

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ЗА 2022 ГОД, С УЧЕТОМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫМ И ПЕРСПЕКТИВНЫМ ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ (ТОП-50), МЕТОДИК ВОРЛДСКИЛЛС

ГАПОУ СО «ИМТ» реализует основные профессиональные образовательные программы: программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессиональной подготовки. Обучение ведется по очной и заочной формам.

#### 3.1. Перечень реализуемых образовательных программ в 2022 году

В соответствии с Уставом и Лицензией на образовательную деятельность в 2022 году профессиональной образовательной организацией (далее – ПОО) реализуются следующие основные и дополнительные образовательные программы (таблица 1,2):

#### Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Таблица 1

№ п/п	Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1199 от 29 октября 2013 года		Уровень (ступень) образования	Наименование квалификации и базовой подготовки	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Срок получения СПО по ППССЗ
	Код	Наименование образовательной программы				
1.	38.02.01.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное	Бухгалтер	Основная	2 года 10 месяцев *
2	38.02.01.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное	Бухгалтер	Основная	2 года 10 месяцев
3	15.02.08.	Технология машиностроения	Среднее профессиональное	Техник	Основная	3 года 10 месяцев*
4	23.02.03.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное	Техник	Основная	3 года 10 месяцев
5	23.02.03.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное	Техник	Основная	3 года 10 месяцев *
6	09.02.04.	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное	Техник по информационным системам	Основная	3 года 10 месяцев
7	09.02.04.	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное	Техник по информационным системам	Основная	3 года 10 месяцев *
8	23.02.01.	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное	Техник	Основная	3 года 10 месяцев *
9	09.02.07.	Информационные	Среднее	Специалист	Основная	3 года

		системы и программирование	профессиональное	по информационным системам		10 месяцев *
10	38.02.06.	Финансы	Среднее профессиональное	Финансист	Основная	3 года 10 месяцев *
11	23.02.02.	Автомобиле- и тракторостроение	Среднее профессиональное	Техник	Основная	3 года 10 месяцев *

\* на базе основного общего образования

### Программы профессиональной подготовки, переподготовки

Таблица 2

N п/п	Код профессии	Наименование профессии	Диапазон тарифных разрядов (классов, групп)	Для лиц, ранее не имевших профессии	
				минимальный срок обучения в месяцах	присваиваемый квалификационный разряд
1.	16045	Оператор станков с программным управлением	2-5	4 месяца	2
2.	16199	Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин	2-4	5 месяцев	2
3.	11442	Водитель автомобиля (категория «А» и «В»)	-	2 месяца	-
4.	20336	Бухгалтер	-	2 месяца	-

### 3.2. Структура подготовки по основным образовательным программам

Общий план приема в ГАПОУ СО «ИМТ» в 2022-2023 учебном году составил 125 человек за счет средств областного бюджета в рамках контрольных цифр приема граждан, установленных ПОО Министерством образования и молодежной политики Свердловской области. Прием осуществляется по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (по ППСЗ) (табл. 3).

#### План приема студентов в ГАПОУ СО «ИМТ» в 2022 году

Таблица 3

Наименование специальности	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Итого
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	-	25
15.02.08 Технология машиностроения	25	-	25
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	25	-	25
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	-	25
23.02.02. Автомобиле- и тракторостроение	25	-	25
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>-</b>	<b>125</b>

На 31.12.2022 г. количество студентов, обучающихся в ГАПОУ СО «ИМТ» по ППСЗ составляет 489 человек. Количественный состав студентов по специальностям и формам обучения представлен в таблице 4.

**Контингент обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» по основным образовательным программам на 01.04.2022 г.**

**Таблица 4**

Код	Наименование образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	. Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Свердловской области									Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местного бюджета	Численность обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения				Итого по ППССЗ			
		Всего, курс				Всего, курсы							
1	2	3	4	1	2	3	4	Всего	-	-			
38.02.06	Финансы					22				22			22
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	315	311	307			32			87	-	-	13
		24	27	24			12						
15.02.08.	Технология машиностроения	314	312	308	304					90	-	-	-
		25	24	24	17								
23.02.03.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		309	305	301		30	28	26	111	-	-	-
			25	25	19		17	17	8				
23.02.01.	Организация перевозок и управление на транспорте	25								25	-	-	1
09.02.04.	Информационные системы (по отраслям)		310	306	302		31	29	27	114	-	-	1
			25	25	22		14	14	14				
09.02.07	Информационные системы и программирование	9								9			9
Всего по курсам		84	101	99	58	23	43	31	22	458	-	-	
Всего по формам обучения		340				118							46

**Контингент обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» по основным образовательным программам на 01.07.2022 г.**

**Таблица 5**

Код	Наименование образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	. Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Свердловской области									Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местного бюджета	Численность обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения				Итого по ППССЗ			
		Всего, курс				Всего, курсы							
1	2	3	4	1	2	3	4	Всего	-	-	-		
38.02.06	Финансы					22			22			22	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	315	311				32		62	-	-	13	
		24	26				12						
15.02.08.	Технология машиностроения	314	312	308					72	-	-	-	
		25	23	24									
23.02.03.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	309	305				30	28	83	-	-	-	
			24	25			17	17					
23.02.01.	Организация перевозок и управление на транспорте		26						26	-	-	1	
09.02.04.	Информационные системы (по отраслям)	310	306				31	29	78	-	-	1	
			25	25			14	14					
09.02.07	Информационные системы и программирование		8						8			8	
Всего по курсам		0	83	98	74		22	43	31	351	-	-	45
Всего по формам обучения		255				96							

**Контингент обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» по основным образовательным программам на 31.12.2022 г.**

**Таблица 6**

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджета субъекта Свердловской области, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

Код	Наименование образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Свердловской области								Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местного бюджета	Численность обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	
		Очная форма обучения <i>Всего, курс</i>				Заочная форма обучения <i>Всего, курсы</i>							Итого по ППССЗ
		1	2	3	4	1	2	3	4				
38.02.06	Финансы						24			24			24
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	321	315	311				32		89	-	74	15
		25	27	24				13					
15.02.16	Технология машиностроения	318								25		25	
		25											
15.02.08.	Технология машиностроения		314	312	308					72	-	72	-
			24	24	24								
23.02.03.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			309	305			30	28	74	-	74	-
				22	24			15	13				
23.02.01.	Организация перевозок и управление на транспорте	319	313							53	-	50	3
		25	28										
09.02.04.	Информационные системы (по отраслям)			310	306			31	29	68	-	68	-
				25	20			15	8				
09.02.07	Информационные системы и	26								26	-	25	1

	программирование												
23.02.02	Автомобиле-тракторостроение	25								25	-	25	-
Всего по курсам		126	79	95	68	0	24	43	21	456	-		
Всего по формам обучения		368				88						413	43

*В структуре подготовки удельный вес подготовки по техническим специальностям составляет 70%. По сравнению с 2022 годом увеличение на 7%. За счет набора в 2022 году группы по техническим специальностям. По УГС 38.00.00 Экономика и управление обучение осуществляется по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Финансы на очной, заочной форме обучения (5 групп: 3 группы на очной форме обучения, 2 группы на заочной форме обучения).*

### 3.3. Особенности содержания образования в 2022 году

#### 3.3.1. Особенности содержания теоретического обучения

В первый год обучения студенты очной формы обучения изучают дисциплины общеобразовательного цикла, которые позволяют приступить к освоению программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). При планировании изучения общеобразовательного цикла используется традиционный подход: параллельное изучение базовых и профильных учебных дисциплин в течение всего учебного года, промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

Студенты 1 курса в 2021-2022, 2022-2023 учебном году освоили/осваивают образовательную программу общеобразовательного цикла в соответствии с уточненными рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2018 г.), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 2 от 18 апреля 2018 г.

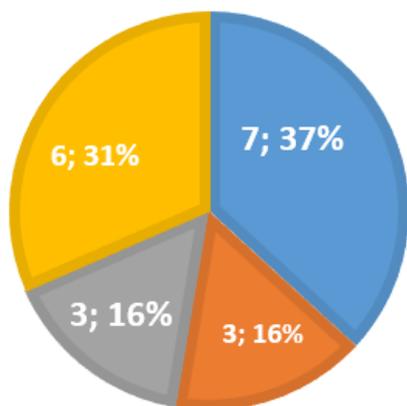
Согласно учебным планам по специальностям в течение 1-2 семестра 2021-2022 учебного года, 1 семестра 2022-2023 учебного года студенты группы 1 курса выполняют индивидуальный учебный проект по дисциплинам общеобразовательного цикла (приказ директора Автономного учреждения № 280-с, 281-с, 282-с, 283-с от 13.10.2021, №245-с, 246-с, 247-с, 248-с, 249-с от 04.10.2022 года) «Об утверждении тематики и индивидуальных заданий на учебный проект студентов групп 1 курса по специальностям».

В период с 11.01. по 01.07. 2022 г. численность студентов, представивших индивидуальный проект на защиту, с получением положительной отметки от членов комиссии составило 83 человека, с 01.09.2022 по 31.12.2022 года численность студентов, представивших индивидуальный проект на защиту, с получением положительной отметки от членов комиссии составило 17 человек.

Результаты защиты проектной деятельности в 2021 – 2022 учебном году представлены на диаграмме:

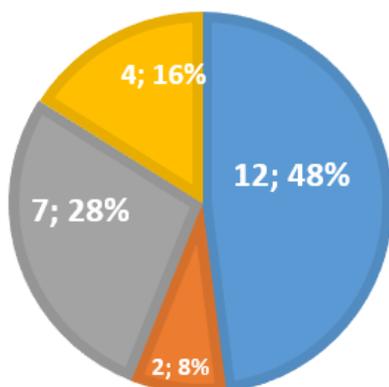
**ГРУППА 313**  
**СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ГРУППЕ 2,96**

- Оценка "5" 7 студента
- Оценка "4" 3 студента
- Оценка "3" 9 студентов
- Не сдали проект 6 студента



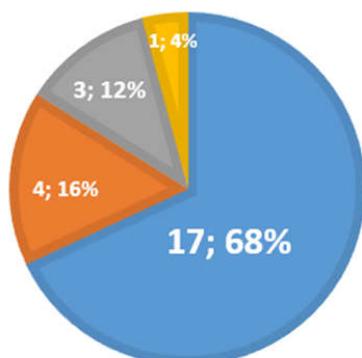
**ГРУППА 314**  
**СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ГРУППЕ 3,56**

- Оценка "5" 12 студентов
- Оценка "4" 2 студента
- Оценка "3" 7 студента
- Не сдали проект 4 студента



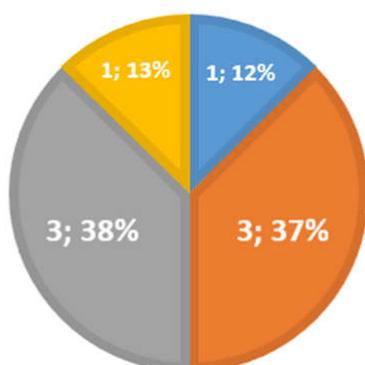
**ГРУППА 315**  
**СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ГРУППЕ 4,4**

- Оценка "5" 17 студентов
- Оценка "4" 4 студента
- Оценка "3" 3 студента
- Не сдали проект 1 студент

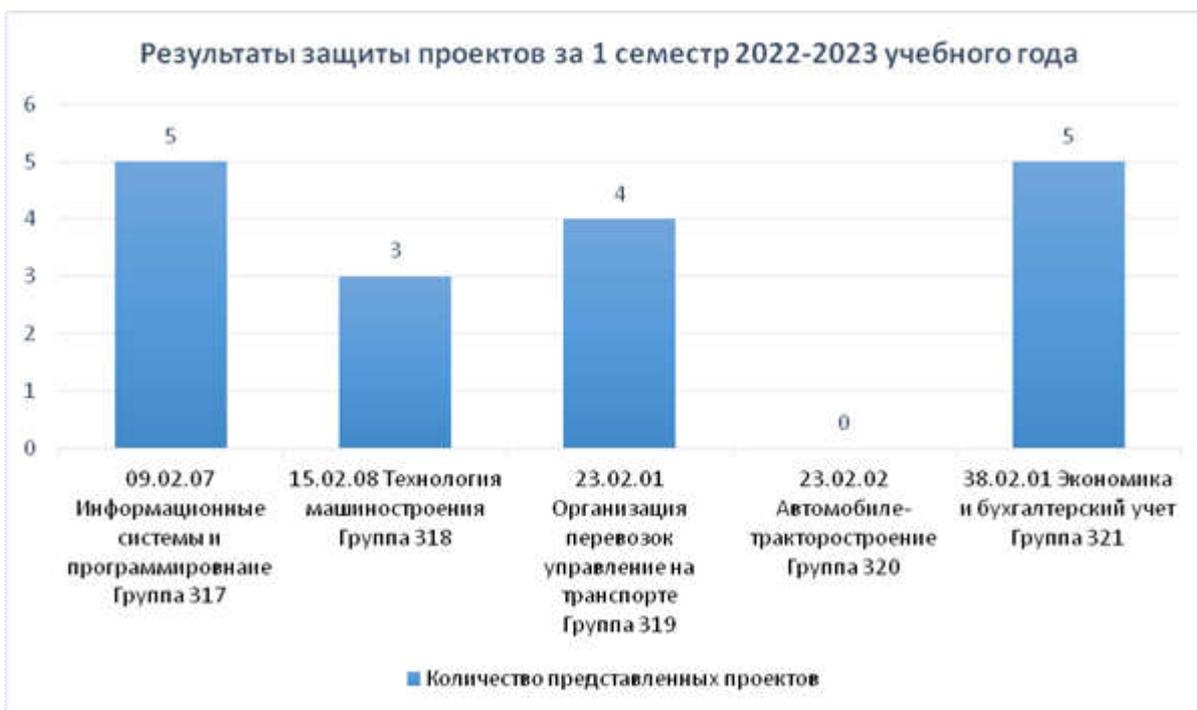


**ГРУППА 316**  
**СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ГРУППЕ 3,25**

- Оценка "5" 1 студент
- Оценка "4" 3 студента
- Оценка "3" 3 студента
- Не сдали проект 1 студент



Результаты защиты проектной деятельности за 1 семестр 2022 – 2023 учебного года, защиту прошли 17 обучающихся по следующим специальностям, представлены на диаграмме:



### 3.3.1.1. Практика реализации новых запросов работодателей в содержании образовательных программ

Студенты 2-4 курсов обучения осваивают новые редакции программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанные с учетом требований соответствующих Профессиональных стандартов (ПС), требований к компетенциям Ворлдскиллс Россия, рекомендаций Письма Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров.

В ППССЗ 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) с целью учета требований к компетенции Ворлдскиллс Россия «WEB-технологии» внесены коррективы в МДК «WEB-дизайн», включающий два раздела:

- Раздел 1. Компьютерная графика и дизайн;
- Раздел 2. Учебный практикум по проектированию и созданию WEB-сайтов.

В ППССЗ 09.02.07. Информационные системы и программирование с целью учета требований к компетенции Ворлдскиллс Россия «WEB-технологии» и профессионального стандарта «06.015 Специалист по информационным системам» внесены коррективы в дисциплины общепрофессионального цикла ОП 15. Программирование 1С, ОП 16. Веб-программирование.

В ППССЗ по специальности 15.02.16. Технология машиностроения с учетом требований Профессионального стандарта «Специалист по технологиям материалообработывающего производства» внесены коррективы в содержание инвариантных дисциплин и МДК (с увеличением объема часов и без изменения объема). С целью учета требований к компетенции Ворлдскиллс Россия «Техник-технолог машиностроения», внесены изменения в вариативную часть междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин: ОП 01 Инженерная графика, ОП 05 Процессы формообразования и инструменты, ОП 06 Технология машиностроения, ОП 09 Компьютерная графика, МДК 01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин, МДК 06.02. Технология выполнения работ на механообработывающем оборудовании.

В ППССЗ по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) с учетом требованиями Профессионального стандарта «Диспетчер автомобильного транспорта» к трудовым действиям, необходимым умениям и необходимым знаниям по трудовым функциям включены дополнительно в профессиональный модуль ПМ 04. Выполнение работ по

одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих 21635 «Диспетчер автомобильного транспорта», дисциплину общепрофессионального цикла ОП 11. Основы логистики структурные единицы.

В ППССЗ по специальности 23.02.02. Автомобиле- и тракторостроение с учетом требования Профессионального стандарта 31.007 «Специалист сборке агрегатов и автомобиля», требований Компетенции Ворлдскиллс «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» включены дополнительно в междисциплинарные курсы, дисциплины общепрофессионального цикла МДК.01.01 Конструкция и проектирование автотракторной техники, МДК.04.01 Технология выполнения общеслесарных работ, МДК 04.02. Технология выполнения механосборочных работ в машиностроении, МДК 04.03. Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании, ОП.11. Гидравлические и пневматические системы и приводы, ОП.15. Компьютерная графика структурные единицы.

Основанием для введения новых дисциплин, увеличения объема часов профессионального цикла ППССЗ по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является потребность в получении дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Бухгалтер», требованиями к компетенции Ворлдскиллс Россия «Бухгалтерский учет». Содержание программы обновлено за счет введения новых требований к трудовым действиям, необходимым умениям и необходимым знаниям по трудовым функциям в дисциплинах Менеджмент, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Аудит, в ПМ Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации; Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации; Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности, Выполнение кассовых операций.

В обновленных ППССЗ в содержание государственной итоговой аттестации (ГИА) включено, помимо защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта), и проведение государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) по компетенции «Бухгалтерский учет» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и для специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) по компетенции Ворлдскиллс Россия «WEB-технологии».

В 1 семестре 2022-2023 учебного года в рамках промежуточной аттестации проходили квалификационный экзамен в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) по компетенции «Бухгалтерский учет» группа № 311, 3 курс, специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», группа № 306, 4 курс специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) по компетенции Ворлдскиллс Россия «WEB-технологии».

### **3.3.1.2. Практика реализации образовательных программ**

Модульно - компетентностный подход, являющийся основой при разработке учебных планов и рабочих программ при реализации требований ФГОС СПО 3+ актуализированных, ТОП-50 стандартов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», предусматривает концентрированное изучение учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей за счет объединения занятий в блоки, сокращения числа параллельно изучаемых дисциплин в течение дня и недели. Для реализации концентрированного изучения, начиная со 2 курса:

- учебный год разбит на учебные семестры (осенний и весенний), учебные семестры разделены на 1 и 2, 3 и 4 учебные четверти;
- основное (постоянное) расписание на учебную четверть предусматривает в течение недели изучение двух, трех «основных» дисциплин, чередуя их с «дисциплинами-разбавителями».

Учебные дисциплины Иностранный язык, Физическая культура изучаются в течение всего процесса обучения по 2 часа в неделю.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров (ПК). Для реализации данного требования ФГОС СПО учебными планами всех групп предусмотрено изучение, в течение всего учебного года, дисциплин с использованием персональных компьютеров.

В течение 2021-2022, 2022-2023 учебных годов не менее 2 часов в неделю студенты изучают следующие учебные дисциплины с использованием персональных компьютеров (таблица 6):

**Таблица 7**

Наименование специальности	1 курс	2 курс	3 курс
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Информатика	МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации. Документационное обеспечение управления Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности. Компьютерный практикум 1С: Бухгалтерия
38.02.06. Финансы	-	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	МДК.02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации
15.02.08. Технология машиностроения	-	ЕН.02.Информатика Компьютерная графика	ОП.11. Информационные технологии в профессиональной деятельности
15.02.16. Технология машиностроения	Информатика	ОП 09. Компьютерная графика	МДК 01.02. Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте	Информатика	ЕН.02.Информатика	МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)
23.02.02. Автомобиле- и тракторостроение	Информатика	ЕН.02.Информатика	ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП 15. Компьютерная графика
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Информатика	ЕН.02.Информатика	ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Преимущественная часть учебных занятий ППССЗ специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проводятся в компьютерных кабинетах № 1, 2, 5, 6, 13.

Помимо инвариантных дисциплин, студенты изучают дисциплины вариативной части в объеме, предусмотренных ФГОС специальностей. Основанием для введения новых дисциплин является потребность в получении дополнительных умений и знаний, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, уровня подготовленности обучающихся.

В 2021-2022, 2022-2023 учебном году в содержание учебного процесса включены следующие вариативные дисциплины (таблица 7):

**Таблица 8**

Наименование специальности	2 курс	3 курс	4 курс
15.02.08 Технология машиностроения	ОП. 15. Введение в специальность ОП 16 Электротехника и электроника. ОП 17. Гидравлические и пневматические системы ОГСЭ 05 Деловое общение	МДК 04. 03 Технология выполнения работ на станках с ЧПУ ОП 19. Проектирование режущих инструментов	ОП 18. Основы финансовой грамотности и предпринимательства МДК 02. 02 Управление деловой карьерой
15.02.16 Технология машиностроения	ОП 11 Введение в специальность ОП 13 Гидравлические и пневматические системы ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ( 19149 Токарь)	ОП 15. Проектирование режущих инструментов ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ( 19149 Токарь)	ОП 12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП 14 Основы финансовой грамотности и предпринимательства МДК 05.03. Управление деловой карьерой
23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте	ОП 11 Основы логистики	ОП 12 Менеджмент ОП 13 Основы финансовой грамотности	-
23.02.02. Автомобиле- и тракторостроение	ОП 10 Введение в специальность ОП 11. Гидравлические и пневматические системы и приводы ОП 13 Автомобильные эксплуатационные материалы	ОП 12 Основы финансовой грамотности и предпринимательства ОП 14 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП 15 Компьютерная графика	ОП 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	ОП 11. Основы финансовой грамотности ОП 12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП 13. Менеджмент	-

В 2022 году с целью обеспечения права каждого человека на образование, свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека ряд студентов очной и заочной форм обучения имеют возможность освоения образовательных программ среднего профессионального образования по индивидуальным учебным планам. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В течение 2022 года проводился мониторинг и рейтинг образовательных достижений отдельных студентов и учебных групп за 2021-2022, 2022-2023 учебный год в рамках традиционного смотра конкурса личных образовательных достижений «Студент года по специальности» и смотра - конкурса «Образовательные достижения. Лучшая группа года».

С целью повышения показателей текущих образовательных достижений, обучающихся в течение

2022 года проведен комплекс мероприятий, включающий :

- организационные собрания в группах по специальностям по завершению учебного семестра (6 собраний в группах очной формы обучения, и заочной формы обучения);
- организационные собрания в группах по специальностям по организации образовательного процесса в группах 1-4 курсов очной формы обучения (15 собраний);
- проблемно-тематические встречи с родителями, студентами групп 1-4 курсов, выпускных групп (9 встреч);
- родительские собрания (по плану);
- цикловые комиссии с приглашением неуспевающих студентов;
- индивидуальные беседы со студентами;
- еженедельный мониторинг посещаемости студентами учебных занятий;
- посещения по месту жительства студентов, имеющих проблемы с посещаемостью учебных занятий;
- подготовку и проведение заседаний Совета профилактики правонарушений;
- организацию и проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам.

### **3.3.2. Реализация содержания практического обучения**



Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей организуется путем проведения практических занятий, практикумов, мастер-классов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении учебной и производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций.

В рамках организации этапов производственных практик руководителями практик от ПОО проводятся:

- организационные собрания, на которых до студентов доводятся цели, задачи и особенности данного этапа практики, студентам выдаются рабочая документация (в электронном и бумажном варианте) и индивидуальные задания, график консультаций во время практики;
- индивидуальные и групповые консультации по вопросам организации практики и оформления рабочей и отчетной документации;
- контроль реализации программ практик путем посещения баз и объектов практик.

Все виды и этапы практики сопровождаются документацией, разрабатываемой руководителями практики от ПОО: рабочие программы, отчетная документация по результатам практики.

### **3.4. Результаты промежуточной аттестации**

#### **1 квартал 2022 год**

Модульно - компетентностный подход предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета непосредственно после завершения

освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также после прохождения производственной практики в составе профессионального модуля.

Во 1 квартале 2022 года в группах 1-4 4 курсов проведено 11 экзаменов по дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК) (таблица 10).

**Таблица 10**

Специальность	Группа	Наименование УД, МДК, ПМ	Вид аттестации	Получено результатов	Получено оценок				Показатели достижений		средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень	Успешность	
									Обученности		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	№301	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Экзамен	19	6	12	0	0	95%	95%	
		МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	Экзамен	19	4	9	6	0	100%	68%	
		ОГСЭ.04 Физическая культура	экзамен	19	6	6	5	0	89%	63%	
		ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет	19	4	10	1	0	79%	74%	
	№305	МДК.01.01 Устройство автомобилей	Экзамен	25	9	10	5		96%	76%	
		УП.03 Учебная практика (3 раздел)	Дифференцированный зачет	25	9	16	0	0	100%	100%	
		МДК.03.03 Технология выполнения работ по ремонту автомобиля	Дифференцированный зачет	25	3	12	8	0	92%	60%	
			<b>ИТОГО</b>	<b>151</b>	<b>41</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>93%</b>	<b>77%</b>	<b>3,8</b>
15.02.08 Технология машиностроения	№304	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Экзамен	17	5	5	6	0	94%	59%	
		УП.01 Учебная практика	Комплексный Дифференцированный зачет	17	2	4	9	0	88%	35%	
		ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	Экзамен (квалификационный)	17	1	2	0	0	18%	18%	
		МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	Комплексный экзамен	17	2	3	9	1	82%	29%	
		МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей машин									

	№3 08	ОП.08 Технология машиностроения	экзамен	25	6	9	5	2	80%	60%		
		ПП. 04 Производственная практика	Дифференцированный зачет	25	14	8	1	0	92%	88%		
	№3 12	МДК.04.01 Технология выполнения общз	Дифференцированный зачет	24	2	15	5	0	92%	71%		
				<b>ИТОГО</b>	<b>142</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>78%</b>	<b>55%</b>	<b>3,2</b>
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	№3 02	ОГСЭ.04 Физическая культура	Экзамен	24	3	4	14	0	88%	29%		
		МДК.02.02 Управление проектами	защита курсовых работ	21	4	2	3	0	43%	29%		
	№3 06	ОП.03 Компьютерные сети	Дифференцированный зачет	25	4	6	7	0	68%	40%		
		ОП.07 Основы проектирования баз данных	Дифференцированный зачет	25	12	3	4	4	76%	60%		
	№3 10	ОГСЭ.02 История	Дифференцированный зачет	25	7	8	10	0	100%	60%		
		ОГСЭ.05 Деловые коммуникации	дифференцированный зачет	25	15	9	0	0	96%	96%		
				<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
				<b>ИТОГО</b>	<b>170</b>	<b>61</b>	<b>41</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>81%</b>	<b>60%</b>	<b>3,5</b>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	№3 07	МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	экзамен									
		МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	экзамен	24	9	7	8	0	100%	67%		
		ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет	24	2	15	6	0	96%	71%		
		ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит	Дифференцированный зачет	24	12	6	0	0	75%	75%		
		УП.03 Учебная практика	Комплексный Дифференцированный зачет	24	9	10	4	0	96%	79%		
		ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)							92%	83%		
		МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетными и внебюджетными фондами	Дифференцированный зачет	24	14	6	2	0				
		ОП.05 Аудит	Дифференцированный зачет	24	7	8	9	0	100%	63%		
		МДК. 04.02 Основы анализа	защита курсового	24	10	10	4	0	100%	83%		

	бухгалтерской отчетности	проекта								
	ЕН.01 Математика	Дифференцированный зачет	24	6	6	3		63%	50%	
		<b>ИТОГО</b>	27	7	9	4	0	74%	59%	
			27	7	9	4	0	74%	59%	3,1
			490	141	171	102	7	82%	64%	3,5

Во 2 квартале 2022 года в группах 1-4 курсов проведено 26 экзаменов по дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК). (таблица 11)

**Таблица 11**

Специальность	Группа	Наименование УД, МДК, ПМ	Вид аттестации	Получено результатов	Получено оценок				Показатели достижений		средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень	Успешность	
									Обученности		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	№301	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	Дифференцированный зачет	19	15	1	3	0	100%	84%	
		ПП.02 Производственная практика	Дифференцированный зачет	19	11	8	0	0	100%	100%	
		УП.02 Учебная практика	Дифференцированный зачет	19	7	12	0	0	100%	100%	
	№305	ОП.11 Гидравлические пневматические системы и приводы	Дифференцированный зачет	25	7	10	2	0	76%	68%	
		УП.03 Учебная практика	Комплексный Дифференцированный зачет	25	16	7	2	0	100%	92%	
		ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)		25	8	14	2	0	96%	88%	
		ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет	25	8	14	2	0	96%	88%	
		МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	экзамен	25	7	10	6	0	92%	68%	
		МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Раздел 2	Дифференцированный зачет	25	9	6	6	0	84%	60%	
			<b>ИТОГО</b>		<b>182</b>	<b>80</b>	<b>68</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>94%</b>	<b>81%</b>
15.02.08 Технология машиностроения	№304	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	Дифференцированный зачет	17	5	8	2	0	88%	76%	
		УП.03 Учебная практика ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Комплексный Дифференцированный зачет	17	6	8	1	0	88%	82%	
		ПМ.02 Участие в	Экзамен	17	1	2	0	0	18%	18%	

№30 8	организации производственной деятельности структурного подразделения	(квалификаци онный)								
	ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования	экзамен	24	4	5	14	0	96%	38%	
	ОП.08 Технология машиностроения	экзамен	24	6	9	5	2	83%	63%	
	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	экзамен	24	6	4	5	7	63%	42%	
	Уп.04.01 Учебная практика	Комплексный Дифференцир ованный зачет	24	18	3	1	0	92%	88%	
	ОП.14 Безопасность жизнедеятельности	Дифференцир ованный зачет	24	6	12	5	0	96%	75%	
	ОП.11 Инфомраиционные технологии в профессиональной деятельности	Дифференцир ованный зачет	24	12	5	6	0	96%	71%	
	МДК.04.03 Токарная обработка на станках с ЧПУ	экзамен	24	5	14	5	0	100%	79%	
	МДК.04.01 Технология выполнения общеслесарных работ	Дифференцир ованный зачет	24	6	14	3	0	96%	83%	
	ОП.09 Технологическая оснастка	курсовой проект	25	7	2	3	0	48%	36%	
	ПП. 04 Производственная практика	Дифференцир ованный зачет	25	14	8	1	0	92%	88%	
№31 4	ОУД.04 Математика	Экзамен	25	5	14	6	0	100%	76%	
	ОУД.06 Физическая культура	Дифференцир ованный зачет	25	8	11	4	0	92%	76%	
	ОУД.05 История	Дифференцир ованный зачет	25	4	14	1	0	76%	72%	
	ОУД.01 Русский язык	экзамен	25	10	6	9	0	100%	64%	
	ОУД.09 Информатика	Дифференцир ованный зачет	25	17	6	0	0	92%	92%	
	ОУД.11 Химия	Дифференцир ованный зачет	25	15	9	1	0	100%	96%	
	ОУД.03 Иностранный язык	Дифференцир ованный зачет	25	12	13	0	0	100%	100%	
	ОУД.12 География	Дифференцир ованный зачет	25	24	1	0	0	100%	100%	
	ОУД.02 Литература. Родная литература	Дифференцир ованный зачет	25	8	6	9	0	92%	56%	
ОУД.10 Физика	экзамен	25	1	14	10	0	100%	60%		

		ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Дифференцированный зачет	25	13	12	0	0	100%	100%	
№312		ОП.17 Гидравлические и пневматические системы	Дифференцированный зачет	24	8	10	0	0	75%	75%	
		ОГСЭ.01 Основы философии	Дифференцированный зачет	24	13	8	1	0	92%	88%	
		ОП.03 Электротехника и электроника	Дифференцированный зачет	24	8	8	3	2	79%	67%	
		ОГСЭ.02 история	Дифференцированный зачет	24	17	4	0	1	88%	88%	
		МДК.04.02 Технология выполнения работ на мех. Оборудовании	Дифференцированный зачет	24	6	12	2	0	83%	75%	
		УП.04.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	24	21	1	0	0	92%	92%	
		ОП.01 Инженерная графика	экзамен	24	5	12	2	2	79%	71%	
		ОГСЭ.05 Деловое общение	Дифференцированный зачет	24	8	10	2	0	83%	75%	
		ЕН.02 Информатика	Комплексный	24	17	4	0	0	88%	88%	
		ОП.02 Компьютерная графика	Дифференцированный зачет								
		ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	экзамен	24	11	9	1	1	88%	83%	
			<b>ИТОГО</b>		<b>808</b>	<b>327</b>	<b>278</b>	<b>102</b>	<b>15</b>	<b>87%</b>	<b>75%</b>
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	№302	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	Дифференцированный зачет	22	3	17	1	0	95%	91%	
		МДК.02.02 Управление проектами	защита курсовых работ	21	4	2	3	0	43%	29%	
	№306	ОП.13 Менеджмент	Дифференцированный зачет	25	8	6	3	0	68%	56%	
		УП.01 Учебная практика	Комплексный	25	11	2	0	0			
		ПП.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет								
		МДК.02.03 Раздел 2. Учебный практикум по созданию проектирования Web-сайтов	Дифференцированный зачет	25	8	11	2	0	84%	76%	
		МДК.02.03 Web-дизайн	экзамен	25	8	11	4	0	92%	76%	
	№310	УП.03 Учебная практика	Комплексный	25	12	13	0	0	100%	100%	
		ПП.03 Производственная практика (по профелю специальности)	Дифференцированный зачет								
		ЕН.01 Элементы высшей	экзамен	25	8	13	4	0	100%	84%	

		математики									
		ОП.05 Устройство и функционирование информационных систем	экзамен	25	16	9	0	0	100%	100%	
		ОП.02 Операционные системы	экзамен	25	20	5	0	0	100%	100%	
		ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования	экзамен	25	9	7	9	0	100%	64%	
		ОГСЭ.02 История	Дифференцированный зачет	25	16	9	0	0	100%	100%	
		ОГСЭ.01 Основы философии	Дифференцированный зачет	25	15	7	3	0	100%	88%	
		<b>ИТОГО</b>		25	16	9	0	0	100%	100%	
				<b>343</b>	<b>154</b>	<b>121</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>91%</b>	<b>80%</b>	<b>3,9</b>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	№315	ОУД.04 Математика	экзамен	24	7	11	6	0	100%	75%	
		ОУД.11 Экономика	экзамен	24	18	6	0	0	100%	100%	
		ОУД.02 Литература. Родная литература.	Дифференцированный зачет	25	11	11	2	0	96%	88%	
		ОУД.08 Астрономия	Дифференцированный зачет	25	22	3	0	0	100%	100%	
		ОУД.06 Физическая культура	Дифференцированный зачет	25	17	7	1	0	100%	96%	
		ОУД.09 Информатика	Дифференцированный зачет	25	17	6	1	0	96%	92%	
		ОУД.05 Россия в мире	Дифференцированный зачет	25	17	6	1	0	96%	92%	
		ОУД.03 Иностранный язык	Дифференцированный зачет	25	12	12	0	0	96%	96%	
		ОУД.12 Экология	Дифференцированный зачет	25	20	4	0	0	96%	96%	
		ОУД.10 Естествознание	Дифференцированный зачет	24	13	11	0	0	100%	100%	
	№311	МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущественных организаций	экзамен	27	4	12	10	0	96%	59%	
		ОП.03 Налоги и налогообложение	Экзамен	27	7	13	6	0	96%	74%	
		ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет	27	16	7	3	0	96%	85%	
	ЕН.02 Экологические	Дифференцир	27	17	7	2	0	96%	89%		

		основы природопользования	ованный зачет									
		УП.02 Учебная практика	Комплексный	27	12	5	6		85%	63%		
		ПП.02 Производственная практика	Дифференцированный зачет					0				
		ОГСЭ.05 Психология общения	Дифференцированный зачет	27	7	12	2	0	78%	70%		
		ОП.01 Экономика организации	Курсовой проект	27	8	13	3	0	89%	78%		
		ОГСЭ.02 История	Дифференцированный зачет	27	10	11	2	0	85%	78%		
		ОГСЭ.01 Основы философии	Дифференцированный зачет	27	15	9	0	0	89%	89%		
	№30 7	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	Дифференцированный зачет	24	11	10	3	0	100%	88%		
		УП.04 Учебная практика ПП.04 Производственная практика ( ПО ПРОФЕЛЮСПЕЦИАЛЬН ОСТИ )	Комплексный Дифференцированный зачет	24	12	7	5	0	100%	79%		
		ОГСЭ.04 Физическая культура	Дифференцированный зачет	24	11	7	5	0	96%	75%		
23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	№31 3	ОУД.01 Русский язык	экзамен	26	8	8	10	0	100%	62%		
		ОУД.02 История	Дифференцированный зачет	26	10	11	0	1	81%	81%		
		ОУД.11 Математика	экзамен	26	3	14	8	1	96%	65%		
		ОУД.02 Лиетратура. Родная литература	Дифференцированный зачет	26	5	9	8	0	85%	54%		
		ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Дифференцированный зачет	26	8	11	5	0	92%	73%		
		ОУД.10 Физика	экзамен	26	0	15	9	2	92%	58%		
		ОУД.03 Иностранный язык	Дифференцированный зачет	26	10	12	1	0	88%	85%		
		ОУД.06 Физическая культура	Дифференцированный зачет	26	7	6	2	0	58%	50%		
		ОУД.09 Информатика	Дифференцированный зачет	26	13	10	2	0	96%	88%		
		ОУД.12 География	Дифференцированный зачет	26	22	3	0	0	96%	96%		
		ОУД.04 Обществознание	Дифференцированный зачет	26	6	13	4	0	88%	73%		
09.02.07 Инфор	№31 6	ОУД.07 Обществознание	Дифференцированный зачет	8	2	3	1	0	75%	63%		

мационные системы и программирование	ОУД.05 История	Дифференцированный зачет	8	3	1	3	0	88%	50%	
	ОУД.09 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	экзамен	8	1	1	4	0	75%	25%	
	ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	Дифференцированный зачет	8	3	5	0	0	100%	100%	
	ОУД.10 Информатика	экзамен	8	1	5	1	0	88%	75%	
	ОУД.06 Физическая культура	Дифференцированный зачет	8	1	3	1	0	63%	50%	
	ОУД.02 Литература. Родная литература.	Дифференцированный зачет	8	3	2	1	0	75%	63%	
	ОУД.12 География	Дифференцированный зачет	8	6	2	0	0	100%	100%	
	ОУД.10 Физика	Дифференцированный зачет	8	4	3	0	0	88%	88%	
	ОУД.01 Русский язык	экзамен	8	0	4	2	0	75%	50%	
	ОУД.03 Иностранный язык	Дифференцированный зачет	8	1	5	0	0	75%	75%	
		<b>ИТОГО</b>	27	7	9	4	0	74%	59%	
			27	7	9	4	0	74%	59%	3,1
			1360	568	476	156	15	86%	77%	3,9

В 3-4 квартале 2022 года в группах 1-4 курсов проведено 22 экзамена по дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК). (таблица 12)

**Таблица 12**

Группа	Наименование УД, МДК, ПМ	Вид аттестации	Получено результатов	Получено оценок				Показатели достижений		средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень Обученности	Успешность	
№309	ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности Раздел 1	Дифференцированный зачет	22	13	6	3	0	100%	86%	
	УП.03 учебная практика	Дифференцированный зачет	25	9	8	3	0	80%	68%	
	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	экзамен	24	8	10	2	0	83%	75%	
	ОП.11 Гидравлические и пневматические системы и приводы	экзамен	24	8	11	1	0	83%	79%	
	МДК.03.02 Технология выполнения работ на	Дифференцированный зачет	25	4	8	4	0	64%	48%	

	механообрабатывающем оборудовании	зачет								
№30 5	ОП.12 Основы финансовой грамотности	Дифференцированный зачет	24	11	1	0	0	50%	50%	
	МДК.01.03 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Комплексный Дифференцированный зачет	25	11	6	4	0	84%	68%	
	ОП.08 Охрана труда	Дифференцированный зачет	25	4	9	3	1	64%	52%	
	МДК.01.03 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Комплексный экзамен	24	11	6	4	0	88%	71%	
<b>ИТОГО</b>			<b>218</b>	<b>79</b>	<b>65</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>77%</b>	<b>66%</b>	<b>3,3</b>
№31 8	ОУД.08 Астрономия	Дифференцированный зачет	25	18	7	0	0	100%	100%	
№30 8	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	экзамен	25	5	4	14	0	92%	36%	
	УП.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	25	5	8	9	0	88%	52%	
	ОП.13 Охрана труда	Дифференцированный зачет	25	6	10	5	0	84%	64%	
	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей машин	экзамен	25	5	4	15	1	96%	36%	
№31 4	ОП.04 Материаловедение	Экзамен	25	2	9	11	2	88%	44%	
	ОП.03 Техническая механика	Экзамен	25	9	7	6	0	88%	64%	
	ОУД.05 История	Дифференцированный зачет	25	3	6	7	0	64%	36%	
	ОП.15 Введение в специальность	Дифференцированный зачет	25	7	4	2	0	52%	44%	
№31 2	ОП.08 Технология машиностроения	экзамен	24	4	9	7	0	83%	54%	
	ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	экзамен	24	1	9	8	3	75%	42%	
	МДК.04.03 Токарная обработка на станках с ЧПУ	экзамен	24	5	9	6	0	83%	58%	
	ОП.09 Технологическая оснастка	экзамен	24	5	13	2	0	83%	75%	
	УП.04 Выполнение работ на механообрабатывающем	Дифференцированный зачет	24	12	7	3	0	92%	79%	
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	зачет	24	6	4	4	10	58%	42%	
<b>ИТОГО</b>			<b>369</b>	<b>93</b>	<b>110</b>	<b>99</b>	<b>16</b>	<b>82%</b>	<b>55%</b>	<b>3,3</b>
№30	ОГСЭ.04 Физическая	Дифференцир	25	6	3	7	0	64%	36%	

6	культура	ованный зачет								
	МДК.01.01 Эксплуатация информационных систем	экзамен	25	7	11	7	0	100%	72%	
	ОП.04 Метрология, стандартизация сертификация и техническое документооборот	Дифференцированный зачет	25	15	8	2	0	100%	92%	
	ОП.08 Технические средства информатизации	Дифференцированный зачет	25	11	14	0	0	100%	100%	
		<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
			<b>125</b>	<b>55</b>	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>93%</b>	<b>80%</b>	<b>4,0</b>
№31 5	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	экзамен	26	14	10	2	0	100%	92%	
	ОП.04 Налоги и налогообложение	экзамен	27	11	11	3	1	100%	81%	
	МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	экзамен	27	9	10	5	1	89%	70%	
	ОГСЭ.02 История	Дифференцированный зачет	24	17	3	1	0	88%	83%	
	ОП.04 Основы бухгалтерского учета	Дифференцированный зачет	27	11	11	3	1	93%	81%	
№31 1	ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	экзамен	24	6	13	2	0	88%	79%	
	ПМ. 03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Квалификационный Экзамен	24	8	10	6	0	100%	75%	
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Квалификационный Экзамен	24	12	8	3	0	96%	83%	
	ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет	24	9	12	0	0	88%	88%	
	УП.05 Учебная практика	Комплексный Дифференцированный зачет	24	8	10	6	0	100%	75%	
	ПП.05 Производственная практика									
	УП.03 Учебная практика	Комплексный Дифференцированный зачет	24	14	6	4	0	100%	83%	
	ПП.03 Производственная практика									
	ОП.11 Основы финансовой грамотности	Дифференцированный зачет	24	15	6	2	0	96%	88%	

	МДК.03.01 Проведение расчетов с бюджетными и внебюджетными организациями	Дифференцированный зачет	24	5	6	11	0	92%	46%	
№321	ОУД.01 Русский язык	экзамен	25	1	8	14	2	92%	36%	
		<b>ИТОГО</b>	25	16	9	0	0	100%	100%	
			<b>242</b>	<b>94</b>	<b>88</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>95%</b>	<b>75%</b>	<b>4,0</b>
№313	ОП.02 Электротехника и электроника	Дифференцированный зачет	28	4	5	18	0	96%	32%	
	ОП.10 Транспортная безопасность	экзамен	28	6	6	16	1	100%	43%	
№319	ОУД.08 Астрономия	Дифференцированный зачет	25	5	15	3	0	92%	80%	
	ОУД.09 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	экзамен	26	7	19	0	0	100%	100%	
	ОУД.10 Информатика	экзамен	26	19	7	0	0	100%	100%	
	ОУД.01 Русский язык	экзамен	26	11	6	9	0	100%	65%	
		<b>ИТОГО</b>	27	7	9	4	0	74%	59%	
			<b>27</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>74%</b>	<b>59%</b>	<b>3,1</b>
№320	ОУД.01 Русский язык	экзамен	25	4	5	13	0	88%	36%	
	ОУД.08 Астрономия	Дифференцированный зачет	25	3	13	6	2	88%	64%	
		<b>ИТОГО</b>	27	7	9	4	0	74%	59%	
			<b>27</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>74%</b>	<b>59%</b>	<b>3,1</b>
			<b>981</b>	<b>328</b>	<b>317</b>	<b>191</b>	<b>19</b>	<b>84%</b>	<b>66%</b>	<b>3,6</b>

### 3.4.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальностям:  
специальность 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель*, %
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	2019	21	12	57
		2020	29	9	31
		2021	21	6	28,5
		2022	28	4	14

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель*, %
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	2019	22	13	59
		2020	20	5	25

	(по отраслям)	2021	24	1	4,1
		2022	24	9	37,5

**специальность 15.02.08. Технология машиностроения**

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель*, %
15.02.08.	Технология машиностроения	2019	17	3	17,6
		2020	13	6	62
		2021	13	3	23
		2022	15	1	6,6

**специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель*, %
23.02.03.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2019	35	5	14
		2020	33	6	18
		2021	22	5	22,7
		2022	24	4	16,6

\* *Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5» к общему количеству выпускников, получивших дипломы.*

Выводы. Динамика качественных показателей является отрицательной по трем из четырех образовательных программ, положительную динамику можно наблюдать на специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Низкий результат связываем с работой обучающихся в дистанционной форме обучения, на протяжении трех учебных лет 2019 – 2020, 2020 – 2021 и 2021 – 2022 гг.

**Проблемы в части выполнения ВКР**

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы	Пути решения выявленных проблем
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	Низкий уровень подготовки дипломных работ	1. Ввести систему выполнения отдельных лабораторных и практических работ с привлечением социальных партнеров 2. Совершенствовать педагогические технологии: систему экскурсий, компетентного подхода в образовании, технологию проектной деятельности: совершенствовать индивидуальную работу по подготовке ВКР. 3. Акцентировать внимание на проработке функций ИС, четких целей и задач при разработке.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Низкая подготовка к презентации дипломной работы	1. Процедуру проведения предварительных защит дипломных работ выполнять более качественно. Рассмотреть возможность привлечения внешнего специалиста.
15.02.08. Технология машиностроения	Затруднения у студентов с созданием и оформлением в пояснительной записке таблиц, формул, экспорта рисунков. Неспособность принимать самостоятельные решения в проекте.	1. Усилить практикоориентированный подход при изучении всех циклов учебных дисциплин, МДК и ПМ ОПОП. 2. Особое внимание уделить самостоятельной проектной деятельности

		на всех курсах обучения.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Затруднения у студентов с созданием и оформлением в пояснительной записке таблиц, формул, экспорта рисунков. Проблемы с решением простейших математических задач	1. Усилить практикоориентированный подход при изучении всех циклов учебных дисциплин, МДК и ПМ ОПОП.

### Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	нет	
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	нет	
15.02.08. Технология машиностроения	нет	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	нет	

### Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	Недостаточный уровень информированности работодателей о выпускниках.	1. Расширить и совершенствовать систему социального партнерства; 2. Расширить систему «Наставничества» на объектах социального партнерства; 3. Совершенствовать систему информирования работодателей о выпускниках – потенциальных работников; 4. Совершенствовать работу с центром занятости, с потенциальными работодателями по трудоустройству выпускников.
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Недостаточный уровень информированности работодателей о выпускниках.	1. Расширить и совершенствовать систему социального партнерства; 2. Расширить систему «Наставничества» на объектах социального партнерства; 3. Совершенствовать систему информирования работодателей о выпускниках – потенциальных работников; 4. Совершенствовать работу с центром занятости, с потенциальными работодателями по трудоустройству выпускников.
15.02.08. Технология машиностроения	Недостаточный уровень информированности работодателей о выпускниках. Нежелание работодателей внедряться в процесс обучения, как правило на рынке труда спросом пользуются люди имеющие опыт практической работы.	1. Расширить и совершенствовать систему социального партнерства; 2. Расширить систему «Наставничества» на объектах социального партнерства; 3. Совершенствовать систему информирования работодателей о выпускниках – потенциальных работников; 4. Совершенствовать работу с центром

		занятости, с потенциальными работодателями по трудоустройству выпускников.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Недостаточный уровень информированности работодателей о выпускниках. Нежелание работодателей внедряться в процесс обучения, как правило на рынке труда спросом пользуются люди имеющие опыт практической работы.	1. Расширить и совершенствовать систему социального партнерства; 2. Расширять систему «Наставничества» на объектах социального партнерства; 3. Совершенствовать систему информирования работодателей о выпускниках – потенциальных работников; 4. Совершенствовать работу с центром занятости, с потенциальными работодателями по трудоустройству выпускников.

#### Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	не выявлено	-
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	не выявлено	-
15.02.08. Технология машиностроения	не выявлено	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	не выявлено	-

#### Кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	не выявлено	-
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	не выявлено	-
15.02.08. Технология машиностроения	не выявлено	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	не выявлено	-

#### Иные проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	не выявлено	-
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	не выявлено	-
15.02.08. Технология машиностроения	не выявлено	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	не выявлено	-

### Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования:

По результатам анкетирования председателей ГЭК, представителей работодателей, обучающихся по оценке проведения и состояния ГИА 2022 года в ПОО особых противоречий не выявлено. Результаты анкетирования представлены ниже:

#### Анкета Председателя ГЭК

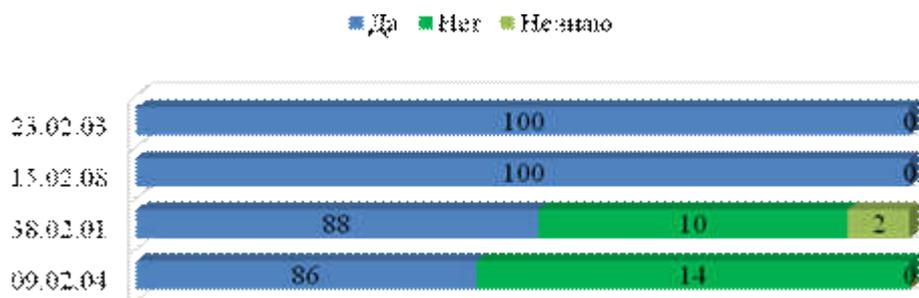
Код профессии / специальности	Наименование профессии/специальности	Оценка результата подготовки, продемонстрированная выпускниками	Оцените, в целом, следующие качества выпускников (по 5-тибалльной шкале, принимая за 1 - минимальное значение, а за 5 - максимальное значение)		
			Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций)	Умение применять теоретические знания в практической деятельности	Готовность к профессиональной деятельности
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Удовлетв.	3	3	3
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Хороший	3	4	3
15.02.08	Технология машиностроения	Удовлетв.	3	3	3
24.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Хороший	4	4	4

#### Анкета представителя работодателя

Код профессии / специальности	Наименование профессии/специальности	Оценка результата подготовки, продемонстрированная выпускниками?	Что Вы посоветовали бы улучшить в подготовке выпускников?
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Хорошо	Теоретические знания и практические умения Более детально подходить к расчету экономической части, проводить проверку дипломных работ на антиплагиат
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Хорошо	Теоретические знания и практические умения К защите дипломных работ необходимо готовиться более профессионально
15.02.08	Технология машиностроения	Хорошо	Теоретические знания и практические умения
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Хорошо	Теоретические знания и практические умения

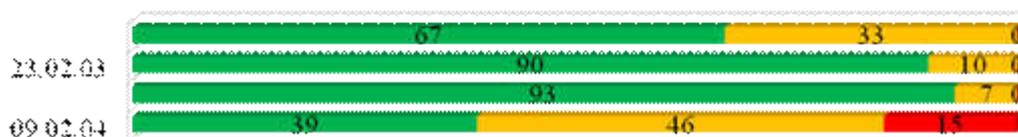
Степень удовлетворенности полученными результатами образования по оценке обучающихся:

1. Считаете ли Вы полученную Вами профессию/специальность востребованной на рынке труда? (В процентах)

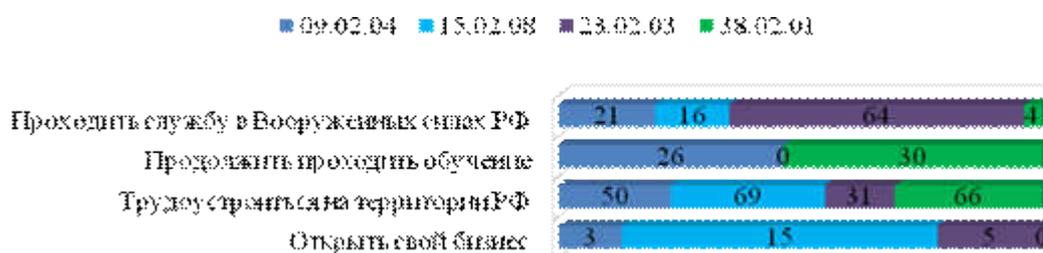


2. Как Вы оцениваете качество полученного Вами образования? (В процентах)

- Считаю, что обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности
- Возможно, для соответствия уровню знаний и умений по специальности придется пройти дополнительные курсы
- Полученные знания и умения явно не соответствуют требуемому уровню



3. После окончания обучения Вы планируете – (в процентах)



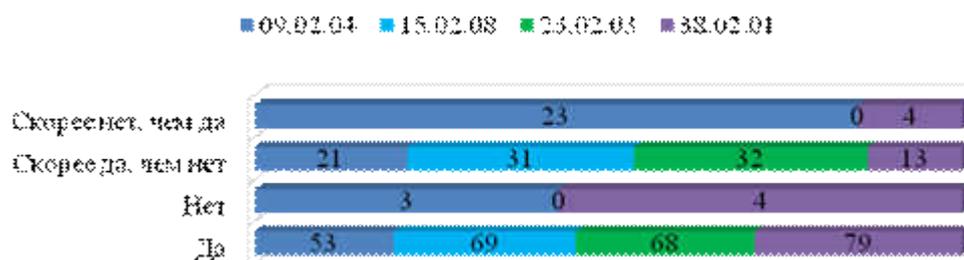
4. Как вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности/профессии? (в

■ 09.02.04 ■ 15.02.08 ■ 23.02.03 ■ 38.02.01



процентах)

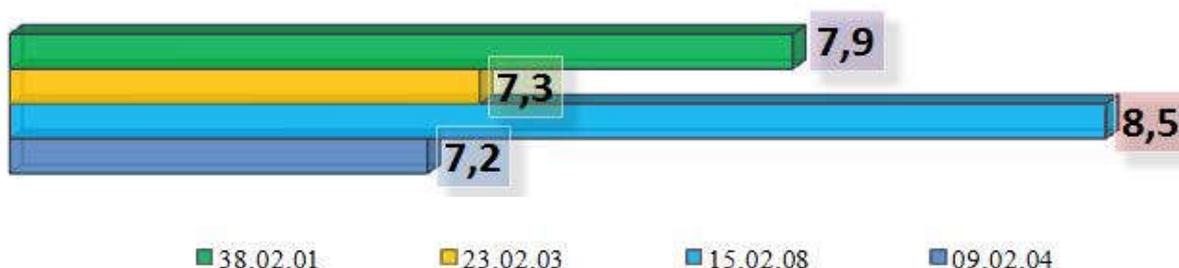
5. Позволила ли государственная итоговая аттестация оценить Ваши профессиональные знания и умения? (в процентах)



6. Как бы Вы оценили качество полученного Вами образования? (в процентах)



7. Какова вероятность того, что Вы порекомендовали бы родственникам/друзьям/знакомым Вашу профессию/специальность и место учебы? (Средний балл из 10 возможных)



Общий вывод: на основании анкетирования можно говорить о хорошем оценивании подготовки специалистов СПО в ГАПОУ СО «ИМТ» со стороны представителей организации, а также о достаточно высокой оценке выпускниками организации подготовки по направлениям и проведения ГИА.

«Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке специалистов (материальная база, технологии, связь с работодателями и социальными партнёрами, сетевое взаимодействие и др.)

Привлечение к оценке ГИА значительной доли внешних экспертов – представителей работодателей.

Проведение государственных экзаменов – в 2022 году в содержание ГИА выпускников включено проведение государственных экзаменов с демонстрацией практических навыков обучающихся по видам деятельности:

- Токарная обработка на станках;
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

и проведение демонстрационных экзаменов по видам деятельности:

- «Веб – технологии» код 1.2;
- «Бухгалтерский учет», код 1.1.

Всего приняло участие в организации и проведении ГИА – 17 работников ГАПОУ СО «ИМТ», из них 3 – руководителя специальностей (разработка программ, ФОС), 2 – заместителя

директора по направлениям (общее руководство по направлениям), 3 – педагогических работника (разработка программ, ФОС), 2 – бухгалтера (поставка расходных материалов), 2 – методиста (оформление сопровождающей документации), 1 – заведующий информационным отделом (оформление сопровождающей документации), 1 – инженер – электроник (техническое сопровождение), 1 – руководитель ПОО (общее руководство).

#### Вывод

В ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» выполнены все необходимые мероприятия для проведения ГИА в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям на достаточном организационном и методическом уровне.

Государственная итоговая аттестация осуществлена в соответствии с нормативными документами, локальными актами ПОО, результат образования соответствует требованиям ФГОС СПО. По некоторым вопросам удовлетворительные результаты подготовки студентов к ГИА 2022г. как «Итоговой точки» обусловлены большим количеством дистанционной формы взаимодействия со студентами на протяжении трех учебных периодов.

Государственные экзаменационные комиссии предложили усилить практическую составляющую ВКР (реальный характер разрабатываемых проектов).

### **3.5. Результаты освоения учебных и производственных практик**

#### **3.5.1. Результаты освоения учебных и производственных практик в 2022 году.**

##### **1 квартал 2022 года**

##### ***Специальность 15.02.08 Технология машиностроения***

В период с 12.01.2022г. по 08.02.2022г. у студентов 3 курса группы № 308 специальности 15.02.08 Технология машиностроения в учебно - производственных мастерских ГАПОУ СО «ИМТ» согласно календарного графика учебного процесса реализована программа учебной практики ПП 04 Производственная практика в рамках профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в объеме 144 часа.

За период практики студентами по заказам предприятий города были изготовлены позиции готовых изделий общим количеством более 1000 штук.



##### ***Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)***

С 03.02.2022г. по 02.03.2022г. студенты 4 курса группы № 302 очной формы обучения специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО

специальности под руководством руководителей практики от образовательной организации, преподавателя Коновалова М.Ю. реализуют программу практики УП. 02. Учебная практика и ПП. 02 Производственная практика (по профилю специальности) с целью освоения вида деятельности «Участие в разработке информационных систем». Студенты проходят практику на базе предприятий и организаций г. Ирбита и Ирбитского района: Ирбитский МЦТЭТ Екатеринбургского филиала ПАО «Ростелеком», УФПС Свердловской области Ирбитский почтамт, МБУ «ЦКС Ирбитского МО», ООО «КТЕ» Ирбитский филиал, у индивидуальных предпринимателей работающих в сфере информационных и компьютерных технологий.

## **2 квартал 2022 года**

### ***Специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 15.02.08 Технология машиностроения***

За указанный период в учебно - производственных мастерских ГАПОУ СО «ИМТ» согласно календарного графика учебного процесса реализованы программы практик в рамках профессиональных модулей ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь) и ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей) в группах специальностей 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 15.02.08 Технология машиностроения согласно календарного графика учебного процесса реализована программа практики ПП 04. Производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь) в группе № 308 специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

В период производственной практики студенты специальности 15.02.08 Технология машиностроения закрепляли навыки выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании (токарные, сверлильные, шлифовальные, фрезерные станки), изготавливая реальную продукцию по заказам социальных партнёров.

В учебно - производственных мастерских ГАПОУ СО «ИМТ» согласно календарного графика учебного процесса реализована программа учебной практики УП 03 (Третий раздел) в рамках профессионального модуля ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей) в группе № 305 специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в объёме 72 часов.

В период практик студенты третьего курса группы № 305 специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта приобретали навыки выполнения работ по ремонту автомобиля.

В учебно - производственных мастерских ГАПОУ СО «ИМТ» согласно календарного графика учебного процесса реализована программа учебной практики УП 03 (Первый раздел) в рамках профессионального модуля ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей) в группе № 309 специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в объёме 126 часов.

В учебно - производственных мастерских ГАПОУ СО «ИМТ» согласно календарного графика учебного процесса реализована программа практики УП 04. (Первый раздел) в рамках профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь) в группе № 312 специальности 15.02.08 Технология машиностроения в объёме 72 часов. Начата реализация программа практики УП 04. (Второй раздел) в рамках профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь) в группе № 312 специальности 15.02.08 Технология машиностроения в объёме 36 часов.

Проведены консультации к Государственному экзамену в выпускных группах специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 15.02.08 Технология машиностроения. Проведена подготовка УПМ к проведению Государственного экзамена в выпускных группах специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 15.02.08 Технология машиностроения.

Проведены индивидуальные консультации к Государственному экзамену в группе № 26 заочной формы обучения, 304 специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и группе № 300, специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Реализованы Государственные экзамены в выпускных группах № 26 и № 301, специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и группе № 304, специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Реализована подготовка студентов к участию в олимпиадах по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 15.02.08 Технология машиностроения различных уровней.

Реализована подготовка студентов специальности 15.02.08 Технология машиностроения к участию в независимой оценке квалификаций по специальности токарь – универсал.

Выполнены 100% заказов социальных партнёров по изготовлению товарной продукции. Организована и проведена работа по утилизации металлической стружки.

В целях обеспечения участия студентов ГАПОУ СО «ИМТ» в независимой оценке квалификации рабочих кадров по профессиональной квалификации «Токарь», дата проведения 30 апреля 2022 года на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика» при участии независимой экспертной комиссии ПАО «Машиностроительный завод имени М.И. Калинина» <https://soyuzmash.ru/news/tidings/nezavisimaya-otsenka-kvalifikatsii-studentov-ekaterinburg/> два студента группы № 308 ГАПОУ СО «ИМТ» специальности 15.02.08. Технология машиностроения



были оценены экспертами и получили подтверждающие Сертификаты квалификации. Эксперты ЦОК остались довольны уровнем подготовки студентов. К примеру, наш студент 3 курса показал наивысший результат при обработке детали: 70 баллов из 70 возможных.

### ***Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта***

Студенты 4 курса группы № 301 очной формы обучения специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с ФГОС СПО специальности после освоения междисциплинарного курса МДК. 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Раздел 2, в соответствии с рабочим планом учебного процесса, календарным графиком на 2021 – 2022 учебный год в 2 квартале 2022 года освоили профессиональный модуль ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

В период с 05.04.2022г. по 18.04.2022г. для студентов 4 курса группы № 301 очной формы обучения специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта было организовано прохождение этапа производственной практики – ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности) – в составе профессионального модуля ПМ. 01 с целью приобретения практического опыта по виду деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

Под руководством руководителей практики от организаций для организации и проведения практики студентов были подобраны следующие производственные объекты на которых

обучающиеся смогли попрактиковаться и закрепить свои знания: МУП МО г. Ирбит "Ирбит-Авто-Транс", ООО «Точка-Маркет.ру», ИП Ахтямов А.С, ИП Чекушин В.А., ИП Бурдин С.А.



Студенты 3 курса группы № 305 очной формы обучения специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с ФГОС СПО после освоения междисциплинарного курса с 21.03.2022г. по 16.04.2022г. были направлены для прохождения этапа практики ПП.03. Производственная практика «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)» в объеме 144 часа (4 недели) на закрепленные администрацией и индивидуально подобранные студентами базы и объекты практики (предприятий). 11 человек из группы прошли практическую подготовку на станциях технического обслуживания транспортных средств Сервис-Маркетов г. Екатеринбурга «РИМЭКС».

#### ***Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)***

С 08.06.2022 г. по 24.06.2022. студенты 2 курса группы № 310 очной формы обучения специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО специальности под руководством руководителей практики от образовательной организации, преподавателя Коновалова М.Ю. реализовали программу практики ПП. 03. Производственная практика (по профилю специальности) ПМ. 03. Вид деятельности выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (16199 Оператор электронно-вычислительных машин) в объеме 90 часов. Студенты проходили практику на базе предприятий и организаций г. Ирбита и Ирбитского района: ООО «Орбита», филиал ФГБУ «ФКП РОСРЕЕСТРА» ПО УФО, МО МВД России «Ирбитский», МОУ «Речкаловская СОШ», МАОУ «Школа 8», ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» и другие, где смогли познакомиться с будущим родом деятельности и продемонстрировать свои знания и навыки в сфере информационных и компьютерных технологий.

### 3 квартал 2022 года

#### **Специальность 15.02.08 Технология машиностроения**

За период практики с 26.06.2022 года по 04.10.2022 года в учебно - производственных мастерских ГАПОУ СО «ИМТ» согласно календарного графика учебного процесса реализована программа практики (УП 04 Учебная практика Выполнение работ на механообрабатывающем оборудовании) в рамках профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в группе № 312 специальности 15.02.08 Технология машиностроения, в объёме 216 часа.

В период практики студенты второго курса группы № 312 специальности 15.02.08 Технология машиностроения приобретали навыки выполнения работ на металлорежущем оборудовании, изготавливая продукцию по заказам социальных партнёров.

№ группы	Социальный партнёр	Наименование изделия	Количество (шт.)
312 группа	ИП «Афлаханов» г.Ирбит.	Педаль	70
		Стойка зеркала	338
		Шток	170
	ООО «ЗАВОД ТЮМЕНСКИХ МЕТИЗОВ» г.Тюмень	Зажимной элемент БСР М16	900
		Зажимной элемент БСР М20	1470
	Завод Спецтехники. г.Ирбит.	Втулка болта	46
		Штуцер	30
		Болт амортизатора	15
		Ось М 14	50
		Ось М 6	30
		Корпус клапана	115
		Корпус Штуцер	190
Всего изготовлено деталей.			3594 шт

Количество изготовленных деталей на каждого студента группы – 156,2 шт.

Лучшие студенты на практике: 1 подгруппа – Мельников В. В., Ермаков С.А.; 2 подгруппа – Сибирцев Д.Е., Сонин М.М.

#### **Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

В соответствии с рабочим планом учебного процесса группы № 311 специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), календарным графиком учебного процесса на 2021–2022 учебный год, в период с 10.06.2022г. по 23.06.2022г. согласно индивидуально подобранным базам практик и заключенным договорам с организациями (предприятиями) о проведении практики ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности), ПМ. 05. Вид деятельности «Выполнение кассовых операций (23369 Кассир) студенты направлены в организации для закрепления теоретических знаний и их практической отработки. Организационными предоставившими площадки для прохождения практики стали: ООО «Ирбит – Сервис», ФУ администрации Ирбитского МО, АО Ирбитский молочный завод, ООО «Ирбитское строительное управление», СПК Пригородное, Ключевское Потребобщество, МУП МО г. Ирбит "Ирбит-Авто-Транс", ООО «ИРБИТ ОКНА» и др.

### 4 квартал 2022 года

#### **Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

В четвертом квартале 2021 – 2022 учебного года были реализованы следующие виды Учебных и производственных практик:

За период практики с 10.11. 2022 года по 03.12. 2022 года в учебно - производственных мастерских ГАПОУ СО «ИМТ» согласно календарного графика учебного процесса, реализована программа учебной практики программа учебной практики УП 03 (Второй раздел) в рамках профессионального модуля ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(18511 Слесарь по ремонту автомобилей) в группе № 309 специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в объёме 126 часов.

В период практики студенты третьего курса группы № 309 специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта приобретали навыки выполнения работ на механическом оборудовании, изготавливая реальную продукцию по заказам социальных партнёров.

№ группы	Социальный партнёр	Наименование изделия	Количество (шт.)
309 группа	ИП «А флажанов»	Ручка газа	100
	«ТМЗ»	Гильза БСР	4000
	Спецтехника	Корпус	200
		Заглушка	200
		Форсунка	300
		Штуцер	300
		Насадок	300
	Сопло газовое	200	
	Сопло вентиля	200	
Всего изготовлено деталей.			5800

Количество изготовленных деталей на каждого студента группы - 242 шт.

Лучшие студенты на практике:

1 подгруппа

- Шварев Станислав
- Лаптев Иван
- Жданов Кирилл

2 подгруппа

- Новосёлов Денис
- Чернов Степан
- Буйносов Александр

В период производственной практики с 11.10.2022г. по 29.10.2022г. студенты группы № 305 в соответствии с ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта приобретали навыки обслуживания и ремонта техники на предприятиях города и региона, в том числе группа из 6 человек прошли Практическое обучение в г. Екатеринбург на производственных площадках Сервис-Маркета «Римэкс», студенты под руководством командированного мастера выполнения работ Красадымского В.С. выполняли подготовку транспортных средств к зимнему сезону эксплуатации, где основным видом работ был комплекс шиномонтажных работ (разбортовка, забортовка, балансировка, герметизация и т.д.)



### ***Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)***

В соответствии с рабочим планом учебного процесса группы № 311 специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), календарным графиком учебного процесса на 2022–2023 учебный год, в период с 28.11.2022г. по 03.12.2022г. согласно индивидуально подобранным базам практик и заключенным договорам с организациями (предприятиями) о проведении практики ПП.05. Производственная практика (по профилю специальности), ПМ. 03. Вид деятельности «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» в объеме 72 часа, студенты были направлены в организации для закрепления теоретических знаний и их практической отработки. Организационными предоставившими площадки для прохождения практики стали: ООО «Ирбит – Сервис», ФУ администрации Ирбитского МО, АО Ирбитский молочный завод, ООО «Ирбитское строительное управление», СПК Пригородное, Ключевское Потребкооперативное общество, МУП МО г. Ирбит "Ирбит-Авто-Транс", ООО «ИРБИТ ОКНА» и др.

### **3.6. Факты общественного признания достижений обучающихся в 2022 году**

Реализуемые Ирбитским мотоциклетным техникумом специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 15.02.08 технология машиностроения признаны специальностями, соответствующей приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

25 февраля 2022 года ГАПОУ СО «ИМТ» были представлены претенденты на получение стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации на 2022-2023 учебный год в лице студента группы 308, специальности Технология машиностроения Чащина Дмитрия Александровича.

### **3.7. Внедрение системы государственно-общественного управления. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.**

Автономным учреждением накоплен достаточный опыт привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне ПОО. В ГАПОУ СО «ИМТ» предоставляется возможность участвовать в процессе оценки результатов деятельности различным целевым группам общественности:

- обучающиеся;
- работники ПОО;
- работодатели;
- представители других образовательных организаций системы профессионального образования, общественности;
- законные представители обучающихся (родители).

В 2022 году всего к оценке образовательных достижений привлечено 30 экспертов в 32 комиссиях. В состав комиссий, помимо преподавателей, ведущих дисциплины, МДК, ПМ, вошли:

- представители работодателей, социальных партнеров;
- представители родителей студентов;
- эксперты уровня ПОО (внутренние эксперты: руководители укрупненных групп специальностей, преподаватели смежных дисциплин).

Данные по экспертам приведены в таблице 13.

**Состав экзаменационных комиссий для оценки образовательных достижений студентов в 2022 году**

**Таблица 13**

	2022 год							
	всего комиссий	всего экспертов, чел	внешних экспертов, чел.	внешних экспертов, %	родителей, чел.	родителей, %	внутренних экспертов, чел.	внутренних экспертов, %
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	10	3	30	1	10	6	60
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9	7	2	29	0	0	5	72
23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2	2	0	0	0	0	2	100
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	4	2	0	0	0	0	2	100
15.02.08. Технология машиностроения	11	9	3	33	0	0	6	66
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>26,6</b>	<b>1</b>	<b>3,3</b>	<b>21</b>	<b>70</b>

Примерами развития системы независимой оценки качества образовательной деятельности в 2022 году могут являться следующие результаты.

***Привлечение независимых экспертов к оценке организации курсового проектирования.***

Общественной презентацией образовательных достижений студентов в области отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей являются открытые защиты курсовых проектов и работ с обязательным участием работодателей.

В 2022 году по ППССЗ специальности организованы открытые защиты курсовых работ по специальностям:

- 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).
- 15.02.08 Технология машиностроения
- 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.



К оценке знаний, умений, компетенций обучающихся привлечены представители работодателей, представители родителей студентов. Качество подготовки студентов и организации курсового проектирования осуществляется путем анкетирования экспертов и родителей и анализа заполненных оценочных листов. Внешние эксперты и родители оценивают эффективность выполнения и защиты курсовых работ с учетом актуальности содержания, приближенность к реальной практической деятельности, связи с деятельности предприятий и организаций города, новизны, степени решения проблемы, развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**Привлечение независимых экспертов к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации.**

В ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии с требованиями ФГОС СПО создаются условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным циклам к условиям их

будущей профессиональной деятельности.

В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования» при проведении всех видов экзаменов, включая экзамены (квалификационные), приказом руководителя Автономного учреждения создаются экзаменационные комиссии.



В составе внешних экспертов - специалисты предприятий и организаций города: главные бухгалтеры, начальники отделов АСУ, системные администраторы, эксперты пунктов технического осмотра, главные технологи, главные инженеры, специалисты и учителя средних общеобразовательных школ, профессиональных образовательных организаций. Пофамильный состав внешних экспертов представлен в таблице 19.

**Перечень представителей работодателей, социальных партнеров, привлекаемых к оценке качества образовательных достижений студентов (в рамках промежуточной аттестации) в 2022 году**

**Таблица 14**

№ п/п	ФИО эксперта	Должность	Место работы	УД, МДК, ПМ	Дата и № приказа
<b>38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>					
1.	Куклина Анна Михайловна	Руководитель отдела оценки	ООО «Ирбит-сервис»	ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	15.03.2022
2.	Саушкина Ольга Анатольевна	Бухгалтер	МБУ ЦКС	ПМ 03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	25.03.2022
3.	Саушкина Ольга Анатольевна	Бухгалтер	НБУ ЦКС	ПМ. 02. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	14.04.2022
4.	Карпова Екатерина Витальевна	Главный бухгалтер	ООО «Ирбит окна»	ПМ 05 Выполнение кассовых операции	22.12.2022
<b>15.02.08. Технология машиностроения</b>					
1.	Серебренников Артем Георгиевич	Начальник конструкторского отдела	ОАО «ИХФЗ»	Защита курсовых работ ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей	11.03.2022
2.	Борисин Алексей Андреевич	Зам. Директора	ООО «Деталит»	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	29.04.2022
3.	Серебренников Артем Георгиевич	Начальник конструкторского отдела	ОАО Ирбитский химфармзавод	МДК 01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин МДК 01.02. Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	16.11.2022
<b>09.02.04. Информационные системы (по отраслям)</b>					
1.					

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
1.	Захаров Михаил Андреевич	Технический эксперт	ПТО ИП Захаров Г.М.	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21.01.2022
2.	Захаров Михаил Андреевич	Технический эксперт	ПТО ИП Захаров Г.М.	ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям (работам)	12.03.2022
3.	Тоскуев Александр Геннадьевич	Механик	ИП Тоскуев А.А.	Курсовая ТО и ремонт автомобилей	20.05.2022

*Привлечение внутренних экспертов к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации – преподавателей смежных дисциплин, руководителей укрупненных групп специальностей, представителей администрации.*

По фамильный состав внутренних экспертов представлен в таблице 20.

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ВНУТРЕННИХ ЭКСПЕРТОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ  
(в рамках промежуточной аттестации)  
В 2022 ГОДУ**

**Таблица 15**

№ п/п	ФИО эксперта - представителя внутренних экспертов	Должность	Место работы	Индекс и наименование УД, МДК, ПМ. Форма промежуточной аттестации	Реквизиты приказа о создании комиссии/ дата
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>					
1.	Шутова Наталья Юрьевна	Руководитель УГС 38.00.00	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	15.03.2022
2.	Кузнецова Олеся Владимировна	Бухгалтер	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ 03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	25.03.2022
3.	Кузнецова Олеся Владимировна	Бухгалтер	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ. 02. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	14.04.2022
4.	Негомеджанова Екатерина Сергеевна	Главный бухгалтер	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ. 05. Выполнение кассовых операции	16.04.2022
5.	Шутова Наталья Юрьевна	Руководитель УГС 38.00.00	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ. 05. Выполнение кассовых операции	22.12.2022
6.	Кузнецова Олеся Владимировна	Бухгалтер	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ. 05. Выполнение кассовых операции	16.04.2022
7.	Кузнецова Олеся Владимировна	Бухгалтер	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ 03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	27.12.2022
8.	Дьячкова Анастасия Александровна	Бухгалтер	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ 03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	27.12.2022
9.					
<b>15.02.08. Технология машиностроения</b>					
1.	Красадымский Василий Сергеевич	И.о зам. директора по УПР.	ГАПОУ СО «ИМТ»	Защита курсовых работ ПМ.01. Разработка	11.03.2022

				технологических процессов изготовления деталей	
2.	Сидорова Наталья Валерьевна	Руководитель УГС 23.00.00, 15.00.00	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК 02.01 Планирование и организация работ структурного подразделения	18.03.2022
3.	Сидорова Наталья Валерьевна	Руководитель УГС	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП 08 Технология машиностроения	25.03.2022
4.	Лаптева Лариса Валерьевна	преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП 09 Технологическая оснастка	10.06.2022
5.	Сидорова Наталья Валерьевна	Руководитель УГС 23.00.00, 15.00.00	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ. 03 Участие во внедрении ТП изготовления деталей машин	19.04.2022
6.	Сидорова Наталья Валерьевна	Руководитель УГС 23.00.00, 15.00.00	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ. 01 Разработка ТП изготовления деталей	16.04.2022
7.	Лаптева Лариса Валерьевна	Руководитель УГС 15.00.00	ГАПОУ СО «ИМТ»	Учебная практика	04.10.2022
8.	Лаптева Лариса Валерьевна	Руководитель УГС 15.00.00	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП 09 Технологическая оснастка	23.12.2022
9.	Красадымский Василий Сергеевич	И.о зам. директора по УПР.	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП 08 Технология машиностроения	28.12.2022
<b>23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b>					
1	Сидорова Наталья Валерьевна	Руководитель УГС 23.00.00	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП 10 Транспортная безопасность	26.12.2022
2	Сидорова Наталья Валерьевна	Руководитель УГС 23.00.00	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП 05 Технические средства по видам транспорта	28.12.2022
<b>23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>					
1.	Кротов Алексей Леонидович	Мастер п/о	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21.01.2022
2.	Буслаев Василий Васильевич	преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям (работам)	12.03.2022
3.	Сидорова Наталья Валерьевна	Руководитель УГС 23.00.00, 15.00.00	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК 01.01. Устройство автомобилей	10.03.2022
4.	Сидорова Наталья Валерьевна	Руководитель УГС 23.00.00, 15.00.00	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ 02 Организация деятельности количества исполнения	16.04.2022
5.	Буслаев Василий Васильевич	преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт АТ	16.05.2022
6.	Сидорова Наталья Валерьевна	Руководитель УГС 23.00.00, 15.00.00	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП. 06 Правила безопасности дорожного движения	16.04.2022
7.	Сидорова Наталья Валерьевна	Руководитель УГС 23.00.00, 15.00.00	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП 02. Техническая механика	15.04.2022
8.	Красадымский Василий Сергеевич	Преподаватель, и. о директора по УПР	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям	19.04.2022
9.	Сидорова Наталья Валерьевна	Руководитель УГС 23.00.00	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК 01.03. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	26.12.2022
<b>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</b>					
1.	Кузеванова Елена Александровна	Руководитель УГС	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ 02 Участие в разработке информационных систем	16.04.2022
2.	Кузеванова Елена Александровна	Руководитель УГС 09.00.00	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОУД 01. Русский язык	22.06.2022
3.	Ударцев Петр Владимирович	Инженер-электроник	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК 02.02. Управление проектами	02.02.2022
4.	Кузеванова Елена Александровна	Руководитель УГС 09.00.00	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким	25.06.2022

				профессиям рабочих и должностям	
5.	Ударцев Петр Владимирович	Инженер-электроник	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям	25.06.2022



***Привлечение представителей родителей обучающихся к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации***

Начиная с 2015 года к оценке качества образовательной деятельности привлекаются родители (законные представители) студентов.

В рамках педагогического мониторинга и контроля уровня достижений студентов внедрено анкетирование независимых экспертов – членов экзаменационных комиссий, внутренних и внешних с целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами при промежуточной аттестации. Внешние эксперты оценивают степень удовлетворенности: качеством знаний и умений обучающихся, уровнем сформированности компетенций, соответствия содержания дисциплины специальности, объективностью аттестации студентов.

Пофамильный состав родителей представлен в таблице № 16.

**Перечень представителей общественности, родителей, привлекаемых к оценке качества образовательных достижений студентов (в рамках промежуточной аттестации 2022 года)**

**Таблица 16**

№ п/п	ФИО эксперта - представителя родителей обучающихся	Должность	Место работы	Индекс и наименование УД, МДК, ПМ. Форма промежуточной аттестации	Дата	Средний балл
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>						
2	Черепанова Светлана Юрьевна	Главный бухгалтер	ООО «ШП Оливер»	ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	15.03.2022	0,80
3	Черепанова Светлана Юрьевна	Главный бухгалтер	ООО «ШП Оливер»	ПМ 03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	25.03.2022	0,88

*По оценке качества подготовки внешних, внутренних экспертов (работодателей, социальных партнеров, родителей, преподавателей, руководителей образовательных программ) коэффициент эффективности в среднем по Автономному учреждению является достаточно высоким и составляет за 1, 2 квартал 2022 года - 0,83.*

***Совершенствование независимой оценки учебных достижений.***

НИИ мониторинга качества образования уже более 10 лет помогает образовательным организациям в создании систем объективной внутренней и внешней оценки качества образования. В 2022 году ГАПОУ СО «ИМТ» принимает участие в Федеральном Интернет - экзамене 35 раз, начиная с 2006 года.

ФЭПО проводится рассредоточено в период с 01 марта 2022 года по 31 июля 2022, с 28

октября 2022 года по 27 февраля 2023 года по дисциплинам программ подготовки специалистов среднего звена в режиме онлайн на Портале [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru).

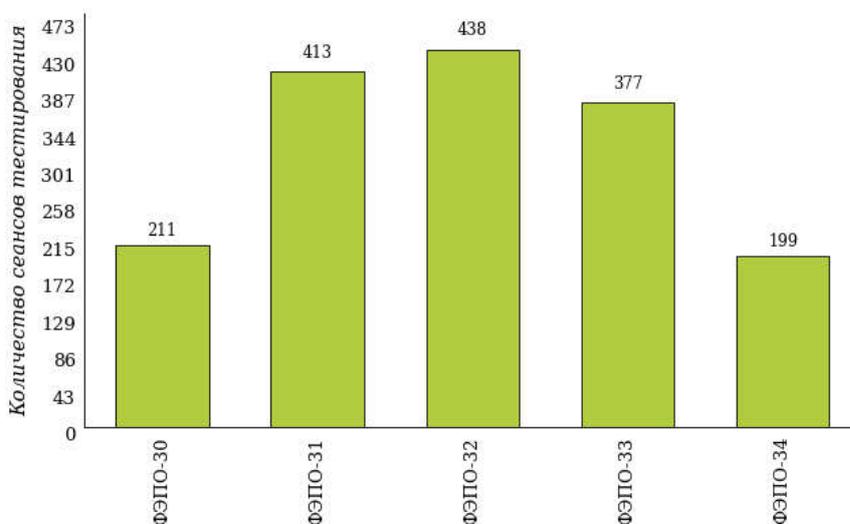
К участию в ФЭПО-35 привлечены студенты всех групп очной формы обучения, начиная с 1 курса, в период проведения промежуточной аттестации (экзаменов, дифференцированных зачетов) в сроки, установленные календарными графиками учебного процесса.

В Федеральном проекте ФЭПО-34 приняли участие 8 преподавателей, проведено 19 интернет-экзаменов, получено 238 результатов обучающихся из 11 учебных групп. Результаты участия в проекте подготовлены для рассмотрения педагогическим советом ГАПОУ СО «ИМТ». Студенты по ряду дисциплин продемонстрировали достаточный уровень подготовки – не менее 90% результатов на 2, 3, 4 уровень обученности.

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов ссуза отражено в таблице 17 и на рисунке 1.2.

**Таблица 17 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ссуза**

Период проведения	Этап	Количество специальностей	Количество сеансов тестирования
октябрь 2019 – февраль 2020	ФЭПО-30	4	211
март – сентябрь 2020	ФЭПО-31	4	413
октябрь 2020 – февраль 2021	ФЭПО-32	4	438
март – июль 2021	ФЭПО-33	4	377
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	4	199



**Рисунок 1.2 – Динамика сеансов тестирования студентов ссуза**

Количество сеансов тестирования студентов ссуза по отдельным специальностям за пять этапов проекта ФЭПО отражено в таблице 18.

**Таблица 18 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ссуза по специальностям**

Шифр специальности	Наименование специальности	Количество сеансов тестирования				
		ФЭПО-30	ФЭПО-31	ФЭПО-32	ФЭПО-33	ФЭПО-34

Шифр специальности	Наименование специальности	Количество сеансов тестирования				
		ФЭПО-30	ФЭПО-31	ФЭПО-32	ФЭПО-33	ФЭПО-34
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	26	94	8	105	38
15.02.08	Технология машиностроения	79	73	114	79	38
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	67	92	124	88	54
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	39	154	192	105	69

В Федеральном проекте приняли участие 8 преподавателей, проведено 19 интернет-экзаменов, получено 238 результатов обучающихся из 11 учебных групп. Результаты участия в проекте подготовлены для рассмотрения педагогическим советом ГАПОУ СО «ИМТ». Студенты по ряду дисциплин продемонстрировали достаточный уровень подготовки – не менее 90% результатов на 2, 3, 4 уровень обученности.

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)				
ГСЭ	Английский язык	12	100%	+
ГСЭ	Основы философии	6	100%	*
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	20	70%	+
15.02.08 Технология машиностроения				
ПД	Материаловедение	24	79%	+
ПД	Техническая механика	14	86%	+
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
ГСЭ	Английский язык	12	50%	-
ГСЭ	Основы философии	10	80%	+
ПД	Метрология, стандартизация и сертификация	9	89%	*
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12	92%	+
ПД	Электротехника и электроника	11	82%	+
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
ГСЭ	Основы философии	1	100%	*
МЕН	Экологические основы	2	100%	*

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения			
	природопользования						
ПД	Менеджмент	21	76%	+			
ПД	Основы бухгалтерского учета	26	77%	+			
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	19	100%	+			
Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		ссуз	участник и	ссуз	участник и	ссуз	участник и
География (цикл общеобразовательных дисциплин)	21	100%	100%	100%	100%	57%	57%
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	22	95%	96%	86%	90%	41%	56%

На основании педагогического анализа заместителя директора по УМР Е.С. Прокопьевым по итогам участия в Проекте ФЭПО-34.

Согласовать вручение сертификатов качества по дисциплинам педагогическим работникам, успешно прошедшим независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования», проводимого в период с 01 октября 2021 года по 28 февраля 2022 года Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования преподавателям, продемонстрировавшим достаточный уровень подготовки – не менее 90% результатов на 2, 3, 4 уровнях обученности:

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения	Преподаватель
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)					
ГСЭ	Английский язык	12	100%	+	Сабанина Д.Н
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12	92%	+	Прокопьев Е.С.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	19	100%	+	Прокопьев Е.С.
38.02.06 Финансы					

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения	Преподаватель
Цикл общеобразовательных дисциплин	География (цикл общеобразовательных дисциплин)	21	100%	+	Ягорь Е.В.
	Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	22	95%	+	Вебер Т.Н.

*По результатам участия ГАПОУ СО «ИМТ» 2021 - 2022 учебного года 84 % студентов достигли 2 и выше уровней обученности, что выше показателей 2020-2021 учебного года на 2 процента, и выше требуемого (60%) на 28 %.*

В 2021 - 2022 учебном году (март 2022 г. - июнь 2022 г.) студенты и педагогические работники ГАПОУ СО «ИМТ» (далее - Автономное учреждение) приняли участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (далее – ФЭПО-35), проводимом Научно-исследовательским институтом качества образования.

В Федеральном проекте приняли участие 15 преподавателей, проведено 45 интернет-экзаменов, получено 854 ( в 2021 году – 959) результатов обучающихся из 12 учебных групп. Результаты участия в проекте подготовлены для рассмотрения педагогическим советом ГАПОУ СО «ИМТ». Студенты по ряду дисциплин продемонстрировали достаточный уровень подготовки – не менее 90% результатов на 2, 3, 4 уровень обученности.

На основании педагогического анализа заместителя директора по УМР Е.С. Прокопьевым по итогам участия в Проекте ФЭПО-35.

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов ссуза отражено в таблице 1.1 и на рисунке 1.2.

**Таблица 19 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ссуза**

Период проведения	Этап	Количество специальностей	Количество сеансов тестирования
март – сентябрь 2020	ФЭПО-31	4	413
октябрь 2020 – февраль 2021	ФЭПО-32	4	438
март – июль 2021	ФЭПО-33	4	377
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	4	199
март – июль 2022	ФЭПО-35	4	437

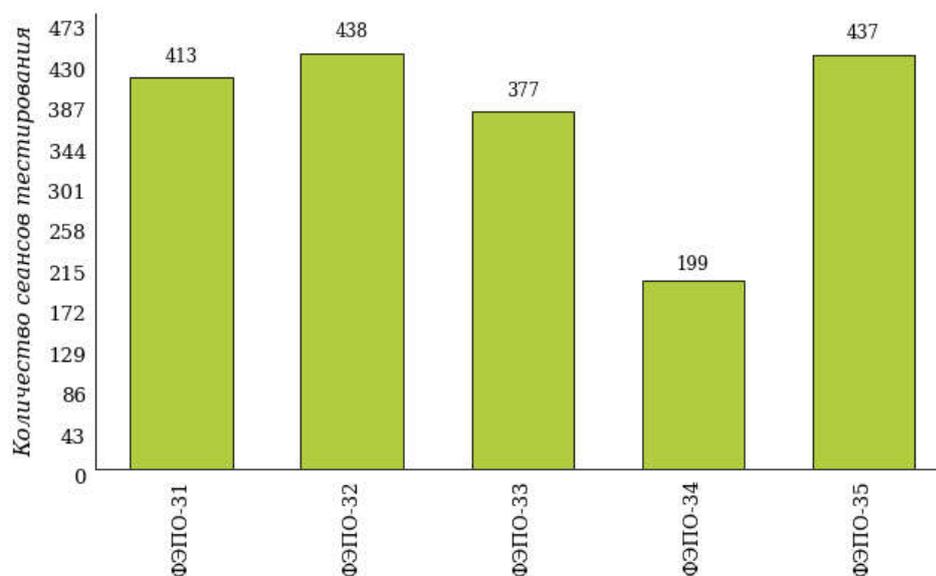


Рисунок 1.2 – Динамика сеансов тестирования студентов ссуза

Количество сеансов тестирования студентов ссуза по отдельным специальностям за пять этапов проекта ФЭПО отражено в таблице 19.

**Таблица 19 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ссуза по специальностям**

Шифр специальности	Наименование специальности	Количество сеансов тестирования				
		ФЭПО-31	ФЭПО-32	ФЭПО-33	ФЭПО-34	ФЭПО-35
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	94	8	105	38	73
15.02.08	Технология машиностроения	73	114	79	38	88
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	92	124	88	54	132
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	154	192	105	69	144

**Таблица 20**

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)				
МЕН	Теория вероятностей и математическая статистика	25	68%	+
МЕН	Элементы высшей математики	24	88%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	19	100%	+
ПД	Правовое обеспечение профессиональной	5	80%	*

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
	деятельности			
15.02.08 Технология машиностроения				
ГСЭ	Основы философии	21	100%	+
МЕН	Информатика	22	95%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	23	100%	+
ПД	Метрология, стандартизация и сертификация	22	95%	+
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
МЕН	Информатика	25	84%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	24	96%	+
ПД	Материаловедение	21	95%	+
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	18	78%	+
ПД	Техническая механика	22	41%	-
ПД	Электротехника и электроника	22	27%	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
ГСЭ	История	30	93%	+
ГСЭ	Основы философии	26	88%	+
МЕН	Экологические основы природопользования	26	100%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	26	100%	+
ПД	Документационное обеспечение управления	24	71%	+
ПД	Основы бухгалтерского учета	12	92%	+

Таблица 21

Таблица 21 – Результаты обучения студентов ссуза по дисциплинам (ФЭПО-35)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)			
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	1	100%	*
15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте			
География (цикл общеобразовательных дисциплин)	60	97%	+
Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)	8	100%	*
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	66	94%	+
Обществознание (включая экономику и право) (цикл общеобразовательных дисциплин)	30	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	57	98%	+

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
Химия (цикл общеобразовательных дисциплин)	27	93%	+
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Естествознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	96%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
Экология (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	96%	+
Экономика (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
38.02.06 Финансы			
Естествознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	19	100%	+
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	19	100%	+
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	7	86%	*
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	100%	+

**Сертификаты качества за участие в интернет-экзамене ФЭПО-34 и 35.**



С 31 мая по 26 июня 2022 года студенты Ирбитского мотоциклетного техникума приняли участие на образовательной платформе «Юрайт» в независимой оценке качества образования «Тотальный экзамен».

На независимой оценке качества образования студентам были предложены оценочные материалы по 964 учебным дисциплинам СПО всех направлений и специальностей.

По каждой из выбранной дисциплины студентам был сформирован экзаменационный материал, состоящий из 25 вопросов, на который отводилось 1 час времени и давалась 1 попытка на прохождение «Тотального экзамена».

В «Тотальном экзамене» на платформе «Юрайт», в независимой оценке качества образования приняло участие 70 студентов.

Студентами были выбраны следующие учебные дисциплины:

- Химия – 3 студента;
- Астрономия – 24 студента;
- Естествознание – 22 студента;
- Экология -21 студент
- Основы безопасности жизнедеятельности -24 студента.

### **3.8. Реализация дополнительных образовательных программ в 2022 году**

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности Автономное учреждение вправе реализовать дополнительные образовательные программы за счет сметы доходов и расходов с полным возмещением нормативных затрат по приносящей доход деятельности. Реализация дополнительных образовательных программ в 2022 году не осуществлялась.

### **3.9. Создание доступной среды в профессиональной образовательной организации.**

В целях реализации требований Указов Президента Российской Федерации № 597 от 07 мая 2012 г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 от 07 мая 2012 г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», а также в соответствии с Федеральными законами № 46-ФЗ от 3 мая 2012 г. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования», Постановления Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области», приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 г №430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области» в ГАПОУ СО «ИМТ» созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Информация по инклюзивному обучению в ПОО размещена на сайте ПОО в сети Интернет. <http://imt-irbit.ru/index.php/2016-05-04-09-13-59>



Обеспечение доступа в здания ГАПОУ СО «ИМТ» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ГАПОУ СО «ИМТ» создаются доступные условия.

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения "равного доступа к образованию" для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в ГАПОУ СО «ИМТ» созданы альтернативные формы обслуживания для отдельных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- центральный вход оборудован кнопкой для вызова, сопровождающего ассистента (помощника) из числа сотрудников, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимой технической помощи;

- центральный вход главного корпуса оборудован пандусом для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья;

- с целью обеспечения доступности в учебном корпусе для слабовидящих людей на лестничных маршах обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом).