

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)
В 2022 ГОДУ**

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы	Пути решения выявленных проблем
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Низкая подготовка к презентации дипломной работы	1. Процедуру проведения предварительных защит дипломных работ выполнять более качественно. Рассмотреть возможность привлечения внешнего специалиста.

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	нет	

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Недостаточный уровень информированности работодателей о выпускниках.	1.Расширить и совершенствовать систему социального партнерства; 2. Расширять систему «Наставничества» на объектах социального партнерства; 3. Совершенствовать систему информирования работодателей о выпускниках – потенциальных работников; 4. Совершенствовать работу с центром занятости, с потенциальными работодателями по трудоустройству выпускников.

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	не выявлено	-

Кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	не выявлено	-

Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования:

По результатам анкетирования председателей ГЭК, представителей работодателей, обучающихся по оценке проведения и состояния ГИА 2022 года в ПОО особых противоречий не выявлено. Результаты анкетирования представлены ниже:

Анкета Председателя ГЭК

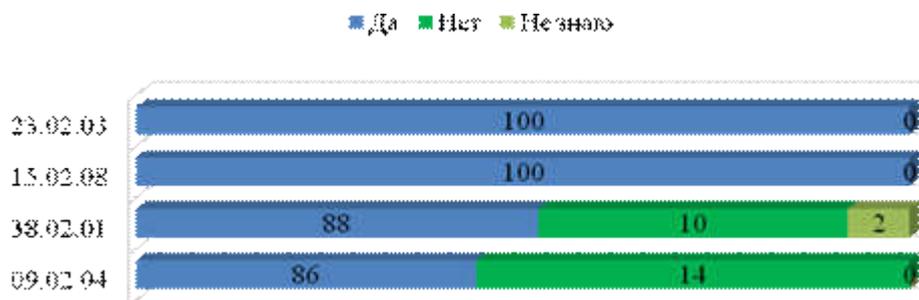
Код профессии /специальности	Наименование профессии/специальности	Оценка результата подготовки, продемонстрированная выпускниками	Оцените, в целом, следующие качества выпускников (по 5-тибалльной шкале, принимая за 1 - минимальное значение, а за 5 - максимальное значение)		
			Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций)	Умение применять теоретические знания в практической деятельности	Готовность к профессиональной деятельности
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Хороший	3	4	3

Анкета представителя работодателя

Код профессии /специальности	Наименование профессии/специальности	Оценка результата подготовки, продемонстрированная выпускниками?	Что Вы посоветовали бы улучшить в подготовке выпускников?
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Хорошо	Теоретические знания и практические умения К защите дипломных работ необходимо готовиться более профессионально

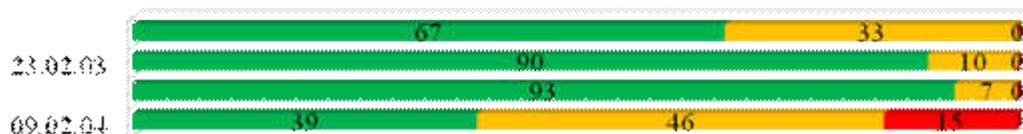
Степень удовлетворенности полученными результатами образования по оценке обучающихся:

1. Считаете ли Вы полученную Вами профессию/специальность востребованной на рынке труда? (В процентах)

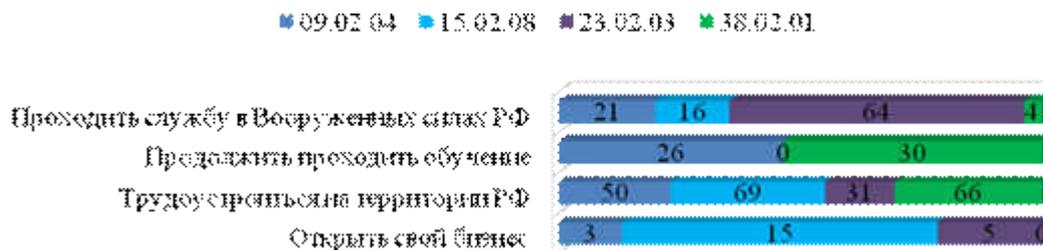


2. Как Вы оцениваете качество полученного Вами образования? (В процентах)

- Считаю, что обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности
- Возможно, для соответствия уровню знаний и умений по специальности придется пройти дополнительные курсы
- Полученные знания и умения явно не соответствуют желаемому уровню



3. После окончания обучения Вы планируете – (в процентах)



4. Как вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности/профессии? (в

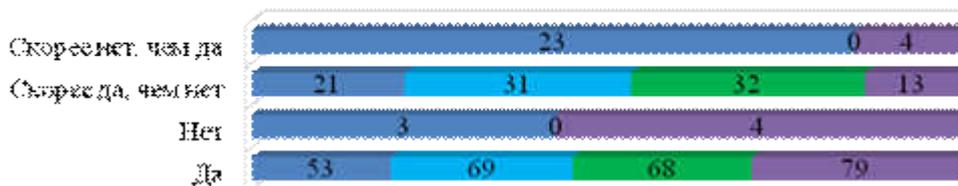
■ 09.02.04 ■ 15.02.08 ■ 23.02.03 ■ 38.02.01



процентах)

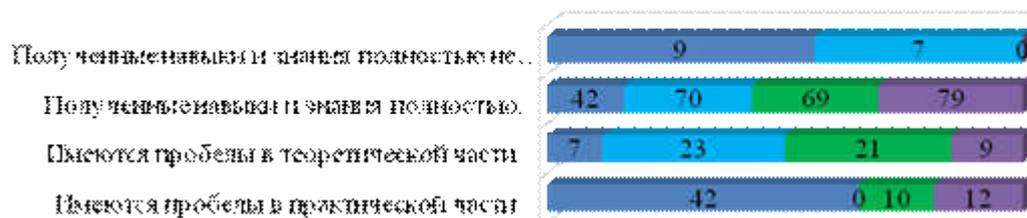
5. Позволила ли государственная итоговая аттестация оценить Ваши профессиональные знания и умения? (в процентах)

■ 09.02.04 ■ 15.02.08 ■ 23.02.03 ■ 38.02.01

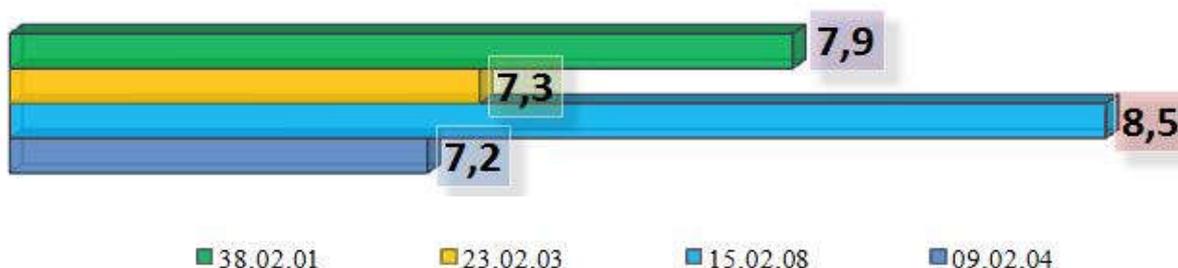


6. Как бы Вы оценили качество полученного Вами образования? (в процентах)

■ 09.02.04 ■ 15.02.08 ■ 23.02.03 ■ 38.02.01



7. Какова вероятность того, что Вы порекомендовали бы родственникам/друзьям/знакомым Вашу профессию/специальность и место учебы? (Средний балл из 10 возможных)



Общий вывод: на основании анкетирования можно говорить о хорошем оценивании подготовки специалистов СПО в ГАПОУ СО «ИМТ» со стороны представителей организации, а также о достаточно высокой оценке выпускниками организации подготовки по направлениям и проведения ГИА.

Внедрение системы государственно-общественного управления. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.

Автономным учреждением накоплен достаточный опыт привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне ПОО. В ГАПОУ СО «ИМТ» предоставляется возможность участвовать в процессе оценки результатов деятельности различным целевым группам общественности:

- обучающиеся;
- работники ПОО;
- работодатели;
- представители других образовательных организаций системы профессионального образования, общественности;
- законные представители обучающихся (родители).

В 2022 году всего к оценке образовательных достижений привлечено 10 экспертов в 6 комиссиях. В состав комиссий, помимо преподавателей, ведущих дисциплины, МДК, ПМ, вошли:

- представители работодателей, социальных партнеров;
- представители родителей студентов;
- эксперты уровня ПОО (внутренние эксперты: руководители укрупненных групп специальностей, преподаватели смежных дисциплин).

Состав экзаменационных комиссий для оценки образовательных достижений студентов в 2022 году

	2022 год							
	всего комиссий	всего экспертов, чел	внешних экспертов, чел.	внешних экспертов, %	родителей, чел.	родителей, %	внутренних экспертов, чел.	внутренних экспертов, %
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	10	3	30	1	10	6	60

Примерами развития системы независимой оценки качества образовательной деятельности в 2022 году могут являться следующие результаты.

Привлечение независимых экспертов к оценке организации курсового проектирования. Общественной презентацией образовательных достижений студентов в области отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей являются открытые

защиты курсовых проектов и работ с обязательным участием работодателей.

В 2022 году по ППССЗ специальности организованы открытые защиты курсовых работ по специальностям:

- 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

К оценке знаний, умений, компетенций обучающихся привлечены представители работодателей, представители родителей студентов. Качество подготовки студентов и организации курсового проектирования осуществляется путем анкетирования экспертов и родителей и анализа заполненных оценочных листов. Внешние эксперты и родители оценивают эффективность выполнения и защиты курсовых работ с учетом актуальности содержания, приближенность к реальной практической деятельности, связи с деятельностью предприятий и организаций города, новизны, степени решения проблемы, развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Привлечение независимых экспертов к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации.

В ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии с требованиями ФГОС СПО создаются условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным циклам к условиям их

будущей профессиональной деятельности.

В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования» при проведении всех видов экзаменов, включая экзамены (квалификационные), приказом руководителя Автономного учреждения создаются экзаменационные комиссии.



В составе внешних экспертов - специалисты предприятий и организаций города: главные бухгалтеры, начальники отделов АСУ, системные администраторы, эксперты пунктов технического осмотра, главные технологи, главные инженеры, специалисты и учителя средних общеобразовательных школ, профессиональных образовательных организаций.

Перечень представителей работодателей, социальных партнеров, привлекаемых к оценке качества образовательных достижений студентов (в рамках промежуточной аттестации) в 2022 году

№ п/п	ФИО эксперта	Должность	Место работы	УД, МДК, ПМ	Дата и № приказа
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
1.	Куклина Анна Михайловна	Руководитель отдела оценки	ООО «Ирбит-сервис»	ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	15.03.2022
2.	Саушкина Ольга Анатольевна	Бухгалтер	МБУ ЦКС	ПМ 03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	25.03.2022
3.	Саушкина Ольга Анатольевна	Бухгалтер	НБУ ЦКС	ПМ. 02. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	14.04.2022
4.	Карпова Екатерина Витальевна	Главный бухгалтер	ООО «Ирбит окна»	ПМ 05 Выполнение кассовых операции	22.12.2022

Привлечение внутренних экспертов к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации – преподавателей смежных дисциплин, руководителей укрупненных групп специальностей, представителей администрации.

ПЕРЕЧЕНЬ

ВНУТРЕННИХ ЭКСПЕРТОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ
(в рамках промежуточной аттестации)
В 2022 ГОДУ

№ п/п	ФИО эксперта - представителя внутренних экспертов	Должность	Место работы	Индекс и наименование УД, МДК, ПМ. Форма промежуточной аттестации	Реквизиты приказа о создании комиссии/ дата
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
1.	Шутова Наталья Юрьевна	Руководитель УГС 38.00.00	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности)	15.03.2022
2.	Кузнецова Олеся Владимировна	Бухгалтер	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ 03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	25.03.2022
3.	Кузнецова Олеся Владимировна	Бухгалтер	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ. 02. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	14.04.2022
4.	Негомеджанова Екатерина Сергеевна	Главный бухгалтер	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ. 05. Выполнение кассовых операции	16.04.2022
5.	Шутова Наталья Юрьевна	Руководитель УГС 38.00.00	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ. 05. Выполнение кассовых операции	22.12.2022
6.	Кузнецова Олеся Владимировна	Бухгалтер	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ. 05. Выполнение кассовых операции	16.04.2022
7.	Кузнецова Олеся Владимировна	Бухгалтер	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ 03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	27.12.2022
8.	Дьячкова Анастасия Александровна	Бухгалтер	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ 03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	27.12.2022
9.					



Привлечение представителей родителей обучающихся к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации

Начиная с 2015 года к оценке качества образовательной деятельности привлекаются родители (законные представители) студентов.

В рамках педагогического мониторинга и контроля уровня достижений студентов внедрено анкетирование независимых экспертов – членов экзаменационных комиссий, внутренних и внешних с целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами при промежуточной аттестации. Внешние эксперты оценивают степень удовлетворенности: качеством знаний и умений обучающихся, уровнем сформированности компетенций, соответствия содержания дисциплины специальности, объективностью аттестации студентов.

Перечень представителей общественности, родителей, привлекаемых к оценке качества образовательных достижений студентов (в рамках промежуточной аттестации 2022 года)

№ п/п	ФИО эксперта - представителя родителей обучающихся	Должность	Место работы	Индекс и наименование УД, МДК, ПМ. Форма промежуточной аттестации	Дата	Средний балл
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)						
2	Черепанова Светлана Юрьевна	Главный бухгалтер	ООО «ШП Оливер»	ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	15.03.2022	0,80
3	Черепанова Светлана Юрьевна	Главный бухгалтер	ООО «ШП Оливер»	ПМ 03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	25.03.2022	0,88

Совершенствование независимой оценки учебных достижений.

НИИ мониторинга качества образования уже более 10 лет помогает образовательным организациям в создании систем объективной внутренней и внешней оценки качества образования. В 2022 году ГАПОУ СО «ИМТ» принимает участие в Федеральном Интернет - экзамене 35 раз, начиная с 2006 года.

ФЭПО проводится рассредоточено в период с 01 марта 2022 года по 31 июля 2022, с 28 октября 2022 года по 27 февраля 2023 года по дисциплинам программ подготовки специалистов среднего звена в режиме онлайн на Портале www.i-exam.ru.

К участию в ФЭПО-35 привлечены студенты всех групп очной формы обучения, начиная с 1 курса, в период проведения промежуточной аттестации (экзаменов, дифференцированных зачетов) в сроки, установленные календарными графиками учебного процесса.

В Федеральном проекте ФЭПО-34 приняли участие 8 преподавателей, проведено 19 интернет-экзаменов, получено 238 результатов обучающихся из 11 учебных групп. Результаты участия в проекте подготовлены для рассмотрения педагогическим советом ГАПОУ СО «ИМТ». Студенты по ряду дисциплин продемонстрировали достаточный уровень подготовки – не менее 90% результатов на 2, 3, 4 уровень обученности.

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов ссуза отражено в таблице 17 и на рисунке 1.2.

Таблица 17 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ссуза

Период проведения	Этап	Количество специальностей	Количество сеансов тестирования
октябрь 2019 – февраль 2020	ФЭПО-30	4	211
март – сентябрь 2020	ФЭПО-31	4	413
октябрь 2020 – февраль 2021	ФЭПО-32	4	438
март – июль 2021	ФЭПО-33	4	377
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	4	199

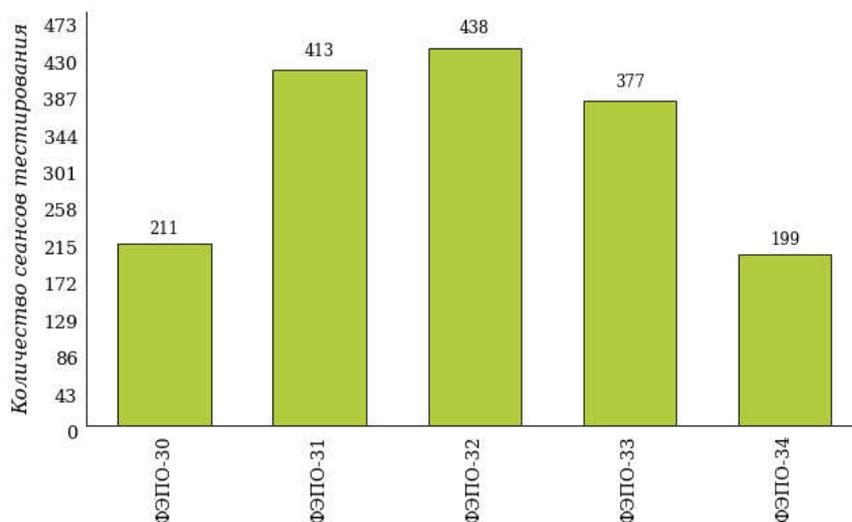


Рисунок 1.2 – Динамика сеансов тестирования студентов ссуза

Количество сеансов тестирования студентов ссуза по отдельным специальностям за пять этапов проекта ФЭПО отражено в таблице 18.

Таблица 18 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ссуза по специальностям

Шифр специальности	Наименование специальности	Количество сеансов тестирования				
		ФЭПО-30	ФЭПО-31	ФЭПО-32	ФЭПО-33	ФЭПО-34
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	39	154	192	105	69

В Федеральном проекте приняли участие 8 преподавателей, проведено 19 интернет-экзаменов, получено 238 результатов обучающихся из 11 учебных групп. Результаты участия в проекте подготовлены для рассмотрения педагогическим советом ГАПОУ СО «ИМТ». Студенты по ряду дисциплин продемонстрировали достаточный уровень подготовки – не менее 90% результатов на 2, 3, 4 уровень обученности.

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
ГСЭ	Основы философии	1	100%	*
МЕН	Экологические основы природопользования	2	100%	*
ПД	Менеджмент	21	76%	+
ПД	Основы бухгалтерского учета	26	77%	+
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	19	100%	+

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		ссуз	участники	ссуз	участники	ссуз	участники
География (цикл общеобразовательных дисциплин)	21	100%	100%	100%	100%	57%	57%
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	22	95%	96%	86%	90%	41%	56%

На основании педагогического анализа заместителя директора по УМР Е.С. Прокопьевым по итогам участия в Проекте ФЭПО-34.

Согласовать вручение сертификатов качества по дисциплинам педагогическим работникам, успешно прошедшим независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования», проводимого в период с 01 октября 2021 года по 28 февраля 2022 года Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования преподавателям, продемонстрировавшим достаточный уровень подготовки – не менее 90% результатов на 2, 3, 4 уровнях обученности:

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения	Преподаватель
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	19	100%	+	Прокопьев Е.С.

По результатам участия ГАПОУ СО «ИМТ» 2021 - 2022 учебного года 84 % студентов достигли 2 и выше уровней обученности, что выше показателей 2020-2021 учебного года на 2 процента, и выше требуемого (60%) на 28 %.

В 2021 - 2022 учебном году (март 2022 г. - июнь 2022 г.) студенты и педагогические работники ГАПОУ СО «ИМТ» (далее - Автономное учреждение) приняли участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (далее – ФЭПО-35), проводимом Научно-исследовательским институтом качества образования.

В Федеральном проекте приняли участие 15 преподавателей, проведено 45 интернет-экзаменов, получено 854 (в 2021 году – 959) результатов обучающихся из 12 учебных групп. Результаты участия в проекте подготовлены для рассмотрения педагогическим советом ГАПОУ СО «ИМТ». Студенты по ряду дисциплин продемонстрировали достаточный уровень подготовки – не менее 90% результатов на 2, 3, 4 уровень обученности.

На основании педагогического анализа заместителя директора по УМР Е.С. Прокопьевым по итогам участия в Проекте ФЭПО-35.

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов ссуза отражено в таблице 1.1 и на рисунке 1.2.

– Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ссуза

Период проведения	Этап	Количество специальностей	Количество сеансов тестирования
-------------------	------	---------------------------	---------------------------------

март – сентябрь 2020	ФЭПО-31	4	413
октябрь 2020 – февраль 2021	ФЭПО-32	4	438
март – июль 2021	ФЭПО-33	4	377
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	4	199
март – июль 2022	ФЭПО-35	4	437

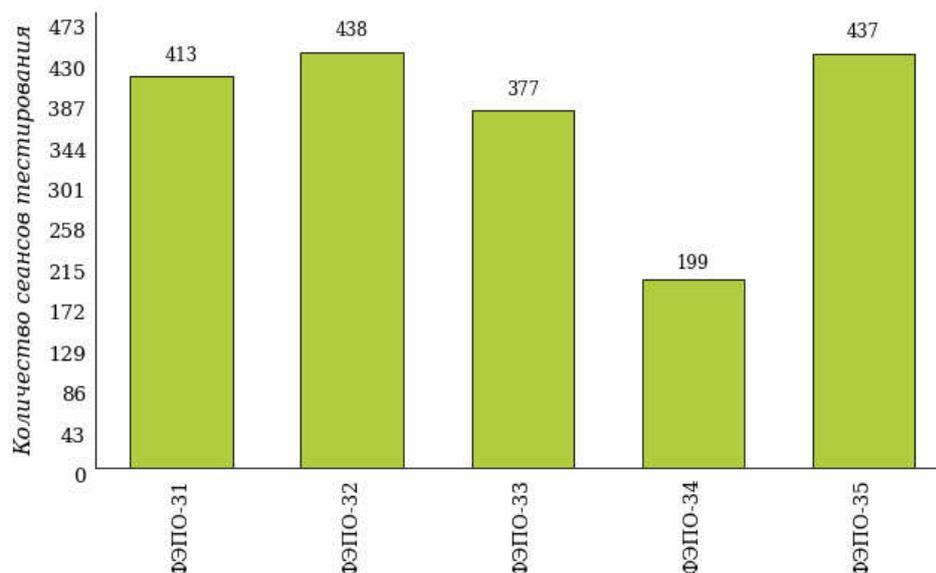


Рисунок 1.2 – Динамика сеансов тестирования студентов ссуза

Количество сеансов тестирования студентов ссуза по отдельным специальностям за пять этапов проекта ФЭПО отражено в таблице 19.

Таблица 19 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ссуза по специальностям

Шифр специальности	Наименование специальности	Количество сеансов тестирования				
		ФЭПО-31	ФЭПО-32	ФЭПО-33	ФЭПО-34	ФЭПО-35
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	154	192	105	69	144

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
ГСЭ	История	30	93%	+
ГСЭ	Основы философии	26	88%	+
МЕН	Экологические основы природопользования	26	100%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	26	100%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
ПД	Документационное обеспечение управления	24	71%	+
ПД	Основы бухгалтерского учета	12	92%	+

Таблица 21 – Результаты обучения студентов ссуза по дисциплинам (ФЭПО-35)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Естествознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	96%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
Экология (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	96%	+
Экономика (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+

Сертификаты качества за участие в интернет-экзамене ФЭПО-34 и 35.



С 31 мая по 26 июня 2022 года студенты Ирбитского мотоциклетного техникума приняли участие на образовательной платформе «Юрайт» в независимой оценке качества образования «Тотальный экзамен».

На независимой оценке качества образования студентам были предложены оценочные материалы по 964 учебным дисциплинам СПО всех направлений и специальностей.

По каждой из выбранной дисциплины студентам был сформирован экзаменационный материал, состоящий из 25 вопросов, на который отводилось 1 час времени и давалась 1 попытка на прохождение «Тотального экзамена».

В «Тотальном экзамене» на платформе «Юрайт», в независимой оценке качества образования приняло участие 70 студентов.

Студентами были выбраны следующие учебные дисциплины:

- Химия – 3 студента;
- Астрономия – 24 студента;
- Естествознание – 22 студента;

- Экология -21 студент
- Основы безопасности жизнедеятельности -24 студента.