

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»**  
**(ГАПОУ СО «ИМТ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»



*С.А. Катцина* С.А. Катцина

« 17 » января 2022 г.

**ПРОГРАММА**  
**НАСТАВНИЧЕСТВА**  
**в форме**  
**«преподаватель – студент»**  
**на 2021-2022 учебный год**

**г. Ирбит**

**2022**

Программа наставничества в форме «преподаватель – студент» на 2021 – 2022 учебный год.

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
педагогических работников  
ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 5  
от « 07 » декабря 2021 г.

Утверждено приказом директора  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
№ 21-ог от « 17 » января 2022 г.

Разработчик:



Красадымский В.С., и.о. зам. директора по учебно-производственной работе,  
преподаватель.

**Программа наставничества в форме «преподаватель – студент» на 2021 – 2022 учебный год** разработана в соответствии с Положением о наставничестве в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию передачи знаний, умений педагогических работников образовательного учреждения «наставника – опытного преподавателя», студенту техникума «наставляемому» для получения ожидаемых результатов.

© ГАПОУ СО «ИМТ» 2022 г.

**ПРОГРАММА  
НАСТАВНИЧЕСТВА  
в форме  
«преподаватель – студент»  
на 2021-2022 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

	С.
1 Паспорт программы наставничества.....	4
2 План программы наставничества.....	6
3 Условия реализации программы наставничества.....	7
4 Контроль и оценка результатов прохождения программы наставничества.....	8
5 Приложения:	
- Приложение 1. форма	
Индивидуальный план развития под руководством наставника	10
- Приложение 2. форма	
Отчет о реализации индивидуального плана развития под руководством наставника	11

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

1. Настоящая программа наставничества разработана в целях достижения контрольных точек федерального проекта «Молодые профессионалы» и Национального проекта «Образование» и регулирует отношения, связанные с функционированием и развитием наставничества в техникуме. Настоящая программа реализуется совместно с реализацией образовательной программы среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 15.02.08 Технология машиностроения
- 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.06 Финансы в части кадрового обеспечения.

2. Целью внедрения программы наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

Целью также становится создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации студентов техникума.

3. Задачи реализации программы наставничества:

- улучшение показателей техникума в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;

- подготовка студентов к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого студента, поддержка индивидуальной образовательной траектории;

- создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг техникума, способного на комплексную поддержку ее деятельности.

4. Структура программы наставничества включает в себя систему условий, ресурсов и процессов, необходимых для ее реализации в техникуме.

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, методкомпетенций и ценностей.

Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации.

Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников. Все эти факторы способствуют ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций, органичному становлению полноценной личности.

5. Целевые индикаторы программы

Внедрение программ наставничества «преподаватель – студент» в ГАПОУ СО «ИМТ» обеспечит системность и преемственность наставнических отношений и программ. Универсальность технологии наставничества формы «преподаватель – студент» позволяет применять ее для решения целого спектра задач практически любого обучающегося:

- студента, который оказался перед ситуацией сложного выбора образовательной траектории или профессии, недостаточно мотивирован к учебе, испытывает трудности с адаптацией в студенческом коллективе;
- студента, которому сложно раскрыть свой потенциал в рамках стандартной образовательной программы либо который испытывает трудности коммуникации;
- студента, который не видит карьерной перспективы и возможности трудоустройства в своем регионе;
- студента с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которому приходится преодолевать психологические барьеры.

6. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Основную правовую базу, регламентирующую разработку Программы, составляют:

Конституция Российской Федерации;

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденны распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Указ Президента Российской Федерации от 02.03.2018 № 94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество».

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО».

- Национальный проект «Образование»: «Молодые профессионалы», «Учитель будущего».

- Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам

Локальные акты ГАПОУ СО «ИМТ», регламентирующие воспитательную и образовательную деятельности.

## 2. ПЛАН ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

7. Форма наставничества: «Преподаватель-студент».

8. Ролевая модель: «преподаватель – студент» - варианты для поддержки студентов техникума:

- перед которыми стоит выбор образовательной траектории или профессии, недостаточно мотивированных к учебе,
- которым сложно раскрыть свой потенциал в рамках стандартной образовательной программы, испытывающие трудности с адаптацией в студенческом коллективе;
- которые испытывает трудности коммуникации; - которые не видит карьерной перспективы и возможности трудоустройства в своем регионе;
- с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которому приходится преодолевать психологические барьеры.

9. Срок реализации плана программы наставничества: январь 2022 г. – июнь 2022 г.

10. План программы наставничества:

№	Направление и содержание деятельности	Период
1	2	3
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Информационно-аналитический</b>	январь 2022
1.1.	Анализ успеваемости студента по результатам осенней сессии, на основе мониторинга проведенных дисциплин.	
1.2.	Анализ дополнительных стремлений (увлечений) студента на основе индивидуальной работы с куратором группы, индивидуальной беседы. Определение возможных траекторий развития.	
1.3.	Анализ социально – коммуникативной среды в которой находится студент, на основе индивидуальной работы с куратором группы, индивидуальной беседы с студентом.	
1.4.	Анализ перспектив дальнейшего трудоустройства выпускников по специальности, проявления интереса студента к изучаемой профессии, на основе индивидуальной работы с куратором группы, индивидуальной беседы, бесед с преподавателями дисциплин профессионального цикла. Определение возможных траекторий развития.	
1.5.	Анализ социально – коммуникативной среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в которой находится студент, на основе индивидуальной работы с куратором группы, индивидуальной беседы с студентом, работы с социальным педагогом техникума.	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Направления развития студента, обучающегося техникума</b>	
2.1.	Разработка индивидуальных карт по участию в проекте наставничества.	Январь 2022
2.2.	Проведение коммуникативных тренингов, направленных на приобретение навыков уверенного поведения, самопрезентации.	
2.3.	Освоение методик и навыков умения четко и грамотно аргументировать и представлять свою точку зрения	
2.4.	Проведение и участие в конкурсе профессионального мастерства по профессии, специальности. Прохождение стажировки дополнительного обучения наставляемого в рамках подготовки к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	Январь 2022
2.5.	Участие наставляемых в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	В течении всего периода
2.6.	Участие наставляемых в чемпионатах «Абилимпикс»)	
2.7.	Проведение циклов мастер-классов	

№	Направление и содержание деятельности	Период
1	2	3
2.8.	Экскурсии на предприятия, организации.	
2.9	Освоение методик саморегуляции, коррекции скованности и волнения, а также этики собственного поведения для наставляемых.	
2.10	Проведение психологических тренинговых занятий на тему – «Я и стресс», «Лидер», дыхательные и медитативные техники в условиях стресса и психоэмоционального напряжения.	
2.16	Проведение самооценки деятельности преподавателя, студента	
2.17	Формирование и представление аналитического отчета и портфолио преподавателя, студента	Июнь 2022

11. План программы наставничества является основой для разработки Индивидуального плана развития под руководством наставника для наставляемого – обучающегося техникума, студента.

Примерная форма Индивидуального плана развития под руководством наставника представлена в Приложении 1.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

12. Место реализации программы наставничества – ГАПОУ СО «ИМТ», Городской округ «город Ирбит», ул. Пролетарская, д. 28.

13. Для реализации программы наставничества используется необходимая материально-техническая база, информационные сервисы и ресурсы учебных кабинетов и лабораторий, методического кабинета, информационно-библиотечного центра Автономного учреждения.

14. Программа наставничества осуществляется в рамках и вне рамок основного образовательного процесса и предусматривает:

- работу наставника непосредственно на рабочем месте в образовательном учреждении,
- деятельность наставляемого как в образовательном учреждении под руководством наставника, так и самостоятельную работу вне образовательного учреждения.

15. За наставляемым – обучающимся техникума, студентом закрепляется наставник из числа опытных педагогических работников Автономного учреждения. Наставник и наставляемый несут солидарную ответственность за выполнение программы наставничества в установленные сроки.

16. В рамках реализации программы наставничества Наставник обязан:

Разработать Индивидуальный план развития наставляемого, при необходимости согласовывать желаемые, коррективы, контролировать его выполнение, оценивать фактический результат осуществления запланированных мероприятий;

в соответствии с Программой наставничества лично встречаться с наставляемым для осуществления мероприятий, контроля степени их выполнения, обсуждения, и (при необходимости), коррекции Индивидуального плана, выбора методов наставнической деятельности;

выявлять и совместно устранять допущенные ошибки в деятельности наставляемого в рамках мероприятий Индивидуального плана;

передавать наставляемому накопленный опыт, обучать наиболее рациональным приемам и современным методам работы, в т.ч. - оказывать наставляемому помощь по принятию правильных решений;

своевременно реагировать на проявления недисциплинированности наставляемого;

личным примером развивать положительные качества наставляемого, при необходимости - корректировать его поведение.

17. В рамках реализации программы наставничества Наставник имеет право: привлекать наставляемого к участию в мероприятиях, связанных с реализацией Программы наставничества;

выбирать формы и методы контроля деятельности наставляемого и своевременности выполнения заданий, проектов, определенных Индивидуальным планом;

участвовать в обсуждении вопросов, связанных с наставничеством в Автономном учреждении, в том числе - с деятельностью наставляемого.

18. В рамках реализации программы наставничества Наставляемый обязан:

выполнять задания, определенные в Индивидуальном плане, в установленные сроки, и периодически обсуждать с наставником вопросы, связанные с выполнением Индивидуального плана;

совместно с наставником развивать дефицитные компетенции, выявлять и устранять допущенные ошибки;

выполнять указания и рекомендации наставника, связанные с выполнением Индивидуального плана, учиться у него практическому решению поставленных задач, формировать поведенческие навыки;

сообщать наставнику о трудностях, возникших в связи с исполнением определенных пунктов Индивидуального плана;

проявлять дисциплинированность, организованность и ответственное отношение ко всем видам деятельности в рамках наставничества.

19. В рамках реализации программы наставничества Наставляемый имеет право:

пользоваться имеющейся в образовательной организации нормативной, информационно – аналитической и учебно-методической документацией, материалами и иными ресурсами, обеспечивающими реализацию Индивидуального плана;

в индивидуальном порядке обращаться к наставнику за советом, помощью по вопросам, связанным с наставничеством; запрашивать интересующую информацию.

20. В процессе реализации Программы наставничества наставник и наставляемый, используя различные содержание, методы, формы, средства обучения, последовательно проходят этапы взаимодействия:

- я расскажу, а ты послушай;
- я покажу, а ты посмотри;
- я покажу, а ты повтори;
- сделаем вместе;
- сделай сам, а я подскажу;
- сделай сам и расскажи, что ты сделал.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА**

21. В ходе реализации Программы наставничества наставляемый совместно с наставником подводят промежуточные итоги и оформляют «Отчет о реализации индивидуального плана развития под руководством наставника» с указанием фактических результатов по запланированным направлениям деятельности.

Примерная форма Отчета о реализации индивидуального плана развития под руководством наставника приведена в Приложении 2.

22. Внешний контроль хода реализации Программы наставничества осуществляют:

- текущий и рубежный контроль – руководитель формы наставничества «преподаватель – студент», цикловая комиссия укрупненной группы специальностей наставника и наставляемого;



- общий контроль – куратор, ответственный за организацию и реализацию Дорожной карты по реализации целевой модели наставничества в ГАПОУ СО «ИМТ» в период 2021-2022 учебного года».

23. В завершении Программы наставничества наставляемый под руководством наставника проводит самоанализ результатов своей деятельности в рамках реализованной программы наставничества с оформлением:

- Презентационного портфолио;
- Листа самооценки.

24. Результатом программы является успешное формирование у наставляемого – обучающегося техникума, студента одного или нескольких показателей:

<b>Показатели</b>
1. Сформирована учебно-познавательная мотивация
2. Владеет культурой устной речи
3. Может обосновать свою деятельность, будущую профессию с позиции нормативно-правовых документов
4. Имеет свидетельства общественного признания успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)
5. Имеет коммуникативные способности, хорошо адаптируется в изменяющихся условиях обучения.
6. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения предметов, дисциплин профессионального цикла.
7. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, современные средства обучения, технологии дистанционного обучения
8. Привлекается к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в образовательной организации, на муниципальном уровне).
9. Участвует в конкурсах профессионального мастерства (в образовательной организации, на муниципальном уровне)
10. Повышает уровень профессиональных знаний по специальности, проходит обучение на дополнительных курсах подготовки.
11. Участвует сам и вовлекает обучающихся во внеурочную проектную, творческую, исследовательскую деятельность.

25. По завершению Программы наставничества наставляемый под контролем наставника представляет оформленные результаты самоанализа своей деятельности руководителю формы наставничества «преподаватель – студент», куратору, ответственному за организацию и реализацию Дорожной карты по реализации целевой модели наставничества в ГАПОУ СО «ИМТ» в период 2021-2022 учебного года».

26. Общие результаты реализации Индивидуальных планов развития под руководством наставника и Программы наставничества в форме «преподаватель – студент» в период 2021-2022 учебного года представляются на заседании Педагогического совета Автономного учреждения.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»  
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

Индивидуальный план развития под руководством наставника

Форма наставничества: *«Преподаватель – студент»*.

Ролевая модель: *«Опытный преподаватель – одаренный студент»*.

Ф.И.О. и должность наставляемого: \_\_\_\_\_, преподаватель.

Ф.И.О. и должность наставника: \_\_\_\_\_, преподаватель.

Срок реализации индивидуального плана: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№ п/п	Направление деятельности / Содержание задания	Срок реализации	Планируемый результат
1	2	3	4

Наставник \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Наставляемый \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»  
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

Отчет о реализации индивидуального плана развития под руководством наставника

Форма наставничества: «Преподаватель – студент».

Ролевая модель: «Опытный преподаватель – одаренный студент».

Ф.И.О. и должность наставляемого: \_\_\_\_\_, преподаватель.

Ф.И.О. и должность наставника: \_\_\_\_\_, преподаватель.

Срок реализации индивидуального плана: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№ п/п	Направление деятельности / Содержание задания	Срок реализации	Фактический результат
1	2	3	4

Наставник \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Наставляемый \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.