



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Положение о планировании, организации и проведению лабораторных и практических занятий в автономном учреждении ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 2024 г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум»
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»
 С.А.Катцина

«03» октября 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о планировании, организации и проведению
лабораторных и практических занятий
в автономном учреждении
ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум»**

2024

Номер документа	СП-02-2024-№ <u>2.1.-08</u>
Документ вводится	Взамен Положения о планировании, организации и проведению лабораторных и практических занятий в автономном учреждении ГАПОУ СО «ИМТ», 2015 г.



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Положение о планировании, организации и проведению лабораторных и практических занятий в автономном учреждении ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 2024 г.

РАССМОТРЕНО
Советом автономного учреждения
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 13
от «02» октября 2024 г.

Утверждено и введено в действие
приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ»

№ 428-од от «03» октября 2024 г.

ОДОБРЕНО
Методическим советом
педагогических работников
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 1
«30» августа 2024 г.

Положение о планировании, организации и проведению лабораторных и практических занятий в автономном учреждении ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 2024г.

Составитель: Прокопьев Е.С., заместитель директора ГАПОУ СО «ИМТ» по учебно-методической работе

Положение о планировании, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в автономном учреждении ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» регламентирует планирование, организацию и проведение лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Положение предназначено для преподавателей автономного учреждения.

ГАПОУ СО «ИМТ», 2024



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ
И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В АВТОНОМНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ГАПОУ СО «ИРБИТСКИЙ МОТОЦИКЛЕТНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	С. 4
2. ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	6
4. ОФОРМЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ.....	7
5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	9



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ
И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В АВТОНОМНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ГАПОУ СО «ИРБИТСКИЙ МОТОЦИКЛЕТНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение о планировании, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее – автономное учреждение) разработано государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» и регламентирует планирование, организацию и проведение лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

2. Положение разработано в соответствии и на основании следующих нормативных документов и правовых актов:

- Федерального закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 762 от 24.08.2022г.;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся) (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778);
- закона Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» № 78-ОЗ от 15.07.2013г. с дополнениями;
- Устава ГАПОУ СО «ИМТ»;
- локальных актов ГАПОУ СО «ИМТ».

3. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), реализация основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) должна обеспечивать выполнение обучающимися лабораторных занятий и практических занятий.

4. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

5. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности,



Положение о планировании, организации и проведению лабораторных и практических занятий в автономном учреждении ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 2024 г.

предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7. Лабораторные и практические занятия, составляющие важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся, проводятся с целью:

- получения экспериментального подтверждения теоретических положений и профессиональных практических умений;
- формирования общих и профессиональных компетенции (ОК и ПК) обучающихся

8. В процессе лабораторного или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

9. Выполнение студентами лабораторных и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественнонаучного и профессионального учебных циклов, междисциплинарных курсов профессиональных модулей;
- формирование ОК и ПК в части конкретной дисциплины, междисциплинарного курса;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива;

10. Дисциплины, по которым планируются лабораторные и практические занятия, их объёмы определяются примерными и рабочими планами учебного процесса, разрабатываемых автономным учреждением самостоятельно, но в соответствии с ФГОС СПО специальности.

11. При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа, согласно ФГОС СПО, может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

12. Настоящее Положение подлежит применению преподавателями всех цикловых комиссий (далее – ЦК) автономного учреждения, методической службой, учебной частью и другими структурными подразделениями автономного учреждения, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

13. Преподаватели обеспечивают:

- реализацию лабораторных и практических занятий в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочими планами учебного процесса и рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- систематический контроль и оценку выполнения студентами лабораторных и практических работ;
- разработку методического сопровождения для организации и проведения лабораторных и практических занятий.



2. ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

14. При планировании состава и содержания лабораторных и практических занятий в автономном учреждении учитывается, что лабораторные и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

15. Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей).

16. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование умений – профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности) или учебных – решать задачи (по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Состав и содержание практических занятий должны быть направлены на реализацию ФГОС СПО.

17. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных занятий могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

18. При выборе содержания и объема лабораторных занятий следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных занятий, их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

19. При планировании лабораторных занятий следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью – подтверждением теоретических положений – в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые составляют часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения: наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, обобщать результаты.

20. В соответствии с ведущей дидактической целью, содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.д.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составлением проектной, плановой и другой технической и специальной документации.

21. При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы по совокупности по учебной дисциплине, междисциплинарного курса, они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, курс, а в совокупности по всем учебным дисциплинам, курсам – охватывали все виды



профессиональной деятельности (далее - ВПД), к которой готовится выпускник данной специальности.

22. На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и практик.

Наряду с формированием умений в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается готовность и способность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения, формируются ОК и ПК, происходит подготовка к выполнению конкретных ВПД.

23. Содержание лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин, курсов, модулей в разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля».

24. Состав заданий для лабораторного и практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов. Количество часов, отводимых на лабораторные и практические занятия, фиксируются в тематических планах и содержании учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля в рабочих программах и в календарно-тематических планах.

25. Перечень лабораторных и практических занятий в рабочих программах, а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой (при отсутствии Федеральной образовательной программы), но при этом должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный ФГОС СПО по соответствующей специальности, а также дополнительными требованиями к уровню подготовки студента, установленными автономным учреждением, в части вариативной составляющей ОПОП специальности.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

26. Лабораторное занятие как вид учебного занятия, должно проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность – 2 академических часа. Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторного занятия, оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

27. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Продолжительность занятия – 2 академических часа. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студента, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

28. Выполнению лабораторных и практических занятий предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.

29. По каждому лабораторному и практическому занятию преподавателями должны быть разработаны и утверждены на цикловой комиссии методические указания по их проведению.

30. Лабораторные и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.



Положение о планировании, организации и проведению лабораторных и практических занятий в автономном учреждении ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 2024 г.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. Такие работы требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и т.д.

Работы, которые носят поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для себя проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности студентов.

31. Формы организации студентов на лабораторных и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная:

- при фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу;
- при групповой организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 – 5 человек;
- при индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

32. Для повышения эффективности проведения лабораторных и практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля над подготовленностью студентов к лабораторным работам и практическим занятиям;
- подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для студентов;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных занятий, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение лабораторных и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные и практические занятия, подбором дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе.

33. При проведении практических занятий в компьютерных классах и лабораторных занятиях преподавателем ведется журнал по технике безопасности установленной формы.



4. ОФОРМЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

34. Структура оформления лабораторных и практических работ по дисциплинам, курсам, модулям определяется цикловыми комиссиями по специальностям.

35. Рекомендуемое содержание отчета по выполненным лабораторным и практическим работам:

1. Наименование (тема) лабораторной\практической работы;
2. Цель лабораторной\практической работы;
3. Задания для выполнения лабораторной\практической работы;
4. Теоретическое обоснование (по мере необходимости);
5. Приборное, лабораторное, методическое и т.п. обеспечение выполнения лабораторной\практической работы
6. Результаты выполнения заданий лабораторной\практической работы: результаты наблюдений, измерений, расчетов и т. п. с обработкой полученных данных, оформленных в виде таблиц, графиков, схем, чертежей, эскизов и т. п.;
7. Выводы.
8. Сравнение результатов измерений с теоретическими значениями. Качественная оценка полученных результатов (по мере необходимости);
9. По результатам представленного студентом или группой отчета проводится защита лабораторной\практической работы (для студентов могут быть сформулированы контрольные вопросы, предложено решение ситуационных задач и т.п.)

Примечание: в целях наиболее эффективного и рационального использования времени для студентов могут быть подготовлены бланки отчетов по лабораторным\практическим работам.

36. Оценки за выполнение лабораторных и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

37. Положение вступает в силу с момента его утверждения, действителен до внесения последующих изменений в рамках действующего законодательства.

38. Действие настоящего Положения предназначено для участников образовательного процесса и должностных лиц ГАПОУ СО «ИМТ».