

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**
15.02.16 Технология машиностроения

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
**ОП. 12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

15.02.16 Технология машиностроения

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчик: А. А. Дьячкова, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности для студентов специальности 15.02.16 Технология машиностроения разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Практическая работа №1	9
Практическая работа №2	10
Практическая работа №3	11
Практическая работа №4	12
Практическая работа №5	13
Практическая работа №6	14
Практическая работа №7	15
Практическая работа №8	16
Практическая работа №9	17
Практическая работа №10	18

Пояснительная записка

Требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.02.16 Технология машиностроения направлены на формирование у студентов определенных профессиональных компетенций, которые способствуют усилению личностной направленности молодого специалиста в профессиональную деятельность.

Современный выпускник должен обладать мобильностью, позволяющей не только применять на практике полученные знания, но и выбирать рациональные пути решения различных задач.

Именно на формирование такой мобильности в настоящее время должны быть направлены практические занятия, основной задачей которых является закрепление и углубление теоретических знаний, формирование общих и элементов профессиональных компетенций. Практическое занятие - это форма организации учебного процесса в ГАПОУ СО «ИМТ», предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя практической работы.

Дидактическая цель практических работ - формирование у студентов образовательной организации элементов общих и профессиональных компетенций, а также практических умений, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин, профессиональных модулей, прохождения учебных и производственных практик.

На практических занятиях по дисциплине ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности у студентов специальности 15.02.16 Технология машиностроения формируется умение решать задания практической направленности, усвоение изучаемого теоретического материала и углубление теоретических знаний, составление отчетности по выполняемым работам. Содержание практических работ направлено на формирование элементов общих компетенций, в соответствии с рабочей программой дисциплины ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности ГАПОУ СО «ИМТ», а именно:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Также изучение дисциплины ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности направлено на формирование профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

- ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
 ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
 ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
 ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
 ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
 ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
 ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
 ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В ходе практических работ студенты овладевают умениями:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Спецификация формируемых умений, общих компетенций в процессе выполнения практических работ

Результаты обучения (общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности) Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационной технологий при выполнении задач профессиональной направленности, навыки анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует навыки использования технологий активно и эффективно

	взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (по дчиненных), за результат выполнения заданий.	Принимает на себя ответственность за принятые решения (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности).
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации профессиональных планов, проектирует профессиональную карьеру
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности

Для подготовки студентов к предстоящей профессиональной деятельности важно развить у них интеллектуальные умения - аналитические, проектировочные, конструктивные, поэтому характер заданий на занятиях должен быть таким, чтобы студенты были поставлены перед необходимостью анализировать процессы, состояния, явления, проектировать на основе анализа свою деятельность, намечать конкретные пути решения той или иной практической задачи.

В качестве методов практического обучения профессиональной деятельности в данном методическом сопровождении представлены используемые методы практического обучения при выполнении практических работ: решение ситуационных задач, деловая игра, оформление таблиц, заполнение бухгалтерских документов. Практические задания выполняются студентами самостоятельно под контролем преподавателя во время учебного процесса по календарно-тематическому плану на основании нормативных документов, методических рекомендаций, полученных теоретических знаний.

Структура практического занятия:

- сообщение темы и цели практической работы;
- актуализация теоретических знаний, которые необходимы для выполнения практической работы;
- ознакомление обучающихся с алгоритмом проведения практической работы;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное проведение практической работы;
- ответы на предлагаемые контрольные вопросы;
- обобщение и систематизация полученных результатов (в виде отчетов);
- защита отчетов;
- подведение итогов практической работы.

Преподаватель проверяет отчет студента о выполненной практической работе и делает отметку в журнале учебных занятий в соответствии с правилами ведения журнала.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Критерии оценки и формы контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
-оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); -разрабатывать бизнес-план; -защищать свои права в соответствии с гражданским,	Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка навыков самостоятельного анализа законодательных источников РФ. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях, экзамен

гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
-действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели эффективного использования; -методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; -методику разработки бизнес-плана; -механизмы ценообразования на продукцию (услуги), форму оплаты труда в современных условиях; -основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; -основы организации работы коллектива исполнителей; -основы планирования, финансирования и кредитования организации; -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; -производственную и организационную структуру организации; -основные положения Конституции РФ; -действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; -классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	Устный опрос. Оценка результатов самостоятельной работы. Защита индивидуального домашнего задания. Оценка навыков самостоятельного анализа законодательных источников РФ Тестирование. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях, экзамен

В соответствии с рабочей программой дисциплины ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности количество часов отведенное на практические занятия составляет 20.

Перечень практических работ

№ п/п	Тема	Наименование и номер практической работы	Количество часов
1	Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Практическая работа №1. Расчет стоимости основных средств	2
2	Тема 2.2. Оборотный капитал	Практическая работа №2. Расчет показателей использования оборотного капитала	2
3	Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Практическая работа №3. Расчет показателей производительности труда	2
4	Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	Практическая работа №4. Расчет заработной платы различных категорий работников	2
5	Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Практическая работа №5. Составление калькуляции себестоимости продукции	2
		Практическая работа №6. Составление сметы затрат	2
6	Тема 4.2. Ценообразование	Практическая работа №7. Определение цены товара	2
7	Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Практическая работа №8. Расчет прибыли организации	2
8	Тема 4.4. Финансы организации (предприятия)	Практическая работа №9. Расчет безубыточности	2
9	Тема 5.1. Планирование деятельности организации (предприятия)	Практическая работа №10. Разработка бизнес - идеи	2
Итого:			20

Методика работы студента с методическими указаниями для выполнения практических работ

Методические указания для выполнения практических работ включают в себя практические работы: теоретическую и практическую части. В теоретической части студенты отвечают на контрольные вопросы. Учатся применять в заданиях теоретические знания и нормативно – правовую документацию. В практических заданиях производят расчеты и отражают их в учетных документах. Заполняют формы первичной документации.

На практических работах разрешается пользоваться нормативно – правовой документацией, планом счетов бухгалтерского учета, конспектом лекций.

Критерии оценивания

Работа студента ведется в отчетах к практическим работам. Каждый студент по окончании работы представляет отчет преподавателю. Отвечает на заданные вопросы преподавателя по теме практической работы.

Если работа выполнена полностью, и преподавателем получены ответы на поставленные вопросы, студент получает зачет и оценку «5» отлично.

Работа выполнена в полном объеме, студент не ответил на поставленные преподавателем вопросы, получает зачет и оценку «4» хорошо.

Работа выполнена не в полном объеме, но преподавателем получены ответы на поставленные вопросы, получает зачет и оценку «3» удовлетворительно.

Оценка неудовлетворительно «2» ставится в том случае, если студент не оформил отчет к практической работе.

Практическая работа №1
Тема: «Расчет стоимости основных средств»

Краткие сведения из теории

Основные средства – это материально-вещественные ценности (средства труда), которые многократно участвуют в производственном процессе, не изменяют своей натурально-вещественной формы и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям по мере износа. Для характеристики использования основного капитала применяют систему показателей, которая включает обобщающие и частные технико-экономические показатели.

1. *Фондоотдача* – коэффициент, который характеризует уровень использования основных

средств предприятия.
$$\Phi_o = \frac{B}{C_{cp}}$$

где C_{cp} – среднегодовая стоимость основных средств;

B – выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг.

2. *Фондоёмкость* – характеризует долю капитальных вложений в затратах на организацию

производства продукции.
$$\Phi_e = \frac{C_{cp}}{B}$$

3. *Фондовооруженность* – характеризует уровень обеспеченности производственного

персонала средствами производства.
$$\Phi_b = \frac{C_{cp}^{a.ч.}}{Ч_{п.п.}}$$

где $C_{cp}^{a.ч.}$ – среднегодовая стоимость основных средств;

$Ч_{п.п.}$ – численность производственного персонала.

Среднегодовая стоимость основных средств определяется по формуле: $C_{cp} = (Снг + Скг) / 2$,

Где $Снг$ – стоимость основных фондов на начало периода;

$Скг$ – стоимость основных фондов на конец периода.

$$Скг = Снг + Сввед - Свыб,$$

Где $Сввед$ – стоимость введенных основных средств;

$Свыб$ – стоимость выбывших основных средств.

Задача 1. Основные производственные фонды предприятия на начало 2010 г. составили 2825 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице:

	Основные фонды	
	вводимые, тыс. руб.	выбытие, тыс. руб.
На 1-ое число месяца		
февраль	40,0	6,0
май	50,0	4,0
август	70,0	8,0
ноябрь	10,0	5,0

Определить среднегодовую стоимость основных фондов.

Задача 2. При создании учредителем был сделан имущественный вклад на сумму 100 000 руб. – автоматизированное рабочее место. В течение года следующее движение: в мае обществом было приобретено 2 ЭВМ стоимостью руб. и 40 000 рублей. Затраты на доставку и установку каждой ЭВМ составили 10% ее стоимости. Рассчитать среднегодовую стоимость ОПФ.

Задача 3. В ноябре 2009 г. было приобретено оборудование по цене 80 тыс. руб. Коэффициент транспортно-заготовительных расходов, связанных с приобретением оборудования равен 0,1. Коэффициент, учитывающий затраты на строительно-монтажные работы, непосредственно связанные с этим оборудованием – 0,2. В 2010 г. была проведена переоценка станка с коэффициентом 1,3. Норма амортизации по данному станку 20%. Рассчитать первоначальную стоимость оборудования при вводе его в эксплуатацию и сумму начисленной линейным способом амортизации по данному станку за 2009 г. Рассчитать восстановительную стоимость оборудования в 2010 г.

Практическая работа №2
Тема: «Расчет показателей использования оборотного капитала»

Краткие сведения из теории

Определение оборачиваемости оборотных средств:

- 1) Коэффициент оборачиваемости $O = C_{рп} / H_{ос}$
 Где $C_{рп}$ – стоимость реализованной продукции, руб.;
 $H_{ос}$ – средний остаток (норматив) оборотных средств, руб.
- 2) Длительность одного оборота $D = T / O$

Где T – количество календарных дней в анализируемом периоде, дней.

Определение чистого дохода и срока окупаемости капиталовложений.

- 1) Общий объем инвестиций в форме капиталовложений ($I_{общ}$) $I_{общ} = I_{1год} + I_{2год} + I_n$
- 2) Прибыль от реализации товаров (объем реализации – себестоимость)
- 3) Чистая прибыль (прибыль от реализации – налоги)
- 4) Чистый доход (чистая прибыль + амортизация)
- 5) Срок окупаемости. Требуемый объем инвестиций = $I_{общ}$
 $1 \text{ год} = I_{общ} - ЧД_{1год}$
 $2 \text{ год} = I_{общ} - ЧД_{2год}$
 $N \text{ год} = I_{общ} - ЧД_{nгод}$ и т.д., пока чистый доход не станет положительным.
- 6) Коэффициент, определяющий временной интервал следующего года, когда чистый доход становится не отрицательным

$K_{вр} = \text{инвестиции последующего года} / \text{чистый доход последующего года}$

Число месяцев окупаемости $Ч_{мес} = K_{вр} * 12$

Стоимость оборотных средств рассчитываемая на основе соотношения основных фондов и оборотных активов предприятия в составе производственных фондов:

$$H_{ос} = \Phi (1 - \alpha_{опф}),$$

где $H_{ос}$ – норматив оборотных средств;

Φ – стоимость производственных фондов предприятия;

$\alpha_{опф}$ – доля основных фондов в общем составе производственных фондов.

Задача 1. Предприятие в течение трех лет планирует внедрить инновационный проект. Определить чистый доход (сумму чистой прибыли в амортизации), ожидаемый от реализации инновационного проекта и срок окупаемости инвестиций в проект в форме капиталовложений. Исходные данные представлены в таблице.

Показатели	Планируемый период		
	Первый год	Второй год	Третий год
1. Объем инвестиций в форме капиталовложений, тыс.руб.	4600	1500	800
2. Объем реализации товара (без НДС), тыс.руб.	5000	7000	9200
3. Себестоимость реализуемого объема товара, тыс.руб., в том числе амортизация	4000 700	4800 750	5920 860
4. Налоги и прочие отчисления от прибыли, тыс.руб.	280	330	530

Задача 2. Себестоимость реализованной за год продукции предприятия равна 5 млн.руб., валовая прибыль 2 млн.руб. Средний остаток (норматив) оборотных средств 0,3 млн.руб. Оценить оборачиваемость оборотных средств.

Задача 3. Стоимость производственных фондов предприятия составляет 3000 тыс. руб. Доля основных производственных фондов составляет 60 %. Определить стоимость оборотных средств.

Практическая работа №3
Тема: «Расчет показателей производительности труда»

Краткие сведения из теории

Производительность труда - количество выпускаемой продукции одним рабочим в единицу времени.

Показатели производительности:

1. Выработка - количество продукции, произведенной 1 среднесписочным работником в год, квартал, месяц.

Выработка (В) находится путем деления количества производимой продукции на затраты рабочего времени на ее производство: $V = Q / T$

Где, В - выработка продукции, руб.; Q - объем продукции, руб.; T - численность работников, чел.

2. Трудоемкость - это затраты рабочего времени на производство, единицы продукции:

$$T_e = t / Q$$

Где, T_e - трудоемкость, ч.; t - количество отработанного времени, ч.; Q - объем произведенной продукции, руб.

Нормирование труда - установление затрат рабочего времени на изготовление единицы продукции и работы с учетом конкурентных условий и рациональной организации труда.

Норма времени (H_B) — продолжительность рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения данного объема работ: $H = t_3 + t_e + t_{об} + t_{от.л} + t_{np} + t_{н.з}$ где t_3 — основное время; t_e — вспомогательное время; $t_{об}$ — время обслуживания рабочего места; $t_{от.л}$ — время на отдых и личные нужды; t_{np} — время перерывов по техническим причинам; $t_{н.з}$ — время, предназначенное на организацию процесса производства.

Задание 1. Рассчитать показатели производительности труда и произвести анализ производительности труда для предприятия А и Б, если:

1. Объем товарной продукции (тонн) составляет для предприятия $Q_A=30,4$; $Q_B=25,6$.
2. Среднесписочная численность работников (чел.) для предприятия $T_A=62$; $T_B=65$.
3. Количество отработанного времени (чел./час.) на предприятии $t_A = 312$; $t_B= 280$.

Задание 2. Определить фактическую трудоемкость в бригаде монтажников, если численность бригады 11 человек. За 1 месяц (21 рабочий день) бригада смонтировала 602м^3 сборного железобетона.

Задание 3. Рассчитать показатели движения персонала за год, если известно, что списочная численность составляет 700 чел., в феврале было принято 40 чел., а в августе по собственному желанию уволилось 5 чел., в ноябре было сокращено 10 чел.

Задание 4. По данным таблицы определите трудоемкость продукции.

Показатели	Базисный год (тыс. руб.)	Отчетный год (тыс. руб.)
1. Выручка от продаж	55800	56825
2. Среднегодовая стоимость основных фондов	43530	45937
3. Среднегодовая численность рабочих	4500	4690
4. Среднегодовые остатки оборотных средств	21037	22458
5. Прибыль от продажи	15100	16000

Практическая работа №4.

Тема: «Расчет заработной платы различных категорий работников»

Задача 1. Рабочий на предприятии сделал за день 42 изделия, за изделие 80 руб. Вычислите заработок рабочего за день.

Задача 2. Рабочий-сдельщик заготовил 2000 кг вторичного сырья (расценка за 1 т — 200 руб.). Кроме того, им было реализовано товара на сумму 1250 руб. (премия от суммы продаж составляет 2%).

Определите полный заработок рабочего.

Задача 3. Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки продукции на 120%. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 800 руб. на норму выработки. По внутривзаводскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 110%, повышаются в 1,2 раза, от 110 до 120% - в 1,4 раза. Определите полный заработок рабочего.

Задача 4. Рабочий-наладчик на втором участке имеет заработок по тарифной ставке 700 руб. Норма (план) выработки его участка — 1000 ед. продукции. Фактически же изготовлено 1200 ед.

Найдите заработную плату наладчика.

Задача 5 Механик отработал 170 ч. Ив течение месяца сэкономил материалов на 620 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40% от суммы экономии. Тарифная часовая ставка – 5 руб. 60 коп.

Вычислите зарплату рабочего.

Задача 6. Часовая ставка инженера - 6 руб. 20 коп. и по условиям договора 30% премии ежемесячно. Он отработал в течение месяца 140 ч. Рассчитайте заработок инженера.

Задача 7. Бухгалтер имеет оклад 1200 руб. в марте он шесть рабочих дней провел в отпуске при общей длительности рабочего месяца 22 дня. Найдите заработок бухгалтера за отработанное время.

Задача 8. Работнику предоставляется ежегодный отпуск на 24 рабочих дня (с 24 августа по 17 сентября). Его заработок в мае – 2800 руб., в июне – 2900, в августе – 2800. Рабочие дни отработаны полностью. Премии не назначались.

Рассчитайте сумму отпускных

Задача 9. Определите расценку на изделие на основе следующих данных:

а) часовая тарифная ставка рабочего V разряда — 55 руб.; норма времени на обработку одного изделия — 2,6 нормо-часа;

б) для сборки агрегата необходимо затратить 2 нормо-часа труда рабочего V разряда, 6 нормо-часов - рабочего III разряда и 4 нормо-часа — рабочего I разряда; тарифная ставка рабочего I разряда -35,8 руб.; III разряда — 41,3 и V разряда — 55 руб.

Задача 10. Определите дневной заработок рабочего-сдельщика на основе следующих данных:

1.рабочий изготовил за день 5 шестерен, 8 втулок, 12 цилиндров;

2.расценки за шестерню — 30 руб., за втулку — 15, за цилиндр - 11 руб.

Практическая работа №5
Тема: «Составление калькуляции себестоимости продукции»

Краткие сведения из теории

Себестоимость продукции (работ, услуг) - это выраженные в денежной форме затраты (издержки производства) на потребленные при изготовлении продукции средства производства, оплату труда рабочих, услуг других предприятий, расходы по реализации продукции, а также затраты по управлению и обслуживанию производства, т.е. это затраты предприятия, выраженные в денежной форме, на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

Группировка затрат по статьям калькуляции.

№ п/п	Наименование статей калькуляции	Виды затрат
1	Сырьё и основные материалы	ПРЯМЫЕ ЗАТРАТЫ
2	Стоимость возвратных отходов (вычитаются)	
3	Покупные изделия и полуфабрикаты	
4	Топливо и энергия на технологические цели	
5	Основная заработная плата производственных рабочих	
6	Дополнительная заработная плата производственных рабочих	
7	Отчисления на социальные нужды (ЕСН)	
8	Расходы на подготовку и освоение производства новой продукции	
9	Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	КОСВЕННЫЕ ЗАТРАТЫ
10	Общепроизводственные расходы	
11	Общехозяйственные расходы	
12	Потери от брака	
13	Прочие производственные расходы	
14	Внепроизводственные (коммерческие) расходы	
Цеховая себестоимость = сумма 1 — 10		
Производственная себестоимость = Цеховая себестоимость + 11 + 12 + 13		
Полная себестоимость = Производственная себестоимость + 14		

Задача 1. Определить полную себестоимость изделия А и изделия Б для почтовых отделений.

Выпуск изделия А – 150 ед., затраты на материалы на ед. изд. – 370 руб., основная заработная плата на годовой выпуск – 850 000 руб., дополнительная зарплата – 10%, начисления на заработную плату – 26%. Выпуск изделия Б – 800 ед., затраты на материалы на ед. изд. – 540 руб., основная заработная плата на годовой выпуск – 960 000 руб., дополнительная зарплата – 10%, начисления на заработную плату – 26%.

Общехозяйственные расходы по изд. А – 60%, по изд. Б – 45%, от прямых затрат. Внепроизводственные затраты по изд. А – 2%, по изд. Б – 5% от производственной себестоимости.

Задача 2. В отчётном году себестоимость продукции для почтовых отделений составила 580,2 млн. руб., что определило затраты на 1 руб. продукции – 0,75 руб.

В плановом году затраты на 1 руб. продукции установлены в 0,70 руб. Объём производства продукции будет увеличен на 6%.

Определить себестоимость продукции планового года.

Задача 3. Определить производственную себестоимость изделия, если:

- затраты на материалы — 198 000 р.
- основная заработная плата на изделие — 23 000 р.
- дополнительная заработная плата — 10%
- начисления на заработную плату — 26%
- расходы по содержанию и эксплуатации оборудования — 5% от прямых затрат
- цеховые расходы — 120% от расходов по содержанию оборудования
- общехозяйственные расходы — 40% от цеховых расходов.

Практическая работа №6.
Тема: «Составление сметы затрат»

Краткие теоретические сведения:

Смета – это группировка предстоящих плановых затрат предприятия на производство и реализацию продукции, а также работ и услуг по экономически однородным статьям затрат на определенный период времени:

1. Материальные затраты – затраты на сырье, материалы, использование природных ресурсов, за минусом отходов;
2. Затраты на оплату труда – всех работников предприятия, находящихся в списочном составе
3. Отчисления на социальные нужды – обязательные отчисления в пенсионный фонд, фонды соц.страхования, занятости, медицинского страхования
4. Амортизация
5. Прочие затраты – затраты на командировки, на подготовку и переподготовку кадров, платежи по кредитам, оплата услуг банка по выдаче зарплаты работникам и др.
6. Коммерческие расходы – на тару, упаковку, транспортировку и т.д. Сметная стоимость – это размер денежных средств, необходимых для проведения капитального ремонта оборудования.

При капитальном ремонте должны быть восстановлены первоначальные, качественные характеристики оборудования (производительность, мощность и т.д.). Во время капитального ремонта оборудования производится полная разборка агрегатов, замена или восстановление изношенных деталей, узлов и других конструктивных элементов, ремонт базовых деталей, сборка, выверка, регулировка и апробирование оборудования вхолостую и под нагрузкой.

Объем и характер работ при проведении капитальных ремонтов устанавливается в соответствии с ведомостью дефектов.

Таким образом, смета составляется на основании перечня предстоящих работ, потребности в деталях, узлах и материалов с целью определения предстоящих затрат.

Задание:

1. Составить таблицу сметы затрат;
2. Рассчитать смету затрат.
3. Рассчитать накладные расходы;
4. Рассчитать сметную прибыль.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Оборудование, руб./шт.	Монтажных работ		
				Всего, руб./шт.	в т.ч. зарплата	
					Основная, руб./шт.	На эксплуатацию, руб./шт.
	ИТОГО					

Практическая работа №7
Тема: «Определение цены товара»

Краткие сведения из теории

Цена – выражение стоимости товара (услуги) в денежных единицах определенной валюты (национальной или международной) за количественную единицу товара. Рассчитывается по формуле: $C = C + P + H$,

где C – себестоимость продукции, руб.;

P – нормативная или расчетная прибыль, руб.;

H – надбавка (скидка) к цене, руб.

Оптовая цена рассчитывается по формуле: $OC = C + Up$

где Up – уровень рентабельности затрат, руб.

Оптовая цена с НДС рассчитывается по формуле: $OC\ с\ НДС = OC + НДС$

Розничная цена рассчитывается по формуле: $PC = OC + H$.

Задача 1. Необходимо определить:

- Оптовую цену;

- Розничную цену;

Исходные данные:

- Объем реализации – 2198 шт.
- Затраты на материалы (на весь объем) — 768 000 руб.
- Затраты на заработную плату (на ед. изделия) — 415 руб.
- Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования — 5% от прямых затрат.
- Цеховые расходы — 120% от расходов по содержанию оборудования.
- Общехозяйственные расходы — 40% от цеховых расходов.
- Уровень рентабельности затрат –25%;
- НДС – 18%;
- Наценка посреднических организаций – 17%.

Задача 2. Определить стоимость реализованной продукции в плановом году.

В отчетном году себестоимость реализованной продукции составила 670 млн. руб., цена 1 ед. продукции составляет – 100,95 руб.

В плановом году цены на 1 ед. продукции установлены в размере 101,80 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 16%.

Задача 3. Определить размер посреднической надбавки к оптовой цене.

Исходные данные:

- Выпуск изделия 1075 шт.,
- Затраты на материалы (на ед. изд.) – 245 руб.,
- Затраты на заработную плату (на годовой выпуск) – 165000 руб.,
- Цеховые расходы - 45% от прямых затрат.
- Общехозяйственные расходы 8% от цеховых расходов.
- Уровень рентабельности затрат – 21%
- НДС – 18%.
- Цена посредника за ед.продукции – 850руб.

Практическая работа №8
На тему: «Расчет прибыли организации»

Краткие сведения из теории

Прибыль – это результат производственной и коммерческой деятельности фирмы, главный фактор, стимулирующий предпринимательство. $P = B - (Z + H + Ш)$

где B – выручка от реализации продукции;

Z – затраты на производство и реализацию продукции;

H – величина налогов (20%);

Ш – штрафные санкции.

- Прибыль от реализации рассчитывается по формуле: $P_{реал} = B_{реал} - H, A, C, П$

где $B_{реал}$ – выручка от реализации продукции (работ, услуг), руб.;

H – налоги (НДС, налог на прибыль), руб.;

A – акцизы, руб.;

C – себестоимость, руб.;

П – пошлины и тарифы, руб.

- Чистая прибыль рассчитывается по формуле: $P_{чист} = P_{ост} - ОРФ - Опр$

где $P_{ост}$ – остаточная прибыль, руб.;

ОРФ – отчисления в резервный фонд, руб.;

Опр – прочее использование прибыли, руб.

Рентабельность – это прибыль или доходность:

- Производства и реализации отдельных видов и всей совокупности продукции (работ, услуг);

- Предприятий и организаций как субъектов хозяйственной деятельности;

- Отраслевой экономики.

Формула расчета рентабельности: $R = P_{вал} (реал) / Z_{общ}$

где $P_{вал} (реал)$ – валовая или прибыль от реализации, руб.;

$Z_{общ}$ – затраты, руб.

Задача 1. Определить прибыль за отчетный период и прибыль, подлежащую распределению по специальным фондам.

Исходные данные:

Прибыль от реализации продукции – 1 920 000руб.

Прибыль от операционных доходов – 1 170 000руб.

Прибыль от внереализационных операций – 395 000руб.

Налог на прибыль – 20%

Льготы по прибыли – 120 000руб.

Процент отчислений в фонды:

накопления – 25%; потребления – 35%; резервный – 20%

Задача 2. Определить прибыль предприятия, выручку товарной продукции, затраты на 1 руб. товарной продукции по следующим данным:

Полная себестоимость – 2552 млн. руб.

Плановая рентабельность – 20%.

Задача 3. Организация располагает следующими данными:

Реализовано продукции – 6503 тыс. руб.;

Полная себестоимость продукции – 5348 тыс. руб.

Рассчитать прибыль от реализации продукции, рентабельность изделия.

Практическая работа №9.
Тема: «Расчет безубыточности»

Задание:

По приведенным ниже данным определить маржу с переменной себестоимости (маржинальный доход), её уровень и результат от производства продукции. Сделать вывод, какие изделия являются наиболее выгодными?

Показатели	Реализовано за месяц изделий			Итого
	A ₁	A ₂	A ₃	
1. Выручка, тыс. руб.				
2. Переменные затраты, тыс. руб.	23,1	39,1	46,9	
3. Маржинальный доход, тыс. руб.(1-2)	18,9	15,9	23,1	
4. Уровень маржи, % (3:1)				
5. Постоянные затраты, тыс. руб.				
6. Результат (прибыль) (3-5)				

Практическая работа №10.
Тема: «Разработка бизнес – идеи»

Задание 1. Как называется документ, описывающий все аспекты коммерческой деятельности предприятия? Укажите букву правильного ответа.

- А. Финансовый план.
- Б. Устав.
- В. Бизнес-план.
- Г. Лицензия.

Задание 2. Укажите назначение бизнес-плана. Выберите правильный ответ.

- 1. Для получения кредита.
- 2. Для оценки собственных возможностей
- 3. Для определения возможных проблем и способов их решения.
- 4. Все перечисленные ответы верны.

Задание 3. Допишите основные разделы бизнес-плана.

- 1. Общие сведения (резюме).
- 2. Сведения о товаре.
- 3. Сведения об организации производства.
- 4. Сведения об организации сбыта

Задание 4. Определите, какие разделы бизнес-плана включают следующую информацию. В таблицу ответов впишите соответствующие названия разделов:

- 1. Информация о дате создания предприятия, сроке регистрации, указание основной сути проекта.
- 2. Информация о предмете Вашей деятельности, об аналогах продукции конкурентов.
- 3. Информация о потенциальном покупателе Вашей продукции, о предприятиях-конкурентах и их продукции.
- 4. Информация о торговых представителях, вопросы организации послепродажного обслуживания и стимулировании сбыта продукции.
- 5. Информация об организации производства продукции, наличии необходимого оборудования, сырья, материалов, комплектующих, задействованном персонале и уровне их квалификации.
- 6. Информация о прогнозе в получении прибыли, расчеты о движении денежных средств предприятия.