы анализа бухгалтерской отчетности»
16.	Володина Н.В.	Экскурсия в спасательную 60-ю пожарную часть
17.	Володина Н.В.	Олимпиада среди студентов II-III курса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
18.	Володина Н.В.	Подготовка, съемка, монтаж социального видеоролика «Безопасность жизнедеятельности в моем городе: ликвидация бытовых отходов»

2 квартал 2017 года

(проведение интерактивных занятий, олимпиад и других внутритехникумовских мероприятий)

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятий
1.	Лаптева Л.В. Вострецов А.П.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии оператор станков с ЧПУ».
2.	Лаптева Л.В. Вострецов А.П. Сидорова Н.В. Кротов А.Л.	Учебно – практическая конференция по итогам экскурсии на КМЗ.

3.	Вятчина Н.П.	Выпускная квалификационная работа, имеющая практический характер. «Анализ финансового состояния, практика финансового мониторинга организации».
4.	Вятчина Н.П.	Выпускная квалификационная работа, имеющая практический характер. «Анализ производства и реализации продукции организации по заказу ОАО «Сельхозтехника».
5.	Серебренников А.Г.	Выпускная квалификационная работа, имеющая практический характер. «Модернизация технологического процесса механической обработки диска подвижного».
6.	Серебренников А.Г.	Выпускная квалификационная работа, имеющая практический характер. «Модернизация технологического процесса механической обработки корпуса».
7.	Кротов А.Л.	Выпускная квалификационная работа, имеющая практический характер. «Проектирование автослесарной с разработкой макета передней подвески легкового автомобиля для проведения демонстрационного экзамена с элементами WSR».
8.	Буслаев В.В.	Выпускная квалификационная работа, имеющая практический характер. «Модернизация производственной базы ООО ТК «ТРЭК-1 под станцию технического обслуживания легковых автомобилей».
9.	Харина М.В.	Выпускная квалификационная работа, имеющая практический характер. «Разработка базы данных «Библиотека».
10.	Лагунов А.А. Соруководитель Вятчина Н.П.	Выпускная квалификационная работа, имеющая практический характер. «Разработка программного обеспечения для проведения финансового мониторинга на основании бухгалтерского баланса организации».
11.	Юдин Е.А.	Открытая защита творческих учебно – практических работ по Физической культуре.
12.	Ушаков П.Л.	Открытая защита учебных проектов по дисциплине ПОО 1 Практикум. Решение заданий прикладного характера. Проекты, имеющие практический характер: «Усилитель звуковой частоты. Действующая модель». «Озон. Действующая модель озонатора».
13.	Зыкова В.Л.	Открытая защита учебных проектов по дисциплине ПОО 1 Практикум. Решение заданий прикладного характера. Проект, имеющий практический характер: «Здание техникума, как элемент экологического благополучия».

3, 4 квартал 2017 года

(проведение интерактивных занятий, олимпиад и других внутритехникумовских мероприятий)

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятий
1.	А.А. Дьячкова	Экскурсия в Администрацию Муниципального образования город Ирбит
2.	Н.Ю.Шутова	Семинар на тему: « Изменения в налоговом законодательстве на 2017 год»
3.	Н.П.Вятчина.	Экономический семинар на тему: «Технико – экономические показатели, их проявление в реальной повседневной жизни»
4.	Е.С.Замараева	Бизнес-семинар «Предприниматели завтрашнего дня или как создать собственный бизнес»
5.	Е.А. Кузеванова	Интерактивное занятие «Единого урока по безопасности в сети Интернет»
6.	Н.П.Вятчина	Открытая защита курсовых работ в группе №295 2 курса специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
7.	А.А. Дьячкова	Урок – игра «Делопроизводители».
8.	Н.Ю. Шутова	Урок – игра «Раз проводка, два проводка»
9.	Н.Ю.Шутова	Учебно –практическая конференция в рамках освоения профессионального модуля Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами проведена

10.	А.Г. Стихина	Интерактивное занятие, посвященное «Дню народного единства»
11.	Е.С.Замараева	Деловая игра «Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы»
12.	А.А. Дьячкова	Урок-игра «Поле чудес»
13.	Е.С.Замараева	Деловая игра «Правовой статус человека и гражданина»
14.	А.А. Дьячкова	Урок-игра «В мире финансов»
15.	Е.С.Замараева	Экскурсия в мастерскую «Wood Studio»
16.	И.В. Кротова	Экскурсия в МКУК МО города Ирбит «Библиотечная система»
17.	В.В. Буслаев	Экскурсия в МБУК МО город Ирбит «Центр мотокультуры»
18.	Е.С.Замараева	Экскурсия в АО «Сельхозтехника»
19.	В.В.Буслаев	Общественная презентация образовательных достижений обучающихся группы № 285 специальность Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (открытая защита курсовых проектов)
20.	Вебер Т.Н.	Олимпиада по Русскому языку
21.	Зыкова В.Л.	Олимпиада по Математике
22.	Кузеванова Е.А.	Олимпиада по Информатике
23.	Замараева Е.Л. Стихина А.Г.	Олимпиада по Обществознанию
24.	Стихина А.Г.	Олимпиада по Истории
25.	Юдин Е.А.	Олимпиада по Физической культуре
26.	Катцин А.А.	Олимпиада по Основам безопасности жизнедеятельности
27.	Замараева Е.С.	Олимпиада по Праву
28.	Дьячкова А.А.	Олимпиада по Экономике
29.	Сидорова Н.В. Лаптева Л.В.	Олимпиада по Инженерной графике
30.	Лагунов А.А.	Внутритехникумовское мероприятие по Спидкубингу

Общий вывод: в 2017 году педагогические работники ГАПОУ СО «ИМТ» в количестве 20 человек организовали и провели 61 интерактивное занятие, продемонстрировав применение и использование современных педагогических технологий в рамках реализации модульно-компетентного подхода в образовательном процессе автономного учреждения.

**СПРАВКА ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2017 ГОДУ**

Мониторинг деятельности педагогических работников за отчетный период январь - июнь 2017 г.
Сведения об использовании современных педагогических технологий в профессиональной деятельности

№п/п	ФИО	Проведенные открытые мероприятия, интерактивные занятия, экскурсии, уроки на производстве, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы																				
		Интерактивные занятия			Экскурсии			Олимпиады			Конкурсы профмастерства			Мастер-классы			Представление творческих проектов и работ			итоги		
		кол-во	коэф.эф.	пред.техн.	кол-во	коэф.эф.	пред.техн.	кол-во	коэф.эф.	пред.техн.	кол-во	коэф.эф.	пред.техн.	кол-во	коэф.эф.	пред.техн.	кол-во проектов			кол-во занятий	коэф.эф.	Кол-во пред.техн.
1	Буслаев В.В.	1	0,98	Мт А			1	0,9	П А							1			3	0,94	2	
2	Вебер Т.Н.	1	0,96	Мт А УП												4			5	0,96	2	
3	Володина Н.В.	1	0,98	Мт А			1	0,91	Мт А И							2			4	0,95	3	
4	Вострецов А.П.	1	0,92	Мт А						1	0,74	Мт							2	0,83	2	
5	Вятчина Н.П.	1	0,94	Мт, П,УП			1	0,96	Мт А							4			6	0,95	3	
6	Зыкова В.Л.	1	0,7	Мт												1			2	0,7	2	
7	Замараева Е.Л.	1	0,98	Мт А															1	0,98	2	
8	Замараева Е.С.	1	0,98	Мт А												1			2	0,98	2	
9	Кузеванова Е.А.	1	0,9	И, А, Мт									1	1	Мт А	1			3	0,95	3	
10	Катцин А.А.						1	0,91	Мт А И										1	0,91	3	
11	Кротов А.Л.	1	0,98	Мт А												1			2	0,98	2	
12	Лагунов А.А.	1	0,9	Мт А												1			2	0,9	2	
13	Лаптева Л.В.	1	0,92	Мт А						1	0,74	Мт							2	0,83	2	
14	Сидорова Н.В.	1	0,92	Мт А												1			2	0,92	2	
15	Стихина А.Г.	1	0,72	Мт А															1	0,72	2	
16	Шутова Н.Ю.	1	0,83	А			1	0,95	Ин							1			3	0,89	2	
17	Юдин Е.А.	1	0,96	А П			1	0,91	Мт А И							1			3	0,94	3	
18	Ушаков П.Л.	1	0,8	А Мт												1			2	0,8	2	
19	Яковлев А.Г.																		0			
ИТОГО		17	0,92		0		6	0,92		2			1	1		20			46			

Условные обозначения технологий: М-модульного обучения, Д- деловые игры, МТ - мультимедиа – технологии, И- информационные, П- проблемного обучения (в том числе - Кейс – метод), УП -учебного проектирования (метод проектов), А -активного взаимодействия, И- инновационных методов оценки знаний (в т. ч. – компьютеризированных методов), О - оригинальные инновационные технологии

**Мониторинг деятельности педагогических работников за отчетный период сентябрь - декабрь 2017 г.
Сведения об использовании современных педагогических технологий в профессиональной деятельности**

№п/п	ФИО	Проведенные открытые мероприятия, интерактивные занятия, экскурсии, уроки на производстве, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы																			
		Интерактивные занятия			Экскурсии			Олимпиады		Конкурсы профмастерства			Мастер-классы			Открытые защиты творческих проектов и работ (помимо ИПССЗ) 3 проекта			итоги		
		кол-во	коэф.эф.	пред.техн.	кол-во	коэф.эф.	пред.техн.	кол-во	пред.техн.	кол-во	коэф.эф.	пред.техн.	кол-во	коэф.эф.	пред.техн.	кол-во	коэф.эф.	пред.техн.	кол-во занятий	коэф.эф.	Кол-во пред.техн.
1	Дьячкова А.А.						1	Мт А										1	0,76	2	
2	Буслаев В.В.								1	0,86	Мт П							1	0,86	2	
3	Вебер Т.Н.						1	П О										1	0,92	2	
4	Вострецов А.П.				1	0,72	Мт А											1	0,72	2	
5	Вятчина Н.П.	1	0,92	Мт А														1	0,92	2	
6	Зыкова В.Л.						1	П А										1	0,7	2	
7	Замараева Е.Л.						1	П Мт										1	0,84	2	
8	Замараева Е.С.						1	Мт П										1	0,87	2	
9	Кузеванова Е.А.						1	Мт П И										1	0,89	3	
10	Катцин А.А.						1	Мт И И										1	0,9	3	
11	Кротов А.Л.				1	0,72	Мт А											1	0,72	2	
12	Лагунов А.А.						1	Д А										1	0,8	2	
13	Лаптева Л.В.						1	Мт П										1	0,85	2	
14	Сидорова Н.В.						1	Мт П										1	0,85	2	
15	Стихина А.Г.						1	Мт и П										1	0,83	2	
16	Шутова Н.Ю.	1	0,89	Д МТ П														1	0,89	3	
17	Юдин Е.А.						1	И и И										1	0,87	2	
18	Ушаков П.Л.																	0			
19	Яковлев А.Г.						1	Мт П										1	0,8	2	
ИТОГО		2	0,91		2	0,72			13			1						18	0,82		

Условные обозначения технологий: М-модульного обучения, Д- деловые игры, МТ - мультимедиа – технологии, И- информационные, П- проблемного обучения (в том числе - Кейс – метод), УП -учебного проектирования (метод проектов), А -активного взаимодействия, И- инновационных методов оценки знаний (в т. ч. – компьютеризированных методов), О - оригинальные инновационные технологии

Сведения об участии обучающихся, педагогических работников в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия, дата и место проведения	Количество участников		Правовые акты, регламентирующие проведение (наименование, реквизиты)
		Обучающиеся (код специальности, № группы, ФИО)	Педагогические работники	
Мероприятия областного уровня				
1.	Круглый стол по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО в 2017 году. В формате выступлений. 10.03.2017г.		Кротов А.Л. Кузеванова Е.А. Лаптева Л.В.	1. План-график международных, всероссийских, межрегиональных, областных, крупных городских мероприятий, организуемых профессиональными образовательными организациями (учреждениями СПО) Свердловской области в 2016-2017 учебном году (утверждено протоколом Совета директоров СПО от 25.08.2016г. № 8); 2. Информационное письмо о проведении Круглого стола по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2017 году на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж» от 28.02.2017г.
2.	Фестиваль художественного слова «Поэтические вёрсты», 15.03.2017г.	2 участника: Спец.15.02.08 группа 296 Потапов Г.; Спец. 38.02.01 группа 295 Некрасов П.	Вебер Т.Н.	Положение об областном Фестивале художественного слова «Поэтические вёрсты», о 13.01.2017 г.
3.	Молодежно – исторический квест «Крымские подвиги военной истории всех времен», 18.03.2017г.	14 участников: I команда: Спец. 09.02.04 группа 294 Полухина С., Шахурин В., Брызгалов А., Шушарин С., Бархатов Д. Спец.15.02.08 группа296 Ильин С., Насчетников В., Навильников Н. II команда Спец. 23.02.03 группа 293 Сухарев С., Спец. 38.02.01 группа 295 Речкалова Е., Никитина К. Спец. 15.02.08 группа 296 Родионов П., Удинцев И. Спец. 09.02.04 группа 294 Ильиных Д.	Катцин А.А. Володина Н.В. Замараева Е.С.	Приказ о проведении региональным отделением ДОСААФ России Свердловской области военно-исторической игры «Крымские подвиги военной истории всех времен» № 33 от 10.03.2017 г.
4.	III областной фестиваль среди педагогических работников «Профессиональный потенциал». В формате выступлений		Володина Н.В. Замараева Е.С. Абзалова Т.А. Кузеванова Е.А. Шутова Н.Ю. Лаптева Л.В.	Организационная площадка проведения областного Фестиваля среди педагогических работников Свердловской области в 2016-2017 учебном году «Профессиональный потенциал» ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум» 1. План-график международных, всероссийских,

				межрегиональных, областных, крупных городских мероприятий, организуемых профессиональными образовательными организациями (учреждениями СПО) Свердловской области в 2016-2017 учебном году (утверждено протоколом Совета директоров СПО от 25.08.2016г. № 8); 2. Положение об областном Фестивале «Профессиональный потенциал» среди педагогических работников Свердловской области Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Областной центр координации профессионального образования Свердловской области
5.	Научно-практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы построения педагогического процесса в контексте стандартизации образования» 11.04.2017г.		Буслаев В.В. Кротов А.Л. Кузеванова Е.А	1. План-график международных, всероссийских, межрегиональных, областных, крупных городских мероприятий, организуемых профессиональными образовательными организациями (учреждениями СПО) Свердловской области в 2016-2017 учебном году (утверждено протоколом Совета директоров СПО от 25.08.2016г. № 8); 2. Положение о научно-практической конференции «Опыт, проблемы и перспективы построения педагогического процесса в контексте стандартизации образования», ГАПОУ СО «Режевской политехникум», 11.04.2017г
6.	Конкурс «Юный мотоциклист» в рамках областного Молодежного движения «Мы за безопасность на дорогах» 19 мая 2017г.	2 участника: Спец.23.02.03 группа 285 Зырянов Д., Немтин А.	Володина Н.В. Буслаев В.В.	Положение об организации и проведении на площадке ГАПОУ СО «ИМТ» конкурса «Юный мотоциклист» для обучающихся ПОО Свердловской области в 2016-2017 учебном году от 19.04.2017 г., номер СП - 07-2017 № 06
7.	Оборонно-спортивный слет «Отчизны верные сыны», 29.09-30.09 2017г.	10 участников: Спец. 09.02.04 группа 286 Волков И., Кукарских Д., Комбаров Д., Егорова С., Дудырева Э.; группа 294 Бархатов Д.; Спец.15.02.08 группа 288 Попов А., Боярских Н.; группа 292 Коновалов А., Набиев А.	Володина Н.В. Катцин А.А.	Положение о проведении оборонно-спортивного слета «Отчизны верные сыны» от 15.08.2017 г.
		Мероприятия окружного уровня		
1.	III окружная экологическая учебно-практическая конференция студентов ПОО и учащихся общеобразовательных школ в рамках Всемирного дня Земли, 21.04.2017г.	2 участника: Спец. 09.02.04 группа 294 Бархатов Д. Спец. 38.02.01 группа 291 Табаева В.	Шутова Н.Ю. Зыкова В.Л.	Регламент об организации и проведении на площадке ГАПОУ СО «ИМТ» III Окружной экологической учебно-практической Конференции студентов (ПОО) и учащихся общеобразовательных школ в рамках Всемирного Дня Земли от 24.01.2017 г., номер СП – 07-2017- № 01
2.	Олимпиада по Экономике среди студентов ВУО в 2016-2017 учебном	2 участника: Спец. 38.02.01 группа 291 Трифонова А.,	Шутова Н.Ю. Замараева Е.С.	Регламент проведения окружной олимпиады по общеобразовательной дисциплине Экономика среди студентов

	году. 16.02.2017г.	Табаева В.		1, 2 курсов ПОО Восточного управленческого округа Свердловской области на площадке ГАПОУ СО «ИМТ», от 31.01.2017 г., номер СП -07-2017 № 3
3.	Олимпиада по Инженерной графике среди студентов ВУО в 2016-2017 учебном году. 28.02.2017г.	5 участников Спец. 15.02.08 группа 292 Бердюгин В., Шевелев Л., Юдин Н. Спец.23.02.01 группа 289 Каргаполов А., Томилов В.	Сидорова Н.В. Лаптева Л.В.	Регламент об организации и проведении на площадке ГАПОУ СО «ИМТ» Олимпиады по Инженерной графике среди студентов технических специальностей ПОО Восточного управленческого округа Свердловской области в 2016-2017 учебном году, от 24.01.2017 г., номер СП -07-2017 № 03
4.	Окружная олимпиада профессионального мастерства «Лучший слесарь». 16.05.2017г.	3 участника: Спец. 23.02.03 группа 289 Прачев Д., Попов Н., Сибирцев С.	Сидорова Н.В. Кротов А.Л.	Регламент об организации и проведении на площадке ГАПОУ СО «ИМТ» олимпиады профессионального мастерства «Лучший слесарь» среди студентов технических специальностей ПОО Восточного управленческого округа Свердловской области в 2016-2017 учебном году, от 26.04.2017 г., номер СП -07-2017 № 07
5.	Конкурс студенческих проектов «Поиск, творчество, инициатива», 21.02.2017г.	4 участника: спец.23.04.01 группа 282 Топорков С. спец. 38.02.01 группа 287 Кондратенко Т., Шарпанских Е., Проходцева А. спец.38.02.01 группа 291 Стихина С.	Кузеванова Е.А. Вятчина Н.П. Шутова Н.Ю Замараева Е.С.	Положение об окружном конкурсе студенческих проектов «Поиск, творчество, инициатива», от 23.01.2017 г.
6.	II окружной учебно-тренировочный семинар по обучению навыкам противодействия экстремизму и терроризму обучающихся образовательных организаций, 11.11.2017г.	8 участников: Спец.15.02.08 группа 296 Родионов П., Здерихин Д., Навильников Н., Насчетников В.; группа 292 Набиев А.; Спец. 38.02.01 группа 299 В. Сосновских А., Кудашева А., Спец.09.02.04 группа 286 Кукарских Д.,	Замараева Е.С. Катцин А.А.	Программа Окружного учебно-тренировочного семинара по обучению навыкам противодействия экстремизму и терроризму обучающихся образовательных организаций, посвященного 12 ноября - Дню специалиста по безопасности в РФ
Мероприятия городского уровня				
1.	Церемония награждения победителей и призеров городских олимпиад в Администрации МО г. Ирбита 27.01.2017г.	4 участника: Спец.15.02.08 группа 296 Удинцев И., Родионов П. спец. 23.02.01 группа 293 Сухарев С. спец.15.02.08 группа 292 Толстых А.	Вебер Т.Н., Володина Н.В. Катцин А.А. Юдин Е.А.	Порядок проведения олимпиад по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1,2 курсов образовательных учреждений среднего профессионального образования г. Ирбит и Ирбитский район
2.	V Городская комплексная военно-спортивная игра «Один день из армейской жизни », 03.03.2017г.	8 участников: спец. 15.02.08 группа 296 Навильников Н., Родионов П., Насчетников В., Ильин С. Стариков М.; группа 292 Набиев А., Удинцев Д.; Спец. 23.02.01 группа 293 Бойцов В.	Володина Н.В. Катцин А.А.	Регламент проведения V Городской комплексной военно-спортивной игры «Один день из армейской жизни» от 01.02.2017 г.
3.	77-я традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Восход», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне, 06.05.2017г.	24 участника: команда юношей Спец.09.02.04 группа 286 Бирюков В., Волков И. группа 294 Попов М., Шушарин С.Ильиных Д.	Юдин Е.А.	Постановление Главы Муниципального образования город Ирбит от 14.04.2017 года № 55 о проведении 77-й традиционной легкоатлетической эстафеты на приз газеты «Восход», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне

		<p>Спец. 23.02.03 группа 289 Семенов В., Томилов В.Васьков С., Спец. 15.02.08 группа 292 Болотов Д. группа 296 Родионов П., Афлаханов К. группа 288 Тюстин Д. Команда девушек: Спец. 38.02.01 группа 291 Якушова Е., Вятченина К., Малюкова Ю., Трифонова А., Шарагович Я. группа 295 Ларионова М., Перевозникова В. группа 287 Новопашина В., Саушкина Ю. Спец. 09.02.04 группа 290 Милькова В. группа 294 Полухина С. Спец. 15.02.08 группа 292 Толстых А.</p>		
4.	<p>Легкоатлетический пробег посвященный памяти Дважды Героя Советского союза Г.А. Речкалова, 07.10.2017г.</p>	<p>26 участников: Спец. 15.02.08 группа 300 Лебедев А., Наумов В., Смирнов А., Фучкина В. группа 296 Потапов Г.Родионов П. Группа 292 Крылов Д., Болотов Д. Спец.23.02.03 группа 297 Махкамов Э. Группа 293 Ильясов Х., Марков И. Группа 289 Семенов В., Каргаполов А., Васьков С. группа 285 Бархатов К., Попонов А., Бедулев В. Спец. 09.02.04 группа 286 Волков И. Группа 294 Полухина С. Спец. 38.02.01 группа 299 Казанцева А., Лалетина Д., Кудашева А., Мальцева В. Группа 295 Никитина К.</p>	Юдин Е.А.	<p>Постановление Главы Муниципального образования город Ирбит от 27.09.2017 года № 176 о проведении Легкоатлетического пробега, посвященного памяти Д вжды Героя Советского союза Г.А. Речкалова</p>
5.	<p>Конкур молодежных бизнес – планов. Бизнес – план создания кофейни «La France», 24.10.2017</p>	<p>1 участник: Спец. 38.02.01 группа 295 Некрасов П.</p>	Замараева Е.С.	<p>Письмо Свердловского областного фонда поддержки предпринимательства от 16.10.2017 г. № 884</p>
6.	<p>XXV литературный фестиваль «Акуловские чтения», 29.10.2017г.</p>	<p>9 участников: Спец. 38.02.01 группа №299 Скорина А. , Пайку А., Кудашева А. Абенова С., Милькова В. группа №295 Некрасов П., Мусатова А. Спец. 09.02.04 группа № 290 Созонов М. Спец. 15.02.08 группа № 300 Пахомов Н.</p>	Вебер Т.Н.	<p>РАСПОРЯЖЕНИЕ Управление культуры, физической культуры и спорта Муниципального образования город Ирбит от 04 сентября 2017 года № 100 г. Ирбит Об организации проведения на территории Муниципального образования город Ирбит ежегодного литературного фестиваля «Акуловские чтения» в 2017 году</p>
7.	<p>Городской исторический Квест «Революционный держим шаг», 4.11.2017г.</p>	<p>6 участников: Спец. 38.02.01 группа 295 Речкалова Е. Спец. 23.02.03 группа 293 Мурзин Р., Сухарев</p>	Замараева Е.Л.	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о городском историческом квесте «Революционный держим шаг!»,</p>

		С. Спец. 15.02.08 группа 296 Докучаев Е. Спец. 09.02.04 Бархатов Д., Попов М.		посвященном 100-летию революции 1917 года от « 12 » октября 2017г.
8.	Городская олимпиада по Экологии, 21.11.2017	3 участника: Спец.38.02.01 группа 299 Абенова С., Афанасьева А., Казанцева А.	Ягорь А.В.	Порядок проведения олимпиад по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1,2 курсов образовательных учреждений среднего профессионального образования г. Ирбит и Ирбитский район
9.	Городская олимпиада по Истории, 29.11.2017	3 участника: Спец.38.02.01 группа 295 Некрасов П., Попова Т., Серкова Ю.	Стихина А.Г.	Порядок проведения олимпиад по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1,2 курсов образовательных учреждений среднего профессионального образования г. Ирбит и Ирбитский район
10.	Городская олимпиада по Химии, 20.12.2017	3 участника Спец. 09.02.04 группа 298 Алферов А., Костарев М., Антонова В.	Ягорь А.В.	Порядок проведения олимпиад по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1,2 курсов образовательных учреждений среднего профессионального образования г. Ирбит и Ирбитский район
11.	Городская олимпиада по Информатике, 30.11.2017	3 участника Спец. 09.02.04 группа 294 Бархатов Д., Королев И., Семакин М.	Кузеванова Е.А.	Порядок проведения олимпиад по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1,2 курсов образовательных учреждений среднего профессионального образования г. Ирбит и Ирбитский район
12.	Городская олимпиада по Праву, 06.12.2017	3 участника: Спец. 38.02.01 группа 295 Некрасов П. Группа 299 Милькова В., Лазукова А.	Замараева Е.С.	Порядок проведения олимпиад по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1,2 курсов образовательных учреждений среднего профессионального образования г. Ирбит и Ирбитский район
13.	Городская олимпиада по Биологии, 07.12.2017	3 участника: Спец. 09.02.04 группа 298 Офгин И., Папин Д. , Маркин А.	Ягорь Е.В.	Порядок проведения олимпиад по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1,2 курсов образовательных учреждений среднего профессионального образования г. Ирбит и Ирбитский район
14.	Слет волонтерских отрядов Восточного Управленческого округа, декабрь 2017г.	5 участников: Спец. 09.02.04 группа 294 Полухина С., Бархатов Д. Спец. 38.02.01 группа 299 Абенова С., Кудашева А., Милькова В.	Замараева Е.Л.	Положение о проведении слета волонтерских отрядов Восточного Управленческого округа Свердловской области
15.	Квест – игра посвященная Дню Героев Отечества, 9.12.2017г.	5 участников: Спец. 38.02.01 группа 299 Сосновских А., Лебедева Е. Спец. 15.02.08 группа 296 , Удинцев Д., Удинцев Д.,	Замараева Е.С. Дьячкова А.А. Замараева Е.Л. Катцин А.А.	Положение о проведении квеста, посвященного Дню Героев Отечества

		Группа 292 Набиев А.		
16.	Городская олимпиада по Основам безопасности жизнедеятельности, 05.12.2017	5 участников: Спец. 15.02. 08 группа 296 Родионов П., Насчетников В., Удинцев Д., Афлаханов К. Спец. 09.02.04 группа 294 - Тихонов А.	Катцин А.А.	Регламент проведения олимпиады по общеобразовательной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности среди студентов 1, 2 курсов ПОО г. Ирбит и Ирбитского района, на площадке ГАПОУ СО «ИМТ» номер СП -07-2017 № 12, от 14.11.2017 г
17.	Городская олимпиада по Экономике, 12.12.2017	3 участника: Спец.38.02.01 группа 295 Некрасов П., Серкова Ю. Группа 299 Сосновских А.	Дьячкова А.А.	Регламент проведения олимпиады по общеобразовательной дисциплине Экономика среди студентов 1, 2 курсов ПОО г. Ирбит и Ирбитского района, на площадке ГАПОУ СО «ИМТ» номер СП -07-2017 № 11, от 14.11.2017 г
18.	Городская олимпиада по Физической культуре, 14.12.2017	4 участника: Спец.23.02.03 группа 293 Алыпов А. Спец.15.02.08 группа 300 Смирнов А., Фучкина В., Спец. 09.02.04 группа 294 Полухина С.	Юдин Е.А.	Порядок проведения олимпиад по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1,2 курсов образовательных учреждений среднего профессионального образования г. Ирбит и Ирбитский район
19.	Городская олимпиада по Математике, 23.11.2017	3 участника: Спец.09.02.04 Алферов Р., Папин Д. Спец. 38.02.01 группа 299 Пайку А.	Зыкова В.Л.	Порядок проведения олимпиад по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1,2 курсов образовательных учреждений среднего профессионального образования г. Ирбит и Ирбитский район
20.	Городская олимпиада по Физике, 13.12.2017	3 участника: Спец. 09.02.04 группа 298 Папин Д., Костарев М. Спец. 23.02.03 группа 297 Дергачев В.	Ушаков П.Л.	Порядок проведения олимпиад по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1,2 курсов образовательных учреждений среднего профессионального образования г. Ирбит и Ирбитский район
21.	Городская олимпиада по Обществознанию, 19.12.2017	3 участника: Спец.38.02.01 группа 299 Пайку А. Спец.38.02.01 группа 299 Лазукова А. Спец.38.02.01 группа 299 Абенова С.	Замараева Е.Л.	Регламент проведения олимпиады по общеобразовательной дисциплине Обществознание среди студентов 1, 2 курсов ПОО г. Ирбит и Ирбитского района, на площадке ГАПОУ СО «ИМТ» номер СП -07-2017 № 13, от 14.11.2017 г.

Количество обучающихся в учреждении	Количество педагогических работников в учреждении	Количество учащихся, участвующих в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах	Количество педагогов, участвующих в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах	Процент участия учащихся	Процент участия педагогов
374	24	123	22	32,9	91,7

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программы подготовки специалистов среднего звена (набор 2014 года)

1. Укомплектованность библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по специальности
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Индекс			Количество экземпляров	Количество обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
БД	Базовые дисциплины			
БД.01	Русский язык	*Греков В.Ф. Русский язык:* 10-11 кл: учебное пособие для общеобразовательных организаций, - М.: Просвещение, 2012 .	30	25
		Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2010.	25	
БД.02	Литература	Обернихина Т.В. Литература учебник для студентов учреждений СПО. В 2-х частях, ч. 1. – М.: Академия, 2012.	Электронное издание	25
		Обернихина Т.В. Литература учебник для студентов учреждений СПО. В 2-х частях, ч. 2. – М.: Академия, 2012.	Электронное издание	
БД.03	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык. 10- 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - 14 – е изд. - М.: Просвещение. 2013.	25	25
БД.04	История	Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века: учебник для 10 кл. М.: Русское слово, 2013	30	25
		Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Академия, 2014.	30	
БД.05	Обществознание	Важенин А.Г. Обществознание для специальностей технического, естественно-научного и гуманитарного профилей: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Академия. 2014.	Электронное издание	25
		Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.	Электронное издание	
		Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.	Электронное издание	
БД.06	Химия	Габриелян О.С. Химия 10 кл. учебник, баз. уровень, для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2014.	Электронное издание	25
		Габриелян О.С. Химия 11 кл. учебник, баз. уровень, для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2014.	Электронное издание	
		Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М. Академия, 2014.	Электронное издание	

		<i>Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия: книга для преподавателя: учеб.-метод. пособие. — М.: Дрофа, 2011.</i>	Электронное издание	
БД.07	Биология	Беляев Д.К. Биология. Общая биология. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных организаций баз.ур. - М.: Просвещение, 2014	Электронное издание	25
		Мамонтов С.Г. Общая биология. Учебник для учреждений СПО.- М.:КНОРУС, 2015	Электронное издание	
		<i>Беляев Д.К. Биология. Общая биология. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных организаций баз.ур. - М.: Просвещение, 2010</i>	Электронное издание	
		<i>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</i>	Электронное издание	
БД.08	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл.: учебник для общеобраз. учр.- М.: Просвещение, 2012.	Электронное издание	25
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.: учебник. - М.: Дрофа. 2013	25	25
		Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.: учебник. - М.: Дрофа. 2013	25	
		<i>Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. – Р/Д.: Феникс, 2010.</i>	Электронное издание	
		<i>Беляев Безопасность жизнедеятельности: учебник Дашков и К, 2010.</i>	Электронное издание	
БД.09	География	Гладкий Ю.Н. География. Современный мир. 10-11 кл., учебник, баз. уровень, для общеобразовательных учреждений.. - М.: Просвещение, 2012	Электронное издание	25
		Максаковский В.М. География. Экономическая и социальная география мира учебник, для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение. 2012	Электронное издание	
		<i>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.: 2011.</i>	Электронное издание	
БД.10	Экология	Валова В.Д. : учебник для СПО. - М.:Дашков и К. 2012.	Электронное издание	25
		Константинов Экологические основы природопользования: учебное пособие для студентов учреждений СПО, М.: Академия, 2014.	Электронное издание	
ПД	Профильные дисциплины			
ПД.01	Математика	Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. -19 изд. М.: «Просвещение». 2013.	30	25
		Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 кл. :учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. - М.: «Просвещение». 2013	Электронное издание	
ПД.02	Информатика и ИКТ	Макарова Н. В. Информатика ИКТ 10 кл.: учебник для общеобразовательных учрежд. СПб.: Питер Пресс, 2012	Электронное издание	25
		Макарова.Н.В.. Информатика ИКТ 11 кл.: учебник для общеобразовательных учрежд. СПб.: Питер Пресс, 2012	Электронное издание	
ПД.03	Физика	Касьянов В.А. Физика 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. - М.: Дрофа, 2013.	25	25
		Касьянов В.А. Физика 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. - М.: Дрофа, 2012.	25	

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	Горелов А.А. Основы философии: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.	Электронное издание	25
ОГСЭ.02	История	Волобуев О.В. История. Россия и мир 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа. 2013.	Электронное издание	25
		Загладин Н.В. История России. XX - начало XXI века. 11 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. - М.: Русское слово, 2013	Электронное издание	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов СПО. М.: Академия 2014.	Электронное издание	75
ОГСЭ.04	Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений СПО. – М.: Академия. 2012.	Электронное издание	75
ОГСЭ.05	Управление деловой карьерой	Зайцев Г.Г. Управление деловой карьерой: учебное пособие / Г.Г.Зайцев, Г.В.Черкасская. – М.: Академия, 2010.	Электронное издание	25
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Элементы высшей математики	Григорьев В.П. Элементы высшей математики: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Академия, 2014.	Электронное издание	25
		Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 кл. :учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. - М.: «Просвещение». 2013	Электронное издание	
ЕН.02	Элементы математической логики	Колмогоров А.Н. Математическая логика. М.: КомКнига, 2010.	Электронное издание	25
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	Спирина М.С. Теория вероятности и математическая статистика: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия, 2011.	Электронное издание	25
ЕН.04	Дискретная математика	Спирина М.С. Дискретная математика: учебник для студентов СПО. -. М.: Академия,2010.	Электронное издание	25
П	Профессиональный цикл			
ОП	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	Максимов Н.В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник для студентов СПО. - М.: ФОРУМ-ИНФРА. 2013.	Электронное издание	25
ОП.02	Операционные системы	Партька Е.Л. Операционные системы, среды и оболочки. Уч.пособие для студ.СПО. - М.: ФОРУМ-ИНФРА, 2010.	Электронное издание	25
ОП.03	Компьютерные сети	Попов И.И., Максимов Н.В. Компьютерные сети: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.	Электронное издание	25
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот	Кошечкина И.П. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для учреждений СПО. – М.: Форум : Инфра- М. 2009.	Электронное издание	25

ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы	Федорова Г.Н. Информационные системы: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2013.	Электронное издание	25
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия, 2012.	Электронное издание	25
		Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования: Практикум: учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: Академия, 2012.	Электронное издание	
ОП.07	Основы проектирования баз данных	Фуфаев Э.В. Базы данных: учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: Академия 2012	Электронное издание	25
ОП.08	Технические средства информатизации	Лавровская О.Б. Технические средства информатизации: учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2013	Электронное издание	25
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2014.	Электронное издание	25
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО. – М.:Академия. 2013.	Электронное издание	25
		Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО. – М.:Академия. 2012.	Электронное издание	
		<i>Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</i>	Электронное издание	
		<i>Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. – Р/Д.: Феникс, 2010.</i>	Электронное издание	
ОП.11	Введение в специальность	Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.	Электронное издание	25
		Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 525.	Электронное издание	
		Мой выбор – моя профессия: профориентационный вестник/ Департамент по труду и занятости населения Свердловской области. – №1 июль-декабрь, 2012.	Электронное издание	
ОП.12	Информационные технологии	Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208	Электронное издание	25
ОП.13	Основы электротехники и цифровой схемотехники	Бутырин П.А. Основы электротехники: учебник для студентов СПО. – М.: издательский дом МЭИ, 2014	Электронное издание	25
ОП.14	Мультимедийные технологии	<i>Жук Ю.Т. Мультимедийные технологии: учебное пособие. – Сыктывкар: СЛИ. 2012.</i>	Электронное издание	25
ОП.15	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	Методические указания Минобрнауки России Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО: руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, № 06 – 307 от 01.04.2016 г.	Электронное издание	25
		Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие. – М.: Просвещение, 2016.	Электронное издание	
		Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности: учебник. –	Электронное	

		М.: Дашков и К. 2012.	издание	
ОП.16	Программное обеспечение бухгалтерии	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия. 2014	Электронное издание	25
		Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: уч. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия. 2014	Электронное издание	
ОП.17	Охрана труда	Девисилов В.А. Охрана труда: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Форум: Инфра - М, 2008	Электронное издание	25
		Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды: учебник. М.: Юрайт, 2011.	Электронное издание	
ОП.18	Основы менеджмента и экономики	Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2012.	Электронное издание	25
		Жиделева В.В., Каптеин Н.Ю. Экономика предприятия. М; ИНФРА - М, 2010.	Электронное издание	
		Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. М.: Инфра, 2010	25	
ОП.19	Компьютерная геометрия и графика	Шутов Д.А. Компьютерная графика в системе КОМПАС – учебное пособие. Catalog/files/r9522/plf2010.	Электронное издание	25
		Шалумов А.С. Методическое пособие. Система автоматизированного проектирования КОМПАС – ГРАФИК. Часть 2. Проектирование в КОМПАС./А.С.Шалумов, Д.В.Батаев, А.С.Осипов. www. Ict/ebu.ru/lib/index/php&id res+5830/ 2010	Электронное издание	
ОП.20	Автоматизация процессов подготовки производства	Профессиональные информационные системы CAD и САМ. Система трехмерного твердотельного моделирования КОМПАС – 3D LT V10.SPL.ЗАО АСКОН.2008.	Электронное издание	25
ПМ	Профессиональные модули			
ПМ.01	Эксплуатация и модификация информационных систем			
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы	Фуфаев Д.Э. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учебное пособие для студентов СПО. - М.: Академия, 2013	Электронное издание	25
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем	Фуфаев Д.Э. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учебное пособие для студентов СПО. - М.: Академия, 2013	Электронное издание	25
ПМ.02	Участие в разработке информационных систем			
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011..	Электронное издание	25
		Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.	Электронное издание	
МДК.02.02	Управление проектами	Балашов А.И. Управление проектами: учебник и практикум для студ. учрежд. СПО. М.: Изд. Юрайт. 2014.	Электронное издание	25

ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)			
МДК 03.01	Технология создания и обработки информационных объектов различного вида	Бродский А.М. Инженерная графика: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2014.	Электронное издание	25
		Новиков В.Ю.Технология машиностроения: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия, 2012	Электронное издание	
МДК.03.02	Технология работы с аппаратным обеспечением персонального компьютера, периферийными устройствами и компьютерной оргтехникой	Богомазова Г.Н. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования : учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2015.	Электронное издание	25
		Сидоров. Аппаратное обеспечение ЭВМ: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2015.	Электронное издание	

*Примечание: **названия, выделенные жирным шрифтом – основная литература, курсивом – дополнительная литература.**

2. Укомплектованность библиотечного фонда официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

№ п/п	Автор, наименование справочно – библиографического, периодического издания	Количество экземпляров	Количество обучающихся, (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)
1.	Новая энциклопедия персонального компьютера. Самое полное и доступное руководство для пользователя. – М.: Эксмо, 2005.	1	151
2.	Ершов А.П. Терминологический словарь по основам информатики и вычислительной техники. – М.: Просвещение, 1991.	1	
3.	Зотова В.В. Терминологический словарь по информатике и вычислительной технике. – М.: Просвещение, 1989.	1	
4.	Горбунов В.А. Справочное пособие по микропроцессорам и микроэвм . – М.: Высшая школа, 1988	1	
5.	Дьяконов В.П. Справочник по алгоритмам и программам на языке бейсик. - М.: Высшая школа,1987.	5	
6.	Дьяконов В.П. Справочник по расчётам на микрокалькуляторе. - М.: Высшая школа, 1986.	5	
7.	Аниксенко и др. Программирование микро на ЭВМ. Москва: Высшая школа. Справочное пособие, 1987.	5	
8.	Варламов Р.Г.Краткий справочник конструктора радиоэлектронной аппаратуры. – М.: Машиностроение, 1972.	1	
9.	Мордкович А. Г. Справочник школьника по математике,10-11 кл. Алгебра и начала анализа М.: Просвещение,1997.	1	
10.	Выгодский М. Я. Справочник по элементарной математике. Таблицы, алгебра, геометрия, тригонометрия, функции, графики. - М.: Наука, 1982.	20	
11.	Гусев В.А. Справочник по математике. М.: Просвещение, 1995.	72	
12.	Цыпкин А.Г Математические формулы. Алгебра, геометрия, математический анализ. Справочник. М.: Наука, 1985.	4	
13.	Периодические издания:		
14.	Научно - методический информационный журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» 2014.	6	

15.	Журнал «За рулем»	6	
16.	Журнал «Мото»	6	
17.	Журнал «Физкультура и спорт»	6	
18.	Журнал «Среднее профессиональное образование»	12	

3. Укомплектованность библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**

Индекс			Количество экземпляров	Количество обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
БД	Базовые дисциплины			
БД.01	Русский язык	*Греков В.Ф. Русский язык: * 10-11 кл: учебное пособие для общеобразовательных организаций, - М.: Просвещение, 2012 .	30	25
		Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2010.	25	
БД.02	Литература	Обернихина Т.В. Литература учебник для студентов учреждений СПО. В 2-х частях, ч. 1. – М.: Академия, 2012.	Электронное издание	25
		Обернихина Т.В. Литература учебник для студентов учреждений СПО. В 2-х частях, ч. 2. – М.: Академия, 2012.	Электронное издание	25
БД.03	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш Английский язык. 10- 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - 14 – е изд. - М.: Просвещение. 2013.	25	25
БД.04	История	Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века: учебник для 10 кл. М.: Русское слово, 2013.	30	25
		Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Академия, 2014.	Электронное издание	
БД.05	Обществознание	Важенин А.Г. Обществознание для специальностей технического, естественно-научного и гуманитарного профилей: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Академия. 2014.	Электронное издание	25
		Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М. Академия., 2014.	Электронное издание	
		Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М. Академия., 2014.	Электронное издание	
БД.06	Химия	Ерохин Химия: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия, 2014.	Электронное издание	25

		Габриелян О.С. Химия 10 кл. учебник, баз. уровень, для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2014.	Электронное издание	
		Габриелян О.С. Химия 11 кл. учебник, баз. уровень, для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2014.	Электронное издание	
		<i>Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия: книга для преподавателя: учеб.-метод. пособие. — М.: Дрофа, 2011.</i>	Электронное издание	
БД.07	Биология	Беляев Д.К. Биология. Общая биология. 10-11 кл : учебник для общеобразовательных организаций баз.ур. - М.: Просвещение, 2014	Электронное издание	25
		Мамонтов С.Г. Общая биология. Учебник для учреждений СПО.- М.:КНОРУС, 2014	Электронное издание	
		<i>Беляев Д.К. Биология. Общая биология. 10-11 кл : учебник для общеобразовательных организаций баз.ур. - М.: Просвещение, 2010</i>	Электронное издание	
		<i>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</i>	Электронное издание	
БД.08	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл.: учебник для общеобраз. учр.- М.: Просвещение, 2012.	Электронное издание	25
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.: учебник. - М.: Дрофа. 2013	30	25
		Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.: учебник. - М.: Дрофа. 2013	30	
		<i>Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. – Р/Д.: Феникс, 2010.</i>	Электронное издание	
		<i>Бериев О.Г., Бондин В.И.Безопасность жизнедеятельности: учебник Дашков и К, 2010.</i>	Электронное издание	
БД.09	География	Гладкий Ю.Н. География. Современный мир. 10-11 кл., учебник, баз. уровень, для общеобразовательных учреждений.. - М.: Просвещение, 2012	Электронное издание	25
		Максаковский В.М. География. Экономическая и социальная география мира учебник, для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение. 2012	Электронное издание	
		<i>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.: 2010.</i>	Электронное издание	
БД.10	Экология	Валова В.Д. : учебник для СПО. - М.:Дашков и К. 2012.	Электронное издание	25
		Константинов Экологические основы природопользования: учебное пособие для студентов учреждений СПО, М.: Академия, 2014.	Электронное издание	
ПД	Профильные дисциплины			
ПД.01	Математика	Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. -19 изд. М.: «Просвещение». 2013.	30	25
		Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 кл. :учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. - М.: «Просвещение». 2013	Электронное издание	
ПД.02	Информатика и ИКТ	Макарова Н.В. , Информатика ИКТ 10 кл.: учебник для общеобразовательных учрежд. СПб.: Питер Пресс, 2012	Электронное издание	25
		Макарова Н.В. , Информатика ИКТ 11 кл.: учебник для общеобразовательных учрежд. СПб.: Питер Пресс, 2012	Электронное издание	
ПД.03	Физика	Касьянов В.А. Физика 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. - М.: Дрофа, 2013.	30	25
		Касьянов В.А. Физика 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений, базовый	30	

		уровень. - М.: Дрофа, 2012.		
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	Горелов А.А. Основы философии: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.	Электронное издание	25
ОГСЭ.02	История	Загладин Н.В. История России. XX - начало XXI века. 11 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. - М.: Русское слово, 2013	30	25
		Волобуев О.В. История. Россия и мир 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа. 2013.	Электронное издание	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов СПО. М.: Академия 2014.	Электронное издание	75
ОГСЭ.04	Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений СПО. – М.: Академия. 2012.	Электронное издание	75
ОГСЭ.05	Деловое общение	Измайлова М.А. Деловое общение: учебное пособие /М.А.Измайлова – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2011.	Электронное издание	25
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика	Башмаков М.И. Математика: учебник для студентов учреждений СПО М.:КНОРУС, 2012.	Электронное издание	25
		Башмаков М.И. Математика. Задачник: учебное пособие для студентов учреждений СПО М.:КНОРУС, 2014.	Электронное издание	
ЕН.02	Информатика	Макарова. . Информатика ИКТ 10 кл.: учебник для общеобразовательных учрежд. СПб.: Питер Пресс, 2012	Электронное издание	25
		Макарова. . Информатика ИКТ 11 кл.: учебник для общеобразовательных учрежд. СПб.: Питер Пресс, 2012	Электронное издание	
		Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия. 2014	Электронное издание	
П	Профессиональный цикл			
ОП	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Инженерная графика	Бродский А.М. Инженерная графика: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2014.	Электронное издание	25
		Боголюбов С.К. Инженерная графика: учебник для средних специальных учебных заведений. – М.: Машиностроение, 2009.	Электронное издание	
ОП. 02	Компьютерная графика	Конакова И.П. Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие. – Екатеринбург изд-во Урал.ун-та. 2014.	Электронное издание	25
ОП.03	Техническая механика	Эрдеди А.А. Техническая механика : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования /— М. :Издательский центр «Академия» - 1 часть, 2014	Электронное издание	25
ОП.04	Материаловедение	Солнцев Ю.П. Материаловедение: учебник для студ. учрежд. СПО. – М.: Академия . 2007.	25	25
ОП.05	Метрология, стандартизация и	Кошечкина И.П. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для учреждений СПО.	Электронное	25

	сертификация	– М.:Форум : Инфра- М. 2009.	издание	
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	Гоцеридзе Р.М. Процессы формообразования и инструменты: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Академия, 5 изд. стер. 432 с., 2014.	Электронное издание	25
		Агафонова Л.С. Процессы формообразования и инструменты: Лабораторный практикум, учебное пособие для студентов учреждений СПО. . - М.: Академия, 2012.	Электронное издание	
ОП.07	Технологическое оборудование	Черпаков Б.И. Технологическое оборудование машиностроительного производства: учебник для студентов учреждений СПО. - . - М.: Академия, 2010.	Электронное издание	25
ОП.08	Технология машиностроения	Новиков В.Ю.Технология машиностроения: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия, 2012	Электронное издание	25
		Ильянков А.И. Технология машиностроения: Практикум и курсовое проектирование: учебное пособие для студ. учрежд. СПО.- М.: Академия, 2012.	Электронное издание	
ОП.09	Технологическая оснастка	Ермолаев В.В. Технологическая оснастка: учебное пособие для студ. учрежд. СПО.- М.: Академия, 2012	Электронное издание	25
		Новиков В.Ю.Технология машиностроения: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия, 2012	Электронное издание	
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	Ермолаев В.В. Программирование для автоматизированного оборудования: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Академия, 2014.	Электронное издание	25
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия. 2014	Электронное издание	25
		Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: уч. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия. 2014	Электронное издание	
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации). Учебник: М.: Дашков и К. 2013.	Электронное издание	25
		Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2014.	Электронное издание	
ОП.13	Охрана труда	Девисилов В.А.Охрана труда: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Форум: Инфра - М, 2008	Электронное издание	25
		Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды: учебник. М.: Юрайт, 2011.	Электронное издание	
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО. – М.:Академия. 2013.	Электронное издание	25
		Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО. – М.:Академия. 2012.	Электронное издание	
		<i>Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</i>	Электронное издание	
		<i>Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. – Р/Д.: Феникс, 2010.</i>	Электронное издание	
ОП.15	Введение в специальность	Виноградов В.М. Технология машиностроения: Введение в специальность: учебное пособие. – М.: Академия. 2008.	Электронное издание	25
ОП.16	Электротехника и электроника	Прошин В.М. Электротехника для неэлектрических профессий: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2014.	Электронное издание	25

ОП.17	Гидравлические и пневматические системы	Лепешкин А.В., Михайлин А.А. Гидравлические и пневматические системы. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.	Электронное издание	25
ОП.18	Электросистемы технологического оборудования	Мартынова И.О. Электротехника. :учебник для студентов СПО - М.: КНОРУС, 2014.	Электронное издание	25
ОП.19	Нормативная база технической документации	Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учебник для учреждений СПО. - М.: Академия, 2014.	Электронное издание	25
ОП.20	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	Методические указания Минобрнауки России Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО: руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, № 06 – 307 от 01.04.2016 г.	Электронное издание	25
		Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие. – М.: Просвещение, 2016.	Электронное издание	
		Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности: учебник. – М.: Дашков и К. 2012.	Электронное издание	
ОП.21	Проектирование режущих инструментов	Адашкин А.М., Колесов Н.В. Современный режущий инструмент: учебное пособие для студентов учреждений СПО - М.: Академия, 2014 г.	Электронное издание	25
ОП.22	Основы промышленной экологии	Голицин А. П. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Оникс, 2014.	Электронное издание	25
ПМ	Профессиональные модули			
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей			
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	Новиков В.Ю. Технология машиностроения: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия, 2012.	Электронное издание	25
		Вертикаль V4, 2011. ЗАО АСКОН, 1989-2009	Электронное издание	
		Селевцов А.И. Автоматизация технологических процессов: учебник для студ. СПО. – М.: Академия, 2014.	Электронное издание	
		<i>Руководство по программе Вертикаль V4</i>	Электронное издание	
		<i>Методические указания по выполнению практических работ для дисциплины Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении</i>	Электронное издание	
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	Ермолаев В.В. Программирование для автоматизированного оборудования: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Академия, 2014.	Электронное издание	25
		Руководство пользователя САПР «Вертикаль»	Электронное издание	
		Селевцов А.И. Автоматизация технологических процессов: учебник для студ. СПО. – М.: Академия, 2014.	Электронное издание	
		<i>Методические указания по выполнению курсового проекта</i>	Электронное издание	
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения			
МДК.02.01	Планирование и организация	Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации). Учебник: М.: Дашков и К. 2013.	Электронное издание	25

	работы структурного подразделения	Тюленев Л.В. «Организация и планирование машиностроительного производства». Учебное пособие – СПб: Издательский дом «Бизнес-пресса», 2011. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для студентов учреждений СПО. – М. Академия . 2012	Электронное издание Электронное издание	
МДК.02.02	Управление деловой карьерой	Зайцев Г.Г. Управление деловой карьерой: учебное пособие / Г.Г.Зайцев, Г.В.Черкасская. – М.: Академия, 2010.	Электронное издание	25
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля			
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей машин	Селевцов А.И. Автоматизация технологических процессов: учебник для студ. СПО. – М.: Академия, 2014.	Электронное издание	25
		Ермолаев В.В. Программирование для автоматизированного оборудования: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Академия, 2014.	Электронное издание	
		Кошечкина И.П. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для учреждений СПО. – М.: Форум : Инфра- М. 2009.	Электронное издание	
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Салимова Т.А. Управление качеством; учебное пособие. – М.: ОМЕГА, 2011.	Электронное издание	25
		Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учебник для учреждений СПО. - М.: Академия 2010.	Электронное издание	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 токарь)			
МДК.04.01	Технология выполнения общеслесарных работ	В. Н. Феценко Слесарное дело. Слесарные работы при изготовлении и ремонте машин. Книга 1. М.: Инфра -Инженерия 2013	Электронное издание	25
		В. Н. Феценко Слесарное дело. Механическая обработка деталей на станках Книга 2. - М.: Инфра - Инженерия, 2013		
		Сибикин М.Ю. ,Непомилуев В.В. Современное металлообрабатывающее оборудование: справочник. М.: Машиностроение, 2013.		
МДК.04.02	Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании	В. Н. Феценко Слесарное дело. Механическая обработка деталей на станках Книга 2. - М.: Инфра - Инженерия, 2013	Электронное издание	25
		Сибикин М.Ю. ,Непомилуев В.В. Современное металлообрабатывающее оборудование: справочник. М.: Машиностроение, 2013.	Электронное издание	
МДК. 04.03	Технология выполнения работ на станках с ЧПУ	Лавыгин А.А. Современный станок с ЧПУ и CAD/CAM - систем. – М.: ДМК Пресс, 2012.	Электронное издание	25

Приложение: название издания, выделенное **жирным шрифтом** – основная литература, *курсивом* – дополнительная литература.

4. Укомплектованность библиотечного фонда официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**

№№ П/П	Автор , наименование справочно - библиографического и периодического издания	Количество экземпляров	Количество обучающихся, (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)
1.	Анурьев В.К. Справочник конструктора машиностроителя, том 1. - М.: Машиностроение, 1978.	3	91
2.	Анурьев В.К. Справочник конструктора машиностроителя, том 2. - М.: Машиностроение, 1982.	12	
3.	Анурьев В.К. Справочник конструктора машиностроителя том 3 . - М., Машиностроение, 1979.	20	
4.	Анурьев В.И. Справочник инструментальщика. - М.: Машиностроение, 1987.	30	
5.	Балабанов А.Н. Краткий справочник технолога-машиностроителя. М. Издательство стандартов, 1992.	20	
6.	Бобровский А.В. Резание цветных металлов. Справочник Санкт-Петербург, Политехника, 2001.	20	
7.	Под редакцией Барановского Ю.В. Режимы резания металлов. Справочник М., Машиностроение, 1972.	85	
8.	Журавлева В.Н. Машиностроительные стали. М.: Машиностроение. 1981.	16	
9.	Журавлева В.Н. Машиностроительные стали. М.: Машиностроение. 1962.	10	
10.	Мягков В.Д. Допуски и посадки. Справочник в двух частях Ленинград: Машиностроение. 1978.	29	
11.	Панов А.А. Обработка металлов резанием. Справочник технолога М.: Машиностроение. 1988.	124	
12.	Косилова А.Г. Справочник технолога машиностроителя, т.1. М.: Машиностроение. 1985.	99	
13.	Косилова А.Г. Мещеряков В.К. Справочник технолога машиностроителя. В 2-х т. т.2. М.: Машиностроение. 1986.	98	
14.	Косилова А.Г. Мещеряков В.К. , Калинин М.А. . Точность обработки, заготовки и припуски в машиностроении. Справочник технолога. М.: Машиностроение. 1976.	35	
15.	Малов А.Н. Справочник технолога машиностроителя. Т. 2., М.: Машиностроение, 1963.	21	
16.	Косилова А.Г., Лыков А.Г. Справочник технолога по автоматическим линиям, 1982.	4	
17.	Зак Г.Г., Рубин Справочник конструктора машиностроителя. - Л.: Машиностроение, 1963.	1	
18.	Мягков В.Д. Краткий справочник конструктора. - Л.: Машиностроение, 1962.	3	
19.	Сатель Э.А. Справочник машиностроителя в шести томах. Том 6., Л.: Машиностроение, 1956.	1	
20.	Медовой И.А. Справочник в двух книгах. Калибры гладкие и шлицевые с прямобочным профилем. - - М.: Машиностроение, 1980.	2	
21.	Бейзельман Р.Д. Подшипники качения. Справочник. - М.: Машиностроение, 1975	14	
22.	Перель Л.Я. Подшипники качения. Справочник. - М.: Машиностроение, 1992.	2	
23.	Шатин В.П. Справочник конструктора- инструментальщика. - М.: Машиностроение, 1975.	2	
24.	Позняк Л.А., Тишаев С.И. Инструментальные стали. Справочник. - М.: Машиностроение, 1975.	2	
25.	Гуляев А.П. Инструментальные стали. Справочник. - М.: Машиностроение, 1975.	2	
26.	Под ред. Скороходова Е.А. Общетехнический справочник. - М.: Машиностроение, 1982.	10	
27.	Локтев А.Д., Гушин И.Ф. Общетехнические нормативы режимов резания. Справочник: в 2-х томах. Том 1 , - М.: Машиностроение, 1991.	1	
28.	Глухарев Е.Г., Зубарев Н.И. Зубчатые соединения. Справочник. - М.: Машиностроение, 1983.	1	
29.	Калашников С.Н., Гоган Г.И. Производство зубчатых колес. Справочник. - Л.: Машиностроение, 1962.	1	

30.	Белькевич Б., Тимашнов В.Н. Справочное пособие технолога машиностроительного завода. - М.: Машиностроение, 1973.	1	
31.	Фомин С.Ф. Справочник мастера токарного участка. - М.: Машиностроение, 1971.	1	
32.	Борушек С.С. Справочное пособие. Единая система конструкторской документации. М.: Высшая школа, 1999.	10	
33.	Романов А.Б. Справочная книга по точности и контролю. Справочник. - М.: Машиностроение, 1984.	10	
34.	Данилевский В.В. Справочник молодого машиностроителя. - М.: Машиностроение, 1973.	16	
35.	Гиршович Н.Г. Справочник по чугунному литью. - М.: Машиностроение, 1978.	3	
36.	Чупырина В.Н. Справочник. Технический контроль в машиностроении. - М.: Машиностроение, 1987.	2	
37.	Романов А.Б. Справочная книга по точности и контролю. Справочник. - М.: Машиностроение, 1984.	10	
38.	Никифоров Н.И. Справочник молодого газосварщика и газорезчика. - М.: Машиностроение, 1990.	4	
39.	Татаринов Г.К. Справочник слесаря-сборщика.. Харьков: Пралор, 1978.	15	
40.	Периодические издания:		
41.	Научно-технический журнал «Технология машиностроения»	6	
42.	Журнал «Специалист»	6	
43.	Научно-методический информационный журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» 2014.	6	
44.	Журнал «За рулем»	6	
45.	Журнал «Мото»	6	
46.	Журнал «Физкультура и спорт»	6	
47.	Журнал «Среднее профессиональное образование»	6	

5. Укомплектованность библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Индекс			Количество экземпляров	Количество обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
БД	Базовые дисциплины			
БД.01	Русский язык	*Греков В.Ф. Русский язык:* 10-11 кл: учебное пособие для общеобразовательных организаций, - М.: Просвещение, 2012 .	30	25
		Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 кл: учебник для общеобразовательных организаций, - М.: Просвещение, 2010.	25	
БД.02	Литература	Обернихина Т.В. Литература учебник для студентов учреждений СПО. В 2-х частях, ч. 1. – М.: Академия, 2012.	25	25
		Обернихина Т.В. Литература учебник для студентов учреждений СПО. В 2-х частях, ч. 2. – М.: Академия, 2012.	25	
БД.03	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык. 10- 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - 14 – е изд. - М.: Просвещение.	25	25

		2013.		
БД.04	История	Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века: учебник для 10 кл. М.: Русское слово, 2013	30	25
		Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014	25	
БД.05	Обществознание	Важенин А.Г. Обществознание для специальностей технического, естественно-научного и гуманитарного профилей: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Академия. 2014.	Электронное издание	25
		Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.	Электронное издание	
		Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.	Электронное издание	
БД.06	Химия	Ерохин Химия: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия, 2014.	Электронное издание	25
		Габриелян О.С. Химия 10 кл. учебник, баз. уровень, для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2014.		
		Габриелян О.С. Химия 11 кл. учебник, баз. уровень, для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2014.	Электронное издание	
		<i>Габриелян О.С., Лысова Г.Г.</i> Химия: книга для преподавателя: учеб.-метод. пособие. — М.: Дрофа, 2011.	Электронное издание	
БД.07	Биология	Беляев Д.К. Биология. Общая биология. 10-11 кл : учебник для общеобразовательных организаций баз.ур. - М.: Просвещение, 2014	Электронное издание	25
		Мамонтов С.Г. Общая биология. Учебник для учреждений СПО.- М.:КНОРУС, 2013	Электронное издание	
		<i>Беляев Д.К. Биология. Общая биология. 10-11 кл : учебник для общеобразовательных организаций баз.ур. - М.: Просвещение, 2010</i>	Электронное издание	
		<i>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</i>	Электронное издание	
БД.08	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл.: учебник для общеобраз. учр.- М.: Просвещение, 2012.	Электронное издание	25
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.: учебник. - М.: Дрофа. 2013	30	25
		Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.: учебник. - М.: Дрофа. 2013	30	
		<i>Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. – Р/Д.: Феникс, 2010.</i>	Электронное издание	
		<i>Беляев Безопасность жизнедеятельности: учебник Дашков и К, 2010.</i>	Электронное издание	
БД.09	География	Гладкий Ю.Н. География. Современный мир. 10-11 кл., учебник, баз. уровень, для общеобразовательных учреждений.. - М.: Просвещение, 2012	Электронное издание	25
		Максаковский В.М. География. Экономическая и социальная география мира учебник, для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение. 2012	Электронное издание	
		<i>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.: 2010.</i>	Электронное издание	
БД.10	Экология	Валова В.Д. : учебник для СПО. - М.:Дашков и К. 2012.	Электронное издание	25
		Константинов Экологические основы природопользования: учебное пособие для		

		студентов учреждений СПО, М.: Академия, 2014.		
ПД	Профильные дисциплины			
ПД.01	Математика	Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. -19 изд. М.: «Просвещение». 2013.	30	25
		Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 кл. :учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. - М.: «Просвещение». 2013	Электронное издание	
ПД.02	Информатика и ИКТ	Макарова Н.В. , Информатика ИКТ 10 кл.: учебник для общеобразовательных учрежд. СПб.: Питер Пресс, 2012	Электронное издание	25
		Макарова Н.В. , Информатика ИКТ 11 кл.: учебник для общеобразовательных учрежд. СПб.: Питер Пресс, 2012	Электронное издание	
ПД.03	Физика	Касьянов В.А. Физика 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. - М.: Дрофа, 2013.	30	25
		Касьянов В.А. Физика 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. - М.: Дрофа, 2012.	30	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	Горелов А.А. Основы философии: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.	Электронное издание	25
ОГСЭ.02	История	Волобуев О.В. История. Россия и мир 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа. 2013.	Электронное издание	25
		Загладин Н.В. История России. XX - начало XX I века. 11 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. - М.: Русское слово, 2013	40	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов СПО. М.: Академия 2014	Электронное издание	75
ОГСЭ.04	Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений СПО. – М.: Академия. 2012.	Электронное издание	75
ОГСЭ.05	Деловое общение	Измайлова М.А. Деловое общение: учебное пособие /М.А.Измайлова – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2011.	Электронное издание	25
ОГСЭ.06	Управление деловой карьерой	Зайцев Г.Г. Управление деловой карьерой: учебное пособие / Г.Г.Зайцев, Г.В.Черкасская. – М.: Академия, 2010.	Электронное издание	25
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика	Башмаков М.И. Математика: учебник для студентов учреждений СПО М.:КНОРУС, 2012.	Электронное издание	25
		Башмаков М.И. Математика. Задачник: учебное пособие для студентов учреждений СПО М.:КНОРУС, 2014.	Электронное издание	
ЕН.02	Информатика	Макарова. . Информатика ИКТ 10 кл.: учебник для общеобразовательных учрежд. СПб.: Питер Пресс, 2012	Электронное издание	25

		Макарова. . Информатика ИКТ 11 кл.: учебник для общеобразовательных учрежд. СПб.: Питер Пресс, 2012	Электронное издание	
П	Профессиональный цикл			
ОП	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Инженерная графика	Бродский А.М. Инженерная графика: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2014.	Электронное издание	25
		Боголюбов С.К. Инженерная графика: учебник для средних специальных учебных заведений. – М.: Машиностроение, 2009.	Электронное издание	
ОП.02	Техническая механика	Эрдеди А.А. Техническая механика : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования /— М. :Издательский центр «Академия» - 1 часть, 2014.	Электронное издание	25
ОП.03	Электротехника и электроника	Прошин В.М. Электротехника для неэлектрических профессий: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2014.	Электронное издание	25
		Бутьрин П.А. Основы электротехники: учебник для студентов СПО. – М.: издательский дом МЭИ, 2014.	Электронное издание	
ОП.04	Материаловедение	Солнцев Ю.П. Материаловедение: учебник для студ. учрежд. СПО. – М.: Академия . 2007.	25	25
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Кошечкина И.П. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для учреждений СПО. – М.: Форум : Инфра- М. 2009.	Электронное издание	25
ОП.06	Правила и безопасность дорожного движения	Правила дорожного движения РФ в редакции Постановления Правительства РФ от 23.06.2013.	Электронное издание	25
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2014.	Электронное издание	25
ОП.08	Охрана труда	Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. М.:Инфра-М, Форум. 2010.	Электронное издание	25
		Девисилов В.А.Охрана труда: учебник для студентов учреждений СПО.- М.: Форум: Инфра - М, 2008	Электронное издание	
		Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды: учебник. М.: Юрайт, 2011.	Электронное издание	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО. – М.:Академия. 2013.	Электронное издание	25
		Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО. – М.:Академия. 2012.	Электронное издание	
		<i>Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</i>	Электронное издание	
		<i>Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. – Р/Д.: Феникс, 2010.</i>	Электронное издание	
ОП.10	Введение в специальность	Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учебное пособие для студентов	Электронное издание	25

		техникумов и колледжей. - М.: Форум – ИНФРА, 2011.		
ОП.11	Гидравлические и пневматические системы	Лепешкин А.В., Михайлин А.А. Гидравлические и пневматические системы. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.	Электронное издание	2525
ОП.12	Технология обработки материалов	Черепяхин А.А. Технология обработки материалов: учебник для студентов учреждений СПО. 5-е изд., стер. – М.: Академия. 2010.	Электронное издание	25
ОП.13	Компьютерная графика	Конакова И.П. Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие. – Екатеринбург изд-во. 2014.	Электронное издание	25
ОП.14.	Нормативная база технической документации	Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учебник для учреждений СПО. - М.: Академия, 2014.	Электронное издание	25
		Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Основные и вспомогательные технологические процессы. Лабораторный практикум: Учебное пособие для СПО. М.: Академия. 2013.	Электронное издание	
ОП.15	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	Методические указания Минобрнауки России Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО: руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, № 06 – 307 от 01.04.2016 г.	Электронное издание	25
		Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие. – М.: Просвещение, 2016.	Электронное издание	
		Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности: учебник. – М.: Дашков и К. 2012.	Электронное издание	
ОП.16	Автомобильные эксплуатационные материалы	Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие. - М.: Академия. 2012.	Электронное издание	25
ОП.17	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия. 2014	Электронное издание	25
		Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: уч. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия. 2014	Электронное издание	
ОП.18	Основы промышленной экологии	Голицин А. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Оникс, 2014.	Электронное издание	25
ОП.19	Основы подготовки водителей автотранспортных средств	Филимонов С.В. Основы управления транспортными средствами и безопасность движения: Учеб. пособие / С.В. Филимонов, С.Г. Талышев, Ю. В. Илясов – Пенза: 2010.	Электронное издание	25
ПМ	Профессиональные модули			
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта			
МДК 01.01	Устройство автомобилей	Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник для студентов СПО. – Академия. 2010.	Электронное издание	25
МДК 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Светлов М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование: учебно-методическое пособие. – М.: КНОРУС, 2011.	Электронное издание	
		Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	Электронное издание	

		транспорта.. Основные и вспомогательные технологические процессы. Лабораторный практикум: Учебное пособие для СПО. М.: Академия. 2013.		
ПМ. 02	Организация деятельности коллектива исполнителей			
МДК 02.01	Управление коллективом исполнителей	Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для студентов учрежд СПО. – М. Академия . 2012	Электронное издание	25
		Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации). Учебник: М.: Дашков и К. 2013.	Электронное издание	
		Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник. – М.: ФОРУМ:ИНФРА-М. 2011	Электронное издание	
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)			
МДК 03.01	Технология выполнения общеслесарных работ	В. Н. Фещенко Слесарное дело. Слесарные работы при изготовлении и ремонте машин. Книга 1. М.: Инфра -Инженерия 2013	Электронное издание	25
МДК 03.02.	Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании	В. Н. Фещенко Слесарное дело. Механическая обработка деталей на станках Книга 2. - М.: Инфра - Инженерия, 2013	Электронное издание	25
		Сибикин М.Ю. ,Непомилуев В.В. Современное металлообрабатывающее оборудование: справочник. М.: Машиностроение, 2013.	Электронное издание	
МДК 03.03	Технология выполнения работ по ремонту автомобилей	Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.. Основные и вспомогательные технологические процессы. Лабораторный практикум: Учебное пособие для СПО. М.: Академия. 2013.	Электронное издание	25

*Приложение: название издания, выделенное **жирным шрифтом** – **основная литература**, курсивом – *дополнительная литература*.

б. Укомплектованность библиотечного фонда официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

№№ П/П	Автор , наименование справочно – библиографического, периодического издания	Количество экземпляров	Количество обучающихся, (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)
1.	Мотовилин Г.В. Автомобильные материалы: Справочник. – М.: Транспорт, 1989.	12	162
2.	Боровский Б.Е. Справочная книга автомобилиста. – Лениздат, 1967.	3	
3.	Круглов С.М.Справочник автослесаря по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей. М. Высшая школа, 2005	17	
4.	/Под ред. Шарловского/ Приборостроение и средства автоматики. Справочник в пяти томах. – М: Машиностроение,1964.	7	
5.	Васильев В.В., Протасов В.Д.Композиционные материалы. Справочник. – М: Машиностроение, 1990	1	
6.	Косилова А.Г. Справочник технолога машиностроителя, т.1. - М.: Машиностроение, 1972.	36	
7.	Косилова А.Г. Справочник технолога машиностроителя, т.2. - М.: Машиностроение, 1973.	47	
8.	Малов А.Н. Краткий справочник металлиста. М.: Машиностроение, 1972.	20	
9.	Прохоров А.М. Физическая энциклопедия том 2. – М.: Советская энциклопедия, 1990.	3	
10.	Под редакцией Ординарцев И.А. Справочник инструментальщика. - М.: Машиностроение, 1987.	30	

11.	Амитан Г.Л., Байсупов И.А., Барон Ю.М и др. Справочник по электрохимическим и электрофизическим методам обработки. Л.: Машиностроение, 1988.	1	
12.	Периодические издания:		
13.	Научно-технический журнал «Технология машиностроения»	6	
14.	Журнал «Специалист»	6	
15.	Научно - методический информационный журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни»	6	
16.	За рулем	6	
17.	Журнал «Мото»	6	
18.	Журнал «Физкультура и спорт»	6	
19.	Журнал «Среднее профессиональное образование»	6	

7. Укомплектованность библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Индекс			Количество экземпляров	Количество обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
БД	Базовые дисциплины			
БД.01	Русский язык	*Греков В.Ф. Русский язык:* 10-11 кл: учебное пособие для общеобразовательных организаций, - М.: Просвещение, 2012 .	30	25
		Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2010.	25	
БД.02	Литература	Обернихина Т.В. Литература учебник для студентов учреждений СПО. В 2-х частях, ч. 1. – М.: Академия, 2012.	Электронное издание	25
		Обернихина Т.В. Литература учебник для студентов учреждений СПО. В 2-х частях, ч. 2. – М.: Академия, 2012.	Электронное издание	
БД.03	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш Английский язык. 10- 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - 14 – е изд. - М.: Просвещение. 2013.	25	25
БД.04	История	Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века: учебник для 10 кл. М.: Русское слово, 2013.	30	25
		Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Академия, 2014.	Электронное издание	
БД.05	Обществознание	Важенин А.Г. Обществознание для специальностей технического, естественно-научного и гуманитарного профилей: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Академия. 2014.	Электронное издание	25
		Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.	Электронное издание	
		Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.	Электронное издание	

БД.06	География	Гладкий Ю.Н. География. Современный мир. 10-11 кл., учебник, баз. уровень, для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014	Электронное издание	25
		Максаковский В.М. География. Экономическая и социальная география мира учебник, для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение. 2014.	Электронное издание	
		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.: 2014.	Электронное издание	
БД.07	Естествознание	Габриэлян О.С.. Естествознание 10 кл. :учебник для общеобразовательных организаций . - М.: Дрофа 2014	Электронное издание	25
		Габриэлян О.С.. Естествознание 11 кл. :учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Дрофа 2014	Электронное издание	
		Габриэлян О.С. Химия 10 кл. учебник, баз. уровень, для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2014.	Электронное издание	
		Габриэлян О.С. Химия 11 кл. учебник, баз. уровень, для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2014	Электронное издание	
		Беляев Д.К. Общая биология: учебник для общеобразовательных организаций 10 - 11 класс. — М.Просвещение, 2010.	Электронное издание	
		Касьянов В.А. Физика 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. - М.: Дрофа, 2014	25	
		Касьянов В.А. Физика 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. - М.: Дрофа, 2012.	25	
		Габриэлян О.С., Лысова Г.Г. Химия: книга для преподавателя: учеб.-метод. пособие. — М.: Дрофа, 2010.	Электронное издание	
		Пехов А.П. Биология, генетика и паразитология. — М.:Эксмо, 2010.	Электронное издание	
		Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Электронное издание	
БД.08	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл.: учебник для общеобраз. учр.- М.: Просвещение, 2012.	Электронное издание	25
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.: учебник. - М.: Дрофа. 2013	25	25
		Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.: учебник. - М.: Дрофа. 2013	25	
		Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. – Р/Д.: Феникс, 2010.	Электронное издание	
		Беляев Безопасность жизнедеятельности: учебник Дашков и К, 2010.	Электронное издание	
БД.10	Экология	Валова В.Д. : учебник для СПО. - М.:Дашков и К. 2012.	Электронное издание	25
		Константинов Экологические основы природопользования: учебное пособие для студентов учреждений СПО, М.: Академия, 2014.	Электронное издание	
ПД	Профильные дисциплины			
ПД.01	Математика	Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. -19 изд. М.: «Просвещение». 2013.	30	25
		Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 кл. :учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. - М.: «Просвещение». 2013	Электронное издание	
ПД.02	Информатика и ИКТ	Макарова Н. В. Информатика ИКТ 10 кл.: учебник для общеобразовательных учрежд.	Электронное	25

		СПб.: Питер Пресс, 2012	издание	
		Макарова Н. В. . Информатика ИКТ 11 кл.: учебник для общеобразовательных учрежд. СПб.: Питер Пресс, 2012	Электронное издание	
ПД.03	Экономика	Липсиц И.В. Экономика: учебник для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. - М.: Вита –Прес. 2012	25	25
ПД.04	Право	Никитина Т.И., Никитин А.Ф. Право 10-11 кл.. Базовый и углублённый уровни. - М.: Дрофа, 2013.	Электронное издание	25
ПОО	Предлагаемые ОО			
ПОО.1	Практикум. Решение заданий прикладного характера	Бухтиярова О.Н. Методика проектов и индивидуальной программы в продуктивном обучении. / Школьные технологии. 2010.	Электронное издание	25
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	Горелов А.А. Основы философии: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.	Электронное издание	25
ОГСЭ.02	История	Загладин Н.В. История России. XX - начало XXI века. 11 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. - М.: Русское слово, 2013	30	25
		Волобуев О.В. История:Всеобщая история, баз и углубл. Ур. 11 кл.: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Дрофа. 2013.	Электронное издание	
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	Карпова Т.А. Английский язык для колледжей : учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: КНОРУС, 2015.	Электронное издание	50
ОГСЭ.04	Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений СПО. – М.: Академия. 2012.	Электронное издание	50
ОГСЭ.05	Управление деловой карьерой	Зайцев Г.Г. Управление деловой карьерой: учебное пособие / Г.Г.Зайцев, Г.В.Черкасская. – М.: Академия, 2010.	Электронное издание	25
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика	Башмаков М.И. Математика: учебник для студентов учреждений СПО М.:КНОРУС, 2012.	Электронное издание	25
		Башмаков М.И. Математика. Задачник: учебное пособие для студентов учреждений СПО М.:КНОРУС, 2014.	Электронное издание	
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Харитонов С.А. Бухгалтерский и налоговый учет в «1С:Бухгалтерии 8» (редакция 3.0) Издание 6, 2014.	Электронное издание	25
		Селищев Н. 1С:Бухгалтерия 8.3 Для бухгалтера 1С Специалист, Питер, 2010	Электронное издание	
		Севостьянов А.Д. 1С:Бухгалтерия 8 редакция 3.0 Практика применения ООО«Константа», 2011.	Электронное издание	
П	Профессиональный цикл			
ОП	Общепрофессиональные дисциплины			

ОП.01	Экономика организации	Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации). Учебник: М.: Дашков и К. 2013.	Электронное издание	25
ОП.02	Статистика	Мхитарян М.С. Статистика: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2013	Электронное издание	25
ОП.03	Менеджмент	Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2014	Электронное издание	25
ОП.04	Документационное обеспечение управления	Корнеева И.К. Делопроизводство: образцы, документы. Организация и технология работы. Более 120 документов/под редакцией Корнеева И.К., Кудряева В.А. - М.: ТК Велби, 2010	Электронное издание	25
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2014.	Электронное издание	25
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Инфра - М. 2015	Электронное издание	25
		Методические указания Минобрнауки России Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО: руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, № 06 – 307 от 01.04.2016 г.	Электронное издание	
		Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие. – М.: Просвещение, 2016.	Электронное издание	25
ОП.07	Налоги и налогообложение	Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. Практикум. 6-е изд., испр. – М.: Академия, 2010.	Электронное издание	25
		Общая теория налогообложения. Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. И.В. Никулкина . – М: Эксмо, 2011.	Электронное издание	
		Фирстов С.Ю Вмененка и упрощенка 2011. Учебное пособие / Под ред. Фирстова С.Ю., Сергеева Т.Ю. – Омега-Л, 2011.	Электронное издание	
		Кондраков Н.П., Кондраков И.Н. Упрощенная система налогообложения. Учебное пособие – М: Проспект, 2011.	Электронное издание	
		Касьянова Г.Ю. Налог на имущество. Практика применения. Учебное пособие / Под ред. Касьяновой Г.Ю. 6-е изд., перераб. и доп. – АБАК, 2011.	Электронное издание	
ОП.08	Основы бухгалтерского учета	Богаченко В.М. Основы бухгалтерского учета: учебник для студентов учреждений СПО. - Рн/Д: Феникс, 2015.	Электронное издание	25
		Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: практикум: учебное пособие для студентов учреждений СПО , 3 изд., Феникс, Ростов – на-Дону, 2015	Электронное издание	
		Богаченко В.М. Основы бухгалтерского учета: рабочая тетрадь для студентов учреждений СПО. - Рн/Д: Феникс, 2014.	Электронное издание	
		План счетов бухгалтерского учета с инструкцией по применению. – СПб.: Питер ,2015.	Электронное издание	
		Все Положения по бухгалтерскому учету с изм. О дополнениями на 2015 г. – М.: Эксмо, 2015.	Электронное издание	
ОП.09	Аудит	Ерофеева В.А. Аудит: учебное пособие – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2010.	Электронное издание	25

ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО. – М.:Академия. 2013.	Электронное издание	25
		Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО. – М.:Академия. 2012.	Электронное издание	
ОП.11	Введение в специальность	Богаченко В.М. Основы бухгалтерского учета: учебник для студентов учреждений СПО. - Рн/Д: Феникс, 2015.	Электронное издание	25
ОП.12	Организационное проектирование бухгалтерской службы	Чая В.Т., Латыпова О.В. . Бухгалтерский учет для экономических специальностей: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2011.	Электронное издание	25
		Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: практикум: учебное пособие для студентов учреждений СПО , 3 изд., Феникс, Ростов – на-Дону, 2015	Электронное издание	
		Зотова Н.Н. О.Т. Зырянова . Бухгалтерский учёт и анализ учебное пособие, СПО Курганский государственный университет. 2014.	Электронное издание	
		Федеральный закон о бухгалтерском учете № 402 ФЗ от 06.12.2011 принят Госдумой 22.11.2011.	Электронное издание	
ОП.13	Основы компетенции WSR (предпринимательствj)	Степочкина Е.А. Бизнес-планирование: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014.	Электронное издание	25
		Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности: учебник. – М.: Дашков и К. 2012.	Электронное издание	
		План счетов бухгалтерского учета с инструкцией по применению. – СПб.: Питер ,2015.	Электронное издание	
		Все Положения по бухгалтерскому учету с изм. О дополнениями на 2015 г. – М.: Эксмо, 2015.	Электронное издание	
ПМ	Профессиональные модули			
ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации			
МДК 01.01	Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: практикум: учебное пособие для студентов учреждений СПО , 3 изд., Феникс, Ростов – на-Дону, 2015	Электронное издание	25
		Зотова Н.Н. О.Т. Зырянова . Бухгалтерский учёт и анализ учебное пособие, СПО Курганский государственный университет. 2014.	Электронное издание	
		Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: учебник для студентов учреждений СПО. - Рн/Д: Феникс, 2015.	Электронное издание	
		План счетов бухгалтерского учета с инструкцией по применению. – СПб.: Питер ,2015.	Электронное издание	
		Все Положения по бухгалтерскому учету с изм. О дополнениями на 2015 г. – М.: Эксмо, 2015.	Электронное издание	
ПМ.02	Ведение бухгалтерского учёта источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации			

МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учёта источников формирования имущества организации	Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: учебник для студентов учреждений СПО. - Рн/Д: Феникс, 2015.	Электронное издание	25
		Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: практикум, : для СПО , 3 изд., Феникс, Ростов – на-Дону, 2015	Электронное издание	
		Зотова Н.Н. О.Т. Зырянова . Бухгалтерский учёт и анализ учебное пособие, СПО Курганский государственный университет. 2014.	Электронное издание	
		Федеральный закон О бухгалтерском учете № 402 ФЗ от 06.12.201 Принят Государственной Думой 22 ноября 2011 года Одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года 1	Электронное издание	
		План счетов бухгалтерского учета с инструкцией по применению. – СПб.: Питер ,2015.	Электронное издание	
		Все Положения по бухгалтерскому учету с изм. О дополнениями на 2015 г. – М.: Эксмо, 2015.	Электронное издание	
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: учебник для студентов учреждений СПО. - Рн/Д: Феникс, 2015.	Электронное издание	25
		Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: практикум, : для СПО , 3 изд., Феникс, Ростов – на-Дону, 2015	Электронное издание	
		Зотова Н.Н. О.Т. Зырянова . Бухгалтерский учёт и анализ учебное пособие, СПО Курганский государственный университет. 2014.	Электронное издание	
		Федеральный закон О бухгалтерском учете № 402 ФЗ от 06.12.201 Принят Государственной Думой 22 ноября 2011 года Одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года 1	Электронное издание	
		В.Т.Чая, О.В.Латышова Бухгалтерский учет для экономических специальностей: Учебное пособие . - М: КНОРУС, 2011	30	
		План счетов бухгалтерского учета с инструкцией по применению. – СПб.: Питер ,2015.	Электронное издание	
	Все Положения по бухгалтерскому учету с изм. с дополнениями на 2015 г. – М.: Эксмо, 2015.	Электронное издание		
ПМ.03	Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами			
МДК.03.01	Организация расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами	Федеральный закон О бухгалтерском учете № 402 ФЗ от 06.12.201 Принят Государственной Думой 22 ноября 2011 года Одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года 1	Электронное издание	25
		План счетов бухгалтерского учета с инструкцией по применению. – СПб.: Питер ,2012.	Электронное издание	
		Все Положения по бухгалтерскому учету с изм. с дополнениями – М.: Эксмо, 2012.	Электронное издание	
		Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ; (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ; (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ. (ред.от 04.10.2010)	Электронное издание	
		Налоговый кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.) Принят Гос.думой. 10.071998 г. с изменением 05.05.2015 г.	Электронное издание	
ПМ.04	Составление и использование			

	бухгалтерской отчетности			
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности	Богаченко В.М. Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: учебник, 19 изд., Феникс, Ростов – на- Дону, 2015.	Электронное издание	25
		Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: практикум, : для СПО , 3 изд., Феникс, Ростов – на- Дону, 2015	Электронное издание	
		Зотова Н.Н. О.Т. Зырянова . Бухгалтерский учёт и анализ учебное пособие, СПО Курганский государственный университет. 2014.	Электронное издание	
		Федеральный закон О бухгалтерском учете № 402 ФЗ от 06.12.201 Принят Государственной Думой 22 ноября 2011 года Одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года 1	Электронное издание	
		План счетов бухгалтерского учета с инструкцией по применению. – СПб.: Питер ,2012.	Электронное издание	
		Все Положения по бухгалтерскому учету с изм. с дополнениями – М.: Эксмо, 2012.	Электронное издание	
		План счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и инструкция по его применению Екатеринбург 2014, Приказ Минфина РФ № 162 на 2014.	Электронное издание	
		Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ; (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ; (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ. (ред.от 04.10.2010)	Электронное издание	
		Налоговый кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.) Принят Гос.думой. 10.071998 г. с изменением 05.05.2015 г.	Электронное издание	
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	Губина О.В. Анализ финансово - хозяйственной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: Форум : Инфра - М, 2012.	Электронное издание	25
		Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности учебник. – 2-е изд. Испр., дополнен. Издательство РИПО, 2012.	Электронное издание	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии касс	Бондарева Т.Н. Ведение кассовых операций: учебное пособие для СПО. - Рн/Д:Феникс, 2014	Электронное издание	25

*Приложение: название издания, выделенное **жирным шрифтом** – **основная литература**, *курсивом* – *дополнительная литература*.

8. Укомплектованность библиотечного фонда официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

№№ П/П	Автор, наименование справочно - библиографического и периодического издания	Количество экземпляров	Количество обучающихся, (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)
--------	---	------------------------	--

1.	Конституция РФ Федерации (с гимном Российской Федерации) . – М.: Проспект, 2011 г.	1	75
2.	Конституция РФ Федерации (принята 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008N 6-ФКЗ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) от 21.04.2014 г.	Электронное издание	
3.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ; (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ; (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.(ред.от 04.10.2010)	Электронное издание	
4.	Налоговый кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.). Принят Гос.думой. 10.071998 г. с изменением 05.05.2015 г.	Электронное издание	
5.	Трудовой кодекс Российской Федерации на 1 марта 2011 года.	2	
6.	Трудовой кодекс Российской Федерации на 1 мая 2010 года.	2	
7.	Трудовой кодекс Российской Федерации на 1 января 2013 года.	1	
8.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях на 10 апреля 2010 года.	1	
9.	Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» №2300-1. – М.: Проспект, 2010.	2	
10.	Уголовный кодекс Российской Федерации по состоянию на 20 апреля 2016 года. – М.:Эксмо, 2015	1	
11.	Комментарий к жилищному кодексу Российской Федерации/О.А.Городов, А.К.Губаева и др./ . М.: Проспект, 2011.	1	
12.	Периодические издания:		
13.	Практический журнал для бухгалтера «Главбух»	12	
14.	Нормативные акты	6	
15.	Управление персоналом	6	
16.	Актуальные проблемы Российского права	6	
17.	Налоговый курьер	6	
18.	Бюджетный учет	6	
19.	Главбух	6	
20.	Зарплата	6	
21.	Карьера	6	

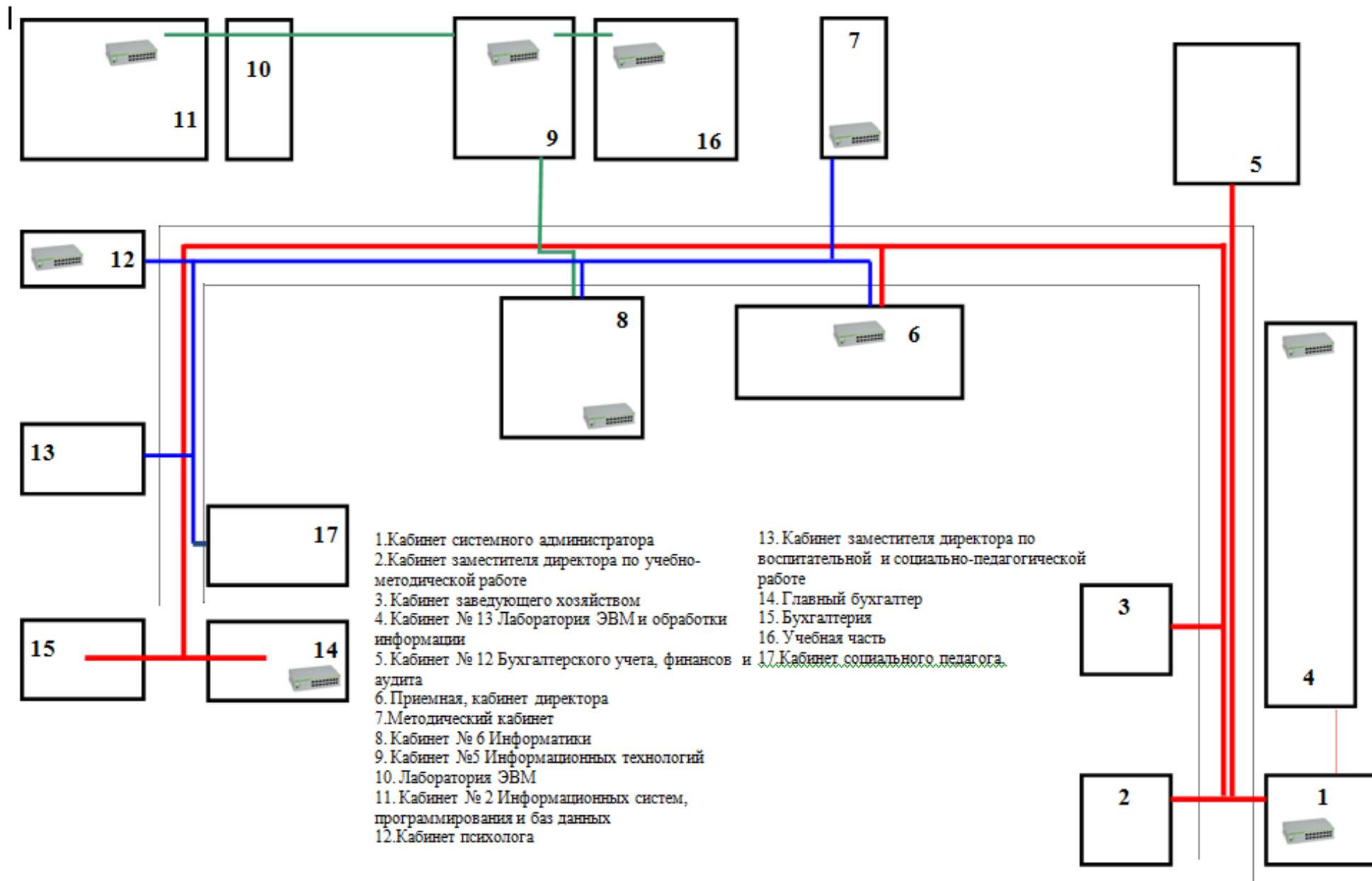
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
в ГАПОУ СО «ИМТ»**

Показатель	Характеристика	Изображение объекта
Учебный корпус	<i>год постройки - 1951 г. площадь – 1940,8 м²</i>	
Корпус мастерских	<i>год постройки - 1962г. площадь – 1746,1 м²</i>	
Учебные кабинеты и лаборатории, компьютерные классы	<ul style="list-style-type: none"> - учебных кабинетов - 25 - лабораторий - 10 -оборудованы мультимедиа проекторами - 16 	

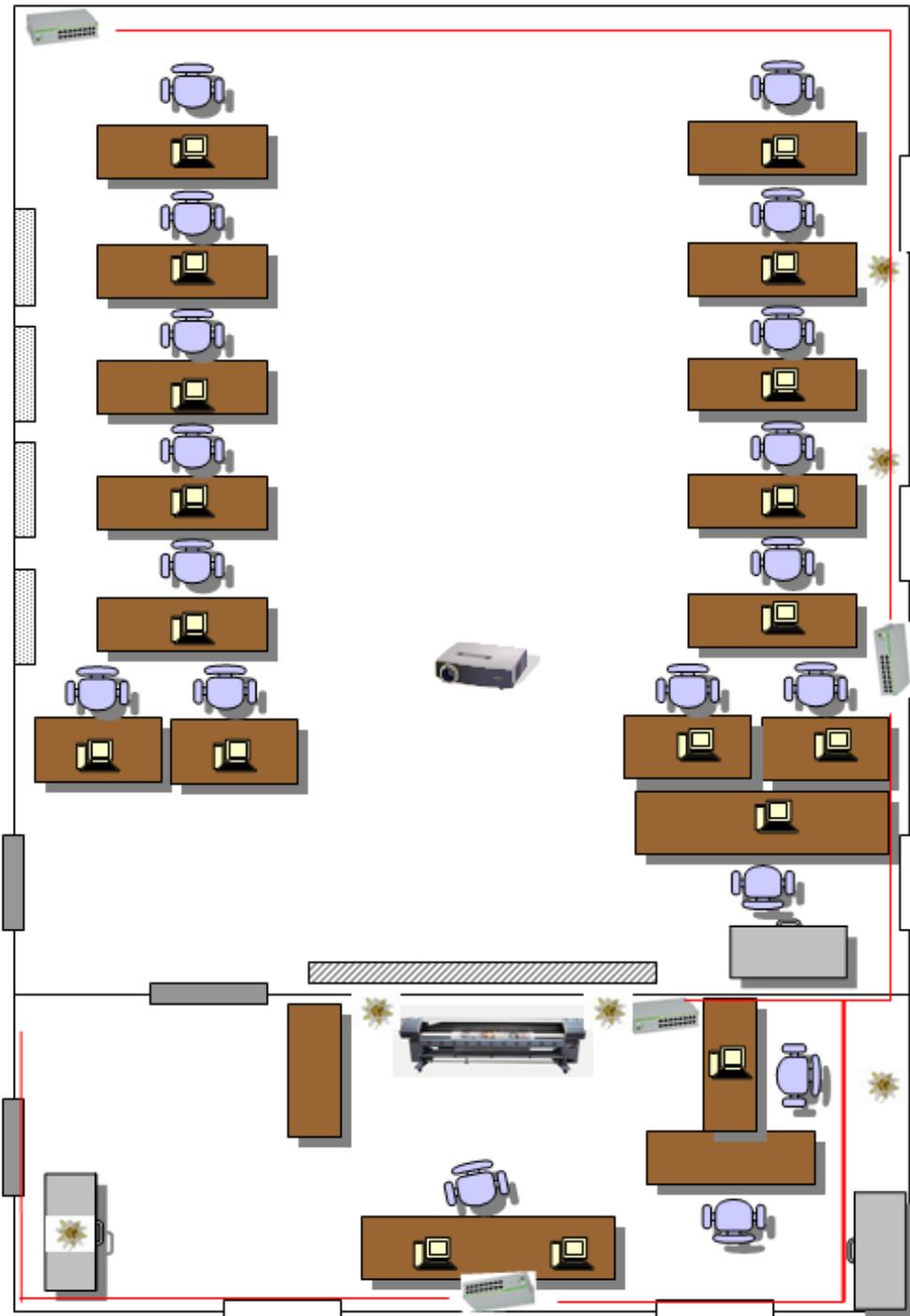
Учебно-лабораторная база	Общая площадь <i>2480 м²</i>	
Библиотечно-информационный центр	Площадь <i>137 м²</i> Интерактивная доска 4 АРМ студента Мультимедиа проектор	
Учебно-производственные мастерские. Автослесарная мастерская	Площадь <i>114 м²</i>	
Учебно-производственные мастерские. Токарно-механическая мастерская	Площадь <i>247 м²</i>	

Спортивный зал	<i>Площадь 79 м²</i>	
Тренажерный зал	<i>Площадь 20 м²</i>	
Актовый зал	<i>Площадь 71 м²</i>	
Музей	<i>Площадь 35 м²</i>	
Спортивная площадка	<i>Площадь 1860 м²</i>	

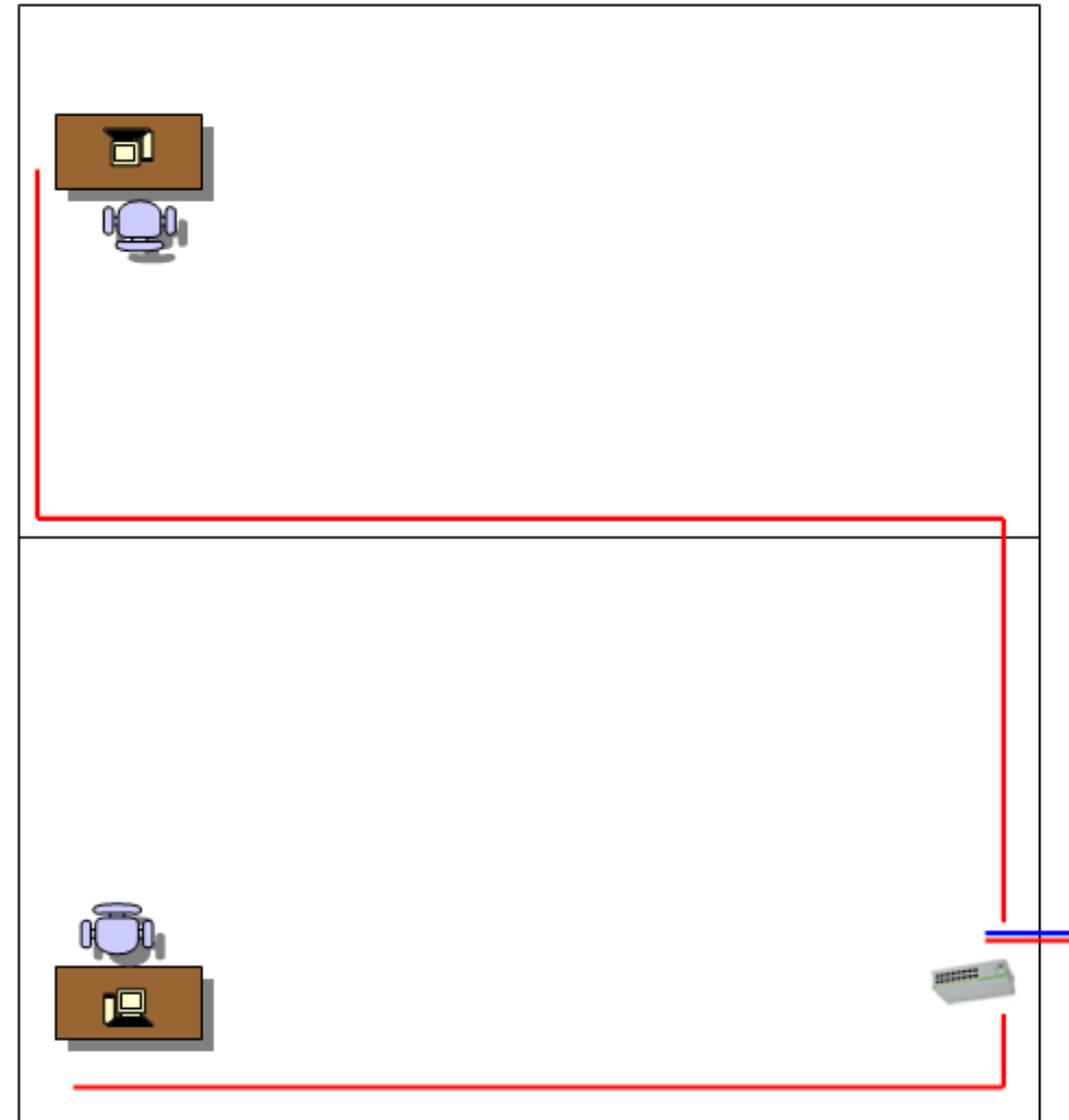
Столовая	<i>Площадь 133 м²</i>	
Медицинский кабинет	<i>Площадь 31 м²</i>	
Автодром	<i>Площадь 2360 м²</i>	
Мотодром	<i>Площадь 805 м²</i>	



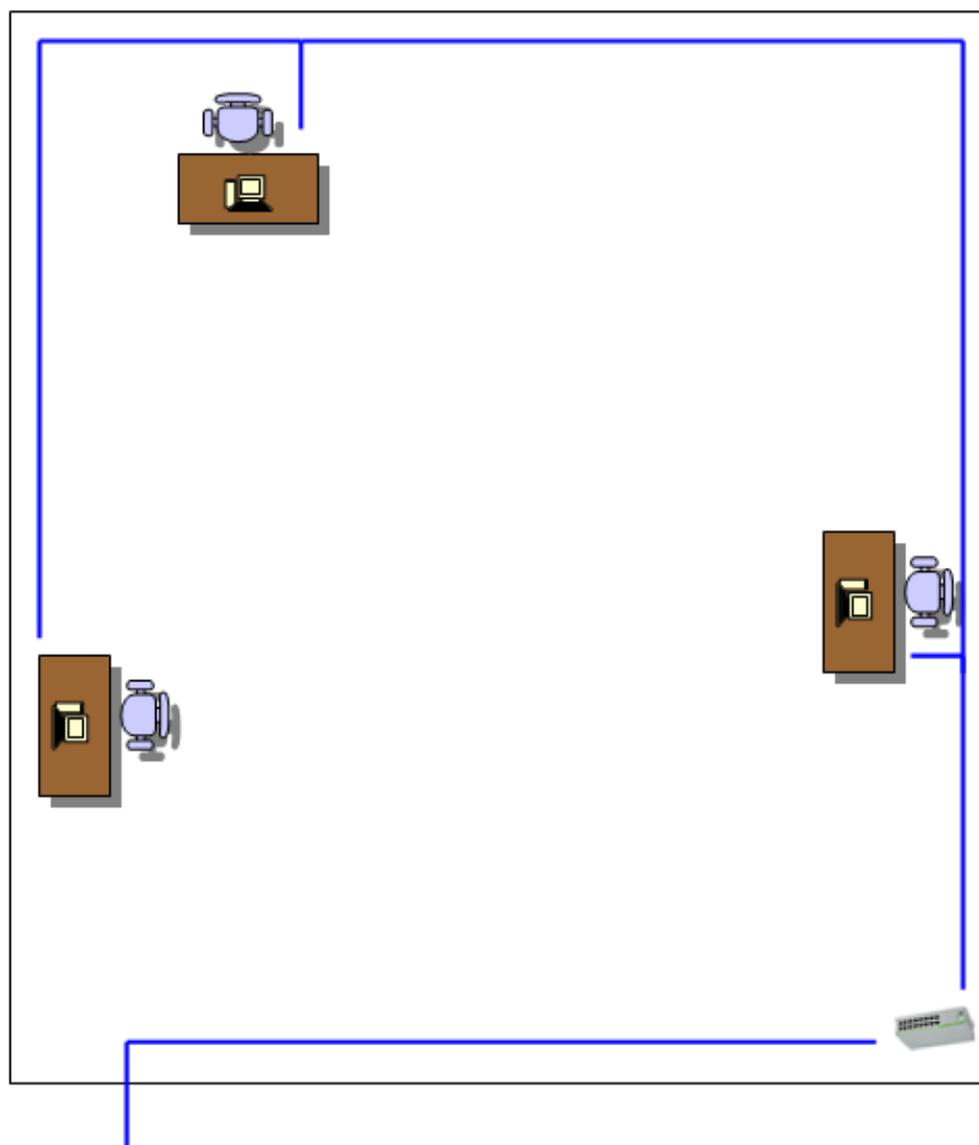
Кабинет системного администратора.
Кабинет № 13 Информационных технологий в профессиональной деятельности



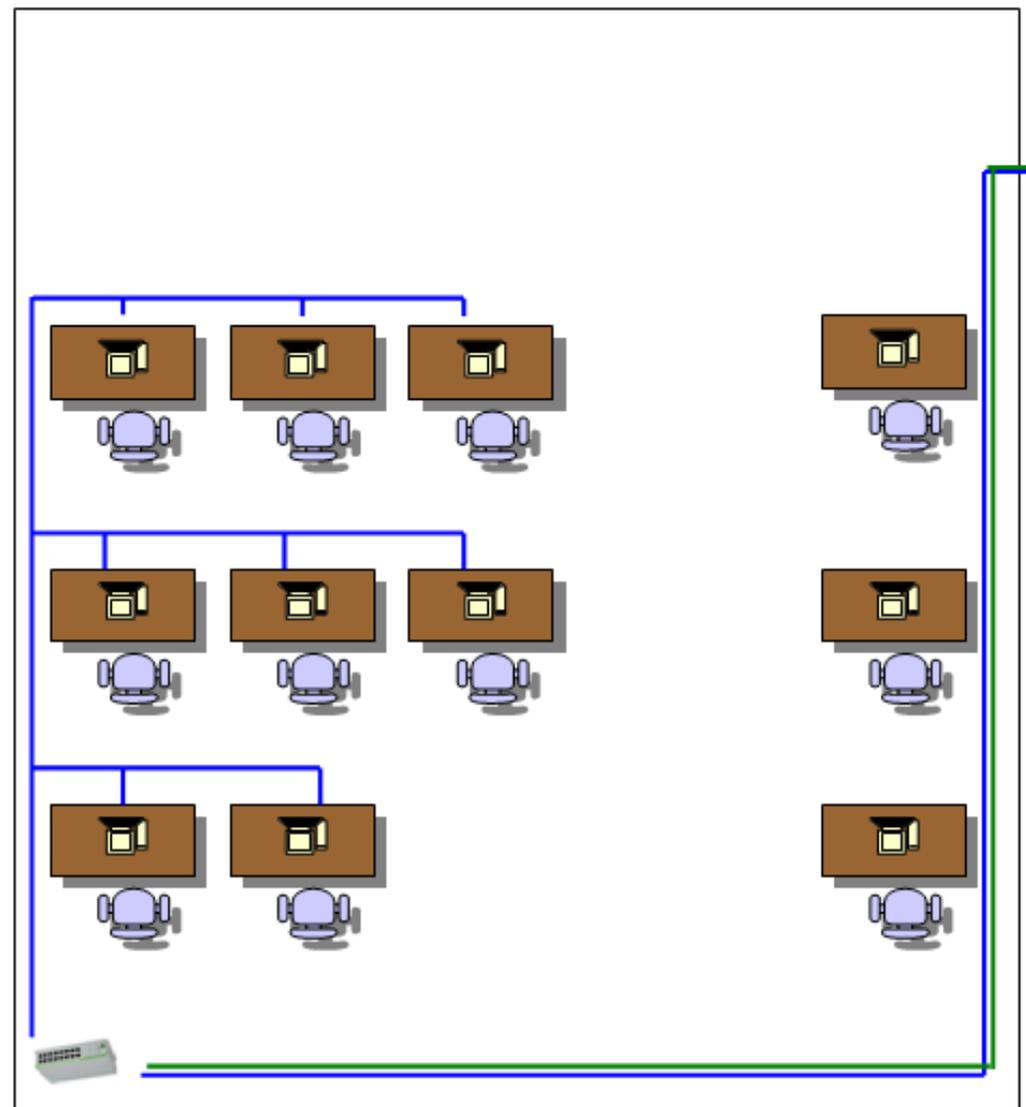
Приемная. Кабинет директора



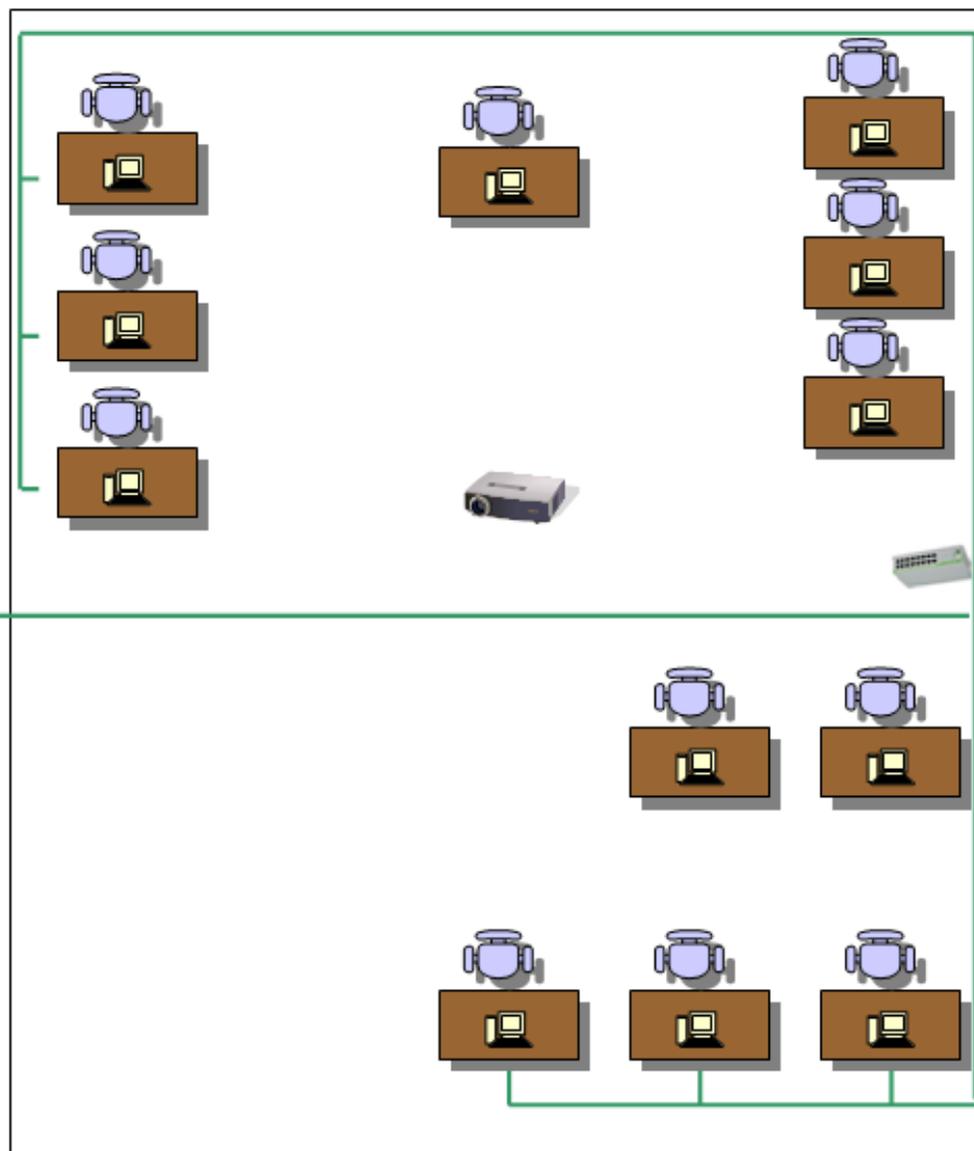
Методический кабинет



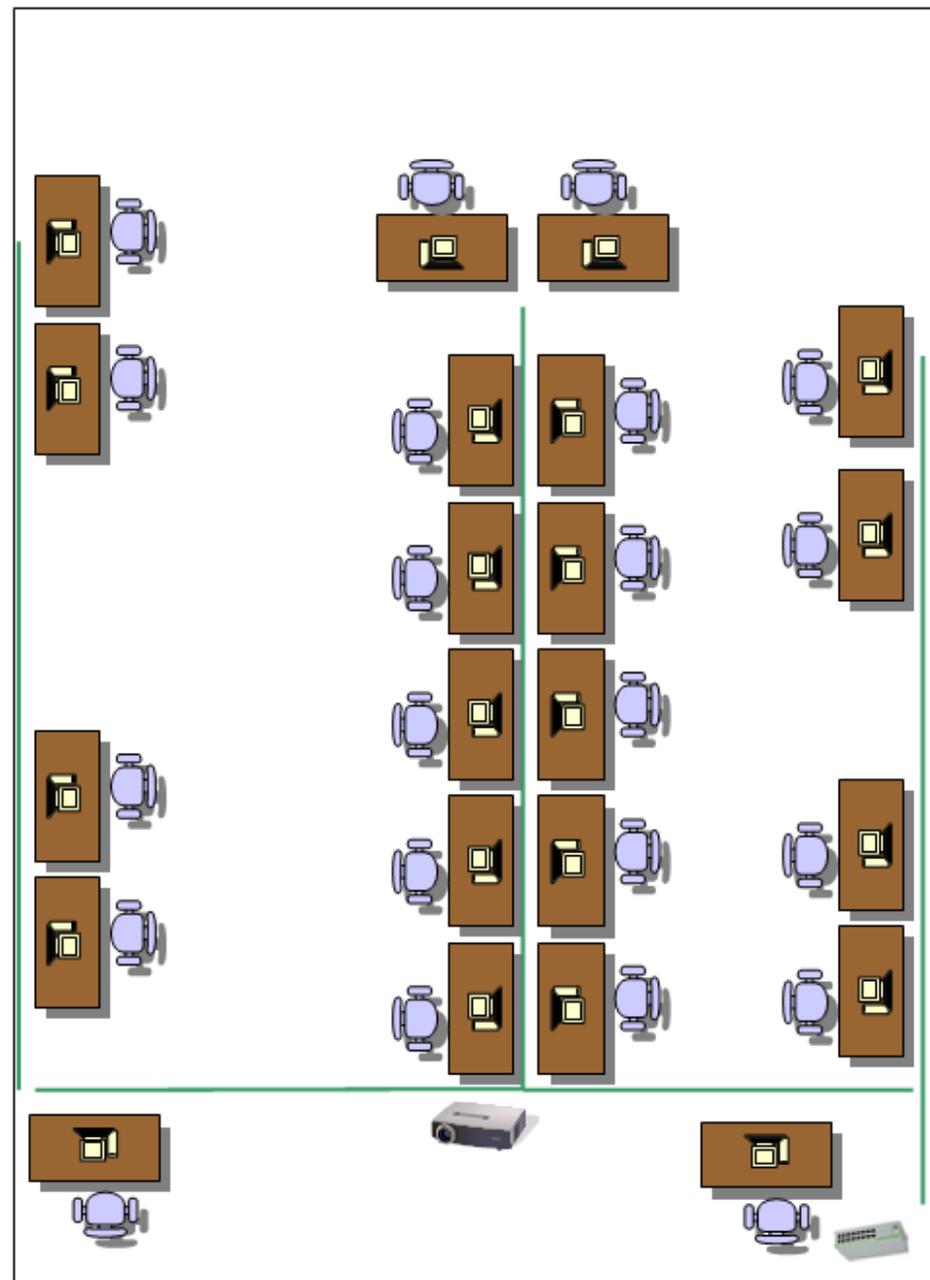
Кабинет №6 Информатики



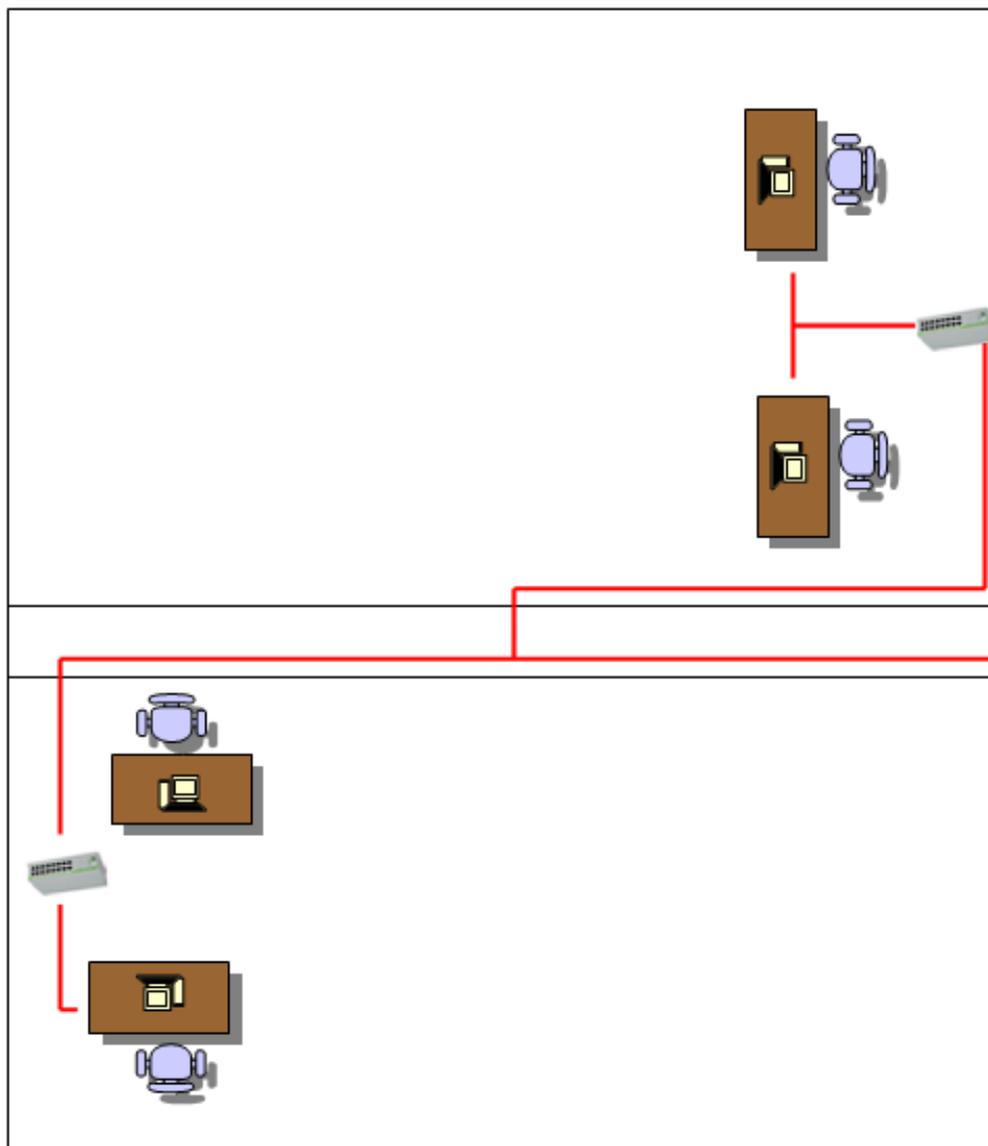
Кабинет № 5 Информационных систем и технологий



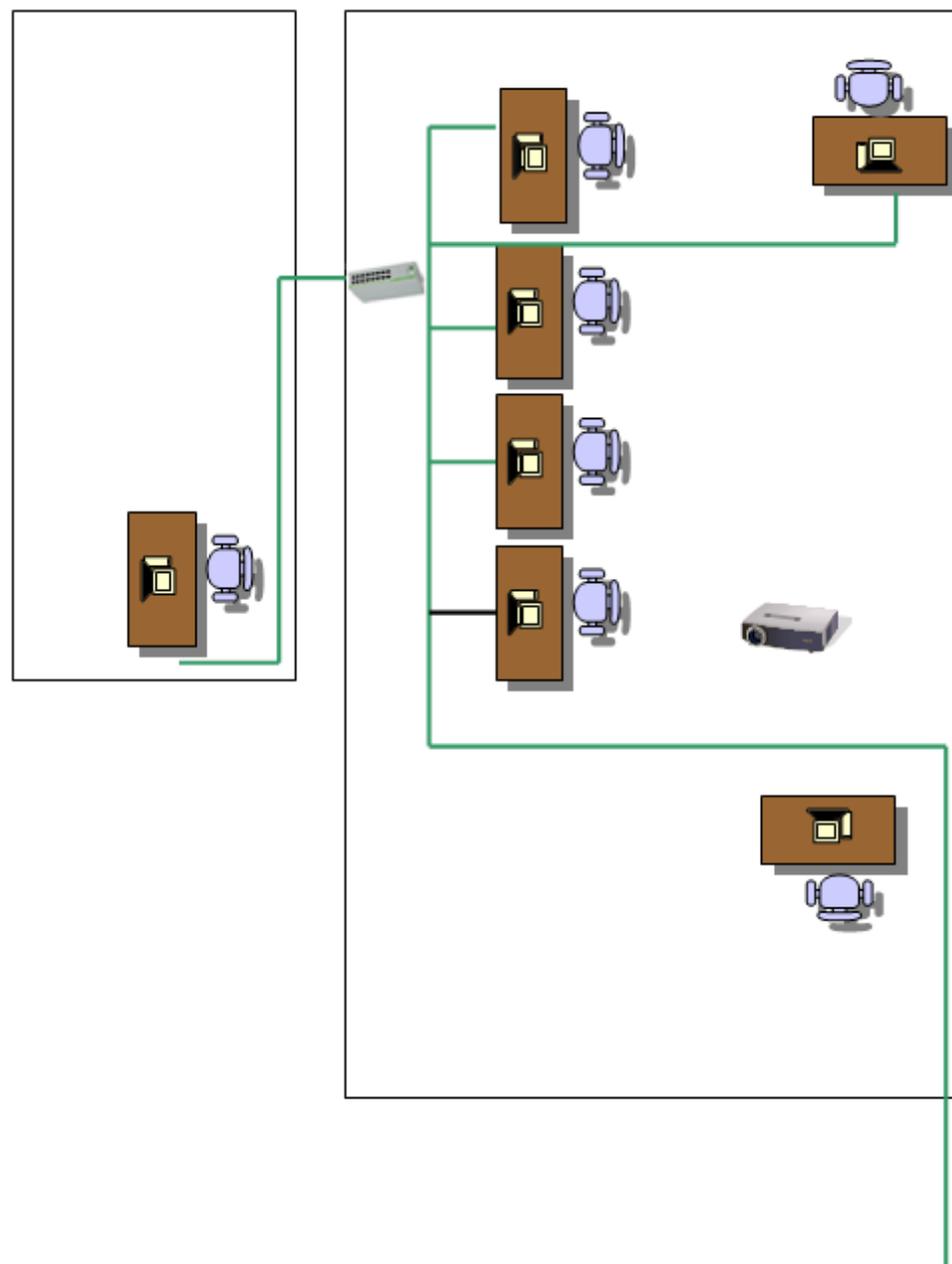
Кабинет № 2
Информационных систем, программирования и баз данных



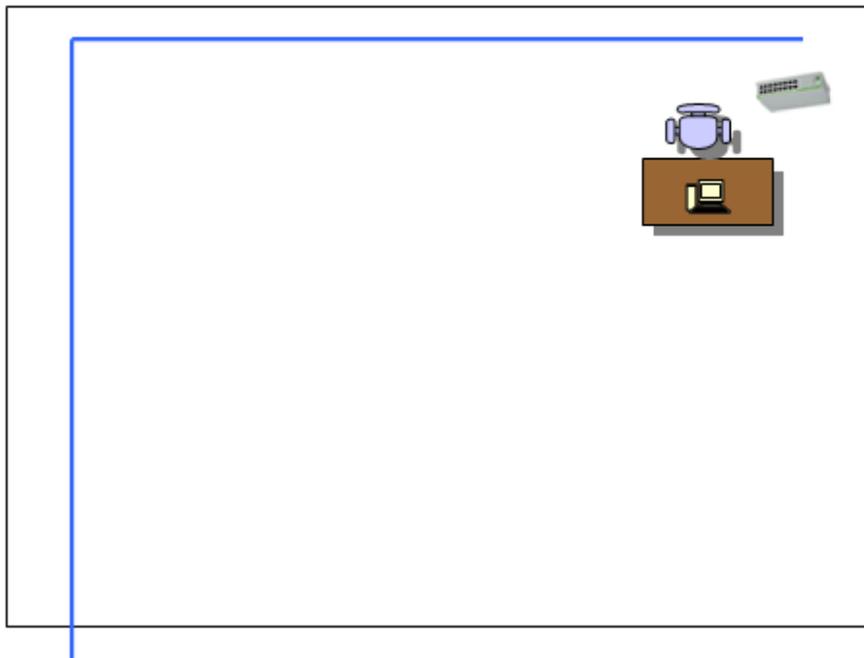
Главный бухгалтер, Бухгалтерия



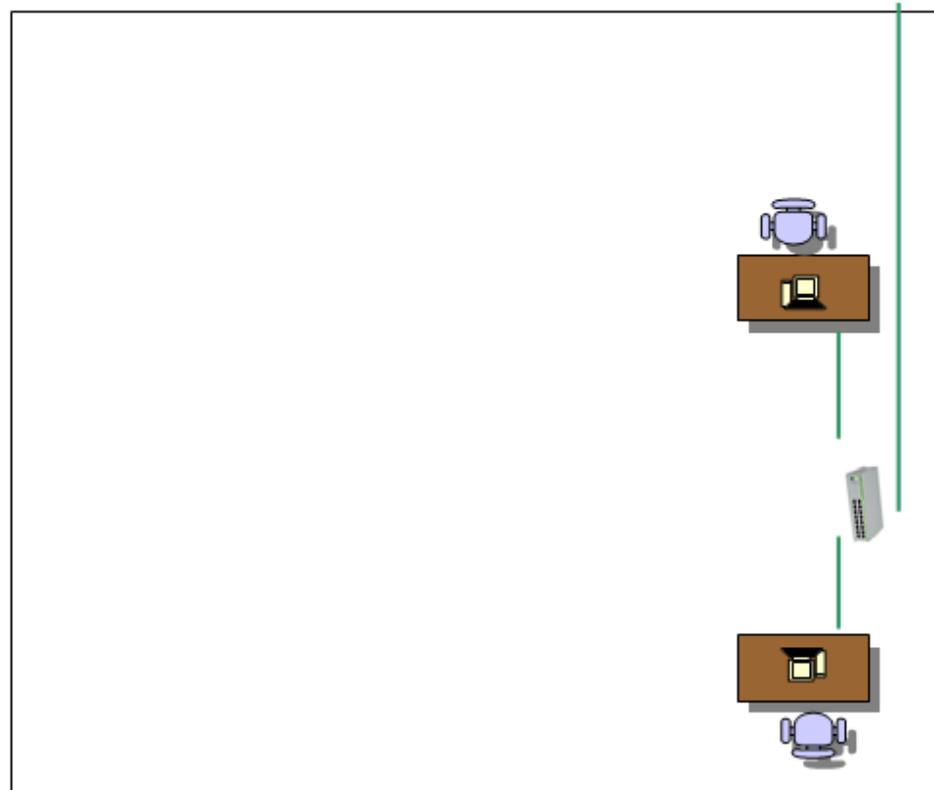
Библиотечно-информационный центр



Кабинет Психолога



Учебная часть



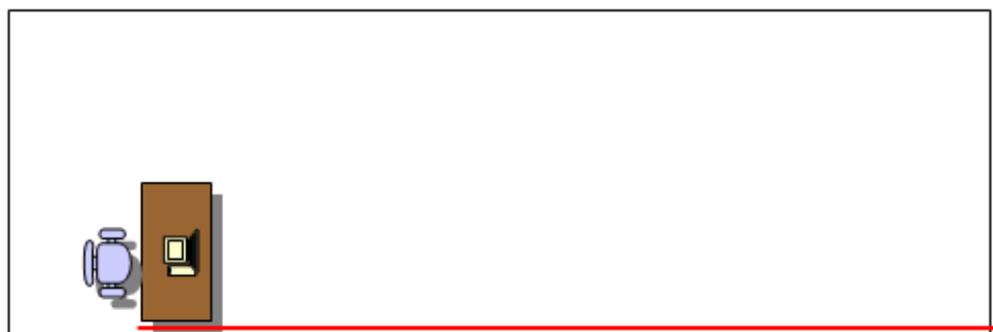
Кабинет заместителя директора по воспитательной и социально-педагогической работе



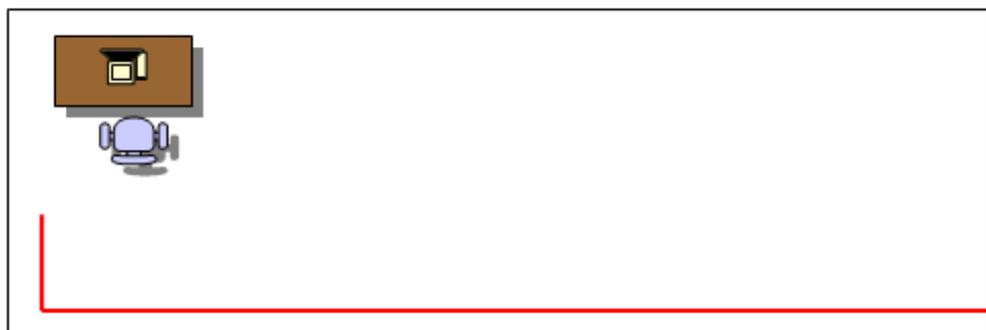
Кабинет № 12 Бухгалтерского учета, финансов и аудита



Кабинет заместителя директора по учебно-методической работе



Кабинет заведующего хозяйством



Кабинет социального педагога

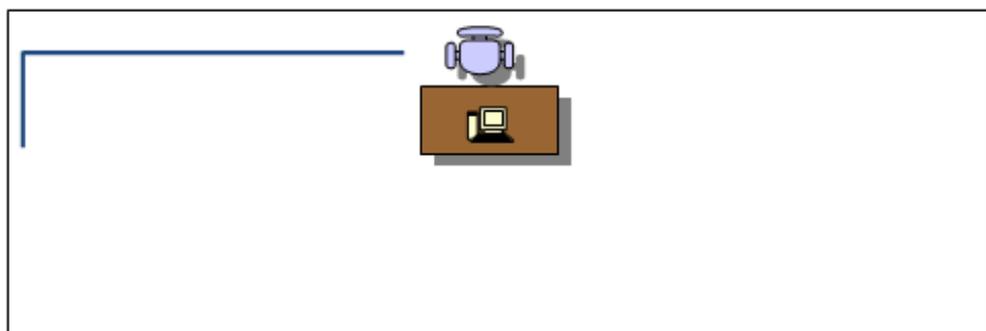
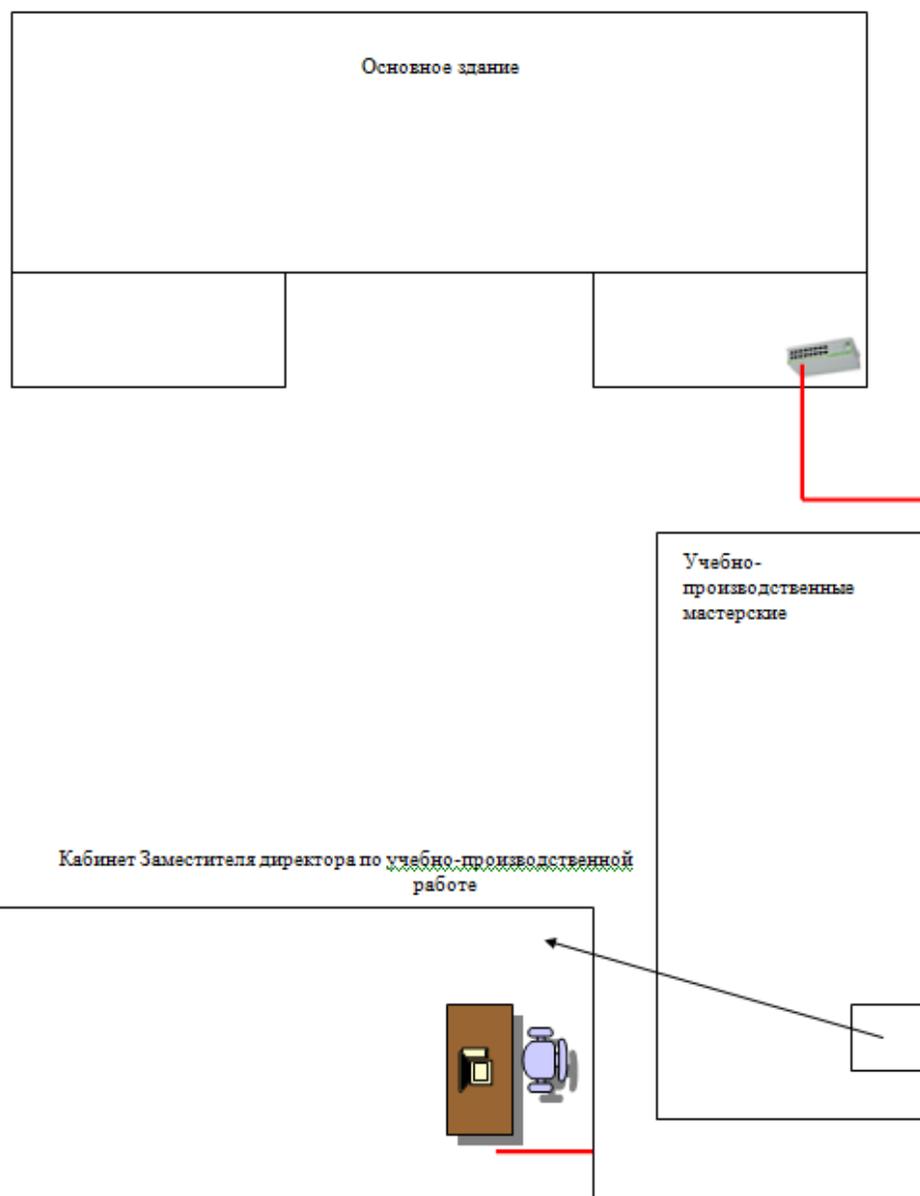


Схема подключения Учебно-производственных мастерских



Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	479
1.2.1	по очной форме обучения	человек	371
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	108
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	100
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	63 / 70
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	201 / 54
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	22 / 0,47
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22 / 100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17 / 77
1.10.1	Высшая	человек/%	10 / 45,2
1.10.2	Первая	человек/%	7 / 31,8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	19 / 86,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 0,18
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	29687,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1455,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	63,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	111
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,05
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов	человек/%	0 / 0

	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	---	--	--