

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ,  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ  
УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ В 2021 ГОДУ**

**Оценка общих и профессиональных компетенций.**

По результатам анализа ГИА выпускников 2021 года *компетенции, сформированные на уровне менее 50%. - не выявлены*

Наименьшие показатели сформированности компетенций имеют выпускники специальностей по следующим компетенциям

**15.02.08. Технология машиностроения**

ОК. 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность – 78,5%

ПК. 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования – 75,3%

**Анализ результатов и условий ГИА**

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
15.02.08. Технология машиностроения	Низкий уровень сохранности контингента	Повысить уровень профориентационной работы направленной на заинтересованность обучающихся в результатах обучения по программе. 1. Ввести систему проведения отдельных учебных занятий (отдельных тем дисциплин и междисциплинарных курсов) представителями работодателей; 2. Ввести систему выполнения отдельных лабораторных и практических работ с привлечением социальных партнеров; 3. Совершенствовать педагогические технологии: систему экскурсий, компетентного подхода в образовании, технологию проектной деятельности: совершенствовать индивидуальную работу по учебному проектированию на 1 курсе, совершенствовать систему курсового проектирования на 3, 4 курсах с разработкой реальных проектов по специальности.

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование	Выявленные проблемы и	Пути решения выявленных
--------------	-----------------------	-------------------------

<b>образовательной программы</b>	<b>противоречия</b>	<b>проблем</b>
15.02.08. Технология машиностроения	Затруднения у студентов с созданием и оформлением в пояснительной записке таблиц, формул, экспорта рисунков. Не грамотное оформление и формулирование текстовых документов (отсутствие красных строк, неспособность выразить мысли в отдельных разделах, особенно введении и заключении) Неспособность принимать самостоятельные решения в проекте.	Усилить практикоориентированный подход при изучении всех циклов учебных дисциплин, МДК и ПМ ОПОП. Особое внимание уделить самостоятельной проектной деятельности на всех курсах обучения.

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Выявленные проблемы и противоречия</b>	<b>Пути решения выявленных проблем</b>
15.02.08. Технология машиностроения	Недостаточный уровень информированности работодателей о выпускниках. Нежелание работодателей внедряться в процесс обучения, как правило на рынке труда спросом пользуются люди имеющие опыт практической работы.	1. Расширить и совершенствовать систему социального партнерства; 2. Расширять систему «Наставничества» на объектах социального партнерства; 3. Совершенствовать систему информирования работодателей о выпускниках – потенциальных работниках; 4. Совершенствовать работу с центром занятости, с потенциальными работодателями по трудоустройству выпускников.

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Выявленные проблемы и противоречия</b>	<b>Пути решения выявленных проблем</b>
15.02.08. Технология машиностроения	Потребность в техническом оснащении, позволяющем вести работу над ВКР в учебном заведении.	Оборудование и оснащение нескольких машиномест (компьютеров) для проведения работы по редактированию, просмотру ВКР.

**Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования:** председателями государственной экзаменационной комиссии, работодателями, обучающимися (на основе результатов анкетирования). Выявленные противоречия.

По результатам анкетирования председателей ГЭК, представителей работодателей, обучающихся по оценке проведения и состояния ГИА 2021 года в ПОО особых противоречий не выявлено.

**Степень удовлетворенности полученными результатами по оценке председателей ГЭК составила:**

Степень удовлетворенности полученными результатами по оценке председателей ГЭК составила:

**15.02.08. Технология машиностроения**

Оценка результата подготовки продемонстрированная выпускниками – допустимая. Общий результат оценки по всем показателям составил 6,5 баллов из 10 возможных.

**Степень удовлетворенности полученными результатами по оценке представителей работодателей составила:**

#### **15.02.08. Технология машиностроения**

Оценка результата подготовки, продемонстрированная выпускниками – хорошая. Усредненные данные экспертов показали что 70% выпускников полностью готовы к работе на предприятии.

**Степень удовлетворенности полученными результатами образования по оценке обучающихся составила:**

#### **15.02.08. Технология машиностроения**

Оценка степени удовлетворенности – средняя.

Больше половины 66,7% - выпускников на данной специальности выбрали ответ средний.

### **Внедрение системы государственно-общественного управления. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.**

Автономным учреждением накоплен достаточный опыт привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне ПОО. В ГАПОУ СО «ИМТ» предоставляется возможность участвовать в процессе оценки результатов деятельности различным целевым группам общественности:

- студенты;
- работники ПОО;
- работодатели;

-представители других образовательных организаций системы профессионального образования, общественности;

- законные представители студентов (родители).

В 2021 году всего к оценке образовательных достижений привлечено 4 эксперта в 3 комиссиях. В состав комиссий, помимо преподавателей, ведущих дисциплины, МДК, ПМ, вошли:

- представители работодателей, социальных партнеров;
- представители родителей студентов;

- эксперты уровня ПОО (внутренние эксперты: руководители образовательных программ(укрупненных групп специальностей), кураторы учебных групп, преподаватели смежных дисциплин).

#### **Состав экзаменационных комиссий для оценки образовательных достижений студентов в 2021 году**

	2021 год							
	всего комиссий	всего экспертов, чел	внешних экспертов, чел.	внешних экспертов, %	родителей, чел.	родителей, %	внутренних экспертов, чел.	внутренних экспертов, %
15.02.08. Технология машиностроения	3	4	1	25	0	0	3	75

Примерами развития системы независимой оценки качества образовательной деятельности в 2021 году могут являться следующие результаты.

**Привлечение независимых экспертов к оценке организации курсового проектирования.** Общественной презентацией образовательных достижений студентов в области отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей являются открытые защиты курсовых проектов и работ с обязательным участием работодателей.

В 2021 году по ППССЗ специальности организованы открытые защиты курсовых работ по специальностям:  
- 15.02.08 Технология машиностроения

К оценке знаний, умений, компетенций обучающихся привлечены представители работодателей, представители родителей студентов. Качество подготовки студентов и организации курсового проектирования осуществляется путем анкетирования экспертов и родителей и анализа заполненных оценочных листов. Внешние эксперты и родители оценивают эффективность выполнения и защиты курсовых работ с учетом актуальности содержания, приближенность к реальной практической деятельности, связи с деятельностью предприятий и организаций города, новизны, степени решения проблемы, развития общих и профессиональных компетенций студентов.

**Привлечение независимых экспертов к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации.**

В ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии с требованиями ФГОС СПО создаются условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации студентов по профессиональным циклам к условиям их

будущей профессиональной деятельности.

В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования» при проведении всех видов экзаменов, включая экзамены (квалификационные), приказом руководителя Автономного учреждения создаются экзаменационные комиссии.



В составе внешних экспертов - специалисты предприятий и организаций города: главные бухгалтеры, начальники отделов АСУ, системные администраторы, эксперты пунктов технического осмотра, главные технологи, главные инженеры, специалисты и учителя средних общеобразовательных школ, профессиональных образовательных организаций.

**Перечень представителей работодателей, социальных партнеров, привлекаемых к оценке качества образовательных достижений студентов (в рамках промежуточной аттестации) в 2021 году**

№ п/п	ФИО эксперта	Должность	Место работы	УД, МДК, ПМ	Дата и № приказа
<b>15.02.08. Технология машиностроения</b>					
1.	Симанов Алексей Александрович	наладчик станков с ЧПУ	ООО «ДеТалит»,	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь), экзамен (квалификационный)	08.02.2021

**Привлечение внутренних экспертов к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации – преподавателей смежных дисциплин, руководителей специальностей, кураторов учебных групп, представителей администрации.**

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ВНУТРЕННИХ ЭКСПЕРТОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ  
(в рамках промежуточной аттестации)  
В 2021 ГОДУ**

№ п/п	ФИО эксперта - представителя внутренних	Должность	Место работы	Индекс и наименование УД, МДК, ПМ. Форма промежуточной аттестации	Реквизиты приказа о создании
-------	---	-----------	--------------	---	------------------------------

	экспертов				комиссии/ дата
<b>15.02.08. Технология машиностроения</b>					
1.	Красадымский Василий Сергеевич	И.о зам. директора по УПР.	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь), экзамен (квалификационный)	08.02.2021
2.	Красадымский Василий Сергеевич	И.о зам. директора по УПР.	ГАПОУ СО «ИМТ»	Учебная практика, Раздел 2 ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	06.10.2021
3.	Прокопьев Евгений Сергеевич	зам. директора по УПР.	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП 09. Технологическая оснастка	28.12.2021



### ***Привлечение представителей родителей студентов к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации***

Начиная с 2015 года к оценке качества образовательной деятельности привлекаются родители (законные представители) студентов.

В рамках педагогического мониторинга и контроля уровня достижений студентов внедрено анкетирование независимых экспертов – членов экзаменационных комиссий, внутренних и внешних с целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами при промежуточной аттестации. Внешние эксперты оценивают степень удовлетворенности: качеством знаний и умений студентов, уровнем сформированности компетенций, соответствия содержания дисциплины специальности, объективностью аттестации студентов.

### ***Совершенствование независимой оценки учебных достижений.***

НИИ мониторинга качества образования уже более 10 лет помогает образовательным организациям в создании систем объективной внутренней и внешней оценки качества образования. В 2021 году ГАПОУ СО «ИМТ» принимает участие в Федеральном Интернет - экзамене 33 и 34 раз, начиная с 2006 года.

ФЭПО проводится рассредоточено в период с 01 марта 2021 года по 31 июля 2021, с 28 октября 2021 года по 27 февраля 2022 года по дисциплинам программ подготовки специалистов среднего звена в режиме онлайн на Портале [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru).

К участию в ФЭПО-33 привлечены студенты всех групп очной формы обучения, начиная с 1 курса, в период проведения промежуточной аттестации (экзаменов, дифференцированных зачетов) в сроки, установленные календарными графиками учебного процесса. В Федеральном проекте приняли участие 10 преподавателей, проведено 45 интернет-экзаменов, получено 959 результатов обучающихся из 15 учебных групп. Результаты участия в проекте подготовлены для рассмотрения педагогическим советом ГАПОУ СО «ИМТ». Студенты по ряду дисциплин продемонстрировали достаточный уровень подготовки – не менее 90% результатов на 2, 3, 4 уровень обученности.

Положительные результаты тестирования являются результатами сдачи промежуточной аттестации по дисциплинам.

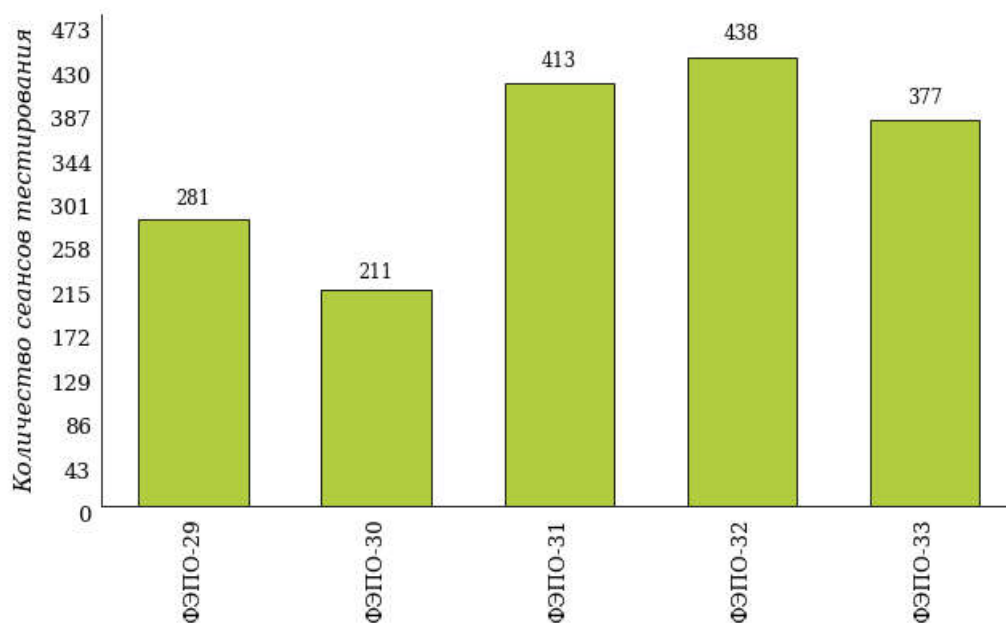
### **1. Итоги Интернет - экзамена ФЭПО-33**

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов ГАПОУ СО «ИМТ» отражено на рисунке 1.

#### **Количественные показатели участия в ФЭПО студентов**

Период проведения	Этап	Количество специальностей	Количество сеансов тестирования
март –июль 2019	ФЭПО-29	4	281
октябрь 2019 –февраль 2020	ФЭПО-30	4	211

март –сентябрь 2020	ФЭПО-31	4	413
октябрь 2020 –февраль 2021	ФЭПО-32	4	438
март –июль 2021	ФЭПО-33	4	377



**Рисунок 1**– Динамика сеансов тестирования студентов ссуза

Количество сеансов тестирования студентов ссуза по отдельным специальностям за пять этапов проекта ФЭПО отражено в таблице.

### Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ссуза по специальностям

Шифр специальности	Наименование специальности	Количество сеансов тестирования				
		ФЭПО-29	ФЭПО-30	ФЭПО-31	ФЭПО-32	ФЭПО-33
15.02.08	Технология машиностроения	55	79	73	114	79

### Результаты обучения студентов ГАПОУ СО «ИМТ» по дисциплинам (ФЭПО-33)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
15.02.08 Технология машиностроения				
ГСЭ	Основы философии	23	70%	+
МЕН	Информатика	24	96%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	17	88%	+
ПД	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	15	87%	+

**ПРИМЕЧАНИЯ:**

1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
2. Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

### Результаты обучения студентов ГАПОУ СО «ИМТ» по общеобразовательным дисциплинам (ФЭПО-33)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
15.02.08 Технология машиностроения			
География (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	100%	+
Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	96%	+
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	22	91%	+
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	23	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	22	100%	+

Химия (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	92%	+
--	----	-----	---

**ПРИМЕЧАНИЯ:**

1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.

2. Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

*По результатам участия ГАПОУ СО «ИМТ» 2020 - 2021 учебного года 85 % студентов достигли 2 и выше уровней обученности, что выше показателей 2019-2020 учебного года на 11 процентов, и выше требуемого (60%) на 25 %.*

*Сертификаты качества за участие в интернет-экзамене ФЭПО-33.*

