#### СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГИЧЕКСИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА В 2021ГОДУ

#### Оценка общих и профессиональных компетенций.

По результатам анализа ГИА выпускников 2021 года компетенции, сформированные на уровне менее 50%. - не выявлены

Наименьшие показатели сформированности компетенций имеют выпускники специальностей по следующим компетенциям

#### 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество— 83,6%.

## Степень удовлетворенности полученными результатами по оценке председателей ГЭК составила:

Степень удовлетворенности полученными результатами по оценке председателей ГЭК составила:

#### 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Оценка результата подготовки продемонстрированная выпускниками — допустимая. На высоком уровне оценен результат подготовки, продемонстрированный выпускниками 6 баллов из10 возможных.

Степень удовлетворенности полученными результатами по оценке представителей работодателей составила:

#### 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Оценка результата подготовки, продемонстрированная выпускниками — хорошая. Усредненные данные экспертов показали что 56% выпускников полностью готовы к работе на предприятии.

Степень удовлетворенности полученными результатами образования по оценке обучающихся составила:

#### 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Оценка степени удовлетворенности – средняя.

Из 32 оценок (64%) являются средним. 36% выпускников оценили свой результат образования как высокий.

## Внедрение системы государственно-общественного управления. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.

Автономным учреждением накоплен достаточный опыт привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне ПОО. В ГАПОУ СО «ИМТ» предоставляется возможность участвовать в процессе оценки результатов деятельности различным целевым группам общественности:

- студенты;
- работники ПОО;
- работодатели;
- -представители других образовательных организаций системы профессионального образования, общественности;

- законные представители студентов (родители).

В 2021 году всего к оценке образовательных достижений привлечено 10 экспертов в 6 комиссиях. В состав комиссий, помимо преподавателей, ведущих дисциплины, МДК, ПМ, вошли:

- представители работодателей, социальных партнеров;
- представители родителей студентов;
- эксперты уровня ПОО (внутренние эксперты: руководители образовательных программ(укрупненных групп специальностей), кураторы учебных групп, преподаватели смежных дисциплин).

Данные по экспертам приведены в таблице 29.

## Состав экзаме национных комиссий для оценки образовательных достижений студентов в 2021 году

Таблица 29

2021 год							
всего комиссий	всего экспертов, чел	внешних экспертов, чел.	внешних экспертов, %	родителей, чел.	родителей, %	внутренних экспертов, чел.	внутренних экспертов, %
6	10	1	10	0	0	9	90

23.02.03.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Примерами развития системы независимой оценки качества образовательной деятельности в 2021 году могут являться следующие результаты.

**Привлечение независимых экспертов к оценке организации курсового проектирования**. Общественной презентацией образовательных достижений студентов в области отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей являются открытые

защиты курсовых проектов и работ с обязательным участием работодателей.

В 2021 году по ППССЗ специальности организованы открытые защиты курсовых проектов по специальности:

- 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

К оценке знаний, умений, компетенций обучающихся привлечены представители работодателей, представители родителей студентов. Качество подготовки студентов и организации курсового проектирования осуществляется путем анкетирования экспертов и родителей и анализа заполненных оценочных листов. Внешние эксперты и родители оценивают эффективность выполнения и защиты курсовых работ с учетом актуальности содержания, приближенность к реальной практической деятельности, связи с деятельности предприятий и организаций города, новизны, степени решения проблемы, развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Привлечение независимых экспертов к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации.

В ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии с требованиями ФГОС СПО создаются условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации студентов по профессиональным циклам к условиям их

будущей профессиональной деятельности. В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования» при проведении всех видов экзаменов, включая экзамены (квалификационные), приказом руководителя Автономного учреждения создаются экзаменационные комиссии.



В составе внешних экспертов - специалисты предприятий и организаций города: главные бухгалтеры, начальники отделов АСУ, системные администраторы, эксперты пунктов технического осмотра, главные технологи, главные инженеры, специалисты и учителя средних общеобразовательных школ, профессиональных образовательных организаций. ПО фамильный состав внешних экспертов представлен в таблице 30.

# Пере чень представителей работодателей, социальных партнеров, привлекаемых к оценке качества образовательных достижений студентов (в рамках промежугочной аттестации) в 2021 году

#### Таблица 30

<b>№</b> п\п	ФИО эксперта	Долж ность	Место работы	УД, МДК, ПМ	Дата и № приказа	
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта						
	Тоскуев			ПМ 03. Выполнение работ по одной	30.03.2021	
1.	Александр	механик	ИП Тоскуев А.Г.	или нес кольким профессиям		
	Геннадьевич			(работам)		

Привлечение внутренних экспертов к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации – преподавателей смежных дисциплин, руководителей специальностей, кураторов учебных групп, представителей администрации.

Пофамильный состав внутренних экспертов представлен в таблице 31.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ВНУТРЕННИХ ЭКСПЕРТОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

(в рамках промежуточной аттестации) В 2021 ГОДУ

#### Таблица 31

<b>№</b> п\п	ФИО эксперта - представителя внутренних экспертов	Долж ность	Место работы	Индекс и наименование УД, МДК, ПМ. Форма промежуточной аттестации	Реквизиты приказа о создании ком иссии/ дата			
	23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта							
1.	Си дорова Наталья Валерьев на	Руководитель ОП	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК 01.01 Устройство автомобилей	11.02.2021			
2.	Кротов Алексей Леонидович	Мастер п/о	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям (работам)	30.03.2021			
3.	Сидорова Наталья Валерьевна	Руководитель ОП	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ 02. Ор ганизация дея тельнос ти коллектива исполнителей	14.04.2021			
4.	Сидорова Наталья Валерьевна	Руководитель ОП	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Раздел 1	24.05.2021			
5.	Буслаев Василий Васильевич	преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Раздел 1	24.05.2021			
6.	Красадым ский Васи лий Сергеевич	И.о зам. директора по УПР.	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП 01 Инженерная графика	29.06.2021			
7.	Сидорова Наталья Валерьев на	Руководитель ОП	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК 01.01 Устройство автомобилей	01.07.2021			
8.	Кротов Алексей Леонидович	Мастер п/о	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17.12.2021			
9.	Красадымский	И.о зам. директора по	ГАПОУ СО	МДК 01.02. Техническое	17.12.2021			

Васи лий Сергеевич	УПР.	«ИМТ»	обслуживание и ремонт	
			автомобильного транспорта	



Привлечение представителей родителей студентов к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации

Начиная с 2015 года к оценке качества образовательной деятельности привлекаются родители (законные представители) студентов.

В рамках педагогического мониторинга и контроля уровня достижений студентов внедрено анкетирование независимых экспертов – членов экзаменационных комиссий, внутренних и внешних с целью выявления уровня

удовлетворенности полученными результатами при промежуточной аттестации. В нешние экс перты оце нивают степень удовлетворенности: качеством знаний и умений студентов, уров нем сформированности компетенций, соответствия содержания дисциплины специаль ности, объективностью аттестации студентов.

#### Совершенствование независимой оценки учебных достижений.

НИИ мониторинга качества образования уже более 10 лет помогает образовательным организациям в создании систем объективной внутренней и внешней оценки качества образования. В 2021 году ГАПОУ СО « ИМТ» принимает участие в Федеральном Интернет - экзамене 33 и 34 раз, начиная с 2006 года.

ФЭПО проводится рассредоточено в период с 01 марта 2021 года по 31 июля 2021, с 28 октября 2021 года по 27 февраля 2022 года по дисциплинам программ подготовки специалистов среднего звена в режиме онлайн на Портале www.i-exam.ru.

К участию в ФЭПО-33 привлечены студенты всех групп очной формы обучения, начиная с 1 курса, в период проведения промежуточной аттестации (экзаменов, дифференцированных зачетов) в сроки, установленные календарными графиками учебного процесса. В Федеральном проекте приняли участие 10 преподавателей, проведено 45 интернет-экзаменов, получено 959 результатов обучающихся из 15 учебных групп. Результаты участия в проекте подготовлены для рассмотрения педагогическим советом ГАПОУ СО «ИМТ». Студенты по ряду дисциплин продемонстрировали достаточный уровень подготовки—не менее 90% результатов на 2, 3, 4 уровень обученности.

Положительные результаты тестирования являются результатами сдачи промежуточной аттестации по дисциплинам.

#### 1. Итоги Интернет - жзамена ФЭПО-33

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов ГАПОУ СО «ИМТ» отражено в таблице 33 и на рисунке 1.

#### Количественные показатели участия в ФЭПО студентов

#### Таблица 33

Период	Этап	Количество	Количество сеансов
проведения		специ аль нос тей	тестирования
март-июль 2019	ФЭПО-29	4	281
октябрь 2019 –февраль 2020	ФЭПО-30	4	211
март – сентябрь 2020	ФЭПО-31	4	413
октябрь 2020 – февраль 2021	ФЭПО-32	4	438
март-июль 2021	ФЭПО-33	4	377

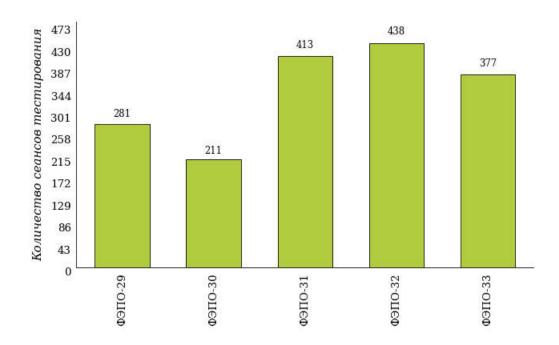


Рисунок 1- Динамика сеансов тестирования студентов ссуза

Количество сеансов тестирования студентов ссуза по отдельным специальностям за пять этапов проекта ФЭПО отражено в таблице.

### Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ссуза по специальностям

Таблица 34

Шифр	Наименование		Количество сеансов тестирования			
специ аль ности	специ аль ности	ФЭПО-29	ФЭПО-30	ФЭПО-31	ФЭПО-32	ФЭПО-33
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	77	67	92	124	88

#### Результаты обучения студентов ГАПОУ СО «ИМТ» по дисциплинам (ФЭПО-33)

#### Таблица 35

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения			
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта						
ГСЭ	История	25	40%	-			
ГСЭ	Основы философии	25	92%	+			
MEH	Информатика	25	92%	+			
ПД	Безопасность жизнедеятельности	13	85%	+			

#### примечания:

- $1.\ B$  таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
  - 2. Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

## Результаты обучения студентов ГАПОУ СО «ИМТ» по общеобразовательным дисциплинам (ФЭПО-33)

Таблица 36

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения					
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта								
Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин)	1	0%	*					
Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)	23	100%	+					
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	80%	+					
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	19	89%	+					
Обществознание (включая экономику и право) (цикл общеобразовательных дисциплин)	3	100%	*					
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	22	96%	+					
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	96%	+					
Физика (цикл общеобразовательных дисциплин)	1	100%	*					
Химия (цикл общеобразовательных дисциплин)	22	100%	+					

#### примечания:

- 1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
  - 2. Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

По результатам участия  $\Gamma A\Pi OY$  CO « ИМТ» 2020 - 2021 учебного года 85 % студентов достигли 2 и выше уровней обученности, что выше показателей 2019-2020 учебного года на 11 процентов, и выше требуемого (60%) на 25 %.

Сертификаты качества за участие в интернет-экзамене ФЭПО-33.







Результаты ФЭПО-34 будуг представлены в публичном докладе за 1 квартал 2022 года.