



ГАПОУ СО «ИМТ»
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО 16199 ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»



С.А. Катцина С.А. Катцина

приказом директора
ГАПОУ СО «ИМТ»

№ 501 -од от 26 декабря 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

по профессии

**16199 «Оператор электронно-вычислительных
и вычислительных машин»**

(36 часов)

2022

Ирбит



ГАПОУ СО «ИМТ»
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО 16199 ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии
ГАПОУ СО «ИМТ»
УГС 09.00.00. Информатика и вычислительная техника
Протокол № 7 от «25» ноября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев

«23» декабря 2022 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании методического
объединения педагогических работников
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 5 от «13» декабря 2022 г.

Программа повышения квалификации по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», 2022 г.

Составитель:

М.Ю. Коновалов, преподаватель профессиональных дисциплин 09.02.04, 09.02.07 ГАПОУ СО «ИМТ»

Программа повышения квалификации по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» содержит пояснительную записку, термины и используемые определения, описание организации и обеспечения образовательного процесса, учебный план, содержание образовательной программы: описание профессиональных компетенций, целей, задач и содержание обучения для каждого модуля.

ГАПОУ СО «ИМТ», 2022



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Термины, определения и используемые сокращения.....	5
3. Организация и обеспечение образовательного процесса.....	6
4. Учебный план для повышения квалификации	6
5. Содержание программы повышения квалификации	7
6. Литература.....	11
7. Программа итоговой аттестации слушателей.....	11

ПРИЛОЖЕНИЯ к Программе аттестации слушателей на присвоение рабочей профессии

Приложение 1.

Квалификационные требования и перечень работ по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;

Квалификационная характеристика: Профессия - Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин. Квалификация 2-й разряд;

Приложение 2.

Экзаменационные материалы:

- Перечень экзаменационных вопросов для подготовки к аттестации;
- Перечень практических заданий;
- Комплект экзаменационных билетов.

Перечень дидактических материалов разрешенных к использованию в ходе квалификационного экзамена.



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа повышения квалификации по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (далее Программа) реализуется на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66Л01 № 0006118 от 13.02.2018, регистрационный №19615, в соответствии с Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее техникум).

1.2. Программа направлена на обновление теоретических и практических знаний специалистов в соответствии с постоянно повышающимися требованиями государственных образовательных стандартов. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов имеющими начальное или среднее профессиональное образование, родственную профессию, дополнительных знаний, умений, навыков (профессиональных компетенций), востребованных на рынке труда в соответствии с постоянно повышающимися требованиями государственных образовательных стандартов.

1.3. Объектами профессиональной деятельности слушателей являются: аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера; периферийное оборудование; информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей; компьютерная оргтехника.

1.4. Разработка образовательной программы основывается на модульно-компетентностном подходе, основной единицей содержания обучения является модуль.

1.5. Основная цель образовательной программы - формирование следующих общих и профессиональных компетенций слушателей:

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Выполнение работ по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств, офисной оргтехники персонального компьютера.

ПК 1.1. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

ПК 1.2. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.

ПК 1.3. Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

Обработка информации с помощью прикладного программного обеспечения для персонального компьютера.

ПК 2.1. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

ПК 2.2. Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

ПК 2.3. Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

ПК 2.4. Обеспечивать меры по информационной безопасности.

1.6. Присваиваемая квалификация: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

1.7. Категория слушателей: лица, имеющие профессию.

1.8. Базовое образование: не ниже начального профессионального образования;



1.9. Срок обучения: 1 неделя, 36 часов;

1.10. Форма обучения: очная, очная с применением дистанционных технологий, с отрывом/без отрыва от производства. Режим занятий: 6 часов в день, 36 часов в неделю.

Учебный план составлен на основе документов: Перечень профессий профессиональной подготовки (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1440 от 01.04.2011), Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), Модель учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям (М., 1994 г., приказ Минобразования России № 407 от 21.10.94 г.), Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями), с элементами Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции регистрационный № 44936), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г регистрационный № 62178).

1.11. При разработке учебного плана и программы повышения квалификации реализуется модульный подход к отбору и формированию содержания обучения, учитывающий социальный и возрастной состав слушателей, опыт предшествующей профессиональной деятельности. Требования к знаниям и умениям квалификационной характеристики представлены в виде общих и профессиональных компетенций.

1.12. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебных модулей и профессиональных дисциплин.

1.13. Учебные практики, включенные в профессиональные модули, реализуются последовательно по мере изучения теоретического материала, особенности организации практических занятий отражены в рабочей программе.

1.14. Повышение квалификации завершается сдачей слушателями экзамена по профессии. Лицам, полностью освоившим учебную программу и успешно сдавшим экзамен, по решению аттестационной комиссии выдается удостоверение установленного образца.

2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В программе используются следующие термины и их определения:

Профессиональная компетентность - готовность и способность к реализации знаний, умений, опыта в реальных условиях профессиональной деятельности;

Модульно-компетентностный подход в образовании - модель организации учебного процесса, в качестве цели обучения в которой выступает совокупность профессиональных компетенций слушателей, в качестве средства ее достижения - модульное построение структуры и содержания образования;


Модульная образовательная программа - документ, отражающий содержание профессионального образования и состоящий из совокупности модулей, направленных на овладение профессиональными компетенциями;

Модуль - относительно самостоятельная и завершенная единица модульной образовательной программы, направленная на формирование определенных профессиональных компетенций;

Учебный элемент - относительно самостоятельная единица учебного материала модуля, предназначенная для достижения одного результата.

Спецификация модуля - компонент модуля, содержащий его общую характеристику: название модуля, цели обучения, планируемые результаты обучения и т.д.

Входные требования - структурный компонент спецификации модуля, раскрывающий предшествующие квалификации и опыт, которым должен обладать слушатель для освоения модуля.

	ГАПОУ СО «ИМТ» ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО 16199 ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами в следующем составе:

№	Преподаватель, квалификационная категория	Стаж преподавательской деятельности	Образование, специальность (квалификация)	Место работы, преподаваемые дисциплины
1.	Коновалов Михаил Юрьевич Без квалификационной категории	3 года	Высшее, ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина», 2010, Экономика и управление (менеджер-экономист)	ГАПОУ СО «ИМТ», преподаватель дисциплин Учебная практика; Производственная практика (по профилю специальности); WEB-дизайн; Технология создания и обработки информационных объектов различного вида; Элементы математической логики; Информационные технологии и платформы разработки информационных систем;
3.	Сидорова Наталья Валерьевна Высшая квалификационная категория	20 лет	ГОУ ВПО Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2002 г., специальность Профессиональное обучение, квалификация инженер-педагог	ГАПОУ СО «ИМТ» преподаватель дисциплин Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы автоматизации производства, Компьютерная графика, Инженерная графика, Технологическая оснастка, Охрана труда

3.2. Реализация дополнительной модульной программы семинара сопровождается методическим и информационным обеспечением:

- *Инструкции по охране труда;*
- *Комплект раздаточного материала «Правила техники безопасности»;*
- *Макеты элементов архитектуры ЭВМ;*
- *Мультимедиа - учебные пособия по учебным элементам и модулям;*
- *Учебные тренажеры.*

Подробное описание применяемых образовательных ресурсов представлено в содержании учебной программы:

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН для повышения квалификации

Наименование профессии: 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Квалификация: «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Тарифный разряд, присваиваемый по окончании обучения - нет

Цель: обновление теоретических и практических знаний специалистов в соответствии с постоянно повышающимися требованиями государственных образовательных стандартов.

Категория слушателей: лица, имеющие профессию.

Базовое образование: не ниже начального профессионального образования.

Срок обучения: 1 неделя, 36 часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологии, с отрывом/без отрыва от производства.

Режим занятий: 6 часов в день.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем учебном плане используются следующие сокращения: **ОК** – общая компетенция; **ОП** – общепрофессиональные дисциплины; **ПК** – профессиональная компетенция; **ПМ** – профессиональный модуль, **МДК** – междисциплинарный курс, **УП** – учебная практика.



№ п/п	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час		Коды формируемых компетенций	Форма контроля
		Всего	В том числе практ.		
1	2	3	4	5	6
1.	ОП. Общепрофессиональные дисциплины	8	4	ОК 1-8, 9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4	Зачет
1.1.	ОП. 01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем.	4	2		
1.2.	ОП. 03. WEB-дизайн	4	2		
2.	ПМ. Профессиональные модули	22	12		
2.1.	ПМ.01. Выполнение работ по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств, офисной оргтехники персонального компьютера.	8	6	ОК 1-8, 9 ПК 1.1-1.3	Комплексный зачет
	МДК.01.01. Технология работы с аппаратным обеспечением и операционной системой персонального компьютера, периферийными устройствами и компьютерной оргтехникой	2	-		
	УП.01 Учебная практика	6	6		
2.2.	ПМ.02. Обработка информации с помощью прикладного программного обеспечения для персонального компьютера.	14	6	ОК 1-8, 9 ПК 2.1-2.4	Комплексный зачет
	МДК.02.01. Технология использования прикладного программного обеспечения для персонального компьютера	4	-		
	МДК 02.02. Технология создания и обработки информационных объектов различного вида	4			
	УП.02 Учебная практика	6	6		
	Квалификационный экзамен	6		ОК 1-8, 9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4	Квалификационный экзамен
	Итого	36	16		

Календарный учебный график разрабатывается индивидуально.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

ОП. Обще профессиональные дисциплины			
Формируемые общие и профессиональные компетенции: ОК 1-8,9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4			
ОП. 01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем			
Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Учебный элемент курса. Дидактические единицы.	Кол-во час.	Образовательные ресурсы
	Введение: Цели и задачи Программы.	1	
знать: - основные устройства ЭВМ и их назначение; - основные типы исполнения ЭВМ; - типы архитектур ЭВМ; уметь: - подключать устройства ЭВМ.	Структура ЭВМ Структура ЭВМ, взаимодействие основных узлов. Внешний интерфейс ПК. Подключение узлов ПК. Правила включения, перезагрузки и выключения компьютера.	1	
знать:	Системный блок ПК	2	



<p>- основные компоненты системного блока и их назначение;</p> <p>- назначение основных элементов системной платы;</p> <p>- назначение портов;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять основные компоненты системного блока;- подключать блок питания к системной плате;- менять оперативные запоминающие устройства (ОЗУ);- подключать дисковод;- подключать жёсткий диск;- подключать накопитель CD/DVD-ROM; <p>- устанавливать параметры BIOS</p>	<p>Системный блок, его основные компоненты, их функции, связь, размещение, технические характеристики, исполнение. Типы корпусов.</p> <p>Системная плата: функции, технические характеристики, исполнение, типовые элементы и узлы, взаимосвязь.</p> <p>Память ПК: ОЗУ, внешние накопители: типы, параметры, материалы накопителей, правила использования.</p> <p>Контроллеры, шины и порты: назначение, основные сведения.</p> <p>Назначение BIOS. Параметры BIOS. Настройка Setup BIOS.</p>		
ОП. 03. WEB-дизайн			
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации;- использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения;- создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений);- объектно-ориентированное программирование, спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), создание сетевого сервера и сетевого клиента	<p>Объектная модель браузера и документа. Основы JavaScript. Работа с основными объектами. Примеры клиентских сценариев</p>	4	
ПМ. Профессиональные модули			
ПМ.01. Выполнение работ по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств, офисной оргтехники персонального компьютера.			
<i>Формируемые общие и профессиональные компетенции: ОК 1-8, 9, ПК 1.1-1.3</i>			
МДК.01.01. Технология работы с аппаратным обеспечением и операционной системой персонального компьютера, периферийными устройствами и компьютерной оргтехникой. УП. 01 Учебная практика			
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- назначение клавиш клавиатуры и их клавиатурных комбинаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- настраивать работу клавиатуры;- настраивать работу мыши;- работать десятипальцевым способом на клавиатуре.	<p>Устройство ввода</p> <p>Устройства ввода: клавиатура, мышь, джойстик, touch pad. Их виды, типы, устройство, принципы работы, способы управления, правила эксплуатации.</p> <p>Клавиатура: основные методы и приемы работы. Клавиши на клавиатуре: функции, группы, варианты клавиатурных комбинаций. Методы работы десятипальцевым способом.</p>	1	<p><i>Лаборатория ЭВМ и обработки информации № 1;</i> <i>Компьютеры – 13 ед;</i> <i>Мультимедиа проектор;</i> <i>Экран;</i> Мультимедиа Презентации <i>Устройство ввода информации</i> Макеты клавиатуры, джойстика и др., учебный тренажер Клавиатура ; Раздаточный материал Компьютерная лексика</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- виды мониторов;- принцип действия мониторов;- правила эксплуатации мониторов;- назначение видеоадаптера и графического ускорителя; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- подключать мониторы;- настраивать параметры работы мониторов.	<p>Устройства вывода</p> <p>Мониторы: виды, классы, принцип действия, правила использования в работе, эксплуатация. Параметры настройки мониторов.</p> <p>Видеоадаптер: назначение, принцип действия, режимы работы. Графический ускоритель: назначение, виды.</p>	1	<p><i>Лаборатория ЭВМ и обработки информации № 1;</i> <i>Компьютеры – 13 ед;</i> <i>Мультимедиа проектор;</i> <i>Экран;</i> Мультимедиа Презентации <i>Устройство вывода информации</i> Макеты монитора, видеоадаптера, графического ускорителя;</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- назначение и основные виды принтеров;- основные функциональные узлы принтеров;- назначение и основные виды сканеров;- основные функциональные узлы сканеров;- правила эксплуатации основных видов принтеров;- правила эксплуатации основных видов сканеров;- правила эксплуатации мультимедийного оборудования;- правила эксплуатации видеопроекторов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- подключать принтер и работать с ним;- подключать сканер и работать с ним;- подключать и работать с мультимедийным оборудованием;- подключать и работать с	<p>Дополнительные внешние устройства ПК</p> <p>Принтеры: виды, назначение, основные функциональные узлы, подключение, применение, правила использования в работе, эксплуатация.</p> <p>Сканеры: виды, назначение, основные функциональные узлы, подключение, применение, правила использования в работе, эксплуатация.</p> <p>Мультимедийное оборудование: звуковые карты, видеопроекторы, акустические системы.</p> <p>Видеопроекторы: виды, классы, принцип действия, правила использования в работе, эксплуатация.</p>	1	<p><i>Лаборатория ЭВМ и обработки информации № 1;</i> <i>Компьютеры – 13 ед;</i> <i>Мультимедиа проектор;</i> <i>Экран;</i> Мультимедиа Презентации «Коммуникационные технологии, устройство вывода информации» <i>Устройство вывода информации</i> Макеты принтера, сканера, мультимедийного оборудования, звуковых карт, акустических систем</p>



видеопроектором.			
знать: <ul style="list-style-type: none">- наиболее распространенные сбои и отказы в работе ПК;- звуковые сигналы BIOS при загрузке;- виды и сроки мероприятий по техническому обслуживанию оборудования и аппаратуры; уметь: <ul style="list-style-type: none">- устранять простые неполадки в работе оборудования.	Обслуживание и модернизация ПК <p>Факторы, влияющие на устойчивость работы вычислительных систем. Сбои, встречающиеся в работе пользователя ЭВМ, их классификация, характер, формы предупреждений, содержание компьютерных сообщений. Основные причины отказов в работе и сбоев, возможная профилактика. Некоторые приемы выхода из проблемных ситуаций. Способы разрешения конфликтов устройств.</p>	5	Лаборатория ЭВМ и обработки информации №1; Компьютеры – 13 ед; Мультимедиа проектор; Экран; Мультимедиа Презентации «Частые сбои в вычислительной технике», «Bios» Раздаточный материал Причины сбоев и методы их устранения Макет Системного блока
ПМ.02. Обработка информации с помощью прикладного программного обеспечения для персонального компьютера. МДК.02.01. Технология использования прикладного программного обеспечения для персонального компьютера. МДК 02.02. Технология создания и обработки информационных объектов в различном виде. УП.02 Учебная практика Формируемые общие и профессиональные компетенции: ОК 1-8,9, ПК 2.1-2.4			
	Программное обеспечение ЭВМ	2	
знать: <ul style="list-style-type: none">- особенности применения операционных систем;- виды и типы современных операционных систем;- особенности работы в конкретных операционных средах;- режимы работы операционной системы;- технологию обработки информации на компьютере; уметь: <ul style="list-style-type: none">- работать с современными операционными системами;- выбирать режим работы операционной системы;- использовать справочную систему.	УЭ. 02.01.03. Работа с ОС класса Windows <p>Виды и типы операционных систем. Состав операционной системы. Загрузка операционной системы. Кнопка Пуск и ее свойства. Свойства панели задач и рабочего стола ОС. Работа с файлами и папками. Копирование и перенос файлов и папок. Вид папок. Работа в безопасном режиме. Справочная система. Работа со справочной системой.</p>	2	Лаборатория ЭВМ и обработки информации №1; Компьютеры – 13 ед; Мультимедиа проектор; Экран; Мультимедиа Презентации «Виды операционных систем» «Microsoft Windows XP основы работы» Работа в операционной системе WinXP.
	Текстовый процессор	3	
<ul style="list-style-type: none">- способы выделения фрагментов текста;- параметры форматирования шрифта;- параметры форматирования абзацев текста;- параметры страниц документов;- способы форматирования списков;- назначение стилей оформления текста; уметь: <ul style="list-style-type: none">- копировать, перемещать и удалять фрагменты текста;- устанавливать параметры шрифта и абзацев;- форматировать списки;- применять стили;- форматировать страницы	УЭ. 02.01.09. Форматирование документов <p>Правила форматирования текстовых документов. Параметры шрифта. Параметры абзаца текста. Способы выделения фрагментов текста. Копирование, перемещение и удаление фрагментов текста. Форматирование списков. Нумерованные списки. Средства автоматизации подготовки документов: автозамена, автоформат, вставка символов. Стили оформления. Применение стилей. Разбиение текста на страницы. Многоколоночный текст. Нумерация страниц. Установка колонтитулов.</p>	1	Лаборатория ЭВМ и обработки информации №1; Компьютеры – 13 ед; Мультимедиа проектор; Экран; Раздаточный материал Установка параметров шрифта; Создание нумерованных списков; Установка нумерации страниц и колонтитулов
знать: <ul style="list-style-type: none">- приемы работы с таблицей; уметь: <ul style="list-style-type: none">- создавать произвольные таблицы;- форматировать таблицы;- размещать таблицы в тексте.	УЭ. 02.01.10. Работа с таблицами <p>Создание таблиц, добавление строк, столбцов, ячеек. Форматирование таблицы. Свойства таблицы. Границы и заливка элементов таблицы. Установка заголовка таблицы. Перемещение таблицы. Размещение таблицы в тексте.</p>	1	Лаборатория ЭВМ и обработки информации №1; Компьютеры – 13 ед; Мультимедиа проектор; Экран; Раздаточный материал Создание таблиц; Форматирование таблиц; Границы и заливка элементов таблицы
знать: <ul style="list-style-type: none">- виды диаграмм; уметь: <ul style="list-style-type: none">- элементы оформления диаграмм;- создавать стандартные базовые диаграммы;- создавать организационные диаграммы.	УЭ. 02.01.11. Работа с диаграммами <p>Диаграмма: назначение, виды, оформление. Стандартные базовые диаграммы: столбиковая, долевая, гистограмма. Этапы построения стандартных базовых диаграмм. Организационные диаграммы и приемы их построения.</p>	1	Лаборатория ЭВМ и обработки информации №1; Компьютеры – 13 ед; Мультимедиа проектор; Экран; Мультимедиа Презентации Диаграммы: их виды, назначение, оформление
	Электронные таблицы	3	
знать: <ul style="list-style-type: none">- способы выделения диапазона ячеек;- виды адресации ячеек;- способы копирования и перемещения данных в ячейках;- приемы форматирования ячеек; уметь:	УЭ. 02.01.14. Работа с ячейками <p>Диапазон ячеек и его выделение. Адресация ячеек: относительный и абсолютный адрес. Копирование и перемещение данных из ячеек. Удаление, вставка ячеек. Автоматическое заполнение ячеек. Форматирование ячеек.</p>	1	Лаборатория ЭВМ и обработки информации №1; Компьютеры – 13 ед; Мультимедиа проектор; Экран; Комплекс лабораторных работ в электронном виде. Тест



<ul style="list-style-type: none">- задавать адрес и диапазон ячеек;- копировать и перемещать данные ячеек;- применять автоматическое заполнение ячеек;- форматировать ячейки.			
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- структуру записи функции;- категории функций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать со статистическими функциями;- работать с логическими функциями;- работать с функциями дат и времени.	<p>УЭ. 02.01.16. Работа с функциями</p> <p>Стандартные функции электронных таблиц. Работа со статистическими функциями. Применение логических функций. Функции дат и времени и их применение.</p>	1	<p>Лаборатория ЭВМ и обработки информации №13; Компьютеры – 16 ед; Мультимедиа проектор; Экран; Комплекс лабораторных работ в электронном виде</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- приемы построения диаграмм;- этапы построения диаграмм;- виды диаграмм; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- создавать диаграммы;- редактировать диаграммы.	<p>УЭ. 02.01.18. Построение диаграмм</p> <p>Построение диаграмм. Мастер диаграмм. Виды диаграмм. Оформление диаграмм. Размещение диаграмм.</p>	1	<p>Лаборатория ЭВМ и обработки информации №1; Компьютеры – 13 ед; Мультимедиа проектор; Экран; Комплекс лабораторных работ в электронном виде</p>
	<p>Базы данных</p>	3	<p>Лаборатория ЭВМ и обработки информации №1; Компьютеры – 13 ед; Мультимедиа проектор; Экран;</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- возможности СУБД; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать с СУБД.	<p>УЭ. 02.01.24. Работа с СУБД</p> <p>СУБД и ее использование. Работа с СУБД.</p>	3	<p>Мультимедиа Презентации «Обзор СУБД» Раздаточный материал Создание базы данных</p>
	<p>Графические программы</p>	3	<p>Лаборатория ЭВМ и обработки информации №1; Компьютеры – 13 ед; Мультимедиа проектор; Экран;</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы представления графических изображений;- виды цветных моделей;- виды графических программ и пакетов;- форматы графических файлов;- правила экспорта и импорта графических файлов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- дать характеристику цветных моделей;- дать характеристику форматов графических файлов.	<p>УЭ. 02.01.28. Основы компьютерной графики</p> <p>Компьютерная графика: назначение, применение, основные средства, перспективы. Растровый и векторный методы представления графических изображений. Цвет и методы его описания. Цветовые модели RGB, CMYK, HSB. Графические программы: разновидности, назначение, свойства, область применения. Графические пакеты: виды, преимущества, недостатки. Форматы графических файлов. Экспортирование и импорт графических файлов: основные правила.</p>	1	<p>Мультимедиа проектор; Экран; Мультимедиа Презентации «Основы компьютерной графики» «Основы работы программ Adobe Photoshop»</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- функции и назначение программ векторной графики;- назначение команд главного меню; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать с чертежно-графическими инструментами;- создавать файлы векторной графики.	<p>УЭ. 02.01.29. Программы векторной графики</p> <p>Программы по созданию векторной графики: виды, сущность, недостатки, преимущества, применение и принципы работы. Примеры программ векторной графики. Основные элементы экранного интерфейса программ. Команды главного меню. Панели инструментов. Работа с объектами и группами объектов: виды операций, правила выполнения, способы, средства, основные действия. Способы использования цвета. Работа с текстом: основные требования, возможности, последовательность операций. Способы и средства работы с текстом. Работа с перспективой и объемом: общие понятия.</p>	1	<p>Лаборатория ЭВМ и обработки информации №1; Компьютеры – 13 ед; Мультимедиа проектор; Экран; Работа с инструментами и эффектами в программе CorelDRAW T11 Раздаточный материал</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- функции и назначение программ трехмерного моделирования;- приемы и средства работы с объектами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать с простыми объектами;- изменять свойства и характеристики объектов	<p>УЭ. 02.01.30. Программы трехмерного моделирования</p> <p>Программы трехмерного моделирования: назначение, область использования, особенности работы. Основные команды и функции. Примеры программ трехмерного моделирования. Интерфейс программ. Команды главного меню. Работа с простыми объектами: приемы, средства. Способы изменения свойств и характеристик объектов.</p>	1	<p>Лаборатория ЭВМ и обработки информации №1; Компьютеры – 13 ед; Мультимедиа проектор; Экран; Создание и редактирование изображений в программе GEMMA-3D Раздаточный материал</p>



6. ЛИТЕРАТУРА

1. Угринович, Н.Д. Информатика. : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2022. — 378 с. — (СПО).
2. Сенкевич А.В. Архитектура аппаратных средств. Учебник для студентов СПО – М.: Академия, 2017;
3. Батаев А.В., Налютина Н.Ю., Синицина С.В. Операционные системы и среды. – М.: ОИЦ «Академия», 2017;
4. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации: учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: Академия, 2017;
5. Сырых Ю.А. Современный веб-дизайн. Эпоха Веб 3.0 2-е изд. М.: Вильямс, 2014. <http://padabum.com/d/php?id=221661>;
6. Куликов В.П. Инженерная графика: учебник / В.П. Куликов. – Москва: КНОРУС, 2019. – 284с. – (Среднее профессиональное образование);
7. Долженко А.И. Технологии командной разработки программного обеспечения информационных систем. – М.: Интуит НОУ, 2016.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ на присвоение рабочей профессии

4.1. Общие положения

4.1.1. Программа аттестации слушателей на присвоение рабочей профессии является частью образовательной программы повышения квалификации по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин и определяет:

- вид аттестации, рабочую профессию и квалификационный разряд;
- этапы проведения аттестации;
- объем времени, сроки и место подготовки к аттестации;
- сроки и место проведения аттестации;
- состав экспертов уровня и качества подготовки слушателей по рабочей профессии;
- перечень необходимых материалов и документов для проведения аттестации слушателей на присвоение рабочей профессии
- условия подготовки аттестации слушателей на присвоение рабочей профессии;
- форму и процедуру проведения аттестации на присвоение рабочей профессии;
- критерии оценки уровня и качества подготовки слушателей по рабочей профессии.

4.1.2. Программа аттестации разработана в соответствии с требованиями образовательной программы повышения квалификации по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

4.1.3. Программа аттестации разработана с учетом выполнения следующих целей, принципов и требований:

- обеспечения контроля и оценки уровня и качества профессиональной подготовленности слушателей в соответствии с квалификационными требованиями по рабочей профессии согласно Единого тарифно-квалификационного справочника (ЕТКС);
- обеспечения открытости и демократичности на этапах проведения аттестации.

4.2. Содержание аттестации слушателей на присвоение рабочей профессии


4.2.1. Вид и этапы аттестации, присваиваемая рабочая профессия и квалификационный разряд.

В соответствии с учебным планом видом аттестации слушателей является *квалификационный экзамен (квалификационные испытания) на присвоение рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» 2 разряда.*

Квалификационные экзамен (испытания) включает 2 этапа:

- 1 этап: практический – выполнение и сдача практического задания на рабочем месте с ПК, с целью контроля уровня и качества профессиональных умений и навыков по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.
- 2 этап: теоретический – сдача экзамена по теоретическим вопросам, с целью контроля уровня и качества теоретических знаний по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

4.2.2. Объем времени, сроки, место для подготовки и проведения аттестации на присвоение рабочей

	ГАПОУ СО «ИМТ» ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО 16199 ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН

профессии согласно учебному плану:

Вид аттестации	Место проведения	Объем времени в днях/ часах	Дата проведения
Квалификационный экзамен на присвоение рабочей профессии	ГАПОУ СО «ИМТ», Кабинет № 2 Программирования и баз данных	1/6	по графику

4.2.3. Состав экспертов уровня и качества подготовки слушателей по рабочей профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Для контроля и оценки уровня и качества профессиональной подготовленности слушателей в соответствии с квалификационными требованиями по рабочей профессии 16199 *Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин* устанавливается следующий состав экспертов:

Квалификационная комиссия ГАПОУ СО «ИМТ» в составе 5 человек с привлечением представителей работодателя.

4.2.4. Перечень необходимых материалов и документов для проведения аттестации слушателей на присвоение рабочей профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Организация аттестации на присвоение рабочей профессии предусматривает наличие во время проведения:

Экзаменационных материалов:

Содержание экзаменационных материалов определяется комиссией профессионального цикла Урупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника путем:

- выделения из квалификационных требований по рабочей профессии 16199 «*Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин*» Единого тарифно-квалификационного справочника (ЕТКС) и Программы совокупности требований, степень достижения которых подлежит прямому оцениванию (диагностике) при аттестации на присвоение рабочей профессии;
- разработки оценочных средств – экзаменационных вопросов, практических заданий и билетов.

Квалификационные требования и перечень работ по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» согласно Единого тарифно-квалификационного справочника (ЕТКС) представлены в *Приложении 1 Программы*.

Перечень экзаменационных вопросов для подготовки слушателей к аттестации, практические задания квалификационной пробы и комплект экзаменационных билетов для проведения аттестации представлены в *Приложении 2 Программы*.

Дидактических материалов, разрешенных к использованию в ходе квалификационного экзамена. Перечень представлен в Приложении 2 Программы.

Документов, представляемых на заседание Квалификационной комиссии:

- Программа аттестации слушателей на присвоение рабочей профессии;
- Приказ директора о допуске слушателей к аттестации на присвоение рабочей профессии;
- Сведения об успеваемости и посещаемости слушателей на занятия образовательной программы.

Форм бланков учетно-отчетной документации квалификационной комиссии для проведения аттестации на присвоение рабочей профессии и оценки уровня и качества подготовки:

- Протокол заседания Квалификационной комиссии ГАПОУ СО «ИМТ»;
- Приложения к протоколу: Ведомости оценок теоретических знаний и практических умений студентов.

4.2.5. Условия подготовки аттестации слушателей на присвоение рабочей профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Процедура подготовки аттестации на присвоение разряда рабочей профессии включает следующие организационные меры:

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные
1.	Подготовка учебно-методической документации: - экзаменационных материалов для аттестации на присвоение рабочей профессии 16199 « <i>Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</i> », - перечня дидактических материалов, разрешенных в ходе теоретического экзамена Обсуждение и утверждение подготовленных материалов	преподаватели организатор программы



№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные
2.	Организация аттестации на присвоение разряда рабочей профессии:	зам. директора по УМР, УПР
2.1.	Подбор экспертов качества подготовки слушателей – состава квалификационной комиссии.	организатор программы
2.2.	Подготовка проекта приказов: о допуске слушателей к аттестации на присвоение рабочей профессии 16199 <i>Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</i> .	Зам. директора по УМР, УПР
2.3.	Составление графика сдачи квалификационного экзамена на присвоение разряда рабочей профессии и доведение до сведения слушателей.	преподаватели
2.4.	Подготовка для проведения аттестации: - экзаменационных материалов, дидактических средств, оборудованных рабочих мест с ПК; - аудитории и документов, представляемых на заседание Квалификационной комиссии.	организатор программы Зам. директора по УМР
2.5.	Организация заседания Квалификационной комиссии	организатор программы Зам. директора по УМР, УПР

4.2.6. Форма и процедура проведения аттестации на присвоение рабочей профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»:

1. Квалификационный экзамен на присвоение рабочей профессии 16199 «*Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин*» включает в себя 2 этапа и заключается в выполнении слушателями практического задания (пробной квалификационной работы) и сдаче устного экзамена в пределах квалификационных требований и перечня работ по профессии.

2. Сдача квалификационного экзамена проводится на открытом заседании Квалификационной комиссии, утвержденной приказом директора, с участием не менее двух третей ее состава.

3. Открытое заседание квалификационной комиссии проводится в кабинете №2 Программирования и баз данных ГАПОУ СО «ИМТ», где специально подготовлены рабочие места с ПК для слушателей, зона для индивидуального собеседования квалификационной комиссии со студентами и все необходимые материалы, документы в соответствии с п. 4.2.4.

4. К аттестации на заседании Квалификационной комиссии на присвоение рабочей профессии допускаются слушатели, успешно прошедшие в период обучения виды промежуточной аттестации – зачеты по общепрофессиональному и профессиональному модулям.

5. Процедура сдачи квалификационного экзамена на присвоение рабочей профессии и квалификационного разряда:

- все этапы квалификационного экзамена проводятся на базе ГАПОУ СО «ИМТ»;

- для проведения квалификационного экзамена группа слушателей приглашаются к установленному времени, в соответствии с расписанием;

- на подготовку по экзаменационным материалам отводится 45 минут;

- экзаменационные материалы включают три теоретических вопроса и практические задания согласно разряду;

- по истечении установленного времени слушатель демонстрирует квалификационной комиссии выполнение практического задания, дает ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы;

- все члены квалификационной комиссии фиксируют оценки уровня и качества теоретических знаний, профессиональных умений и навыков слушателя, по результатам выполненной пробной работы и ответов в целом, в специально подготовленной ведомости.

6. Решение об итоговой оценке результатов квалификационных испытаний и о присвоении слушателю квалификационного разряда по рабочей профессии принимается квалификационной комиссией на закрытом совещании после сдачи экзамена всеми слушателями. Решение принимается простым большинством голосов.

7. Решения заседания Квалификационной комиссии протоколируются секретарем и подписываются всем составом комиссии. В протоколе записываются:

- итоговые оценки результатов квалификационных испытаний по этапам;

- присуждение рабочей профессии и квалификационного разряда.

8. Решение Квалификационной комиссии о присвоении слушателям разряда рабочей профессии объявляется в тот же день, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

9. Слушателям, успешно сдавшим квалификационные испытания, выдается свидетельство о присвоении квалификационного разряда по рабочей профессии 16199 «*Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин*».

4.2.7. Критерии оценки уровня и качества подготовки слушателей по рабочей профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Итоговая оценка уровня и качества подготовки по рабочей профессии 16199 «*Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин*» определяется по результатам каждого этапа и носит комплексный характер.



Основными критериями при определении оценки по 1 этапу - выполнения практического задания являются:

- качество выполнения задания - соответствие выполненной работы требованиям согласно Единого тарифно-квалификационного справочника (ЕТКС) позволяющее определить уровень практических профессиональных умений и навыков;
- соответствие объема и времени выполнения работы;
- соблюдение при выполнении работы правил техники безопасности и организации рабочего места.

Основными критериями при определении оценки по 2 теоретическому этапу являются:

- уровень освоения материала, предусмотренного программой повышения квалификации.
- обоснованность, точность, краткость изложения ответов, как на вопросы экзаменационного билета, так и на дополнительные вопросы комиссии.

Оценка уровня и качества теоретических знаний и практических умений осуществляется, и фиксируется в Протоколе заседания Квалификационной комиссии, по четырех балльной системе – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критериями для присвоения рабочей профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» и квалификационного разряда по профессии являются:

- Качество сдачи этапов квалификационных испытаний, позволяющее определить уровень профессиональной подготовки, Соответствие уровня подготовки по профессии квалификационным требованиям ЕТКС.

Задание выполнено на отличном уровне при условиях:

При изложении теоретических вопросов:

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; правильно использованы термины;
- для доказательства использованы различные умения, сформулированы выводы;
- ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

При выполнении практического задания (оформлении документов, решении задач):

- правильно оформлен документ, решена задача;
- работа выполнена самостоятельно.

Задание выполнено на хорошем уровне при условиях:

При изложении теоретических вопросов:

- раскрыто основное содержание материала;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

При выполнении практического задания (оформлении документов, решении задач):

- допущены незначительные ошибки при оформлении документа, решении задач;
- задание выполнено самостоятельно.

Задание выполнено на удовлетворительном уровне при условиях:

При изложении теоретических вопросов:

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определения понятий недостаточно четкие;
- не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

При выполнении практического задания (оформлении документов, решении задач):

- допущены значительные ошибки в оформлении документов, решении задач;
- студент выполняет задание с помощью преподавателя.

Задание выполнено на неудовлетворительном уровне при условиях:

При изложении теоретических вопросов:

- основное содержание учебного материала не раскрыто;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

При выполнении практического задания (оформлении документов, решении задач):

- документ оформлен неверно
- неверно решена задача.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Программе аттестации слушателей
повышения квалификации

Квалификационные требования и перечень работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» согласно Единого тарифно-квалификационного справочника (ЕТКС):

- Квалификационная характеристика: Профессия - 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин. Квалификация 2-й разряд.

ПЕРЕЧЕНЬ
требований к уровню подготовки по рабочей профессии
16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»
степень достижения, которых подлежит оценке в ходе аттестации

Слушатель

Должен знать:

- Состав ЭВМ. Алгоритмические языки программирования и операционные системы, применяемые в ЭВМ. Правила технической эксплуатации ЭВМ. Периферийные внешние устройства, применяемые в ЭВМ, функциональные узлы, их назначение. Виды и причины отказов в работе ЭВМ. Нормы и правила труда и пожарной безопасности.

Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Выполнение работ по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств, офисной оргтехники персонального компьютера.

ПК 1.1. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

ПК 1.2. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.

ПК 1.3. Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

Обработка информации с помощью прикладного программного обеспечения для персонального компьютера.

ПК 2.1. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

ПК 2.2. Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

ПК 2.3. Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

ПК 2.4. Обеспечивать меры по информационной безопасности.

Квалификационная характеристика:

Профессия - 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Квалификация 2-й разряд.

Второй разряд - предполагает, что слушатель раскрыл основное содержание теоретического материала; продемонстрировал достаточный уровень умений применять теоретические знания при выполнении практических заданий; выполнил комплекс заданий в программах MS Word, MS Excel, MS Access.



Текстовый процессор

Слушатель должен

знать:

- способы запуска программы;
- назначение элементов оконного интерфейса;
- назначение команд главного меню;
- назначение кнопок стандартной панели и панели форматирования;
- способы создания документа;
- правила сохранения документа;
- параметры форматирования шрифта;

уметь:

- загружать программу разными способами;
- устанавливать вид документа;
- пользоваться полосой прокрутки;
- пользоваться горизонтальной линейкой и ее элементами;
- пользоваться кнопками стандартной панели и панели форматирования;
- устанавливать параметры шрифта и абзацев;
- создавать и сохранять документы;
- устанавливать параметры шрифта и абзацев;

Электронные таблицы

Слушатель должен

знать:

- элементы окна программы;
- назначение команд главного меню;
- способы ввода и редактирования данных в ячейке;
- способы выделения диапазона ячеек;
- виды адресации ячеек;
- способы копирования и перемещения данных в ячейках;
- приемы форматирования ячеек;
- правила ввода формул;
- арифметические операторы;

уметь:

- работать с текстовым и табличным курсором;
- вводить и редактировать данные в ячейке таблицы;
- задавать адрес и диапазоны ячеек;
- копировать и перемещать данные ячеек;
- применять автоматическое заполнение ячеек;
- форматировать ячейки;
- выполнять вычисления с помощью формул;

Базы данных

Слушатель должен

знать:

- типовую структуру интерфейса программы;
- команды главного меню;
- типы данных;
- режимы ввода данных;
- режимы создания запроса;
- правила формирования запроса;
- виды запросов;

уметь:

- загружать программу;
- создавать структуру таблицы;
- создавать формы;
- вводить данные в таблицу;
- создавать простые запросы.



ГАПОУ СО «ИИТ»
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО 16199 ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИИ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИИТ»)

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии
ГАПОУ СО «ИИТ»
УГС 09.00.00. Информатика и вычислительная техника
Протокол № _____
от «____» _____ 20__ г.
Председатель _____

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе ГАПОУ СО «ИИТ»
_____ Е.С. Прокопьев
«____» _____ 20__ г.

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ И КОМПЕТЕНТНОСТНО - ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

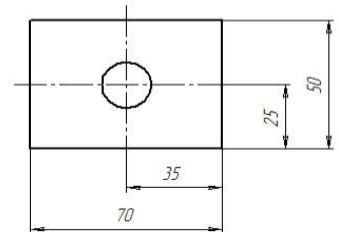
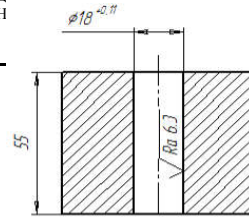
Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования	09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)
Профессиональный модуль	ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
Вид промежуточной аттестации	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН
Контрольно-измерительные, компетентностно – оценочные материалы	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1



БЛОК 1. МДК 03.01. Технология создания и обработки информационных объектов различного вида

Инструкция для студента:

1. Создать чертеж детали (2D) в программе Компас
2. Создать новый ТП (*Опора*) в программе Вертикаль V4
3. Выбрать марку материала *Сталь 40ХГОСТ 1050-88*
4. Добавить операцию *Сверлильная*
5. Добавить станок *Вертикально сверлильный 2Н125*
6. Добавить основной переход *Сверлить отверстие Ø18 мм*
7. Добавить режущий инструмент *Сверло спиральное из быстрорежущей стали Р18.*
8. Добавить –СОЖ *Эмульсии из эмульсола - 5% ЭТ-2.*



БЛОК 2. МДК 03.02. Технология работы с аппаратным обеспечением персонального компьютера, периферийными устройствами и компьютерной оргтехникой.

Инструкция для студента:

Собрать системный блок из следующих комплектующих:

- корпус;
- блок питания;
- материнская плата;
- процессор;
- система охлаждения;
- оперативная память;
- видеокарта;
- жесткий диск;
- привод;
- привод для гибких дисков;
- батарейка;

- шлейфы.

БЛОК 3. УП 03. Учебная практика.

Инструкция для студента

1. Выполнить задание в программе Ms Excel.

- 1) Произвести расчет по таблице: определите, сколько студентов получили оценки 5, 4, 3.
- 2) Определите количество студентов, сдавших экзамен (сумма количества оценок 5, 4 и 3), количество студентов, не явившихся на экзамен и не сдавших экзамен.

Студент	Оценка
Иванов И.И.	4
Петров В.П.	3
Сидоров К.Ю.	неявка
Бубликов В.Э.	не сдал
Птицина Е.Г.	4
Сорокин И.В.	5
Мамонтов О.Г.	3
Лавелин П.Р.	неявка
Югров С.А.	3
Ивушкин Н.А.	4
Племяшин О.К.	5
Вебер А.Р.	3
Измайлов К.С.	5
Шайбин А.В.	неявка
Кошкина А.О.	5

2. Выполнить задание в программе Ms Access.

А) Создать базу данных и заполнить поля таблицы.

Таблица – Преподаватели.

Создайте таблицу, содержащую следующие поля (в скобках указан тип данных):

- ФИО (текстовый)
- Стаж работы (числовой)
- Предмет (текстовый)



- В) Сделать запрос на выборку: Вывести на экран ФИО преподавателя, стаж работы которого больше 5 лет.
С) Создайте к данной таблице форму.

3. Выполнить задание в программе Ms Word.

Используя Вставка – Объект, напечатайте формулу, приведенную ниже:

$$\text{Формула № 1: } x = \frac{0,51x^3 + AB}{1 + \cos x^2} + \frac{A}{A+B};$$

Преподаватель М.Ю. Коновалов