

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К РАБОЧЕМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ № 38.02.03-2024-37
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
(программы подготовки специалистов среднего звена)
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
по специальности

38.02.03. Операционная деятельность в логистике

Наименование квалификации базовой подготовки - операционный логист.

Форма обучения – заочная.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ – среднее общее образование

1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике.

1.1. Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее – Автономное учреждение).

1.2. Рабочий учебный план (далее – РУП) разработан в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми актами и рекомендациями, регламентирующими организацию учебного процесса:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 21 апреля 2022 г. № 257;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 года № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» зарегистрированным в Минюсте РФ (рег. № 62178 от 22 января 2021 г);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796 от 01.09.2022 г «О Внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированным в Минюсте РФ (рег. № 70461 от 11 октября 2022 г);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 08 ноября 2021 г. № 800 г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19 января 2023 года № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 08 ноября 2021 г. № 800 г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. № 1152 “О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762”;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 02 июня 2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрировано в Минюсте 24.11.2022 № 71119);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 “Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования”;
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 01.03.2023 о направлении Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- письмо Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 апреля 2016 г. № 06-307 « Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности»
- письмо Министерства финансов России от 16.05.2017 № 17-03-08/29621 «О реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»»;
- письмо Министерства просвещения России от 21.01.2021 № 05-ПГ-МП-63495 «О направлении разъяснений»;
- Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-1189);
- примерная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-2022;
- Информационное письмо Министерства просвещения РФ от 20.09.2022 № 05-1649 «О проведении курса «Россия – моя история»;
- приказы и другие организационно-распорядительные и методические документы Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования;
- Конкурсные задания «Профессионалы» по компетенции «Экспедирование грузов».
- Устав ГАПОУ СО «ИМТ»;
- локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ИМТ» регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования.

1.3. Настоящий учебный план вводится с 01 сентября 2024 года, допускается совмещение учебной группы при прохождении экзаменационно-лабораторной сессии с группой на базе среднего общего образования согласно учебного плана 38.02.03-2023-34.

1.4. Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением:

- **общих компетенций**, включающими в себя способность:
 - ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
 - ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
 - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
 - ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
 - ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

– **профессиональных компетенций**, соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок. ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе. ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций. ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.
планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении. ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.
планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов. ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса. ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.
планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы. ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.
Выполнение работ по организации деятельности кладовщика	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций. ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.

2. Структура и объем образовательной программы

2.1. Срок освоения образовательной программы в заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 147 недель, в том числе:

объем лабораторно-экзаменационной нагрузки – 18,5 недели:

– При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – дисциплины, модули -учебные циклы) выделяется объем учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы, включенной в 36 часовую недельную нагрузку;

– самостоятельная работа– 88,5 недели;

– практика – 10 недель (проходит самостоятельно);

государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен – 6 недель;

каникулы – 24 недели.

2.2. Образовательная программа имеет следующую структуру:

социально-гуманитарный цикл;

обще профессиональный цикл;

профессиональный цикл

государственная итоговая аттестация.

2.3. Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования составляет 2952 часа.

Консультации проходят за счет теоретических часов по дисциплинам, модулям. В учебном плане находятся в отдельном разделе.

Структура и объем образовательной программы на базе среднего общего образования представлена в таблице 1

Таблица 1

Структура и объем образовательной программы на базе среднего общего образования
(профессиональная подготовка)

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах				Обязательная часть образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы
		Объем образовательной программы	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем включая консультации	промежуточная аттестация в форме экзамена/курсовой работы	самостоятельная работа студентов, включенная в 36 часовую недельную нагрузку		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	466	60	0	406	466	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	928	188	24	716	732	196
ПМ.00	Профессиональный цикл	1342	232	68	702	438	904
	Практика	360	0	0	360		
Всего часов обучения		2736	480	92	2184	1636 (59,8 %)	1100 (40,2 %)
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216					
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования		2952					

3. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный процесс организован следующим образом:

– учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности;

– продолжительность учебной недели – шестидневная;

– нагрузка во время экзаменационно-лабораторной сессии не более 160 часов в год;

– для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;

– объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем (включая консультации входящие в теоретические часы дисциплины) и самостоятельную учебную работу;

– численность обучающихся в учебной группе – не менее 15 чел.;

– промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса, практики.

– количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам.

– общий объем часов по дисциплине СГ.04 Физическая культура составляет 168 академических часа (28 академических часа во взаимодействии с преподавателем);

– Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;

– практикоориентированность для учебного плана составляет 52,6 %;

– образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки

– Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки обучающимися самостоятельно. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП;

- дисциплина Физическая культура в составе общеобразовательного цикла и дисциплина Физическая культура в составе цикла СГ имеют разные программы и реализуются последовательно;

-выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины, модуля.

При реализации образовательной программы планируется выполнение обучающимися двух курсовых работ по междисциплинарным курсам МДК 01.02. Складская логистика, МДК 04.02. Оценка эффективности и контроль логистических систем.

- Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе 38.02.03. Операционная деятельность в логистике, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4. Формирование вариативной части образовательной программы.

По согласованию с работодателями часы вариативной части образовательной программы (1100 часов академических часов, таблица 1) направлены на увеличение времени, необходимого на реализацию дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части:

–на увеличение объема времени учебных дисциплин и профессиональных модулей - 174 академических часа (в том числе на увеличение объема часов самостоятельной работы – 926 часов);

Вариативная часть направлена на увеличение времени, необходимое на реализацию учебных дисциплин обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя. Обоснование представлено в акте согласования вариативной части с работодателем.

Образовательная организация при необходимости самостоятельно включает в образовательную программу дополнительные профессиональные компетенции по видам деятельности, установленным в соответствии с пунктом 1.3 ФГОС СПО, а также по видам деятельности, сформированными в вариативной части образовательной программы образовательной организацией для учета потребностей регионального рынка труда.

Детальное распределение часов вариативной части представлено в таблице 2.

Распределение вариативной части образовательной программы

Таблица 2

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего объем	Обяз. часть	В том числе вар. часть	Самостоятельно	С преподавателем
ОП.05	Финансы, денежное обращение и кредит	64	44	20	16	4
ОП.07	Налоги и налогообложение	64	44	20	16	4
ОП.08	Моделирование логистических систем	64	34	30	26	4
ОП.10	Бухгалтерский учет логистических операции	64	34	30	26	4
ОП.12	Основы финансовой грамотности	64	32	32	28	4

ОП.13	Деловое общение	64	32	32	28	4
ОП.14	Управление деловой карьерой	64	32	32	52	12
ПМ.01	Организация логистических процессов в закупках и складировании					
МДК.01.01	Логистика закупок	110	38	72	62	10
МДК.01.02	Складская логистика	100	22	78	62	16
ПМ.02	Организация логистических процессов в производстве и распределении					
МДК.02.01	Производственная логистика	98	26	72	62	10
МДК.02.02	Распределительная логистика	80	0	80	58	22
ПМ.03	Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании					
МДК.03.01	Транспортная логистика	110	16	94	90	4
МДК.03.02	Логистика сервисного обслуживания	86	0	86	70	16
ПМ.04	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций					
МДК.04.01	Основы планирования логистических операций	96	24	72	68	4
МДК.04.02	Оценка эффективности и контроль логистических систем	94	0	94	80	14
ПМ.05	Выполнение работ по организации деятельности кладовщика					
МДК.05.01	Организация деятельности кладовщика	178	0	178	142	36
УП.05.01	Учебная практика	36	0	36	36	0
ПП.05.01	Производственная практика	36	0	36	36	0
	Квалификационный экзамен	6	0	6	0	6
Всего					926	174

5. Консультации. В учебном плане по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, по которым в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, предусмотрены консультации, которые входят в обязательную нагрузку. Время, отводимое на консультации, предусмотрено отдельным разделом учебного плана.

В программе профессионального модуля выделяются часы, предусмотренные на консультации по курсовым работам за счет обязательной нагрузки. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Консультации проводятся по расписанию и входят в 36 часовую нагрузку (проводятся дополнительно и (или) за счет часов теоретического обучения).

6 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет (дифференцированный зачет), экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, практик, что фиксируется в учебных программах. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах

промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Экзамен/квалификационный экзамен/экзамен по модулю предусматриваться за счет времени отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках профессионального цикла. При этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю, который проводится для проверки освоенности вида профессиональной деятельности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены автономным учреждением самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы и (или) проекта (конкретная форма описана в программе ГИА).

Демонстрационный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов деятельности.

Общий объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена составляет 216 часов.

Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденным директором автономного учреждения.

РАЗРАБОТАНО: заместитель директора по
учебно-методической работе



Е.С. Прокопьев

СОГЛАСОВАНО: Руководитель укрупненной группы специальности:
38.00.00. Экономика и управление



Н.Ю. Шутова