



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»
ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина

« 24 » мая 2024 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
23.02.07. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И
АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(ОПИСАНИЕ)

г. ИРБИТ 2024



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»
ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАССМОТРЕНО на заседании
Совета Автономного учреждения
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 9
«24 мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ»
№ 226-од от «24» мая 2024 г.

РАССМОТРЕНО на заседании
Педагогического совета
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 9
«16» мая 2024 г.

РАССМОТРЕНО на заседании
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и
технологии наземного транспорта
Протокол № 13
«27» апреля 2024 г.

Разработчики:

Е.С. Прокопьев, заместитель директора по учебно-методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»;

Н.В.Сидорова, руководитель УГС 23.00.00.Техника и технологии наземного
транспорта, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»;

Содержание контрольно-оценочных материалов актуально, обоснованно, соответствует требованиям - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 года № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» зарегистрированным в Минюсте РФ (рег. № 62178 от 22 января 2021 г), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 796 от 01.09.2022 г «О Внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированным в Минюсте РФ (рег. № 70461 от 11 октября 2022 г).

Разработчики:

Е.С. Прокопьев, заместитель директора по учебно-методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»;

Н.В.Сидорова, руководитель УГС 23.00.00.Техника и технологии наземного
транспорта, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»;

ГАПОУ СО «ИМТ», 2024



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Фонда оценочных средств	4
1.1. Область применения и краткая характеристика	4
1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по ППССЗ	12
1.2.1. Общие положения об организации оценки	
1.2.2. Промежуточная аттестация	
1.2.3. Государственная итоговая аттестация	
1.3. Инструменты оценки освоения элементов ППССЗ при промежуточной аттестации	19
1.3.1. Общие подходы к оценке освоения элементов ППССЗ при проведении промежуточной аттестации	
1.3.2. Инструменты оценки при промежуточной аттестации результатов освоения ППССЗ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ППССЗ КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения и краткая характеристика

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценки по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 с изменениями.

(далее – ППССЗ) разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ» - далее Автономное учреждение).

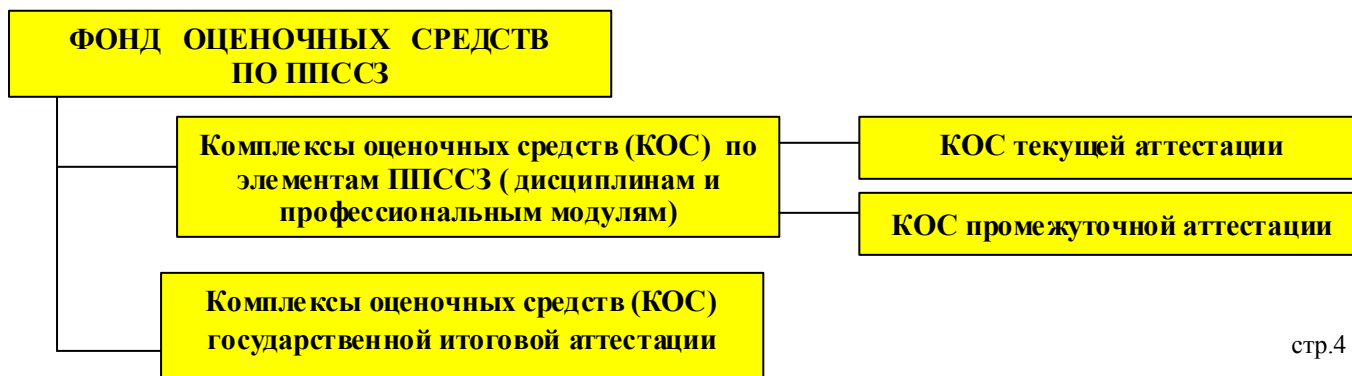
ФОС по ППССЗ специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей представляет собой систему документов, направленных на обеспечение оценки достижений всех требований к результатам освоения ППССЗ. Настоящая пояснительная записка к ФОС представляет собой описание форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности знаний, умений, компетенций обучающихся.

В структуре ФОС предусматриваются мероприятия по оценке общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также виды оценки текущего контроля, позволяющие оценить успешность освоения всех знаний и умений. При формулировании знаний и умений предусмотрены качественные показатели их освоения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю (элементам ППССЗ) разрабатываются педагогическими работниками Автономного учреждения самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются комплексы оценочных средств (КОС) по каждой дисциплине и профессиональному модулю, позволяющие оценить умения, знания, трудовые действия и освоенные компетенции. В составе КОС по каждому элементу ППССЗ включены контрольно-измерительные материалы (КИМ) – экзаменационные и зачетные задания, которые включены в пакеты экзаменаторов, преподавателей, проводящих промежуточную аттестацию.

ФОС, помимо КОС промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям, включает в себя КОС государственной итоговой аттестации. Принципиальная схема формирования ФОС по ППССЗ представлена на рисунке





КОС, разработанные Автономным учреждением, утверждаются директором. КОС экзаменов (квалификационных), КОС государственной итоговой аттестации утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

В КОС описываются порядок проведения и формы текущего контроля и промежуточной аттестации по каждому элементу структуры программы с указанием набора компетенций, оцениваемых по каждому из мероприятий.

По итоговой аттестации по профессиональным модулям описываются структура оценочных мероприятий, примерные экзаменационные задания по каждому модулю, и параметры оценки успешности его выполнения. Государственная итоговая аттестация представляется в КОС основными положениями проведения защиты выпускной квалификационной работы – дипломного проекта и демонстрационного экзамена. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, должен обладать общими компетенциями:

3.2 Формируемые компетенции

1. Общие компетенции

Код Компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации



ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, антикоррупционных норм поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности



	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. Профессиональные компетенции

2. Профессиональные компетенции описаны на странице 13 в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Распределение формируемых компетенций по элементам ППССЗ

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3.	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 5.1	ПК 5.3					
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 5.1	ПК 5.3					
ОГСЭ.02	История	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6								
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9						
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 4	ОК 8									
ОГСЭ.05	Психология	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК



общения		1	2	3	4	5	6	9	1.1	1.2	1.3.	2.1	2.2
		ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 6.1	ПК 6.2
		ПК 6.3	ПК 6.4.										
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 5	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4.
ЕН.02	Информатика	ОК 1	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4.
ЕН.03	Экология	ОК 2	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4.
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3.
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
		ПК 5.4	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4.							
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 5	ОК 9	ПК 1.3.	ПК 3.3	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3		
ОП.02	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 5	ОК 9	ПК 1.3.	ПК 3.3						
ОП.03	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 5	ОК 9	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3			
ОП.04	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 5	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 6.2	ПК 6.3							
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 5	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3.	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4.						
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 5	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.4	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.4.		
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9					
ОП.08	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 5	ОК 7	ОК 8						
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3.	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.3	ПК 5.4		
ОП.10	Введение в специальность / Адаптационная дисциплина для	ОК 2	ОК 5	ОК 9									



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья " Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний												
ОП.11	Основы финансовой грамотности и предпринимательства / Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Психология личности и профессиональное самоопределение"	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 5	ОК 6	ОК 9						
ОП.12	Правила безопасности дорожного движения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОП.13	Менеджмент	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 5.3	ПК 5.4			
ПЦ	Профессиональный цикл		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3.	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4.								
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3.	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3					
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 1.3.	ПК 2.3	ПК 3.3	ПК 4.3	
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 1.3.	ПК 2.3	ПК 3.3	ПК 4.3	
МДК.01.3	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3.	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3					
МДК.01.4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3.	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3					



	двигателей												
МДК.01.5	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3		
МДК.01.6	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3		
МДК.01.7	Ремонт кузовов автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3		
УП.01	Учебная практика	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	
МДК.02.01	Техническая документация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	
УП.02	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 6.2				
МДК.03.02	Организация работ по модернизации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 6.1				



	автотранспортных средств												
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 6.3				
МДК.03.04	Производственное оборудование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 6.4				
УП.03	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.2	ПК 6.2		
МДК.04.01	Технология выполнения общеслесарных работ		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2			
МДК.04.02	Технология выполнения работ по ремонту автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 5.2	ПК 6.2										
УП.04	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2			
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2								

1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе

1.2.1. Общие положения об организации оценки

Общие подходы к проведению оценки.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации (ГИА) обучающихся.

Текущий контроль - формы педагогического мониторинга, направленного на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся в части знаний и умений требованиям рабочей программы дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), практики на определенном этапе и готовность его к переходу на следующий этап освоения элемента ППССЗ. Задачи текущего контроля: оценивание знаний и умений.

Промежуточная аттестация – этап педагогического мониторинга и контроля уровня достижений обучающихся в соответствии с требованиями ППССЗ. По каждому элементу ППССЗ рабочим учебным планом предусматривается обязательная промежуточная аттестация по результатам освоения.

Задачей промежуточной аттестации по профессиональному модулю является оценка уровня овладения видом деятельности, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация - акт государственного контроля качества результата образования.



Виды и формы проведения оценки

Виды и формы текущего контроля определяются педагогическими работниками Автономного учреждения самостоятельно в соответствии с локальными нормативными актами в КОС по каждому элементу ППССЗ.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, отдельному междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким междисциплинарным курсам;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, практике;
- открытая защита курсового проекта (работы);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломного проекта и демонстрационного экзамена

Места проведения оценки в структуре ППССЗ

Периодичность проведения текущего контроля определяются педагогическими работниками Автономного учреждения самостоятельно в соответствии с локальными нормативными актами.

Объем времени, периодичность и формы промежуточной аттестации по каждому элементу программы, проведения государственной итоговой аттестации регламентируется рабочим учебным планом по ППССЗ.

График проведения промежуточной аттестации разрабатывается Автономным учреждением самостоятельно. График проведения промежуточной аттестации (график аттестации) является составной частью календарного учебного графика. График аттестаций устанавливают последовательность и продолжительность промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более одной недели в семестр. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Комплексные экзамены и зачеты:

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	6	[6]	МДК.01.6 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
				[6]	МДК.01.7 Ремонт кузовов автомобилей
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	МДК.03.02 Организация работ по модернизации авто транспортных средств
				[8]	МДК.03.03 Тюнинг автомобилей
				[8]	МДК.03.04 Производственное оборудование
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	УП.02 Учебная практика
				[8]	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	УП.03 Учебная практика
				[8]	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)

Промежуточная аттестация

Экзамен, комплексный экзамен преследует цель оценить работу студента по итогам освоения отдельного элемента ППССЗ: полученные им теоретические знания, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. На экзамене возможен промежуточный контроль освоения обучающимися элементов общих и профессиональных компетенций.



Дифференцированный зачет (зачет с дифференцированной оценкой) применяется для оценки теоретических знаний и практических умений студентов по дисциплине, по которой рабочим учебным планом не предусмотрена экзаменационная форма контроля результатов освоения. Дифференцированный зачет применяется для оценки качества прохождения практик.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению вида деятельности и сформированности у него компетенций. Результатом экзамена является подтверждение сформированности всех заявленных ППССЗ профессиональных компетенций соответствующего модуля и вынесение суждения «вид деятельности освоен (не освоен)» с дифференцированной оценкой». Экзамен проводится после освоения обучающимся МДК и практик по соответствующему профессиональному модулю. Экзамен (квалификационный) проводится за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Программой предусматривается реализация модульно-компетентного подхода. Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена, экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю проводится непосредственно после завершения данного элемента ППССЗ. Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена, экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, практики.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов) и представители профессионального сообщества.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Автономным учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Установленные формы испытаний при проведении промежуточной аттестации отражены в комплексах оценочных средств по промежуточной аттестации по отдельным элементам ППССЗ. Основные виды представлены в таблице

Виды промежуточной аттестации и формы проведения

Таблица 1

№ п/п	Вид промежуточной аттестации	Форма аттестационного испытания (Формы и методы оценки, тип заданий)
1.	Экзамен по отдельной дисциплине, отдельному междисциплинарному курсу	1 вариант Тестирование с применением прикладных компьютерных программ: - блок заданий 1 уровня (контроль знаний) - блок заданий 2 уровня (контроль умений) - блок заданий 3 уровня (комплексное применение в новых условиях). 2 вариант 1. Тестирование с применением прикладных компьютерных программ: - блок заданий 1 уровня (контроль знаний) - блок заданий 2 уровня (контроль умений) 2. Решение ситуационной задачи 3 уровня, имеющей профессиональную направленность (комплексное применение в новых условиях - контроль действий). 3. Собеседование 3 вариант Письменный экзамен 4 вариант . Традиционный устный экзамен по билетам



2.	Комплексный экзамен по двум или нескольким междисциплинарным курсам	1 вариант Тестирование с применением прикладных компьютерных программ: - блок заданий 1 уровня (контроль знаний) - блок заданий 2 уровня (контроль умений) - блок заданий 3 уровня (комплексное применение в новых условиях).
		2 вариант 1. Тестирование с применением прикладных компьютерных программ: - блок заданий 1 уровня (контроль знаний) - блок заданий 2 уровня (контроль умений) 2. Решение ситуационной задачи 3 уровня, имеющей профессиональную направленность (комплексное применение в новых условиях - контроль действий). 3. Собеседование
		3 вариант Традиционный устный экзамен по билетам
3.	Дифференцированный зачет по отдельной дисциплине	1 вариант Тестирование с применением прикладных компьютерных программ: - блок заданий 1 уровня (контроль знаний) - блок заданий 2 уровня (контроль умений) 2 вариант Традиционный зачет по билетам
4.	Дифференцированный зачет по практике	1 вариант. Решение ситуационной задачи 3 уровня, имеющей профессиональную направленность (комплексное применение в новых условиях - контроль действий). 2 вариант Открытая защита в форме творческого отчета о выполнении индивидуального задания. 3 вариант Ролевая игра (контроль действий) 4 вариант Традиционный зачет по билетам
5.	Открытая защита курсового проекта (работы)	Открытая защита в форме защиты курсового проекта (работы) при экзаменационной комиссии.
6.	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю	1 вариант Выполнение комплексного экзаменационного практического задания 3 уровня, либо нескольких практических заданий, имеющих сквозной комплексный характер 3 уровня (контроль освоения вида деятельности, проявление ОК и ПК). 2 вариант Традиционный устный экзамен по билетам

Форма аттестационных испытаний устанавливается в начале семестра и доводится до сведения студентов.

Наименования элементов программы, по которым предусматриваются процедуры промежуточной аттестации и формы их проведения представлены в таблице 2.



Виды промежуточной аттестации и формы проведения по элементам ППССЗ

Таблица 2

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3		9				2
СО	Среднее общее образование	3		9				2
БД	Базовые предметы	1		7				2
БП.01	Русский язык	2						
БП.02.	Литература			2				
БП.03	Иностранный язык			2				
БП.04	Обществознание			2				
БП.05	История			2				
БП.06	Физическая культура			2				
БП.07	Основы безопасности и защиты Родины			2				
БП.08	География							1
БП.09	Химия			2				
БП.10	Биология							1
ПД	Профильные предметы	2		1				
ПП.11	Информатика			2				
ПП.12	Физика	2						
ПП.13	Математика	2						
ПОО	Предметы ПОО по выбору			1				
ПП.14	Экономика			1				
ПП.14	Экология							
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	16	1	32	2			4
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1		4				4
ОГСЭ.01	Основы философии			6				
ОГСЭ.02	История			4				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	7						36
ОГСЭ.04	Физическая культура			7				36
ОГСЭ.05	Психология общения			7				
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			3				
ЕН.01	Математика			4				
ЕН.02	Информатика			4				



ЕН.03	Экология			4				
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	5	1	7				
ОП.01	Инженерная графика	4						
ОП.02	Техническая механика	4						
ОП.03	Электротехника и электроника			4				
ОП.04	Материаловедение	3						
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация			6				
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности			6				
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		7					
ОП.08	Охрана труда			7				
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			6				
ОП.10	Введение в специальность / Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний"			3				
ОП.11	Основы финансовой грамотности и предпринимательства / Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Психология личности и профессиональное самоопределение"			6				
ОП.12	Правила безопасности дорожного движения	3						
ОП.13	Менеджмент	7						
ПЦ	Профессиональный цикл	10		18	2			
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт авто транспортных средств	6		4	1			
МДК.01.01	Устройство автомобилей	5		4				
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы			5				
МДК.01.3	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей				5			
МДК.01.4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	6						
МДК.01.5	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	5						
МДК.01.6	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	6						
МДК.01.7	Ремонт кузовов автомобилей	6						
УП.01	Учебная практика			6		РП		час
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)			7		РП		час
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	7						
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту авто транспортных средств	1		4	1			
МДК.02.01	Техническая документация			8				
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей				8			
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей			8				



УП.02	Учебная практика			8		РП		час
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)			8		РП		час
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	8						
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации авто транспортных средств	2		5				
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	7						
МДК.03.02	Организация работ по модернизации авто транспортных средств			8				
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей			8				
МДК.03.04	Производственное оборудование			8				
УП.03	Учебная практика			8		РП		час
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)			8		РП		час
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	8						
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	1		4				
МДК.04.01	Технология выполнения общеслесарных работ			4				
МДК.04.02	Технология выполнения работ по ремонту автомобилей			5				
УП.04	Учебная практика			4		РП		час
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)			6		РП		час
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	6						

1.2.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных и общих компетенций.

Студенты ознакомлены с содержанием ГИА и критериями оценки результатов за шесть месяцев до начала ГИА.

Конкретные условия проведения ГИА отражаются в Программе государственной итоговой аттестации, которая является частью ППССЗ. Содержание Программы ГИА обновляется ежегодно.

В Программе государственной (итоговой) аттестации определены:

- вид государственной (итоговой) аттестации;
- материалы по содержанию государственной (итоговой) аттестации;
- сроки проведения государственной (итоговой) аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной (итоговой) аттестации;
- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной (итоговой) аттестации;
- тематика, состав, объем и структура заданий студентам на государственную (итоговую) аттестацию;
- форма и процедура проведения этапов государственной (итоговой) аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.



К ГИА допускаются обучающиеся, выполнившие все требования ППССЗ и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практик в форме портфолио.

Процедура оценивания выпускной квалификационной работы (ВКР), результатов демонстрационного экзамена регламентируется отдельным документом - Комплектом контрольно-оценочных материалов (оценочных средств) государственной (итоговой) аттестации выпускников. Комплект контрольно-оценочных материалов (КОМ) по ГИА является частью ППССЗ.

Общая характеристика процедуры оценивания выпускной квалификационной работы (ВКР)

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников устанавливается следующий состав экспертов:

- руководители выпускных квалификационных работ (ВКР);
- рецензенты ВКР;
- государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в составе 5-6 человек. Не менее 80% ГЭК -

руководящие работники и высококвалифицированные специалисты в области технического обслуживания автомобилей базовых предприятий, организаций - работодателей, социальных партнеров.

На этапе государственной (итоговой) аттестации ГЭК формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам защиты выпускной квалификационной работы. При этом учитываются оценки основных показателей оценки результатов (ОПОР) продемонстрированных общих и профессиональных компетенций на всех этапах выполнения ВКР в процессе взаимодействия:

- с руководителем ВКР (оценки отзыва);
- с рецензентом, (оценка рецензии, сделанная по основным показателям оценки результатов).

С целью оценки ОПОР всеми экспертами при выполнении ВКР разрабатываются экспертные (оценочные) листы. В сводном оценочном листе уровней сформированности общих и профессиональных компетенций для каждого выпускника из оценок всех экспертов определяются:

- общее количество оценок ОПОР, подлежащих оценке в период защиты ВКР;
- сумма положительных оценок ОПОР;
- процент положительных оценок ОПОР (процент результативности);

Оценка уровня защиты ВКР определяется государственной экзаменационной комиссией по универсальной шкале оценки образовательных достижений:

Процент результативности	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100%-90%	5	отлично
89%-80%	4	хорошо
79%-70%	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Общая характеристика демонстрационного экзамена в составе ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность по Компетенции Молодые профессионалы «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должны соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.



Для проведения демонстрационного экзамена Автономным учреждением разрабатывается отдельный документ - Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов для проведения демонстрационного экзамена - совокупность заданий, их спецификации, технических описаний оцениваемых компетенций, критериев и инструментов оценивания, обеспечивающих в целом оценку результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

1.3. Инструменты оценки освоения элементов ППССЗ при промежуточной аттестации

1.3.1. Общие подходы к оценке освоения элементов ППССЗ при проведении промежуточной аттестации

Перечень, качественные показатели освоения знаний, умений, действий компетенций (критерии оценки), формы и методы промежуточной аттестации с указанием набора компетенций, оцениваемых по каждому из мероприятий представлены в КОС промежуточной аттестации по каждому элементу ППССЗ.

Краткая характеристика основных измерительных материалов

При оценке знаний, умений, элементов компетенций на экзаменах, комплексных экзаменах, при проведении дифференцированных зачетов по дисциплинам и междисциплинарным курсам, практикам, при проведении демонстрационных экзаменов по профессиональным модулям Автономным учреждением используются задания, размещенные в КИМ по отдельным элементам ППССЗ.

1.3.2. Инструменты оценки при промежуточной аттестации результатов освоения ППССЗ

Виды и формы контроля теоретических знаний, умений и практического опыта, действий по каждому элементу ППССЗ представлены в КИМ, разрабатываемых преподавателями самостоятельно.

ПРИЛОЖЕНИЯ **КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.** **ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ** **ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** **ПО ЭЛЕМЕНТАМ ППССЗ**

КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**