

СОГЛАСОВАНО

*Генеральный директор*

*АО «Ирбитский механический*

*завод «Ница»*

Представитель предприятия, организации должность, ФИО

«11» мая 2023 г.

МП

«Ница»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

*С.А. Катцина*

«22» мая 2023 г.

МП

### АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

**образовательной программы среднего профессионального образования  
– программы подготовки специалистов среднего звена  
ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ  
по специальности 15.02.16. Технология машиностроения  
на 2023 -2026 годы, квалификация выпускника «Техник-технолог»  
Очная форма обучения**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»), далее – Автономное учреждение, в лице директора Светланы Анатольевны Катциной, с одной стороны, и организация (предприятие) *акционерное общество «Ирбитский механический завод «Ница»* (АО «Ирбитский механический завод «Ница»

именуемый в дальнейшем «Предприятие» в лице директора (руководителя)

*Генерального директора Яковлева Алексея Александровича*

с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», настоящим актом согласовали образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена реализуемую в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по специальности 15.02.16. Технология машиностроения на 2023 -2026 годы, квалификация выпускника «Техник-технолог»

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.16. Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 14 июня 2022г. (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 № 69122 (далее – ФГОС СПО):

- п. 1.3. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

- п. 1.5. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

- п. 1.8. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

- п. 1.13. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС, за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы. Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «техник-технолог» составляет 4464 академических часа. Данная программа реализуется в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Объем образовательной программы уменьшен на 1476 академических часов, что составляет 24,8% от объема образовательной программы установленной ФГОС СПО по специальности.

- п.2.3. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами предприятия ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» ООО «ДетаЛит», ПАО «Машиностроительный завод имени М. И. Калинина, действующего в реальном секторе экономики Свердловской области

Конкретное соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

- п. 2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей ПООП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
2. Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве.
3. Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве
4. Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства
5. Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве.

- п 2.7. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства».

- п 2.8. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение, «Метрология, стандартизация и сертификация», «Процессы формообразования и инструменты», «Технология машиностроения», «Охрана труда», «Математика в профессиональной деятельности».

- п 2.9. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО.

- п. 2.10. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточение, чередуясь с учебными занятиями.

Стороны рассмотрели содержание разработанной ППССЗ на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 15.02.16. Технология машиностроения в условиях эксперимента в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (квалификация Техник-технолог).

Стороны рассмотрели основное содержание ППССЗ:

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16. Технология машиностроения
  - 1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16. Технология машиностроения
    - 1.2.1. Миссия программы подготовки специалистов среднего звена
    - 1.2.2. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16. Технология машиностроения
    - 1.2.3. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16. Технология машиностроения
    - 1.2.4. Особенности программы подготовки специалистов среднего звена
    - 1.2.5. Востребованность выпускников
  - 1.3. Требования к поступающему
2. Характеристика деятельности выпускника программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16. Технология машиностроения
  - 2.1. Область деятельности выпускника
  - 2.2. Объекты деятельности выпускника
  - 2.3. Виды деятельности выпускника
  - 2.4. Задачи деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника специальности 15.02.16. Технология машиностроения, формируемые в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 3.1. Структура компетентностной модели выпускника
  - 3.2. Формируемые компетенции
  - 3.3. Распределение общих и профессиональных компетенций по циклам программы подготовки специалистов среднего звена
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16. Технология машиностроения
  - 4.1. Примерный учебный план
  - 4.2. Учебный план по специальности
  - 4.3. Календарный учебный график и график аттестаций
  - 4.4. Годовые планы учебного процесса
  - 4.5. Сводный годовой календарный график учебного процесса
  - 4.6. Расписание учебных занятий
  - 4.7. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских
  - 4.8. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей
  - 4.9. Программы учебных и производственных практик
    - 4.9.1. Программы учебных практик
    - 4.9.2. Программы производственных практик
  - 4.10. Материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся и реализацию образовательных технологий
5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена специальности 15.02.16. Технология машиностроения
  - 5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса
  - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
  - 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
6. Характеристики среды, обеспечивающей качество образования и развитие компетенций выпускников
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16. Технология машиностроения
  - 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
  - 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы подготовки специалистов среднего звена специальности 15.02.16. Технология машиностроения

Приложения:

1. Учебный план специальности;
2. Календарный учебный график и график аттестаций;
3. Требования к знаниям, умениям, трудовым действиям обучающихся по дисциплинам с учетом профессионального стандарта «Специалист по технологиям механообрабатывающего производства в машиностроении» по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

4. Требования для подготовки по компетенции Ворлдскиллс Россия «Инженер-технолог машиностроения»
5. Изменения в содержание действующих программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-1189)
6. Аннотации рабочих программы дисциплин, профессиональных модулей
7. Аннотация Фонда оценочных средств
8. Акт согласования распределения вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения на 2022 -2026 годы в соответствии с регионально - значимыми требованиями к квалификации выпускника «Техник»
9. Акт согласования образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения на 2023 -2026 годы в части квалификации выпускника «Техник-технолог»
10. Рабочая программа воспитания
11. Календарный план воспитательной работы

1. Профессиональная характеристика деятельности выпускников:

область профессиональной деятельности выпускников:

- 25 Ракетно-космическая промышленность
- 31 Автомобилестроение
- 32 Авиастроение
- 40 Сквозные виды деятельности в промышленности

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации Техник

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД 1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.	<i>Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.</i>
ВД 2. Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве.	<i>Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве.</i>
ВД 3. Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве	<i>Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве</i>
ВД 4. Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства	<i>Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства</i>
ВД 5. Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве.	<i>Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве.</i>
ВД 6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь).	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь).</i>

3. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16. Технология машиностроения согласованная ППССЗ имеет следующую структуру: социально-гуманитарный цикл; дисциплины (модули, включая общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл) практика, государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена Техник-технолог, указанной в пункте 1.1. ФГОС СПО.

Таблица 1

Структура и объем образовательной программы  
( максимальная учебная нагрузка)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в часах по ФГОС СПО	Объем разработанной ППССЗ в рамках проекта «Профессионалитет» в часах
-------------------------------------	---	---

		всего	в том числе	
			Обязательная часть	Вариативная часть
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	Не менее 2052	376	376	0
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины		756	390	366
ПМ.00 Профессиональные модули		776	632	144
Практики	Не менее 900	864	540	324
Государственная итоговая аттестация	216	216	216	-
Общий объем образовательной программы:				
на базе среднего общего образования	4464	2988	2154	834
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	4464	3630	834

**Распределение всего объема по элементам профессиональной подготовки ППССЗ в неделях (на базе среднего общего образования)**

Таблица 2

Распределение всего по ППССЗ	всего по ФГОС СПО, недель	Всего по ППССЗ «Профессионалитет» недель
Всего по дисциплинам и МДК	76,5	47
Учебная и производственная практики	31	24
Промежуточная аттестация	6,5	6
Государственная итоговая аттестация	6	6
Каникулы	23	12
<b>Всего недель</b>	<b>147</b>	<b>95</b>

**Распределение объема по элементам общеобразовательной подготовки ППССЗ в неделях (на базе основного общего образования)**

Таблица 3

Распределение всего по ППССЗ	всего по ФГОС СПО, недель	Всего по ППССЗ недель
Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39	39
Промежуточная аттестация	2	2
Каникулы	11	11
<b>Всего недель</b>	<b>52</b>	<b>525</b>



Вариативная часть ППССЗ в объеме 834 часа, распределены на основании согласования с представителем работодателя

ООО «Деталит» зам. директора Борискинский  
Михаил Андреевич

о чем свидетельствует Акт согласования распределения вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16. Технология машиностроения (профессионалитет) на 2023 -2026 годы в соответствии с регионально - значимыми требованиями к квалификации выпускника «Техник-технолог» от «11» мая 2023 г.

**Заключение:**

Разработанная Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16. Технология машиностроения (профессионалитет) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.16. Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 14 июня 2022г. (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 № 69122, квалификация Техник-технолог. Содержание образовательной программы актуально, обоснованно, отвечает современным требованиям к специалистам по специальности 15.02.16. Технология машиностроения (профессионалитет)

АО «Ирбитский механический завод «Ница»  
(наименование организации – работодателя, социального партнера)

Генеральный директор  
(наименование должности)

Михайлов В. А. А.  
(подпись) (ФИО)

«11» мая 2023 г.

