



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»
ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

СОГЛАСОВАНО

Директор

ООО „Ирбит-Авто-Транс“

Григорьев

Роллишва О.А.

Представитель предприятия, организации, должность, ФИО

«16» мая 2025 г.

«Ирбит-Авто-Транс»

ИНН 6677018934
ОГРН 1246600051752

СОГЛАСОВАНО содержание
вариативной части

Директор техникума

контракт № 308/2025 ИМТ

Захаров Г.М.

Представитель предприятия, организации, должность, ФИО

«16» мая 2025 г.

ЗАХАРОВ
Григорий
Михайлович

ИНН 661188533433
ОГРН 320665800016372

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

С.А. Катцина



Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**23.02.07. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА

**СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования: технический

г. ИРБИТ 2025



РАССМОТРЕНО на заседании
Совета Автономного учреждения
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 7
«19 мая 2025 г.

РАССМОТРЕНО на заседании
Педагогического совета
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 9
«19» мая 2025 г.

РАССМОТРЕНО на заседании
Методического объединения
Педагогических работников
Протокол № 10
«13» мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ»

№ 235-од от «19» мая 2025 г.

РАССМОТРЕНО на заседании
цикловой комиссии
УГС 23.00.00 Техника и технологии
наземного транспорта
Протокол № 12
«29» апреля 2025 г.

Составители:

Е.С. Прокопьев, заместитель директора по учебно-методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»;

Н.В. Сидорова, руководитель УГС 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»;

ГАПОУ СО «ИМТ», 2025



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
23.02.07. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
СОДЕРЖАНИЕ**

| | с. |
|--|----|
| 1. Общие положения..... | 4 |
| 2. Общая характеристика образовательной программы..... | 6 |
| 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника..... | 7 |
| 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы..... | 8 |
| 5. Структура образовательной программы..... | 29 |
| 6. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса..... | 33 |
| 7. Условия Реализации образовательной программы..... | 44 |

ПРИЛОЖЕНИЯ

| |
|---|
| 1. Учебный план специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств № 23.02.07.-2025-335; |
| 2. Календарный учебный график и график аттестаций; |
| 3. Требования к знаниям, умениям, трудовым действиям обучающихся по дисциплинам с учетом профессионального стандарта 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля» по учебным дисциплинам и профессиональным модулям . |
| 4. Требования для подготовки по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| 5. Изменения в содержание действующих программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-1189) |
| 6. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей |
| 7. Фонд оценочных средств (аннотации) |
| 8. Акт согласования распределения вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств на 2025 -2029 годы в соответствии с регионально - значимыми требованиями к квалификации |
| 9. Акт согласования образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств на 2025 -2029 годы в части квалификации выпускника |
| 10. Рабочая программа воспитания на 2025-2029 учебный год |
| 11. Календарный план воспитательной работы на 2025-2029 учебный год |



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

23.02.07. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (далее – ППССЗ, образовательная программа) разработана государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ») - далее Автономное учреждение).

2. ППССЗ по специальности СПО 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств представляет собой систему документов, направленных на реализацию подготовки специалистов в Автономном учреждении, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 июля 2024 г. № 453, на основании проекта примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» (квалификация Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств), разработанной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования (ФГБУ ДПО «ИРПО»), 2024 год.

3. ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности при возможной сетевой форме реализации согласно п 1.6. ФГОС СПО. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

4. ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и настоящей ППССЗ.

5. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями;

- Приказ Минпросвещения России от 02 июля 2024 г. № 453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 07 августа 2024 г, регистрационный №79036);

-приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2015 г. № 35953);

- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2016 г. № 41020);



- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 июля 2017 г. № 47532);
- Приказ Министерства Просвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413" (Зарегистрировано в Минюсте России 12 сентября 2022 г. № 70034);
- Приказ Министерства Просвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2022 г. № 71763);
- Приказ Министерства Просвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 11 апреля 2024 г. № 77830);
- Приказ Министерства Просвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 11 февраля 2025 г. № 81220);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 08 ноября 2021 г. № 800 г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19 января 2023 года № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 08 ноября 2021 г. № 800 г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. № 1152 “О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762”;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 02 июня 2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрировано в Минюсте 24.11.2022 № 71119);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 “Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования”;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 апреля 2024 г. № 289 “О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г.



№ 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 616н от 08.09.2014 г. Профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» (регистрационный номер 186);

- Примерная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (квалификация Специалист), разработанной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования (ФГБУ ДПО «ИРПО»), регистрационный номер:11, приказ П-24, дата регистрации в реестре: 02.02.2022.

- Профессиональный стандарт 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля» рег. номер 204, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2017 № 275н;

- Конкурсные задания «Профессионалы» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 01.03.2023 о направлении Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

- письмо Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 апреля 2016 г. № 06-307 « Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности»

- письмо Министерства финансов России от 16.05.2017 № 17-03-08/29621 «О реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»»;

- письмо Министерства просвещения России от 21.01.2021 № 05-ПГ-МП-63495 «О направлении разъяснений»;

- письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 24.01.2025 № 02-01-82/904 О включении в рабочие программы воспитания формирования принципов ведения здорового образа жизни

- Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-1189);

- приказы и другие организационно-распорядительные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования;

- Информационное письмо Министерства просвещения РФ от 20.09.2022 № 05-1649 «О проведении курса «Россия – моя история»;

- Устав ГАПОУ СО «ИМТ»;

- локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ИМТ» регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования.

1.2. Общая характеристика ППССЗ по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

1.2.1. Миссия ППССЗ

Миссия ППССЗ по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку выпускников из числа обучающихся в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, способных к



успешной работе в сфере транспортно-ремонтной деятельности на предприятиях и в организациях Свердловской области и Российской Федерации.

В области обучения целью ППССЗ является подготовка специалиста:

- обладающего общими и профессиональными компетенциями, позволяющими эффективно адаптироваться на рынке труда;
- способного к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ППССЗ является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, адаптивности.

ППССЗ по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний (практикоориентированность);
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены видов профессиональной деятельности;
- развитие потребности выпускника к саморазвитию и готовности к инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- реализация компетентного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную образовательную программу (далее - ПОП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы

1.2.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», базовая подготовка

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе:

- среднего общего образования в очной форме - 2 года 10 месяцев.
- основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.2.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Объем образовательной программы:

- реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа (2-4 курсы);
- реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов (1-4 курсы).

Трудоемкость ППССЗ по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» - сроки получения образования при очной форме на базе среднего общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам

74 недель



| | |
|-------------------------------------|------------|
| Учебная практика | 12 недель |
| Производственная практика | 26 недель |
| Промежуточная аттестация | 6 недель |
| Государственная итоговая аттестация | 6 недель |
| Каникулярное время | 23 недели |
| Итого | 147 недель |

Срок освоения программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

| | |
|---|------------|
| теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 недель |
| промежуточная аттестация | 2 недели |
| каникулы | 11 недель. |

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Настоящая ППССЗ вводится с 01 сентября 2025 г. ППССЗ составлена совместно с социальными партнерами-представителями работодателей с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

1.2.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования рынка труда Свердловской области, ГО г.Ирбита, а также Восточного управленческого округа, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области ремонта автотранспортных средств. Содержание ППССЗ спроектировано с учетом требований работодателей к деятельности работника в условиях современного производства, требований Профессионального стандарта 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля» рег. номер 204, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.10.2014 № 715н и компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Для методической поддержки реализации ППССЗ специальности разработаны соответствующее учебно-методическое обеспечение, включающее:

- учебный план;
- календарный учебный график, график аттестаций, календарный план воспитания;
- учебно-методические комплексы (далее- УМК) учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе:
 - рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитания включающих программы междисциплинарных курсов и практик;
 - программа государственной (итоговой) аттестации;
 - методические материалы по реализации современных образовательных технологий, которые способствуют развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся в целях реализации компетентностного и деятельностного подходов: демонстрация трудового опыта, интерактивные лекции, анализа деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей; деловые и ролевые игры, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и проектная деятельность и иные технологии, в сочетании с внеаудиторной работой, соответствующие специфике программы базовой подготовки;
 - материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, включающие методические рекомендации по выполнению всех видов учебной нагрузки: лабораторных и практических занятий; курсовых работ; внеаудиторной самостоятельной работы и самостоятельной работы студентов в аудитории под контролем преподавателя; домашних заданий; контрольных работ; практик; выпускных ква-



лификационных работ.

- оценочные средства сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся на разных стадиях освоения ППССЗ и их персональных достижений (текущая и промежуточная аттестация обучающихся, государственная итоговая аттестация выпускников).

При реализации ППССЗ применяются различные образовательные технологии, такие как: участие групп студентов в междисциплинарных проектах, проектирование курсовых и дипломных работ по реальной тематике, использование информационных технологий в учебном процессе через организацию свободного доступа к ресурсам Интернет и предоставление учебных материалов в электронном виде, с помощью интерактивных учебников, мультимедийных средств и другие. Инновационные процессы в преподавании учебных дисциплин связаны с приоритетом современных образовательных технологий: метод проектов, портфолио. Применение интерактивных методов в учебном процессе обусловлено реорганизацией социальных отношений, усилением значимости субъектных характеристик личности.

Образовательная деятельность осуществляется в направлении перехода от предметно-центрированной педагогики к студенто-центрированной (лично-ориентированной) педагогике на основе компетентного и деятельностного подходов. Характерными чертами указанного перехода являются инновационное содержание образования, продуктивные интерактивные методы и формы обучения, модульно-рейтинговая технология, применяемая для оценки учебных достижений студентов; выполнение требований менеджмента качества, требований рынка труда и практико-ориентированная подготовка студентов.

Организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся осуществляется в различных формах: доклады на студенческих семинарах, разработка индивидуальных и курсовых проектов, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня. Интеграция учебно-исследовательской деятельности студентов и образовательного процесса ведется преподавателями по перспективным направлениям развития экономики РФ, по формированию информационной культуры обучающихся.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся Автономным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей. Практика представляет собой особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Автономным учреждением через УМК практик и профессиональных модулей.

Программы учебных практик реализуются на базе Автономного учреждения. Обучающиеся осваивают виды деятельности и приобретают первый практический опыт в лабораториях и мастерских. Программы производственных практик реализуются на объектах базовых организаций (предприятий) на основе договоров, заключаемых на весь период обучения и предполагающих возможность последующего трудоустройства.

1.2.5. Востребованность выпускников

Востребованности выпускников способствует постоянно развивающаяся система социального партнерства ГАПОУ СО «ИМТ» с предприятиями и организациями различных форм собственности и сфер деятельности:

- сохраняется и развивается сотрудничество с постоянными базовыми предприятиями и организациями города;
- ведется постоянный поиск новых баз и объектов для реализации учебно-производственного процесса, в том числе с учетом изменений структуры подготовки специалистов в образовательной организации и



потребности предприятий, организаций Свердловской области, Восточного управленческого округа и Муниципального образования город Ирбит в специалистах среднего звена.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников осуществляются службой содействия трудоустройству Автономного учреждения во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с планами мероприятий по содействию трудоустройству.

Основными партнерами ГАПОУ СО «ИМТ» при реализации ППССЗ специальности 23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» являются: АО "Ирбитский молочный завод", ОАО "Ирбитский химико-фармацевтический завод", ООО "Агрофирма Ирбитская", АО "Сельхозтехника", ГАУ ДПО СО "Ирбитский УТЦ АПК", ООО Римекс, МУП ГО город Ирбит «Ирбит-АвтоТранс» и др.

Дополнением к договорам о сотрудничестве и о производственной практике являются соглашения о трудоустройстве, заключаемые обучающимися во время производственной практики и обеспечивающее последующее трудоустройство выпускников после завершения обучения. Указанные соглашения гарантируют трудоустройство и являются гарантом социальной поддержки молодых специалистов.

1.3. Требования к поступающему

Поступающий должен иметь документ государственного образца: для лиц, поступающих на базе основного общего образования – аттестат об основном общем образовании; для лиц, поступающих на базе среднего общего образования – аттестат о среднем общем образовании или диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

2.1. Область деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)

[Таблица](#) приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

2.2. Виды деятельности выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО:

- Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов;
- Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;
- Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.3. Виды деятельности выпускника. Трудовые функции, входящие



1. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (п. 2,9 ФГОС) Квалификация Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|--|--|
| Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов; | ПМ 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов; |
| Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; | ПМ 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; |
| Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. | ПМ 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.07. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

3.1. Структура компетентностной модели выпускника

В ГАПОУ СО «ИМТ» принята следующая классификация компетенций, определяющая структуру модели выпускника:



3.2. Формируемые компетенции

1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|--------|--|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной дея- | Умения: |
| | | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном |



| | | |
|-------|---|---|
| | тельности применительно к различным контекстам | <p>и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выяв-</p> |



| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>лать источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных | <p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом</p> |



| | | |
|-------|---|--|
| | ситуациях | знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |



2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование Компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|--|---|
| Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов | ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств. | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">-Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.-Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.-Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.-Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства.-Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов.-Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.-Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.-Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов-Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием.-Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.-Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных |



| | | |
|--|---|--|
| | | <p>средств и их компонентов.</p> <ul style="list-style-type: none">-Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.-Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.-Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.-Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы.-Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.-Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.-Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.-Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.-Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов.-Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования.-Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.-Основы электротехники.-Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.-Основы межличностной коммуникации <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">-Проверка технического состояния автотранспортных средств.-Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-Проверять уровень горюче-смазочных материалов, техниче- |
| | ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств. | |



| | | |
|--|----------------|---|
| | | <p>ских жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене.</p> <ul style="list-style-type: none">-Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали по дверженные естественному износу.-Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства.-Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.-Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств.-Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку.-Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку.-Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона.-Технологии выполнения ручных слесарных работ.-Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Правила охраны труда и техники безопасности.-Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов.-Общее устройство автотранспортных средств.-Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств.-Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств <p>Навыки:</p> |
| | ПК 1.3. Прово- | |



| | | |
|--|--|---|
| | <p>дить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.</p> | <p>-Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта.</p> <p>-Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Умения:</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением.</p> <p>-Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией.</p> <p>-Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.</p> <p>-Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ.</p> <p>Знания:</p> <p>-Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы электротехники и электроники.</p> <p>-Методы соединения элементов электропроводки.</p> <p>-Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него.</p> <p>-Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов.</p> <p>-Основы гидравлики.</p> <p>-Основы пневматики.</p> <p>-Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранс-</p> |
|--|--|---|



| | | |
|--|---|---|
| | <p>портных средств и их компонентов.</p> <p>-Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ.</p> <p>-Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя.</p> <p>-Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.</p> | <p>портных средств и их компонентов.</p> <p>-Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ.</p> <p>-Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя.</p> <p>-Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Навыки:</p> <p>-Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства.</p> <p>-Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства.</p> <p>-Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>-Выполнять демонтно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах.</p> <p>-Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования.</p> <p>-Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах.</p> <p>-Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Определять и оптимизировать номенклатуру и количество</p> |
|--|---|---|



| | | |
|--|---|--|
| | | <p>инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на авто транспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на авто транспортные средства и их компоненты</p> <p>Знания:</p> <p>-Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования.</p> <p>-Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на авто транспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования.</p> <p>-Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы нормирования труда.</p> <p>-Правила подготовки и проведения презентации</p> |
| Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. | <p>Навыки:</p> <p>-Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p>-Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p>Умения:</p> <p>-Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту ав-</p> |



| | | |
|--|---|--|
| | | <p>тотранспортных средств и их компонентов.</p> <ul style="list-style-type: none">-Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия.-Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.-Контролировать рациональное использование расходных материалов.-Использовать специализированные программные продукты.-Организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.-Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.-Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Номенклатура и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов.-Основы управления складом.-Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.-Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя.-Правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">-Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных |
| | ПК 2.2 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. | |



| | | |
|--|---|--|
| | <p>живанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> | <p>средств и их компонентов.</p> <ul style="list-style-type: none">-Определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов.-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ.-Сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра.-Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний.-Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ;-Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;-Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка.-Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Пользоваться справочными материалами и технической до- |
|--|---|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | <p>кументацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</p> <ul style="list-style-type: none">-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.-Анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.-Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.-Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры.-Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Использовать специализированные программные продукты.-Осуществлять планирование рабочего времени.-Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны с своей ответственности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.-Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов.-Положения действующей системы менеджмента качества.-Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.-Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.-Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Нормативы времени организации-изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Технические и эксплуатационные характеристики авто- |
|--|--|--|



| | | |
|--|---|---|
| | | <p>транспортных средств и их компонентов.</p> <ul style="list-style-type: none">-Методы анализа и решения проблем на производстве.-Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса.-Основы межличностной и деловой коммуникации.-Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя.-Основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта.-Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами.-Инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования.-Основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней среды, стратегии и методы продвижения услуг на рынке.-Основы управления персоналом.-Основы управления временем.-Техника постановки задач и контроля их выполнения.-Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний). |
| | <p>ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Информирование специалистов сервисного центра и потре- |



| | | |
|--|--|--|
| | | <p>бителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний.</p> <ul style="list-style-type: none">-Коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом.-Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.-Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.-Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры.-Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-Методы анализа и решения проблем на производстве-Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Основы межличностной и деловой коммуникации.-Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта.-Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.-Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний). |
| | ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Прием автотранспортных средств для проведения работ по |



| | | |
|--|----------|---|
| | средств. | <p>техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p>-Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Умения:</p> <p>-Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации.</p> <p>-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</p> <p>-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</p> <p>-Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Использовать специализированные программные продукты.</p> <p>-Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Знания:</p> <p>-Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Положения действующей системы менеджмента качества.</p> <p>-Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому</p> |
|--|----------|---|



| | | |
|--|---|--|
| | | <p>му обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <ul style="list-style-type: none">-Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса.-Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами.-Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.-Правила оформления технической и управленческой документации, в том числе рекламационных актов.-Правила организации хранения архивных документов. |
| <p>Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> | <p>ПК 3.1 Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">-Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией.-Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Обеспечение выполнения договорных обязательств.-Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя.-Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги.-Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания.-Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями.-Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации).-Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей.-Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказа- |



| | | |
|--|---|---|
| | | <p>ния услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ.</p> <ul style="list-style-type: none">-Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем.-Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей.-Применять техники ведения деловых переговоров.-Разрешать конфликтные ситуации.-Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда.-Обеспечивать конфиденциальность полученной информации.-Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации.-Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств.-Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-Техника продаж товара (услуги).-Основы сервисной деятельности.-Основы организации процесса обслуживания потребителей.-Основы межличностных отношений.-Этику делового общения.-Правила и инструменты эффективной коммуникации.-Методика выявления потребностей человека (потребителя).-Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.-Маркировка и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей.-Перечень сопутствующих товаров и услуг.-Методы планирования.-Основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Основы делопроизводства.-Современные информационные технологии.-Инструкция по охране труда.-Гарантийная политика завода-изготовителя <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">-Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.-Осуществление предварительной записи потребителей на |
| | ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам экс- | |



| | | |
|--|--|---|
| | <p>плуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.</p> | <p>сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов.</p> <ul style="list-style-type: none">-Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя.-Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-Использовать специальные программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей.-Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой.-Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации.-Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации.-Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации.-На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.-Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя.-Работать с рекламациями потребителей.-Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-Законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных.-Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.-Классификация потребностей человека.-Основы организации процесса обслуживания потребителей.-Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Каналы и источники поиска и привлечения потребителей.-Сегментация рынка и типология потребителей (клиентов).-Базовые принципы ведения клиентской базы.-Основы этикета и деловой коммуникации.-Базовое устройство автомобиля.-Правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации.-Типы, классификация, маркировка и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации ав- |
|--|--|---|



| | | |
|--|---|--|
| | <p>ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.</p> | <p>тотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы управления временем</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">-Осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.-Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы.-Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей.-Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов.-Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций.-Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.-Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов.-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ.-Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.-Применять стандартное и специализированное программное обеспечение <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-Гарантийная политика организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.-Законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Работа с рекламациями.-Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов, механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.-Технология выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.-Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения работ по диагностике, тех- |
|--|---|--|



| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Особенности подбора и использования диагностического оборудования, измерительного и специального инструмента, применяемого в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя авто транспортного средства.</p> <p>-Правила техники безопасности и охраны труда в ходе осуществления работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов</p> |
|--|--|---|

3.3. Распределение общих и профессиональных компетенций по циклам ППССЗ

ППССЗ по специальности предусматривает изучение:

- *учебных циклов:*

социально-гуманитарного;

обще профессиональный;

профессионального,

- *разделов:*

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (защита дипломного проекта, демонстрационный экзамен).

Распределение компетенций по учебным циклам и разделам ППССЗ представлено одним из структурных элементов учебного плана по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

| ОО | Основное общее образование | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|
| БД | Базовые предметы | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | | |
| БП.01 | Русский язык | ОК 4 | ОК 5 | ОК 9 | | | | | | | | | | |
| БП.02. | Литература | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 9 | | | | | | |
| БП.03 | Иностранный язык | ОК 1 | ОК 2 | ОК 4 | ОК 9 | | | | | | | | | |
| БП.04 | Обществознание | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | | | | | |
| БП.05 | История | ОК 1 | ОК 2 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | | | | | | | | |
| БП.06 | Физическая культура | ОК 1 | ОК 4 | ОК 8 | | | | | | | | | | |
| БП.07 | Основы безопасности и защиты Родины | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | | | | | | |
| БП.08 | География | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|-----------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| БП.09 | Химия | ОК 1 | ОК 2 | ОК 4 | ОК 7 | | | | | | | | |
| БП.10 | Биология | ОК 1 | ОК 2 | ОК 4 | ОК 7 | | | | | | | | |
| ПД | Профильные предметы | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | | | | | |
| ПП.11 | Информатика | ОК 1 | ОК 2 | | | | | | | | | | |
| ПП.12 | Физика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | | | | | | |
| ПП.13 | Математика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | | | | | |
| ПОО | Предметы ПОО по выбору | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 7 | | | | | | | | |
| ПП.14 | Экология | ОК 1 | ОК 2 | ОК 7 | | | | | | | | | |
| ПП.14 | Экономика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | | | | | | | | | |
| СГ | Социально-гуманитарный цикл | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | |
| СГ.01 | История России | ОК 1 | ОК 2 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | | | | | | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 2 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 9 | | | | | | | | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | ОК 2 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | | | | | | |
| СГ.04 | Физическая культура | ОК 2 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 8 | | | | | | | |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 6 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | | | | | |
| СГ.06 | Основы бережливого производства | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3. |
| | | ПК 1.4 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 3.1 | ПК 3.2. | ПК 3.3 | | | | |
| ОП.01 | Инженерная графика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3. | ПК 1.4 | |
| ОП.02 | Техническая механика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3. | ПК 1.4 | |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3. | ПК 1.4 | |
| ОП.04 | Материаловедение | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3. | ПК 1.4 | |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3. | ПК 1.4 | ПК 2.1 |
| | | ПК 3.3 | | | | | | | | | | | |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3. | ПК 1.4 | |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2. | | |



| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ОП.08 | Охрана труда | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 2.2 | | | | | | | | | | | |
| ОП.09 | Введение в специальность / Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья " Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 5 | | | | | | | | |
| ОП.10 | Правила безопасности дорожного движения | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | | | | | | |
| ОП.11 | Менеджмент | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | | |
| ОП.12 | Управление деловой карьерой | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | | | | |
| ПЦ | Профессиональный цикл | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | | | | | |
| ПМ.01 | Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| МДК.01.01 | Устройство автомобилей | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | |
| МДК.01.02 | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| МДК.01.03 | Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| МДК.01.04 | Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | |
| МДК.01.05 | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | |
| МДК.01.06 | Ремонт кузовов автомобилей | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | |
| МДК.01.07 | Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | |
| УП.01 | Учебная практика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | |
| ПП.01 | Производственная практика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | |
| ПМ.02 | Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 |
| МДК.02.01 | Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | |



| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| МДК.02.02 | Управление деятельностью персоналом | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | |
| МДК.02.03 | Управленческая и техническая документация | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 |
| УП.02. | Учебная практика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | | |
| ПП.02 | Производственная практика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | |
| ПМ.03 | Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | |
| МДК.03.01 | Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | | |
| МДК.03.02 | Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | |
| УП.03 | Учебная практика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | | |
| ПП.03 | Производственная практика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 3.1 |
| | | ПК 3.2. | ПК 3.3 | | | | | | | | | | |
| МДК.04.01 | Технология выполнения общеслесарных работ | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 3.1 |
| | | ПК 3.2. | ПК 3.3 | | | | | | | | | | |
| МДК.04.02 | Технология выполнения работ по ремонту автомобилей | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 3.1 |
| | | ПК 3.2. | ПК 3.3 | | | | | | | | | | |
| УП.04.01 | Учебная практика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 3.1 |
| | | ПК 3.2. | ПК 3.3 | | | | | | | | | | |
| УП.04.02 | Учебная практика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 3.1 |
| | | ПК 3.2. | | | | | | | | | | | |
| ПП.04 | Производственная практика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 3.1 |
| | | ПК 3.2. | ПК 3.3 | | | | | | | | | | |



Учебный план является частью ППССЗ и представлен в Приложении 1 к настоящему документу.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

В соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ППССЗ в Автономном учреждении регламентируется следующей документацией:

- примерный учебный план;
- учебный план по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»
- календарный учебный график и график аттестаций;
- годовые планы учебного процесса;
- сводный годовой календарный график учебного процесса;
- календарный план воспитания;
- расписание учебных занятий;
- перечень кабинетов, лабораторий;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (в том числе программы учебной и производственной практик, программы воспитания);
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, разрабатываемые Автономным учреждением самостоятельно.

Автономное учреждение ежегодно обновляет ППССЗ (в части состава дисциплин (модулей), и /или содержания рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и промышленного производства.

Вся документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ:

- разрабатывается на основе нормативных, распорядительных и методических документов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области;
- регламентируется локальными актами Автономного учреждения;
- обсуждается на заседаниях цикловой комиссии специальности, методического объединения педагогических работников Автономного учреждения;
- вводится в действие приказом руководителя Автономного учреждения;
- размещается на официальном сайте Автономного учреждения в сети Интернет.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

П 2.3. ФГОС В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных [главой III](#) ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.



Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПОП.

4.1. Примерный учебный план

ППССЗ по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», включает в себя примерный учебный план. Примерный учебный план разрабатывается на основе ФГОС разработчиками ПОП.

В основу разработки структуры ППССЗ положен Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена для квалификации «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» ПОП:

| Индекс | Наименование ¹ | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | мен-ду-мый курс |
|--------|--|-------|--|---|----------|--|--------------------------------------|---------------------------|-----------------|
| | | | | Учебные занятия | Практики | Курсовой проект (рабо-бота) ² | Самостоятельная рабо-та ³ | Промежуточная атте-стация | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | Обязательная часть образовательной программы | 2952 | 2224 | 728 | 900 | 40 | | 48 | |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | 504 | 384 | 120 | | | | | |
| СГ.01 | История России | 48 | 8 | 40 | | | | | 1 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 158 | 158 | | | | | | 1—3 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 68 | 48 | 20 | | | | | 2 |
| СГ.04 | Физическая культура | 158 | 158 | | | | | | 1—3 |

¹ Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке основной образовательной программы образовательной организации могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

² Для программы подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

³ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.



| | | | | | | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------|------------|------------|-----------|---|-----------|-----|
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | 36 | 6 | 30 | | | | | 1 |
| СГ.06 | Основы бережливого производства | 36 | 6 | 30 | | | | | 1 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 504 | 274 | 230 | | | | | |
| ОП.01 | Инженерная графика | 72 | 72 | | | | | | 1 |
| ОП.02 | Техническая механика | 72 | 36 | 36 | | | | | 1 |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | 72 | 32 | 40 | | | | | 1 |
| ОП.04 | Материаловедение | 72 | 24 | 48 | | | | | 1 |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация | 72 | 24 | 48 | | | | | 2 |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 54 | 50 | 4 | | | | | 2 |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 54 | 20 | 34 | | | | | 3 |
| ОП.08 | Охрана труда | 36 | 16 | 20 | | | | | 3 |
| П. 00 | Профессиональный цикл | 1944 | 1350 | 594 | 900 | 40 | | 48 | |
| ПМ 01 | Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов | 706 | 604 | 296 | 360 | 20 | | 30 | |
| МДК 01.01 | Устройство автомобилей | 108 | 46 | 62 | | | X | 6 | 1—2 |
| МДК 01.02 | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей | 90 | 40 | 50 | | 20 | X | | 2—3 |
| МДК 01.03 | Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | 80 | 36 | 44 | | | X | 6 | 2 |
| МДК 01.04 | Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | 80 | 36 | 44 | | | X | 6 | 2 |
| МДК 01.05 | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | 74 | 36 | 38 | | | | 6 | 2 |
| МДК 01.06 | Ремонт кузовов автомобилей | 54 | 26 | 28 | | | X | 6 | 2 |
| МДК 01.07 | Установка дополнительного оборудования автотранспортных | 54 | 24 | 30 | | | X | | 3 |



| | | | | | | | | | |
|-----------|---|-----|-----|-----|-----|----|---|-----|-----|
| | средств | | | | | | | | |
| УП. 01 | Учебная практика | 144 | 144 | | 144 | | X | 1—2 | |
| ПП. 01 | Производственная практика | 216 | 216 | | 216 | | X | 2—3 | |
| ПМ 02 | Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | 468 | 326 | 142 | 216 | 20 | | 12 | |
| МДК 02.01 | Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов | 144 | 64 | 80 | | 20 | | 6 | 3 |
| МДК 02.02 | Управление деятельностью персонала | 54 | 26 | 28 | | | | 6 | 3 |
| МДК 02.03 | Управленческая и техническая документация | 54 | 20 | 34 | | | | | |
| УП. 02 | Учебная практика | 36 | 36 | | 36 | | | | 3 |
| ПП. 02 | Производственная практика | 180 | 180 | | 180 | | | | 3 |
| ПМ 03 | Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | 432 | 276 | 156 | 180 | | | 6 | |
| МДК 03.01 | Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами | 144 | 60 | 84 | | | | 6 | 3 |
| МДК 03.02 | Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств | 108 | 36 | 72 | | | | | 3 |
| УП. 03 | Учебная практика | 36 | 36 | | 36 | | | | 3 |
| ПП. 03 | Производственная практика | 144 | 144 | | 144 | | | | 3 |
| ПМ 04 | Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 144 | 144 | | 144 | | | | |
| УП. 02 | Учебная практика | 72 | 72 | | 72 | | | | 2—3 |
| ПП. 02 | Производственная практика | 72 | 72 | | 72 | | | | 2—3 |



| | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|-------------|------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| Вариативная часть ОП | | 1296 | | | | | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 216 | 216 | | | | | | |
| Итого: | | 4464 | | | | | | | |

В соответствии с ПОП по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ППССЗ имеет следующую структуру: дисциплины (модули), практика, государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, указанной в пункте 2.1 ФГОС СПО.

Структура и объем образовательной программы

| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в часах по ФГОС СПО | Объем разработанной ППССЗ в часах | | |
|---|---|---|--------------------|-------------------|
| | | всего | в том числе | |
| | | | Обязательная часть | Вариативная часть |
| Дисциплины (модули) | Не менее 2052 | 2880 | 2138 | 742 |
| Практика | Не менее 900 | 1368 | 792 | 576 |
| ГИА.00 Государственная итоговая аттестация | 216 | 216 | 216 | - |
| Общий объем образовательной программы: | | | | |
| на базе среднего общего образования | 4464 | 4464 | 3146 | 1318 |
| на базе основного общего образования | 5940 | 5940 (в том числе 1476 часов 1 курс) | 3146 | 1318 |

Демонстрационный экзамен включается в государственную итоговую аттестацию. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий демонстрационного экзамена соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования и регламентируется отдельным Локальным актом Автономного учреждения.



4.2. Учебный план ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

На основе Примерного учебного плана Автономным учреждением разработан учебный план по специальности. Рабочий учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, виды учебных занятий, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план специальности включает в себя следующие структурные элементы:

1. График учебного процесса;
2. Сводные данные по бюджету времени;
3. План учебного процесса;
4. Сведения о комплексных формах контроля
5. Распределение компетенций
6. Перечень лабораторий кабинетов, мастерских
7. Пояснительная записка к рабочему учебному плану.

Рабочим учебным планом предусматривается:

- начало учебных занятий на 1-4 курсах – 01 сентября, окончание – в соответствии с календарным графиком учебного процесса;
- шестидневная рабочая неделя.
- продолжительность учебных занятий - 45 минут.
- проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины (МДК) - группировка парами с пятиминутным перерывом между занятиями, с перерывом 10 минут между парами;
- большая перемена (перерыв на обед) – 40 минут.

Для освоения профессионального цикла планируется их концентрированное изучение за счет объединения занятий в блоки, сокращения числа параллельно изучаемых дисциплин в течение дня и недели. Для реализации концентрированного изучения:

- учебный год разбит на учебные семестры (осенний и весенний);
- основное (постоянное) расписание на учебный семестр предусматривает в течение недели изучение двух, трех «основных» дисциплин, чередуя их с «дисциплинами-разбавителями».

Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий. Самостоятельная нагрузка включает различные формы внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях. Предмет Физическая культура в составе общеобразовательного цикла и дисциплина Физическая культура в составе цикла СГ имеют разные программы и реализуются последовательно. Объем обязательной аудиторной нагрузки по учебной дисциплине составляет не менее 32 часов (за исключением 8 семестра) за весь курс изучения.

Предусмотрено выполнение двух курсовых проектов (работ) по Профессиональному модулю ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (МДК 01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.), (МДК 01.03. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей). Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение модуля.

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных



компьютеров с лицензионным программным обеспечением. Проведение лабораторных работ в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Автономном учреждении, а также может осуществляться с участием социальных партнеров.

При разработке учебного плана ППССЗ - максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, всех учебных циклов и разделов образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки составляет 35 академических часов в неделю.

При формировании ППССЗ распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ППССЗ, включая инвариантную и вариативную части. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более одной недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена, (экзамена квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании). Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями;
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2015 г. № 35953);
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2016 г. № 41020);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 июля 2017 г. № 47532);
- Приказ Министерства Просвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413" (Зарегистрировано в Минюсте России 12 сентября 2022 г. № 70034);
- Приказ Министерства Просвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2022 г. № 71763);
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;



- Письмо Министерства Просвещения РФ от 01.03.2023 о направлении Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- письмо Министерства просвещения России от 21.01.2021 № 05-ПГ-МП-63495 «О направлении разъяснений»;
- Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-1189);
- приказы и другие организационно-распорядительные и методические документы Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования;
- Устав ГАПОУ СО «ИМТ»;
- локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ИМТ» регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования учитывается специальность среднего профессионального образования соответствующего профиля профессионального образования.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение Автономным учреждением распределены на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительную дисциплину по выбору обучающихся, предлагаемую Автономным учреждением с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования, при этом на изучение дисциплин Основы безопасности и защиты Родины – отведено 68 часов, Физическая культура – 3 часа в неделю.

Автономным учреждением самостоятельно определен профиль профессионального образования –технический профиль.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 13 обязательных предметов, 2 предмета по выбору.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Автономным учреждением при разработке учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируется общеобразовательный цикл из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

| Предметные области | Учебные предметы |
|---------------------------|------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык |
| | Литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| | Информатика |



| | |
|---|--|
| Общественно-научные предметы | История |
| | Обществознание |
| | География |
| Естественно-научные предметы | Физика |
| | Химия |
| | Биология |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |
| | Основы безопасности жизнедеятельности (Основы безопасности и защиты Родины) |

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования предусматривает обязательное изучение всех предметов по каждой предметной области, не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

При разработке ППССЗ учебное время 1476 часов, отведенное на теоретическое обучение, распределяется на учебные предметы общеобразовательного цикла - общие, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые Автономным учреждением, а также предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов) за счет часов самостоятельной работы по предметам.

Общеобразовательный учебный предмет «Физика» содержит раздел «Астрономия» в объеме 36 часов. Предмет «Обществознание» содержит разделы: Право и Экономика по 12 часов.

Общеобразовательные учебные предметы по выбору обучающихся из 7 предложенных Институтом развития профессионального образования: Право, Экономика, Астрономия, Экология, Родной язык, Родная литература. Обществознание Автономное учреждение определяет самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, специфики ППССЗ. Автономное учреждение в учебных планах ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования при формировании содержания общеобразовательного цикла вправе уточнять состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, а также часы на их изучение, учитывая особенности абитуриентов, специфику ППССЗ, осваиваемой специальности. При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине должна составлять: по базовой - не менее 32-36 час., по профильной - не менее 68 час.

В учебном плане Автономным учреждением предусматривается выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). По ФГОС среднего (полного) общего образования индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя в рамках самостоятельной работы и является обязательной контрольной точкой по текущей аттестации в рамках учебного предмета. Выбор темы проекта осуществляется обучающимися. Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты выполняются обучающимися в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).



По окончании выполнения проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, инженерного и т.д. в форме письменной работы (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие, художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других материальный объект, макет, иное конструкторское изделие отчетные материалы по социальному проекту и т.д.

При формировании учебного плана профиля перечень предметов, распределение учебного времени осуществляется в соответствии с примерными вариантами учебных планов профилей федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, с учетом рекомендаций.

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как - «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Автономное учреждение оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и компьютерными технологиями. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Экзамены проводятся во 2 семестре по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и «Физика» с учетом получаемой специальности СПО.

Период изучения общеобразовательных предметов в течение 1 курса освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Обучающиеся по ППССЗ, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статьи 59 Федерального закона об образовании). Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.



Вариативная часть ППССЗ в объеме 1318 часов, распределена на основании согласования с представителем работодателя, о чем свидетельствует Акт согласования распределения вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» на 2025 -2029 годы в соответствии с регионально - значимыми требованиями к квалификации выпускника «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств», являющийся приложением к настоящей ППССЗ. Основанием для введения новых дисциплин, увеличения объема часов профессионального цикла является потребность в получении дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, требования Профессионального стандарта - 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля» рег. номер 204, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2017 № 275н», рекомендации письма Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 апреля 2016 г. № 06-307 « Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности», уровень подготовленности обучающихся. Распределение вариативной части ППССЗ:

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Общий объем нагрузки | | Приобретаемые дополнительные компетенции, знания, умения или навыки |
|--------|--|----------------------|------------|---|
| | | Обяз. часть | Вар. часть | |
| ОП.09 | Введение в специальность / Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья " Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | 0 | 36 | Умения использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности; производить частичную разборку и сборку узлов, механизмов, агрегатов мотоциклов; определять и устранять характерные неисправности агрегатов, узлов и систем мотоциклов, не требующие разборки агрегатов и узлов; знания общая характеристика специальности; организация и обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении СПО; история автомобиле - и мотостроения; устройство и обслуживание мототехники; основы правил и безопасности дорожного движения. |
| ОП.12 | Правила безопасности дорожного движения | 0 | 118 | Умения пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения; Знания причины дорожно-транспортных происшествий; зависимость дистанции от различных факторов; дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; особенности перевозки людей и грузов; влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; основы законодательства в сфере дорожного движения. |



| | | | | |
|-------|------------|---|----|--|
| ОП.11 | Менеджмент | 0 | 36 | <p>В результате освоения вариативной части обучающийся будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять методы и способы поиска работы;- составлять профессиональное резюме и пакет документов, необходимых для успешного прохождения собеседования;- проводить беседу с работодателем, использовать технологию телефонных переговоров. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности регионального рынка труда, перечень и возможности социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда для соискателей- свои личностные и профессиональные качества, способствующие адаптации на рынке труда и в профессиональном коллективе;- основы делового общения, способы профилактики конфликтов;- пути построения профессиональной карьеры.- Распределять полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнение процедур внутреннего контроля, осуществлять проверку их выполнения- Распределять между работниками объемы работ по ведению в экономическом субъекте налогового учета и отчетности принимать эффективные решения, используя систему методов управления;- Планировать и контролировать выполнение обязательств по заключенным с заказчиками договорам об оказании услуг- Принимать управленческие решения по координации действий работников в рамках деятельности по оказанию услуг- Планировать и контролировать процессы, связанные с подготовкой и повышением квалификации кадров; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы планирования и организации работы подразделения;- Отечественный и зарубежный опыт в области управления деятельностью оказания услуг;- основы формирования мотивационной политики организации;- внешнюю и внутреннюю среду организации;- процесс принятия и реализации управленческих решений;- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;- систему методов управления;- методiku принятия решений.- стили управления, коммуникации, принципы делового общения;- особенности личности специалиста;- значение коммуникативной компетентности как одного из основных профессионально – важных качеств;- правила оформления документов служебного назначения, соответствующие речевые формулы и ключевые слова;- виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач;- правила композиции профессиональной публичной речи;- основные правила делового речевого этикета;- особенности регионального рынка труда, перечень и возможности социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда для соискателей- свои личностные и профессиональные качества, способствующие адаптации на рынке труда и в профессиональном коллективе;- основы делового общения, способы профилактики конфликтов;- пути построения профессиональной карьеры;- формирование личности, свободы и ответственности за |
|-------|------------|---|----|--|



| | | | | |
|-------|------------------------------|-----|----|--|
| | | | | сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; – формирование способности проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; – формирование умения выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции. |
| ОП.12 | Управление деловой карьерой | 0 | 36 | <u>УМЕТЬ:</u> -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; -ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности; -применять методы и способы поиска работы; -составлять профессиональное резюме и пакет документов, необходимых для успешного прохождения собеседования; -проводить беседу с работодателем, использовать технологию телефонных переговоров. -применять методы и способы поиска работы; -составлять профессиональное резюме и пакет документов, необходимых для успешного прохождения собеседования; <u>ЗНАТЬ:</u> -Особенности регионального рынка труда, перечень и возможности социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда для соискателей -Свои личностные и профессиональные качества, способствующие адаптации на рынке труда и в профессиональном коллективе; -Основы делового общения, способы профилактики конфликтов; -Пути построения профессиональной карьеры. |
| ОП.01 | Инженерная графика | 110 | 36 | Вариативная часть по данной дисциплине направлена на выработку навыков выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи |
| ОП.02 | Техническая механика | 132 | 36 | Вариативная часть по данной дисциплине направлена на выработку навыков самостоятельной и групповой исследовательской деятельности, закрепление умений производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; производить проекторочный и проверочный расчеты валов; производить подбор и расчет подшипников качения |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | 84 | 36 | Вариативная часть по данной дисциплине направлена на выработку навыков самостоятельной и групповой исследовательской деятельности, закрепление умений пользоваться электроизмерительными приборами, производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля, производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем |



| | | | | |
|---------------|--|-----|----|--|
| ОП.04 | Материаловедение | 63 | 36 | Вариативная часть по данной дисциплине направлена на выработку навыков самостоятельной и групповой исследовательской деятельности, закрепление умений назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения; обрабатывать детали из основных материалов; проводить расчеты режимов резания. |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация | 64 | 36 | Вариативная часть по данной дисциплине направлена на выработку навыков самостоятельной и групповой исследовательской деятельности, закрепление умений выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя; рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга). |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 57 | 36 | Вариативная часть по данной дисциплине направлена на выработку навыков самостоятельной и групповой исследовательской деятельности, закрепление умений решать графические задачи; работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью. |
| МДК.0 1.01 | Устройство автомобилей | 154 | 72 | Вариативная часть направлена на углубление практической подготовки обучающегося по изучению устройства и работы кривошипно-шатунных механизмов различных двигателей устройства и работы газораспределительных механизмов различных двигателей, по изучению устройства и работы систем охлаждения различных двигателей, по изучению устройства и работы смазочных систем различных двигателей, устройства и работы аккумуляторных батарей и генераторных установок, устройства и работы систем зажигания, устройства и работы стартера устройства и принципа действия осветительных и контрольно-измерительных приборов, устройства и работы датчиков систем управления двигателей Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем питания двигателей различных двигателей. |
| МДК.0 1.02 | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей | 72 | 72 | обучающийся должен владеть навыками: <ul style="list-style-type: none">– Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.– Проверка технического состояния автотранспортных средств. обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">– Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства.– Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием.– Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.– Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.– Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.– Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенно- |



| | | | | |
|---------------|---|-----|----|--|
| | | | | <p>стей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</p> <ul style="list-style-type: none">– Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.– Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств.– Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.– Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов– Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ– Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.– Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. <p>обучающийся должен знать :</p> <ul style="list-style-type: none">– Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования.– Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.– Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.– Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.– Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств– Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. |
| МДК 01.03. | Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | 108 | 72 | <p>обучающийся должен владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">– Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.– Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта.– Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов.– Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.– Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. |



- Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
 - Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
 - Проверка технического состояния автотранспортных средств.
 - Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств
- обучающийся должен уметь:**
- Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов.
 - Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
 - Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
 - Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
 - Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
 - Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
 - Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства.
 - Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.
 - Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу.
 - Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене.
 - Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы.
 - Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
 - Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
 - Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку.
 - Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку.
 - Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные опе-



| | | | | |
|-------|---|-----|-----|---|
| | | | | <p>рации составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</p> <ul style="list-style-type: none">– Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией.– Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.– Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.– Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ.– Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах.– Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. <p>обучающийся должен знать :</p> <ul style="list-style-type: none">– Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.– Правила техники безопасности в ходе проведения работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.– Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств.– Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона.– Технологии выполнения ручных слесарных работ.– Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.– Правила охраны труда и техники безопасности. |
| ПП 02 | Производственная практика | 216 | 216 | <ul style="list-style-type: none">- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;- принимать и реализовывать управленческие решения;- мотивировать работников на решение производственных задач;- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; |
| ПМ 04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | 0 | 444 | <p>Вариативная часть направлена на углубление практической подготовки обучающегося :</p> <p>должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">– проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;– разборке и сборке автомобильных двигателей;– осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.– осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей |



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>и автомобильных двигателей.</p> <ul style="list-style-type: none">– проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;– осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств. <p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом– Проверять герметичность систем АТС– Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС– Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы– Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС– Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС паспорту АТС– Проверять соответствие комплектности АТС сопроводительной документации организации-изготовителя АТС– Проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации– Визуально выявлять внешние повреждения АТС– Производить удаление элементов внешней консервации– Производить уборку, мойку и сушку АТС– Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС– Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене– Заменять расходные материалы после замены жидкостей– Проверять герметичность систем АТС– Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС– Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы– Проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС– Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС– Демонтировать составные части АТС– Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС– Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС– Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции– Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту– Использовать специальные приспособления для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах АТС– Использовать инструменты, приспособления для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем АТС– Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции– Измерять размеры деталей, узлов, агрегатов и механических систем АТС– Осуществлять подготовительные работы по установке узлов, агрегатов и механических систем на испытательный стенд– Настраивать стенды для проведения тестирования узлов, агрегатов и |
|--|--|--|--|--|



| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none">механических систем АТС– Вводить в систему управления стендом значения контролируемых параметров– Анализировать полученные результаты тестирования узлов, агрегатов и механических систем АТС– Производить дефектовочные работы деталей, узлов, агрегатов и механических систем АТС– Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем АТС– Производить замену дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем АТС на новую– Производить настройку и регулировку деталей узлов, агрегатов и систем АТС– Оценивать результаты регулировки узлов, агрегатов и механических систем АТС– Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС <p>обучающийся должен знать :</p> <ul style="list-style-type: none">– Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений– Технология проведения слесарных работ– Допуски, посадки и система технических измерений– Требования охраны труда– Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС– Технические и эксплуатационные характеристики АТС– Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона– Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций– Методы проверки герметичности систем АТС– Устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования– Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС– Технические и эксплуатационные характеристики АТС– Номенклатура запасных частей и материалов, применяемых в узлах, агрегатах и механических системах АТС– Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений– Технология проведения слесарных работ– Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций– Устройство и принцип действия диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем АТС– Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и систем АТС– Устройство и принципы действия испытательных стендов узлов, агрегатов и систем АТС– Инструкции по эксплуатации стендового оборудования и работе с ним– Процедуры и правила дефектовки деталей узлов, агрегатов и систем АТС |
|--|--|--|---|

1. При формировании образовательной программой Автономным учреждением предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:



| № п/п | Включено новое содержание. Требования к трудовым действиям, необходимым умениям и необходимым знаниям по трудовым функциям. |
|-------|--|
| 1. | ОП 09 Введение в специальность / Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья " Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний |

2. Во исполнение пункта 10 протокола совещания у Председателя Правительства Российской Федерации от 12.12.2017 № ДМ-П12-70пр о проработке вопроса о популяризации среди молодежи, в том числе среди обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования, культуры безопасного труда, в соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О популяризации культуры безопасного труда обучающихся» от 16 февраля 2018 года № 02-01-82/ 1198 приказом директора Автономного учреждения № 59 - од от 19 февраля 2018 с 01 сентября 2021 года в содержание дисциплины ОП.08 Охрана труда действующей программы подготовки специалистов среднего звена внесено дополнение темой «Культура охраны труда».

3. Во исполнение пункта 5 протокола заседания Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в Свердловской области от 26 апреля 2017года (от 15.05.2017 № 1), в соответствии с требованиями Министерства общего и профессионального образования (письмо № 02-01-82/7154 от 22.08.2017 г. « О внесении изменений в образовательные программы СПО» приказом директора Автономного учреждения № 259 от 24 августа 2017 года утверждены и введены в действие с 01 сентября 2024 года изменения в содержание действующих программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-1189)

| Образовательная программа | Требования к образовательной программе, связанные с антикоррупционным воспитанием |
|---|--|
| Образовательная программа среднего общего образования (цикл общеобразовательных дисциплин) | 1) формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 2) формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; 3) формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; 4) овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; 5) формирование основ правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав. |



| | |
|--|--|
| Образовательная программа среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности - 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» | 1) получение знаний о формировании личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; 2) формирование способности проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; 3) формирование умения выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции. |
|--|--|

С целью реализации указанных требований в содержание следующих дисциплин общеобразовательного цикла в качестве антикоррупционных элементов введено изучение следующих дидактических единиц:

| № п/п | Индекс | Наименование дисциплины | Курс изучения | Перечень дидактических единиц для изучения (№ приложения) |
|-------|--------|-------------------------|---------------|---|
| 1. | БП.05 | История | 1 | Приложение № 5 |
| 2. | СГ.01. | История России | 2 | |

С целью реализации указанных требований в содержание следующих дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) профессиональных циклов в качестве антикоррупционных элементов введено изучение следующих дидактических единиц:

| № п/п | Шифр ППССЗ | Индекс | Наименование дисциплины, МДК | Курс изучения | Перечень дидактических единиц для изучения (№ приложения к приказу) |
|-------|------------|--------|--|---------------|---|
| 1. | 23.02.07 | ОП.07. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 4 | Приложение № 5 |
| 2. | 23.02.07 | СГ.05 | Основы финансовой грамотности | 3 | |
| 3. | 23.02.07 | ОП.11 | Менеджмент | 4 | |

С целью реализации указанных требований введены дополнения в Программу воспитания и социализации обучающихся, в календарный план воспитательной работы.

4. С целью введения курса лекции «Россия – моя история» для обучающихся 1 и 2 курса (на основании письма Министерства просвещения РФ от 20.09.2022 г № 05-1649) данный курс интегрирован согласно программы за счет обязательных и вариативных часов в общеобразовательную дисциплину реализуемую на базе основного общего образования, БП 05 История, в учебную дисциплину «СГ 01. История России» в рамках реализации социально-гуманитарного учебного цикла образовательных программ среднего профессионального образования

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных мо-



дулей проводятся учебная практика и производственная практика. Профессиональный цикл ППССЗ включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно, по окончании освоения программ междисциплинарных курсов.

Часть профессионального цикла ППССЗ, выделяемого на проведение практик, определено Автономным учреждением в объеме 46,3% от профессионального цикла образовательной программы (1368 часов практики от 2952 часов), что соответствует требованиям ФГОС СПО (не менее 25%).

В семестрах, в которых промежуточная аттестация включает более чем два экзамена, реализуется модульно-компетентного подход в профессиональном образовании. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, а также после прохождения производственной практики в составе профессионального модуля. Проведение практик планируется концентрировано в несколько периодов. При разработке учебного плана учтено выполнение значений практикоориентированности, введенных Федеральным институтом развития образования (ФИРО) для разных уровней образования (Информационный ресурс «Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»)

Учебный план ППССЗ по специальности представлен в Приложении 1 к настоящему документу.

4.3. Календарный учебный график и график аттестаций

Календарный учебный график и график аттестаций является самостоятельным документом, входящим в ППССЗ специальности.

Календарный учебный график и график аттестаций устанавливают последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика и графика аттестаций разработана в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института развития образования (ФИРО) и требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств». Документ включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу, календарный график аттестаций. Календарный учебный график и график аттестации представлен в Приложении 2 к настоящей ППССЗ.

4.4. Годовые планы учебного процесса.

Организация образовательного процесса по специальности осуществляется путем деления ППССЗ на годовые образовательные программы:

- рабочие учебные планы для каждой группы на учебный год – извлечение из учебных планов ППССЗ блоков учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, видов практик, запланированных для изучения на данном курсе с распределением учебных часов по семестрам и неделям, определение преподавательского состава;
- графики учебного процесса на год для каждой группы и формы обучения;
- рабочие программы изучаемых учебных дисциплин, этапов производственной (профессиональной) практики, факультативных курсов, программ ГИА выпускников.

Рабочие учебные планы, графики учебного процесса на год размещаются в открытом доступе на сайте Автономного учреждения, публикуются в учебных журналах групп. Рабочие учебные планы служат основой для составления расписания учебных занятий, расписания промежуточной аттестации, разработки тарификации преподавателей.

4.5. Сводный годовой календарный график учебного процесса.

На основе календарных учебных графиков, разработанных на весь период обучения и графиков аттестации на каждый учебный год разрабатывается сводный годовой календарный график учебного процесса для всех групп специальности (всех курсов обучения).

4.6. Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий наряду с учебными планами, календарными учебными графиками по специальности и программами учебных дисциплин, модулей является важнейшим документом, регламен-



тирующим количество, последовательность учебных занятий, организацию всего учебного процесса, обеспечивающим выполнение в полном объеме учебных планов и программ.

Основное расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и учебной четверти. Для учебных групп, предусматривающих концентрированное обучение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебный семестр делится на учебные четверти. Продолжительность четвертей, перечень учебных дисциплин и объем аудиторной учебной нагрузки по каждой дисциплине и модулю в четверти, в неделю определяется рабочими планами учебного процесса, календарными учебными графиками.

Расписания учебных занятий размещаются в открытом доступе на сайте Автономного учреждения, публикуются на информационных стендах, в учебных журналах групп.

4.7. Перечень лабораторий кабинетов

Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, необходимых для реализации ППССЗ специальности в полном объеме разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по специальности и является отдельным разделом учебного плана специальности.

4.8. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы воспитания.

Реализация требований ППССЗ по специальности осуществляется в содержании рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей разрабатываются на основе требований ФГОС СПО с учетом формирования необходимых компетенций, требований работодателей и содержания вариативной части.

Отбор содержания рабочих программ производится путем анализа требований ФГОС СПО, обеспечивающих минимум содержания и уровень подготовки выпускников по специальности. Оценка качества содержания рабочих программ производится путем обсуждения на заседаниях цикловой комиссии специальности и прохождения процедуры внутреннего рецензирования, осуществляемой созданной при методическом объединении педагогических работников единой рецензионной группой. Рецензионная группа осуществляет единство подхода и объективность оценки профессиональной компетенции и результативности методической работы педагогических работников в части разработки планово-учебной документации.

Рабочие программы содержат требования к подготовке обучающихся по результатам изучения. Структура и содержание рабочих программ разрабатывается в соответствии с Положением о структуре, содержании, оформлении, порядке разработки, утверждения и контроля за реализацией рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в ГАПОУ СО «ИМТ» и отражают пояснения к каждому из разделов программы, краткие методические указания по изложению теоретического материала, перечень дидактических единиц, отражающих содержание программы, тематики практических и лабораторных работ, виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов, виды текущего, рубежного контроля знаний и промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом, список используемых источников.

В рабочих программах дисциплин, модулей, по которым учебным планом предусмотрено проведение курсовых проектов (работ), содержатся рекомендации по курсовым проектам, включающие цели и задачи, основные формы работы студентов, описание содержания и виды контроля на каждом этапе.

Полнотекстовые версии рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы воспитания (междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик) содержатся в электронной базе ППССЗ специальности, которая формируется информационным центром Автономного учреждения.



Рабочие программы по элементам ППССЗ (дисциплинам, профессиональным модулям, практикам) представлены в приложении к настоящей ППССЗ. Ниже представлен перечень рабочих программ.

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | | |
|--------|--|--------------------------------|--------|----------------|------------------|-----------------|--------------------|--------|
| | | Экзамены | Зачеты | Диффер. зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы | Другие |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| СО | Среднее общее образование | 3 | | 10 | | | | 1 |

| | | | | | | | | |
|--------|--|----|--|----|---|---|--|---|
| БД | Базовые предметы | 1 | | 9 | | | | |
| БП.01 | Русский язык | 2 | | | | | | |
| БП.02. | Литература | | | 2 | | | | |
| БП.03 | Иностранный язык | | | 2 | | | | |
| БП.04 | Обществознание | | | 2 | | | | |
| БП.05 | История | | | 2 | | | | |
| БП.06 | Физическая культура | | | 2 | | | | |
| БП.07 | Основы безопасности и защиты Родины | | | 2 | | | | |
| БП.08 | География | | | 1 | | | | |
| БП.09 | Химия | | | 2 | | | | |
| БП.10 | Биология | | | 1 | | | | |
| ПД | Профильные предметы | 2 | | 1 | | | | |
| ПП.11 | Информатика | | | 2 | | | | |
| ПП.12 | Физика | 2 | | | | | | |
| ПП.13 | Математика | 2 | | | | | | |
| ПОО | Предметы ПОО по выбору | | | | | | | 1 |
| ПП.14 | Экология | | | | | | | 1 |
| ПП.14 | Экономика | | | | | | | |
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 16 | | 27 | 1 | 1 | | 1 |
| СГ | Социально-гуманитарный цикл | 2 | | 4 | | | | |
| СГ.01 | История России | | | 3 | | | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 8 | | | | | | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 6 | | | | | | |
| СГ.04 | Физическая культура | | | 8 | | | | |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | | | 6 | | | | |
| СГ.06 | Основы бережливого производства | | | 3 | | | | |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | 4 | | 8 | | | | |
| ОП.01 | Инженерная графика | 4 | | | | | | |
| ОП.02 | Техническая механика | 4 | | | | | | |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | | | 4 | | | | |



| | | | | | | | | |
|-------|--|----|--|----|---|---|--|---|
| ОП.04 | Материаловедение | 3 | | | | | | |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация | | | 4 | | | | |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 6 | | | | |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | | 7 | | | | |
| ОП.08 | Охрана труда | | | 6 | | | | |
| ОП.09 | Введение в специальность / Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья " Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | | | 3 | | | | |
| ОП.10 | Правила безопасности дорожного движения | 3 | | | | | | |
| ОП.11 | Менеджмент | | | 7 | | | | |
| ОП.12 | Управление деловой карьерой | | | 8 | | | | |
| ПЦ | Профессиональный цикл | 10 | | 15 | 1 | 1 | | 1 |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|---|--|---|---|----|--|-----|
| ПМ.01 | Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов | 6 | | 2 | 1 | 1 | | 1 |
| МДК.01.01 | Устройство автомобилей | 4 | | | | | | |
| МДК.01.02 | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей | | | | | 5 | | |
| МДК.01.03 | Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | | | | 6 | | | 5 |
| МДК.01.04 | Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | 6 | | | | | | |
| МДК.01.05 | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | 6 | | | | | | |
| МДК.01.06 | Ремонт кузовов автомобилей | 4 | | | | | | |
| МДК.01.07 | Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств | 4 | | | | | | |
| УП.01 | Учебная практика | | | 6 | | РП | | час |
| ПП.01 | Производственная практика | | | 6 | | РП | | час |
| ПМ.01.ЭМ | Экзамен по модулю | 6 | | | | | | |
| ПМ.02 | Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | 1 | | 5 | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|---|--|---|--|----|--|-----|
| МДК.02.01 | Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов | | | 8 | | | | |
| МДК.02.02 | Управление деятельностью персоналом | | | 7 | | | | |
| МДК.02.03 | Управленческая и техническая документация | | | 6 | | | | |
| УП.02 | Учебная практика | | | 8 | | РП | | час |
| ПП.02 | Производственная практика | | | 8 | | РП | | час |
| ПМ.02.ЭМ | Экзамен по модулю | 8 | | | | | | |
| ПМ.03 | Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | 2 | | 3 | | | | |



| | | | | | | | | |
|-----------|---|---|--|---|--|----|--|-----|
| МДК.03.01 | Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами | 7 | | | | | | |
| МДК.03.02 | Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств | | | 7 | | | | |
| УП.03 | Учебная практика | | | 7 | | РП | | час |
| ПП.03 | Производственная практика | | | 7 | | РП | | час |
| ПМ.03.ЭМ | Экзамен по модулю | 7 | | | | | | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | 1 | | 5 | | | | |
| МДК.04.01 | Технология выполнения общеслесарных работ | | | 4 | | | | |
| МДК.04.02 | Технология выполнения работ по ремонту автомобилей | | | 5 | | | | |
| УП.04.01 | Учебная практика | | | 4 | | РП | | час |
| УП.04.02 | Учебная практика | | | 5 | | РП | | час |
| ПП.04 | Производственная практика | | | 5 | | РП | | час |
| ПМ.04.ЭК | Квалификационный экзамен | 6 | | | | | | |

Требования к знаниям, умениям, трудовым действиям обучающихся по дисциплинам с учетом профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля» по учебным дисциплинам и профессиональным модулям представлены в Приложении 3 к настоящему документу.

Требования для подготовки по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» представлены в Приложении 4 к настоящему документу.

4.9. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» практика является обязательным разделом ППССЗ. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и направлена на приобретение обучающимися практического опыта по виду деятельности и формирование у обучающихся соответствующих общих и профессиональных компетенций. Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общие компетенции обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся Автономным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов (блоками).

Учебная практика реализуется в мастерских/лабораториях Автономного учреждения при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов



Молодые профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Программы производственной практики по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» реализуются на базах организаций (предприятий) – работодателей, социальных партнеров Автономного учреждения. Базами производственной практики являются организации (предприятия), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Практика на базе организации (предприятий) осуществляется на договорной основе. Подбор баз практики осуществляется административно. Студентам очной формы обучения и их родителям предоставляется право самостоятельного подбора организации - базы практики по месту жительства, с целью трудоустройства. Заявление студента и заявка организации предоставляются не позднее, чем за 1 месяц до начала практики. Студенты, заключившие с организациями индивидуальный договор (контракт) обязаны предоставить один экземпляр договора не позднее, чем за неделю до начала практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Автономным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах (положениях Российской Федерации и локальных актов образовательной организации в части практического обучения). Содержание всех видов практики определяется рабочей программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии со спецификой специальности.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

4.9.1. Программы учебных практик

Учебная практика является частью профессиональных модулей. Целью является - подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями деятельности в рамках данного ВПД и подготовка к экзамену (квалификационному). По результатам освоения программы практики руководитель практики оформляет аттестационный лист.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональных образовательных организации согласно договора о сетевой форме реализации ППССЗ и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации профессионалы по одной из компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

| Основной вид деятельности | Параметры рабочих мест практики |
|--|---|
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, |



| | |
|--|---|
| | специализированным и универсальным инструментом. |
| Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом. |
| Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля. |
| Проведение кузовного ремонта | Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования. Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента. Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий. |
| Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля | Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей. Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка. |
| Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств. | Рабочий пост, позволяющий определить стендовыми испытаниями внешние скоростные характеристики двигателя автомобиля. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по изменению рабочих параметров систем управления двигателем. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по механической обработке деталей автомобиля с целью улучшения их характеристик. Рабочее место, позволяющее выполнить работы определению ресурса оборудования. |

4.9.2. Программы производственных практик

Производственная практика - ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве техника и осуществление им самостоятельной практической деятельности на втором, третьем и четвертом курсах обучения.

Целью производственной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, при освоении программ учебных практик, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче экзаменов по модулю по окончании освоения каждого из профессиональных модулей, а также:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к государственной (итоговой) аттестации.

Автономное учреждение обеспечивает обучающихся программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей, мастеров производственного обучения. Администрация организации (предприятия) – базы практики – по согла-



сованию с образовательной организацией назначает руководителя практики от организации (предприятия). С места прохождения практики обучающиеся представляют характеристику (отзыв) и аттестационный лист. По окончании практики обучающиеся готовят отчеты по практике, дневники учебно-производственной деятельности. Базы практик способствуют проведению практической подготовки обучающихся на высоком современном уровне. Объем практики по ППССЗ в учебном плане соответствует требованиям ФГОС специальности. Вопросы о прохождении обучающимися и практики систематически обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии специальности. Имеется отчетная документация по практике: отчеты, характеристики (отзывы). В состав портфолио обучающихся по каждому ВПД входят аттестационные листы-характеристики по всем видам и этапам практики. Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные) и имеющие в своей структуре механическая и ремонтные службы, автобазы, пункты технического осмотра и др.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО и на основании локальных актов Автономного учреждения. Программы практик имеют единую форму и структуру, носят методический характер, т.к. наряду с содержанием и требованиями к прохождению практики и составлению отчетов программы содержат указания по их выполнению.

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения курсовых и дипломных проектов, содержатся в программах производственной практики специальности.

В приложении 6 к настоящему описанию ППССЗ представлены аннотации к рабочим программам дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик), программы воспитания.

Полнотекстовые версии рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик) содержатся в электронной базе ППССЗ специальности, которая формируется информационным центром Автономного учреждения и размещена на странице «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта ГАПОУ СО «ИМТ».

4.10. Материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся и реализацию образовательных технологий.

Материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся и реализацию образовательных технологий в рамках реализации ППССЗ специальности, разрабатываются Автономным учреждением самостоятельно на основе:

- нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области;
- методических документов ФИРО и Института развития образования Свердловской области;
- примерной программой воспитания;
- локальных актов Автономного учреждения.

Все материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся и реализацию образовательных технологий входят в состав учебно-методического комплекса (далее УМК) дисциплины, профессионального модуля. УМК - это единая, целостная и оптимальная совокупность разновидностей учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в части учебной дисциплины, профессионального модуля в рамках времени и содержания, определяемых ФГОС СПО специальности, учебным планом специальности и программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.



В составе УМК одним из основных компонентов является учебно-методическая документация, содержание которой складывается из совокупности учебных материалов, необходимых для организации и осуществления образовательного процесса в рамках данной учебной дисциплины, профессионального модуля при проведении всех видов и типов занятий, а также – внеаудиторной самостоятельной деятельности студентов.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу (далее - ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

В состав учебно-методической документации УМК входят:

- Методическое обеспечение лабораторно-практических работ (заданий). Планирование, организацию, проведение и методическое обеспечение лабораторных (практических) занятий регламентировано Положением по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в Автономном учреждении;

- Методическое обеспечение и методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекту). Организация и проведение курсового проектирования и его методическое обеспечение регламентируется Положением о курсовом проектировании в Автономном учреждении;

- Методическое обеспечение самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Планирование, организация и методическое обеспечение самостоятельной внеаудиторной работы студентов регламентировано Положением по планированию и организации самостоятельной работы студентов в Автономном учреждении;

- Методические указания по изучению отдельных тем, разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов;

- Учебно-методическая литература. Данная часть УМК включает в себя учебную и методическую литературу как источники информации, необходимую и достаточную для реализации требований ФГОС СПО в части данной учебной дисциплины, профессионального модуля:

Учебная литература:

- Учебники;
- Учебные пособия;
- Конспекты лекций;
- Справочники, задачки;
- Каталоги, альбомы;
- Техническая, технологическая, нормативная и другая производственная документация

(по специальным дисциплинам)

Методическая литература:

- Частные методики;
- Методические пособия;
- Методические рекомендации (по изучению отдельных тем, по выполнению домашних контрольных работ и др).;
- Методические разработки;
- Методические указания

Примечание:

• Методические разработки, указания разрабатываются и оформляются в соответствии с Положением о научно-методической работе преподавателей Автономного учреждения (в части рекомендаций по разработке, содержанию и оформлению методических разработок);

• Учебно-методическая документация как компонент УМК отражается в паспорте кабинета. Методические материалы, разработанные в составе ППССЗ, содержатся в электронной базе ППССЗ специальности, которая размещена на странице «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта ГАПОУ СО «ИМТ».

Фонд оценочных средств, включающий контрольно-измерительные материалы (КИМ) по элементам ППССЗ (дисциплинам, профессиональным модулям, практикам) представлены в приложении к настоящей ППССЗ. Ниже представлен перечень Контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации:

Перечень Контрольно-измерительных материалов



для проведения промежуточной аттестации

Таблица 2

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| БД | Базовые дисциплины | |
| БП.01 | Русский язык | Экзамен |
| БП.02 | Литература | Дифференцированный зачет |
| БП.03 | Иностранный язык | Дифференцированный зачет |
| БП.04 | Обществознание | Дифференцированный зачет |
| БП.05 | История | Дифференцированный зачет |
| БП.06 | Физическая культура | Дифференцированный зачет |
| БП.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | Дифференцированный зачет |
| БП.08 | География | Дифференцированный зачет |
| БП.09 | Химия | Дифференцированный зачет |
| БП.10 | Биология | Дифференцированный зачет |
| ПД | Профильные дисциплины | |
| БП.11 | Информатика | Дифференцированный зачет |
| БП.12 | Физика | Экзамен |
| БП.13 | Математика | Экзамен |
| | Дисциплины по выбору | |
| БП.14 | Экономика | Дифференцированный зачет |
| БП.14 | Экология | |
| III ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | | |
| СГ Социально-гуманитарный цикл | | |
| СГ.01 | История России | Дифференцированный зачет |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Экзамен |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | Экзамен |
| СГ.04 | Физическая культура | Дифференцированный зачет |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | Дифференцированный зачет |
| СГ.06 | Основы бережливого производства | Дифференцированный зачет |
| II Профессиональный цикл | | |
| ОП. Обще профессиональные дисциплины | | |
| ОП.01 | Инженерная графика | Экзамен |
| ОП.02 | Техническая механика | Экзамен |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | Дифференцированный зачет |
| ОП.04 | Материаловедение | Экзамен |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация | Дифференцированный зачет |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Дифференцированный зачет |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Дифференцированный зачет |
| ОП.08 | Охрана труда | Дифференцированный зачет |
| ОП.09 | Введение в специальность / Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья " Социальная адаптация и основы социаль- | Дифференцированный зачет |



| | | |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|
| | но-правовых знаний | |
| ОП.10 | Правила безопасности дорожного движения | Экзамен |
| ОП.11 | Менеджмент | Дифференцированный зачет |
| ОП.12 | Управление деловой карьерой | Дифференцированный зачет |
| ПМ. Профессиональные модули | | |
| ПМ.01 | Диагностика, техническое обслуживание и ремонт авто транспортных средств и их компонентов | Экзамен по модулю |
| МДК.01.01 | Устройство автомобилей | Комплексный экзамен |
| МДК.01.02 | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей | Экзамен |
| МДК.01.3 | Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | Курсовая работа |
| МДК.01.4 | Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | Курсовой проект |
| МДК.01.5 | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | Экзамен |
| МДК.01.6 | Ремонт кузовов автомобилей | Комплексный экзамен |
| МДК.01.7 | Установка дополнительного оборудования авто транспортных средств | Комплексный экзамен |
| УП.01 | Учебная практика | Дифференцированный зачет комплексный |
| ПП.01 | Производственная практика | |
| ПМ.02 | Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту авто-транспортных средств и их компонентов | Экзамен по модулю |
| МДК.02.01 | Управление процессом технического обслуживания и ремонта авто транспортных средств и их компонентов | Дифференцированный зачет |
| МДК.02.2 | Управление деятельностью персоналом | Дифференцированный зачет |
| МДК.02.3 | Управленческая и техническая документация | Дифференцированный зачет |
| УП.02 | Учебная практика | Комплексный дифференцированный зачет |
| ПП.02 | Производственная практика | |
| ПМ.03 | Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту авто транспортных средств и их компонентов | Экзамен по модулю |
| МДК.03.01 | Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами | Экзамен |
| МДК.03.02 | Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств | Дифференцированный зачет |
| УП.03 | Учебная практика | Комплексный дифференцированный зачет |
| ПП.03 | Производственная практика | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | Экзамен квалификационный |
| МДК.04.01 | Технология выполнения общеслесарных работ | Дифференцированный зачет |



| | | |
|-----------|--|--------------------------|
| МДК.04.02 | Технология выполнения работ по ремонту автомобилей | Дифференцированный зачет |
| УП.04.01 | Учебная практика | Дифференцированный зачет |
| УП.04.02 | Учебная практика | Дифференцированный зачет |
| ПП.04 | Производственная практика (по профилю специальности) | Дифференцированный зачет |

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Автономного учреждения. Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.07. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

ППССЗ специальности 23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам.

Имеются в наличии периодические издания (журналы и газеты) в библиотечно-информационном центре. Обеспечена возможность выхода в информационные сети через систему «Интернет». Для реализации ППССЗ используются 4 компьютерных класса с мультимедийным оборудованием. Компьютеры объединены в локальные сети и единую сеть Автономного учреждения. Со всех ПЭВМ, подключенных к сети, имеется выход в Internet.

В учебном процессе и учебно-исследовательской деятельности обучающихся используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", где обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду Автономного учреждения.

Преподавателями разрабатываются собственные учебные пособия по различным учебным дисциплинам рабочего учебного плана.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 1 экземпляров таких изданий на 1 обучающегося.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Автономное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Автономное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и



учебно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в автономном учреждении.

При использовании электронных изданий Автономное учреждение имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Автономного учреждения (при наличии).

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

В Автономном учреждении сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели имеющие большой стаж педагогической деятельности.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Автономного учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Автономного учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

Педагогические работники, участвующие в реализации ППССЗ, знакомятся с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

К реализации ППССЗ привлечены педагог-психолог, педагог дополнительного образования, методист, педагог-организатор.

К руководству дипломными проектами привлекаются высококвалифицированные специалисты, работающие по профилю специальности.



5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

В процессе реализации ППСЗ с целью интенсификации учебного процесса преподавателями специальности используются такие источники информации как мультимедийные учебные пособия и комплексы при проведении занятий теоретического и практического характера, компьютерное программное обеспечение при проведении практических занятий и учебных практик, проводимых на базе Автономного учреждения. Для контроля знаний и умений обучающихся преподаватели специальности проводят не только традиционное, но и компьютерное тестирование, разрабатывая тесты на базе стандартных тестовых оболочек.

Программно-информационным обеспечением сопровождается преподавание практически всех дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности и видов, этапов практик.

С целью технического и программного обеспечения компьютерной подготовки специалистов в Автономном учреждении создан информационный центр. За последние годы существенно модернизирована компьютерная база: общее количество персональных компьютеров (ПК), задействованных в образовательном процессе составляет более 100 единиц. В настоящее время в учебном процессе задействовано 4 учебных компьютерных классов, обеспечивающих возможность осуществления непрерывной компьютерной подготовки студентов на протяжении всего периода обучения. С каждого рабочего места предусмотрен выход в глобальную сеть. В информационном центре оборудовано 4 рабочих мест для организации доступа пользователей к ресурсам электронной библиотеки, которые также используются и для организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Информационные технологии и электронные ресурсы используются для проведения лекций, для проведения лабораторно-практических занятий в форме компьютерных презентаций, обеспечивая наилучшую визуализацию, а, следовательно, и усвоение теоретического материала.

Наряду с расширением и обновлением технической базы в учебно-методические комплексы вносятся корректировки, обеспечивающие непрерывность компьютерной подготовки специалистов. На первом курсе специальности предусмотрено изучение дисциплины Информатика с целью обучения студентов основам компьютерной грамотности и навыкам работы на ПК и использования наиболее распространенных пакетов прикладных программ.

В процессе обучения преподаватели активно используют специализированные программы, что нацелено на повышение качественного уровня подготовки специалиста:

- Пакет офисных программ Microsoft Office, в том числе Word, Excel, Access, Outlook, PowerPoint, Paint;
- Стандартный пакет офисных программ Microsoft Office и дополнительно: пакет математическое приложение «Построение графика элементарных функций»;
- Стандартный пакет офисных программ Microsoft Office и дополнительно программы: Adobe Image Ready 3.0 (форматирование на формате А1 любых объектов), Movie Maker, Macromedia Flash;
- Программы Компас 3D.
- справочно-правовая система Консультант Плюс и др.

Наряду с непосредственным использованием в учебном процессе расширяются масштабы и совершенствуются методы применения компьютерных информационных технологий в формировании единого методического фонда и формирование библиотеки электронных образовательных ресурсов, ориентированной на активизацию познавательной деятельности студентов и обеспечения более полного и комфортного их доступа к учебно-методическим материалам по всему спектру изучаемых дисциплин.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса позволяет создавать инновационные образовательные продукты и внедрять в образовательный процесс новые технологии. Широко используются в качестве средств информации и собственные учебно-методические материалы, созданные преподавателями.

Интеллектуальная продукция педагогических кадров представлена в виде сборников методических рекомендаций для проведения практических и лабораторных работ, методических руководств по



изучению дисциплины, учебно-методических комплексов и авторских программ, сборников тестовых заданий и т.д.

Одобрены и рекомендованы методическим советом, единой рецензионной группой Автономного учреждения более 100 методических разработок преподавателей: рабочие программы, программы практик, разработки занятий в нетрадиционной форме, методические указания для студентов по практическим и лабораторным работам, по курсовым проектам, электронные учебные пособия и другие материалы, сопровождающие учебный процесс.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Автономное учреждение располагает необходимой учебно-лабораторной базой для проведения учебных занятий по всем циклам СПССЗ:

Кабинеты:

Инженерной графики
Технической механики
Электротехники и электроники
Материаловедения
Метрологии, стандартизации, сертификации
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Правового обеспечения профессиональной деятельности
Охраны труда
Безопасности жизнедеятельности
Устройства автомобилей
Автомобильных эксплуатационных материалов
Технического обслуживания и ремонта автомобилей
Технического обслуживания и ремонта двигателей
Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории:

Электротехники и электроники
Материаловедения
Автомобильных эксплуатационных материалов (сетевое взаимодействие)
Автомобильных двигателей (сетевое взаимодействие)
Электрооборудования автомобилей

Мастерские:

Слесарно-станочная
Сварочная
Разборочно-сборочная
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
- уборочно-моечный
- диагностический (сетевое взаимодействие)
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный (сетевое взаимодействие)

Спортивный комплекс: зал, стадион, тренажерный зал.

Залы:

Актовый зал
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

66. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, обеспечивающее прове-



дение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам представлено ниже.

67. Минимально необходимый для реализации ППСЗ перечень материально-технического обеспечения Автономного учреждения, включает в себя:

Оснащение, кабинетов, лабораторий и мастерских

Кабинеты:

1. Русского языка и литературы

Оборудование: рабочая зона преподавателя: доска, стол, стул; ученические столы двухместные с комплектом стульев; шкаф; доска; ноутбук; проектор; экран настенный; рециркулятор бактерицидный настенный РБ 2*15

2. Иностранного языка, Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование: рабочая зона преподавателя: доска, стол, стул; ученические столы двухместные с комплектом стульев; тумба; экран; проектор; ноутбук; рециркулятор бактерицидный настенный РБ 2*15.

3. Истории и философии

Оборудование: Рабочая зона преподавателя: доска, стол, стул; ученические столы двухместные с комплектом стульев; шкаф; доска; ноутбук; проектор; экран настенный; рециркулятор бактерицидный настенный РБ 2*15.

4. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование: Рабочая зона преподавателя: доска, стол, стул; ученические столы двухместные с комплектом стульев; шкаф; доска; ноутбук; проектор; экран настенный; рециркулятор бактерицидный настенный РБ 2*15.

5. Математики

Оборудование: Рабочая зона преподавателя: доска, стол, стул; ученические столы двухместные с комплектом стульев; шкаф; доска; ноутбук; проектор; экран настенный; модели геометрических тел; рециркулятор бактерицидный настенный РБ 2*15.

6. Естественнонаучных дисциплин; Экологии

Оборудование: рабочая зона преподавателя: доска, стол, стул; ученические столы двухместные с комплектом стульев; экран; проектор; ноутбук; информационные стенды; рециркулятор бактерицидный настенный РБ 2*15.

7. Информатики; Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование: Рабочая зона преподавателя стол, стул, персональный компьютер; компьютерные столы с комплектом стульев; автоматизированные рабочие места; экран; проектор; программное обеспечение: Windows, лицензионное программное обеспечение: MS Office, Компас 3D; МФУ; графопостроитель (плоттер) (кабинет инженера-электроника); рециркулятор бактерицидный настенный РБ 2*15.

8. Безопасности жизнедеятельности; Охраны труда

Оборудование: рабочая зона преподавателя: доска, стол, стул; ученические столы двухместные с комплектом стульев; экран; проектор; ноутбук; принтер; шкаф; комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74;



винтовки пневматические; медицинская аптечка с техническими средствами обучения; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенометр ДП-5А; противогазы; рециркулятор бактерицидный настенный РБ 2*15; люксметр; интерактивные мультимедийные системы обучения (ИМСО); место для стрельбы в спортивном зале.

9. Метрологии, стандартизации и сертификации

Оборудование: рабочая зона преподавателя: доска, стол, стул; ученические столы двухместные с комплектом стульев; настенный экран; проектор; персональный компьютер; рециркулятор бактерицидный настенный РБ 2*15.

10. Физики; Астрономии; Электротехники и электроники

Оборудование: рабочая зона преподавателя: доска, стол, стул; ученические столы двухместные с комплектом стульев; тумба; экран; проектор; ноутбук; рециркулятор бактерицидный настенный РБ 2*15

11. Инженерной графики

Оборудование: рабочая зона преподавателя: доска, стол, стул, персональный компьютер; шкаф; индивидуальные посадочные места по количеству обучающихся; комплекты моделей; комплекты деталей; комплекты сборочных единиц; мерительные инструменты; макеты механизмов; эталоны шероховатостей поверхностей; рециркулятор бактерицидный настенный РБ 2*15.

12. Техническая механика; Материаловедения

Оборудование: наглядные пособия; стенды, комплект плакатов, модели; объемные модели металлической кристаллической решетки; образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов); образцы неметаллических материалов; ноутбук; принтер; проектор; плоттер (*кабинет инженера-электроника*); рециркулятор бактерицидный настенный РБ 2*15.

13. Правового обеспечения профессиональной деятельности; Технической документации и управления коллективом исполнителей

Оборудование: рабочая зона преподавателя: доска, стол, стул; ученические столы двухместные с комплектом стульев; тумба; экран; проектор; ноутбук; рециркулятор бактерицидный настенный РБ 2*15.

14. Технического обслуживания и ремонта автомобилей; Технического обслуживания и ремонта двигателей; Технического обслуживания и ремонта электрооборудования; Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; Ремонта кузовов автомобилей; Устройства автомобилей.

Оборудование: Ученические столы двухместные с комплектом стульев; экран; проектор; персональный компьютер; рециркулятор бактерицидный настенный РБ 2*15; макеты узлов и агрегатов легкового и грузового автомобиля; наглядные пособия.

Лаборатории:

1. Электротехники и электроники

Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся (подгруппа); комплект учебно-наглядных пособий; универсальные лабораторные стенды; комплект измерительных приборов: амперметр; вольтметр; ваттметр; осциллограф; фазометр; генератор демонстрационный; набор магнитов; электроскоп.

2. Электрооборудования автомобилей

Оборудование: приборы, инструменты и приспособления; демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»; стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»; стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»; мультиметр; - комплект расходных материалов.



3. Материаловедения

Оборудование: рабочее место преподавателя стол, стул; ученические столы двухместные с комплектом стульев; микроскоп для изучения образцов металлов; печь муфельная; твердомер; стенд для испытания образцов на прочность; образцы для испытаний.

Мастерские:

1. Слесарно - станочная

Оборудование: рабочие места по количеству обучающихся; станки: настольно-сверлильные; заточные; набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов; приспособления; заготовки для выполнения слесарных работ, станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные; наборы инструментов; приспособления; заготовки.

2. Сварочная

Оборудование: сварочное оборудование; инструмент; оснастка; средства индивидуальной защиты.

3. Разборочно - сборочная

Оборудование: оборудование и оснастка для производства демонтажнo-монтажных работ; инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ; стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

4. Технического обслуживания автомобилей

Оборудование:

- *уборочно-моечный участок:* расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля); микрофибра; пылесос; моечный аппарат высокого давления.

- *диагностический:* подъемник; диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная); инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)

- *слесарно-механический:* автомобиль; подъемник; верстаки; вытяжка; стенд регулировки углов управляемых колес; станок шиномонтажный; стенд балансировочный; установка вулканизаторная; стенд для мойки колес; тележки инструментальные с набором инструмента; стеллажи; верстаки; компрессор или пневмолиния; стенд для регулировки света фар; набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов); комплект демонтажнo-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин); оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель).

- *кузовной:* стапель; тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы); набор инструмента для разборки деталей интерьера; набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол; сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды); отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу); гидравлические растяжки, (толщиномер); споттер; набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы); набор струбцин; набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель); шлифовальный инструмент пневматическая углошлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок); подставки для правки деталей.



Спортивный комплекс

1. Спортивный зал

Оборудование: инвентарь: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; баскетбольные щиты, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, мячи для тенниса; шведская стенка; секундомер; оборудование для занятий аэробикой (коврики скакалки; гимнастическая перекладина); баскетбольные щиты; рециркулятор бактерицидный настенный РБ 2*15.

1.1. Технические средства обучения для демонстрации, библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Оборудование: интерактивная доска; ноутбук; проектор; стол для ноутбука; стул преподавателя; кафедра; столы - парты двухместные; приставка к столу (уголки); стулья; рециркулятор бактерицидный настенный РБ 2*15.

2. Тренажерный зал

Оборудование: оборудование для силовых упражнений: тренажер многофункциональный, атлетический блок; эллипсоид; мультижим универсальный; блок-рама.

3. Стадион

Оборудование: футбольное поле; ворота; плац; турники; брусья; элементы полосы препятствий; дорожка для прыжков и метания.

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Оборудование: интерактивная доска; ноутбук; проектор; стол для ноутбука; стул преподавателя; кафедра; столы - парты двухместные; приставка к столу (уголки); стулья; стол библиотекаря; стул библиотекаря; персональный компьютер библиотекаря; сканер; принтер; ксерокс; индивидуальное рабочее для студентов (компьютерный стол, стул мягкий, персональный компьютер); стенды информационные деревянные; стенды информационные за стеклом; карточные каталоги; стол выдачи литературы.

2. Актный зал

Оборудование: экран; проектор; стол; стул; ноутбук; акустическая система; колонки; сабвуфер; звуковой пульт управления; скамьи трехместные.

68. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов

69. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы в рамках возможной сетевой формы реализации ППСЗ реализация междисциплинарных курсов, учебных практик (согласно пункта 3 данной программы) в лаборатории, мастерской: Автомобильных эксплуатационных материалов, Автомобильных двигателей, «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты):

Учебная лаборатория «Автомобильных эксплуатационных материалов»

Оборудование: (сетевое взаимодействие)

рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся;

аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;



аппарат для разгонки нефтепродуктов;
баня термостатирующая шестиместная со стойками;
баня термостатирующая;
колбонагреватель;
комплект лабораторный для экспресс-анализа топлива;
вытяжной шкаф.

Мастерская «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты):

Оборудование: (сетевое взаимодействие)

- *диагностический*

подъемник;

диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки.)

- *окрасочный*

пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)

пост подготовки автомобиля к окраске;

шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)

краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)

расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и конгурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)
окрасочная камера.

Учебная лаборатория «Автомобильных двигателей»

Оборудование:

рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся;

бензиновый двигатель на мобильной платформе;

дизельный двигатель на мобильной платформе;

нагрузочный стенд с двигателем;

весы электронные;

сканеры диагностические.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Реализация ППСЗ по специальности ориентирована на воспитание и гуманитарную подготовку студентов на основе концепции воспитательной деятельности, плана воспитательной работы Автономного учреждения на учебный год на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Реализация целей, задач и принципов воспитательной деятельности осуществляется через деятельность студенческих общественных организаций, внеучебную общекультурную работу, психолого-консультационную и специальную профилактическую работу.

Для осуществления воспитательной деятельности со студентами создана материально-техническая база: спортивный и тренажерный залы, актовый зал, оборудованные для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий. Выделяются необходимые средства для проведения внутритехникумовских



мероприятий, а также для участия в мероприятиях городского, областного и всероссийского уровней. За активное участие во внеучебной деятельности наиболее активные студенты поощряются похвальными листами и грамотами Автономного учреждения.

Одним из условий, определяющих качество образования, является организация отдыха студентов и преподавателей. Решение задачи реализуется в следующих направлениях:

- организация и проведение внеклассных мероприятий, профессиональных мастер классов и квест-игр, смотров-конкурсов, праздничных программ: «Звездная россыпь», «Посвящение в студенты», «Новогодний бал» «Дни здоровья» и др.

С целью создания здоровьесберегающего пространства в организации функционируют здравпункт, столовая, организуется отдых студентов.

Здравпункт оборудован всем необходимым для оказания медицинской помощи. Основными направлениями работы здравпункта являются:

- осуществление допуска студентов к занятиям физической культурой и к спортивным мероприятиям;
- комплектование аптечек для кабинетов;
- возрастные медицинские осмотры юношей по линии военкомата и девушек;
- проведение профилактических прививок работников и студентов;
- проведение ежегодных профессиональных осмотров и флюорографических обследований коллектива работников;
- оказание первой медицинской помощи.

Кроме перечисленного, медицинский работник осуществляет тесную связь с социальным педагогом: проведение профилактических бесед о вреде табакокурения, алкоголя, наркомании, и оформление демонстрационных стендов по пропаганде здорового образа жизни.

Повышению качества образовательных услуг способствует и работа столовой, рассчитанная на 50 посадочных мест. Столовая закрытого типа, обед - в 3 смены, для чего в учебном процессе предусмотрены 3 больших перерыва по 40 мин.

7.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.07. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

В соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» оценка качества освоения обучающимися ППССЗ предусматривает: входной, текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Входной, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Автономным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем с обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения).

Текущий контроль успеваемости имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.



Формы и процедуры текущего контроля знаний : устный, письменный, тестовый опрос, контрольная, практическая или лабораторная работа, реферат, защита творческой работы, рейтинговые и накопительные системы оценивания определяются преподавателями, отражаются отдельным разделом в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик и проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и профессиональных модулей.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения планируется обязательная промежуточная аттестация. Формами промежуточной аттестации являются:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла- дифференцированный зачет или экзамен; обязательны три экзамена – по Русскому языку , Математике и одной из профильных дисциплин- Физика;
- по дисциплинам циклов СГ и профессионального цикла –дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- по дисциплине Физическая культура (в цикле ОГСЭ) в четном семестре – зачет, а в последнем семестре – дифференцированный зачет;
- по профессиональным модулям – Экзамен по модулю, Квалификационный экзамен;
- при соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году планируется промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике –дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет).
- возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по двум учебным дисциплинам и МДК в составе одного модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и МДК.

При определении формы и периодичности промежуточной аттестации учтено ограничение по количеству экзаменов (не более 8) и зачетов, дифференцированных зачетов (не более 10) в учебном году. В случае, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация на каждый семестр не планируется, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля (текущая аттестация за семестр). Для оценки результатов освоения ППССЗ используются накопительные и рейтинговые системы оценивания.

Экзамен по модулю (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность компетенций, определенных ФГОС СПО. Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

Автономным учреждением созданы условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей деятельности. В этих целях при проведении всех видов экзаменов, включая экзамены по модулю, приказом руководителя Автономного учреждения создаются экзаменационные комиссии, в работе которых в качестве внешних экспертов, кроме преподавателей конкретной дисциплины и МДК, привлекаются представители работодателей, социальных партнеров, преподаватели, читающие смежные дисциплины, представители общественности и родителей (законных представителей) обучающихся. Курсовые проекты защищаются студентами открыто при комиссиях с обязательным участием работодателей.

При концентрированном изучении учебных дисциплин и модулей промежуточная аттестация проводится рассредоточено в течение семестра непосредственно после завершения освоения соответствующих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, при этом дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, экзамены проводятся за счет времени, отведенных на промежуточную аттестацию (не более 1 недели в семестр).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств



для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются Автономного учреждения после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Для оценки степени освоения студентами дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей учебного плана проводится проверка «остаточных» знаний». Проверка включает три этапа:

- репетиционное тестирование на сайте НИИ мониторинга качества образования. (fero);
- тестирование на основе тестов НИИ мониторинга качества образования в процессе участия в Федеральном Интернет-экзамене;
- участие в Федеральных Интернет - олимпиадах.

В приложении 7 к настоящему описанию ППССЗ представлена пояснительная записка к Фонду оценочных средств, содержащая общие положения об организации оценки, описание промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, общие подходы к оценке освоения элементов ППССЗ при проведении промежуточной аттестации, инструменты оценки при промежуточной аттестации результатов освоения ППССЗ.

Полнотекстовый Фонд оценочных средств, включающий комплексы оценочных средств по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, содержащие полное описание процедуры оценки, критерии оценки, примеры контрольно измерительных материалов, размещен на странице «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта ГАПОУ СО «ИМТ» в составе электронных ППССЗ.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты, портфолио достижений о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает защиту дипломного проекта и демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре государственной итоговой аттестации определяются Автономным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.



Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта и представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная для организации, предприятия отрасли задача. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы дипломного проекта привлекаются внешние рецензенты.

Защита дипломного проекта проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии. Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с Программой проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома о среднем профессиональном образовании.

ГИА регламентируется нормативными и локальными актами Автономного учреждения. Порядок ГИА, Программа ГИА, другие нормативные локальные акты и методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы размещаются на официальном сайте Автономного учреждения.

Приложения

| |
|---|
| 1. Учебный план специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств № 23.02.07.-2025-335; |
| 2. Календарный учебный график и график аттестаций; |
| 3. Требования к знаниям, умениям, трудовым действиям обучающихся по дисциплинам с учетом профессионального стандарта 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля» по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. |
| 4. Требования для подготовки по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| 5. Изменения в содержание действующих программ подготовки специалистов среднего звена (ПШССЗ) с учетом методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-1189) |
| 6. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей |
| 7. Фонд оценочных средств (аннотации) |
| 8. Акт согласования распределения вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств на 2025 -2029 годы в соответствии с регионально - значимыми требованиями к квалификации |
| 9. Акт согласования образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств на 2025 -2029 годы в части квалификации выпускника |
| 10. Рабочая программа воспитания на 2025-2029 учебный год |
| 11. Календарный план воспитательной работы на 2025-2029 учебный год |