

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ,  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ  
УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)  
В 2020 ГОДУ**

**Оценка общих и профессиональных компетенций.**

По результатам анализа ГИА выпускников 2020 года *компетенции, сформированные на уровне менее 50%. - не выявлены*

Наименьшие показатели сформированности компетенций имеют выпускники специальностей по следующим компетенциям

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности – 62,9%

**Степень удовлетворенности полученными результатами по оценке председателей ГЭК составила:**

Степень удовлетворенности полученными результатами по оценке председателей ГЭК составила:

**38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Оценка результата подготовки продемонстрированная выпускниками – допустимая. По всем направлениям анкетирования получены высокие оценки. На высоком уровне оценен результат подготовки, 8 из 10 возможных балла.

**Степень удовлетворенности полученными результатами по оценке представителей работодателей составила:**

**38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Оценка результата подготовки, продемонстрированная выпускниками – хорошая. Усредненные данные экспертов показали что 60% выпускников полностью готовы к работе на предприятии.

**Степень удовлетворенности полученными результатами образования по оценке обучающихся составила:**

**38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Оценка степени удовлетворенности – хорошая.

Из 18 оценок по различным направлениям более половины выпускников ответили утвердительно, 60% выпускников оценили свой результат образования как средний.

**Внедрение системы государственно-общественного управления. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.**

Автономным учреждением накоплен достаточный опыт привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне ПОО. В ГАПОУ СО «ИМТ» предоставляется возможность участвовать в процессе оценки результатов деятельности различным целевым группам общественности:

- обучающиеся;
- работники ПОО;
- работодатели;

-представители других образовательных организаций системы профессионального образования, общественности;

- законные представители обучающихся (родители).

В 2020 году всего к оценке образовательных достижений привлечено 10 экспертов в 8 комиссиях. В состав комиссий, помимо преподавателей, ведущих дисциплины, МДК, ПМ, вошли:

- представители работодателей, социальных партнеров;

- представители родителей обучающихся;

- эксперты уровня ПОО (внутренние эксперты: руководители образовательных программ, классные руководители, преподаватели смежных дисциплин).

### Состав экзаменационных комиссий для оценки образовательных достижений обучающихся в 2020 году

Таблица 34

	2020 год							
	всего комиссий	всего экспертов, чел	внешних экспертов, чел.	внешних экспертов, %	родителей, чел.	родителей, %	внутренних экспертов, чел.	внутренних экспертов, %
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	6	2	33	2	33	0	0

Примерами развития системы независимой оценки качества образовательной деятельности 2020 году могут являться следующие результаты.

#### **Привлечение независимых экспертов к оценке организации курсового проектирования.**

Общественной презентацией образовательных достижений студентов в области отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей являются открытые

защиты курсовых проектов и работ с обязательным участием работодателей.

В 2020 году по ППССЗ специальности организованы открытые защиты курсовых работ по специальностям:

- 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

К оценке знаний, умений, компетенций обучающихся привлечены

представители родителей обучающихся. Качество подготовки студентов и организации курсового проектирования осуществляется путем анкетирования экспертов и родителей и анализа заполненных оценочных листов. Внешние эксперты и родители оценивают эффективность выполнения и защиты курсовых работ с учетом актуальности содержания, приближенность к реальной практической деятельности, связи с деятельности предприятий и организаций города, новизны, степени решения проблемы, развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.



#### **Привлечение независимых экспертов к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации.**

В ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии с требованиями ФГОС СПО создаются условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным циклам к условиям их

будущей профессиональной деятельности.

В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования» при проведении всех видов экзаменов, включая экзамены (квалификационные), приказом руководителя Автономного учреждения создаются экзаменационные комиссии.



В составе внешних экспертов - специалисты предприятий и организаций города: главные бухгалтеры, начальники отделов АСУ, системные администраторы, эксперты пунктов технического

осмотра, главные технологи, главные инженеры, специалисты и учителя средних общеобразовательных школ, профессиональных образовательных организаций.

**Перечень представителей работодателей, социальных партнеров,  
привлекаемых к оценке качества образовательных достижений обучающихся  
(в рамках промежуточной аттестации) в 2020 году**

№ п/п	ФИО экспер та	Должность	Место работы	УД, МДК, ПМ	Дата и № приказа
<b>38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>					
1.	Куклина Анна Михайловна	Руководитель отдела оценки	ООО Ирбит-Сервис	ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	18.03.2020
2.	Куклина Анна Михайловна	Руководитель отдела оценки	ООО Ирбит-Сервис	ОП 01 Экономика организации	15.05.2020
3.	Карпова Екатерина Витальевна	Главный бухгалтер	ООО Ирбит-окна	ПМ 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	25.06.2020
4.	Карпова Екатерина Витальевна	Главный бухгалтер	ООО Ирбит-окна	ПМ 05 Выполнение кассовых операции	27.06.2020

*Привлечение внутренних экспертов к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации – преподавателей смежных дисциплин, руководителей специальностей, классных руководителей, представителей администрации.*

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ВНУТРЕННИХ ЭКСПЕРТОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
(в рамках промежуточной аттестации)  
В 2020 ГОДУ**

№ п/п	ФИО экспер та - представителя внутренних экспертов	Должность	Место работы	Индекс и наименование УД, МДК, ПМ. Форма промежуточной аттестации	Реквизиты приказа о создании комиссии/ дата
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>					
1.	Дьячкова Анастасия Александровна	Преподаватель, методист	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	25.06.2020
2.	Шутова Наталья Юрьевна	Преподаватель, руководитель ОП	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ 05 Выполнение кассовых операции	27.06.2020



*Привлечение представителей родителей обучающихся к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации*

Начиная с 2015 года к оценке качества образовательной деятельности привлекаются родители (законные представители) обучающихся.

В рамках педагогического мониторинга и контроля уровня достижений студентов внедрено анкетирование независимых экспертов – членов экзаменационных комиссий,

внутренних и внешних с целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами при промежуточной аттестации. Внешние эксперты оценивают степень удовлетворенности: качеством знаний и умений обучающихся, уровнем сформированности компетенций, соответствия содержания дисциплины специальности, объективностью аттестации обучающихся.

**Перечень представителей общественности, родителей,  
привлекаемых к оценке качества образовательных достижений обучающихся  
(в рамках промежуточной аттестации 2020 года)**

№ п/п	ФИО эксперта - представителя родителей обучающихся	Должность	Место работы	Индекс и наименование УД, МДК, ПМ. Форма промежуточной аттестации	Реквизиты приказа о создании комиссии/ дата	Средний балл
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>						
1	Абенова Римжан Тулибаевна	заведующая	ООО Агрофирма «Ирбитская»	ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности)	18.03.2020	0,75
2	Афлаханова Светлана Александровна	Бухгалтер	Школа № 18.	ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности)	от 28 апреля 2020г. № 169 –од	0,88
3	Кивилева Светлана Александровна	Сменный мастер	ОА «Ирбитский молочный завод»	ОУД Математика: алгебра и начало математического анализа	23.12.2020	1,0

***Совершенствование независимой оценки учебных достижений.***

НИИ мониторинга качества образования уже более 10 лет помогает образовательным организациям в создании систем объективной внутренней и внешней оценки качества образования. В 2019 году ГАПОУ СО «ИМТ» принимает участие в Федеральном Интернет - экзамене 12 и 13 раз, начиная с 2006 года.

ФЭПО проводится рассредоточено в период с 07 октября 2019 года по 27 февраля 2020 года по дисциплинам программ подготовки специалистов среднего звена в режиме он-лайн на Портале [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru).

К участию в ФЭПО-30 привлечены обучающиеся всех групп очной формы обучения, начиная с 1 курса, в период проведения промежуточной аттестации (экзаменов, дифференцированных зачетов) в сроки, установленные календарными графиками учебного процесса. В Федеральном проекте приняли участие 8 преподавателей, проведено 21 экзамен, получено 263 результата обучающихся из 11 учебных групп. Результаты участия в проекте подготовлены для рассмотрения педагогическим советом ГАПОУ СО «ИМТ». Студенты по ряду дисциплин продемонстрировали достаточный уровень подготовки – не менее 85% результатов на 2, 3, 4 уровень обученности.

Положительные результаты тестирования являются результатами сдачи промежуточной аттестации по дисциплинам.

**1. Итоги Интернет - экзамена ФЭПО-30**

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов ГАПОУ СО «ИМТ» отражено в таблице 38 и на рисунке 1.

**Количественные показатели участия в ФЭПО студентов**

Таблица 38

Период проведения	Этап	Количество специальностей	Количество сеансов тестирования
октябрь 2017 – февраль 2018	ФЭПО-26	4	272
март – июль 2018	ФЭПО-27	4	357
октябрь 2018 – февраль 2019	ФЭПО-28	4	236
март – июль 2019	ФЭПО-29	4	281
октябрь 2019 – февраль 2020	ФЭПО-30	4	211

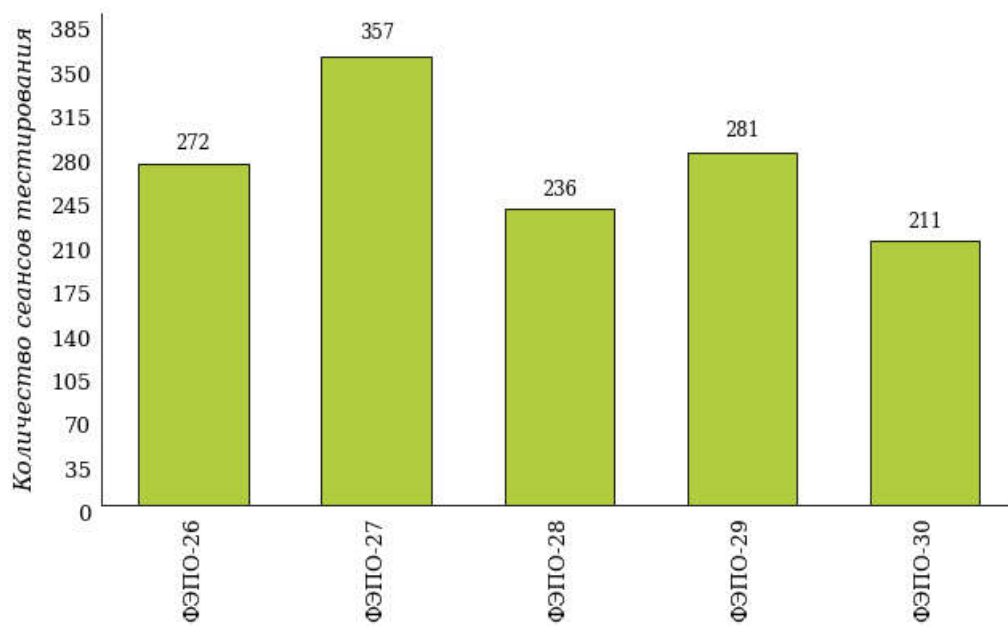


Рисунок 1– Динамика сеансов тестирования студентов ссуза

Количество сеансов тестирования студентов ссуза по отдельным специальностям за пять этапов проекта ФЭПО-30 отражено в таблице.

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ссуза по специальностям

Шифр специальности	Наименование специальности	Количество сеансов тестирования				
		ФЭПО-26	ФЭПО-27	ФЭПО-28	ФЭПО-29	ФЭПО-30
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	111	108	91	80	39

Результаты обучения студентов ГАПОУ СО «ИМТ» по дисциплинам (ФЭПО-30)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
МЕН	Информационные технологии в профессиональной деятельности	13	31%	-
ПД	Основы бухгалтерского учета	13	100%	+
ПД	Финансы, денежное обращение и кредит	13	31%	-

**ПРИМЕЧАНИЯ:**

1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
2. Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

Результаты обучения студентов ГАПОУ СО «ИМТ» по дисциплинам (ФЭПО-30)

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		ссуз	участники	ссуз	участники	ссуз	участники
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)							
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	13	100%	99%	76%	89%	38%	66%

**ПРИМЕЧАНИЯ:**

1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
2. Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

По результатам участия ГАПОУ СО «ИМТ» 2019 - 2020 года 74 % студентов достигли 2 и выше уровней обученности, что ниже показателей 2018 года на 12 процентов, но выше требуемого (60%) на 14 %.

ФЭПО проводится рассредоточено в период с 01 марта 2020 года по 04 июля 2020 года по дисциплинам программ подготовки специалистов среднего звена в режиме он-лайн на Портале [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru).

К участию в ФЭПО-30 привлечены обучающиеся всех групп очной формы обучения, начиная с 1 курса, в период проведения промежуточной аттестации (экзаменов, дифференцированных зачетов) в сроки, установленные календарными графиками учебного процесса. В Федеральном проекте приняли

участие 9 преподавателей, проведено 41 экзамен, получено 954 результата обучающихся из 14 учебных групп. Результаты участия в проекте подготовлены для рассмотрения педагогическим советом ГАПОУ СО «ИМТ». Студенты по ряду дисциплин продемонстрировали достаточный уровень подготовки – не менее 90% результатов на 2, 3, 4 уровень обученности.

Положительные результаты тестирования являются результатами сдачи промежуточной аттестации по дисциплинам.

### 1. Итоги Интернет - экзамена ФЭПО-31

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов ГАПОУ СО «ИМТ» отражено .

#### Количественные показатели участия в ФЭПО студентов

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ссуза по общепрофессиональному циклу

Период проведения	Этап	Количество специальностей	Количество сеансов тестирования
март – июль 2018	ФЭПО-27	4	357
октябрь 2018 – февраль 2019	ФЭПО-28	4	236
март – июль 2019	ФЭПО-29	4	281
октябрь 2019 – февраль 2020	ФЭПО-30	4	211
март – сентябрь 2020	ФЭПО-31	4	413

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ссуза по специальностям

Шифр специальности	Наименование специальности	Количество сеансов тестирования				
		ФЭПО-27	ФЭПО-28	ФЭПО-29	ФЭПО-30	ФЭПО-31
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	108	91	80	39	154

Результаты обучения студентов ссуза по дисциплинам (ФЭПО-31)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
ГСЭ	Английский язык	21	81%	+
ГСЭ	Основы философии	23	96%	+
МЕН	Математика	20	90%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	25	92%	+
ПД	Документационное обеспечение управления	23	96%	+
ПД	Менеджмент	21	81%	+
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	20	95%	+
ПД	Финансы, денежное обращение и кредит	1	100%	*

#### ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
2. Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.
3. В таблице приведено наименование дисциплины, принятое в качестве *основного*

Результаты обучения студентов ссуза по дисциплинам общеобразовательного цикла (ФЭПО-31)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	96%	+
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	100%	+
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
Экономика (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	100%	+

**ПРИМЕЧАНИЯ:**

1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
2. Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

*Сертификаты качества за участие в интернет-экзамене ФЭПО-30.*



Участие в проекте «Интернет-экзамен» призвано способствовать повышению независимости оценки достижений студентов и преподавателей.

*Сертификаты качества за участие в интернет-экзамене ФЭПО-31.*





Участие в проекте «Интернет-экзамен» призвано способствовать повышению независимости оценки достижений студентов и преподавателей.