

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине
ОП.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

2016

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине
ОП.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Разработчик: Е.С. Замираева, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Методические рекомендации для разработки указаний по выполнению самостоятельной работы по дисциплине ОП.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработаны в соответствии с рабочей программой, утвержденной директором ГАПОУ СО «ИМТ» .

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2016

Введение

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине ОП.11 Введение в специальность предназначены для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать со специализированной литературой;
- систематизировать и обобщать полученную информацию;
- использовать полученные знания для успешного обучения в образовательной организации;
- управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность;
- принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры;
- творчески решать поставленные задачи;
- владеть навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю развития среднего профессионального образования в России;
- структуру образовательной организации (включая функции подразделений);
- правила организации учебного процесса в образовательной организации;
- структуру и содержание учебного плана;
- виды и формы учебного процесса;
- организацию работы студентов в образовательной организации;
- требования к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ;
- квалификационную характеристику выпускника данного направления;

Содержание рабочей программы направлено на формирование элементов общих компетенций, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

- - общие компетенции:

ОК 2.	Организовывают собственную деятельность, выбирают типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивают их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимают решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность.
ОК 4.	Осуществляют поиск и используют информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Используют информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работают в коллективе и команде, эффективно общаются с коллегами, руководством, потребителями.

Тема Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»

1. Портфолио ученика возникло как альтернатива (и дополнение к):

- Дневнику.
- Домашним заданиям.
- Характеристикам, составляемым классным руководителем на каждого ученика.
- Стандартизированным тестам.

2. Портфолио ученика...

- Впервые вошло в школьную практику в 80-е годы XX века в США.
- Это чисто российское нововведение.
- Было придумано учителем сына китайского императора Чжу Юаньчжана и с тех пор не прекращало использоваться в Китае.

3. Является частью образовательного процесса во Франции и бывших французских колониях начиная с XVIII века.

3. Кто может работать над портфолио ученика?

- Сам ученик.
- Родители.
- Классный руководитель и учителя-предметники.

Все перечисленные в предыдущих ответах лица могут участвовать в работе над портфолио.

4. Какой раздел комплексного портфолио наиболее подходит для оценивания с помощью баллов?

- Общая информация об ученике.
- Портфолио документов.
- Портфолио работ.
- Портфолио отзывов.

5. Преимуществами портфолио работ является возможность... (два правильных ответа):

- Продемонстрировать не только результаты, но и усилия, затраченные на их достижения.
- Балльной оценки.
- Ярче показать свои наклонности и интересы.
- Продемонстрировать отношение одноклассников к деятельности ученика.

6. Портфолио отзывов НЕ включает в себя:

- Эссе ученика о выборе направления дальнейшего обучения.
- Рецензию на статью, опубликованную в СМИ.
- Резюме, написанное учеником, с оценкой своей деятельности и ее результатов.
- Дипломы о победах в олимпиадах.

7. Основной смысл портфолио в том, чтобы:

- Показать все, на что ты способен.
- Научиться отделять зерна от плевел.
- Внести дух здорового соревнования в отношения между школьниками.
- Сохранить его для внуков.

8. На чем стоит делать акцент в портфолио ученика начальных классов?

- На победах в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
- На ежедневной творческой активности.
- На отзывах.
- На оценках по предметам.

9. Что прежде всего призвано демонстрировать портфолио ученика основной школы:

- Склонности, обуславливающие выбор профильного класса в старшей школе.
- Уровень социальной зрелости.
- Ежедневную творческую активность.
- Рефлексию о каждом дне, проведенном в школе.

10. Приказ Минобрнауки России (октябрь 2015 года), касающийся приемной кампании 2016 года и последующих лет, устанавливает предельное суммарное количество дополнительных баллов, которые вуз может начислить поступающему за индивидуальные достижения, отраженные в портфолио ученика. Какое это количество?

-10 баллов.

-20 баллов.

-Любое количество баллов на усмотрение вуза.

-Отменяются все дополнительные баллы.

11. За какое индивидуальное достижение вуз НЕ может начислить дополнительные баллы?

-Серебряная медаль.

-Диплом участника олимпиады.

-Участие в волонтерской деятельности во время учебы в начальной школе.

-Диплом о среднем профобразовании с отличием.

12. Какие преимущества имеют при приеме в вузы победители и призеры всероссийских олимпиад школьников? (два правильных ответа)

-Они имеют право на прием без вступительных экзаменов на обучение по любой специальности.

-Они имеют право на прием без вступительных экзаменов на обучение по специальности, соответствующей профилю олимпиады.

-Их могут приравнять к лицам, набравшим 100 баллов ЕГЭ по предмету, соответствующему профилю олимпиады, или в результате дополнительного вступительного испытания, если оно также соответствует профилю олимпиады.

Тема. Среднее профессиональное образование в России: история и стратегия развития

Ответить на контрольные вопросы и задания:

1. Перечислите типы образовательных учреждений в современной России.
2. Расскажите о деятельности дошкольных образовательных учреждений, о деятельности общеобразовательных учреждений, о деятельности профессиональных учреждений разного уровня.
3. Расскажите о системе профессионального образования.
4. Что вы знаете о системе начального профессионального образования в России?
5. Перечислите все типы профессионального образования.
6. Какие вы знаете образовательные учреждения начального профессионального образования?

Тема. Виды и формы учебного процесса

Дать определение понятиям:

- Перечислить основные виды и методы контроля
- Лекция
- Практическое занятие
- Семинарское занятие
- Самостоятельная работа
- Научно-исследовательская работа
- Конференция

Тема. Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования

1. Наука - это:

- А) поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов;
- Б) метод исследования некоторого явления в управляемых наблюдателем условиях;
- В) сфера человеческой деятельности, в которой происходит выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности;
- Г) совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира.

2. Одна из основных функций науки, как общественного явления:

- А) управление и направление социума;
- Б) информационная;
- В) образовательная;
- Г) продвижение технического прогресса.

3. Что из перечисленного относится к чувственному познанию человека (2 варианта ответа):

- А) воображение;
- Б) восприятие;
- В) интуиция;
- Г) ощущение.

4. Что из перечисленного не относится к рациональному познанию человека (2 варианта ответа):

- А) мышление;
- Б) воображение;
- В) восприятие;
- Г) интуиция.

5. Что из перечисленного является моделью развития науки:

- А) скачкообразная;
- Б) циклическая;
- В) равномерная;
- Г) интервальная.

6. Методологическая основа исследования не включает:

- А) идеи;
- Б) взгляды;
- В) теории;
- Г) методики.

7. Гносеология- это:

- А) учение о познании;
- Б) учение о бытии;
- В) учение о душе;
- Г) учение о боге.

8. Логика- это:

- А) учение о бытии;
- Б) наука о противоречии познания;
- В) наука о сущности познания;
- Г) учение о познании.

9. Познание- это:

- А) способность воспринимать, различать и усваивать явления внешнего мира;
- Б) способность человека рассуждать, представляющая собою процесс отражения объективной действительности в представлениях, суждениях, понятиях;

- В) исторический процесс целенаправленного активного отображения (соискания, накопления и систематизации), формирующий у людей знания;
- Г) степень сознательности, просвещённости, культурности.

10. Предмет исследования- это:

- А) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе;
- Б) то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы
- В) то, что будет взято учащимся для изучения и исследования
- Г) научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно. Формулируя гипотезу, исследователь строит предположение о том, каким образом намеревается достичь поставленной цели.

11. Объект исследования- это:

- А) процесс или явление действительности с которой работает исследователь;
- Б) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности;
- В) исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо педагогической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие;
- Г) серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность.

12. Не входит в общий объем исследовательской работы:

- А) введение;
- Б) титульный лист;
- В) приложение;
- Г) содержание.

13. Обоснованное представление об общих результатах исследования:

- А) Задача исследования;
- Б) Цель исследования;
- В) Гипотеза исследования;
- Г) Тема исследования.

14. Курсовая работа – это:

- А) это сообщение или документ, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации;
- Б) квалификационная работа на присуждение академической или учёной степени и квалификации (степени) магистра;
- В) исследовательский проект, направленный на систематизацию и обобщение имеющихся сведений по проблеме;
- Г) это итоговая аттестационная работа студента, которая выполняется им на выпускном курсе.

15. Количество интернет-источников в курсовой работе по ГОСТУ:

- А) 4-11;
- Б) 5-10;
- В) 10-15;
- Г) 1-5;

16. Выберите правильный вариант оформления главы в курсовой работе:

- А) ГЛАВА 1. Современные тенденции и проблемы семейного воспитания как психолого-педагогическая проблема;
- Б) Глава I. Современные тенденции и проблемы семейного воспитания как психолого-педагогическая проблема;
- В) ГЛАВА I. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА;
- Г) Первая глава. Современные тенденции и проблемы семейного воспитания как психолого-педагогическая проблема.

17. В списке литературы должны быть источники не старше:

- А) 15 лет;
- Б) 11 лет;
- В) 10 лет;
- Г) 12 лет

18. Все структурные части КР:

- А) пишутся подряд;
- Б) пишутся с новой страницы;
- В) на усмотрение автора;
- Г) с середины страницы.

19. При цитировании:

- А) каждая цитата сопровождается указанием на источник;
- Б) цитата приводится в кавычках;
- В) цитата должна начинаться с прописной буквы;
- Г) все варианты верны.

20. Какого объема должна быть курсовая работа:

- А) 25-50 стр.
- Б) 25-30 стр.
- В) 25-40 стр.
- Г) 25-55 стр.