



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Положение о формировании учебного плана образовательных программ
среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 2024г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А.Катцина

«03» октября 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГАПОУ СО « ИРБИТСКИЙ МОТОЦИКЛЕТНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

2024 год

г. Ирбит

Номер документа	СП-02-2024-№ 2.1.-03
Документ вводится	Взамен Положения о формировании учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям ГАОУ СПО СО «ИМТ», 2016 г.



РАССМОТРЕНО

Советом автономного учреждения
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 13
от «02» октября 2024 г.

Утверждено и введено в действие
приказом директора ГАПОУ СО
«ИМТ»

№ 428-од от «03» октября 2024 г.

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
педагогических работников
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

**Положение о формировании учебного плана образовательных программ
среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ», 2024 г.**

Составитель: Прокопьев Е.С., заместитель директора по учебно-методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

Положение о формировании учебного плана образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» регламентирует порядок разработки рабочих учебных планов, назначение учебного плана, нормы нагрузки при составлении, требования к структуре и содержанию пояснительной записки. Положение содержит макеты учебного плана, описание их заполнения. Положение предназначено для всех участников образовательного процесса ГАПОУ СО «ИМТ».

© ГАПОУ СО «ИМТ», 2024г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГАПОУ СО « ИРБИТСКИЙ МОТОЦИКЛЕТНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	С. 4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА	6
3. СОЗДАНИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ	7
4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Макет учебного плана образовательного учреждения
Лист регистрации ознакомления с Положением о формировании учебного плана образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ», 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГАПОУ СО « ИРБИТСКИЙ МОТОЦИКЛЕТНЫЙ ТЕХНИКУМ »**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение о формировании учебного плана образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ СО « Ирбитский мотоциклетный техникум » (далее - Положение) разработано государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области « Ирбитский мотоциклетный техникум » (далее - Автономное учреждение) и регламентирует порядок разработки рабочих учебных планов, назначение учебного плана, нормы нагрузки при составлении, требования к структуре и содержанию пояснительной записки.

2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Федеральные государственный образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2015 г. № 35953);
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2016 г. № 41020);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 июля 2017 г. № 47532);
- Приказ Министерства Просвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413" (Зарегистрировано в Минюсте России 12 сентября 2022 г. № 70034);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 762 от 24.08.2022г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. № 1152 “О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,



утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762”;

- Рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, от 01.03.2023 года № 05-592.

- приказы и другие организационно-распорядительные и методические документы Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования;

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум».

3. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ), реализуемых Автономным учреждением.

4. Учебный план является частью ППССЗ. ППССЗ включает также рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

5. ППССЗ в Автономном учреждении разрабатывается заместителем директора по учебно-методической работе, совместно с руководителями укрупненных групп специальностей на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерного учебного плана и соответствующих примерных основных образовательных программ (при их наличии) и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами по программе подготовки специалистов среднего звена.

6. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности среднего профессионального образования:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

7. При формировании учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СПО учитываются следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 и 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.



- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год.

8. В состав учебного плана для групп, обучающихся на базе основного общего образования, входит общеобразовательный цикл. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования регламентируется локальным нормативным актом Автономного учреждения.

9. При формировании учебного плана распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП, включая инвариантную и вариативную части.

10. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр, в исключительных случаях 2 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной и заочной формам обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

11. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

12. Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. Макет учебного плана содержится в Приложении 1 к настоящему Положению.

13. Требования к оформлению учебного плана.

13.1. В титульной части учебного плана указываются:

- сведения об утверждении учебного плана;
- наименование Автономного учреждения;
- код и наименование специальности;
- вид программы (базовая подготовка);
- квалификация;
- форма обучения;
- нормативный срок обучения;
- образовательная база приема.

13.2. Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям, на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию, а также о суммарном количестве недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные



объемы учебного времени в неделях соответствуют параметрам, приведенным в ФГОС СПО.

13.3. Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, о практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, в т.ч. общее количество аудиторной нагрузки и время, отведенное на проведение аудиторных занятий, в том числе – лекций, семинаров, уроков и т.п., лабораторных и практических занятий, курсовых работ, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В таблице приводятся данные о формах и сроках государственной (итоговой) аттестации; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практики, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

13.4. Таблица «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» для подготовки по специальности заполняется на основе данных ФГОС СПО, содержащего обязательный минимальный перечень. В перечень включаются дополнительные кабинеты, лаборатории, мастерские и др.

13.5. Пояснительная записка содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формировании вариативной части ППССЗ;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной (итоговой) аттестации.

Также отражаются в пояснительной записке иные существенные характеристики учебного процесса.

3. СОЗДАНИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

14. Для разработки учебных планов очной, заочной форм обучения в соответствии с основным требованиям ФГОС СПО используется информационная система «Планы СПО», разработанная Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования». Форма учебных планов, создаваемых Автономным учреждением с помощью информационной системы «Планы СПО», несколько отличается от макета, приведенного в Приложении 1, однако содержание плана полностью соответствует рекомендуемому.

Система обеспечивает:

- создание учебных планов СПО в специализированном формате, используемым ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в процедуре государственной аккредитации;
- разработку учебных планов СПО под ФГОС-3, ФГОС 3+;
- автоматический расчет сводных данных по бюджету времени при заполнении графика учебного процесса;
- возможность автоматического расчета самостоятельной учебной нагрузки;
- проверку кратности часов учебным неделям и закрепления дисциплин за ЦМК;
- проверку соответствия содержимого УП СПО основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО;
- проверку орфографии содержимого учебного плана СПО;



- проверку корректности ввода информации (для выявления технических ошибок ввода информации);
- автоматический перенос информации из одного учебного плана в другой;
- возможность создания учебного плана заочной формы обучения на базе учебного плана очной формы;
- печать учебного плана или отдельных его разделов.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

29. Положение вступает в силу с момента его утверждения, действителен до внесения последующих изменений в рамках действующего законодательства.
30. Действие настоящего Положения предназначено для участников образовательного процесса и должностных лиц ГАПОУ СО «ИМТ».



Макет учебного плана образовательного учреждения¹

Утверждаю

Директор (начальник) _____
наименование образовательного учреждения

« ____ » _____ 20 __ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

код и наименование профессии / специальности

по программе _____ подготовки
базовой или углубленной

Квалификация: _____

Форма обучения- _____

Нормативный срок обучения – ____ года и
_____ мес.

на базе _____

¹ Шрифтом прямого начертания записаны элементы макета, а курсивом даны пояснения к заполнению соответствующих элементов учебного плана.



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 1: Локальные акты, организационного характера и регламентирующие деятельность служб,
подразделений, комиссий, объединений

Положение о формировании учебного плана образовательных программ
среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 2024г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс								
II курс								
III курс								
IV курс								
V курс								
Всего								

Примечание. При заполнении таблицы «Сводные данные по бюджету времени» используются сведения о количестве недель, отведенных на обучение по циклам и разделам, из соответствующего ФГОС – Таблица «Нормативный срок освоения».

Для каждого курса обучения заполняется отдельная строка, и указанные количества недель суммируются в столбце 9 «Всего». Обучение всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы (среднее общее или среднее (полное) общее).

В строке «Всего» суммируются указанные количества недель в соответствующих столбцах. В итоговых ячейках столбцов 2, 5, 6, 7, 8 и 9, а также итоговая сумма столбцов 3+4 должны совпадать с указанными в тексте ФГОС СПО.



2. План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ²	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс	
					всего занятий	лекций	В Т. Ч.		1 сем. ** нед.	2 сем. ** нед.	3 сем. ** нед.	4 сем. ** нед.	5 сем. ** нед.	6 сем. ** нед.	7 сем. ** нед.	8 сем. ** нед.	9 сем. ** нед.	10 сем. ** нед.
							лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых работ (проектов) для СПО										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
О.00	Общеобразовательный цикл	N/N/N	*	*	*	*	*											
ОДБ.01 (базов.)	З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОДБ.0n		З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОДП.0n+1 (профильн.)	З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

² В строках дисциплин и МДК выбираются формы из возможных вариантов промежуточной аттестации (З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен), для практик – только зачет, и указываются в строку через запятую в соответствии с семестрами изучения, в строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм через слеш (косую черту).



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИИТ» (СП)
 Раздел 1: Локальные акты, организационного характера и регламентирующие деятельность служб,
 подразделений, комиссий, объединений

Положение о формировании учебного плана образовательных программ
 среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 2024г.

ОДП.0n+m		З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	N/N/N	*	*	*	*	*											
ОГСЭ.01		З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.0n		З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЕН.00	Магематический и общий естественнонаучный цикл	N/N/N	*	*	*	*	*											
ЕН.01		З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЕН.0n		З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
П.00	Профессиональный цикл	N/N/N	*	*	*	*	*	*										
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	N/N/N	*	*	*	*	*	*										
ОПД.01		З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	?	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОПД.0n		З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	?	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.00	Профессиональные модули	N/N/N	*	*	*	*	*	*										
ПМ.01		N/N/N	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01.01		З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01.02		З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
УП.01		З			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.01		З			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.0n		N/N/N	*	*	*	*	*	*										



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 1: Локальные акты, организационного характера и регламентирующие деятельность служб,
подразделений, комиссий, объединений

Положение о формировании учебного плана образовательных программ
среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 2024г.

имеют запись, отражающую
формы промежуточной

аттестации во всех семестрах обучения: при сроке обучения 2 г. 10 мес. по физической культуре – «3/3/3/3/3», при сроке обучения 1 г. 10 мес. по иностранному языку – «3/Д3/3/Э» и т.п.;

- 3) при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный)³;
- 4) при освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен;
- 5) В соответствующих ячейках колонки 4 указывается максимальная учебная нагрузка обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, не указывается – для учебной и производственной практики (в т.ч. для преддипломной практики).
- 6) В соответствующих ячейках колонки 5 указывается самостоятельная работа обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, не указывается – для учебной и производственной практики (в т.ч. для преддипломной практики).
- 7) В соответствующих ячейках колонок 6-9 указываются объемы учебной нагрузки в часах для циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики, а также для аудиторной нагрузки преподавателя по индивидуальному сопровождению курсовых работ (проектов).
- 8) Возможно концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей, поэтому в соответствующих ячейках колонок 10-19 указывается объем нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к обязательному распределению часов в неделю.

³ Экзамен (квалификационный) – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 1: Локальные акты, организационного характера и регламентирующие деятельность служб, по подразделениям, комиссий, объединений
	Положение о формировании учебного плана образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 2024г.

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование

Заполняется на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин и профессиональных модулей. Перечень в ФГОС СПО является минимальным и обязательным для реализации программы подготовки по данной специальности СПО. Перечень может быть расширен.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования _____

наименование образовательного учреждения

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № ____ от _____, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № ____ от _____) _____

код и наименование профессии / специальности

Далее указываются наименования других документов, например, устав ОУ и/или положения об образовательном учреждении СПО, положение об организации и проведении практики, для общеобразовательной подготовки – Рекомендации Минобрнауки России и др.

Далее описывается организация учебного процесса и режим занятий, в том числе отражается:

- *продолжительность учебной недели – пятидневная или шестидневная;*
- *продолжительность занятий (45 мин.) или группировка парами ;*
- *формы и процедуры текущего контроля знаний;*
- *организация консультаций;*
- *порядок проведения учебной, производственной практики и преддипломной практики;*
- *систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий;*
- *формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения;*
- *и др.*



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 1: Локальные акты, организационного характера и регламентирующие деятельность служб,
подразделений, комиссий, объединений

Положение о формировании учебного плана образовательных программ
среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 2024г.

Общеобразовательный цикл

Указываются нормативные документы по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования.

Формирование вариативной части ОПОП

Указываются объемы вариативной частей ОПОП и дается описание, каким образом использованы часы вариативной части.

В пояснительную записку включаются другие элементы, описывающие существенные характеристики учебного процесса.

Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации