

СОГЛАСОВАНО

И.П. Захаров Г.М.
ИТО "Техосмотр"

СОГЛАСОВАНО

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»



М.А. Овощин

Представитель предприятия, организации должность, ФИО

«24» мая 2024 г.
ЗАХАРОВ
Григорий Михайлович
МП



С.А.Катцина

«24» мая 2024 г.
МП

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
распределения вариативной части
образовательной программы среднего профессионального образования
– программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей
на 2024 -2028 годы в соответствии с регионально - значимыми требованиями к
квалификации выпускника «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту
автотранспортных средств»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»), далее – Автономное учреждение, в лице директора Светланы Анатольевны Катциной, с одной стороны, и организация (предприятие) Индивидуальный предприниматель

Захаров Григорий Михайлович (И.П. Захаров Г.М.) именуемый в
дальнейшем «Предприятие»
лице Захарова Григорие Михайловича

с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», настоящим актом согласовали формирование вариативной части ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части квалификации «Специалист».

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 года № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» зарегистрированным в Минюсте РФ (рег. № 62178 от 22 января 2021 г), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 796 от 01.09.2022 г «О Внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированным в Минюсте РФ (рег. № 70461 от 11 октября 2022 г) (далее – ФГОС СПО).

п.2.1 «Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Стороны рассмотрели профессиональную характеристику деятельности выпускников:
- Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.). Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных

стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779)

- Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации Специалист

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		специалист
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		осваивается
Проведение кузовного ремонта		осваивается
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	осваивается
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Водитель автомобиля или слесарь по ремонту автомобилей	осваивается

В соответствии с примерной основной образовательной программой по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (далее – ПООП СПО, примерная программа) разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», на вариативную часть ППССЗ отводится 1296 часов (30,51%), которые распределены на основании согласования с работодателями следующим образом.

1. Введены следующие новые учебные дисциплины, предназначенные для развития социальной адаптации обучающихся, данные учебные дисциплины призваны выработать у обучающегося умения грамотного планирования, поиска места работы, эффективного взаимодействия с коллегами, продвижения по службе, в том числе, для освоения общих компетенций в объеме 68 часов:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Общий объем нагрузки		Приобретаемые дополнительные компетенции, знания, умения или навыки
		Обяз. часть	Вар. часть	
ОП.10	Введение в специальность / Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья " Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	0	32	Умения использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности; производить частичную разборку и сборку узлов, механизмов, агрегатов мотоциклов; определять и устранять характерные неисправности агрегатов, узлов и систем мотоциклов, не требующие разборки агрегатов и узлов; знания общая характеристика специальности; организация и обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении СПО; история автомобиле - и мотостроения; устройство и обслуживание мототехники; основы правил и безопасности дорожного движения.

ОП.11	Основы финансовой грамотности и предпринимательства / Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Психология личности и профессиональное самоопределение"	0	36	Умения отличать предпринимателя от других хозяйствующих субъектов, определять вид предпринимательской деятельности; оформлять отдельные разделы Устава предприятия, учредительный протокол и учредительный договор; правильно заполнять заявление на регистрацию юридического лица; намечать основные направления деятельности по разработке бизнес-плана конкретного предприятия; определять основные направления и виды деятельности конкретного предприятия в автомобильной отрасли; анализировать возможности фирмы; определять преимущества фирмы; осуществлять сегментацию рынка и формировать целевые рынки; определять факторы конкурентоспособности предприятия; определять характер привлекаемых средств, отслеживать пути их распределения; анализировать по потребительские свойства товара; определять конкурентоспособность товара; определять вид, форму, средства воздействия и сти-левые приемы рекламного обращения и его эффективность. Знания сущность понятия «предпринимательство»; виды предпринимательской деятельности; отрасли права, регулирующие предпринимательство; Гражданский Кодекс РФ как основной документ, регулирующий предпринимательскую деятельность; права и обязанности предпринимателя; формы организации предпринимательских структур и их основных особенностях; порядок регистрации юридического лица; учредительные документы предпринимательской структуры; основные требования, предъявляемых к бизнес – плану; основные направления и виды предпринимательской деятельности; факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия и способы их измерения; методика анализа конкурентной среды; источники финансирования предприятия; основные расходные статьи предприятия; элементы маркетинга: жизненный цикл товара и стратегии фирмы; критерии оценки конкурентоспособности товара; требования к рекламному обращению; признаки сегментации рынка, целевой рынок предприятия; управленческие структуры, применяемые в предпринимательских структурах; особенности деятельности фирмы, занимающейся производством машин и их деталей и работающей в условиях конкуренции. понятие, сущность, формы коррупции, основы личного финансового планирования, виды финансового мошенничества.
-------	--	---	----	---

2. Введены следующие общепрофессиональные дисциплины, направленные на углубление подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в объеме 180 часов.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Общий объем нагрузки		Приобретаемые дополнительные компетенции, знания, умения или навыки
		Обяз. часть	Вар. часть	
ОП.12	Правила безопасности дорожного движения	0	118	Умения пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; уверенно действовать в нештатных ситуациях; обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения; Знания причины дорожно-транспортных происшествий; зависимость дистанции от различных факторов; дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; особенности перевозки людей и грузов; влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; основы законодательства в сфере дорожного движения.
ОП.13	Менеджмент	0	62	В результате освоения вариативной части обучающийся будет уметь: -применять методы и способы поиска работы; - составлять профессиональное резюме и пакет документов, необходимых для успешного прохождения собеседования; - проводить беседу с работодателем, использовать технологию телефонных переговоров. знать: -особенности регионального рынка труда, перечень и возможности социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда для соискателей -свои личностные и профессиональные качества, способствующие адаптации на рынке труда и в профессиональном коллективе; -основы делового общения, способы профилактики конфликтов; -пути построения профессиональной карьеры. -Распределять полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнение процедур внутреннего контроля, осуществлять проверку их выполнения – Распределять между работниками объемы работ по ведению в экономическом субъекте налогового учета и отчетности принимать эффективные

			<p>решения, используя систему методов управления;</p> <p>-Планировать и контролировать выполнение обязательств по заключенным с заказчиками договорам об оказании услуг</p> <p>Принимать управленческие решения по координации действий работников в рамках деятельности по оказанию услуг</p> <p>– Планировать и контролировать процессы, связанные с подготовкой и повышением квалификации кадров;</p> <p>должен знать:</p> <p>– методы планирования и организации работы подразделения;</p> <p>– Отечественный и зарубежный опыт в области управления деятельностью оказания услуг;</p> <p>– основы формирования мотивационной политики организации;</p> <p>– внешнюю и внутреннюю среду организации;</p> <p>– процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>– функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;</p> <p>– систему методов управления;</p> <p>– методике принятия решений.</p> <p>– стили управления, коммуникации, принципы делового общения;</p> <p>– особенности личности специалиста;</p> <p>– значение коммуникативной компетентности как одного из основных профессионально – важных качеств;</p> <p>– правила оформления документов в служебного назначения, соответствующие речевые формулы и ключевые слова;</p> <p>– виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач;</p> <p>– правила композиции профессиональной публичной речи;</p> <p>– основные правила делового речевого этикета;</p> <p>– особенности регионального рынка труда, перечень и возможности социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда для соискателей</p> <p>– свои личностные и профессиональные качества, способствующие адаптации на рынке труда и в профессиональном коллективе;</p> <p>– основы делового общения, способы профилактики конфликтов;</p> <p>– пути построения профессиональной карьеры;</p> <p>– формирование личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>– формирование способности проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;</p> <p>– формирование умения выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.</p>
--	--	--	--

3. Увеличены часы общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, профессионального цикла на дисциплины, междисциплинарные курсы, учебную и производственную практики в составе профессиональных модулей в общем объеме 1048 часов:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Общий объем нагрузки		Приобретаемые дополнительные компетенции, знания, умения или навыки
		Обяз. часть	Вар. часть	
ОГСЭ.01	Основы философии	36	27	Вариативная часть по данной дисциплине направлена на выработку навыков самостоятельной и групповой исследовательской деятельности, закрепление знаний по темам :Общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; Способы общения на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.
ОГСЭ.02	История	36	64	Вариативная часть по данной дисциплине направлена на выработку Должен уметь: отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,

				<p>образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p> <p>Должен знать:</p> <p>основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p> <p>ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	178	34	Вариативная часть по данной дисциплине направлена на выработку навыков самостоятельной и групповой исследовательской деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура	182	32	Вариативная часть по данной дисциплине направлена на выработку навыков использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОГСЭ.05	Психология общения	36	16	Вариативная часть по данной дисциплине направлена на выработку навыков применения разных техник и приемов эффективного общения, использования разных методов вербального общения, применения правил эффективного слушания и ведения беседы с партнером по общению.
ЕН.01	Математика	54	16	Вариативная часть по данной дисциплине направлена на выработку навыков самостоятельной и групповой исследовательской деятельности, закрепление умений решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать системы линейных уравнений различными методами
ЕН.02	Информатика	52	18	Вариативная часть по данной дисциплине направлена на выработку навыков самостоятельной и групповой исследовательской деятельности, закрепление умений применять графические редакторы для создания и редактирования изображений

ОП.01	Инженерная графика	104	42	Вариативная часть по данной дисциплине направлена на выработку навыков выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи
ОП.02	Техническая механика	118	50	Вариативная часть по данной дисциплине направлена на выработку навыков самостоятельной и групповой исследовательской деятельности, закрепление умений производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; производить проекторочный и проверочный расчеты валов; производить подбор и расчет подшипников качения
ОП.03	Электротехника и электроника	88	32	Вариативная часть по данной дисциплине направлена на выработку навыков самостоятельной и групповой исследовательской деятельности, закрепление умений пользоваться электроизмерительными приборами, производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля, производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем
ОП.04	Материаловедение	36	63	Вариативная часть по данной дисциплине направлена на выработку навыков самостоятельной и групповой исследовательской деятельности, закрепление умений назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения; обрабатывать детали из основных материалов; проводить расчеты режимов резания
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	36	64	Вариативная часть по данной дисциплине направлена на выработку навыков самостоятельной и групповой исследовательской деятельности, закрепление умений выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя; рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	44	Вариативная часть по данной дисциплине направлена на выработку навыков самостоятельной и групповой исследовательской деятельности, закрепление умений решать графические задачи; работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.
МДК.01.01	Устройство автомобилей	117	109	Вариативная часть направлена на углубление практической подготовки обучающегося по изучению устройства и работы кривошипно-шатунных механизмов различных двигателей устройства и работы газораспределительных механизмов различных двигателей, по изучению устройства и работы систем охлаждения различных двигателей, по изучению устройства и работы смазочных систем различных двигателей, устройства и работы аккумуляторных батарей и генераторных установок, устройства и работы систем зажигания, устройства и работы стартера устройства и принципа действия осветительных и контрольно-измерительных приборов, устройства и работы датчиков систем управления двигателей Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем питания двигателей различных двигателей.
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	42	26	Вариативная часть направлена на углубление практической подготовки обучающегося по темам 2.2. Автомобильные топлива, 2.3. Автомобильные смазочные материалы, 2.4. Автомобильные специальные жидкости, 2.5. Конструкционно-ремонтные материалы.
ПМ 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	0	411	Вариативная часть направлена на углубление практической подготовки обучающегося : должен иметь практический опыт: – проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; – разборке и сборке автомобильных двигателей; – осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей. – осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей. – проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; – осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств обучающийся должен уметь: – Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом – Проверять герметичность систем АТС – Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС – Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы – Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС – Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС паспорту АТС – Проверять соответствие комплектности АТС сопроводительной документации организации-изготовителя АТС – Проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации – Визуально выявлять внешние повреждения АТС – Производить удаление элементов внешней консервации – Производить уборку, мойку и сушку АТС – Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС – Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене – Заменять расходные материалы после замены жидкостей – Проверять герметичность систем АТС – Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС – Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы

			<ul style="list-style-type: none"> - Проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС - Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС - Демонтировать составные части АТС - Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС - Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС - Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции - Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту - Использовать специальные приспособления для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах АТС - Использовать инструменты, приспособления для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем АТС - Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции - Измерять размеры деталей, узлов, агрегатов и механических систем АТС - Осуществлять подготовительные работы по установке узлов, агрегатов и механических систем на испытательный стенд - Настраивать стенды для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем АТС - Вводить в систему управления стендом значения контролируемых параметров - Анализировать полученные результаты тестирования узлов, агрегатов и механических систем АТС - Производить дефектовочные работы деталей, узлов, агрегатов и механических систем АТС - Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем АТС - Производить замену дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем АТС на новую - Производить настройку и регулировку деталей узлов, агрегатов и систем АТС - Оценивать результаты регулировки узлов, агрегатов и механических систем АТС - Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС <p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений - Технология проведения слесарных работ - Допуски, посадки и система технических измерений - Требования охраны труда - Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС - Технические и эксплуатационные характеристики АТС - Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона - Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций - Методы проверки герметичности систем АТС - Устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования - Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС - Технические и эксплуатационные характеристики АТС - Номенклатура запасных частей и материалов, применяемых в узлах, агрегатах и механических системах АТС - Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений - Технология проведения слесарных работ - Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций - Устройство и принцип действия диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем АТС - Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и систем АТС - Устройство и принципы действия испытательных стендов узлов, агрегатов и систем АТС - Инструкции по эксплуатации стендового оборудования и работе с ним - Процедуры и правила дефектовки деталей узлов, агрегатов и систем АТС
--	--	--	--

Распределение вариативной части по циклам, разделам, профессиональным модулям

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Общий объем нагрузки		
		Общая	максимальная	
			Обяз. часть	Вар. часть
			69.49%	30.51%
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4248	2952	1296
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	641	474	167
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	178	146	32
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	1155	604	551
ПМ	Профессиональные модули	2274	1728	546
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	1103	968	135
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	318	318	0
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	442	442	0
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	411	0	411
	Государственная итоговая аттестация	216	216	
	Общий объем образовательной программы: на базе среднего общего образования	4464		
	на базе основного общего образования	5940		

Заключение:

1. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на 2024 -2028 годы отвечает современным требованиям к специалистам по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
2. Распределение часов вариативной ППССЗ рационально для получения практикоориентированной подготовки по специальности.

Реквизиты и подписи сторон
ГАПОУ СО "ИМТ"
 623850 Свердловская область, г. Ирбит, ул.
 Пролетарская, д.28 **Телефон/факс: 6- 34-80,**
 6-35-15

*ИП Захаров ММ
 ПТО "Техосмотр"*

Директор _____ **С. А. Катцина**

Директор _____

