

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К РАБОЧЕМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ № 23.02.02-2025-336
образовательной программы среднего профессионального образования
(программы подготовки специалистов среднего звена)
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
по специальности

23.02.02. Автомобиле- и тракторостроение

Наименование квалификации базовой подготовки - техник.

Форма обучения – очная.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ – основное общее образование

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.02. АВТОМОБИЛЕ- И ТРАКТОРОСТРОЕНИЕ

1.1. Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее – Автономное учреждение). Рабочий учебный план разработан с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и требований к компетенции Чемпионатного движения «Профессионалы»)

1.2. Рабочий учебный план (далее – РУП) разработан в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми актами и рекомендациями, регламентирующими организацию учебного процесса:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.02. Автомобиле- и тракторостроение, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 634, от 29.07.2022 г, зарегистрированный в Минюсте РФ (рег. № 69866 от 31 августа 2022 г);
- Профессиональный стандарт 210 Специалист по сборке агрегатов автомобиля, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.11.2014 № 877н;
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2015 г. № 35953);
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2016 г. № 41020);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 июля 2017 г. № 47532);
- Приказ Министерства Просвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 12 сентября 2022 г. № 70034);
- Приказ Министерства Просвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2022 г. № 71763);
- Приказ Министерства Просвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 11 апреля 2024 г. № 77830);

- Приказ Министерства Просвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 11 февраля 2025 г. № 81220);

- Приказ Министерства Просвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 11 апреля 2024 г. № 77830);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 08 ноября 2021 г. № 800 г.;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 19 января 2023 года № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 08 ноября 2021 г. № 800 г.;

- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. № 1152 “О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762”;

- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 02 июня 2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрировано в Минюсте 24.11.2022 № 71119);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 616н от 08.09.2014 г. Профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» (регистрационный номер 186);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 “Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования”;

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 01.03.2023 о направлении Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

- письмо Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 апреля 2016 г. № 06-307 «Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности»

- письмо Министерства финансов России от 16.05.2017 № 17-03-08/29621 «О реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»»;

- письмо Министерства просвещения России от 21.01.2021 № 05-ПГ-МП-63495 «О направлении разъяснений»;

- письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О популяризации культуры безопасного труда обучающихся» от 16 февраля 2018 года № 02-01-82/1198;

- письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 24.01.2025 № 02-01-82/904 О включении в рабочие программы воспитания формирования принципов ведения здорового образа жизни

- Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-1189);
- Информационное письмо Министерства просвещения РФ от 20.09.2022 № 05-1649 «О проведении курса «Россия – моя история»;
- приказы и другие организационно-распорядительные и методические документы Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования;
- Устав ГАПОУ СО «ИМТ»;
- локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ИМТ» регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования.

1.3. Учебный план предназначен для реализации ППССЗ на базе основного общего образования. В соответствии с ФГОС СПО срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 1 года 10 месяцев (95 недель). Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, нормативный срок освоения ППССЗ увеличивается на 52 недели (1 год, 1 курс) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 недель.
промежуточная аттестация	2 недели
каникулярное время	11 недель.

Таким образом, срок освоения ППССЗ по данному учебному плану составляет 2 года 10 месяцев, 147 недель, в том числе:

	1 курс	2,3 курс	Всего
Обучение по учебным циклам, недель	39	47	86
Учебная практика, недель	-	10	10
Производственная практика (по профилю специальности) , недель	-	15	15
Промежуточная аттестация, недель	2	4	6
Государственная (итоговая) аттестация, недель	-	6	6
Каникулярное время, недель	11	13	24
Итого, недель	52	95	147

В период обучения на 2 курсе (по окончании четвертого семестра) за счет часов учебных дисциплин Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура с юношами проводятся учебные сборы (1 неделя, 35 часов) на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом или на площадке Автономного учреждения/ возможно проведение за счет каникулярного времени.

1.4. Настоящий учебный план вводится с 01 сентября 2025 г.

1.5. Учебный план ППССЗ составлен совместно с социальными партнерами-представителями работодателей с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2.1. Рабочий учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, виды учебных занятий, формы промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

2.2. **Начало учебных занятий.** Начало учебных занятий на 1, 2, 3 курсах – 01 сентября, окончание – в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

2.3. **Нормы учебной нагрузки обучающихся.** Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет 36 академических часов в неделю.

2.4. **Продолжительность учебной недели.** Рабочим учебным планом предусматривается шестидневная рабочая неделя.

2.5. Продолжительность учебных занятий. Продолжительность учебных занятий - 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины (МДК) - группировка парами с пятиминутным перерывом между занятиями, с перерывом 10 минут между парами. Для студентов предусмотрена большая перемена (перерыв на обед) – 40 минут.

2.6. Принцип организации учебного процесса. Для освоения профессионального цикла планируется их концентрированное изучение за счет объединения занятий в блоки, сокращения числа параллельно изучаемых дисциплин в течение дня и недели. Для реализации концентрированного изучения:

- учебный год разбит на учебные семестры (осенний и весенний);
- основное (постоянное) расписание на учебный семестр предусматривает в течение недели изучение двух, трех «основных» дисциплин, чередуя их с «дисциплинами-разбавителями».

2.7. Организация изучения отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей. Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий. Самостоятельная нагрузка включает различные формы внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях. Дисциплина Физическая культура в составе общеобразовательного цикла и дисциплина Физическая культура в составе цикла СГ имеют разные программы и реализуются последовательно.

Объем обязательной аудиторной нагрузки по дисциплине составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

Предусмотрено выполнение одного курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.01. Конструирование автотракторной техники и компонентов. Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение модуля.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением. Проведение лабораторных работ в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации, а также может осуществляться с участием социальных партнеров.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки

2.8. Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ. Формы и процедуры текущего контроля знаний: устный, письменный, тестовый опрос, контрольная, практическая или лабораторная работа, реферат, защита творческой работы, рейтинговые и накопительные системы оценивания определяются преподавателями, отражаются отдельным разделом в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик и проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и профессиональных модулей.

2.9. Организация консультаций. Консультации предусмотрены в объеме 193 часа на 3 года обучения и включены в обязательную нагрузку. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

2.10. Порядок проведения учебной и производственной практик (по профилю специальности). Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрено проведение учебной и производственной практик. Учебная практика и производственная (по профилю специальности) практика проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрировано в несколько периодов на базе Автономного учреждения и/или в организациях, на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательная нагрузка обучающихся при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Практикоориентированность (учебные и производственные практики от профессионального цикла, практические работы) ППССЗ составляет 53,2%.

2.11. Время и сроки проведения каникул. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период. Общее число недель каникулярного времени составляет 24 недели, в том числе 6 недель в зимний период.

3. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

3.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах

ППССЗ. ППССЗ разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании). Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2015 г. № 35953);

- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2016 г. № 41020);

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 июля 2017 г. № 47532);

- Приказ Министерства Просвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413" (Зарегистрировано в Минюсте России 12 сентября 2022 г. № 70034);

- Приказ Министерства Просвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2022 г. № 71763);

- Приказ Министерства Просвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 11 апреля 2024 г. № 77830);

- Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-1189);

- Информационное письмо Министерства просвещения РФ от 20.09.2022 № 05-1649 «О проведении курса «Россия – моя история»;

- приказы и другие организационно-распорядительные и методические документы Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования;

3.2. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования учитывается специальность среднего профессионального образования соответствующего профиля профессионального образования.

3.3. Автономным учреждением самостоятельно определен профиль профессионального образования в соответствии со спецификой ППССЗ, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199, Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования.

3.4. Общеобразовательный цикл ППССЗ-П на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 13 обязательных предметов, 2 предмета по выбору.

3.5. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Автономным учреждением при разработке учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируется общеобразовательный цикл из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык

	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

3.6. Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования предусматривает обязательное изучение всех дисциплин по каждой предметной области, не менее 2 учебных дисциплин на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.7. При разработке ППССЗ учебное время 1476 часов, отведенное на теоретическое обучение, распределяется на учебные предметы общеобразовательного цикла - базовые, профильные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые Автономным учреждением, а также предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов) за счет часов самостоятельной работы по дисциплинам.

3.8. Общеобразовательная учебная дисциплина «Физика» содержит раздел «Астрономия». Дисциплина «Обществознание» содержит разделы: Право и Экономика.

3.9. Общеобразовательные учебные предметы по выбору обучающихся из 7 предложенных Институтом развития профессионального образования: Право, Экономика, Астрономия, Экология, Родной язык, Родная литература, Обществознание. Автономное учреждение определяет самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, специфики ППССЗ. Автономное учреждение в учебных планах ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования при формировании содержания общеобразовательного цикла вправе уточнять состав общеобразовательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, а также часы на их изучение, учитывая особенности абитуриентов, специфику ППССЗ, осваиваемой специальности. При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине должна составлять: по базовой - не менее 32-36 час., по профильной - не менее 68 час. При формировании учебного плана профиля перечень предметов, распределение учебного времени осуществляется в соответствии с примерными вариантами учебных планов профилей Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

3.10. В учебном плане Автономным учреждением предусматривается выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).

3.11. По ФГОС среднего (полного) общего образования индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

3.12. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя в рамках самостоятельной работы и является обязательной контрольной точкой по текущей аттестации в рамках учебной дисциплины.

3.13. Выбор темы проекта осуществляется обучающимися под руководством наставника.

3.14. Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

3.15. По окончании выполнения проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, инженерного и т.д. в форме письменной работы (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие, художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других материальный объект, макет, иное конструкторское изделие отчетные материалы по социальному проекту и т.д.

3.16. При формировании учебного плана профиля перечень учебных предметов, распределение учебного времени осуществляется в соответствии с примерными вариантами учебных планов профилей федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, с учетом рекомендаций.

3.17. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 10 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебного предмета и требований к результатам ее освоения.

3.18. Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных предметов ППССЗ, таких циклов, как «Социально-гуманитарный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

3.19. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык» и по двум из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО – «Физика», «Математика».

3.20. Консультации по данным дисциплинам заложены в часах промежуточной аттестации на каждую дисциплину по которой проводится экзамен, на каждую дисциплину отводится до 16 часов консультации.

3.21. Обучающиеся по ППССЗ, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статьи 59 Федерального закона об образовании). Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

3.22. Автономное учреждение на основе рабочего учебного плана совместно с другими участниками образовательных отношений разрабатывает рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и спецификой ППССЗ.

4. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 1862 часа, 68,06 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит два или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обучающиеся, согласно приложению к ФГОС, в рамках профессионального модуля осваивают профессию Выполнение работ по должности служащих 18144 Сборщик деталей и изделий.

4.2. Вариативная часть в объеме 874 часа использована на увеличение объема инвариантных общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Основанием для введения новых

дисциплин, увеличения объема часов профессионального цикла является потребность в получении дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, требования Профессионального стандарта – 210 Специалист по сборке агрегатов автомобиля, требования Компетенции Чемпионата движения «Профессионалы» «Инженерный дизайн САПР», уровень подготовленности обучающихся. Распределение вариативной части ППСЗ:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная учебная нагрузка	
		Обяз. часть	Вар. часть
1	2	3	4
		68,06%	31,94%
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1862	874
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	416	288
ОП.07	Охрана труда	0	32
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	0	32
ОП.09	Введение в специальность	0	32
ОП.10	Гидравлические и пневматические системы и приводы	0	32
ОП.11	Автомобильные эксплуатационные материалы	0	32
ОП.12	Компьютерная графика	0	96
ОП.13	Управление деловой карьерой	0	32
ПМ	Профессиональные модули	1154	586
ПМ.02	Осуществление, контроль и совершенствование технологических процессов изготовления, сборки авто тракторной техники и компонентов	492	150
МДК.02.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации	64	34
МДК 02.02	Технология изготовления деталей авто тракторной техники	64	24
МДК 02.03	Технология сборки авто тракторной техники	64	20
ПП.02	Производственная практика	216	72
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18144 Сборщик деталей и изделий)	0	436
МДК.04.01	Технология выполнения общелесарных работ	0	32
МДК.04.02	Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании	0	32
МДК.04.03	Технология выполнения механосборочных работ в машиностроении	0	36
УП.04.01	Учебная практика	0	72

УП.04.02	Учебная практика	0	72
УП.04.03	Учебная практика	0	72
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	0	108
	квалификационный экзамен	0	12
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	3554	874

Учет в ППССЗ требований работодателей, Профессионального стандарта, требований Компетенции чемпионатного движения «Профессионалы» «Инженерный дизайн САПР», других документов

1. С целью учета требований Профессионального стандарта за счет часов вариативной части ППССЗ внесены коррективы в содержание инвариантных дисциплин и междисциплинарных курсов:

№ п/п	Включено новое содержание. Требования к трудовым действиям, необходимым умениям и необходимым знаниям по трудовым функциям.
1.	ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.	ОП. 09 Введение в специальность
3.	ОП.10 Гидравлические и пневматические системы и приводы
4.	ОП. 11 Автомобильные эксплуатационные материалы
5.	ОП. 12 Компьютерная графика
6.	ОП. 13 Управление деловой карьерой
7.	МДК 02.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации
8.	МДК 02. 02 Технология изготовления деталей автотракторной техники
9.	МДК 02.03 Технология сборки автотракторной техники
10.	ПП. 02 Производственная практика
11.	МДК 04.01 Технология выполнения общеслесарных работ
12.	МДК 04.02 Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании
13.	МДК 04.03 Технология выполнения механосборочных работ в машиностроении
14.	УП 04.01. Учебная практика
15.	УП 04.02. Учебная практика
16.	УП 04.03. Учебная практика
17.	ПП. 04. Производственная практика (по профилю специальности)

2. Во исполнение пункта 10 протокола совещания у Председателя Правительства Российской Федерации от 12.12.2017 № ДМ-П12-70 пр о проработке вопроса о популяризации среди молодежи, в том числе среди обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования, культуры безопасного труда, в соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О популяризации культуры безопасного труда обучающихся» от 16 февраля 2018 года № 02-01-82/ 1198 в включена дисциплина ОП.07 Охрана труда.

5. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения планируется обязательная промежуточная аттестация.

5.2. Формами промежуточной аттестации являются:

- по дисциплинам циклов СГ , профессионального цикла – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен), КЭ (комплексный дифференцированный зачет);
- по дисциплине Физическая культура (в цикле СГ) в 3,4 семестре – форма аттестации: реферат, тестирование, собеседование и другое, а в 5 семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);
- по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности - в 4 семестре – форма аттестации: реферат, контрольная работа, тестирование, собеседование и другое;
- по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен (квалификационный));

– при соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году планируется промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

– возможно проведение комплексного дифференцированного зачета по двум учебным дисциплинам и МДК, практикам в составе одного модуля.

5.3. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и МДК.

5.4. При определении формы и периодичности промежуточной аттестации учтено ограничение по количеству экзаменов (не более 8) и зачетов, дифференцированных зачетов (не более 10) в учебном году. В случае, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация на каждый семестр не планируется, учет учебных достижений, обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля (контрольная работа, текущая аттестация за семестр). Для оценки результатов освоения ППСЗ используются накопительные и рейтинговые системы оценивания.

5.5. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность компетенций, определенных в ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

5.6. Автономным учреждением созданы условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. В этих целях, при проведении экзаменов (квалификационных), приказом руководителя создаются экзаменационные комиссии, в работе которых в качестве внешних экспертов, кроме преподавателей конкретной дисциплины и МДК, привлекаются представители работодателей, социальных партнеров, преподаватели, читающие смежные дисциплины, представители общественности и родителей обучающихся. Курсовые проекты защищаются студентами открыто при комиссиях с обязательным участием работодателей.

5.7. При концентрированном изучении учебных дисциплин и модулей промежуточная аттестация проводится рассредоточено в течение семестра непосредственно после завершения освоения соответствующих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, при этом дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, экзамены проводятся за счет времени, отведенных на промежуточную аттестацию (не более 1 недели в семестр).

5.8. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту дипломного проекта, и прохождение демонстрационного экзамена.

РАЗРАБОТАНО:

заместитель директора по учебно-методической работе Е.С. Прокопьев

СОГЛАСОВАНО: Руководитель УГС:

23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта Н.В.Сидорова