



ГАПОУ СО «ИМТ»
ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.03. ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ . ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

СОГЛАСОВАНО

А.С. Наваринский
ОТДЕЛА ЛОГИСТИКИ
ГЕЛЬМУТ А.С.

А.С. Наваринский

Представитель предприятия, организации должность, ФИО

«24» мая 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

С.А. Катцина С.А. Катцина

« 24 » мая 2024 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.03. ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(ОПИСАНИЕ)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

г. ИРБИТ 2024



ГАПОУ СО «ИМТ»
ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.03. ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

РАССМОТРЕНО на заседании
Совета Автономного учреждения
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 9
«24 мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ»
№ 226-од от «24» мая 2024 г.

РАССМОТРЕНО на заседании
Педагогического совета
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 9
«16» мая 2024 г.

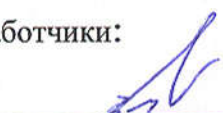
РАССМОТРЕНО на заседании
цикловой комиссии ГАПОУ СО «ИМТ»
укрупненной группы специальности 38.00.00
Экономика и управление
Протокол № 16
«26» апреля 2024 г.

РАССМОТРЕНО на заседании
Методического объединения
Педагогических работников
Протокол № 10
«14» мая 2024 г.

Экспертиза контрольно-измерительных материалов подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Содержание контрольно-оценочных материалов актуально, обоснованно, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 № 257 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2022 № 68712).

Разработчики:


_____ Е.С. Прокопьев, заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»;


_____ Н.Ю. Шутова, руководитель УГС 38.00.00. Экономика и управление,
ГАПОУ СО «ИМТ»;

ГАПОУ СО «ИМТ», 2024



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов	с.
1.1.Область применения	4
1.2.Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе	10
1.2.1.Общие положения об организации оценки	10
1.2.2. Промежуточная аттестация	11
1.2.3. Государственная итоговая аттестация	15
1.3. Инструменты оценки освоения элементов ППССЗ при промежуточной аттестации	18
1.3.1. Общие подходы к оценке освоения элементов ППССЗ при проведении промежуточной аттестации	18
1.3.2. Инструменты оценки при промежуточной аттестации результатов освоения ППССЗ	18
ПРИЛОЖЕНИЯ	
1. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ППССЗ	
2. КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ
(КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ) МАТЕРИАЛОВ**

1.1. Область применения и краткая характеристика

Фонд оценочных средств - комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов предназначен для оценки по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Фонд оценочных средств - комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (далее – ФОС, КИМ, – ППССЗ) разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ») - далее Автономное учреждение).

ФОС по ППССЗ специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике представляет собой систему документов, направленных на обеспечение оценки достижений всех требований к результатам освоения ППССЗ, указанных в примерной основной образовательной программе (ПООП) и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности знаний, умений, компетенций обучающихся.

В структуре ФОС предусматриваются мероприятия по оценке универсальных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также виды оценки текущего контроля, позволяющие оценить успешность освоения всех знаний и умений. При формулировании знаний и умений предусмотрены качественные показатели их освоения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю (элементам ППССЗ) разрабатываются педагогическими работниками Автономного учреждения самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются КИМ по каждой дисциплине и профессиональному модулю, позволяющие оценить умения, знания, трудовые действия и освоенные компетенции.

ФОС, помимо КИМ промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям, включает в себя Комплекс оценочных средств (КОС) государственной итоговой аттестации. Принципиальная схема формирования ФОС по ППССЗ представлена на рисунке



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ППССЗ**

**Комплексы оценочных средств (КОС) по
элементам ППССЗ (дисциплинам и
профессиональным модулям)**

КОС текущей аттестации

КОС промежуточной аттестации

**Комплексы оценочных средств (КОС)
государственной итоговой аттестации**

В КИМ описываются порядок проведения и формы текущего контроля и промежуточной аттестации по каждому элементу структуры программы с указанием набора компетенций, оцениваемых по каждому из мероприятий.

По итоговой аттестации по профессиональным модулям описываются структура оценочных мероприятий, примерные задания демонстрационного экзамена по каждому модулю, и параметры оценки успешности его выполнения.

Государственная итоговая аттестация представляется в КОС основными положениями проведения защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Для организации защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), демонстрационного экзамена (ДЭ) Автономным учреждением разрабатываются отдельные документы - программы, контрольно-измерительные материалы (оценочные средства), которые являются частью ППССЗ.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике должен обладать универсальными компетенциями.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций



Выпускник освоивший ППССЗ 38.02.03 Операционная деятельность в логистике должен обладать профессиональными компетенциями, согласно квалификации Операционный логист.

Перечень профессиональных компетенций

ВД.01. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании.

- ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок
- ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
- ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций
- ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами

ВД.02. Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении.

- ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении

ВД.03. Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании.

- ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов
- ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса
- ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса

ВД.04. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций.

- ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы
- ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
- ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

ВД.05. Выполнение работ по организации деятельности кладовщика.

- ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.
- ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.

Распределение формируемых компетенций по элементам ППССЗ представлено в таблице:

СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.				
СГ.01	История России	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.							
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.							
СГ.04	Физическая культура	ОК 04.	ОК 08.										
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.					
ОП.01	Информационное обеспечение логистических процессов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 3.1.		



ОП.02	Экономика организации	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 2.2.	ПК 3.3.	ПК 4.2.	ПК 4.3.		
ОП.03	Статистика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.						
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.3.				
ОП.05	Финансы, денежное обращение и кредит	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.						
ОП.06	Основы логистической деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	
ОП.07	Налоги и налогообложение	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.						
ОП.08	Моделирование логистических систем	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 05.	ПК 4.1.	ПК 4.3.						
ОП.09	Менеджмент	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ПК 4.1.	ПК 4.3.					
ОП.10	Бухгалтерский учет логистических операции	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 3.1.		
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 3.1.				
ОП.12	Основы финансовой грамотности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.						
ОП.13	Деловое общение	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.						
ОП.14	Управление деловой карьерой	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.				
ПЦ	Профессиональный цикл		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.		
ПМ.0 1	Организация логистических процессов в закупках и складировании	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.		
МДК. 01.01	Логистика закупок	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.		
МДК. 01.02	Складская логистика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.		
УП.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.		
ПП.01 .01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.		
ПМ.0 2	Организация логистических процессов в производстве и распределении	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.				
МДК. 02.01	Производственная логистика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.				
МДК. 02.02	Распределительная логистика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.				
УП.02 .01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.				
ПП.02 .	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.				



Код	Наименование	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ПК	ПК	ПК			
		01.	02.	03.	04.	05.	09.	3.1.	3.2.	3.3.			
ПМ.03	Организация логистических процессов в транспорте и сервисном обслуживании	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.			
МДК.03.01	Транспортная логистика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.			
МДК.03.02	Логистика сервисного обслуживания	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.			
УП.03.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.			
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.			
ПМ.04	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.			
МДК.04.01	Основы планирования логистических операций	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.			
МДК.04.02	Оценка эффективности и контроль логистических систем	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.			
УП.04.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.			
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.			
ПМ.05	Выполнение работ по организации деятельности кладовщика		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.3.	ПК 1.4.			
МДК.05.01	Организация деятельности кладовщика		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.3.	ПК 1.4.			
УП.05.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.			

1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе

1.2.1. Общие положения об организации оценки

Общие подходы к проведению оценки.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации (ГИА) студентов.

Текущий контроль - формы педагогического мониторинга, направленного на выявление соответствия уровня подготовки студентов в части знаний и умений требованиям рабочей программы дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), практики на определенном этапе и



готовность его к переходу на следующий этап освоения элемента ППССЗ. Задачи текущего контроля: оценивание элементов компетенций (знаний и умений).

Промежуточная аттестация – этап педагогического мониторинга и контроля уровня достижений студентов в соответствии с требованиями ППССЗ. По каждому элементу ППССЗ рабочим учебным планом предусматривается обязательная промежуточная аттестация по результатам освоения.

Задачей промежуточной аттестации по профессиональному модулю является оценка уровня овладения видом деятельности, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация - акт государственного контроля качества результата образования.

Виды и формы проведения оценки

Виды и формы текущего контроля определяются педагогическими работниками Автономного учреждения самостоятельно в соответствии с локальными нормативными актами в КИМ по каждому элементу ППССЗ.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, отдельному междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким междисциплинарным курсам;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, практике;
- комплексный дифференцированный зачет;
- открытая защита курсового проекта;
- демонстрационный экзамен по профессиональному модулю.

Проведение зачетов учебным планом не предусмотрено.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Места проведения оценки в структуре ППССЗ

Периодичность проведения текущего контроля определяются педагогическими работниками Автономного учреждения самостоятельно в соответствии с локальными нормативными актами.

Объем времени, периодичность и формы промежуточной аттестации по каждому элементу программы, проведения государственной итоговой аттестации регламентируется рабочим учебным планом по ППССЗ.

График проведения промежуточной аттестации разрабатывается Автономным учреждением самостоятельно. График проведения промежуточной аттестации (график аттестации) является составной частью календарного учебного графика. График аттестаций устанавливают последовательность и продолжительность промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более одной недели в семестр. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

1.2.2. Промежуточная аттестация

Экзамен, комплексный экзамен преследует цель оценить работу студента по итогам освоения отдельного элемента ППССЗ: полученные им теоретические знания, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. На экзамене возможен промежуточный контроль освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Дифференцированный зачет (зачет с дифференцированной оценкой) применяется для оценки теоретических знаний и практических умений студентов по дисциплине, по которой рабочим учебным планом не предусмотрена экзаменационная форма контроля результатов освоения. Дифференцированный зачет применяется для оценки качества прохождения практик.



Демонстрационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению вида деятельности и сформированности у него компетенций. Результатом ДЭ является подтверждение сформированности всех заявленных ППСЗ профессиональных компетенций соответствующего модуля и вынесение суждения «вид деятельности освоен (не освоен)» с дифференцированной оценкой». ДЭ проводится после освоения студентами МДК и практик по соответствующему профессиональному модулю. ДЭ проводится за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Программой предусматривается реализация модульно- компетентного подхода. Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена, демонстрационного экзамена по профессиональному модулю проводится непосредственно после завершения данного элемента ППСЗ. Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена, демонстрационного экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, практики.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов) и представители профессионального сообщества.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Автономным учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Устанавливаются следующие формы испытаний при проведении промежуточной аттестации (таблица 1):

Виды промежуточной аттестации и формы проведения

Таблица 1

№ п/п	Вид промежуточной аттестации	Шифр формы испытаний	Форма аттестационного испытания (Формы и методы оценки, тип заданий)
1.	Экзамен по отдельной дисциплине, отдельному междисциплинарному курсу	ФАИ –Э	1 вариант Тестирование с применением прикладных компьютерных программ: - блок заданий 1 уровня (контроль знаний) - блок заданий 2 уровня (контроль умений) - блок заданий 3 уровня (комплексное применение в новых условиях).
		ФАИ –Э	2 вариант 1.Тестирование с применением прикладных компьютерных программ: - блок заданий 1 уровня (контроль знаний) - блок заданий 2 уровня (контроль умений) 2. Решение ситуационной задачи 3 уровня, имеющей профессиональную направленность(комплексное применение в новых условиях - контроль действий). 3.Собеседование 3 вариант Письменный экзамен (для дисциплины Русский язык и литература)



2.	Комплексный экзамен по двум или нескольким междисциплинарным курсам	ФАИ – КЭ	1 вариант Тестирование с применением прикладных компьютерных программ: - блок заданий 1 уровня (контроль знаний) - блок заданий 2 уровня (контроль умений) - блок заданий 3 уровня (комплексное применение в новых условиях).
		ФАИ – КЭ	2 вариант 1.Тестирование с применением прикладных компьютерных программ: - блок заданий 1 уровня (контроль знаний) - блок заданий 2 уровня (контроль умений) 2. Решение ситуационной задачи 3 уровня , имеющей профессиональную направленность (комплексное применение в новых условиях - контроль действий). 3.Собеседование
3.	Дифференцированный зачет по отдельной дисциплине	ФАИ –ДЗ-Д	Тестирование с применением прикладных компьютерных программ: - блок заданий 1 уровня (контроль знаний) - блок заданий 2 уровня (контроль умений)
4.	Дифференцированный зачет по практике	ФАИ –ДЗ - П	1 вариант. Решение ситуационной задачи 3 уровня , имеющей профессиональную направленность (комплексное применение в новых условиях - контроль действий). 2 вариант Открытая защита в форме творческого отчета о выполнении индивидуального задания. 3 вариант Ролевая игра (контроль действий)
5.	Открытая защита курсового проекта	ФАИ –ЗКП	Открытая защита в форме защиты курсового проекта при экзаменационной комиссии.
6.	Демонстрационный экзамен по профессиональному модулю/ экзамен по модулю	ФАИ – ДЭ-ПМ	Выполнение одного комплексного экзаменационного практического задания 3 уровня , либо нескольких практических заданий, имеющих сквозной комплексных характер 3 уровня (контроль освоения вида деятельности, проявление ОК и ПК).

Описание трехуровневой системы измерительных материалов представлено в пункте 1.3. настоящего документа.

Форма аттестационных испытаний устанавливается в начале семестра и доводится до сведения студентов.

Наименования элементов программы, по которым предусматриваются процедуры промежуточной аттестации и формы их проведения представлены в таблице 2.



Виды промежуточной аттестации и формы проведения по элементам ППССЗ

Таблица 2

	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							
			Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письм. контр. раб.	Домашние контр. раб.	Другие
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	12	2	27		3			
39										
40	СГ	Социально-гуманитарный цикл		2	4					
41	СГ.01	История России			2					
42	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			2					
43	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			2					
44	СГ.04	Физическая культура		23	4					
50	ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	4		10					
51	ОП.01	Информационное обеспечение логистических процессов	2							
52	ОП.02	Экономика организации	2							
53	ОП.03	Статистика			2					
54	ОП.04	Документационное обеспечение управления	2							
55	ОП.05	Финансы, денежное обращение и кредит			3					
56	ОП.06	Основы логистической деятельности	2							
57	ОП.07	Налоги и налогообложение			2					
58	ОП.08	Моделирование логистических систем			3					
59	ОП.09	Менеджмент			3					
60	ОП.10	Бухгалтерский учет логистических операций			3					
61	ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			3					
62	ОП.12	Основы финансовой грамотности			3					
63	ОП.13	Деловое общение			3					
64	ОП.14	Управление деловой карьерой			4					
67	ПЦ	Профессиональный цикл	8		13		3			
68										
69	ПМ.01	Организация логистических процессов в закупках и складировании	2		2		1			
70										
71	МДК.01.01	Логистика закупок					3			
72	МДК.01.02	Складская логистика	2							
75	УП.01	Учебная практика			3			РП		час



78	ПП.01	Производственная практика			3			РП		час
81	ПМ.01.Э	Экзамен по модулю	3							
82		Всего часов по МДК								
83										
84	ПМ.02	Организация логистических процессов в производстве и распределении	1		2		2			
85										
86	МДК.02.01	Производственная логистика					4			
87	МДК.02.02	Распределительная логистика					4			
90	УП.02	Учебная практика			4			РП		час
93	ПП.02.	Производственная практика			4			РП		час
96	ПМ.02.Э	Экзамен по модулю	4							
97		Всего часов по МДК								
98										
99	ПМ.03	Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	1		4					
#										
#	МДК.03.01	Транспортная логистика			4					
#	МДК.03.02	Логистика сервисного обслуживания			4					
#	УП.03.01	Учебная практика			4			РП		час
#	ПП.03.01	Производственная практика			4			РП		час
#	ПМ.03.Э	Экзамен по модулю	4							
#		Всего часов по МДК								
#										
#	ПМ.04	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	3		2					
#										
#	МДК.04.01	Основы планирования логистических операций	3							
#	МДК.04.02	Оценка эффективности и контроль логистических систем	3							
#	УП.04	Учебная практика			3			РП		час
#	ПП.04	Производственная практика			3			РП		час
#	ПМ.04.Э	Экзамен по модулю	3							
#		Всего часов по МДК								
#										
#	ПМ.05	Выполнение работ по организации деятельности кладовщика	1		3					
#										
#	МДК.05.01	Организация деятельности кладовщика			4					
#	УП.05.01	Учебная практика			4			РП		час
#	ПП.05.01	Производственная практика			4			РП		час
#	ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	4							



Информация о комплексных формах контроля представлена в таблице

Таблица 3

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Курс	[Курс проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	3	[3]	МДК.04.01 Основы планирования логистических операций
				[3]	МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[3]	УП.01 Учебная практика
				[4]	УП.02 Учебная практика
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.02 Учебная практика
				[4]	ПП.02. Производственная практика
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.03.01 Учебная практика
				[4]	ПП.03.01 Производственная практика
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	УП.04 Учебная практика
				[3]	ПП.04 Производственная практика
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.05.01 Учебная практика
				[4]	ПП.05.01 Производственная практика

1.2.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы и демонстрационного экзамена по компетенции «Экспедирование грузов».

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление степени готовности выпускника к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных и общих компетенций.

Студенты ознакомлены с содержанием ГИА и критериями оценки результатов за шесть месяцев до начала ГИА.

Конкретные условия проведения ГИА отражаются в Программе государственной итоговой аттестации, которая является частью ППССЗ. Содержание Программы ГИА обновляется ежегодно.

В Программе государственной (итоговой) аттестации определены:

- вид государственной (итоговой) аттестации;
- материалы по содержанию государственной (итоговой) аттестации;
- сроки проведения государственной (итоговой) аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной (итоговой) аттестации;
- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной (итоговой) аттестации;
- тематика, состав, объем и структура заданий студентам на государственную (итоговую) аттестацию;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии;
- форма и процедура проведения этапов государственной (итоговой) аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

К ГИА допускаются студенты, выполнившие все требования ППССЗ и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов,



подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Процедура оценивания выпускной квалификационной работы (ВКР), результатов демонстрационного экзамена регламентируется отдельным документом - Комплектом контрольно-оценочных материалов (оценочных средств) государственной (итоговой) аттестации выпускников. Комплект контрольно-оценочных материалов (КОМ) по ГИА является частью ППСЗ.

Общая характеристика процедуры оценивания выпускной квалификационной работы (ВКР)

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников устанавливается следующий состав экспертов:

- руководители выпускных квалификационных работ (ВКР);
- рецензенты ВКР;
- государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в составе 5-6 человек. Не менее 80% ГЭК - руководящие работники и высококвалифицированные специалисты в области информационных систем базовых предприятий, организаций - работодателей, социальных партнеров.

На этапе государственной (итоговой) аттестации ГЭК формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам защиты выпускной квалификационной работы. При этом учитываются оценки основных показателей оценки результатов (ОПОР) продемонстрированных общих и профессиональных компетенций на всех этапах выполнения ВКР в процессе взаимодействия:

- с руководителем ВКР (оценки отзыва);
- с рецензентом, (оценка рецензии, сделанная по основным показателям оценки результатов).

С целью оценки ОПОР всеми экспертами при выполнении ВКР разрабатываются экспертные (оценочные) листы. В сводном оценочном листе уровней сформированности общих и профессиональных компетенций для каждого выпускника из оценок всех экспертов определяются:

- общее количество оценок ОПОР, подлежащих оценке в период защиты ВКР;
- сумма положительных оценок ОПОР;
- процент положительных оценок ОПОР (процент результативности);

Оценка уровня защиты ВКР определяется государственной экзаменационной комиссией по универсальной шкале оценки образовательных достижений:

Процент результативности	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100%-90%	5	отлично
89%-80%	4	хорошо
79%-70%	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Общая характеристика демонстрационного экзамена в составе ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность.

Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из педагогических работников Автономного учреждения, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организации-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной



деятельности, к которой готовятся выпускники,

При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии создается экспертная группа из числа экспертов агентства.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом (приказом директора) Автономного учреждения и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению Автономного учреждения органом местного самоуправления муниципального района и городского округа, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, Федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого соответственно находится образовательная организация, а в случае, если функции и полномочия учредителя Автономного учреждения осуществляет Правительство Российской Федерации - по представлению указанного Автономного учреждения Министерством просвещения Российской Федерации.

Председателем ГЭК Автономного учреждения утверждается лицо, не работающее в Автономном учреждении, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей организаций-партнеров, включая экспертов Агентства, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель Автономного учреждения является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в Автономном учреждении нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора или педагогических работников.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов государственной итоговой аттестации. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов Агентства, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, по специальности среднего профессионального образования, отдельному виду деятельности.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации, за исключением случая, предусмотренного пунктом 52 Порядка.

Программа ГИА, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных и (или) демонстрационных экзаменов утверждается Автономным учреждением после обсуждения на заседании методического объединения, педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей



психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

д) для лиц с соматическими заболеваниями:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов предусматривается возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких студентов.



1.3. Инструменты оценки освоения элементов ППССЗ при промежуточной аттестации

1.3.1. Общие подходы к оценке освоения элементов ППССЗ при проведении промежуточной аттестации

Перечень, качественные показатели освоения знаний, умений, действий компетенций (критерии оценки), формы и методы промежуточной аттестации с указанием набора компетенций, оцениваемых по каждому из мероприятий представлены в КОС промежуточной аттестации по каждому элементу ППССЗ.

Краткая характеристика основных измерительных материалов

При оценке знаний, умений, элементов компетенций на экзаменах, комплексных экзаменах, при проведении дифференцированных зачетов по дисциплинам и междисциплинарным курсам, практикам, при проведении демонстрационных экзаменов по профессиональным модулям Автономным учреждением используются задания, размещенные в КИМ по отдельным элементам ППССЗ.

1.3.2. Инструменты оценки при промежуточной аттестации результатов освоения ППССЗ

Виды и формы контроля теоретических знаний, умений и практического опыта, действий по каждому элементу ППССЗ представлены в КИМ, разрабатываемых преподавателями самостоятельно.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ППССЗ.
2. КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ