

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К РАБОЧЕМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ № 15.02.16-2022-318
образовательной программы среднего профессионального образования
(программы подготовки специалистов среднего звена)
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
по специальности
15.02.16 Технология машиностроения

Наименование квалификации базовой подготовки - техник-технолог.

Форма обучения – очная.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ – основное общее образование

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

1.1. Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее – Автономное учреждение). Рабочий учебный план разработан с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и требований к компетенции WorldSkills Russia (WSR)

1.2. Рабочий учебный план (далее – РУП) разработан в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми актами и рекомендациями, регламентирующими организацию учебного процесса:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» № 78-ОЗ от 15.07.2013г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24.08.2022 № 762;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 08 ноября 2021 г. № 800 г.;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;
- Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение № 1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 30 ноября 2016 года № ПО/19, в редакции от 31.05.2019 года);
- Приказ «Об утверждении перечня компетенции Ворлдскиллс Россия (приложение № 1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 26 января 2022 года;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 14 июня 2022 г. № 444;
 - Компетенции Ворлдскиллс Россия. Конкурсные задания для окружного чемпионата УрФО Компетенция «Инженер-технолог машиностроения».
 - Профессиональный стандарт «Специалист по технологиям механообработывающего производства в машиностроении», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 274н;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации « О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» №12–696 от 20 октября 2010 г;
- разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению, ФГУ «ФИРО», 2011г;
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 02 июня 2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-259 от 17.03.2015 г. (разработаны совместно с ФГАУ «ФИРО», 25 февраля 2015 г.);
- Приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 /134 от « 24 » февраля_2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 15.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- письмо Министерства просвещения России от 21.01.2021 № 05-ПГ-МП-63495 «О направлении разъяснений»;
- письмо Министерства финансов России от 16.05.2017 № 17-03-08/29621 «О реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»»;
- Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-1189);
- приказы и другие организационно-распорядительные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования;
- Устав ГАПОУ СО «ИМТ»;
- локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ИМТ» регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования.

1.3. Учебный план предназначен для реализации ППССЗ на базе основного общего образования. В соответствии с ФГОС СПО срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель). Для лиц обучающихся на базе основного общего образования, нормативный срок освоения ППССЗ увеличивается на 52 недели (1 год, 1 курс) из расчета:

| | |
|--|------------|
| теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 недель. |
| промежуточная аттестация | 2 недели |
| каникулярное время | 11 недель. |

Таким образом, срок освоения ППССЗ по данному учебному плану составляет 3 года 10 месяцев, 199 недель, в том числе:

| | 1 курс | 2,3,4 курс | Всего |
|--|--------|------------|-------|
| Обучение по учебным циклам, недель | 39 | 76,5 | 115,5 |
| Учебная практика, недель | - | 13 | 31 |
| Производственная практика (по профилю специальности), недель | - | 18 | |
| Производственная практика (преддипломная), недель | - | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация, недель | 2 | 6,5 | 8,5 |
| Государственная (итоговая) аттестация, недель | - | 6 | 6 |
| Каникулярное время, недель | 11 | 23 | 34 |
| Итого, недель | 52 | 147 | 199 |

В период обучения на 3 курсе (по окончании шестого семестра) за счет часов Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура с юношами проводятся учебные сборы (5 дней).

1.4. Настоящий учебный план вводится с 01 января 2023 г взамен учебного плана 15.02.08-2022-318 на основании личного заявления обучающихся, родителей (законных представителей).

1.5. Учебный план ППССЗ составлен совместно с социальными партнерами-представителями работодателей с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

1.6. Реализация образовательной программы реализуется Автономным учреждением на государственном языке Российской Федерации.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2.1. Рабочий учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, виды учебных занятий, формы промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

2.2. **Начало учебных занятий.** Начало учебных занятий на 1, 2, 3, 4 курсах – 01 сентября, окончание – в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

2.3. **Нормы учебной нагрузки обучающихся.** Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной обязательной учебной нагрузки в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет 34-36 академических часов в неделю.

2.4. **Продолжительность учебной недели.** Рабочим учебным планом предусматривается шестидневная рабочая неделя.

2.5. **Продолжительность учебных занятий.** Продолжительность учебных занятий - 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины (МДК) - группировка парами с пятиминутным перерывом между занятиями, с перерывом 10 минут между парами. Для студентов предусмотрена большая перемена (перерыв на обед) – 40 минут.

2.6. **Принцип организации учебного процесса.** Для освоения профессионального цикла планируется их концентрированное изучение за счет объединения занятий в блоки, сокращения числа параллельно изучаемых дисциплин в течение дня и недели. Для реализации концентрированного изучения:

- учебный год разбит на учебные семестры (осенний и весенний), учебные семестры разделены на 1 и 8 учебные четверти;

- основное (постоянное) расписание на учебную четверть предусматривает в течение недели изучение двух, трех «основных» дисциплин, чередуя их с «дисциплинами-разбавителями».

2.7. **Организация изучения отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей.** Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки. Самостоятельная нагрузка включает различные формы внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях. Дисциплина Физическая культура в составе общеобразовательного цикла и дисциплина Физическая культура в составе цикла СГ имеют разные программы и реализуются последовательно.

Объем обязательной аудиторной нагрузки по учебной дисциплине составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

Предусмотрено выполнение двух курсовых работ по профессиональному циклу (модулям) МДК 01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин, МДК 03.01. Технологический процесс и технологическая документация по сборке изделий с применением систем автоматизированного проектирования. Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и модуля.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением. Проведение лабораторных работ в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации, а также может осуществляться с участием социальных партнеров.

2.8. Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ. Формы и процедуры текущего контроля знаний : устный, письменный, тестовый опрос, контрольная, практическая или лабораторная работа, реферат, защита творческой работы, рейтинговые и накопительные системы оценивания определяются преподавателями, отражаются отдельным разделом в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик и проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и профессиональных модулей.

2.9. Организация консультаций. Консультации предусмотрены ФГОС в объеме от 40 до 46 часов на учебную группу на каждый учебный год (за счет обязательных часов). Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

2.10. Порядок проведения учебной и производственной практик, преддипломной практики. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрено проведение учебной и производственной практик. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная (по профилю специальности) практика проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрировано в несколько периодов на базе образовательной организации и в организациях, на предприятиях, направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика (преддипломная), предусмотренная ФГОС СПО, проводится непосредственно перед Государственной итоговой аттестацией обучающихся. Обязательная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

Практикоориентированность ППССЗ при базовой подготовке составляет 49,1%.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки

2.11. Время и сроки проведения каникул. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период. Общее число недель каникулярного времени составляет 34 недели, в том числе 8 недель в зимний период.

3. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

3.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании). Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании) с изменениями;
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2015 г. № 35953);
- приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2016 г. № 41020);

- Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 июля 2017 г. № 47532);

- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования»;

- примерной основной образовательной программой среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";

- письмом Министерство просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 года № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»

- разъяснениями по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин , ФГАУ «ФИРО», октябрь 2017г.

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации № 05-772 от 20.07.2020 года «О направлении инструктивно-методического письма».

3.2. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования учитывается специальность среднего профессионального образования соответствующего профиля профессионального образования.

3.3. Автономным учреждением самостоятельно определен профиль профессионального образования в соответствии со спецификой ППССЗ, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199, Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования .

3.4. Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин.

3.5. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Автономным учреждением при разработке учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируется общеобразовательный цикл из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

-Предметная область "Русский язык и литература", учебные предметы: "Русский язык", "Литература";

- Предметная область "Родной язык и родная литература", учебный предмет: "Родная литература". Предметы Литература и Родная литература объединены в один интегрированный предмет.

-Предметная область "Иностранные языки", учебный предмет: "Иностранный язык";

-Предметная область "Общественно-научные предметы", учебные предметы: "История" ; "География";

-Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:"Математика"; "Информатика";

- Предметная область "Естественно-научные предметы", учебные предметы: Химия; Биология, Физика, Астрономия,;

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", учебные предметы: Физическая культура ; Основы безопасности жизнедеятельности".

3.6. Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области, не менее 3 учебных дисциплин на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика, физика.

3.7. При разработке ППССЗ учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла - общие, включая «Астрономию», учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые Автономным учреждением

3.8. При формировании учебного плана по ППССЗ в состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин по всем профилям профессионального образования входят: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физика» «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

3.9. Общеобразовательная учебная дисциплины «Астрономия» изучается на базовом уровне в объеме 36 часов (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506). Часы на изучение этой учебной дисциплины выделяются за счет перераспределения часов, которые ранее были предусмотрены на изучение учебных дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных по выбору обучающихся с учетом значимости той или иной общеобразовательной учебной дисциплины для освоения конкретной специальности.

3.10. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» организуется с учетом «Методических рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Заместителя министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС- 194/08).

3.11. Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей Автономное учреждение определяет самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, специфики ППССЗ. Автономное учреждение в учебных планах ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования при формировании содержания общеобразовательного цикла вправе уточнять состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, а также часы на их изучение, учитывая особенности абитуриентов, специфику ППССЗ, осваиваемой специальности. При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине должна составлять: по базовой - не менее 34 час., по профильной - не менее 68 час.

3.12. Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые Автономным учреждением, включаются в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности Автономного учреждения.

3.13. При формировании учебного плана профиля перечень дисциплин, распределение учебного времени осуществляется в соответствии с примерными вариантами учебных планов профилей примерной основной образовательной программы среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом рекомендаций:

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015 г ,

- Уточнениями к рекомендациям (одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

6.1. В рабочих учебных планах (рабочих программах) Автономным учреждением предусматривается выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя в рамках учебной дисциплины за счет часов консультации. Обучающийся выбирает тему в рамках одного или несколько изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности (социальной, художественно-творческой и т.д.). По ФГОС среднего (полного) общего образования индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного в рабочей программе по учебной дисциплине согласно учебного плана. По окончании выполнения проекта должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, инженерного и т.д. В то время как раньше основной формой представления результатов проекта являлись стендовый доклад (оформление наглядного материала), реферат проблемного характера, компьютерная программа и т.д.

3.14. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

3.15. Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как - «Социально-гуманитарный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

3.16. Автономное учреждение оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.17. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

3.18. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

3.19. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и «Физика» с учетом получаемой специальности СПО.

3.20. Обучающиеся изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения (приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N464).

3.21. Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется Автономным учреждением самостоятельно (приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N1580).

3.22. Обучающиеся по ППССЗ, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статьи 59 Федерального закона об образовании). Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

3.23. Автономное учреждение на основе рабочего учебного плана совместно с другими участниками образовательных отношений разрабатывает рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и спецификой ППССЗ.

4. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 2952 часов, 69,49% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Социально-гуманитарный цикл состоит из дисциплин «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности). Обучающиеся, согласно приложению к ФГОС, в рамках профессионального модуля осваивают профессию 19149 Токарь.

4.2. Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 78 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

4.3. Вариативная часть в объеме 1296 часов нагрузки использована на введение дисциплин социально-гуманитарного и профессионального циклов, а также на увеличение объема инвариантных общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Основанием для введения новых

дисциплин, увеличения объема часов профессионального цикла является потребность в получении дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, требования Профессионального стандарта «Специалист по технологиям материалобрабатывающего производства» «Токарь», требования к компетенции Ворлдскиллс Россия «Инженер-технолог машиностроения», уровень подготовленности обучающихся. Распределение вариативной части ППСЗ:

| | Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Обяз. часть | Вар. часть |
|----|-----------|--|-------------|------------|
| | | | 69,49 | 30,51 |
| | 1 | 2 | | |
| 36 | ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 2952 | 1296 |
| 37 | | | | |
| 38 | СГ | Социально-гуманитарный цикл | 480 | 52 |
| 44 | СГ.06 | Основы философии | | 52 |
| 50 | ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | 609 | 647 |
| 51 | ОП.01 | Инженерная графика | 88 | 54 |
| 52 | ОП.02 | Техническая механика | 80 | 68 |
| 53 | ОП.03 | Материаловедение | 64 | 26 |
| 54 | ОП.04 | Метрология, стандартизация и сертификация | 57 | 29 |
| 55 | ОП.05 | Процессы формообразования и инструменты | 78 | 132 |
| 56 | ОП.06 | Технология машиностроения | 64 | 20 |
| 57 | ОП.07 | Охрана труда | 52 | 6 |
| 58 | ОП.08 | Математика в профессиональной деятельности | 54 | 8 |
| 59 | ОП.09 | Компьютерная графика | 36 | 26 |
| 60 | ОП.10 | Электротехника и электроника | 36 | 32 |
| 61 | ОП.11 | Введение в специальность | | 36 |
| 62 | ОП.12 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | 36 |
| 63 | ОП.13 | Гидравлические и пневматические системы | | 54 |
| 64 | ОП.14 | Основы финансовой грамотности и предпринимательства | | 36 |
| 65 | ОП.15 | Проектирование режущих инструментов | | 84 |
| 68 | ПЦ | Профессиональный цикл | 1863 | 597 |
| 70 | ПМ.01 | Разработка технологических процессов изготовления деталей машин | 440 | 52 |
| 72 | МДК.01.01 | Технологические процессы изготовления деталей машин | 174 | 52 |
| 85 | ПМ.02 | Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве | 293 | 25 |
| 87 | МДК.02.01 | Управляющие программы изготовления деталей для технологического оборудования | 173 | 25 |
| # | ПМ.04 | Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства | 386 | 10 |
| # | МДК.04.01 | Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования | 126 | 6 |
| # | ПМ.05 | Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве | 240 | 38 |
| # | МДК.05.03 | Управление деловой карьерой | | 38 |

| | | | | |
|---|-----------|---|--|-----|
| # | ПМ.06 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь) | | 476 |
| # | МДК.06.01 | Технология выполнения общеслесарных работ | | 32 |
| # | МДК.06.02 | Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании | | 32 |
| # | МДК.06.03 | Токарная обработка на станках с ЧПУ | | 40 |
| # | МДК* | | | |
| # | УП.06.01 | Учебная практика | | 72 |
| # | УП.06.02 | Учебная практика | | 144 |
| # | ПП.06.01 | Производственная практика | | 144 |
| # | ПМ.06.ЭК | Квалификационный экзамен | | 12 |

Учет в ППССЗ требований Профессионального стандарта «Специалист по технологиям механообрабатывающего производства в промышленности», требования к компетенции Ворлдскиллс Россия «Инженер-технолог машиностроения», других документов

1. С целью учета требований Профессионального стандарта «Специалист по технологиям материалобработывающего производства» за счет часов вариативной части ППССЗ внесены коррективы в содержание инвариантных дисциплин и междисциплинарных курсов (с увеличением объема часов и без изменения объема):

| | |
|-------|---|
| № п/п | Включено новое содержание. Требования к трудовым действиям, необходимым умениям и необходимым знаниям по трудовым функциям. |
| 1. | ОП.11. Введение в специальность |
| 2. | ОП.13. Гидравлические и пневматические системы |
| 3. | ОП.15. Проектирование режущих инструментов |

2. С целью учета требований работодателей при подготовке по рабочей профессии 19149 Токарь за счет часов вариативной части ППССЗ введен новый

МДК.06.01. Технология выполнения общеслесарных работ

МДК 06.02. Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании.

МДК 06.03. Токарная обработка на станках с ЧПУ.

Практики.

3. С целью реализации рекомендаций письма Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 апреля 2016 г. № 06-307 «Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности», письма Министерства финансов России от 16.05.2017 № 17-03-08/29621 «О реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»» внесены изменения в содержание ОП.14. Основы финансовой грамотности и предпринимательства.

4. С целью формирования общих компетенции введена дисциплина: СГ 06. Основы философии, междисциплинарный курс МДК 05.03. Управление деловой карьерой.

5. Введена дисциплина ОП 12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности во исполнение пункта 5 протокола заседания Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в Свердловской области от 26 апреля 2017 года (от 15.05.2017 № 1), в соответствии с требованиями Министерства общего и профессионального образования (письмо № 02-01-82/7154 от 22.08.2017 г. «О внесении изменений в образовательные программы СПО» с учетом методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-1189).

5. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения планируется обязательная промежуточная аттестация.

5.2. Формами промежуточной аттестации являются:

– по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме Физической культуры), ЕН и профессионального цикла – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен), КЭ (комплексный дифференцированный зачет по пяти дисциплинам);

- по дисциплине Физическая культура (в цикле СГ) в четном семестре – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет), по нечетным – другие формы аттестации;
- по дисциплине Иностранный язык - в четном семестре – 3 (зачет), в последнем семестре – экзамен;
- по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен (квалификационный));
- при соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году планируется промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике, дифференцированный зачет.
- возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета, комплексного зачета по двум учебным дисциплинам и МДК, практикам в составе одного модуля.

5.3. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и МДК.

5.4. При определении формы и периодичности промежуточной аттестации учтено ограничение по количеству экзаменов (не более 8) и зачетов, дифференцированных зачетов (не более 10) в учебном году. В случае, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация на каждый семестр не планируется, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля (контрольная работа, текущая аттестация за семестр). Для оценки результатов освоения ППСЗ используются накопительные и рейтинговые системы оценивания.

5.5. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность компетенций, определенных в ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

5.6. Автономным учреждением созданы условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. В этих целях, при проведении экзаменов (квалификационных), приказом руководителя создаются экзаменационные комиссии, в работе которых в качестве внешних экспертов, кроме преподавателей конкретной дисциплины и МДК, привлекаются представители работодателей, социальных партнеров, преподаватели, читающие смежные дисциплины, представители общественности и родителей обучающихся. Курсовые проекты защищаются студентами открыто при комиссиях с обязательным участием работодателей.

5.7. При концентрированном изучении учебных дисциплин и модулей промежуточная аттестация проводится рассредоточено в течение семестра непосредственно после завершения освоения соответствующих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, при этом дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, экзамены проводятся за счет времени, отведенных на промежуточную аттестацию (не более 1 недели в семестр).

5.8. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает защиту выпускной квалификационной работы – дипломного проекта, демонстрационный экзамен.

6.

РАЗРАБОТАНО : заместитель директора по учебно-методической работе



Е.С. Прокопьев

СОГЛАСОВАНО: Руководитель УГС:

15.00.00 Машиностроение



Л.В. Лаптева