



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)  
Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий

Программа наставничества в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум»  
в форме студент-студент, 2024

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»  
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»



*С.А. Катцина*

С.А. Катцина

«09» сентября 2024 г.

**ПРОГРАММА  
НАСТАВНИЧЕСТВА  
В ГАПОУ СО «ИРБИТСКИЙ МОТОЦИКЛЕТНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
В ФОРМЕ «СТУДЕНТ – СТУДЕНТ»**

Номер документа	СП-07-2024-№ <u>07</u>
Документ вводится	Впервые

г. Ирбит

2024



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИИТ» (СП)  
Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий

Программа наставничества в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум»  
в форме студент-студент, 2024

## **РАССМОТРЕНО**

Методическим объединением  
педагогических работников  
ГАПОУ СО «ИИТ»

Протокол № 1

от «30» сентября 2024 г.

Утверждено приказом директора  
ГАПОУ СО «ИИТ»  
№ 392-од от «09» сентября 2024 г.

Разработчик:

Прокопьев Е.С., зам. директора по учебно-методической работе.

Программа наставничества в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» в форме «студент – студент» разработана в соответствии с Положением о наставничестве в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию передачи знаний, умений студентов образовательного учреждения «наставника – активного студента», студенту техникума «наставляемому» для получения ожидаемых результатов, с целью успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

© ГАПОУ СО «ИИТ» 2024 г.



**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА  
В ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум»  
в форме «студент – студент»**

**СОДЕРЖАНИЕ**

	С.
1 Паспорт программы наставничества.....	4
2 План программы наставничества.....	6
3 Условия реализации программы наставничества.....	7
4 Контроль и оценка результатов прохождения программы наставничества.....	8
5 Приложения:	
- Приложение 1. форма Индивидуальный план развития под руководством наставника	10
- Приложение 2. форма Отчет о реализации индивидуального плана развития под руководством наставника	11



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

1. Настоящая программа наставничества разработана в целях достижения контрольных точек Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и государственной программы Российской Федерации "Развитие Образования" в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года и регулирует отношения, связанные с функционированием и развитием наставничества в техникуме. Настоящая программа реализуется совместно с реализацией образовательной программы среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 15.02.08 Технология машиностроения
- 15.02.16 Технология машиностроения
- 23.02.01. Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)
- 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение
- 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 38.02.06 Финансы в части кадрового обеспечения.

2. Целью внедрения программы наставничества является является разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Целью также становится:

- создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации студентов техникума.
- разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными/социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения (включая адаптацию отдельных категории лиц);
- адаптация групп 1 курса к студенческой жизни: учебному процессу, ориентации в правах и обязанностях, культурному и физическому совершенствованию;
- сопровождение процесса социализации и профессионализации студентов (включение их в молодежное движение и общение внутри него с экспертами и организаторами);
- развитие у наставляемых гибких компетенций и межпредметных навыков через участие в различных образовательных, спортивных, культурно-массовых, творческих и иных проектах.

3. Задачи реализации программы наставничества:

- помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации;
- формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников;
- создание актива студентов, оказание ему помощи в организационной работе, содействие развитию различных форм студенческого самоуправления;
- содействие развитию правового общественного сознания, воспитанию гражданственности, патриотизма, созданию сплоченного коллектива;
- помощь в быстрой адаптации в новом коллективе, приобщение к студенческой жизни на основе изучения индивидуальных особенностей студентов;

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий
	Программа наставничества в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» в форме студент-студент, 2024

- совершенствование организации самостоятельной работы студентов, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире обеспечение помощи и контроля со стороны наставников;
- повышение ответственности студентов за результаты учебной и внеучебной деятельности;
- формирование у первокурсников чувства гордости за выбранную специальность, Автономное учреждение;
- мотивация наставников и наставляемых к участию в мероприятиях различного уровня, учебной деятельности, саморазвитию и самосовершенствованию и др.
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг техникума, способного на комплексную поддержку ее деятельности.

4. Структура программы наставничества включает в себя систему условий, ресурсов и процессов, необходимых для ее реализации в техникуме.

Наставничество универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути адаптации, социализации, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации.

Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников. Все эти факторы способствуют ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций, органичному становлению полноценной личности.

5. Целевые индикаторы программы

Внедрение программ наставничества «студент – студент» в ГАПОУ СО «ИМТ» обеспечит системность и преемственность наставнических отношений и программ. Универсальность технологии наставничества формы «студент – студент» позволяет применять ее для решения целого спектра задач практически любого обучающегося:

- студента, который испытывает сложности при подготовке, выступлении, представлении материала в конкурсах, научно-практических работах, проектных заданиях, конференциях или участия в интеллектуальных олимпиадах, марафонах, проектах, конкурсах, конференциях и иное;
- студента, который оказался перед ситуацией сложного выбора образовательной траектории или профессии, недостаточно мотивирован к учебе, испытывает трудности с адаптацией в студенческом коллективе;
- студента, которому сложно раскрыть свой потенциал в рамках стандартной образовательной программы либо который испытывает трудности коммуникации или в освоении образовательной программы;


6. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Основную правовую базу, регламентирующую разработку Программы, составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования и среднего профессионального образования;

- Указ Президента Российской Федерации от 02.03.2018 № 94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество».

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий
	Программа наставничества в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» в форме студент-студент, 2024

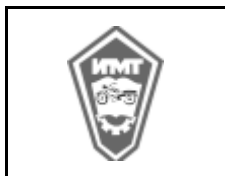
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
  - Письмо Министерство Просвещения Российской Федерации от 23 января 2020 г. № МР-42/02 «Методические рекомендации по реализации программ наставничества обучающихся» О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендации.
  - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778);
  - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 08 ноября 2021 г. № 800 г.;
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 19 января 2023 года № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 08 ноября 2021 г. № 800 г.;
  - Государственная программа российской федерации "Развитие Образования" , Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701)
- Локальные акты ГАПОУ СО «ИМТ», регламентирующие воспитательную и образовательную деятельности.

#### 7. Критерии отбора наставников:

- активный студент старших курсов, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, демонстрирующий высокие образовательные результаты;
- победитель внутритехникумовских, региональных, межрегиональных, Всероссийских и иных уровней олимпиад и соревнований, конкурсов профессионального мастерства, спортивных мероприятия.
- лидер (актив) группы, принимающий активное участие в жизни Автономного учреждения (конкурсы, общественная деятельность, внеурочная деятельность).
- участник всероссийских детско-юношеских организаций или объединений, Российском движении детей и молодежи «Движение Первых»;
- обладает широким кругозором, ответственный, целеустремленный, трудолюбивый.

#### 8. Критерии отбора наставляемых:

- социально или ценностно дезориентированный студент с более низкой по отношению к наставнику ступени, демонстрирующий неудовлетворительные образовательные результаты или проблемы с поведением, не принимающий участия в жизни Автономного учреждения, отстраненный от коллектива.
- студент с особыми образовательными потребностями, увлеченный определенным предметом, нуждающийся в профессиональной поддержке или ресурсах для обмена



мнениями и реализации собственных проектов.

#### 9. Функции наставника-профессионала:

- дать возможность удовлетворить интерес к какой-либо области профессиональной деятельности, проявить себя, реализовать свой творческий потенциал в максимально комфортной обстановке;
- вместе с базовым образованием обеспечить общее развитие личности, приобщить к избранной профессии;
- расширить, углубить профессионально значимые качества студентов, создать оптимальные условия для их развития;
- отобрать наиболее способных к профессиональной деятельности студентов и подготовить их к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, Чемпионату «Профессионалы, Абилимпикс».

## 2. ПЛАН ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

#### 10. Форма наставничества: «Студент-студент».

#### 11. Ролевая модель: «студент – студент» - варианты для поддержки студентов техникума во внеучебной деятельности с целью:

- выявления, раскрытия, развития учебного и творческого потенциала студентов;
- достижения лучших образовательных результатов, недостаточно мотивированных к учебе;
- психоэмоциональной поддержки с адаптацией в студенческом коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;
- обмена навыками, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый - креативным;
- взаимной поддержки в волонтерском движении, Российском движении детей и молодежи «Движении Первых»;
- совместной работы над проектом, проектами;
- совместного посещения или организации мероприятий, мастер-классов, деловых игр, тренингов, профессиональных проб, участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и иное.
- развития коммуникативных навыков;
- подготовки к демонстрационным, квалификационным экзаменам, чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс».

#### 12. Срок реализации плана программы наставничества: учебный год.

#### 13. План программы наставничества:

№	Направление и содержание деятельности
1	2
1.	Знакомство с нормативно- правовой базой техникума ( правила внутреннего распорядка, устав, нормативно-локальные акты по направлению наставничества).
2.	Разработка плана работы на основании (определение возможных траекторий развития):
2.1.	Анализа успеваемости, посещаемости студента по результатам осенней сессии, на основе мониторинга проведенных дисциплин.
2.2.	Анализа дополнительных стремлений (увлечений) студента на основе индивидуальной работы с куратором группы, индивидуальной беседы.
2.3.	Анализа социально – коммуникативной среды в которой находится студент, на



	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий
	Программа наставничества в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» в форме студент-студент, 2024
<b>№</b>	<b>Направление и содержание деятельности</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
	основе индивидуальной работы с куратором группы, индивидуальной беседы с студентом.
2.4.	Анализа перспектив дальнейшего трудоустройства выпускников по специальности, проявления интереса студента к изучаемой профессии, на основе индивидуальной работы с куратором группы, индивидуальной беседы, бесед с преподавателями дисциплин профессионального цикла.
2.5.	Анализ социально – коммуникативной среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в которой находится студент, на основе индивидуальной работы с куратором группы, индивидуальной беседы с студентом, работы с социальным педагогом техникума.
3.	Разработка индивидуальных карт по участию в проекте наставничества.
4.	Проведение коммуникативных тренингов, направленных на приобретение навыков уверенного поведения, самопрезентации.
5.	Участие в конкурсе профессионального мастерства по профессии, специальности.
5.1.	Участие наставляемых в чемпионатах «Профессионалы»
5.2.	Участие наставляемых в чемпионатах «Абилимпикс»
6.	Проведение циклов мастер-классов, внеурочных занятий и иных мероприятий
7.	Участие наставляемых в конференциях, олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах
8.	Формирование и представление аналитического отчета

14. План программы наставничества является основой для разработки Индивидуального плана развития под руководством наставника для наставляемого – студент техникума.

Примерная форма Индивидуального плана развития под руководством наставника представлена в Приложении 1.

15. План программы наставничества может дополняться мероприятиями в зависимости от целей (направлений) наставничества.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

16. Место реализации программы наставничества – ГАПОУ СО «ИМТ», Городской округ «город Ирбит», ул. Пролетарская, д. 28.

17. Для реализации программы наставничества используется необходимая материально-техническая база, информационные сервисы и ресурсы учебных кабинетов и лабораторий, методического кабинета, информационно-библиотечного центра Автономного учреждения.

18. Программа наставничества осуществляется во вне рамок основного образовательного процесса и предусматривает:

- работу наставника непосредственно в образовательном учреждении,
- деятельность наставляемого как в образовательном учреждении под руководством наставника, так и самостоятельную работу вне образовательного учреждения.

19. В рамках реализации программы наставничества Наставник обязан:

Разработать Индивидуальный план развития наставляемого, при необходимости согласовывать желаемые, коррективы, контролировать его выполнение, оценивать фактический



	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий
	Программа наставничества в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» в форме студент-студент, 2024

результат осуществления запланированных мероприятий;

в соответствии с Программой наставничества лично встречаться с наставляемым для осуществления мероприятий, контроля степени их выполнения, обсуждения, и (при необходимости), коррекции Индивидуального плана, выбора методов наставнической деятельности;

выявлять и совместно устранять допущенные ошибки в деятельности наставляемого в рамках мероприятий Индивидуального плана;

передавать наставляемому накопленный опыт, обучать наиболее рациональным приемам и современным методам работы, в т.ч. оказывать наставляемому помощь по принятию правильных решений;

своевременно реагировать на проявления недисциплинированности наставляемого;

личным примером развивать положительные качества наставляемого, при необходимости - корректировать его поведение.

20. В рамках реализации программы наставничества Наставник имеет право:

привлекать наставляемого к участию в мероприятиях, связанных с реализацией Программы наставничества;

выбирать формы и методы контроля деятельности наставляемого и своевременности выполнения заданий, проектов, определенных Индивидуальным планом;

участвовать в обсуждении вопросов, связанных с наставничеством в Автономном учреждении, в том числе с деятельностью наставляемого.

21. В рамках реализации программы наставничества Наставляемый обязан:

выполнять задания, определенные в Индивидуальном плане, в установленные сроки, и периодически обсуждать с наставником вопросы, связанные с выполнением Индивидуального плана;

совместно с наставником развивать дефицитные компетенции, выявлять и устранять допущенные ошибки;

выполнять указания и рекомендации наставника, связанные с выполнением Индивидуального плана, учиться у него практическому решению поставленных задач, формировать поведенческие навыки;

сообщать наставнику о трудностях, возникших в связи с исполнением определенных пунктов Индивидуального плана;

проявлять дисциплинированность, организованность и ответственное отношение ко всем видам деятельности в рамках наставничества.

22. В рамках реализации программы наставничества Наставляемый имеет право:

пользоваться имеющейся в образовательной организации нормативной, информационно – аналитической и учебно-методической документацией, материалами и иными ресурсами, обеспечивающими реализацию Индивидуального плана;

в индивидуальном порядке обращаться к наставнику за советом, помощью по вопросам, связанным с наставничеством; запрашивать интересующую информацию.

23. В процессе реализации Программы наставничества наставник и наставляемый, используя различные содержание, методы, формы, средства обучения, последовательно проходят этапы взаимодействия:

- я расскажу, а ты послушай;
- я покажу, а ты посмотри;
- я покажу, а ты повтори;
- сделаем вместе;

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий
	Программа наставничества в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» в форме студент-студент, 2024

- сделай сам, а я подскажу;
- сделай сам и расскажи, что ты сделал.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА**

24. В ходе реализации Программы наставничества наставляемый совместно с наставником подводят промежуточные итоги и оформляют «Отчет о реализации индивидуального плана развития под руководством наставника» с указанием фактических результатов по запланированным направлениям деятельности.

Примерная форма Отчета о реализации индивидуального плана развития под руководством наставника приведена в Приложении 2.

25. Внешний контроль хода реализации Программы наставничества осуществляют:

- текущий и рубежный контроль – руководитель формы наставничества «студент – студент», цикловая комиссия укрупненной группы специальностей наставника и наставляемого;
- общий контроль – куратор, ответственный за организацию и реализацию Дорожной карты по реализации целевой модели наставничества в ГАПОУ СО «ИМТ» в период учебного года».


26. В завершении Программы наставничества наставляемый под руководством наставника проводит самоанализ результатов своей деятельности в рамках реализованной программы наставничества с оформлением отчета.

27. Результатом программы является успешное формирование у наставляемого – обучающегося техника, студента одного или нескольких показателей:

- привлекается к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в образовательной организации и ином уровне), улучшение показателей в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержку формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- может обосновать свою деятельность, будущую профессию с позиции нормативно-правовых документов, успешная сдача демонстрационного, квалификационного экзамена наставляемыми;
- увеличение числа мероприятий в волонтерском движении по сравнению с предыдущими годами;
- сформирована учебно-познавательная мотивация, имеет стабильные результаты освоения предметов, дисциплин профессионального цикла, снижение количества задолжников и неуспевающих по итогам промежуточной аттестации.
- имеет свидетельства общественного признания успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.) и другие.

27. По завершению Программы наставничества наставляемый под контролем наставника представляет оформленные результаты самоанализа своей деятельности руководителю цикловой комиссии укрупненных групп специальностей, далее заместителю директора по учебно-методической работе за организацию и реализацию Дорожной карты по реализации целевой модели наставничества в ГАПОУ СО «ИМТ» в период учебного года».

28. Общие результаты реализации Индивидуальных планов развития под руководством наставника и Программы наставничества в форме «студент – студент» в период учебного года представляются на заседании Педагогического совета Автономного учреждения.

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий
	Программа наставничества в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» в форме студент-студент, 2024

*Приложение 1  
форма*

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»**  
**(ГАПОУ СО «ИМТ»)**  
**Индивидуальный план развития под руководством наставника**

Форма наставничества: *«Студент – студент».*

Ролевая модель: *«п 7-8 данной программы».*

Ф.И.О. наставляемого: \_\_\_\_\_.

Ф.И.О. наставника: \_\_\_\_\_.

Срок реализации индивидуального плана: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.


№ п/п	Направление деятельности / Содержание задания	Срок реализации	Планируемый результат
1	2	3	4

Наставник \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Наставляемый \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий
	Программа наставничества в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» в форме студент-студент, 2024

*Приложение 2  
форма*

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»**  
**(ГАПОУ СО «ИМТ»)**  
**Отчет о реализации индивидуального плана развития под руководством наставника**

Форма наставничества: *«Студент – студент».*

Ролевая модель: *«п. 7-8 данной программы».*

Ф.И.О. наставляемого: \_\_\_\_\_,

Ф.И.О. наставника: \_\_\_\_\_,

Срок реализации индивидуального плана: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№ п/п	Направление деятельности / Содержание задания	Срок реализации	Фактический результат
1	2	3	4

Наставник \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Наставляемый \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.