# NE TO SERVICE DE LA CONTRACTION DE LA CONTRACTIO

### СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО « ИМТ» (СП) Раздел 7: Локальные акты регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий

Положение о проведении VIO кружных олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организации Восточного управленческого округа на площадке Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в дистанционном формате в 2025-2026 учебном году, 2025 г.

Министерство образования Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**УТВЕРЖДАЮ** 

И.о. директора ГАПОУ СО «ИМТ»

Е.С. Прокопьев

«13» октября 2025 г.

мотоциклетный тежити»

#### Положение

о проведении VI Окружных олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организации Восточного управленческого округа на площадке Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в дистанционном формате в 2025-2026 учебном году

г. Ирбит 2025 г.

Номер доку мента	СП-07-2025-№
Документ вводится	Взамен Положения 2024 года



Положение о проведении VIO кружных олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организации Восточного управленческого округа на площадке Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в дистанционном формате в 2025-2026 учебном году, 2025 г.

РАССМОТРЕНО Советом автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ» Протокол № 10 от «03» октября 2025 г.

Утверждено и введено в действи приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ» № 437-од-од от «13» октября 2025 г.

РАССМОТРЕНО Методическим объединением педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ» Протокол № 2 от «09» сентября 2025 г.

Положение о проведении VI Окружных олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организации Восточного управленческого округа на площадке Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в дистанционном формате в 2025-2026 учебном году, 2025 г.

#### Составитель:

Е.С. Прокопьев, зам. директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «ИМТ».

Положение о проведении VI Окружных олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организации Восточного управленческого округа на площадке Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в дистанционном формате в 2025-2026 учебном году определяет порядок организации и проведения олимпиад, порядок подведения итогов олимпиад, определение победителей. Предназначено для преподавателей – организаторов и участников олимпиад.

ГАПОУ СО «ИМТ», 2025



Положение о проведении VIO кружных олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организации Восточного управленческого округа на площадке Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в дистанционном формате в 2025-2026 учебном году, 2025 г.

#### СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Цели и задачи олимпиад	4
3. Порядок организации и проведения олимпиад	4
4. Подведение итогов	6
5. Заключительные положения	7
Приложение 1	8
График проведения VI Окружных олим пиад по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организации Восточного управленческого округа на площадке Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в дистанционном формате в 2025-2026 учебном году	
Приложение 2	9

Спецификация содержания и система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательным учебным дисциплинам

- Экология
- Биология
- География
- Иностранный язык (английский язык)
- Информатика
- История
- Математика
- Основы безопасности жизнедеятельности/Защиты Родины
- Русский язык
- Физика
- Хим ия
- Обществознание

#### Приложение 3

Протокол №1 Результаты выполнения олим пиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине

Приложение 4

Заявка

Приложение 5

Согласие на обработку персональных данных

Приложение 6

Образцы бланков наградных документов

Приложение 7

Примеры варианта по дисциплинам из демоверсии



Положение о проведении VIO кружных олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организации Восточного управленческого округа на площадке Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в дистанционном формате в 2025-2026 учебном году, 2025 г.

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Настоящее положение проведении VI Окружных олимпиал ПО общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных 10-11 организаций И учащихся классов общеобразовательных организации Восточного управленческого округа на площадке Государственного профессионального образовательного автономного **учреждения** Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в дистанционном формате в 2025-2026 учебном году» (далее – Положение) разработано государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области мотоциклетный техникум» (далее - Координатор олимпиад) в соответствии с:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 (с изменениями Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413");
- Планом графиком Союза директоров средних специальных учреждений России, Совета директоров профессиональных образовательных организаций (учреждений среднего профессионального образования) Свердловской области на 2025-2026 учебный год.
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. n p-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», в целях реализации в полном объеме образовательных программ среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена в части цикла общеобразовательных дисциплин.
- 2. Индивидуальные вопросы по организации и проведению олимпиады решаются в лице заместителя директора по учебно-методической работе, методиста, ответственного лица в каждой профессиональной образовательной организации самостоятельно.
  - 3. Координатор и организатор олимпиад осуществляет следующие функции:
- координация деятельности по Олимпиадному движению между профессиональными образовательными организациями (далее ПОО), образовательными организациями среднего общего образования (далее ОО);
- разработка положения до 10.10.2025;
- рассылка Положения в ПОО, ОО до 30.10.2025 года:
- рассмотрение конфликтных ситуаций, решение общих вопросов;
- сбор и обработка заявок от ПОО, ОО, регистрация участников на платформе;
- рассылка на электронные адреса ответственных лиц в ПОО, ОО: электронного адреса на платформу, логина, пароля участников для выполнения задания;
- вывод итоговых протоколов из системы, анализ протоколов;
- подготовка и рассылка наградных документов победителям, призерам, участникам, педагогическим работникам/учителям согласно форме по установленным критериям.
- подготовка и рассылка благодарственных писем организациям участникам до 25 декабря 2025 года.
- 4. Участники олимпиад (ответственные лица) на своей площадке осуществляют следующие действия:



Положение о проведении VIO кружных олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организации Восточного управленческого округа на площадке Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области « Ирбитский мотоциклетный техникум» в дистанционном формате в 2025-2026 учебном году, 2025 г.

- предоставление рабочих мест для студентов, учащихся в компьютерном или ином классе (с мобильного телефона выход на платформу не осуществляется, ответы не фиксируются) в присутствии педагогического работника не по профилю дисциплины;
- регистрация участника Олимпиады на персональном компьютере по ссылке, ввод логина и пароля;
- начало тестирования;
- выполнение участником теоретического и практического задания;
- завершение тестирования;
- анализ ответов участника совместно с преподавателем по блокам.

#### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАД

- 5. Основными целями олимпиад являются:
- развитие и пропаганда творческих способностей, личностных качеств обучающихся;
- создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых обучающихся, учащихся с ориентацией на дальнейшее интеллектуальное развитие и профессиональную деятельность;
- мотивация обучающихся к углубленному изучению дисциплин, освоению и предъявлению общих и компетенций.
- 6. Задачей Олимпиад является предъявление обучающимися знаний и умений, освоенных в процессе обучения и проявляющихся в:
- способности к анализу, оценке и проектированию своей деятельности, ответственности за нее;
- готовности к самостоятельным системным действиям в учебной ситуации, поиску и творческому решению учебных проблем;
- -демонстрации личностных качеств;
- -расширений практики взаимодействия профессиональных образовательных организаций, взаимодействия с предприятиями, организациями социальными партнерами, общеобразовательными организациями;
- развитие практики реализации компетентностного подхода в образовании с учетом специфики профиля обучения;
- повышение социального статуса и престижа Дня среднего профессионального образования в Свердловской области
- повышение престижности специальностей/профессии СПО ПОО Восточного управленческого округа, востребованных на рынке труда.

#### 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАД

- 7. Период проведения олимпиад с 01 по 19 декабря 2025 г.
- 8. Рассылка логина, пароля в ПОО, ОО с 09.00 до 11.00 в день проведения Олимпиады.
- 9. Время начала и завершения выполнения Олимпиадных заданий согласно расписания учебных занятий в закрепленной аудитории ПОО, ОО при наличии наблюдателя не по профилю дисциплины при получении логина/пароля: с 09.00 до 23.59.
- 10. График организации и проведения Олимпиад представлен в Приложении 1.
- 11. Участники олимпиады победители и призеры внутренних олимпиад средних профессиональных образовательных организаций (обучающиеся 1-2 курсов), учащиеся 10-11



Положение о проведении VIO кружных олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организации Восточного управленческого округа на площадке Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в дистанционном формате в 2025-2026 учебном году, 2025 г.

классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа/Свердловской области.

- 12. Количество участников от одной образовательной организации не более 20 человек по каждой дисциплине.
- 13. Форма участия в олимпиаде дистанционная.
- 14. Стоимость участия бесплатная, без предварительной оплаты при регистрации на платформе.
- 15. ПОО, ОО направляют заявку на участие (**в формате Word**), согласие на обработку персональных данных обучающихся/учащихся в олимпиаде (**в формате pdf**) Организатору, не позднее 3 дней до начала проведения Олимпиад, по форме, представленной в Приложении 4, 5, на электронный адрес Организатора imt-umr@mail.ru согласно графика проведения Олимпиад.
- 16. Спецификация содержания олимпиадных заданий и система оценивания по дисциплинам разработана Научно-исследовательским институтом по оценке качества образования (Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола) и представлены в Приложении 2. Педагогические измерительные материалы (далее-ПИМ) разработаны на основе государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом требований ФГОС СОО.
- 17. Проверку работ осуществляет программное обеспечение на платформе  $\Phi$ ЭПО, с целью определения уровня подготовки по дисциплинам общеобразовательного цикла, оценка результатов производится с учетом выполнения заданий по каждой дисциплине. При этом используется многокритериальная шкала, учитываются частично правильные ответы студентов, учащихся.
- 18. Результаты Олимпиады оцениваются по следующим показателям:
  - процент набранных баллов за задания каждой дисциплины (с указанием количества набранных баллов)
- процент набранных баллов за задания ПИМ в целом (с указанием количества набранных баллов).
- 19. Во время выполнения олимпиадных заданий участникам запрещается пользоваться мобильными телефонами, а также подсказками преподавателя по учебной дисциплине.

#### 4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- 20. Алгоритм действия Организатора при подведении итогов:
- вывод итогового протокола из системы по результатам выполненных заданий с 08.00 на следующий день после проведения Олимпиады (Приложение 3), результаты участников после 24.00 при подведении итогов Олимпиады не учитываются;
- анализ протокола и определение победителей, призеров, участников олимпиады.
- 21. Оценка достижений участников является открытой. Итоги олимпиад подводятся по сумме показателей выполнения олимпиадных заданий согласно таблице 3 в Приложении 2.
- 22. Участники дистанционной Олимпиады, которые набрали:
- 100-90 балла за выполнение ПИМ награждаются Дипломами I степени;
- 89-80 балла за выполнение ПИМ награждаются Дипломами II степени;
- 79-70 балла за выполнение ПИМ награждаются Дипломами III степени;
- 69 и менее баллов за выполнение ПИМ награждаются Сертификатами участников.
- 23. Награждение, рассылка электронных сертификатов, дипломов, благодарственных писем преподавателям/учителям проводится по результатам проведения олимпиады в течение пяти дней после дня проведения олимпиады.



Положение о проведении VIO кружных олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организации Восточного управленческого округа на площадке Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в дистанционном формате в 2025-2026 учебном году, 2025 г.

#### 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

24. Положение о проведении VI Окружных олимпиадах по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организации Восточного управленческого округа на площадке Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в дистанционном формате в 2025-2026 учебном году вступает в силу с момента его утверждения, действительно до внесения последующих изменений в рамках действ ующего законодательства.



Положение о проведении VIO кружных олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организации и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организации Восточного управленческого округа на площадке Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в дистанционном формате в 2025-2026 учебном году, 2025 г.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

№ n/n	№ группы на платформе	Наименование дисциплины	Дата проведения олимпиады	Ответственное лицо от организации, контакты
1	101	Биология	01.12.2025	
2	102	География	02.12.2025	
3	103	Иностранный язык (английский язык)	03.12.2025	
4	104	Информатика	04.12.2025	Прокопьев
5	105	История	08.12.2025	Евгений
6	106	Математика	09.12.2025	Сергеевич,
7	107	Обществознание	10.12.2025	заместитель директора по
8	108	Основы безопасности жизнедеятельности/Защиты Родины	11.12.2025	УМР, 89022599963 imt-umr@mail.ru
9	109	Русский язык	15.12.2025	
10	110	Физика	16.12.2025	
11	111	Химия	17.12.2025	
12	112	Экология	18.12.2025	



Положение о проведении VIO кружных олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организации и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организации Восточного управленческого округа на площадке Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в дистанционном формате в 2025-2026 учебном году, 2025 г.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

#### СПЕЦИФИКАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

В рамках Олимпиад на платформе ФЭПО используется уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ), для дисциплин общеобразовательного цикла в двух взаимосвязанных блоках.

Первый блок — задания базового уровня сложности, в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются в 1 балл по бинарной шкале «правильнонеправильно».

Второй блок — задания повышенного уровня сложности, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент/учащийся для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Задания оцениваются в 2–4 балла в зависимости от дисциплины и степени сложности. Результаты выполнения второго блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

#### Структура ПИМ по дисциплинам общеобразовательного цикла

Таблина 2

Наименование	Время выполнения	Количество заданий		Количество баллов		
дисциплины	ПИМ, мин.	Блок 1	Блок 2	Блок 1	Блок 2	ПИМ в целом
Биология	90	15	5	15	10	25
География	90	15	5	15	10	25
Естествознание	90	15	5	15	10	25
Иностранный язык (английский язык)	90	18	3	18	12	30
Информатика	90	18	6	18	12	30
История	90	16	6	16	12	28
Математика	180	20	5	20	13	33
Жао	90	15	5	15	10	25
Обществознание	90	17	6	17	12	29
Обществознание (вкл. экономику и право)	90	17	6	17	12	29
Русский язык	90	21	7	21	14	35
Физика	90	15	5	15	10	25
Химия	90	15	5	15	10	25
Экология	90	15	5	15	10	25



Положение о проведении VIO кружных олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организации Восточного управленческого округа на площадке Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в дистанционном формате в 2025-2026 учебном году, 2025 г.

Наименование	Время выполнения ПИМ, мин.	Количес заданий		Количе	ство бал	ПОВ
дисциплины		Блок 1	Блок 2	Блок 1	Блок 2	ПИМ в целом
Экономика	90	18	5	18	12	30

В рамках Олимпиад по дисциплинам общеобразовательного цикла используется уровневая модель оценки результатов обучения.

Таблица 3

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровни обученности
	Менее 30% баллов за задания блока 1 и блока 2	Первый
	Не менее 30% баллов за задания блока 1 и блока 2	Второй
Студент/ учащийся	Не менее 50% баллов за задания блока 1 и блока 2 и не менее 10% баллов за задания блока 2	Третий
	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и блока 2 и не менее 20% баллов за задания блока 2	Четвертый

Критерии определения победителей, призеров с учетом проведения Олимпиады в дистанционном формате прописан в разделе 4 данного Положения.

Структура содержания ПИМ по дисциплине содержит требования к уровню подготовки студентов/учащихся, получающих среднее общее образование в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования. Требования представлены перечнем контролируемых учебных элементов в соответствии с разделами дисциплины. Контролируемые учебные элементы составляют основу содержания тестовых заданий банка ПИМ по дисциплине. Содержание ПИМ по дисциплине представлено заданиями базового и повышенного уровней сложности.

# Содержание педагогических измерительных материалов (ПИМ) по дисциплине «Экология»

№ задания	Наименование разд	Требования к уровню подготовки (контролируемые учебные элементы)			
	Блок 1. Задания базового уровня сложности				
1.	Экология как научная дисциплина	знать: понятие экологии как научной дисциплины; объекты изучения экологии; суть понятия «живые системы»; значение экологических знаний в формировании картины мира, в практической и профессиональной деятельности людей			
2.	Экология как научная дисциплина	знать: основные понятия общей экологии; понятие среды обитания; факторы среды обитания; общие закономерности действия факторов среды на организм			
3.	Экология как	знать: понятие популяции; основные свойства			



	научная дисциплина	популяции; типы динамики популяций
		<b>знать:</b> понятие экосистемы, ее структуру;
	Экология как	функциональные роли организмов в сообществе
4.	научная дисциплина	экосистемы; пищевые взаимодействия в сообществе
	7 7	экосистемы
	Экология как	знать: понятие биосферы, ее структуру; живое вещество и
5.	научная дисциплина	его функции; круговороты веществ в биосфере
	-	знать: предмет изучения и основные понятия социальной
6.	Экология как	экологии; понятие среды, окружающей человека, ее
	научная дисциплина	специфику и состояние; понятие «загрязнение среды»
		знать: предмет изучения и основные понятия прикладной
	Dreamanne vii	экологии; основные региональные и глобальные
7.	Экология как	экологические проблемы; причины возникновения
	научная дисциплина	глобальных экологических проблем; возможные способы
	]	решения глобальных экологических проблем
	Среда обитания	знать: понятие среды обитания человека; компоненты
8.	человека и	окружающей человека среды; виды среды обитания
0.	экологическая	человека: естественную, искусственную и социальную
	безопасность	среды, их особенности
	Среда обитания	знать: понятие и особенности городской среды жизни
	человека и	человека; требования к экологической безопасности
9.	экологическая	городской квартиры; источники шума и вибрации в
	безопасность	городских условиях; влияние шума и вибрации на
		здоровье городского человека
	Среда обитания человека и	знать: экологические вопросы городского строительства;
10		экологические требования к организации строительства в
10.	экологическая	городе; материалы, используемые в строительстве жилых
	безопасность	домов и нежилых помещений и их экологическую
		безопасность; контроль за качеством строительства знать: понятие сельской среды; особенности среды
	Среда обитания	обитания человека в условиях сельской местности;
11.	человека и	экологические проблемы сельского хозяйства; пути
	экологическая	решения экологических проблем сельского хозяйства;
	безопасность	строение агроэкосистемы
		знать: историю возникновения концепции устойчивого
	Концепция	развития и экологических понятий «устойчивость» и
12.	устойчивого	«устойчивое развитие»; основные положения концепции
	развития	устойчивого развития; способы решения экологических
		проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»
	Концепция	знать: понятие экологического следа и индекса
13.	устойчивого	человеческого развития; использование ресурсов и
1.5.	развития	развитие человеческого потенциала; индекс «живой
		планеты»
	]	знать: понятие и цели природоохранной деятельности;
	Охрана природы	необходимость охраны природы: экологические кризисы и
14.		экологические ситуации; типы организаций,
		способствующих охране природы; особо охраняемые
		природные территории и их законодательный статус;
		особо охраняемые природные территории России
		знать: понятие природных ресурсов, их значение и классификацию; природно-территориальные аспекты
15.	Охрана природы	экологических проблем; способы охраны природных
		ресурсов; экологические принципы охраны природы и
	<u> </u>	росурсов, экологические принципы охраны природы и



Положение о проведении VIO кружных олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организации Восточного управленческого округа на площадке Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в дистанционном формате в 2025-2026 учебном году, 2025 г.

			природопользования; лесные ресурсы России и
L			особенности их охраны
		Блок 2. Зада	ния повышенного уровня сложности
	16.	Экология как научная дисциплина	уметь: выделять в экосистемах межвидовые отношения: конкуренцию, симбиоз, хищничество, паразитизм; анализировать пищевые цепи
	17.	Экология как научная дисциплина	уметь: устанавливать соответствие между глобальными экологическими проблемами и причинами их возникновения; выбирать способы решения глобальных экологических проблем
	18.	Среда обитания человека и экологическая безопасность	уметь: применять требования экологической безопасности в городской квартире; анализировать жилище человека как искусственную экосистему
	19.	Концепция устойчивого развигия	<i>уметь</i> : решать экологические задачи на устойчивость и развитие
	20.	Охрана природы	<i>уметь</i> : сопоставлять естественные природные системы и агроэкосистемы; выявлять их сходство и различие

# Содержание педагогических измерительных материалов (ПИМ) по дисциплине «Биология»

№ задания	Наименование раздела	Требования к уровню подготовки (контролируемые учебные элементы)
	Блок 1	. Задания базового уровня сложности
1.	Учение о клетке	знать: объекты изучения биологии; признаки живых организмов; уровни организации живой материи; свойства живых систем
2.	Учение о клетке	знать: химическую организацию клетки; неорганические и органические вещества клетки; значение и роль белков в клетке
3.	Учение о клетке	знать: значение углеводов, липидов и нуклеиновых кислот в клетке; строение и функции хромосом; ДНК — носитель наследственной информации; понятие репликации ДНК; понятия гена и генетического кода
4.	Учение о клетке	знать: строение и функции прокариотической клетки; вирусы как неклеточную форму жизни и их значение, меры борьбы с вирусными заболеваниями (СПИД и др.)
5.	Учение о клетке	знать: строение и функции эукариотической клетки, цигоплазмы и клеточной мембраны; функции органоидов клетки; особенности обмена веществ и превращения энергии в клетке; особенности пластического и энергетического обмена
6.	Учение о клетке	знать: жизненный цикл клетки; клетки и их разнообразие в многоклеточном организме; клеточную теорию строения организмов; этапы и характеристику стадий митоза



7.	Организм. Размножение и индивидуальное развигие организмов	знать: понятие организма как единого целого; многообразие организмов; понятие размножения как важнейшего свойства живых организмов; особенности и примеры бесполого размножения
8.	Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов	знать: понятия индивидуального развития человека, репродуктивного здоровья человека; последствия влия ния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека; причины нарушений в развитии организмов
9.	Основы генетики и селекции	знать: понятие генетики как науки о закономерностях наследственности и изменчивости организмов; учение Г. Менделя — основоположника генетики; основные генетические понятия, терминологию и символику; первый закон генетики, установленный Г. Менделем
10	Основы генетики и селекции	знать: основные закономерности изменчивости; особенности наследственной, или генотипической, изменчивости; особенности модификационной, или ненаследственной, изменчивости
11	Основы генетики и селекции	знать: основы селекции растений, животных и микроорганизмов; основные примеры одомашнивания животных и выращивания культурных растений; основы учения Н. И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений; основные методы селекции: гибридизацию и искусственный отбор; основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов
12	Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение	знать: основные гипотезы происхождения жизни; основные закономерности возникновения, развития и существования жизни на Земле, а также усложнения живых организмов в процессе эволюции; многообразие живого мира на Земле и современную его организацию; значение работ К. Линнея, Ж. Б. Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии
13.	Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение	знать: основы эволюционного учения Ч. Дарвина о естественном отборе; понятия микроэволюции и макроэволюции; концепцию вида иего критерии; причины вымирания видов; понятия биологического прогресса и биологического регресса
14	Основы экологии. Бионика	знать: понятие экологии; основные экологические факторы, их значение в жизни организмов; пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах; межвидовые взаимоотношения в экосистеме: конкуренцию, симбиоз, хищничество, паразитизм; понятие искусственных сообществ — агроэкосистемы и урбоэкосистемы
15	Основы экологии. Бионика	знать: понятие биосферы как глобальной экосистемы, роль живых организмов в биосфере и круговороте важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере; последствия деятельности человека в окружающей среде; правила поведения людей в окружающей природной среде



Положение о проведении VIO кружных олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организации Восточного управленческого округа на площадке Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в дистанционном формате в 2025-2026 учебном году, 2025 г.

	Блок 2. Задания повышенного уровня сложности			
16.	Учение о клетке	<i>уметь:</i> сравнивать строение клеток растений и животных, давать их описание		
17.	Основы генетики и селекции	уметь: решать задачи на первый закон $\Gamma$ . Менделя — закон единообразия первого поколения гибридов		
18.	Основы генетики и селекции	уметь: анализировать признаки фенотипической изменчивости; выявлять мутагены в окружающей среде и косвенно оценивать возможное их влияние на организм		
19.	Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение	уметь: анализировать приспособления организмов к разным средам обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной)		
20.	Основы экологии. Бионика	<i>уметь:</i> решать экологические задачи		

# Содержание педагогических измерительных материалов (ПИМ) по дисциплине «География»

№ задания	Наименование раздела	
	Блок 1. Задани	ия базового уровня сложности
1.	Источники географической информации	знать: источники географической информации, карты различной тематики и их практическое использование, статистические материалы, геоинформационные системы
2.	Политическое устройство мира	знать: группировки стран по площади территории и численности населения; формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима; типологию стран по уровню социально-экономического развития; условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы
3.	География мировых природных ресурсов	знать: природные условия и природные ресурсы, виды природных ресурсов; ресурсообеспеченность; особенности размещения различных видов природных ресурсов на территории мировой суши; ресурсы Мирового океана, территориальные сочетания природных ресурсов
4.	География населения мира	знать: численность населения мира и ее динамику, наиболее населенные регионы и страны мира; воспроизводство населения и его типы; половую и возрастную структуру населения, качество жизни населения, территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, трудовые ресурсы и занятость населения, расовый, этнолингвистический и религиозный состав



		населения, размещение населения по территории земного шара, среднюю плотность населения в регионах и странах мира, миграции населения и их основные направления; понятия урбанизации, «ложной» урбанизации, субурбаниза ции, рурбанизации; масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира, городамиллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы
5.	Мировое хозяйство	знать: современные особенности развития мирового хозяйства, ингернационализации производства и особенности глобализа ции мировой экономики, региональной интеграции; основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике; отраслевую структуру мирового хозяйства; ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития
6.	Мировое хозяйство	знать: сельское хозяйство и его экономические особенности, интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство; понятие «зеленая революция» и ее основные направления; агропромышленный комплекс; географию мирового растениеводства и животноводства
7.	Мировое хозяйство	знать: географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности
8.	Мировое хозяйство	знать: транспортный комплекс и его современную структуру, географические особенности развития различных видов мирового транспорта, крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты, особенности связи и ее современные виды; дифференциацию стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг, современные особенности международной торговли товарами
9.	Регионы мира	знать: место и роль Зарубежной Европы в мире; особенности географического положения региона, историю формирования его полигической карты; характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства; отрасли международной специализации, территориальную структуру хозяйства; ведущие страны Зарубежной Европы, условия их формирования и развития, особенности политической системы, природно-ресурсный потенциал



		в 2023-2026 учесном году, 2023 г.
10.	Регионы мира	знать: место и роль Зарубежной Азии в мире, особенности географического положения региона, историю формирования его полигической карты, характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства; отрасли международной специализации, территориальную структуру хозяйства; интеграционные группировки; ведущие страны Зарубежной Азии, условия их формирования и развития, особенности политической системы, природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальную структуру
11.	Регионы мира	знать: место и роль Африки в мире; особенности географического положения региона, историю формирования его полигической карты; характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства, отрасли международной специализации, территориальную структуру хозяйства, интеграционные группировки
12.	Регионы мира	знать: место и роль Северной Америки в мире, особенности географического положения региона, историю формирования его полигической карты, характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства; отрасли международной специализации США, условия их формирования и развития, особенности политической системы, природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы
13.	Россия в современном мире	знать: положение России на политической карте мира, изменения географического, гео политического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков; характеристику современного этапа социально-экономического развития
14.	Россия в современном мире	знать: место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей, особенности территориальной структуры хозяйства, географию отраслей международной с пециализа ции
15.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	знать: глобальные проблемы человечества, возможные пути их решения, проблему преодоления отсталости развивающихся стран, роль географии в решении глобальных проблем человечества
Блок 2. Задания повышенного уровня сложности		
16.	Источники географической информации	уметь: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию, использовать Интернет и геоинформационные системы в изучении географии
17.	Политическое устройство	уметь: показывать на карте различные страны мира,



Положение о проведении VIO кружных олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организации Восточного управленческого округа на площадке Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в дистанционном формате в 2025-2026 учебном году, 2025 г.

	мира	определять по контурной карте географическое положение стран; приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира; выделять страны с республиканской и монархической формами правления, унитарным и федеративным типами государственного устройства; объяснять различия развитых и развивающихся стран по уровню их социально-экономического развития; приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития
18.	Мировое хозяйство	уметь: выделять характерные черты «зеленой революции»; приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства; называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья; показывать на карте и характеризовать основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира
19.	Регионы мира	уметь: показывать на карте различные страны Зарубежной Европы; сопоставлять страны Зарубежной Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития, приводить примеры стран Зарубежной Европы, на иболее хорошо обеспеченных различными в идами природных ресурсов; называть страны Зарубежной Европы с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения, показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы; объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Германии и Великобритании
20.	Россия в современном мире	уметь: объяснять современные особенности экономико-географического положения России, выделять основные товарные статьи экспорта и импорта России; называть ведущих внешнеторговых партнеров России

# Содержание педагогических измерительных материалов (ПИМ) по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)»

Номер задания	- Паименование раздела			
Блок 1. Задания базового уровня сложности				
1. Грамматическая сторона речи знать: правила образования множественного чи имен существительных				



		уметь: образовывать множественное число имен
		существительных; распознавать и употреблять в
		речи имена существительные в единственном числ
		и во множественном числе, образованные по
		правилу, и исключения
2.	Грамматическая сторона	знать: правила употребления артиклей с именами
_,	речи	существительными
	F *	уметь: правильно употреблять в речи
		определенный / неопределенный / нулевой артикли
		с именами существительными
3.	Грамматическая сторона	знать: правила употребления слов <i>тапу, тисh, а</i>
5.	речи	lot of, little, a little, few, a few с существительными
	речи	уметь: правильно употреблять в речи наречия,
		выражающие количество (many, much, a lot of, little
4	Г	a little, few, a few), с существительными
4.	Грамматическая сторона	знать: правила употребления личных,
	речи	притяжательных, указательных, неопределенных,
		отрицательных, возвратных, взаимных,
		относительных, вопросительных местоимений
		<i>уметь:</i> правильно употреблять местоимения в
		зависимости от речевой ситуации
5.	Грамматическая сторона	знать: правила образования степеней сравнения
	речи	имен прилагательных и наречий
		уметь: правильно образовывать и употреблять в
		речи степени сравнения имен прилагательных и
		наречий, образованные по правилу, и исключения
6.	Грамматическая сторона	знать: предлоги времени, места и направления и
	речи	правила их употребления
		уметь: правильно употреблять предлоги времени,
		места, направления в зависимости от речевой
		ситуации
7.	Грамматическая сторона	знать: разряды имени числительного, правила их
	речи	употребления
		уметь: правильно употреблять в речи имена
		числительные
8.	Грамматическая сторона	<b>знать:</b> признаки и значение видо-временны́х форм
0.	речи	глагола
	pe m	уметь: образовывать и правильно употреблять в
		речи видо-временные формы глагола в
		действительном залоге: Present Simple, Future
		Simple u Past Simple, Present u Past Continuous,
		Present u Past Perfect
0	Громинетину одног отпорода	
9.	Грамматическая сторона	знать: признаки и значение видо-временных форм
	речи	глагола
		уметь: образовывать и правильно употреблять в
		речи видо-временные формы глагола в
		страдательном залоге: Present Simple PassiVIe,
		Future Simple PassiVIe, Past Simple PassiVIe
10.	Грамматическая сторона	знать: средства и способы выражения модальност
	речи	уметь: использовать модальный глагол или его
		эквивалент в зависимости от речевой ситуации
11.	Грамматическая сторона	знать: признаки и значение неличных форм
	речи	глагола



		уметь: правильно образовывать и употреблять в
		речи нелич ные формы глаголов (инфинитив,
10		герундий, причастие I и причастие II)
12.	Грамматическая сторона	знать: средства и способы выражения условия
	речи	уметь: правильно образовывать и употреблять в
		речи условные предложения реального и
1.0	F	нереального характера
13.	Грамматическая сторона	знать: признаки и значение косвенной речи,
	речи	согласования времен
		уметь: образовывать и правильно употреблять в
		речи прямую и косвенную речь, согласовывать
		времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого, использовать косвенную
		речь в утвердительных и вопросительных
		предложениях в настоящем и прошедшем времени
14.	Лексическая сторона речи	знать: основные значения лексических единиц
14.	Лексическая сторона речи	(слов, словосочетаний)
		уметь: выбирать лексические единицы с
		зависимости от речевой ситуации; правильно
		сочетать слова в синтагмах и предложениях
15.	Лексическая сторона речи	знать: основные значения лексических единиц
13.	Teken reekun eropoita pe in	(слов, словосочетаний)
		уметь: выбирать лексические единицы с
		зависимости от речевой ситуации
16.	Лексическая сторона речи	знать: основные способы словообразования
		(аффиксация, словосложение, конверсия)
		уметь: правильно образовывать и употреблять в
		речи слова, используя аффиксы для образования
		глаголов, существительных, прилагательных,
		наречий; правильно образовывать слова, использу
		словосложение; правильно употреблять в речи
		конверсионные слова
17.	Социокультурные традиции	знать: наиболее распространенные формулы-
		клише речевого этикета
		уметь: использовать языковые средства и правила
		речевого и неречевого поведения в соответствии с
1.0		нормами, принятыми в странах изучаемого языка
18.	Социокультурные традиции	знать: географическое положение, климат, флору
		и фауну, на циональные символы, государственное
		и политическое устройство, на иболее развитые
		отрасли экономики, достопримечательности,
		традиции англоговорящих стран
		уметь: правильно употреблять информацию,
		связанную с англоговорящими странами (образ жизни, быт, культура)
	Блок 2. Задания под	вышенного уровня сложности
	, ,	<b>₹</b>
19.	Аудирование 1	знать: изученный лексический и грамматический

<sup>1</sup> В разделе «Аудирование» задания содержат аудиофайлы. Для выполнения заданий необходимо использовать *наушники*.



Положение о проведении VIO кружных олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организации Восточного управленческого округа на площадке Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в дистанционном формате в 2025-2026 учебном году, 2025 г.

		уметь: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозировать содержание при аудировании, извлекать необходимую или запрашиваемую информацию из различных текстов
20.	Чтение	знать: изученный лексический и грамматический материал уметь: использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста; использовать различные приемы смысловой переработки текста: языковую догадку, анализ
21.	Письмо	знать: правила оформления личного и делового письма; речевые клише, используемые при написании личного и делового письма уметь: употреблять формулы речевого этикета, использовать речевые клише в письменной речи адекватно ситуации написания личного и делового письма; учитывать нормы написания личного и делового письма, применять правила орфографии и пунктуации в письме

# Содержание педагогических измерительных материалов (ПИМ) по дисциплине «Информатика»

№ задания	Наименование раздела	Требования к уровню подготовки (контролируемые учебные элементы)	
	Блок 1. Задания (	базового уровня сложности	
1.	Информационная деятельность человека	знать: принципы классификации информационных процессов по принятому основанию; вклад информатики в формирование современной научной картины мира; нормы информационной этики и права	
2.	Представление и обработка информации	знать: представление различной информации в цифровом виде; способы кодирования и декодирования информации уметь: использовать правила записи чисел в двоичной системе счисления; переводить числа из одной системы счисления в другую; выполнять основные арифметические операции над целыми числами в двоичной системе счисления	
3.	Представление и обработка информации	уметь: оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.д.); использовать единицы измерения количества информации для оценивания объема различных видов информации	
4.	Представление и обработка информации	знать: понятие файла как единицы хранения информации, атрибуты файла и его объем; организацию хранения объектов различных видов на разных цифровых носителях	
5.	Алгоригм изация и программ ирование	знать: понятие алгоритма, правила построения структурной схемы алгоритма, свойства алгоритма;	



T			
		основные алгоригмические структуры	
6.	Алгоригмизация и программирование	знать: сущность линейной, разветвляющейся алгоригмических структур уметь: представлять алгоритм выполнения задачи с помощью структурной схемы; разбивать процесс решения задачи на этапы; определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоригмические конструкции могут войги в алгоригм	
7.	Архитектура компьютеров. Программное обеспечение компьютеров	знать: состав системного блока персонального компьютера, назначение основных блоков ПК, их основные потребительские свойства, их совместимость	
8.	Архитектура компьютеров. Программное обеспечение компьютеров	знать: разновидности системного и прикладного программного обеспечения в зависимости от выполняемых задач	
9.	Архитектура компьютеров. Программное обеспечение компьютеров	знать: графический интерфейс операционной системы, назначение основных объектов операционной системы; назначения элементов окна программы уметь: выполнять операции с файловой системой	
10.	Возможности текстовых процессоров настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	знать: назначение, интерфейс и основные функции текстовых процессоров, приемы ввода и редактирования текста уметь: создавать и редактировать текст, в том числе на основе готовых шаблонов, осуществлять проверку орфографии и грамматики  знать: понятия «форматирование символов и абзаца» и «макетирование текста» уметь: производить форматирование текста, устанавливать параметры символов и абзаца; производить макетирование текста, устанавливать параметры страниц  знать: возможности использования графических объектов при работе с текстом уметь: добавлять рисунки, блок-схемы, таблицы, диаграммы в текст, осуществлять их редактирование и форматирование	
11.	Возможности текстовых процессоров настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста		
12.	Возможности текстовых процессоров настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста		
13.	Возможности динамических (электронных) таблиц	знать: назначение, интерфейс и основные функции электронных таблиц, типы данных, особенности ввода различных типов данных; относительные и абсолютные ссылки, в иды форматов	
14.	Возможности динамических (электронных) таблиц	знать: правила построения диаграмм; особеннос визуального отображения числовых данных в зависимости от содержания информации уметь: вводить данные различных типов, использовать формат ячеек в зависимости от поставленной задачи; осуществлять вычисления	



		основных математических функций; использовать формулы с относительными и абсолютными ссылками для решения профессиональных задач	
15.	Представление об организации баз данных и системах управления им и	знать: разновидности моделей данных; основные понятия реляционной модели данных; понятие и возможности СУБД; основные типы данных, используемых в реляционных базах данных	
16.	Представление об организации баз данных и системах управления им и	уметь: проектировать структуры баз данных; создавать простые формы, запросы для поиска и сортировки информации в базе данных	
17.	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	знать: основные возможности систем компьютерных презентаций, интерфейс программ, основные инструменты и режимы презентаций уметь: применять готовые стили оформления презентаций, размещать на слайдах объекты различного типа, использовать анимационные эффекты, настраивать режимы презентации	
18.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	знать: этические нормы коммуникации в интернете	
	Блок 2. Задания повышенного уровня сложности		
19.	Представление и обработка информации	знать: основные понятия алгебры логики, основные логические функции уметь: применять логические формулы при решении задач	
20.	Алгоритмизация и программирование	знать: сущность циклической структуры	
21.	Локальные сети. Принципы <i>уметь</i> : использовать профилактич		
22.	Локальные сети. Принципы построения и компоненты вычислительных сетей	знать: классы вредоносных программ, основные антивирусные программы, правила пользования антивирусными программами уметь: осуществлять проверку жесткого диска компьютера и съемных носителей на вредоносные программы	
Возможности пинаминеских уметь:		уметь: создавать диаграммы по предложенным числовым данным, редактировать и форматировать	
24.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	знать: возможности программных поисковых сервисов уметь: использовать ключевые слова, фразы для поиска информации; использовать электронную почту, чат, видеоконференцию, интернеттелефонию и социальные сети для обмена информацией и планирования совместной коллективной деятельности над проектом	



Положение о проведении VIO кружных олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организации Восточного управленческого округа на площадке Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в дистанционном формате в 2025-2026 учебном году, 2025 г.

# Содержание педагогических измерительных материалов (ПИМ) по дисциплине «История»

№ задания	Наименование раздела	Требования к уровню подготовки (контролируемые учебные элементы)
	Блок 1. Задания базового уровня сложности	
1.	Народы и древнейшие государства на территории России. Русь в IX – начале XII вв. Русские земли и княжества в XII – середине XVI вв.	знать: основные факты, процессы, явления
2.	Народы и древнейшие государства на территории России. Русь в IX – начале XII вв. Русские земли и княжества в XII – середине XVI вв.	знать: основные термин персоналии
3.	Российское государство во вгорой половине XVI–XVIII вв.	знать: основные факты, процессы, явления
4.	Российское государство во вгорой половине XVI–XVIII вв.	знать: основные термин персоналии
5.	Россия в XVIIII – середине XIX вв.	знать: основные факты, процессы, явления
6.	Россия в XVIIII – середине XIX вв.	знать: основные термин персоналии
7.	Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	знать: основные факты, процессы, явления
8.	Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	знать: основные термин персоналии
9.	Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России	знать: основные факты, процессы, явления
10.	Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России	знать: основные термин персоналии
11.	СССР в 1922–1945 гг.	знать: основные факты, процессы, явления
12.	СССР в 1922–1945 гг.	знать: основные термин персоналии
13.	СССР в 1945—1991гг.	знать: основные факты, процессы, явления
14.	СССР в 1945–1991гг.	знать: основные термин персоналии
15.	Российская Федерация (1991–2012 гг.)	знать: основные факты, процессы, явления
16.	Российская Федерация (1991–2012 гг.)	знать: основные термин персоналии
	Блок 2. Задания повышенного уровня сложност	ги
17.	История России с древнейших времен до начала XXI в. (один и периодов)	уметь: работать с исторической информацией, представленной в



Положение о проведении VIO кружных олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организации Восточного управленческого округа на площадке Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в дистанционном формате в 2025-2026 учебном году, 2025 г.

		разных знаковых
		системах (карта,
		таблица, схема,
		аудиовизуальный ряд)
18.	История России с древнейших времен до начала XXI в. (один и	<i>уметь:</i> работать с
	периодов)	иллюстративным
		материалом
		(знание фактов истории
		культуры)
19.	История России с древнейших времен до начала XXI в. (один и	<i>уметь:</i> устанавливать
	периодов)	причинно-следственные
		СВЯЗИ
20.	История России с древнейших времен до начала XXI в. (один и	<i>уметь:</i> проводить
	периодов)	поиск исторической
		информации в
		текстовых источниках

# Содержание педагогических измерительных материалов (ПИМ) по дисциплине «Математика»

№ задания	Наименование разде	Требования к уровню подготовки (конгролируемые учебные элементы)			
	Блок 1. Задания базового уровня сложности				
1.	Преобразования выражений	уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни			
2.	Преобразования выражений	уметь: проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции			
3.	Преобразования выражений	уметь: вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования			
4.	Основы тригонометрии	уметь: применять основные тригонометрические тождества и формулы тригонометрии для вычисления значений тригонометрических функций			
5.	Числа, корни и степени	уметь: находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем  уметь: вычислять значения числовых и буквенных выражений, содержащих степени и радикалы, осуществляя необходимые подстановки			
	Логарифм	<i>уметь</i> : использовать определение и свойства логарифма при нахождении значения логарифма			
6.	Определение и график функции	<i>уметь</i> : находить области определения и области значений функции			
7. Определение и <b>уметь</b> график функции		<i>уметь</i> : описывать по графику поведение и свойства функции			
8.	Свойства функций. Элементарное исследование функции	уметь: исследовать в простейших случаях функции на монотонность, четность и периодичность			



	1 ~
Свойства функций. Элементарное исследование функции	уметь: находить по графику точки экстремума и наибольшее и на именьшее значения функции
Основные элементарные функции	<i>уметь</i> : вычислять значение функции по значению аргумента <i>уметь</i> : определять положение точки на графике по ее координатам и наоборот
Уравнения и системы уравнений	уметь: решать квадратные, рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы
Уравнения и системы уравнений	<i>уметь</i> : использовать графический метод для приближенного решения урав нений
Уравнения и системы уравнений	<i>уметь</i> : составлять уравнения и системы уравнений по условию задачи
Неравенства и системы неравенств	уметь: решать квадратные, рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы уметь: использовать графический метод для приближенного
chereman nepadenera	решения неравенств
Производная	<i>уметь</i> : вычислять производные элементарных функций
Первообразная и интеграл	<i>уметь</i> : вычислять первообразные элементарных функций
Измерение геометрических величин	уметь: решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)
Измерение геометрических величин	уметь: решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)  уметь: использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы  уметь: моделировать реальные сигуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин
Элементы теории вероятностей	уметь: вычислять вероятности событий с использованием классического определения вероятностей уметь: моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять вероятности событий с применением вероятностных методов
Элементы статистики	уметь: анализировать реальные числовые данные, представленные в виде диаграмм, графиков, таблиц уметь: анализировать информацию статистического характера  уметь: решать практические задачи на обработку числовых данных
Блок 2. Зад	дания повышенного уровня сложности
Определение и график функции	<b>уметь</b> : находить области определения и области значений функции
	исследование функции Основные элементарные функции Уравнения и системы уравнений Уравнения и системы уравнений Иеравенства и системы неравенств Производная Первообразная и интеграл Измерение геометрических величин Измерение геометрических величин  Элементы теории вероятностей  Блок 2. Зад



Положение о проведении VIO кружных олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организации Восточного управленческого округа на площадке Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в дистанционном формате в 2025-2026 учебном году, 2025 г.

_		<del>-                                    </del>	
		Основные элементарные функции	уметь: использовать свойства функций для сравнения значений степеней и логарифмов уметь: применять свойства функций для сравнения значений
		#9	тригонометрических функций
	22.	Уравнения и системы уравнений	уметь: решать квадратные, рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы уметь: составлять уравнения и системы уравнений по
			условию задачи
ŀ		Неравенства и	уметь: решать квадратные, рациональные, показательные и
	23.	системы неравенств	логарифмические неравенства, их системы
ŀ			<i>уметь</i> : вычислять производные элементарных функций
			June 1100 But The Shift The Control of the Control
		Производная	<i>уметь</i> : составлять уравнение касательной к графику функции
			уметь: вычислять скорость и ускорение для процесса,
			заданного формулой или графиком
			<i>уметь</i> : исследовать в простейших случаях функции на
	24.		монотонность; находить экстремумы, наибольшие и
	∠ <del>4</del> .	Исследование функций	наименьшие значения функций; строить графики
			многочленов и простейших рациональных функций с
			использованием аппарата математического анализа
			<i>уметь</i> : решать прикладные задачи, в том числе социально-
			экономического и физического характера
		П	уметь: вычислять первообразные элементарных функций
		Первообразная и интеграл	уметь: решать задачи на применение интеграла для
			вычисления физических величин и площадей
ľ			уметь: решать планиметрические задачи на нахождение
			геометрических величин (длин, углов, площадей)
			уметь: решать простейшие стереометрические задачи на
		Измерение геометрических	нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей,
			объемов)
	25.		уметь: использовать при решении стереометрических задач
		величин	планиметрические факты и методы
			уметь: моделировать реальные сигуации на языке геометрии,
			исследовать построенные модели с использованием
			геометрических понятий и теорем; решать практические
			задачи, связанные с нахождением геометрических величин
_			

# Содержание педагогических измерительных материалов (ПИМ) по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

№ задания	Наименование раздела	Требования к уровню подготовки (контролируемые учебные элементы)			
	Блок 1. Задания базового уровня сложности				
1.	Обеспечение лич ной безопасности и сохранение здоровья	знать: вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактику; последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия			



		в 2023-2020 учеоном году, 2023 г.
		употребления алкоголя; влияние табакокурения на состояние здоровья человека; содержание понятий «наркотики», «наркомания» и «токсикомания»; социальные последствия пристрастия к наркотикам; способы профилактики наркомании
2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	ситуаций мирного и военного времени; защитные сооружения гражданской обороны; правила поведения в защитных сооружениях; виды защитных сооружений, их предназначения, конструктивные особенности и оборудование;
3.	Государственная система обеспечения безопасности населения	правила поведения в защитных сооружениях  знать: цели проведения аварийно-с пасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций; организацию и основное содержание аварийно-спасательных работ; организацию и основное содержание санитарной обработки людей после их пребывания в зонах заражения
4.	Государственная система обеспечения безопасности населения	знать: основы организации обучения населения защите от чрезвычайных ситуаций; основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; организацию гражданской обороны в образовательной организации, ее предназначение и задачи
5.	Основы обороны государства и воинская обязанность	знать: категории граждан, подлежащих призыву на военную службу, сроки призыва на военную службу; особенности организации призыва на военную службу; обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу; общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих; размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части
6.	Основы обороны государства и воинская обязанность	знать: основные условия прохождения военной службы по конгракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по конгракту; организацию альтернативной гражданской службы; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по конгракту
7.	Основы обороны государства и воинская обязанность	знать: содержание понятия «воинская дисциплина», основной метод воспитания у военнослужащих высокой дисциплинированности; поощрения, применяемые к военнослужащим; виды поощрений; виды ответственности, установленные для военнослужащих; дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву; преступления против военной службы, за совершение которых наступает уголовная ответственность; нормы международного



		гуманитарного права
8.	Основы медицинских	знать: понятие первой помощи; перечень состояний,
	знаний	при которых оказывается первая помощь; признаки
		жизни; общие правила оказания первой помощи;
		основные положения федерального закона «Об
		основах охраны здоровья граждан Российской
		Федерации»
9.	Основы медицинских	знать: понятие травматического токсикоза; местные
7.	знаний	и общие признаки травматического токсикоза;
	энший	основные периоды развигия травматического
		токсикоза
10.	Основы медицинских	знать: понятие и виды кровотечений, смешанное
10.	знаний	<u> </u>
	знании	кровотечение; основные признаки внутреннего
11.	000000000000000000000000000000000000000	кровотечения; правила наложения жгута и закрутки
11.	Основы медицинских	знать: понятие, основные виды и степени ожогов;
	знаний	последствия воздействия высоких температур на
		организм человека, основные признаки теплового
		удара; предупреждение развития перегревов;
		воздействие ультрафиолетовых лучей на человека;
		последствия воздействия низких температур на
		организм человека;
		основные степени отморожений
12.	Основы медицинских	знать: основные приемы удаления инородных тел из
	знаний	верхних дыхательных путей
13.	Основы медицинских	знать: признаки острого и хронического отравлений
	знаний	уметь: оказывать первую помощь при отравления х
14.	Основы медицинских	знать: признаки обморока; основные причины
	знаний	остановки сердца; признаки расстройства
		кровообращения и клинической смерти; правила
		проведения непрямого (наружного) массажа сердца и
		искусственного дыхания
15.	Основы медицинских	<b>знать:</b> основные инфекционные болезни, их
10.	знаний	классификацию и способы профилактики; пути
	Jimiiii	передачи возбудителей инфекционных болезней;
		инфекции, передаваемые половым путем, и их
		профилактику; последствия для здоровья ранних
		половых связей
		уметь: проводить индивидуальную профилактику
		уметь. проводить индивидуальную профилактику инфекционных заболеваний
		инфекционных заоолевании
	Блок 2. Задания	повышенного уровня сложности
16.	Государственная система	уметь: применять правила поведения в условиях
	обеспечения безопасности	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного
	населения	характера; действовать при получении сигнала о
		чрезвычайной ситуации в общественных местах и по
		месту жительства
17.	Государственная система	уметь: действовать при организации эвакуации
11.	обеспечения безопасности	населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
	населения	проводить частичную санитарную обработку;
	пассления	
		пользоваться первичными средствами
		пожаротушения; действовать в проводимых
		мероприятиях по защите населения и территорий от



Положение о проведении VIO кружных олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организации Восточного управленческого округа на площадке Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в дистанционном формате в 2025-2026 учебном году, 2025 г.

			чрезвычайных ситуаций; пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания; пользоваться средствами индивидуальной защиты кожи; действовать при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника; принять меры безопасности при нахождении на территории военных действий
18.	Основы знаний	медицинских	уметь: оказывать первую помощь при травмах различных областей тела, при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа, при сотрясениях и ушибах головного мозга, при переломах, электротравмах и повреждении молнией; оказывать первую помощь при синдроме длительного сдавливания; оказывать первую помощь при травматическом токсикозе; оказывать первую помощь при наружных, капиллярных, артериальных, венозных, смешанных, внутренних кровотечениях
19.	Основы знаний	медицинских	<i>уметь:</i> оказывать первую помощь при воздействии низких температур
20.	Основы знаний	медицинских	уметь: оказывать первую помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца); проводить непрямой (наружный) массаж сердца и искусственное дыхание

# Содержание педагогических измерительных материалов (ПИМ) по дисциплине «Русский язык»

<b>№</b> задания	Наименование раздел	Требования к уровню подготовки (контролируемые учебные элементы)
	<b>Блок 1. За</b>	дания базового уровня сложности
1.	Фонетика. Орфоэпия	уметь: опознавать фонетические единицы, проводить
		различные виды их анализа; оценивать речь с точки зрения
		соблюдения орфоэпических норм; находить и исправлять
		орфоэпические ошибки
2.	Морфемика (состав	<i>уметь:</i> опознавать морфемы, выполнять морфемный и
	слова) и	словообразовательный анализ слова
	словообразование	
3.	Лексикология.	уметь: оценивать речь с точки зрения соблюдения
	Фразеология	лексических норм, находить и исправлять речевые ошибки
4.	Морфология	уметь: опознавать части речи по их грамматическим
		признакам, проводить различные виды их анализа
5.	Морфология	<i>уметь:</i> оценивать речь с точки зрения соблюдения
		морфологических норм, связанных с употреблением имени
		существительного
6.	Морфология	уметь: оценивать речь с точки зрения соблюдения
		морфологических норм, связанных с употреблением имени
		прилагательного



7.	Морфология	уметь: оценивать речь с точки зрения соблюдения
		морфологических норм, связанных с употреблением имени
		числительного и местоимения
8.	Морфология	уметь: оценивать речь с точки зрения соблюдения
		морфологических норм, связанных с употреблением глагола и
		глагольных форм (причастия, деепричастия)
9.	Синтаксис	уметь: оценивать речь с точки зрения соблюдения
		синтаксических норм, связанных с построением
		словосочетаний
10.	Синтаксис	уметь: оценивать речь с точки зрения соблюдения
		синтаксических норм, связанных с построением предложений
11.	Орфография	уметь: соблюдать в практике письма правила правописания
		гласных и согласных в корне слова
12.	Орфография	уметь: соблюдать в практике письма правила правописания
		неизменяемых приставок, приставок на -3 и -С, приставок
		ПРЕ- и ПРИ-, букв Ы и И после приставок, разделительных Ъ
		иЬ
13.	Орфография	уметь: соблюдать в практике письма правила правописания
		суффиксов различных частей речи (кроме -H-/-ĤН-)
14.	Орфография	уметь: соблюдать в практике письма правила правописания
		безударных личных окончаний глагола, суффиксов причасти
		настоящего времени
15.	Орфография	уметь: соблюдать в практике письма правила правописания -
	or To-Put	Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи
		11 11 11 2 0) \$\psi \psi \psi \psi \psi \psi \psi \psi
16.	Орфография	уметь: соблюдать в практике письма правила слитного,
		дефисного, раздельного написания
17.	Орфография	уметь: соблюдать в практике письма правила правописания
		НЕ и НИ с разными частями речи, правописание НЕ с
		разными частями речи
18.	Пунктуация	уметь: соблюдать в практике письма правила расстановки
		знаков препинания в простом предложении с однородными
		членами и в сложносочиненном предложении
19.	Пунктуация	уметь: соблюдать в практике письма правила расстановки
17.		знаков препинания в предложениях с обособленными
		определениями, приложениями, обстоятельствами
20.	Пунктуация	уметь: соблюдать в практике письма правила расстановки
20.	Пунктуации	знаков препинания в сложном предложении
		зыков претишний в сложном предложений
21.	Стилистика	уметь: различать разговорную речь, научный,
<b>∠</b> 1.	CIPILITIC I FING	публицистический, официально-деловой стили, язык
		художественной литературы
	Епом 2	
		Задания повышенного уровня сложности
22.	Орфография и	уметь: соблюдать в практике письма основные правила
		and armadauu u maurenauuu
	пунктуация	орфографии и пунктуации



Положение о проведении VIO кружных олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организации Восточного управленческого округа на площадке Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в дистанционном формате в 2025-2026 учебном году, 2025 г.

23.	Лингвистический анализ текста	уметь: опознавать лексические единицы, проводить различные виды их анализа
24.	Лингвистический анализ текста	уметь: опознавать части речи по их грамматическим признакам, проводить различные виды их анализа
25.	Лингвистический анализ текста	уметь: опознавать словосочетание и предложение как синтаксические единицы, проводить различные виды анализа словосочетаний и предложений
26.	Лингвистический анализ текста	уметь: определять тему, основную мысль текста; адекватно понимать информацию письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию)
27.	Лингвистический анализ текста	уметь: анализировать структуру, языковые особенности текста, определять тип и стиль речи
28.	Лингвистический анализ текста	уметь: анализировать текст с точки зрения использования изобразительно-выразительных средств языка

# Содержание педагогических измерительных материалов (ПИМ) по дисциплине «Физика»

№ задания	Наименование раздела	Требования к уровню подготовки (конгролируемые учебные элементы)
	Блок 1. Задания	базового уровня сложности
1.	Прямолинейное равномерное движение	знать: понятия перемещения, пройденного пути, скорости
2.	Прямолине йное равноускоренное движение	знать: понятия ускорения, мгновенной и средней скорости, отличие равномерного и равноускоренного движения
3.	Законы динамики Ньютона	знать: понятия инертности, инерции, массы, инерциальных систем отсчета, силы
4.	Силы в природе	знать: виды взаимодействий и основные силы в природе, закон Гука, виды деформаций и виды трения, закон всемирного тяготения, вес тела
5.	Механическая работа и мощность. Закон сохранения механической энергии	знать: понятия работы, мощности кинетической и потенциальной энергии
6.	Основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ). Давление газа. Основное урав нение МКТ	знать: основные положения МКТ строения вещества и ее экспериментальные доказательства, понятия вакуума, макро- и микропараметры, основное уравнение МКТ
7.	Абсолютная температура – мера средней кинетической энергии молекул	знать: понятия шкалы Цельсия, шкалы Кельвина, абсолютного нуля температуры, значения постоянной Больцмана
8.	Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы	знать: понятия идеального газа, процесса, изопроцесса, основные законы, описывающие 3



Положение о проведении VIO кружных олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организации Восточного управленческого округа на площадке Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в дистанционном формате в 2025-2026 учебном году, 2025 г.

		вида изопроцессов, уравнение Клайперона –
		Менделеева
		знать: первое и второе начало термодинамики,
9.	Законы термодинамики	понятие внутренней энергии, способы изменения
		внутренней энергии тела, КПД тепловой машины
	Электрический заряд. Закон	знать: два вида электрических зарядов,
10.	сохранения электрического	элементарный электрический заряд, взаимодействие
10.	заряда	электрических зарядов, закон сохранения заряда,
	_	закон Кулона
11.	Законы постоянного тока	знать: законы Ома для участка и полной це пи
12.	Магнитное поле и его	знать: индукцию магнитного поля, силу Ампера и
12.	основные характеристики	силу Лоренса, магнитные свойства вещества
	Механические колебания и	знать: основные характеристики колебаний и
13.	волны	волн, типы колебаний, превращение энергии при
	BOMBI	колебаниях, звуковые волны
14.	Природа света	знать: природу света, законы отражения и
	TIPIPOAU EZETU	преломления, линзы, оптические приборы
	Гипотеза Планка о квантах.	знать: внутренний и в нешний фотоэффект,
15.	Фотон. Фотоэффект	гипотезу Планка о квантах, уравнение Эйнштейна,
	1 1 1 1	применение фотоэффекта в технике
	Блок 2. Задания по	вышенного уровня сложности
	Свободное падение тел.	уметь: определять основные кинематические
16.	Движение точки по	характеристики тел при их свободном падении и
	окружности	при движении под углом горизонту
17.	Импульс тела. Закон	уметь: решать задачи на закон сохранения
17.	сохранения им пульса	импульса при различных видах соударений
	Электрическое поле и его	уметь: решать задачи на определение физических
18.	основные характеристики	величин, характеризующих различные виды
	основные характеристики	соединений конденсаторов
	Электромагнитное поле и	уметь: решать задачи на применение закона Ома в
19.	электромагнитные волны.	цепи переменного тока
	Переменный ток	
	Строение атома: планетарная	уметь: решать задачи по квантовой теории
20.	модель и постулаты Бора	электромагнитного излучения, физике атома и
		атомного ядра

# Содержание педагогических измерительных материалов (ПИМ) по дисциплине «Химия»

<b>№</b> задания	Наименование раздела	Требования к уровню подготовки (контролируемые учебные элементы)					
	Блок 1. Задания базового уровня сложности						
1.	Основные понятия и законы химии	знать: смысл основных понятий химии, их характерные признаки					
2.	Основные понятия и законы хим ии	знать: основные законы химии, границы их применения					
3.	Периодический закон и	знать: смысл и формулировки Периодического					



	Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и	закона Д. И. Менделеева; структуру периодической таблицы химических элементов
	строение атома	
		знать: определение, виды (ионная, ковалентная
		металлическая) химической связи и механизм ее
		образования; понятие электроотрицательности;
4.	Строение вещества	типы кристаллических решеток; свойства вещес
		с различными кристаллическими решетками;
		агрегатные состояния веществ и водородную
		связь; понятие о чистых веществах и смесях
		знать: основные положения о растворимости
		веществ и образовании растворов. Зависимость
		растворимости от различных факторов;
		определение массовой доли растворенного
5.	Вода. Растворы. Электролигическая	вещества; основные положения теории
٥.	диссоциация	электролитической диссоциации; понятия о
		сильных и слабых электролигах, степени
		диссоциации, кислотах, основаниях и солях с
		точки зрения теории электролитической
		диссоциации
	Классификация неорганических	знать: определения кислот и оснований,
6.	соединений и их свойства	особенности строения, свойства и методы
		получения кислот и оснований
-	Классификация неорганических соединений и их свойства	знать: определения оксидов и солей, особеннос
7.		строения, классификация, свойства и методы
	<u> </u>	получения оксидов и солей
8.	Хим ические реакции	знать: типы химических реакций и
		закономерности их проведения
		знать: определение теплового эффекта химических реакций; термохимические
		уравнения, определение скорости химических
9.	Хим ические реакции	реакций; влияние различных факторов на
		скорость химических реакций; химическое
		равновесие и способы его смещения
		знать: строение и основные свойства металлов
10.	Металлы и неметаллы	их соединений
		з <b>нать:</b> строение и основные свойства неметалло
11.	Металлы и неметаллы	и их соединений
	† <u> </u>	<b>знать:</b> основные положения теории химическог
	Основные понятия органической	строения органических соединений;
12.	химии и теория строения	классификацию веществ и реакций в
	органических соединений	органической хим ии
1.2	Углеводороды и их природные	знать: строение, номенклатуру, свойства,
13.	источники	способы получения и применения углеводородо
	Углеводороды и их природные	знать: природные источники углеводородов, их
14.	источники	состав, строение, свойства и применение
	1010 HEREI	знать: строение, номенклатуру, свойства,
	Кислородсодержащие органические	способы получения и применения спиртов,
15.	соединения	фенолов, карбонильных соединений, карбоновы
		кислот и их производных



Положение о проведении VIO кружных олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организации Восточного управленческого округа на площадке Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в дистанционном формате в 2025-2026 учебном году, 2025 г.

16.	Основные понятия и законы химии	уметь: решать расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе
17.	Вода. Растворы. Электролигическая диссоциа ция	уметь: проводить вычисления состава растворов; определять объемные и массовые доли компонентов, массовую долю примесей в смеси
18.	Классификация неорганических соединений и их свойства	уметь: составлять названия по формулам и характеризовать основные свойства кислот, оснований, солей и оксидов
19.	Углеводороды и их природные источники	уметь: составлять названия и химические уравнения реакций с участием углеводородов
20.	Кислородсодержащие органические соединения	уметь: составлять названия и химические уравнения реакций спиртов, фенолов, карбонильных соединений, карбоновых кислот и их производных

# Содержание педагогических измерительных материалов (ПИМ) по дисциплине «Обществознание»

№ задания	Наименование раздела	Требования к уровню подготовки (контролируемые учебные элементы)
	Бло	к 1. Задания базового уровня сложности
1.	Личность и общество	знать: основные понятия темы
2.	Системное строение общества	знать: основные особенности общества как сложной динамичест системы, специфику социальных институтов и особенности их функционирования в обществе; основные особенности и специфические черты взаимодействия общества и природы, отличительные черты техногенных революций; особенности и критерии общественного прогресса, цель и смысл социального развития; типологию обществ, специфику цивилизационного и формационного подходов к изучению общества; факторы и виды глобальных проблем
3.	Культура личности и общества	знать: основные понятия темы
4.	Культура личности и общества	знать: основные особенности и специфические черты духовной культуры общества и духовной культуры личности, типологию культуры, структуру учреждений культуры, культурные права гражданина РФ
5.	Взаимосвязь науки и образования в современных условиях	<b>знать:</b> основные понятия темы



	Взаимосвязь	знать: особенности естественных и социально-гуманитарных
	науки и	наук, функции науки в обществе, характерные черты научной
6.	образования в	этики; характерные черты образовательной деятельности,
]	современных	уровни образования в РФ, функции образования в обществе
	условиях	уровий образования в т ж, функции образования в обществе
	Основные	знать: основные понятия темы
	элементы	Jumo. Celiodildic liolivitan icadi
7.	духовной	
/-	культуры	
	общества	
		знать: особенности морали как формы духовной культуры,
	Основные	виды моральных категорий; специфические черты религии как
	элементы	формы духовной культуры, типологию религий, функции
8.	духовной	религии в обществе; особенности искусства как формы
	культуры	духовной культуры, виды искусства, функции искусства в
	общества	жизни общества
	Социальная	знать: основные понятия темы
_	стратификация	The state of the s
9.	и социальная	
	мобильность	
	Социальная	знать: характерные черты социальных групп и их типологию,
1.0	стратификация	критерии социальной стратификации и ее этапы
10.	и социальная	-FF Codumnation orbanishmenting in Colonial
	мобильность	
	Социальные	знать: основные понятия темы
	нормы,	
1	социальный	
11.	контроль и	
	конфликты в	
	обществе	
	Социальные	знать: виды социальных норм, типы социального контроля и
	нормы,	девиантного поведения
12	социальный	
12.	контроль и	
	конфликты в	
	обществе	
	Социальные	знать: основные понятия темы
13.	общности и	
	группы	
	Социальные	знать: специфику социальной стратификации современной
14.	общности и	России, особенности семейных отношений согласно
	группы	российскому законодательству
15.	Государство и	знать: основные понятия темы
13.	политика	
		знать: основные типологии власти, классификацию
	Государство и	социальных институтов; характерные черты государства как
16.	Государство и политика	политического института и его функции, формы государства,
	HOMETINA	формы правления, формы государственно-территориальных
		устройств, типы политических режимов, характерные черты



		демократического политического режима
17.	Политический процесс и его участники	знать: особенности взаимодействия личности и государства, формы политического участия, типологию политических элит и политического лидерства, черты гражданского общества; основн этапы политического процесса, в том числе избирательного в демократическом обществе, специфику избирательного процесса РФ, типологию политических партий, особенности партийной системы в РФ, роль СМИ в политической жизни общества
	Бле	ок 2. Задания повышенного уровня сложности
18.	Личность и общество	уметь: выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
19.	Системное строение общества	уметь: выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
20.	Основные элементы духовной культуры общества	уметь: выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
21.	Социальная стратификация и социальная мобильность	уметь: анализировать актуальную ин формацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
22.	Государство и политика	уметь: анализировать актуальную ин формацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
23.	Политический процесс и его участники	уметь: анализировать актуальную ин формацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями



Положение о проведении VIO кружных олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организации Восточного управленческого округа на площадке Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в дистанционном формате в 2025-2026 учебном году, 2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

#### Протокол № N

Направление подготовки: 01

Дисциплина: Экология (цикл общеобразовательных дисциплин)

Количество заданий в ПИМ: 25

Время, отведенное для выполнения заданий теста: 90 мин.

Группа: 501

Специальность Торговое дело

Дата начала тестирования: 20.11.2024 Дата окончания тестирования: 20.11.2024

N п/п	ФИО студента	Логин	Время начала и окончания тестирова ния	которые	Кол-во набранных баллов	% набранны х баллов за выполнени е ПИМ	Уровень обученно сти
1							
2							
n							

<sup>\*</sup>Красным цветом выделены позиции, по которым обнаружена подозрительная активность студента. Подробную информацию можно узнать в раз деле «Рейтинг-листы».

Уровень обученности	Количество человек, чел.	Процент студентов, %
Первый		
Второй		
Третий		
Четвертый		
Всего		

Организатор Олимпиад	l	



Положение о проведении VIO кружных олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организации Восточного управленческого округа на площадке Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в дистанционном формате в 2025-2026 учебном году, 2025 г.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

#### ЗАЯВКА

на уча	стие в VI	Окружной	олимпиаде п	о общеобр	разовательной	учебной	дисциплине
--------	-----------	----------	-------------	-----------	---------------	---------	------------

учащи хо	и студентов 1-2 курсов средних пр ся 10-11 классов общеобразовател цке ГАПОУ СО «Ирбитский мотог 2025-20	ьных школ Восточного	о управленческого округа на
Полное на	аименование образовательной орг	ганизации	
Адрес:			
Телефон:	I	E-mail ПОО:	
Информал	ция об участниках:		
№ п/п	ФИО (полностью) студентов/учащихся участников олимпиады	Курс обучения, специальность/ класс	ФИО (полностью) преподавателя, подготовившего участника, контактный телефон
1			
2			
3			
10			
Контактно Телефон:	на обработку персональных данно ое лицо:; я рассылки логинов и паролей:		
Руководи	тель ОО/ ПОО	(Ф.И.О, распис	тать)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5



Положение о проведении VIO кружных олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организации Восточного управленческого округа на площадке Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в дистанционном формате в 2025-2026 учебном году, 2025 г.

#### СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

<b>м</b> ,, (далее -
субъект персональных данных) принимаю решение о предоставлении моих персональных
данных и даю согласие на их обработку Государственному автономному профессиональному
образовательному учреждению Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»
(адрес: 623850, Свердловская область, Городской округ «город Ирбит», д. 28
(далее – оператор) с целью организации, проведения VI Окружных олимпиад по
общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних
профессиональных образовательных организаций и учащихся 10-11 классов
общеобразовательных организации Восточного управленческого округа на площадко
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в дистанционном формате
2025-2026 учебном году, занесения в информационную базу ФЭПО, подготовки протоколов
грамот, благодарственных писем, сертификатов и их предоставления в образовательные
организации. Перечень персональных данных, на обработку которых дается настоящее
согласие: фамилия, имя, отчество; место учебы; адрес электронной почты; Обработк
вышеуказанных персональных данных может осуществляться путем смешанной обработки
персональных данных (сбор, систематизация, накопление, хранение, угочнение (обновление
изменение использования, распространение), обезличивание, блокирование, уничтожени
персональных данных). Я согласен получать оповещения по указанному адресу электронной
почты о мероприятиях, проводимых оператором. Настоящее согласие на обработку
персональных данных дано на срок до момента его отзыва субъектом персональных
данных. Способ отзыва настоящего согласия на обработку персональных данных
письменное обращение с требованиемо прекращении обработки персональных данных
(оператор прекратит обработку таких персональных данных в течение 3 (трех) рабочих дней
о чем будет направлено письменное уведомление субъекту персональных данных в течение 1
(десяти) рабочих дней).
Дата Подпись участника