

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине
ПД.04 ПРАВО**

2016

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине
ПД.04 ПРАВО

Разработчик: Е.С. Замараева, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Методические рекомендации для разработки указаний по выполнению самостоятельной работы по дисциплине ПД. 04 ПРАВО для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработаны в соответствии с рабочей программой, утвержденной директором ГАПОУ СО «ИМТ».

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2016

Введение

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине ПД. 04 ПРАВО предназначены для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Содержание рабочей программы направлено на формирование элементов общих компетенций, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

– - общие компетенции:

ОК 2.	Организовывают собственную деятельность, выбирают типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивают их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимают решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность.
ОК 4.	Осуществляют поиск и используют информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Используют информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работают в коллективе и команде, эффективно общаются с коллегами, руководством, потребителями.

Тема 1. 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

Выберите правильное утверждение:

А. Россия - социальное государство, стремящееся обеспечить достойную жизнь и свободное развитие каждого.

Б. В России государственными религиями являются православие, ислам и буддизм

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба утверждения 4) оба утверждения неверны

Исправьте ошибки.

1. Глава 1. Ст. 1. Российская Федерация – Россия есть демократическое унитарное правовое государство с монархической формой правления.

2. Глава 5. Ст. 94. Совет Федерации – парламент Российской Федерации – является представительным и исполнительным органом Российской Федерации.

Заполните пропуски.

1. Глава 1. Ст. 2. Человек, его _____ и _____ являются высшей ценностью.

2. Глава 1. Ст. 14. Российская Федерация – светское государство. Никакая _____ не может быть установлена в качестве _____ или обязательной.

3. Глава 4. Ст. 81. Президентом Российской Федерации может быть избран _____ Российской Федерации не моложе _____ лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее _____ лет.

4. Глава 5. Ст. 96, 97. Государственная Дума избирается сроком на _____ лет. Одно и то же лицо не может одновременно являться членом _____ и депутатом _____.

Найдите в предложенном списке характеристики Конституции РФ.

1) Обладает высшей юридической силой; 2) принята парламентом России;

3) гарантом ее соблюдения является Верховный суд РФ; 4) принята всенародным голосованием;

5) определяет основы государственного устройства России.

Номера, под которыми указаны характеристики, выпишите в порядке возрастания.

Соотнесите названия группы прав человека и примеры: к каждой позиции группы прав человека подберите соответствующую позицию примера

ГРУППЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

А) Личные. Б) Политические. В) Социально-экономические.

ПРИМЕРЫ

- 1) Право участвовать в управлении делами государства.
- 2) Право на свободный выбор профессии.
- 3) Право на жизнь.

Все перечисленные ниже категории, за исключением одной, относятся к понятию «конституционные права». Охрана здоровья, охрана природы, отдых и досуг, труд.

Найдите и укажите категорию, «выпадающую» из этого ряда

2 Вариант

Верны ли следующие суждения о конституционных обязанностях граждан?

А. Забота о детях и нетрудоспособных родителях является нравственным долгом каждого человека, а не конституционной обязанностью.

Б. Конституционные обязанности должны выполняться гражданами независимо от их социального положения.

1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

. Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД)

1) гражданские (личные) 2) политические 3) социальные

ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА

А) право на охрану здоровья и медицинскую помощь

Б) защита от произвольного вмешательства в личную жизнь В) право на защиту чести и достоинства

Г) право на свободу мирных собраний и ассоциаций

Исправьте ошибки.

1. Глава 4. Ст. 81. Президент Российской Федерации назначается сроком на 5 лет гражданами Российской Федерации.
2. Глава 1. Ст. 1. Российская Федерация – Россия есть демократическое унитарное правовое государство с монархической формой правления.

Заполните пропуски.

1. Глава 4. Ст. 81. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более ____ сроков подряд.
2. Глава 5. Ст. 95. Федеральное Собрание состоит из двух палат - _____ и _____.

3. Глава 1. Ст. 5. Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов _____ значения, автономной области, автономных _____ - равноправных _____ Российской Федерации.

4. Глава 5. Ст. 97. Депутатом Государственной Думы может быть избран _____ Российской Федерации, достигший _____ года и имеющий право участвовать в выборах.

10. **Приведите по одному примеру к каждому виду субъектов РФ.** 1. Республика
2. Край 3. Автономный округ 4. Область

Все перечисленные ниже категории, за исключением одной, относятся к понятию «конституционные права». Охрана здоровья, охрана природы, отдых и досуг, труд.

Найдите и укажите категорию, «выпадающую» из этого ряда.

Найдите в предложенном списке характеристики Конституции РФ.

- 1) Обладает высшей юридической силой; 2) принята парламентом России;
- 3) гарантом ее соблюдения является Верховный суд РФ; 4) принята всенародным голосованием;
- 5) определяет основы государственного устройства России.

Номера, под которыми указаны характеристики, выпишите в порядке возрастания.

РАЗДЕЛ 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы

Вопросы к теме:

1. В чем разница между правовым воздействием и правовым регулированием?
2. Что характеризует категория «механизм правового регулирования»?
3. Выделите пределы правового регулирования?
4. Определите пути повышения эффективности механизма правового регулирования

Тест по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»

Вариант 1

A1 Государство, в котором высшей целью является обеспечение прав человека и гражданина:

- 1) Федеративное
- 2) Социальное
- 3) Светское
- 4) Правовое

A2 Политико- правовая связь человека и государства:

- 1) Правовая норма
- 2) Моральная норма
- 3) Гражданство
- 4) Идеология

A3 Сферу имущественных отношений и личных неимущественных отношений граждан регулируется:

- 1) Административное право
- 2) Гражданское право
- 3) Конституционное право
- 4) Трудовое право

A4 Что не подлежит правовой ответственности?

- 1) Оппозиционная критика курса правительства
- 2) Переход дороги в неустановленном месте
- 3) Жестокое обращение с животными
- 4) Пропаганда националистических идей

A5 Естественные права человека:

- 1) Социальные и культурные
- 2) Экономические
- 3) Политические и гражданские

4) Все, включенные, во всеобщую декларацию прав человека

A6 Верно ли, что: а) становление гражданского общества неразрывно связано с утверждением правового государства; б) в гражданском обществе возникают многочисленные и разнообразные объединения, общественные организации

- 1) Верно только а
- 2) Верно только б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

A7. Массовые собрания по поводу злободневных, преимущественно политических, вопросов:

- 1) Выборы
- 2) Пикет
- 3) Референдум
- 4) Митинг

A8. Верно ли, что: а) полная дееспособность физического лица наступает с получением паспорта; б) в некоторых случаях законом предусмотрена эмансипация, полная дееспособность до наступления совершеннолетия?

- 1) Верно только а
- 2) Верно только б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

A9. Что относится к признакам тоталитарного режима?

- 1) Отсутствие всякой легальной оппозиции власти
- 2) Свобода средств массовой информации
- 3) Разделение власти на три ветви
- 4) Многопартийная система

A10. Верно ли, что: а) в Конституции РФ Российская Федерация провозглашена федеративным государством с республикой формой правления; б) Конституция РФ закрепляет приоритет частной собственности?

- 1) Верно только а
- 2) Верно только б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения верны

A11. Контроль за соблюдением трудового законодательства осуществляют:

- 1) Работодатель

2) Партии

3) Профсоюзы

4) Страховые компании

A12. Верно ли, что: а) самое распространенное формой договора является устная форма; б) письменные договоры могут быть заверены нотариусом?

1) Верно только а

2) Верно только б

3) Верны оба суждения

4) Оба суждения неверны

A13. Верно ли, что: а) преступлением против общественной безопасности и общественного порядка является терроризм; б) за совершение преступления к подростку могут быть применены ограничение досуга и установление особых требований поведения

1) Верно только а

2) Верно только б

3) Верны оба суждения

4) Оба суждения неверны

A14. Верно ли, что: а) при демократическом режиме увеличивается роль государства в жизни общества; б) демократические государства стремятся подчинить частную предпринимательскую деятельность?

1) Верно только а

2) Верно только б

3) Верны оба суждения

4) Оба суждения неверны

A15. Верно ли, что: а) социальная политика государства позволила решить все проблемы общества в развитых странах; б) социальная политика государства составляет значительную часть расходов государственного бюджета?

1) Верно только а

2) Верно только б

3) Верны оба суждения

4) Оба суждения неверны

A16. Верно ли, что: а) закон «об образовании» закрепляет свободу и плюрализм в образовании; б) законом « Об образовании» предусмотрено обязательное изучение национальных языков всеми проживающими на территории субъекта Федерации?

1) Верно только а

- 2) Верно только б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «государство». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) Территория
- 2) Публичная власть
- 3) Налоги
- 4) Законодательство
- 5) Конкуренция

Ответ:

В2. Что является юридической ответственностью?

- 1) Культурная ответственность
- 2) Уголовная ответственность
- 3) Экономическая ответственность
- 4) Административная ответственность
- 5) Дисциплинарная ответственность

Ответ:

В3. Установите соответствие между элементами верхнего и нижнего столбиков.

- 1) Тоталитарный режим
- 2) Авторитарный режим
- 3) Демократический режим

А) система правления, при которой власть осуществляется одним конкретным лицом при минимальном участии народа

Б) режим, при котором единственным источником власти признается народ, власть осуществляется по воле и в интересах народа

В) режим полного контроля со стороны государства над всеми сферами жизни общества и каждым человеком, посредством прямого вооруженного насилия

Ответ:

С. В процессе работы с Конституцией РФ определи, в каких статьях говорится о том, кем представлены в РФ законодательные органы власти, как они формируются и какие функции имеют

Тема 3.1. Правоотношения

Вариант 1

1. Источником конституционного права в РФ является:

- А) трудовой кодекс РФ;
- Б) конституция РФ;
- В) семейный кодекс РФ;
- Г) гражданский кодекс РФ.

2. Административное право регулирует:

- А) трудовые отношения;
- Б) брачно-семейные отношения;
- В) управленческие отношения в сфере исполнительной власти;
- Г) имущественные отношения в обществе.

3. Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения в сфере брачно-семейных отношений – это:

- А) семейное право;
- Б) трудовое право;
- В) гражданское право;
- Г) финансовое право.

4. Способность субъекта права, предусмотренное нормами права, собственными действиями приобретать и осуществлять права и исполнять обязанности – это:

- А) правоспособность;
- Б) дееспособность;
- В) правосубъектность;
- Г) деликтоспособность.

5. Верны ли следующие высказывания?

А) конституционное право определяет основы государственного строя и правового положения граждан;

Б) документом, обладающим высшей юридической силой на территории РФ, является Конституция;

А) верно только А;

Б) верно только Б;

В) верны и А, и Б;

Г) неверны ни А, ни Б.

6. Способность лица быть участником правоотношений это:

- А) дееспособность;

- Б) правоспособность;
- В) правосубъектность;
- Г) деликтоспособность.

7. Установите соответствие между типами правоотношений и конкретными ситуациями:

Ситуации: Типы правоотношений:

1. Семья нашла клад во время ремонта дома; А) административные;
2. Работник без уважительной причины Б) семейные; не вышел на работу; В) гражданские;
3. Тетя оформила опеку над племянником; Г) трудовые.
4. Гражданин нарушил правила дорожного движения.

Вариант 2.

1. Источником семейного права является:

- А) семейный кодекс РФ;
- Б) трудовой кодекс РФ;
- В) Конституция;
- Г) гражданский кодекс РФ.

2. Трудовое право регулирует:

- А) управленческие отношения в сфере исполнительной власти;
- Б) трудовые отношения;
- В) брачно-семейные отношения;
- Г) имущественные отношения в обществе.

3. Совокупность правовых норм, регулирующих управленческие отношения, складывающиеся в сфере исполнительной власти – это:

- А) гражданское право;
- Б) трудовое право;
- В) административное право;
- Г) уголовное право.

4. Способность лица иметь права и обязанности – это:

- А) правоспособность;
- Б) дееспособность;
- В) деликтоспособность;
- Г) правосубъектность.

5. Верны ли следующие высказывания?

- А) трудовое право регулирует трудовые отношения в обществе;

Б) административное право регулирует имущественные отношения в обществе;

А) верно только А;

Б) верно только Б;

В) верны и А, и Б;

Г) неверны ни А, ни Б.

6.Способность лица нести ответственность за допущенные правонарушения это:

А) дееспособность;

Б) правоспособность;

В) правосубъектность;

Г) деликтоспособность.

7.Установите соответствие между типами правоотношений и конкретными ситуациями:

Ситуации: Типы правоотношений:

1.Бабушка оформила завещание на внука; А). Административные;

2.Работник опоздал на работу; Б). Семейные;

3.Супруги подписали брачный договор; В). Гражданские;

4.Гражданин нарушил правила пользования Г). Трудовые.

общественным транспортом: не оплатил проезд.

Ответы на тесты по теме: «Правоотношения».

1 вариант 2 вариант

1 – б 1 – а

2 – в 2 – б

3 – а 3 – в

4 – б 4 – а

5 – в 5 – а

6 – в 6 – г

7: 1- в 7: 1- б

2- г 2- г

3- б 3- б

4- а 4- а

**Тема 4.1. Государство: понятие, признаки, теории происхождения, сущность,
функции, формы.**

1.В настоящее время в конституциях многих государств (ст.1 Конституции РФ) есть положения, определяющие эти государства как правовые. Как Вы считаете, является ли Россия на самом деле правовым государством? Какие, на Ваш взгляд, признаки правового государства ещё не получили в России должного развития?

2.Идея правового государства перекликается и тесно сопряжена с рядом близких идей, такими как идеи разделения властей, господства права, обеспечения прав человека. Но, тем не менее, каждая из них – это самостоятельные цели, задачи, механизмы реализации. Уточните различия между ними.

Тема 5.1. Правоохранительные органы

Решить задачи по теме

1. На вопрос преподавателя студент Н. ответил, что у каждой отрасли права и учебной дисциплины есть свой предмет и метод регулирования.

3. Между студентами на семинаре возникла дискуссия. Одни утверждали, что суды относятся к правоохранительным органам, поскольку они наряду с ФСБ, МВД и т.д. включены в учебник с одноименным названием. Другие отстаивали мнение о том, что суды нельзя относить к системе правоохранительных органов, ввиду того что помимо отправления правосудия у них нет других функций.

Как считаете вы? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативные акты.

3. Тестовые задания

1. К какому виду деятельности относится властно - организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, *обеспечение законности и правопорядка*?

- 1). Правоприменительная деятельность.
- 2). Правоустанавливающая деятельность.
- 3). Правоохранительная деятельность.
- 4). Профилактическая деятельность.

2. *Какие существуют не государственные правоохранительные органы?*

- 1). Суд.
- 2). Прокуратура.
- 3). Адвокатура.
- 4). Органы внутренних дел.

3. *Какие основные направления правоохранительной деятельности?*

- 1). Отправление правосудия.
- 2). Конституционный контроль.
- 3). Прокурорский надзор.
- 4). Все перечисленные.

4. *При осуществлении направления правоохранительной деятельности «прокурорский надзор», какие результаты добиваются?*

- 1). Устранение нарушений закона при помощи прокурорского реагирования.
- 2). Контроль за полицией.
- 3). Контроль за деятельностью судов.
- 4). Представление дел в суде.

5. *Что относится к признакам правоохранительной деятельности?*

- 1). Применение юридических мер воздействия
- 2). Строгое соответствие юридических мер воздействия предписаниям закона
- 3). Реализация юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом
- 4). Все перечисленное.

6. *Как называется принцип точного и повсеместного исполнения всеми органами государства, должностными лицами и гражданами, требований закона?*

- 1). Принцип уважения закона.
- 2). Принцип состязательности.
- 3). Принцип равенства всех перед законом.
- 4). Принцип законности.

7. *При осуществлении направления правоохранительной деятельности «конституционный контроль», какие результаты добиваются?*

- 1). Осуществление нормальной деятельности Конституционного Суда РФ.
- 2). Устранение нарушений предписаний Конституции РФ.
- 3). Надзор за деятельностью Конституционного Суда РФ.
- 4). Внесение изменений в Конституцию.

8. *При осуществлении направления правоохранительной деятельности «выявление и расследование преступлений», какие результаты добиваются?*

- 1). «Сначала посадил, потом разобрался».
- 2). «Все когда-нибудь совершали преступление».
- 3). «Кто выявил преступление, тот и расследует».
- 4). Раскрытие преступлений и выявление лиц, совершивших преступление.

9. *Какие задачи выполняет правоохранительная деятельность?*

- 1). Организационное обеспечение деятельности судов.
- 2). Оказание юридической помощи и защита по уголовным делам.
- 3). Обеспечение правопорядка и законности.
- 4). Все перечисленные.

10. *Признаками правоохранительного органа следует считать:*

- 1) Правовую регламентацию его статуса и деятельности.
- 2) Правоспособность.
- 3) Деликтоспособность.
- 4) Дееспособность.

11. *К числу правоохранительных органов принято относить:*

- 1) Совет Федерации Федерального Собрания РФ.

- 2) Правительство РФ.
- 3) Органы прокуратуры.
- 4) Президента РФ.

Тема 6.1. Гражданское право: понятие, сущность, источники, гражданские правоотношения, виды субъектов гражданских правоотношений.

Решение задач по теме

Задача №1. Марина и Ольга заключили договор займа на сумму, равную одному минимальному размеру оплаты труда. Договор они заключили в письменной форме и хотели удостоверить его у нотариуса. Однако муж Марины считает, что нотариус не будет удостоверять такой договор, потому что закон не предусматривает необходимость не только нотариально удостоверить договор займа на сумму, не превышающую в 10 раз минимальный размер оплаты труда, но и заключать такой договор в простой письменной форме.

Будет ли нотариус удостоверять такой договор? [ГК РФ, ст. 807, 808]

Гражданский кодекс РФ

Статья 807. Договор займа

1. По договору займа одна сторона (займодавец) передает в собственность другой стороне (заемщику) деньги или другие вещи, определенные родовыми признаками, а заемщик обязуется возвратить займодавцу такую же сумму денег (сумму займа) или равное количество других полученных им вещей того же рода и качества.

Договор займа считается заключенным с момента передачи денег или других вещей.

Статья 808. Форма договора займа

1. Договор займа между гражданами должен быть заключен в письменной форме, если его сумма превышает не менее чем в десять раз установленный законом минимальный размер оплаты труда, а в случае, когда займодавцем является юридическое лицо, - независимо от суммы.

2. В подтверждение договора займа и его условий может быть представлена расписка заемщика или иной документ, удостоверяющие передачу ему займодавцем определенной денежной суммы или определенного количества вещей.

Задача №2. «Если ты, Оля, сдашь вступительные экзамены и поступишь в институт, я подарю тебе золотые часы!» - сказала Ирина Борисовна. «Бабушка, договор, который содержит обещание подарить что-то в будущем, должен быть заключен в письменной форме, так требует закон», - сказал Ирине Борисовне внук Егор. «Ну, будем мы еще бумагу переводить! Считай, что мы и так с Олей договорились», - ответила Ирина Борисовна.

Заключен ли договор в данном случае? [ГК РФ, ст.572, ст.574 п.2]

Статья 572. Договор дарения

1. По договору дарения одна сторона (даритель) безвозмездно передает или обязуется передать другой стороне (одаряемому) вещь в собственность либо имущественное право (требование) к себе или к третьему лицу либо освобождает или обязуется освободить ее от имущественной обязанности перед собой или перед третьим лицом.

2. Обещание безвозмездно передать кому-либо вещь или имущественное право либо освободить кого-либо от имущественной обязанности (обещание дарения) признается договором дарения и связывает обещающего, если обещание сделано в надлежащей форме (пункт 2 статьи 574) и содержит ясно выраженное намерение совершить в будущем безвозмездную передачу вещи или права конкретному лицу либо освободить его от имущественной обязанности.

Обещание подарить все свое имущество или часть всего своего имущества без указания на конкретный предмет дарения в виде вещи, права или освобождения от обязанности ничтожно.

Статья 574. Форма договора дарения

1. Дарение, сопровождаемое передачей дара одаряемому, может быть совершено устно, за исключением случаев, предусмотренных пунктами 2 и 3 настоящей статьи.

Передача дара осуществляется посредством его вручения, символической передачи (вручение ключей и т.п.) либо вручения правоустанавливающих документов.

2. Договор дарения движимого имущества должен быть совершен в письменной форме в случаях, когда:

- дарителем является юридическое лицо и стоимость дара превышает три тысячи рублей;
- договор содержит обещание дарения в будущем.

В случаях, предусмотренных в настоящем пункте, договор дарения, совершенный устно, ничтожен.

3. Договор дарения недвижимого имущества подлежит государственной регистрации

Задача №3. Сидорова обнаружила на скамейке около своего дома оставленный кем-то зонтик. Владелец зонтика ей был неизвестен, установить его не удалось. Сидорова заявила о находке в милицию. Зонтик остался у нее. Через девять месяцев к Сидоровой пришла некто Юровская и потребовала вернуть зонтик, заявив, что оставила его прошлым летом, отдыхая на скамейке около дома Сидоровой. Тот факт, что это был ее зонтик, она доказала, указав на его особые приметы.

1. *Как поступить Сидоровой?*
2. *Кто является собственником спорного зонтика?* [ГК РФ, ст.227, 228, 229]

Тема 7.1. Защита прав потребителей

Внимательно прочитайте указанные статьи из закона РФ «Защита прав потребителей» выпишите основные права потребителей (ст.4, 7, 8, 10, 15, 17)

Права потребителей: право на качество товара, право потребителя на безопасность товара, право на информацию об изготовителе и о товарах, право на компенсацию морального труда, право на судебную защиту

права и обязанности покупателя и продавца (учебно-правовая ситуация)

Учебно-правовая ситуация №1:

В магазине торговой сети «Эльдорадо вы приобрели холодильник марки «Индезит». Дома через три дня вы обнаружили неисправность – холодильник работает непрерывно, не отключаясь.

1) Определите каковы будут ваши дальнейшие действия?

(статья 18 Закон РФ «О защите прав потребителей»)

2) В какие сроки потребитель вправе предъявить требование к продавцу в отношении недостатка товаров (статья 19)

Учебно-правовая ситуация №2:

Вы приобрели в магазине диван. Однако после доставки дивана домой выяснилось, что данный предмет мебели не подошел по габаритным размерам в вашу комнату.

Каковы будут ваши дальнейшие действия? (статья 25)

В каком состоянии должен быть товар, подлежащий обмену? (статья 25)

Учебно-правовая ситуация №3:

Покупатель подошел к кассе, расплатился за покупки, отошел и выронил купленные яйца.

Каковы дальнейшие действия покупателя и продавца? (статья 459, статья 1064 Гражданского кодекса РФ)

Учебно-правовая ситуация №4:

Вы приобрели товар, но ваша покупка оказалась с недостатками, которые вы обнаружили только дома. Продавец не согласен с вашим решением обменять товар и предлагает ремонт. Каковы ваши действия? (статья 17)

4) Защита прав потребителей

Вы решили обратиться в суд. Исковое заявление подается в суд в письменной форме.

В заявлении указываются: наименование суда, в который подается заявление; наименование истца, его местонахождение; наименование ответчика, его местонахождение; обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, и доказательства, подтверждающие изложенные истцом требования; требования истца; цена иска; перечень прилагаемых к заявлению документов. Заявление подписывается истцом.

Тема 8.1. Правовое регулирование образовательной деятельности

Задание 1.

Общее образование и государственная (итоговая) аттестация являются в Российской Федерации обязательными до достижения детьми необходимого уровня образования. После достижения обучающимися этого возраста, при его желании, он может покинуть образовательную организацию (школу, гимназию, лицей и т.п.) и права задерживать у администрации нет.

И наоборот, если несовершеннолетний не получил основного общего образования и ему не исполнилось 18 лет, и если несовершеннолетний не имел оснований, указанных в законе, на его отчисление из образовательной организации, то администрация не вправе отчислить его только потому, что ему исполнилось 18 лет.

Верно ли это утверждение? Свой ответ аргументируйте материалом из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (пп. 7 – 12 ст. 43, п. 4 ст. 44).

Задание 2.

Предложите администрации и педагогам образовательной организации правильный алгоритм поведения при организации встречи несовершеннолетнего обучающегося с представителями правоохранительных органов.

Задание 3.

Приведите примеры, иллюстрирующие ваше понимание норм объективного и субъективного права.

Объективное право – возможность, возникающая на основе норм поведения.

Субъективное право – возможность человека действовать определённым (допустимым) образом или не совершать тех или иных действий (стр. 8).

Задание 4.

Кратко охарактеризуйте известные вам источники права, составляющие основу российского законодательства.

Законы и нормативные правовые акты, общепризнанные принципы и нормы международного права, нормативный правовой договор (стр. 11)

Задание 1.

Составить схему «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования». Схема должна опираться на Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 3).

Задание 2.

В чём специфика сетевой формы реализации образовательных программ? Как составить договор о сетевом взаимодействии?

Тема 9.1. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.

1 вариант

1. Предметом семейного права является совокупность общественных отношений между людьми:

- 1) в связи с созданием юридического лица
- 2) в связи со вступлением в брак
- 3) в связи со спорами по договорам поставки, подряда
- 4) в связи с занятием предпринимательской деятельностью

2. Совершеннолетние дети признаются нетрудоспособными, если они признаны в

- 1) установленном законом порядке
- 2) инвалидами первой или второй группы
- 3) ограниченно дееспособными
- 4) безработными

3. В случае признания брака недействительным брачный договор

- 1) признается недействительным
- 2) прекращается
- 3) сохраняется
- 4) сохраняется в части распределения расходов

4. Ребенком признается лицо ... лет

- 1) достигшее 14
- 2) достигшее 16
- 3) достигшее 18
- 4) не достигшее 18

5. К имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, применяется ... законодательство

- 1) Уголовное
- 2) Пенсионное
- 3) Социальное
- 4) Гражданское

6. Ребенок имеет право на общение

- 1) с родителями
- 2) с бабушкой и дедушкой
- 3) с другими родственниками
- 4) все перечисленное

7. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в :

- 1) дошкольных образовательных учреждениях
- 2) семье
- 3) исправительных учреждениях
- 4) лечебных учреждениях

8. В РФ юридическую силу имеет:

- 1) религиозный брак (венчание);
- 2) фактический брак;
- 3) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
- 4) фиктивный брак.

9. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- 1) различие национальностей;
- 2) отсутствие средств на существование;
- 3) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
- 4) брак между близкими родственниками.

10. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:

- 1) пьянство одного из супругов;
- 2) одностороннее заявление супруга;
- 3) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
- 4) различный подход к воспитанию детей.

11. В судебном порядке брак расторгается:

- 1) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- 2) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
- 3) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
- 4) брак всегда расторгается только в судебном порядке.

12. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- 1) помолвки;
- 2) подачи заявления в ЗАГС;
- 3) с момента регистрации брака;
- 4) с момента, указанного в заявлении.

13. Форма заключения брачного договора:

- 1) простая письменная форма;
- 2) нотариальная письменная форма;
- 3) государственная регистрация договора
- 4) устная форма, но в присутствии свидетелей.

14. Дети обязаны содержать своих родителей в случае:

- 1) если дети являются совершеннолетними;
- 2) если дети являются совершеннолетними и трудоспособными;
- 3) если дети являются совершеннолетними и трудоспособными, а родители – нетрудоспособными и нуждающимися;
- 4) дети не обязаны содержать своих родителей

15. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«К обязанностям родителей относится содержание своих _____ (А) детей. В случае _____ (Б) родителей при отсутствии соглашения об уплате _____ (В) взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребёнка — одной четверти, на двух детей — одной трети, на трёх и более детей — половины заработка и (или) иного _____ (Г) родителей.

Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен _____ (Д) с учётом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

Трудоспособные _____ (Е) дети обязаны содержать своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) дивиденды
- 2) алименты
- 3) развод
- 4) доход
- 5) право
- 6) совершеннолетний
- 7) суд
- 8) адвокат
- 9) несовершеннолетний

**Тема 10.1. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права.
Занятость, безработица, трудоустройство.**

Задание № 1

Используя ТК РФ, ответьте на вопросы:

1. Сколько времени должен работать работник?(ст. 91-96, 284, 350)
2. При каких обстоятельствах и сколько времени можно работать сверхурочно? Какие при этом существуют ограничения?(ст. 99)
3. Можно ли работать две смены подряд?(ст. 103)

Задание № 2 – решение задач

Ответьте на вопросы, поступившие в редакцию одной из газет:

1. «Я медсестра и работаю в сельской больнице. Скажите, какой продолжительности должен быть трудовой день и трудовая неделя?»
2. «Я работаю на «скорой помощи». График сутки через трое. Иногда наше начальство оставляет нас на вторые сутки подряд и между ними перерыв 6 часов 30 минут. Правильно ли это?»
3. «На предприятии издали приказ: работу в праздники оплачивать в одинарном размере и давать бесплатный отгул. Правомочен ли данный приказ?»

Задание № 3

Используя ТК РФ, ответьте на вопросы:

1. Какие гарантии по оплате труда работников предоставляет государство? (ст. 130)
2. Сколько раз в месяц работник может получать зарплату? (ст. 136)
3. Какие документы выдаются при выплате зарплаты? (ст.136)
4. Могут ли часть зарплаты удерживать? Если «да», то когда это возможно? (ст.137, 138)
5. Каким образом производится оплата труда при совмещении профессий? (ст. 151)
6. Каким образом оплачивается работа, если работник вышел на работу в выходной или нерабочий день? (ст.153)

Задание № 4

Используя ТК РФ, ответьте на вопросы:

1. Какие виды отдыха определяются Трудовым кодексом? В чем их особенности?
(раздел V)

Задание № 5 – решение задач

Ответьте на вопросы, поступившие в редакцию одной из газет:

1. «Нас заставили взять отпуск за свой счет. Пока – на месяц. Говорят, что пока нет работы. Правильно ли это, и что нам делать?»»
2. «Могут ли меня отправить в отпуск без моего согласия?»»
3. «Со мной на работе приключился обычный случай: находясь в отпуске, заболел. Соответственно, не вышел на работу в день окончания отпуска, который был указан в приказе. Сообщил только по телефону и продлил отпуск на количество календарных дней по больничному. Теперь наш юрист настаивает, что по Трудовому кодексу работник не имел права самовольно продлевать отпуск, а только с разрешения администрации. Кроме этого, грозит увольнением. Прав ли он?»»
4. «На последнем месте работы я проработал 10 месяцев и 6 дней, до отпуска не хватало совсем немного. Затем я уволился. Необходимо ли мне выплачивать отпускные?»»

Тема 11.1. Административное право и административные правоотношения.

Вопросы

1. Как соотносятся понятия «субъект административного права» и «субъект административно-правовых отношений»?
2. Назовите субъектов административно-правовых отношений.
3. Определите понятие «объект административно-правовых отношений». Приведите примеры административных правоотношений и назовите их объекты.
4. Может ли возникнуть административно-правовое отношение на основе запретительной нормы административного права?
5. Почему административные правоотношения — это, как правило, властеотношения?
6. Как вы понимаете «вертикальность» и «горизонтальность» административных правоотношений? Приведите примеры.
7. Почему индивидуальные правовые акты органов управления и их должностных лиц (административные акты) занимают основное место среди юридических актов в административном праве?

Задачи

1. На экзамене по административному праву на вопрос об особенностях административно-правовых отношений студент Сапожков ответил: "Одной из сторон данных отношений всегда выступает государственный орган или его представитель; они носят вертикальный характер; возникают по инициативе одной из сторон; стороны юридически не равны; субъективные права сторон защищаются в административном порядке".

Точен ли ответ студента Сапожкова?

2. Проанализируйте юридическую природу нижеследующих отношений. Дайте классификацию административно-правовых отношений:

- а) Правительство отменило приказ Министра;
- б) Президент подписал Указ о награждении Ненашева орденом «За личное мужество»;
- в) Правительство России своим распоряжением поручило Госкомимуществу России провести приватизацию научно-исследовательского института;
- г) Министерство путей сообщения обратилось в Министерство здравоохранения с предложением об увеличении количества врачей, подготавливаемых для медицинских учреждений железнодорожного транспорта;
- д) правления обществ охотников и рыболовов Свердловской и Тюменской областей согласовали свои действия по борьбе с браконьерством;
- е) отдел юстиции областной администрации зарегистрировал Устав общественного объединения;

- ж) глава поселковой администрации заслушал квартальный отчет участкового инспектора милиции о работе по предупреждению правонарушений;
- з) областной суд отменил решение городского народного суда о признании ордера недействительным;
- и) районный прокурор санкционировал административное выселение Самойловых из жилого помещения, грозящего обвалом;
- к) глава сельсовета заключил со строительным управлением соглашение на ремонт помещения сельсовета, решил вопрос о передаче мебели сельского клуба участковой больнице, внес в районную администрацию предложение о назначении пособия одинокой матери двоих детей;
- л) противопожарная и аварийно-спасательная службы УВД области провели инспектирование добровольных пожарных обществ.

3. Мартынов — пенсионер, инвалид войны, активный общественник обратил внимание на то, что его сосед Зайцев в сквере возле дома организовал с друзьями выпивку, и потребовал от него немедленно прекратить ее и разойтись. Зайцев заметил на это, что требовать может только милиционер, а он — лишь просить. Просьба же юридического значения не имеет. Проезжая в трамвае, Мартынов потребовал, чтобы пассажир освободил для него место, предназначенное для инвалидов, и пояснил, что он имеет право, а пассажир юридически обязан перед ним, так как существуют правила пользования трамваем, утвержденные администрацией. Ночью Мартынов был разбужен громким пением под гитару под окнами его квартиры. Выйдя на улицу, он увидел соседа Зайцева и его подругу Птичкину. Возмущившись, он сказал, что нельзя нарушать закон и потребовал прекратить шум и дать ему покой. Зайцев обругал Мартынова, заявил, что это не его дело, и продолжал развлекаться, хотя было уже два часа ночи.

Каково ваше мнение о природе данных общественных отношений?

4. В семье агронома совхоза «Поле» Матросова 8 августа родилась дочь, которую решили назвать Марией. В этот же день старшему сыну Матросовых Петру исполнилось 16 лет, а через месяц умерла бабушка Петра. Охарактеризуйте юридические факты и возникшие на их основе правоотношения.

5. На основании Закона о воинской обязанности и военной службе Президент РФ издал указ об очередном призыве на действительную военную службу и об увольнении в запас военнослужащих, отслуживших сроки военной службы. Районные и городские военные комиссариаты установили своими приказами точные сроки явки граждан, приписанных к призывным участкам.

Какие юридические факты лежат в основе возникших правоотношений? Каковы природа и особенности данных правоотношений?

6. Русаков купил автомашину «Жигули», в соответствии с законодательством зарегистрировал ее в отделе ГАИ и обратился в администрацию города с просьбой выделить ему земельный участок под строительство гаража.

Во время поездки по городу Русаков нарушил правила проезда перекрестка и его автомашина столкнулась с автомашиной, управляемой Кирсановым. Обе автомашины получили повреждение. Инспектор дорожно-патрульной службы составил протокол и передал его начальнику отдела ГАИ, который подверг Русакова штрафу в размере 1300 руб. Поскольку Русаков не уплатил штраф в 15-дневный срок, постановление о штрафе было направлено по месту его работы для взыскания в бесспорном порядке.

Определите основания, виды, а также объекты возникших правоотношений.

7. Весенний разлив рек Волхова, Шелони, Полисти и Ловати создал угрозу затопления площадей и улиц городов Новгорода, Шимска, Старой Руссы и других населенных пунктов. Администрация Новгородской области приняла решение об экстренных мерах по борьбе с наводнением. Все автотранспортные предприятия были обязаны выделить в распоряжение специальной комиссии определенное количество автомашин для подвозки стройматериалов к местам возведения дамб и других противопаводковых сооружений.

Дайте анализ юридических фактов и структуры возникших правоотношений.

8. По окончании медицинского института Шагалов получил направление на работу в районную сельскую больницу, где был назначен на должность врача. Через месяц районная администрация приняла решение о предоставлении молодому специалисту однокомнатной квартиры. На основании постановления администрации жилищно-коммунальный отдел выдал Шагалову ордер. По предъявлении его ЖЭК заключила с ним договор жилищного найма. Вскоре он женился и у него родился сын, которого супруги назвали Иваном и зарегистрировали в загсе. В связи с увеличением семьи Шагалов подал в администрацию заявление о предоставлении ему двухкомнатной квартиры. Однако администрация, рассмотрев заявление, отказала в удовлетворении его просьбы. Шагалов обжаловал это решение в суд.

На основании каких юридических фактов, с какими субъектами и в какие по юридической природе отношения вступил Шагалов?

Тема 12.1. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.

Задача № 1.

Супруги Чижовы поженились, полгода назад у них родился сын. Но вскоре супруг понял, что больше не испытывает к своей жене теплых чувств. Когда он подал заявление о расторжении брака, у него его не приняли. Почему?

Задача № 2

Лилия Ипатова и Егор Белов перед вступлением в брак прошли медицинское обследование в поликлинике каждый по месту своего жительства. Они сообщили друг другу, что никаких заболеваний у них нет. Через несколько дней после регистрации брака в загсе Егор Белов обратился к врачу, который поставил диагноз его заболевания – гонорея. Егор Белов имел половые сношения только со своей женой. Поэтому он высказал свои претензии к Лилии Ипатовой. Последняя призналась, что больна гонореей и в настоящее время заканчивает курс лечения. Узнав об этом, Егор Белов заявил Лилии Ипатовой о том, что жить с ней не будет. На следующий день после этого разговора Егор Белов подал заявление в суд, в котором просил признать его брак с Лилией Ипатовой недействительным, поскольку перед вступлением в брак она скрыла от него, что у нее венерическое заболевание. Является ли заявление Егора Белова основанием для признания судом его брака с Лилией Ипатовой недействительным?

Задача № 3.

Выходя замуж, гр. Сухорева не подозревала о том, что у мужа ВИЧ-инфекция. Может ли она требовать признания брака недействительным? Куда ей необходимо обратиться?

Задача № 4.

Свекор и свекровь подарили на день рождения своей невестке автомобиль. Она составила доверенность на своего мужа. Он управляет транспортным средством и осуществляет ремонт. Можно ли теперь считать автомобиль совместной собственностью супругов?

Задача № 5.

Наталья Киреева злоупотребляла спиртными напитками и ставила этим свою семью в тяжелое материальное положение. Когда она была пьяна, то нещадно била за любую провинность своего восьмилетнего сына Сашу. По требованию ее мужа Константина Киреева Наталья судом была ограничена в дееспособности и лишена родительских прав. Попечителем Натальи была назначена ее сестра Людмила, к которой Наталья и переехала жить. Сын же остался жить с отцом. Через три года с Натальи Киреевой было снято судом ограничение в дееспособности, и она стала добиваться в судебном порядке восстановления родительских прав в отношении своего теперь уже 11-летнего сына. На

суде Саша отказался признать в Наталье Киреевой свою мать и возразил против восстановления ее родительских прав в отношении его. Можно ли оспорить решение суда в случае восстановления им родительских прав Натальи Киреевой в отношении ее сына Саши без его согласия?

ВАРИАНТ 2

Задача № 1.

Анатолий Смирнов решил вступить в брак с Раисой Волошиной, которая по отцу являлась его сестрой. Мать Раисы Волошиной не состояла в браке с отцом Анатолия Смирнова, но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Анатолия было установлено отцовство, т.е. отце Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книги регистрации рождений. Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Анатолием Смирновым и Раисой Волошиной.

Задача № 2.

Студент 5-го курса геологоразведочного ф-та МГУ Никанор Новодворский познакомился со студенткой 4-го курса исторического факультета МГУ Марией Мироновой. У них возникли близкие отношения. Мария Миронова надеялась, что Никанор Новодворский сделает ей предложение и они вдвоем начнут новую жизнь. Но Никанор Новодворский, окончив институт, уехал с геологоразведочной партией в Якутию и не написал ей ни одного письма. После его отъезда Мария Миронова поняла, что беременна. С Никанором Новодворским Мария Миронова случайно встретилась в универмаге в Москве, когда ее девочке было уже три года. Она пригласила его к себе домой и познакомила с дочерью. Никанор Новодворский очень удивился, когда узнал, что девочку зовут Никанорой. И тут Мария Миронова призналась, что Никанора – его дочь. Через два месяца они зарегистрировали брак в органе загса. При этом Мария взяла фамилию мужа. Встал вопрос об изменении фамилии Никаноры на общую фамилию родителей, а также имени на Светлану, так как имя дочери отцу не нравилось. Какой орган вправе разрешить изменить имя дочери Новодворских, а также изменить присвоенную ей фамилию матери на фамилию отца?

Задача № 3.

Моя жена недавно получила в наследство квартиру и машину. Можно ли их считать теперь нашей совместной собственностью

Задача №4.

Анастасия Андровская, выйдя замуж за врача-терапевта Игоря Иконникова, полагала, что будет жить в достатке. Однако заработки мужа были низкими и денег едва хватало на

самое необходимое. Анастасия требовала от Игоря изменить профиль работы, например, стать стоматологом и открыть частную практику. Игорь отказывался, говоря, что для этого надо еще учиться. Анастасия не хотела с этим считаться и постоянно укоряла его в том, что он мало зарабатывает. Через пять лет такой жизни он случайно узнал, что его жена за этот период сделала два аборта в тайне от него, хотя и знала о его желании иметь детей. После жесткого разговора с Анастасией Игорь потребовал от нее развода. Какие права своего супруга нарушила Анастасия?

Задача №5.

Мы с супругом прожили в браке более 20 лет. Хотим составить брачный договор. Можем ли мы это сделать сейчас? Когда он вступит в силу?

Тема 13.1. Международное право как основа взаимоотношений государств мира

1. Предшественницей ООН является:

- 1) Лига Наций
- 2) НАТО
- 3) ЮНЕСКО
- 4) МВФ

2. Ответные акции в связи с недружественными действиями, не являющимися правонарушениями:

- 1) репрессалии 2) реторсии
- 3) реституция 4) репарация

3. Международная материальная ответственность в форме восстановления материального положения:

- 1) репрессалии 2) реторсии
- 3) реституция 4) репарация

4. В центре внимания Всеобщей декларации прав человека находится защита:

- 1) человека во время международных конфликтов
- 2) экономической независимости производителей
- 3) трудоспособного человека от безработицы
- 4) жизни человека, его прав и свобод

5. Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека?

А. Декларация провозглашает идеи, на которые должны ориентироваться человек, народы и государства.

Б. Всеобщая декларация прав человека является обязательным документом для всех государств.

- 1) верно только А 3) оба суждения верны
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

6. Международный договор признается обязательным для государства после его

7. Ущемление прав людей в зависимости от пола, национальности, имущественного положения – это

8. Назовите любые три принципа международного права:

А); Б); В)

ВАРИАНТ № 2

1. Источником международного права не является:

- 1) международные конвенции

- 2) международные обычаи
 - 3) международные конгрессы
 - 4) международные договоры
- 2. Ответные насильственные действия, которые осуществляются пострадавшим субъектом:**
- 1) репрессалии 2) реторсии
 - 3) реституция 4) репарация
- 3. Международная материальная ответственность в форме компенсации убытков потерпевшему:**
- 1) репрессалии 2) реторсии
 - 3) реституция 4) репарация
- 4. Соблюдение Всеобщей декларации прав человека обеспечивает:**
- 1) защиту гражданского населения во время войны
 - 2) оказание медицинской помощи пленным
 - 3) защиту чести и достоинства человека
 - 4) правовой характер деятельности предпринимателей
- 5. Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека?**
- А. Историческое значение Декларации состоит в том, что она определила единую, целостную систему естественных и неотъемлемых прав человека..
- Б. Содержание Декларации фактически охватывает все стороны человеческой жизнедеятельности.
- 1) верно только А 3) оба суждения верны
 - 2) верно только Б 4) оба суждения неверны
- 6. Важнейшим документом, в котором закреплены права ребенка является**
.....
- 7. Насильственное разделение страны на неравные между собой группы – это**
.....
- 8. Назовите любые три принципа международного права:**
А); Б); В)