



Основная профессиональная образовательная программа -
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»
(ГАПОУ СО «ИМТ»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»



С.А. Катцина С.А. Катцина

«19» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2022 – 2026 учебный год**

по специальности среднего профессионального образования
15.02.08 Технология машиностроения

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Ирбит, 2022 г.



Основная профессиональная образовательная программа -
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Рабочая программа воспитания на 2022 – 2025 учебный год

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета

ГАПОУ СО «ИМТ»

« 18 » мая 20 22 г.

Протокол № 12

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ»

№ 210-од от « 19 » мая 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета обучающихся

Завьялов П.Ф.

« 04 » мая 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель родительской общественности

Скрябина И.И.

« 11 » мая 20 22 г.

Составители:

Сеченова Н.В.
Сидорова Н.В.

Н.В. Сеченова, заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе ГАПОУ СО «ИМТ»;

Н.В. Сидорова, руководитель УГС 15.00.00 Технология машиностроения, ГАПОУ СО «ИМТ»




Основная профессиональная образовательная программа -
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год


СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	17
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБО- ТЫ	26

	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
	Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2010г. N436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 31.07.2020);</p> <p>Федеральный закон от 21.11.2011 N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020)</p> <p>Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации";</p> <p>Национальный проект «Образование» на 2018-2024 годы, утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, № 16, от 24 декабря 2018 года;</p> <p>Основы государственной и молодежной политики РФ на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р;</p> <p>Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 г., утверждена Президентом России 28.11.2014 г. № Пр-2753;</p> <p>Национальный план противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы, утв. Указом Президента Российской Федерации от 16 августа 2021 г. № 478;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»</p> <p>Закон Свердловской области от 29 ноября 2013 года № 113 ОЗ «О молодежи в Свердловской области»;</p> <p>Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 г.», утв. постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 г. № 919-ПП;</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 года № 900-ПП «Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 02.04.2020 г. № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении»;</p> <p>Межведомственный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021–2023 годы, утв. распоряжением Прави-</p>


	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
	Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год

	<p>тельства Свердловской области № 687-ПП;</p> <p>Стратегия социально-экономического развития муниципального образования город Ирбит на период до 2035 года, утвержденная Решением думы МО г. Ирбит от 25.10.2018 г., № 90;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. N 350</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>директор</p> <p>заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе</p> <p>педагог-организатор</p> <p>педагог дополнительного образования</p> <p>педагог-психолог</p> <p>социальный педагог</p> <p>преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>руководитель физического воспитания</p> <p>кураторы учебных групп</p> <p>преподаватели, мастера производственного обучения</p> <p>руководитель УГС</p> <p>методисты</p>

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для профессиональных организаций, разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», методических рекомендаций по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Деятельность педагогических работников Автономного учреждения по реализации программы воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности студента. Особенно

	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
	Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год

важно сочетание усилий педагога по развитию личности студента и усилий самого студента по своему саморазвитию и самообразованию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям студента позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять большее внимание на разных этапах получения среднего профессионального образования:

для студентов младших курсов приоритетным является создание благоприятных условий для приобретения ими опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Убедиться в правильности сделанного выбора (поступление в техникум, профессиональное самоопределение) поможет обучающимся имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в техникуме. Важно, чтобы опыт оказался социально и профессионально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению бывших школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

для студентов старших курсов – создание благоприятных условий для дальнейшего развития социально и профессионально значимых отношений обучающихся. Выделение данного приоритета в воспитании студентов старшекурсников связано с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, в том числе профессиональных, свойственных взрослому миру, в который они уже, по существу, вступили. И здесь особую значимость приобретает укрепление их собственной жизненной и профессиональной позиции, собственных ценностных ориентаций.

При разработке формулировок личностных результатов учитывались требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Ключевые направления воспитательной работы

Воспитательная среда техникума направлена на постепенное погружение обучающихся в образовательную среду и включает в себя 7 основных направлений профессионального воспитания и дополнительное направление - социально-психологическое.

Направления воспитательной работы нацелены на достижение личностных результатов, формирование общих компетенций обучающихся, которые в свою очередь, охватывают все жизненные состояния, необходимые человеку в любой профессии, возрасте и опираются на базовые национальные ценности.

Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации. Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения. Наряду с этим, в условиях демократизации российского общества



приобретают большую значимость такие свойства личности как терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать или принимать другую точку зрения.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и внеучебное время; массовую патриотическую работу, работу кафедр и отделов университета, на правленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Основные направления системы мероприятий:

- повышение социального статуса патриотического воспитания обучающихся;
- развитие высокой гражданственности личности, уважения к законам Российской Федерации, гражданско-правовой культуры обучающихся;
- воспитание гражданственности, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
- формирование российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у обучающихся, как мотивов деятельности.

Цель:

Создание условий для формирования общих компетенций, направленных на развитие и формирование активной позиции гражданина и патриота своей родины, на воспитание правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни, а также на формирование этических принципов личности, ее моральных качеств.

Задачи:

- формирование активной гражданской позиции обучающихся (гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер);
- формирование гражданско-патриотических чувств, социальной ответственности, социально-значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины;
- привитие обучающимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- формирование толерантности у обучающихся техникума;

Мероприятия по направлению «Гражданско-патриотическое»

- организация и проведение мероприятий приуроченных к празднованию Дня защитника Отечества и воинской славы России – реализация проекта «патриоты Отечества»;
- организация работы Музея истории техникума;
- Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне: цикл интерактивных занятий в рамках изучения дисциплины История, Основы безопасности жизнедеятельности, участие в акции «Время выбрало нас», «Бессмертный полк», Памятный митинг, «Георгиевская ленточка», «Мы помним, мы гордимся», встречи с ветеранами войны, социальная помощь ветеранам, участие в общегородских мероприятиях, добровольческая деятельность приведение в порядок могил ветеранов ВОВ, закрепленных за Автономным учреждением;
- реализация мероприятий в рамках допризывной подготовки обучающихся, приобщение к занятиям по военно-прикладной подготовке;
- организация и проведение окружной комплексной военно-спортивной игры «Один день из армейской жизни»;
- организация и проведение учебных сборов;
- участие в Областных соревнованиях по военно-прикладной подготовке «АРМи», в спартакиадах по военно-прикладной подготовке;
- участие в исторических, познавательных, интерактивно-развивающих квестах;
- участие в интерактивных, городских интеллектуально - развивающих проектах, «Библио-ночь», «Ночь музеев», «Библиокафе»;
- организация социально-значимой деятельности с привлечением волонтеров и добровольцев из числа обучающихся;
- организация участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях гражданской и патриотической направленности;



подготовка и реализация студенческих проектов патриотической направленности: «Стена памяти», «Дети войны» и т.д.

организация и проведение месячников безопасности;

реализация мероприятий в рамках плана основных мероприятий ГО и ЧС;

организация мероприятий в рамках изучения дисциплин Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасности жизнедеятельности;

2. Профессионально-ориентированное направление

Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном, так и в вертикальном направлении.

В процессе профессионально-ориентированного воспитания необходимо:

- создавать в студенческой среде атмосферу взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, развивать внимание, восприятие, память, мышление, творческое воображение, повышать престиж познавательной и проектно-конструкторской деятельности в повседневной жизни обучающихся;
- прививать обучающимся вкус к творческой деятельности, учить выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных и исследовательских управленческих и сервисных задач;
- формировать у обучающихся внутреннюю потребность в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенность в своих деловых возможностях;
- особое внимание уделять совершенствованию организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной деятельности, при которой наиболее полно раскрываются способности обучающегося, реализуется его инновационный потенциал.

Цель:

Подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Под компетентностью понимается интегрированная характеристика качеств личности, результат подготовки выпускника для выполнения деятельности в определенных областях.

Профессиональная компетентность рассматривается как готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организовано и самостоятельно решать задачи и проблемы, а так же оценивать результаты своей деятельности.

Профессиональная компетентность является результатом профессионального образования. В связи с этим актуальное значение приобретает создание условий для формирования профессиональной компетентности обучающихся в процессе внеучебной воспитательной деятельности.

Задачи:

1. Развитие профессиональной направленности личности обучающихся, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности;
2. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения;
3. Ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала;
4. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации), планированию обучающимися личностного профессионального роста, высокого уровня притязаний в развитии карьеры;
5. Содействие трудоустройству выпускников, адаптации обучающихся к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности;
6. Развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности

3. Спортивное и здоровьесберегающее направление

Реализация направления способствует актуализации потребности обучающихся в хорошем здоровье, физическом благополучии, как средствах достижения жизненно важных ценностей. Физическая культура должна стать частью повседневной жизни молодых людей.

работа в данном направлении выстраивается в форме обеспечения взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания обучающихся.

Цель:



Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи:

1. формирование у обучающихся, через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности, системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
2. формирование у обучающихся ответственного отношения к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни;
3. способствовать активному участию обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье;
4. создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
5. развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья;
6. психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса;
7. популяризация различных видов спорта

Мероприятия предполагают формирование сознания и мышления, направленных на развитие потребности использования принципов, методов и способов организации здорового образа жизни, как важнейшего фактора подготовки будущего специалиста, улучшения качества существования личности, сохранения трудоспособного возраста на долгие годы и увеличения продолжительности жизни. Проведение мероприятий по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни предполагается на занятиях физической культурой, во внеурочное время.

Мероприятия спортивного и здоровьесберегающего направления:

- разработка индивидуальных программ для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- организация работы спортивных кружков и секций;
- пропаганда здорового образа жизни в рамках изучения дисциплин Безопасность жизнедеятельности и Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура и др.;
- организация и проведение открытых защит рефератов, творческих работ, учебных индивидуальных проектов по дисциплинам Безопасность жизнедеятельности и Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура и др.;
- организация и проведение тематических встреч со спортсменами, руководителями клубов по интересам, спортивных секций;
- организация и совершенствование зон здоровья в Автономном учреждении;
- организация и проведение учебно-познавательных и развивающих, просветительских мероприятий, уроков, по формированию гигиенического воспитания;
- организация активного досуга, проведение Дней здоровья, интерактивного проекта «Выше, сильнее, Быстрее!», организация сдачи норм ГТО;
- организация и участия обучающихся в городской Спартакиаде среди образовательных учреждений СПО;
- организация чествований чемпионов, победителей спортивных состязаний из числа обучающихся;
- пропаганда в СМИ спортивных достижений обучающихся Автономного учреждения;
- проведение спортивных соревнований, товарищеских встреч между обучающимися и преподавателями по различным видам спорта, проведение спортивно-массовых мероприятий Автономного учреждения: «Здоровым быть – здорово!», «Здоровье – актуально - всегда!», Дней здоровья, Туристический слет, Всероссийских акций «За здоровье и безопасность наших детей», «Молодежь против наркотиков», «Здоровье молодежи - богатство нации» и т.д.;
- участие обучающихся и преподавателей Автономного учреждения в городских, Областных, Всероссийских спортивных соревнованиях, спартакиадах различного уровня;
- организация товарищеских встреч команд Автономного учреждения со сборными командами организаций города;
- вовлечение студентов в творческие объединения, студии, спортивные секции.



диспансеризация молодежи, через взаимодействие с Центрами здоровья г. Ирбита;

4. Экологическое направление

Экологическое воспитание – это процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

В современных условиях, когда происходит глубочайшее и разностороннее воздействие общества на природную среду, всё более возрастающее значение приобретает экологическое воспитание. Экологическое воспитание призвано формировать экологическое мировоззрение, нравственность и экологическую культуру обучающихся.

Цель:

Формирование экологической культуры молодежи, привлечение обучающихся к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды, практическое решение природоохранных задач.

Задачи:

1. проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде экологической культуры среди обучающихся;
2. формирование сознательного отношения к окружающей среде, направленное на охрану и рациональное использование природных ресурсов;
3. формирование социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережливому отношению к родной земле и малой родине;
4. формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
5. развитие навыков экологической и гигиенической культуры обучающихся;
6. формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда техникума и города Ирбит

Реализация задач экологического направления возможна при проведении уроков по дисциплинам естественно-научного цикла (Естествознание, География, Экология, Биология). Но решить данную задачу только на одном уроке невозможно: невозможно сформировать экологическую культуру обучающихся за два часа в неделю, поэтому задания экологического содержания включаются и на уроках Физической культуры, Обществознания, Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасности жизнедеятельности, в мероприятиях внеучебного характера (квесты, викторины, олимпиады и т.д.).

Мероприятия по формированию экологической культуры:

- Организация и проведение научно-практической конференции, посвященной Дню Земли;
- Участие в городских акциях «Зеленая аллея»;
- Организация и проведение на территории образовательной организации акции «Чистый двор»;
- Участие в областной интегрированной Олимпиаде по дисциплинам Безопасность жизнедеятельности и Экология;
- Организация и реализация студенческих экологических проектов;
- Организация и проведение городских экологических акций;
- Реализация учебных индивидуальных проектов.

5. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление - это инициативная, самостоятельная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов в организации обучения, быта, досуга.

Органом студенческого самоуправления в ГАПОУ СО «ИМТ» является Совет обучающихся.

Участие в работе Совета обучающихся - это шанс приобрести управленческие навыки работы, развить коммуникативные способности, проявить лидерские качества. Обучающиеся могут выплеснуть свою неуемную энергию на благо техникума, раскрыть все свои таланты и тайные возможности, развить их до высшего уровня и показать всем, на что они способны и чего стоят.

Совет обучающихся - это орган, целями которого являются оказание поддержки талантливой студенческой молодежи, защита прав обучающихся, а также представление интересов студенчества в педагогическом составе.

Под студенческим самоуправлением в целом понимается инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность обучающихся по решению жизненно важных вопросов по организации обучения,



быта, досуга обучающихся техникума. Под системой студенческого самоуправления в техникуме понимается целостный механизм, позволяющий обучающимся участвовать в управлении профессиональной организацией и организации своей деятельности, через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления.

Цель:

создание условий, способствующих формированию всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, способной к самоопределению, самореализации и личностному росту в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни.

Задачи:

1. расширение участия студентов в управлении образовательным процессом, в решении социально-правовых проблем обучающихся;
2. усилить роль студенческих общественных организаций в личностном становлении обучающегося, в формировании его мировоззрения и социальной активности;
3. формирование умения разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы;
4. развитие молодежного добровольчества (волонтерства);
5. создание благоприятных социально-педагогических условий, позволяющих обучающимся проявить гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности в разных видах внеучебной деятельности;
6. организация разнообразной индивидуальной и совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (исследовательская работа, выставки, презентации, клубы, проекты, профориентационная работа, добровольческая деятельность и др.);
7. воспитание доброжелательности и толерантности в отношениях;
8. формирование и развитие коммуникативных навыков: умения свободно общаться, владеть чёткой, эмоциональной, грамотной речью;
9. формирование навыков ведения переговоров, командообразования;
10. развитие лидерских качеств.

Мероприятия направления студенческое самоуправление:

организация работы волонтерского движения Автономного учреждения;

школа актива

организация Совета обучающегося

организация мероприятий различных направлений

6. Культурно-творческое направление

Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.


Цель:

Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализации в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

1. пропаганда культуры мира и ненасилия, воспитание толерантности по отношению друг к другу и другим людям;
2. формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личностей);
3. культурное и гуманитарное воспитание обучающихся техникума, развитие у обучающихся творческой активности, популяризации студенческого творчества;
4. развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи;
5. формирование деловой культуры, профессиональной этики;
6. воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
7. сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума.

Мероприятия культурно-творческого направления:

	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
	Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год

при изучении дисциплин: Русский язык, Литература, Деловое общение, Обществознание, История, Основ философии и других гуманитарных дисциплин для повышения общего уровня культуры и ответственности студентов Автономного учреждения;

организация факультативных занятий, работы творческих объединений обучающихся с целью, их всестороннего культурного и нравственного развития;

организация педагогическими работниками внеучебных мероприятий, групповых консультаций в целях, улучшения навыков самостоятельной подготовки домашних заданий, конспектирования лекций и др.;

организация психологической помощи первокурсникам в период их адаптации к новым условиям жизни и обучения в Автономном учреждении, в городе;

проведение культурно-массовых мероприятий, посвященных традиционным праздникам РФ (концертные программы, фестивали, конкурсы, мероприятия, и т.д.);

направление творчески одаренных обучающихся для участия в фестивалях и конкурсах на городском, областном и Всероссийском уровнях;

проведение тематических вечеров, встреч, литературных и музыкальных гостиных, посвященных творчеству известных писателей и поэтов;

организация участия обучающихся в творческих объединениях, факультативах, проектной деятельности;

организация экскурсий, посещение театра и выставок;

организация участия обучающихся в городских, областных и других творческих конкурсах;

сетевое взаимодействие с учреждениями образования и культуры города и района:

МКУ «Библиотечная система», МКУ «Центр развития культуры, спорта и молодежной политики», МКУ Центр мотоциклетной культуры «Мотодом», Ирбитский музей народного быта, Государственным музеем мотоциклов, Государственным музеем изобразительных искусств, государственным этнографическим музеем, Центром детского творчества «Кристалл», городским выставочным центром «ЭКСПО», Управлением культуры Ирбитского муниципального образования и т.д.;

реализация социально-значимых проектов;

7. Социально-психологическое направление, включая профилактику асоциального поведения


Цель:

Оказание комплексной психологической, педагогической и социальной помощи обучающимся, консультативной помощи всем участникам учебного процесса: администрации, педагогам, родителям по вопросам воспитания, обучения и развития студентов, профилактика асоциального поведения у обучающихся.

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития в техникуме, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Максимальная реализация в работе педагогического коллектива возрастных возможностей и резервов развития молодежи.
3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся. Преодоление и профилактика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии обучающихся. Профилактика опасных зависимостей.
4. Формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию.
5. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в техникуме.
6. Психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся.
7. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и развитии обучающихся.
8. Организация психологического обследования обучающихся, оказание им правовой, социальной и психологической помощи.
9. Разработка системы мероприятий, направленных на профилактику дезадаптивного и девиантного поведения обучающихся;

Профилактика асоциального поведения занимает одно из ведущих мест в воспитательной работе техникума. Работа выстраивается с привлечением специалистов по разным направлениям профилактической работы.

	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
	Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год

К мероприятиям по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек привлекаются не только специалисты (медики, наркологи, психологи, спортсмены), но и широко используется студенческий потенциал.

В рамках данного направления проводятся мероприятия:

интерактивно-познавательные занятия по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек;

информационно-просветительские мероприятий по пропаганде здорового питания (викторины, просмотры учебных, публицистических, познавательных, развивающих фильмов с обсуждением, мультимедиа-презентации, социальные акции, уроки-тренинги, уроки-дискуссии, уроки-практикумы, уроки-диалоги, ток-шоу, уроки-игры, познавательные квесты, уроки-семинары и др.);


мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, заболеваний передающихся половым путем, ВИЧ-инфекции и СПИДа;

психолого-педагогическая диагностики на предмет отношения обучающихся к алкоголю, табакокурению, наркотикам;


встречи, беседы с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики асоциального поведения, профилактики экстремизма среди обучающихся, предупреждения правонарушений. Проведение инструктажей по вопросам охраны труда, по формированию культуры безопасного поведения, обсуждение безнравственных поступков и правонарушений;

Таблица № 1.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код компетенции в соответствии с ФГОС СПО 15.02.08
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	ОК 03 ОК 06 ОК 07
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3	ОК 06 ОК 08
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти и на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5	ОК 04 ОК 08
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6	ОК 04 ОК 06
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9	ОК 03 ОК 06 ОК 08 ОК 09
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности,	ЛР 10	ОК 04

	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
	Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год

в том числе цифровой.		ОК 05 ОК 09
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11	ОК 08
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12	ОК 08
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14	ОК 08
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16	ОК 01 ОК 08
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17	ОК 01 ОК 06 ОК 07
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	ЛР 19	ОК 08
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОУ 08
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)		
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.	ЛР 22	ОК 01 ОК 08
Проявлять терпимость и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 23	ОК 04 ОК 06 ОК 08

	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
	Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ (при наличии)		
Осознающий свои жизненные цели, соотносящий их с идеалами и ценностями культуры, понимающий и объективно оценивающий свои возможности, склонности, дарования, личностные и физические свойства, готовый функционировать в системе общественных отношений	ЛР 24	ОК 01 ОК 04 ОК 08
Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане	ЛР 25	ОК 08
Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей	ЛР 26	ОК 06 ОК 07
Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу	ЛР 27	ОК 02 ОК 06
Осознающий необходимость своего профессионального развития	ЛР 28	ОК 08
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 29	ОК 02 ОК 09
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)		
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 30	ОК 06

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код компетенции в соответствии с ФГОС СПО 15.02.08
ОУД 01. Русский язык	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР12	ОК 1-09
ОУД 02 Литература. Родная литература	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12	ОК 01-09
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР12	ОК 01-09
ОУД.04 Химия	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20	ОК 01-09
ОУД.05 История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12	ОК 01-09
ОУД.06 Физическая культура	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР14	ОК 01-09
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР14	ОК 01-09
ОУД.08 Астрономия	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 18	ОК 01-09
ОУД.09 Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	ОК 1-5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
ОУД 10 Физика	ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР18, ЛР20	ОК 01-09
ОУД 11 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР18, ЛР20	ОК 1-7
ОУД 12 Биология	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 18	ОК 1-6, ОК 9
ОУД 12 География	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28	ОК 01-05, ОК 6, ОК 9
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	ОК 1, 3-8, ПК 1.4, 1.5, 2.2
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	ОК 1, 3-9, ПК 1.4, 1.5, 2.2
ОГСЭ.03. Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7,	ОК 4-6, 8,9


¹ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.



Основная профессиональная образовательная программа -
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год

	ЛР 12	ПК 1.4, 1.5, 2.2
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14	ОК 2-4, 6, 8 ПК 1.4, 1.5, 2.2
ОГСЭ.05 Деловое общение	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19	ОК 1-5, ОК 6, ОК 9
ЕН.01 Математика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	ОК 4,5, 8 ПК 1.4, 1.5, 3.2
ЕН.02 Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	ОК 4,5, 8 ПК 1.4, 1.5, 3.2
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18	ОК 1-9 ПК 1.1 - 3.2
ОП.02 Компьютерная графика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20	ОК 1-9 ПК 1.1 - 3.2
ОП.03 Техническая механика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18	ОК 1-9 ПК 1.1 - 3.2
ОП.04 Материаловедение	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18	ОК 1-9 ПК 1.1 - 3.2
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 18	ОК 1-9 ПК 1.1 - 3.2
ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18	ОК 1-9 ПК 1.1 - 3.2
ОП.07 Технологическое оборудование	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	ОК 1-9 ПК 1.1 - 3.2
ОП.08 Технология машиностроения	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20	ОК 1-9 ПК 1.1 - 3.2
ОП.09 Технологическая оснастка	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20	ОК 1-9 ПК 1.1 - 3.2
ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20	ОК 1-9 ПК 1.1 - 3.2
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20	ОК 1-9 ПК 1.1 - 3.2
ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20	ОК 1-9 ПК 1.1 - 3.2
ОП.13 Охрана труда	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18	ОК 1-9 ПК 1.1 - 3.2
ОП.14 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14	ОК 1-9 ПК 1.1 - 3.2
ОП.15 Введение в специальность	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 18	ОК 1-9
ОП.16 Электротехника и электроника	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18	ОК 1-9 ПК 1.1 - 3.2
ОП.17 Гидравлические и пневматические системы	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18	ОК 1-9 ПК 3.1
ОП.18 Основы финансовой грамотности и предпринимательства	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20	ОК 1-9 ПК 2.1 - 2.3
ОП.19 Проектирование режущих инструментов	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.4, 3.1
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	ОК 1-5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.5
ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2
ПМ.03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	ОК 1-9 ПК 3.1 - 3.2
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18809 Станочник широкого профиля)	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	ОК 1-9 ПК 4.1 - 3.2

	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
	Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Критерии ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, собственной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти и на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков; - готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;



Основная профессиональная образовательная программа -
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год


ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	- оценка собственного продвижения, личностного развития; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности



Основная профессиональная образовательная программа -
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год

ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none">– демонстрация интереса к будущей профессии;– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам обучения– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;– участие в исследовательской и проектной работе;– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<ul style="list-style-type: none">– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	<ul style="list-style-type: none">– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;– участие в исследовательской и проектной работе;– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<ul style="list-style-type: none">– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<ul style="list-style-type: none">– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону

	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
	Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год

ЛР 22	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 23	Проявлять терпимость и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 24	Осознающий свои жизненные цели, соотносящий их с идеалами и ценностями культуры, понимающий и объективно оценивающий свои возможности, склонности, дарования, личностные и физические свойства, готовый функционировать в системе общественных отношений	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
ЛР 25	Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане	<ul style="list-style-type: none"> – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – оценка собственного продвижения, личностного развития;
ЛР 26	Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 27	Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 28	Осознающий необходимость своего профессионального развития	<ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – оценка собственного продвижения, личностного развития;
ЛР 29	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
ЛР 30	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивное взаимодействие с коллегами; - проявление уважения к коллегам по работе

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;



- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО указанными в разделе 1 настоящей Программы, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, с учетом локальных нормативных документов:

1. Локальные акты организационного характера и регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений:



1.1. Локальные акты организационного характера и регламентирующие деятельность учреждения:

Положение о наставничестве в ГАПОУ СО "ИМТ"

1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов управления:

Положение о Совете обучающихся в ГАПОУ СО «ИМТ

1.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов:

Положение о Стипендиальной комиссии ГАПОУ СО "ИМТ"

Положение о Комиссии по вопросам социальной поддержки и государственного обеспечения отдельных категорий обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ"

Положение о Совете профилактики в ГАПОУ СО «ИМТ»

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГАПОУ СО «ИМТ»

1.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность служб, подразделений:

Положение о работе кружков, клубов, спортивных секций в ГАПОУ СО "ИМТ"

2. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность:

2.1. Организация учебного процесса

Положение о порядке организации инклюзивного обучения в ГАПОУ СО "ИМТ"

Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями обучения в ГАПОУ СО "ИМТ"

Положение о порядке организации инклюзивного обучения в ГАПОУ СО "ИМТ"

Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями обучения в ГАПОУ СО "ИМТ"

Положение об отчислении и восстановлении обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ"

Положение о мониторинге образовательных достижений обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ"

Положение о портфолио достижений выпускников ГАПОУ СО "ИМТ"

3. Локальные акты, регламентирующие правоотношения обучающихся

Положение о порядке участия обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ" в формировании содержания своего профессионального образования

Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей), при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося ГАПОУ СО "ИМТ"

Положение о правилах и порядке постановке обучающихся на внутритехникумовский учёт ГАПОУ СО "ИМТ"

Положение о применении мер дисциплинарных взысканий к обучающимся ГАПОУ СО "ИМТ"

Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ СО «ИМТ»

4. Локальные акты, регламентирующие социальную поддержку обучающихся

Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам ГАПОУ СО "ИМТ", обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета

Положение о волонтерском сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГАПОУ СО "ИМТ"

Положение о материальной помощи обучающимися ГАПОУ СО "ИМТ"

Положение о размере и порядке выплаты пособия на приобретение учебной литературы и письменным принадлежностей отдельным категориям обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ"


Положение о социальной поддержке отдельных категорий обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ"

Программа социально-психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГАПОУ СО "ИМТ" в условиях инклюзивного образования

Положение о поощрении обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ"

Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников ГАПОУ СО "ИМТ" из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Программа мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и образовательных услуг ГАПОУ СО "ИМТ"

	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
	Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год

Программа социально-психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГАПОУ СО "ИМТ" в условиях инклюзивного образования

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания штат ГАПОУ СО «ИМТ» укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

директор	Осуществление общего руководства воспитательной работой
заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе	Организация воспитательного процесса, осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
педагог-организатор	Организация воспитательного процесса в техникуме
педагог дополнительного образования	Организация воспитательного процесса в техникуме
педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
социальный педагог	Социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
преподаватель-организатор ОБЖ	Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях и внеурочное время
руководитель физического воспитания	
кураторы учебных групп	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
преподаватели, мастера производственного обучения	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятии
руководитель УГС	Осуществление воспитательной, информационно-мотивационной, консультационной функции
методисты	Организация мероприятий научно-исследовательского характера и организация повышения квалификации сотрудников

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации рабочей программы воспитания, получают дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности, иным программам не реже 1-го раза в 3 года.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются специалисты субъектов профилактики:

Ирбитская межрайонная прокуратура

ОДН МО МВД России «Ирбитский»

ОГИБДД ОДН МО МВД России «Ирбитский»

МБУ «Ирбитская централизованная библиотечная система» Ирбитского муниципального образования

Ирбитский филиал уголовно-исполнительной инспекции ГУФСИН России по Свердловской области

Клиника дружественная к молодежи «Пульс»

ГБУ СО "Ирбитский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"


Ирбитский Центр медицинского образования ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

МАОУ «Центр молодежи»

МАУ «Центр развития культуры, физической культуры и спорта»

МАУ МО город Ирбит «МОТОДОМ»

предприятия социальные партнеры:

	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
	Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год

ПАО «КАМАЗ»; ООО «Ирбитский завод Спецтехники»; ООО ПК «ИМЗ»; ООО «ДетаЛит»; ООО «Инструментальное производство»; АО «Ирбитский Механический Завод «Ница»; ОАО «Ирбитский химфармзавод»; АО «Ирбитский молочный завод»

Для реализации программы воспитания используется материально-техническое обеспечение техникума и городские ресурсы социальных партнеров воспитательной работы.

Перечень и оснащение учебных кабинетов, учебных лабораторий и учебных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обеспечение воспитательной работы по специальности осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Распределение материально-технического обеспечения по направлениям воспитательной работы представлено в таблице 4.

Таблица № 4.

Направления воспитательной работы	Материально-техническое обеспечение
Гражданско-патриотическое направление	Техникум - актовый зал; библиотека с читальным залом, оборудованная ноутбуком, интерактивной доской, с выходом в сеть Интернет; учебные кабинеты, оборудованные проектором, экраном, ноутбуком с выходом в сеть Интернет; спортивный зал, спортивная площадка, музей. Город - МКУК ГО «Город Ирбит» СО «Библиотечная система»; МАУК МО г. Ирбит «Дворец культуры имени В. К. Костевича»; стадион МАОУ ДО "Центр детского творчества"
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление	Техникум - актовый зал; библиотека с читальным залом, оборудованная ноутбуком, интерактивной доской, с выходом в сеть Интернет; учебные кабинеты, оборудованные проектором, экраном, ноутбуком с выходом в сеть Интернет; спортивный зал, спортивная площадка, мастерские и учебные лаборатории, музей. Город - предприятия (социальные партнеры)
Спортивное и здоровьесберегающее направление	Техникум - актовый зал; библиотека с читальным залом, оборудованная ноутбуком, интерактивной доской, с выходом в сеть Интернет; учебные кабинеты, оборудованные проектором, экраном, ноутбуком с выходом в сеть Интернет; спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка. Город – МАУ «Центр развития культуры, физической культуры и спорта»; Лыжная база "Сосновая роща" МАУ МО г. Ирбит «МОТОДОМ», стадион МАОУ ДО "Центр детского творчества", МКУК ГО «Город Ирбит» СО «Библиотечная система», МАОУ «Центр молодежи»
Экологическое направление	Техникум - актовый зал; библиотека с читальным залом, оборудованная ноутбуком, интерактивной доской, с выходом в сеть Интернет; учебные кабинеты, оборудованные проектором, экраном, ноутбуком с выходом в сеть Интернет; спортивный зал, спортивная площадка.
Студенческое самоуправление	Техникум - актовый зал; библиотека с читальным залом, оборудованная ноутбуком, интерактивной доской, с выходом в сеть Интернет; учебные кабинеты, оборудованные проектором, экраном, ноутбуком с выходом в сеть Интернет; спортивный зал, спортивная площадка.
Культурно-творческое направление	Техникум - актовый зал; библиотека с читальным залом, оборудованная ноутбуком, интерактивной доской, с выходом в сеть Интернет; учебные кабинеты, оборудованные проектором, экраном, ноутбуком с выходом в сеть Интернет; спортивный зал, спортивная площадка, музей. Город - МКУК ГО «Город Ирбит» СО «Библиотечная система»; МАУК МО г. Ирбит «Дворец культуры имени В. К. Костевича»; МАОУ ДО "Центр детского творчества", Лыжная база "Сосновая роща" МАУ МО г. Ирбит «МОТОДОМ», МАОУ «Центр молодежи»



3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

В ГАПОУ СО «ИМТ» в воспитательном процессе применяются современные информационно-телекоммуникационные ресурсы: компьютеры, оснащенные современными прикладными программами (Windows XP Professional, Windows 7 Professional, Компас 12 LT, Вертикаль, Autodesk Autocad 2011, Office Pro Plus 2016, 1С Предприятие 7.7, 1С Предприятие 8.2 Учебная версия), сканеры, копировальная техника, интерактивная доска, плоттер, мультимедиа-проекторы, широко используются правовые информационно-поисковые системы Гарант и КонсультантПлюс (студенческая версия).

Парк компьютерного оборудования в техникуме объединен в локальную сеть, которая функционально состоит из двух частей: сеть, ориентированная на обеспечение и поддержку учебно-воспитательного процесса, и сеть административного управления.

В ГАПОУ СО «ИМТ» на базе информационно-библиотечного центра созданы и функционируют:

- Библиотека - осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале, составляет библиографические списки, проводит обзоры литературы и книжные выставки, систематически проводит работу по исключению из фонда устаревшей литературы, студентам предоставляется возможность использования коллекций электронных библиотечных систем «Академия», «Юрайт», «Znanium», «BOOK».

- Информационный центр – представляет собой электронную информационно-образовательную среду, обеспечивающую беспрепятственный доступ к электронным образовательным ресурсам для учебной, внеучебной, методической и научно-исследовательской деятельности, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, под руководством преподавателей.

- студентское телевидение – представляет собой информационное табло, с целью повышения осведомленности студентов о деятельности, мероприятиях различной направленности.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Автономное учреждение самостоятельно определяет место и средства проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности, о мероприятиях проводимых в техникуме, о достижениях осуществляется:

- на сайте техникума <http://imt-irbit.ru/>, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с использованием версии для слабовидящих.

- в официальной группе Вконтакте «ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» <https://vk.com/imtirbit>; - студенческом телевидении; - информационных стендах техникума.

Мониторинг результатов реализации программы воспитания представляется на заседаниях Педагогического Совета, оперативных совещаниях кураторов учебных групп, родительских собраниях, классных часах в учебных группах.

Система воспитательной деятельности ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» представлена на сайте <http://imt-irbit.ru/>, в разделе «Воспитательная работа», доступ по ссылке: <http://imt-irbit.ru/index.php/vospitatelnaya-rabota-v-gapou-so-imt>.



Основная профессиональная образовательная программа -
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ЦК УГС

15.00.00 Технология машиностроения

Протокол от «___» _____ 20___ г.

№ _____

Председатель _____ Н.В. Сидорова

ПРИНЯТО

решением Совета обучающихся

Протокол от «___» _____ 20___ г.

№ _____

Председатель _____ Р.Д. Завьялов

СОГЛАСОВАНО

Представитель

родительской общественности

_____ / _____ /

«___» _____ 20___ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВиСПР

_____ Н.В. Сеченова

«___» _____ 20___ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

на период 2022-2023 учебный год г.

Ирбит, 2022 г.

	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
	Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;


движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование направления
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, автодром	Заместитель директора по ВиСПР, кураторы учебных групп, педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 12, 15	Гражданско-патриотическое направление Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) Студенческое самоуправление Культурно-творческое направление
1	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами, правилами внутреннего распорядка и документами по организации учебного процесса	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСПР, кураторы учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог	1, 3, 4, 9	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
	Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год

1	Тематическая беседа «Меры гигиены в период пандемии. Профилактика гриппа, ОРВИ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 5, 12, 15	Спортивное и здоровьесберегающее направление
1	Торжественное награждение победителей смотра-конкурса «Лучшая студенческая группа», «Лучший по специальности»	Заместитель директора по УМР	Актовый зал, автодром	Заместитель директора по ВиСПР, педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 12, 15	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) Студенческое самоуправление Культурно-творческое направление
2	Классный час «День окончания Второй Мировой войны»	Обучающиеся всех курсов	Социальная сеть ВКонтакте	Преподаватель истории, кураторы учебных групп	1, 5, 6	Гражданско-патриотическое направление
2	Заседание Совета обучающихся	Актив Совета обучающихся	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР	2	Студенческое самоуправление
2	Школа актива	Актив Совета обучающихся	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР	2	Студенческое самоуправление
3	Классный час (линейка), посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, автодром	Преподаватель-организатор ОБЖ, Заместитель директора по ВиСПР, педагог-организатор	1, 2, 3	Гражданско-патриотическое направление
3	Акция «#ИМТпротивТерроризма», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Социальная сеть ВКонтакте	педагог-организатор, социальный педагог	7, 9, 11	Гражданско-патриотическое направление
3	Инструктаж с обучающимися на тему «Алгоритм действий при захвате здания террористами»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, автодром	Преподаватель-организатор ОБЖ	7, 9, 11	Социально-психологическое направление Спортивное и здоровьесберегающее направление
3	Инструктаж по правилам поведения по пожаре	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, автодром	Преподаватель-организатор ОБЖ	7, 9, 11	Социально-психологическое направление Спортивное и здоровьесберегающее направление

	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
	Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год

3	Профилактическое занятие (тренинг) «Алгоритм действий при возникновении очага пожара»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, автодром	Преподаватель-организатор ОБЖ	7, 9, 11	Социально-психологическое направление Спортивное и здоровьесберегающее направление
3	Инструктаж по защите от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, автодром	Заместитель директора по ВиСПР	7, 9, 11	Спортивное и здоровьесберегающее направление
3	Учебная эвакуация «Действия населения при угрозе совершения террористического акта»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, автодром	Преподаватель-организатор ОБЖ	7, 9, 11	Социально-психологическое направление Спортивное и здоровьесберегающее направление
3	Выставка «Памяти Беслана»	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Библиотекарь, преподаватель истории	7, 9, 11	Гражданско-патриотическое направление
5	Всероссийская патриотическая акция «Диктант Победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Методист, преподаватель истории	7, 9, 11	Гражданско-патриотическое направление
5-30	Родительское собрание	Родители обучающихся всех курсов (законные представители)	Учебные аудитории	руководители УГС, кураторы учебных групп	-	Социально-психологическое направление Спортивное и здоровьесберегающее направление
6	Урок-беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	5, 8, 11	Культурно-творческое направление Гражданско-патриотическое направление
7	Диагностика уровня мотивации первокурсников к овладению избранными специальностями	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	4	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
8	Инструктаж по правилам безопасного поведения в информационном пространстве, в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	руководитель УГС 09.00.00, преподаватели профессионального цикла	7, 9, 11	Социально-психологическое направление Спортивное и здоровьесберегающее направление
8	Международный день грамотности, акция «За город без ошибок»	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	педагог-организатор	1	Культурно-творческое направление Гражданско-патриотическое направление
9	День здоровья	Обучающиеся всех курсов	Спортивная площадка, автодром	Руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	1, 2, 3, 9, 10, 12	Спортивное и здоровьесберегающее направление Гражданско-патриотическое направление
12	Информационная беседа, посвященная Дню трезвости, с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников «Алкоголизм и наркозависимость»	Обучающиеся 2,3 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог, кураторы учебных групп, представители Клиники дружественная к молодежи «Пульс»	1, 2, 3, 9, 10, 12	Спортивное и здоровьесберегающее направление

	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
	Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год


13	Классный час «Особенности СПТ по единой методике»	Обучающиеся 1,2,3 курса (от 16-18 лет)	Учебная аудитория	кураторы учебных групп, Заместитель директора по ВиСПР	-	Спортивное и здоровьесберегающее направление Социально-психологическое направление
14	Фестиваль финансовой грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	руководитель УГС 15.00.00, преподаватели профессионального цикла, педагог-организатор	1,3,5	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
15-30	Социально-психологическое тестирование несовершеннолетних обучающихся	Обучающиеся 1,2,3 курса (от 16-18 лет)	Учебные аудитории	кураторы учебных групп, Заместитель директора по ВиСПР	-	Спортивное и здоровьесберегающее направление Социально-психологическое направление
15	Классный час: «Соблюдение правил безопасности: безопасного поведения на дорогах, в транспорте, в том числе на железной дороге и железнодорожном транспорте»	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	руководитель УГС 15.00.00., 23.00.00, преподаватель ПДД	1, 2, 3, 9, 10, 12	Социально-психологическое направление Спортивное и здоровьесберегающее направление
18-19	Всероссийская спортивная акция «Кросс нации»	Обучающиеся всех курсов	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	1, 2, 3, 9, 10, 12	Спортивное и здоровьесберегающее направление
22	Онлайн-урок с анализом состояния детского дорожно-транспортного травматизма на территории Свердловской области	Обучающиеся всех курсов	Социальная сеть Вконтакте	преподаватель ПДД	1, 2, 3, 9, 10, 12	Социально-психологическое направление Спортивное и здоровьесберегающее направление
23	Конкурс «Лучший знаток Правил дорожного движения»		Учебная аудитория	руководитель УГС 15.00.00., 23.00.00, преподаватель ПДД	1, 2, 3, 9, 10, 12	Социально-психологическое направление Спортивное и здоровьесберегающее направление
26	Информационная беседа «Волонтерство»	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Социальный педагог, Актив Совета обучающихся, кураторы учебных групп	1,6,7,10	Студенческое самоуправление
27	Всемирный день туризма: онлайн экскурсия	Обучающиеся всех курсов	Социальная сеть Вконтакте	Заместитель директора по ВиСПР, педагог-организатор	5, 7, 9, 10, 11, 12	Культурно-творческое направление
27-30	Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная игра: "Квест первокурсника"	Обучающиеся 1 курса	Помещение и территория ПОО	Заместитель директора по ВиСПР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, Актив Совета обучающихся	7, 9, 11	Студенческое самоуправление Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) Социально-психологическое направление
28	Информационная беседа «Студенческий отряд»	Обучающиеся 3,4 курсов	Учебная аудитория	Социальный педагог, Актив Совета обучающихся, кураторы учебных групп	1,6,7,10	Студенческое самоуправление
29	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог, кураторы учебных групп,	-	Социально-психологическое направление
30	Информационная беседа	Обучающиеся	Учебные	Руководитель физического воспитания	1, 2, 3, 9, 10,	Спортивное и здоровьесбере-

	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
	Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год


	«Спортивные секции»	всех курсов	аудитории		12	гающее направление
ОКТАБРЬ						
по гра- фику	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал	Руководитель физического воспитания	2, 9, 10, 11	
3	Классный час «История создания и развития единой централизованной системы профессионально-технического образования в России»	Обучающиеся всех курсов	Социальная сеть ВКонтакте, музей ГАПОУ СО «ИМТ»	Заместитель директора по УМР, кураторы учебных групп	1,2,3	Культурно-творческое направление Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
3	Заседание Совета обучающихся	Актив Совета обучающихся	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР	2	Студенческое самоуправление
5	День Учителя	Обучающиеся участники праздничного мероприятия, преподаватели и администрация ПОО, ветераны педагогического труда	Актовый зал, автодром	Заместитель директора по ВиСПР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, Актив Совета обучающихся	1, 4, 6, 7, 11	Студенческое самоуправление Культурно-творческое направление
7	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватель дисциплин "Экология", "География"	10	Экологическое направление
8	Организационное собрание на тему «Выбор обучающимися дисциплин для выполнения индивидуального проекта»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Руководители УГС, кураторы учебных групп	11	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) Спортивное и здоровьесберегающее направление Гражданско-патриотическое направление
10-21	Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+", экскурсия по гипермузею	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория с выходом в интернет, онлайн площадка музея https://museum.festivalnauki.ru/	председатели общеобразовательных дисциплин: биология, физика, химия, математика, астрономия	1, 2, 10, 13, 14, 15	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
10-31	Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ"	Обучающиеся 1 курса	2 этаж учебного корпуса Социальная сеть ВКонтакте	Заместитель директора по ВиСПР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	2, 5, 10, 11	Экологическое направление
12-13	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории https://diktant.org/	Методист, преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы учебных групп	2, 13, 14, 15	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
12	Урок – игра «Раз проводка, два проводка»	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватель профессиональных дисциплин	14	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
13	Информационная беседа	Обучающиеся 1 курса	Учебные	Преподаватели,	9	Социально-психологическое

	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
	Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год


	«Безопасность на дорогах»		аудитории	социальный педагог		направление Спортивное и здоровьесберегающее направление
15	Олимпиада по ОБЖ	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебная аудитория	Преподаватель-организатор ОБЖ	10	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) Социально-психологическое направление Спортивное и здоровьесберегающее направление
17-31	Участие в «Эко – марафоне «Сдай макулатуру - спаси дерево!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Социальный педагог, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватель экологии	2, 9, 10, 11	Экологическое направление
18	Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника"	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп, социальный педагог, представитель военкомата	1, 2, 3, 9	Гражданско-патриотическое направление
18	Профилактическая беседа на тему: «Подростково-молодежная преступность в современной России»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебная аудитория	социальный педагог, преподаватели, кураторы учебных групп	1,3,10	Социально-психологическое направление
18	Профилактическая беседа на тему: «Уголовная и административная ответственность, уголовные наказания несовершеннолетних, не связанных с лишением свободы», с приглашением специалистов субъектов профилактики	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	социальный педагог, преподаватели, кураторы учебных групп	1,3,10	Социально-психологическое направление
19	Профилактическая беседа на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Профилактика наркомании», с приглашением специалистов субъектов профилактики	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебная аудитория	социальный педагог, преподаватели, кураторы учебных групп	1,3,9,10	Социально-психологическое направление
19	Профилактическая беседа на тему: «Профилактика зависимостей»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебная аудитория	социальный педагог, преподаватели, кураторы учебных групп	1,3,9,10	Социально-психологическое направление
20	Профилактическая беседа на тему: «Ранняя профилактика беременности», с приглашением специалистов субъектов профилактики	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебная аудитория	социальный педагог, преподаватели, кураторы учебных групп	1,3,9,10	Социально-психологическое направление
20	Профилактическая беседа на тему: «Причины детского травматизма на дорогах, способы профилактики»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебная аудитория	социальный педагог, преподаватели, кураторы учебных групп	1,3,9,10	Социально-психологическое направление
21	Профилактическая беседа на тему: «Опасности, которые таит в себе Интернет»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебная аудитория	социальный педагог, преподаватели, кураторы учебных групп	1,3,9,10	Социально-психологическое направление
21	Профилактическая беседа на тему: «Булинг в подростковой среде»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебная аудитория	социальный педагог, преподаватели, кураторы учебных групп	1,3,9,10	Социально-психологическое направление

	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
	Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год

28	Индивидуальные защиты проектов	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	методист, педагог дополнительного образования, преподаватели общественных дисциплин	11	Спортивное и здоровьесберегающее направление Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) Гражданско-патриотическое направление Экологическое направление Культурно-творческое направление Социально-психологическое направление
28-31	Классный час «День памяти жертв политических репрессий»	Обучающиеся всех курсов	Социальная сеть ВКонтакте	Педагог-организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп	1, 2, 5, 8, 12	Гражданско-патриотическое направление
29	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог, кураторы учебных групп	-	Социально-психологическое направление
НОЯБРЬ						
по графику	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал	Руководитель физического воспитания	2, 9, 10, 11	Спортивное и здоровьесберегающее направление
1-30	Книжная выставка «Знай свои права»	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Библиотекарь	3,5,7	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
2	Заседание Совета обучающихся	Актив Совета обучающихся	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР	2	Студенческое самоуправление
3-8	Всероссийская просветительская акция Большой этнографический диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, https://miretno.ru/	Методист, кураторы учебных групп	2, 13, 14, 15	Экологическое направление Гражданско-патриотическое направление
4	Классный час «День народного единства», конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Социальная сеть ВКонтакте	педагог-организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп	1, 2, 5, 8, 11	Гражданско-патриотическое направление
8	Тренинг «Репетиция семейной жизни»	Студенты 4 курса	Актный зал	Педагог-психолог	ЛР 12	Гражданско-патриотическое направление
9	Профилактическая беседа «Профилактика туберкулеза», «Куришь – себя губишь»	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебная аудитория	социальный педагог, волонтеры-медики Клиники дружественная к молодежи «Пульс»	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее направление
11	Деловая игра «Мошенничество»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебная аудитория, социальная сеть ВКонтакте	Преподаватель права, методист, педагог-организатор	13,14,15	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
11	Конкурс рисунков, буклетов, презентаций «Права свои знай, обязанности не забывай»	Обучающиеся всех курсов	социальная сеть ВКонтакте	Преподаватель права, методист, педагог-организатор	3, 5, 7, 8, 13	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
15-20	Международный день толерантности. Тренинг	Обучающиеся всех курсов	Учебные	Педагог-психолог,	3, 5, 7,	Гражданско-патриотическое направление

	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
	Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год

	«Мы разные, но мы вместе!».	курсов	аудитории	социальный педагог	8, 13	направление
17	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	педагог-организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп	1, 5, 8, 9, 11, 12	Студенческое самоуправление Культурно-творческое направление
18	Круглый стол для обучающихся отдельных категорий «Ты имеешь право»	Обучающихся отдельных категорий	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР	3, 5, 7, 8, 13	Социально-психологическое направление
28	Индивидуальные защиты проектов	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	методист, педагог дополнительного образования, преподаватели общественных дисциплин	-	Спортивное и здоровьесберегающее направление Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) Гражданско-патриотическое направление Экологическое направление Культурно-творческое направление Социально-психологическое направление
29	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог, кураторы учебных групп,	-	Социально-психологическое направление
29	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории https://dictant.rgo.ru/	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление
30	День матери: Фото флешмоб «Фото с мамой»	Обучающиеся всех курсов	Социальная сеть ВКонтакте	Заместитель директора по ВиСПР, кураторы учебных групп, педагог-организатор	6, 7, 12	Культурно-творческое направление
ДЕКАБРЬ						
по графику	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал	Руководитель физического воспитания	2, 9, 10, 11	Спортивное и здоровьесберегающее направление
по графику	Конкурс профессионального мастерства: Мастер - золотые руки	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	Руководитель УГС 15.00.00, преподаватели профессионального цикла	14-20	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
1	Заседание Совета обучающихся	Актив Совета обучающихся	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР	2	Студенческое самоуправление
1	Классные часы «Знать, чтобы жить»	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	социальный педагог, волонтеры-медики и Клиники дружественная к молодежи «Пульс»	9	Спортивное и здоровьесберегающее направление
1	Конкурс буклетов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» посвященный Всемирному Дню	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР, методист, кураторы учебных групп, социальный педагог, актив Совета обучающихся	9	Спортивное и здоровьесберегающее направление Студенческое самоуправление

	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
	Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год


	борьбы со СПИДом					
2	Профилактическая беседа «Профилактика ВИЧ – инфекций»	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебная аудитория	социальный педагог, волонтеры-медики Клиники дружественная к молодежи «Пульс»	9	Спортивное и здоровьесберегающее направление
3	Международная акция «Тест по истории Отечества»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСПР, методист, преподаватель истории	1, 5, 7, 8	Гражданско-патриотическое направление
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 6	Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоуправление
6	Классный час «Коррупция – проблема современного общества»	Обучающиеся всех курсов	Социальная сеть Вконтакте	Педагог дополнительного образования, преподаватель истории, преподаватель права	3	Гражданско-патриотическое направление
7-28	Конкурс «Остановим коррупцию вместе»	Обучающиеся всех курсов	Социальная сеть Вконтакте, студенческое телевидение	Педагог дополнительного образования, преподаватель истории, преподаватель права, методист	3	Гражданско-патриотическое направление
7-28	Фото-флешмоб в официальной группе социальной сети Вконтакте «Мы против коррупции»	Обучающиеся всех курсов	Социальная сеть Вконтакте, студенческое телевидение	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор, преподаватель истории, преподаватель права	3	Гражданско-патриотическое направление
7-28	Выставка «Нет коррупции!»	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Библиотекарь	3	Гражданско-патриотическое направление
8-9	Опрос-анкета «Как я отношусь к коррупции»	Обучающиеся всех курсов	Социальная сеть Вконтакте, учебные аудитории	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор, преподаватель истории, преподаватель права	3	Гражданско-патриотическое направление
9	День Героев Отечества: виртуальная выставка портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, родители обучающихся	1, 2, 5, 6, 8, 12	Гражданско-патриотическое направление
9	Онлайн-экскурсия по Городам-героям	Обучающиеся всех курсов	https://clck.ru/RADAD	Преподаватель истории	1, 2, 5, 6, 8, 12	Гражданско-патриотическое направление
9	Классный час «Организация государственной итоговой аттестации»	Обучающиеся 3 курса	Учебная аудитория	Руководитель УГС 15.00.00	-	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
12	Олимпиада на знание Конституции	Обучающиеся всех курсов	Социальная сеть Вконтакте	Заместитель директора по ВиСПР, преподаватель права, кураторы учебных групп	1, 3, 5 - 8, 12, 13, 16	Гражданско-патриотическое направление
12	Классный час День Конституции Российской Федерации «Символы РФ»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории, социальная сеть Вконтакте	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	Гражданско-патриотическое направление
26	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог, кураторы учебных групп	-	Социально-психологическое направление
27	Новогоднее представление, шоу-программа	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, социальная сеть Вконтакте	Заместитель директора по ВиСПР, Совет обучающихся, кураторы учеб-	5, 7, 8, 9, 11, 12	Культурно-творческое направление

	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
	Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год


			те	ных групп		Студенческое самоуправление
28	Индивидуальные защиты проектов	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	методист, педагог дополнительного образования, преподаватели общественных дисциплин	-	Спортивное и здоровьесберегающее направление Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) Гражданско-патриотическое направление Экологическое направление Культурно-творческое направление Социально-психологическое направление
ЯНВАРЬ						
по графику	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал	Руководитель физического воспитания	2, 9, 10, 11	Спортивное и здоровьесберегающее направление
9	Заседание Совета обучающихся	Актив Совета обучающихся	Учебная аудитория		2	Студенческое самоуправление
16-20	Правовой час "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др. на тему «Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за совершенные преступления»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 9	Гражданско-патриотическое направление Социально-психологическое направление
16-20	Правовой час "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др. на тему «Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремистской деятельности в соответствии с законом Российской Федерации»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 9	Гражданско-патриотическое направление Социально-психологическое направление
23-27	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УПР, кураторы учебных выпускных групп, руководители УГС	4, 12, 13, 14, 15	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
23-27	Неделя памяти жертв Холокоста	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, социальная сеть Вконтакте, студенческое телевидение	Заместитель директора по ВиСПР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватель истории	1, 2, 5, 6, 12	Гражданско-патриотическое направление
25	«Татьянин день» (праздник студентов) КВН «Живут студенты весело»	Обучающиеся всех курсов	Социальная сеть Вконтакте	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог, педагог-организатор, кураторы учебных групп	9, 11, 12	Студенческое самоуправление Культурно-творческое направление
27	Классный час - беседа на тему «День снятия	Обучающиеся всех	Актовый зал,	Заместитель директора по ВиСПР,	1, 2, 5, 6, 12	Гражданско-патриотическое

	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
	Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год

	блокады Ленинграда»	курсов	учебные аудитории	социальный педагог, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватель истории		направление
27	Фотогалерея на тему «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся всех курсов	Библиотека, студенческое телевидение	Библиотекарь, заведующий библиотекой, педагог-организатор	1, 2, 5, 6, 12	Гражданско-патриотическое направление
28	Индивидуальные защиты проектов	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	методист, педагог дополнительного образования, преподаватели общественных дисциплин	-	Спортивное и здоровьесберегающее направление Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) Гражданско-патриотическое направление Экологическое направление Культурно-творческое направление Социально-психологическое направление
29	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог, кураторы учебных групп	-	Социально-психологическое направление
ФЕВРАЛЬ						
по графику	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал	Руководитель физического воспитания	2, 9, 10, 11	Спортивное и здоровьесберегающее направление
1-28	Проект «Патриоты отечества»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории, библиотека, студенческое телевидение, социальная сеть Вконтакте, музей	Заместитель директора по ВиСПР, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор, кураторы учебных групп	1, 2, 5, 7, 10	Гражданско-патриотическое направление Спортивное и здоровьесберегающее направление Студенческое самоуправление Культурно-творческое направление
2	Заседание Совета обучающихся	Актив Совета обучающихся	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР	2	Студенческое самоуправление
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог, кураторы учебных групп, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
3	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой. Интерактивное мероприятие «Ненормативная лексика в молодежной среде»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	5, 8, 11, 13	Гражданско-патриотическое направление

	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
	Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год


8	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия.	Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, руководители цикловых комиссий УГС, преподаватели профессиональных модулей.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
9	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСПР, педагог-психолог	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
15	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСПР, кураторы учебных групп, педагог-организатор	1, 2, 5, 8	Гражданско-патриотическое направление
16	Урок мужества, встреча с ветеранами боевых действий современных локальных войн	Обучающиеся 1 курса	Музей истории МВД России МО «Ирбитский»	Преподаватель-организатор ОБЖ	1, 2, 5, 8	Гражданско-патриотическое направление
21	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСПР, преподаватель «Русский язык»	1, 5, 6, 7, 8	Гражданско-патриотическое направление
23	День защитников Отечества, игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по ВиСПР, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор, кураторы учебных групп	9, 11, 12	Спортивное и здоровьесберегающее направление Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
28	Индивидуальные защиты проектов	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	методист, педагог дополнительного образования, преподаватели общественных дисциплин	-	Спортивное и здоровьесберегающее направление Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) Гражданско-патриотическое направление Экологическое направление Культурно-творческое направление Социально-психологическое направление
29	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог, кураторы учебных групп,	-	Социально-психологическое направление
МАРТ						
по графику	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал	Руководитель физического воспитания	2, 9, 10, 11	Спортивное и здоровьесберегающее направление

	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
	Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год


1	Информационно-просветительская беседа с представителями МЧС, посвященная Всемирному дню гражданской обороны	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ	2, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическое направление Спортивное и здоровьесберегающее направление
2	Заседание Совета обучающихся	Актив Совета обучающихся	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР	2	Студенческое самоуправление
6	Книжная выставка «Скажем наркотикам нет!»	Обучающиеся всех курсов	Библиотека, студенческое телевидение	Библиотекарь, заведующий библиотекой, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	Спортивное и здоровьесберегающее направление
8	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по ВиСПР, педагог – организатор, кураторы учебных групп	5, 6, 7, 8, 11, 12	Культурно-творческое направление
18	Тематический классный час «Крым наш»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, студенческое телевидение, социальная сеть Вконтакте	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, кураторы учебных групп	1, 2, 5, 6, 7, 8	Гражданско-патриотическое направление
20	Профилактическая беседа «Алкоголизм и наркозависимость»	Обучающиеся 3,4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог, кураторы учебных групп	2, 9, 10, 11	Спортивное и здоровьесберегающее направление
22	Классный час на тему «Скажи наркотикам нет»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, студенческое телевидение, социальная сеть Вконтакте	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог, кураторы учебных групп	2, 9, 10, 11	Спортивное и здоровьесберегающее направление
23	Профилактическая беседа «Независимое детство»	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог, кураторы учебных групп	2, 9, 10, 11	Спортивное и здоровьесберегающее направление
24	Квест «Здоровье сгубишь, новое не купишь»	Обучающиеся 1,2 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты, спортивная площадка, спортивный зал	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп	2, 9, 10, 11	Спортивное и здоровьесберегающее направление
28	Индивидуальные защиты проектов	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	методист, педагог дополнительного образования, преподаватели общественных дисциплин	-	Спортивное и здоровьесберегающее направление Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) Гражданско-патриотическое направление Экологическое направление Культурно-творческое направление Социально-психологическое

	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
	Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год

						направление
29	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог, кураторы учебных групп	-	Социально-психологическое направление
30	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	3, 10, 12	Экологическое направление
АПРЕЛЬ						
по гра- фику	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал	Руководитель физического воспитания	2, 9, 10, 11	Спортивное и здоровьесберегающее направление
1	День открытых дверей	члены Студенческого совета, активисты	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Директор, заместители директора по направлениям, рабочая группа	1, 3, 7, 12, 14, 15	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
2	Заседание Совета обучающихся	Актив Совета обучающихся	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР	2	Студенческое самоуправление
10	Профилактическая беседа на тему: «Уголовная и административная ответственность уголовные наказания несовершеннолетних, не связанных с лишением свободы», с приглашением специалистов субъектов профилактики				1,2,3, 7, 9	Гражданско-патриотическое направление
11	Викторина «Космос это мы»	Обучающиеся всех курсов	социальная сеть Вконтакте	Заместитель директора по ВиСПР, методист, педагог-организатор	5, 8	Гражданско-патриотическое направление
11	Профилактическая беседа на тему: «Буллинг в подростковой среде», с приглашением специалистов субъектов профилактики	Обучающиеся 1,2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог, кураторы учебных групп	3, 7, 9	Социально-психологическое направление
12	День космонавтики: Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, студенческое телевидение, социальная сеть Вконтакте	Заместитель директора по ВиСПР, преподаватель Астрономии	1, 5, 9, 10	Гражданско-патриотическое направление
12	Профилактическая беседа на тему: «Ранняя профилактика беременности», с приглашением специалистов субъектов профилактики	Обучающиеся всех курсов (девочки)	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог, кураторы учебных групп	3, 7, 9	Социально-психологическое направление
13	Интернет-урок «Имею право знать!»	Обучающиеся всех курсов	Социальная сеть Вконтакте	Заместитель директора по ВиСПР	1, 4, 14	Гражданско-патриотическое направление
13	Профилактическая беседа на тему: «Причины детского травматизма на дорогах, способы профилактики», с приглашением специалистов субъектов профилактики	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог, кураторы учебных групп	3, 7, 9	Социально-психологическое направление
14	Профилактическая беседа на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Профилактика наркомании», с приглашением специалистов субъек-	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог, кураторы учебных групп	3, 7, 9	Социально-психологическое направление

	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
	Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год

	тов профилактики					
17-21	Социальная акция для населения г. Ирбита «Мы за жизнь»	Обучающиеся всех курсов, волонтеры	Площадь им. Г.К. Жукова	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог, Совет обучающихся	3, 7, 9	Социально-психологическое направление
24-28	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город» - уборка территории	Обучающиеся всех курсов	Помещение ПОО, приусадебная территория	Заместитель директора по ВиСПР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	1, 4, 10	Экологическое направление
28	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1, 3, 7, 9	Социально-психологическое направление
28	Индивидуальные защиты проектов	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	методист, педагог дополнительного образования, преподаватели общественных дисциплин	-	Спортивное и здоровьесберегающее направление Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) Гражданско-патриотическое направление Экологическое направление Культурно-творческое направление Социально-психологическое направление
29	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог, кураторы учебных групп	-	Социально-психологическое направление
30	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6,7	«Ключевые дела ПОО»
МАН						
по графику	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал	Руководитель физического воспитания	2, 9, 10, 11	Спортивное и здоровьесберегающее направление
1-31	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВиСПР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	1, 2, 5, 6, 7, 8	Гражданско-патриотическое направление
1-31	Месячник патриотического воспитания, посвященного 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории, спортивная площадка, спортивный зал, студенческое телевидение, социальная сеть Вконтакте	Заместитель директора по ВиСПР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватель истории, преподаватель литературы, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, социальный педагог	1, 2, 5, 6, 7, 8	Гражданско-патриотическое направление

	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
	Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год

1	Праздник весны и труда. Майская демонстрация	Обучающиеся всех курсов, педагогические работники, сотрудники	Городская территория	Директор, заместитель директора по ВиСПР	1,2	Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоуправление
2	Заседание Совета обучающихся	Актив Совета обучающихся	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР	2	Студенческое самоуправление
2-5	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСПР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	1, 2, 5, 7, 8	Гражданско-патриотическое направление
2-9	День Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВиСПР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	1, 2, 5, 7, 8, 12	Гражданско-патриотическое направление
8	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Заместитель директора по ВиСПР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	1, 7, 9,	Гражданско-патриотическое направление
13	Учебная эвакуация: действия населения при угрозе совершения террористического акта	Обучающиеся всех курсов	Спортивная площадка, автодром	Заместитель директора по ВиСПР, преподаватель-организатор ОБЖ	2,4,9	Спортивное и здоровьесберегающее направление
15	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСПР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	7, 8, 12	Культурно-творческое направление Социально-психологическое направление
19	Классный час: «Соблюдение правил безопасности в летний период 2021 г.: безопасного поведения на водных объектах, дорогах, в транспорте, в том числе на железной дороге и железнодорожном транспорте»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСПР, кураторы учебных групп	2,4,9	Спортивное и здоровьесберегающее направление
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСПР, педагог-организатор, преподаватель русского языка	5, 8, 11, 12	Культурно-творческое направление Гражданско-патриотическое направление
28	Индивидуальные защиты проектов	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	методист, педагог дополнительного образования, преподаватели общественных дисциплин	-	Спортивное и здоровьесберегающее направление Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) Гражданско-патриотическое направление Экологическое направление Культурно-творческое направление Социально-психологическое направление

	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
	Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год

29	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог, кураторы учебных групп,	-	Социально-психологическое направление
----	-------------------------------	-------------------------	-------------------	---	---	---------------------------------------

ИЮНЬ						
по графику						
	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал	Руководитель физического воспитания	2, 9, 10, 11	Спортивное и здоровьесберегающее направление
2	Заседание Совета обучающихся	Актив Совета обучающихся	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР	2	Студенческое самоуправление
1	Международный день защиты детей: фотогалерея «Детство постой»	Обучающиеся всех курсов	сайт, группа в социальных сетях, студенческое телевидение	Заместитель директора по ВиСПР, педагог-организатор, Актив Совета обучающихся	1, 3, 7, 12	Студенческое самоуправление Культурно-творческое направление
5	День эколога	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории, группа в социальных сетях, студенческое телевидение	Заместитель директора по ВиСПР, преподаватель «Экология»	1, 10	Экологическое направление
6	Пушкинский день России: конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории, группа в социальных сетях	Заместитель директора по ВиСПР, преподаватели «Литература»	5, 7, 11	Гражданско-патриотическое направление
6	Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, педагог-организатор	1, 4, 13, 14, 15	Гражданско-патриотическое направление Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
12	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	группа в социальных сетях, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСПР, преподаватель истории, преподаватель права	1, 2, 3, 6, 7, 9	Гражданско-патриотическое направление
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	группа в социальных сетях, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСПР, преподаватель истории, педагог-организатор	1, 2, 5, 6, 12	Гражданско-патриотическое направление
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	Обучающиеся всех курсов	группа в социальных сетях	педагог-организатор Заместитель директора по ВиСПР	12	Культурно-творческое направление
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	группа в социальных сетях	педагог-организатор Заместитель директора по ВиСПР	1, 2, 3, 5, 8, 10	Гражданско-патриотическое направление
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)					Гражданско-патриотическое направление
27	День российского кино	Обучающиеся всех курсов	группа в социальных сетях	педагог-организатор Заместитель директора по ВиСПР	11	Культурно-творческое направление
30	Заседание Совета обучающихся	Актив Совета обучающихся	Учебная аудитория	педагог-организатор Заместитель директора по ВиСПР	2	Студенческое самоуправление



Основная профессиональная образовательная программа -
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 учебный год