



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий

Программа наставничества ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» в форме преподаватель-студент, 2024

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»



 С.А. Катцина

«09» сентября 2024 г.

**ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА
В ГАПОУ СО «ИРБИТСКИЙ МОТОЦИКЛЕТНЫЙ ТЕХНИКУМ»
в форме
«преподаватель – студент»**

| | |
|-------------------|----------------------------|
| Номер документа | СП-07-2024-№ 05 |
| Документ вводится | Взамен Программы 2023 года |

г. Ирбит

2024



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий

Программа наставничества в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум»
в форме преподаватель-студент, 2024

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
педагогических работников
ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 1

от «30» августа 2024 г.

Утверждено приказом директора
ГАПОУ СО «ИМТ»
№ 392-од от «09» сентября 2024 г.

Разработчик:

Прокопьев Е.С., зам. директора по учебно-методической работе.

Программа наставничества ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» в форме «преподаватель – студент» разработана в соответствии с Положением о наставничестве в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию передачи знаний, умений педагогических работников образовательного учреждения «наставника – опытного преподавателя», студенту техникума «наставляемому» для получения ожидаемых результатов.

© ГАПОУ СО «ИМТ» 2024 г.



**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
В ГАПОУ СО «ИРБИТСКИЙ МОТОЦИКЛЕТНЫЙ ТЕХНИКУМ»
в форме «преподаватель – студент»**

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| | | С. |
| 1 | Паспорт программы наставничества..... | 4 |
| 2 | План программы наставничества..... | 6 |
| 3 | Условия реализации программы наставничества..... | 7 |
| 4 | Контроль и оценка результатов прохождения программы наставничества..... | 8 |
| 5 | Приложения: | |
| | - Приложение 1. форма Индивидуальный план развития под руководством наставника | 10 |
| | - Приложение 2. форма Отчет о реализации индивидуального плана развития под руководством наставника | 11 |

| | |
|---|--|
|  | СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий |
| | Программа наставничества в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» в форме преподаватель-студент, 2024 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

1. Настоящая программа наставничества разработана в целях достижения контрольных точек Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и государственной программы Российской Федерации "Развитие Образования" в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года и регулирует отношения, связанные с функционированием и развитием наставничества в техникуме. Настоящая программа реализуется совместно с реализацией образовательной программы среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 15.02.16 Технология машиностроения
- 23.02.01. Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)
- 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение
- 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 38.02.06 Финансы в части кадрового обеспечения.

2. Целью внедрения программы наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

Целью также становится создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации студентов техникума.

3. Задачи реализации программы наставничества:

- развитие и реализация потенциальных способностей талантливых обучающихся в обучении и будущей профессиональной деятельности.
- улучшение показателей техникума в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка студентов к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого студента, поддержка индивидуальной образовательной траектории;
- создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг техникума, способного на комплексную поддержку ее деятельности.

4. Структура программы наставничества включает в себя систему условий, ресурсов и процессов, необходимых для ее реализации в техникуме.

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, методкомпетенций и ценностей.

Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации.

| | |
|---|--|
|  | СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий |
| | Программа наставничества в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» в форме преподаватель-студент, 2024 |

Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников. Все эти факторы способствуют ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций, органичному становлению полноценной личности.

5. Целевые индикаторы программы

Внедрение программ наставничества «преподаватель – студент» в ГАПОУ СО «ИМТ» обеспечит системность и преемственность наставнических отношений и программ. Универсальность технологии наставничества формы «преподаватель – студент» позволяет применять ее для решения целого спектра задач практически любого обучающегося:

- студента, который испытывает сложности при подготовке, выступлении, представлении материала в конкурсах, научно-практических работах, проектных заданиях, конференциях или участия в интеллектуальных олимпиадах, марафонах, проектах, конкурсах, конференциях и иное;
- студента, который оказался перед ситуацией сложного выбора образовательной траектории или профессии, недостаточно мотивирован к учебе, испытывает трудности с адаптацией в студенческом коллективе;
- студента, которому сложно раскрыть свой потенциал в рамках стандартной образовательной программы либо который испытывает трудности коммуникации;
- студента, который не видит карьерной перспективы и возможности трудоустройства в своем регионе;
- студента с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которому приходится преодолевать психологические барьеры.

6. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Основную правовую базу, регламентирующую разработку Программы, составляют:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования и среднего профессионального образования;

- Указ Президента Российской Федерации от 02.03.2018 № 94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество».
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778);

| | |
|--|--|
| | СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий |
| | Программа наставничества в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» в форме преподаватель-студент, 2024 |

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 08 ноября 2021 г. № 800 г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19 января 2023 года № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 08 ноября 2021 г. № 800 г.;
- Национальный проект «Образование»: «Профессионалы», «Учитель будущего».
- Государственная программа российской федерации "Развитие Образования", Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701)
- Письмо Министерство Просвещения Российской Федерации от 23 января 2020 г. № МР-42/02 «Методические рекомендации по реализации программ наставничества обучающихся» О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендации.

Локальные акты ГАПОУ СО «ИМТ», регламентирующие воспитательную и образовательную деятельности.

2. ПЛАН ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

7. Форма наставничества: «Преподаватель-студент».

8. Ролевая модель: «преподаватель – студент» - варианты для поддержки студентов техникума:

- одаренных обучающихся при выявлении, раскрытии, развития учебного и творческого потенциала обучающихся,
- перед которыми стоит выбор образовательной траектории или профессии, недостаточно мотивированных к учебе,
- которым сложно раскрыть свой потенциал в рамках стандартной образовательной программы, испытывающие трудности с адаптацией в студенческом коллективе;
- которые испытывает трудности коммуникации;
- которые не видит карьерной перспективы и возможности трудоустройства в своем регионе;
- с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которому приходится преодолевать психологические барьеры.

9. Срок реализации плана программы наставничества: учебный год.

10. План программы наставничества:

| № | Направление и содержание деятельности | Период |
|-----------|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Раздел 1. Информационно-аналитический | учебный год |
| 1.1. | Анализ успеваемости студента по результатам осенней сессии, на основе мониторинга проведенных дисциплин. | |
| 1.2. | Анализ дополнительных стремлений (увлечений) студента на основе индивидуальной работы с куратором группы, индивидуальной беседы. Определение возможных траекторий развития. | |
| 1.3. | Анализ социально – коммуникативной среды в которой находится студент, на основе индивидуальной работы с куратором группы, индивидуальной беседы с студентом. | |
| 1.4. | Анализ перспектив дальнейшего трудоустройства выпускников по специальности, проявления интереса студента к изучаемой профессии, на основе индивидуальной работы с куратором группы, индивидуальной беседы, бесед с преподавателями дисциплин профессионального | |



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий

Программа наставничества в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум»
в форме преподаватель-студент, 2024

| № | Направление и содержание деятельности | Период |
|----------|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | цикла. Определение возможных траекторий развития. | |
| 1.5. | Анализ социально – коммуникативной среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в которой находится студент, на основе индивидуальной работы с куратором группы, индивидуальной беседы с студентом, работы с социальным педагогом техникума. | |
| 2 | Раздел 2. Направления развития студента, обучающегося техникума | |
| 2.1. | Разработка индивидуальных карт по участию в проекте наставничества. | |
| 2.2. | Проведение коммуникативных тренингов, направленных на приобретение навыков уверенного поведения, самопрезентации. | Январь |
| 2.3. | Освоение методик и навыков умения четко и грамотно аргументировать и представлять свою точку зрения | |
| 2.4. | Проведение и участие в конкурсе профессионального мастерства по профессии, специальности. Прохождение стажировки дополнительного обучения наставляемого в рамках подготовки к участию в чемпионатах «Профессионалы» | Январь |
| 2.5. | Участие наставляемых в чемпионатах «Профессионалы» | |
| 2.6. | Участие наставляемых в чемпионатах «Абилимпикс» | |
| 2.7. | Проведение циклов мастер-классов, внеурочных занятий | |
| 2.8. | Экскурсии на предприятия, организации. | |
| 2.9. | Участие наставляемых в конференциях, олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах | В течении всего периода |
| 2.10. | Освоение методик саморегуляции, коррекции скованности и волнения, а также этики собственного поведения для наставляемых. | |
| 2.11. | Проведение психологических тренинговых занятий на тему – «Я и стресс», «Лидер», дыхательные и медитативные техники в условиях стресса и психоэмоционального напряжения. | |
| 2.12. | Проведение самооценки деятельности преподавателя, студента | |
| 2.13. | Формирование и представление аналитического отчета и портфолио преподавателя, студента | Июнь |

11. План программы наставничества является основой для разработки Индивидуального плана развития под руководством наставника для наставляемого – обучающегося техникума, студента.

Примерная форма Индивидуального плана развития под руководством наставника представлена в Приложении 1.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

12. Место реализации программы наставничества – ГАПОУ СО «ИМТ», Городской округ «город Ирбит», ул. Пролетарская, д. 28.

13. Для реализации программы наставничества используется необходимая материально-техническая база, информационные сервисы и ресурсы учебных кабинетов и лабораторий, методического кабинета, информационно-библиотечного центра Автономного учреждения.

14. Программа наставничества осуществляется в рамках и вне рамок основного

| | |
|--|--|
| | СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий |
| | Программа наставничества в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» в форме преподаватель-студент, 2024 |

образовательного процесса и предусматривает:

- работу наставника непосредственно на рабочем месте в образовательном учреждении,
- деятельность наставляемого как в образовательном учреждении под руководством наставника, так и самостоятельную работу вне образовательного учреждения.

15. За наставляемым – обучающимся техникума, студентом закрепляется наставник из числа опытных педагогических работников Автономного учреждения. Наставник и наставляемый несут солидарную ответственность за выполнение программы наставничества в установленные сроки.

16. В рамках реализации программы наставничества Наставник обязан:

Разработать Индивидуальный план развития наставляемого, при необходимости согласовывать желаемые, коррективы, контролировать его выполнение, оценивать фактический результат осуществления запланированных мероприятий;

в соответствии с Программой наставничества лично встречаться с наставляемым для осуществления мероприятий, контроля степени их выполнения, обсуждения, и (при необходимости), коррекции Индивидуального плана, выбора методов наставнической деятельности;

выявлять и совместно устранять допущенные ошибки в деятельности наставляемого в рамках мероприятий Индивидуального плана;

передавать наставляемому накопленный опыт, обучать наиболее рациональным приемам и современным методам работы, в т.ч. - оказывать наставляемому помощь по принятию правильных решений;

своевременно реагировать на проявления недисциплинированности наставляемого;

личным примером развивать положительные качества наставляемого, при необходимости - корректировать его поведение.

17. В рамках реализации программы наставничества Наставник имеет право:

привлекать наставляемого к участию в мероприятиях, связанных с реализацией Программы наставничества;

выбирать формы и методы контроля деятельности наставляемого и своевременности выполнения заданий, проектов, определенных Индивидуальным планом;

участвовать в обсуждении вопросов, связанных с наставничеством в Автономном учреждении, в том числе - с деятельностью наставляемого.

18. В рамках реализации программы наставничества Наставляемый обязан:

выполнять задания, определенные в Индивидуальном плане, в установленные сроки, и периодически обсуждать с наставником вопросы, связанные с выполнением Индивидуального плана;

совместно с наставником развивать дефицитные компетенции, выявлять и устранять допущенные ошибки;

выполнять указания и рекомендации наставника, связанные с выполнением Индивидуального плана, учиться у него практическому решению поставленных задач, формировать поведенческие навыки;

сообщать наставнику о трудностях, возникших в связи с исполнением определенных пунктов Индивидуального плана;

проявлять дисциплинированность, организованность и ответственное отношение ко всем видам деятельности в рамках наставничества.

19. В рамках реализации программы наставничества Наставляемый имеет право:

| | |
|---|--|
|  | СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий |
| | Программа наставничества в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» в форме преподаватель-студент, 2024 |

пользоваться имеющейся в образовательной организации нормативной, информационно – аналитической и учебно-методической документацией, материалами и иными ресурсами, обеспечивающими реализацию Индивидуального плана;

в индивидуальном порядке обращаться к наставнику за советом, помощью по вопросам, связанным с наставничеством; запрашивать интересующую информацию.

20. В процессе реализации Программы наставничества наставник и наставляемый, используя различные содержание, методы, формы, средства обучения, последовательно проходят этапы взаимодействия:

- я расскажу, а ты послушай;
- я покажу, а ты посмотри;
- я покажу, а ты повтори;
- сделаем вместе;
- сделай сам, а я подскажу;
- сделай сам и расскажи, что ты сделал.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

21. В ходе реализации Программы наставничества наставляемый совместно с наставником подводят промежуточные итоги и оформляют «Отчет о реализации индивидуального плана развития под руководством наставника» с указанием фактических результатов по запланированным направлениям деятельности.

Примерная форма Отчета о реализации индивидуального плана развития под руководством наставника приведена в Приложении 2.

22. Внешний контроль хода реализации Программы наставничества осуществляют:

- текущий и рубежный контроль – руководитель формы наставничества «преподаватель – студент», цикловая комиссия укрупненной группы специальностей наставника и наставляемого;
- общий контроль – куратор, ответственный за организацию и реализацию Дорожной карты по реализации целевой модели наставничества в ГАПОУ СО «ИМТ».

23. В завершении Программы наставничества наставляемый под руководством наставника проводит самоанализ результатов своей деятельности в рамках реализованной программы наставничества с оформлением:

- Презентационного портфолио;
- Листа самооценки.

24. Результатом программы является успешное формирование у наставляемого – обучающегося техникума, студента одного или нескольких показателей:

| Показатели |
|---|
| 1. Сформирована учебно-познавательная мотивация |
| 2. Владеет культурой устной речи |
| 3. Может обосновать свою деятельность, будущую профессию с позиции нормативно-правовых документов |
| 4. Имеет свидетельства общественного признания успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.) |



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий

Программа наставничества в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум»
в форме преподаватель-студент, 2024

Показатели

5. Имеет коммуникативные способности, хорошо адаптируется в изменяющихся условиях обучения.

6. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения предметов, дисциплин профессионального цикла.

7. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, современные средства обучения, технологии дистанционного обучения

8. Привлекается к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в образовательной организации, на муниципальном уровне).

9. Участвует в конкурсах профессионального мастерства (в образовательной организации, на муниципальном уровне)

10. Повышает уровень профессиональных знаний по специальности, проходит обучение на дополнительных курсах подготовки.

11. Участвует сам и вовлекает обучающихся во внеурочную проектную, творческую, исследовательскую деятельность.

25. По завершению Программы наставничества наставляемый под контролем наставника представляет оформленные результаты самоанализа своей деятельности руководителю формы наставничества «преподаватель – студент», куратору, ответственному за организацию и реализацию Дорожной карты по реализации целевой модели наставничества в ГАПОУ СО «ИМТ».

26. Общие результаты реализации Индивидуальных планов развития под руководством наставника и Программы наставничества в форме «преподаватель – студент» учебного года представляются на заседании Педагогического совета Автономного учреждения.

| | |
|---|--|
|  | СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий |
| | Программа наставничества в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» в форме преподаватель-студент, 2024 |

*Приложение 2
форма*

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»
(ГАПОУ СО «ИМТ»)
Отчет о реализации индивидуального плана развития под руководством наставника

Форма наставничества: *«Преподаватель – студент».*

Ролевая модель: *«Опытный преподаватель – одаренный студент».*

Ф.И.О. и должность наставляемого: _____, преподаватель.

Ф.И.О. и должность наставника: _____, преподаватель.

Срок реализации индивидуального плана: с «_____» _____ 202__ г. по «_____» _____ 202__ г.

| № п/п | Направление деятельности / Содержание задания | Срок реализации | Фактический результат |
|----------|--|-----------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Наставник _____
 (подпись) (расшифровка)

«_____» _____ 202__ г.

Наставляемый _____
 (подпись) (расшифровка)

«_____» _____ 202__ г.