

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ) В 2020 ГОДУ**

Оценка общих и профессиональных компетенций.

По результатам анализа ГИА выпускников 2020 года *компетенции, сформированные на уровне менее 50%. - не выявлены*

Наименьшие показатели сформированности компетенций имеют выпускники специальностей по следующим компетенциям

09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности – 62,9%

Степень удовлетворенности полученными результатами по оценке председателей ГЭК составила:

Степень удовлетворенности полученными результатами по оценке председателей ГЭК составила:

09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Оценка результата подготовки продемонстрированная выпускниками – высокая. Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками, отмечен как высокий. Общий результат во всем показателям составил 9 баллов из 10 возможных.

Степень удовлетворенности полученными результатами по оценке представителей работодателей составила:

09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Оценка результата подготовки, продемонстрированная выпускниками – хорошая. Усредненные данные экспертов показали что 50% выпускников полностью готовы к работе на предприятии.

Степень удовлетворенности полученными результатами образования по оценке обучающихся составила:

09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Оценка степени удовлетворенности – высокая.
56% выпускников оценили свой результат образования как высокий.

Внедрение системы государственно-общественного управления. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.

Автономным учреждением накоплен достаточный опыт привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне ПОО. В ГАПОУ СО «ИМТ» предоставляется возможность участвовать в процессе оценки результатов деятельности различным целевым группам общественности:

- обучающиеся;
- работники ПОО;
- работодатели;
- представители других образовательных организаций системы профессионального образования, общественности;
- законные представители обучающихся (родители).

В 2020 году всего к оценке образовательных достижений привлечено 3 эксперта в 4 комиссиях. В состав комиссий, помимо преподавателей, ведущих дисциплины, МДК, ПМ, вошли:

- представители работодателей, социальных партнеров;
- представители родителей обучающихся;
- эксперты уровня ПОО (внутренние эксперты: руководители образовательных программ, классные руководители, преподаватели смежных дисциплин).

Данные по экспертам приведены в таблице 34.

Состав экзаменационных комиссий для оценки образовательных достижений обучающихся в 2020 году

Таблица 34

Специальность	2020 год							
	всего комиссий	всего экспертов, чел.	внешних экспертов, чел.	внешних экспертов, %	родителей, чел.	родителей, %	внутренних экспертов, чел.	внутренних экспертов, %
09.02.04.Информационные системы (по отраслям)	4	3	0	0	0	-	3	100

Примерами развития системы независимой оценки качества образовательной деятельности 2020 году могут являться следующие результаты.

Привлечение независимых экспертов к оценке организации курсового проектирования. Общественной презентацией образовательных достижений студентов в области отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей являются открытые

защиты курсовых проектов и работ с обязательным участием работодателей.

В 2020 году по ППСЗ специальности организованы открытые защиты курсовых работ по специальностям:
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).



К оценке знаний, умений, компетенций обучающихся привлечены представители работодателей, родители обучающихся. Качество подготовки студентов и организации курсового проектирования осуществляется путем анкетирования экспертов и родителей и анализа заполненных оценочных листов. Внешние эксперты и родители оценивают эффективность выполнения и защиты курсовых работ с учетом актуальности содержания, приближенность к реальной практической деятельности, связи с деятельностью предприятий и организаций города, новизны, степени решения проблемы, развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Привлечение независимых экспертов к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации.

В ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии с требованиями ФГОС СПО создаются условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным циклам к условиям их

будущей профессиональной деятельности.

В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования» при проведении всех видов экзаменов, включая экзамены (квалификационные), приказом руководителя Автономного учреждения создаются экзаменационные комиссии.



В составе внешних экспертов - специалисты предприятий и организаций города: главные бухгалтеры, начальники отделов АСУ, системные администраторы, эксперты пунктов технического осмотра, главные технологи, главные инженеры, специалисты и учителя средних общеобразовательных школ, профессиональных образовательных организаций.

Привлечение внутренних экспертов к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации – преподавателей смежных дисциплин, руководителей специальностей, классных руководителей, представителей администрации.

**ПЕРЕЧЕНЬ
ВНУТРЕННИХ ЭКСПЕРТОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(в рамках промежуточной аттестации)
В 2020 ГОДУ**

№ п/п	ФИО эксперта - представителя внутренних экспертов	Должность	Место работы	Индекс и наименование УД, МДК, ПМ. Форма промежуточной аттестации	Реквизиты приказа о создании комиссии/ дата
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)					
1.	Лагунов Антон Александрович	преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК 02.02 Управление проектами, открытая защита курсовых проектов	Приказ № 34-с от 23.02.2020 г.
2.	Ударцев Петр Владимирович	Инженер-электроник	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК 02.02 Управление проектами, открытая защита курсовых проектов	Приказ № 34-с от 23.02.2020 г.
3.	Коновалов Михаил Юрьевич	преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	27.06.2020
4.	Ударцев Петр Владимирович	Инженер-электроник	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	27.06.2020
5.	Ударцев Петр Владимирович	Инженер-электроник	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП 03 Компьютерные сети	25.12.2020
6.	Ударцев Петр Владимирович	Инженер-электроник	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК 01.01 Эксплуатация информационных систем	28.12.2020



Привлечение представителей родителей обучающихся к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации

Начиная с 2015 года к оценке качества образовательной деятельности привлекаются родители (законные представители) обучающихся.

В рамках педагогического мониторинга и контроля уровня достижений студентов внедрено анкетирование независимых экспертов – членов экзаменационных комиссий,

внутренних и внешних с целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами при промежуточной аттестации. Внешние эксперты оценивают степень удовлетворенности: качеством знаний и умений обучающихся, уровнем сформированности компетенций, соответствия содержания дисциплины специальности, объективностью аттестации обучающихся.

Совершенствование независимой оценки учебных достижений.

НИИ мониторинга качества образования уже более 10 лет помогает образовательным организациям в создании систем объективной внутренней и внешней оценки качества образования. В 2019 году ГАПОУ СО «ИМТ» принимает участие в Федеральном Интернет - экзамене 12 и 13 раз, начиная с 2006 года.

ФЭПО проводится рассредоточено в период с 07 октября 2019 года по 27 февраля 2020 года по дисциплинам программ подготовки специалистов среднего звена в режиме он-лайн на Портале www.i-exam.ru.

К участию в ФЭПО-30 привлечены обучающиеся всех групп очной формы обучения, начиная с 1 курса, в период проведения промежуточной аттестации (экзаменов, дифференцированных зачетов) в сроки, установленные календарными графиками учебного процесса. В Федеральном проекте приняли участие 8 преподавателей, проведено 21 экзамен, получено 263 результата обучающихся из 11 учебных групп. Результаты участия в проекте подготовлены для рассмотрения педагогическим советом ГАПОУ СО «ИМТ».

Студенты по ряду дисциплин продемонстрировали достаточный уровень подготовки – не менее 85% результатов на 2, 3, 4 уровень обученности.

Положительные результаты тестирования являются результатами сдачи промежуточной аттестации по дисциплинам.

1. Итоги Интернет - экзамена ФЭПО-30

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов ГАПОУ СО «ИМТ» отражено в таблице 38 и на рисунке 1.

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов

Таблица 38

Период проведения	Этап	Количество специальностей	Количество сеансов тестирования
октябрь 2017 – февраль 2018	ФЭПО-26	4	272
март – июль 2018	ФЭПО-27	4	357
октябрь 2018 – февраль 2019	ФЭПО-28	4	236
март – июль 2019	ФЭПО-29	4	281
октябрь 2019 – февраль 2020	ФЭПО-30	4	211

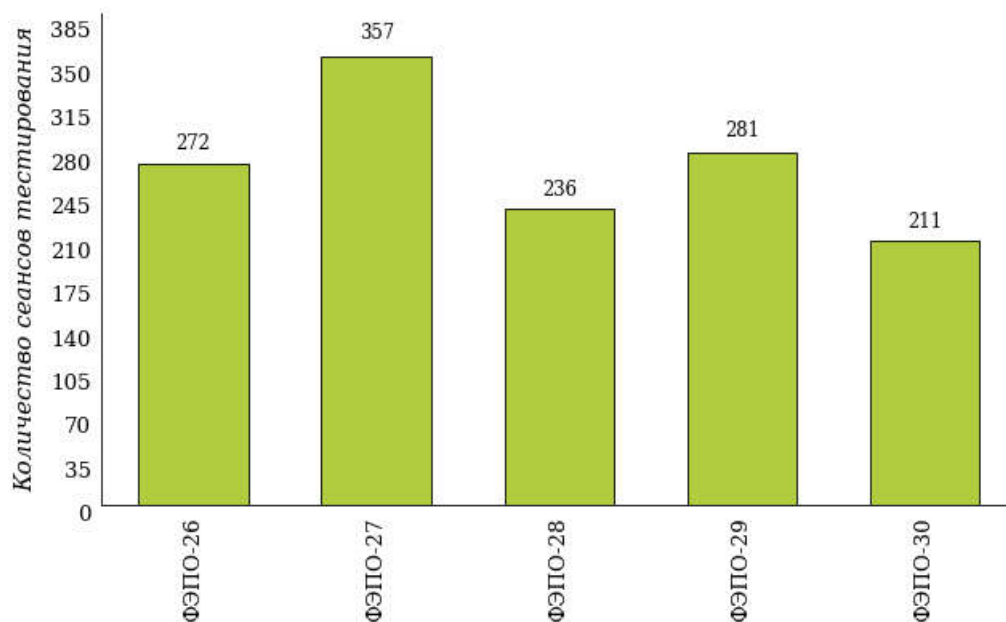


Рисунок 1– Динамика сеансов тестирования студентов ссуза

Количество сеансов тестирования студентов ссуза по отдельным специальностям за пять этапов проекта ФЭПО-30 отражено в таблице.

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ссуза по специальностям

Шифр специальности	Наименование специальности	Количество сеансов тестирования				
		ФЭПО-26	ФЭПО-27	ФЭПО-28	ФЭПО-29	ФЭПО-30
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	16	85	13	69	26

Результаты обучения студентов ГАПОУ СО «ИМТ» по дисциплинам (ФЭПО-30)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)				
МЕН	Элементы высшей математики	13	100%	+
ПД	Основы экономики	13	92%	+

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
2. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

Результаты обучения студентов ГАПОУ СО «ИМТ» по дисциплинам (ФЭПО-30)

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		ссуз	участники	ссуз	участники	ссуз	участники
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)							
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	13	100%	100%	92%	96%	54%	67%

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
2. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

По результатам участия ГАПОУ СО «ИМТ» 2019 - 2020 года 74 % студентов достигли 2 и выше уровней обученности, что ниже показателей 2018 года на 12 процентов, но выше требуемого (60%) на 14 %.

ФЭПО проводится рассредоточено в период с 01 марта 2020 года по 04 июля 2020 года по дисциплинам программ подготовки специалистов среднего звена в режиме он-лайн на Портале www.i-exam.ru.

К участию в ФЭПО-30 привлечены обучающиеся всех групп очной формы обучения, начиная с 1 курса, в период проведения промежуточной аттестации (экзаменов, дифференцированных зачетов) в сроки, установленные календарными графиками учебного процесса. В Федеральном проекте приняли участие 9 преподавателей, проведено 41 экзамен, получено 954 результата обучающихся из 14 учебных групп. Результаты участия в проекте подготовлены для рассмотрения педагогическим советом ГАПОУ СО

«ИМТ»). Студенты по ряду дисциплин продемонстрировали достаточный уровень подготовки – не менее 90% результатов на 2, 3, 4 уровень обученности.

Положительные результаты тестирования являются результатами сдачи промежуточной аттестации по дисциплинам.

1. Итоги Интернет - экзамена ФЭПО-31

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов ГАПОУ СО «ИМТ» отражено в таблице 42 и на рисунке 1.

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов

Таблица 42

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ссуза по общепрофессиональному циклу

Период проведения	Этап	Количество специальностей	Количество сеансов тестирования
март – июль 2018	ФЭПО-27	4	357
октябрь 2018 – февраль 2019	ФЭПО-28	4	236
март – июль 2019	ФЭПО-29	4	281
октябрь 2019 – февраль 2020	ФЭПО-30	4	211
март – сентябрь 2020	ФЭПО-31	4	413

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ссуза по специальностям

Таблица 43

Шифр специальности	Наименование специальности	Количество сеансов тестирования				
		ФЭПО-27	ФЭПО-28	ФЭПО-29	ФЭПО-30	ФЭПО-31
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	85	13	69	26	94

Результаты обучения студентов ссуза по дисциплинам (ФЭПО-31)

Таблица 44

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)				
ГСЭ	История	21	95%	+
ГСЭ	Основы философии	23	100%	+
МЕН	Теория вероятностей и математическая статистика	23	22%	-
ПД	Безопасность жизнедеятельности	16	100%	+
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	11	100%	+

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
2. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.
3. В таблице приведено наименование дисциплины, принятое в качестве *основного*

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)			
Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	96%	+
Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	26	96%	+
Физика (цикл общеобразовательных дисциплин)	34	68%	+

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
2. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

Сертификаты качества за участие в интернет-экзамене ФЭПО-30.



Участие в проекте «Интернет-экзамен» призвано способствовать повышению независимости оценки достижений студентов и преподавателей.

Сертификаты качества за участие в интернет-экзамене ФЭПО-31.



Участие в проекте «Интернет-экзамен» призвано способствовать повышению независимости оценки достижений студентов и преподавателей.