

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Методические указания по проведению практических работ**

**ОУД. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

### **ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности**

Разработчик: Катцин А.А., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Методические указания по проведению практических работ разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413.

В методических указаниях представлены тематика, практических и лабораторных работ, задания на практические работы, рекомендуемые учебные пособия.

## Содержание

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
Перечень практических работ	
Практическая работа 1 .....	7
Практическая работа 2 .....	11
Практическая работа 3 .....	13
Практическая работа 4 .....	22
Практическая работа 5 .....	24
Практическая работа 6 .....	28

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПО по специальностям разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части общеобразовательного цикла дисциплин. Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности изучается учетом профиля получаемого профессионального образования.

При получении специальности СПО технического, социально-экономического профиля обучающиеся изучают Основы безопасности жизнедеятельности как базовый учебный предмет.

Содержание программы ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Учебная дисциплина ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных:**
  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
  - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды,

личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- **метапредметных:**
  - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
  - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
  - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
  - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
  - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
  - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
  - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
  - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
  - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
  - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
  - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
  - формирование установки на здоровый образ жизни;
  - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
  - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
  - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
  - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения

- духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
  - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
  - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
  - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
  - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В методических указаниях содержатся описания 6 практических работ, что соответствует перечню практических работ в рабочей программе:

В конце выполнения работы студент должен представить отчет в письменной форме оформленный в установленном порядке и ответить устно на вопросы.

Работы проверяются в присутствии студента, выявленные недостатки проговариваются преподавателем.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	№ занятия	Наименование практических и лабораторных работ	Кол-во часов
Раздел 1	ПР 1	«Формула здоровья»	2
Раздел 2.1	ПР 2	«Правила поведения в различных условиях автономного существования». (Решение ситуационных задач).	2
Раздел 2.2	ПР 3	«Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени».	2
Раздел 3	ПР 4	«Отработка норматива по разборке и сборке АК-74»	2
Раздел 3	ПР 5	«Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.»	2
Раздел 3	ПР 6	«Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.»	2
<b>Итого</b>			<b>12</b>

## Практическая работа № 1

**Тема:** « *Отработка порядка действий при введении ЧС* »

### **Цель работы:**

1. Усвоить предназначение инженерных защитных сооружений и порядок их использования в случае угрозы возникновения ЧС
2. Научиться производить расчеты количества укрываемых в ИЗС.
3. Усвоить работу систем жизнеобеспечения ИЗС.
4. Усвоить принципы приспособляемости помещений в простейшие защитные сооружения.
5. Усвоить этапы подготовки ИЗС к приему людей в условиях угрозы возникновения ЧС.

### **Основные понятия темы:**

1. убежища;
2. противорадиационные укрытия;
3. приспособленные укрытия;
4. простейшие укрытия;
5. системы жизнеобеспечения ИЗС;
6. оптимальные и допустимые параметры воздушной среды в ИЗС.

### **Порядок выполнения задания:**

1. Ознакомьтесь с прилагаемым к работе теоретическим материалом.
2. Все расчеты в работе производятся в соответствии с разделом прилагаемого материала «Требования к планировке и оборудованию»
3. Номер вашего варианта соответствует вашему порядковому номеру в классном журнале.
4. После ознакомления с теоретическим материалом и определения данных для расчетов (Таб. 1) приступайте к последовательному выполнению заданий.
5. Подпишите отчет и сдайте преподавателю.
6. При защите работы руководствуйтесь прилагаемыми к теоретическому материалу вопросами.

### **Задания.**

**Задание 1.** Определите количество воздуха необходимого для подачи в ИЗС в течение суток в режиме чистой вентиляции и фильтровентиляции. Данные по количеству укрываемых в ИЗС возьмите из таблицы 1.

Таблица 1.

№ вар	Кол-во укрываемых в ИЗС	№ вар	Кол-во укрываемых в ИЗС	№ вар	Кол-во укрываемых в ИЗС
1	600	10	850	19	1800
2	500	11	650	20	1000
3	300	12	950	21	1700
4	400	13	550	22	1100
5	200	14	750	23	1600
6	100	15	450	24	1200
7	700	16	150	25	1500
8	900	17	250	26	1300
9	800	18	350	27	1400

**Ответ представьте в отчете в виде таблицы 2.**

Таблица 2.

№ вар	Кол-во укрываемых	Кол-во воздуха в сутки в режиме чистой вентиляции	Кол-во воздуха в сутки в режиме фильтровентиляции

**Задание 2.** Рассчитайте, используя те же данные по количеству укрываемых необходимую полезную площадь (S) защитного сооружения и его высоту (h). (Условно ИЗС имеет форму равностороннего четырехугольника). Для расчетов используйте формулу  $V=a^2 \cdot h$ , где a – сторона основания, V – объем ИЗС.

**Ответ представьте в отчете в виде таблицы 3.**

Таблица 3

№ вар	Кол-во укрываемых	Полезная площадь (S)		Высота потолка (h)	
		При 2х ярусном располож. нар	При 3х ярусном располож. нар	При 2х ярусном располож. нар	При 3х ярусном располож. нар

**Задание 3.** В ИЗС должны быть оборудованы места для лежания. Подсчитайте их количество при 2х и 3х ярусном расположении нар для числа укрываемых, соответствующих вашему варианту.

**Ответ представьте в отчете в виде таблицы 4.**

Таблица 4

№ вар	Кол-во укрываемых	Необходимое кол-во лежачих мест при 2х ярусном расположении нар	Необходимое кол-во лежачих мест при 3х ярусном расположении нар



## Практическая работа № 2

### Практическая работа 3

**Тема:** « Средства индивидуальной защиты »

**Цель работы:** Знать средства индивидуальной защиты и правила их применения.

- 1.1 Составные части противогаза,
- 1.2 Правила пользования противогазом ГП – 5; ГП-7,
- 1.3 Определить рост противогаза
2. Просмотр презентации «Надевание ОЗК»
3. Надевание средств защиты
- 3.1 Надеть противогаз ГП – 5; ГП-7 – 15 сек
- 3.2 Надеть ОЗК (для юношей) – 4 минуты

#### **1.1 Составные части противогаза**

Лицевая часть МГП Лицевая часть гражданского противогаза ГП-7 выполнена в форме маски с круглыми обзорными стёклами для глаз. Лицевую часть МГП изготавливают трех размеров. Состоит из маски объемного типа с «независимым» обтюратором за одно целое с ним, очкового узла, переговорного устройства (мембраны), узлов клапана вдоха и выдоха, обтекателя, наголовника и прижимных колец для закрепления незапотевающих пленок. «Независимый» обтюратор представляет собой полосу тонкой резины и служит для создания надежной герметизации лицевой части на голове. В свою очередь герметизация вторых, из-за способности обтюлятора растягиваться независимо от корпуса маски. Наголовник предназначен для закрепления лицевой части. Он имеет затылочную пластину и 5 лямок; лобную, две височные две щечные. Лобная и височные присоединяются к корпусу маски с помощью трех пластмассовых, а щечные — с помощью металлических «самозатягивающихся» пряжек. На каждой лямке с интервалом в 1 см нанесены упоры ступенчатого типа, которые предназначены для надежного закрепления их в пряжках. У каждого упора имеется цифра, указывающая его порядковый номер. Это позволяет точно фиксировать нужное положение лямок при подгонке маски. 1- лицевая часть; 2- фильтрующе-лицевая коробка; 3- трикотажный чехол; 4- узел клапана вдоха; 5- переговорное устройство; 6- узел клапана выдоха; 7-обтюратор; 8- наголовник; 9- лобная лямка; 10- височные лямки; 11- щечные лямки; 12- пряжки; 13-сумка

#### **Порядок выполнения работы:**

##### **1.1 Правила пользования противогазом ГП-7**

1. Переместить сумку противогаза в положение «наготове» при команде «Противогазы готовы!». Для этого: перемещаем сумку на бок, обвязываем тесьму вокруг корпуса, расстегиваем сумку противогаза.

2. При команде «Газы!»: закрыть глаза, затаить дыхание, взять лицевую часть обеими руками за щечные лямки так, чтобы большие пальцы захватывали их изнутри. Затем фиксируют подбородок в нижнем углублении обтюлятора и движением рук вверх и назад натягивают наголовник на голову, возобновить дыхание, открыть глаза, подтянуть до упора щечные лямки, надеть головной убор или капюшон.

### 3. Определение роста противогаза

1. Измерить при помощи сантиметровой ленты вертикальный и горизонтальный обхват головы
2. Найти сумму двух замеров и по таблице определить рост противогаза

Таблица 1

Сумма гор-го и вер-го обхватов головы, мм	Рост лицевой части	Положение упоров лямок					
		ГП-7, ГП-7В			ГП-7ВМ		
		лобовых	височных	щечных	лобовых	височных	щечных
До 1189	1	4	8	8	4	8	8
1190-1215	1	3	7	8	3	7	6
1216-1235	2	3	7	8	3	7	6
1236-1260	2	3	6	7	3	6	5
1261-1285	3	3	6	7	3	6	5
1286-1310	3	3	5	6	3	5	4
1311 и более	3	3	4	5	3	4	3

## **1.2 надевания и снятия общевойскового защитного комплекта**

### **1.2.1 «в виде плаща»**

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) предназначен для защиты кожных покровов человека от отравляющих веществ (ОВ), радиоактивной пыли (РП) и бактериологических аэрозолей (БА).

В комплект входит:

- Плащ со шпёнками
- Чулки со шпёнками и тесьмой
- Защитные перчатки

### ***Порядок надевания ОЗК «в виде плаща»***

Заблаговременное надевание ОЗК (плащ в рукава) на незараженной местности проводят по команде «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть, газы!»

1. Положить ОЗК на землю, оставляя на себе противогаз в походном положении.
2. Достать чулки и перчатки из капюшона плаща.
3. Надеть защитные чулки, застегнуть хлястики, начиная с нижних и завязать обе тесьмы на пояском ремне.
4. Надеть противогаз.
5. Надеть перчатки.
6. Надеть плащ в рукава, накинуть капюшон на голову и застегнуть борта плаща, оставляя противогазовую сумку под плащом.
7. Надеть петли рукавов на большие пальцы кистей рук поверх перчаток.
8. Выполнив норматив, подать установленный сигнал.

2 возрастной группе разрешается перчатки надевать последними.

Штрафы командные – 2 секунды за каждое нарушение.

1. Нарушение порядка надевания ОЗК
2. Переворачивание ленты на чулке.
3. Закрепление веревки чулок на обводной веревке противогаза (необходимо закрепление узлом на поясе, либо на бретельке пояса).
4. Не застегнутые шпеньки
5. Неправильное надевание чулок (перепутаны правый и левый)
6. Петли плаща не одеты на большие пальцы
7. Не надет капюшон.

### **Порядок снятия ОЗК**

Снятие зараженного ОЗК проводят при отсутствии возможности его дегазации на человеке табельными средствами на незараженной территории по команде: «Защитный комплект СНЯТЬ».

При снятии ОЗК нельзя касаться открытыми участками тела и одежды внешней (зараженной) стороны.

Для снятия зараженного ОЗК необходимо:

1. Повернуться лицом к ветру;
2. Расстегнуть полы плаща,
3. Нижние и средние хлястики чулок;
4. Снять петли с больших пальцев рук;
5. Откинуть капюшон с головы за спину;
6. Взять плащ за наружную часть бортов и, не касаясь одежды, сбросить его назад;
7. Поочередно, за спиной, освободить до половины руки из перчаток и стряхнуть перчатки совместно с рукавами плаща;
8. Сделать 3-5 шагов вперед и повернуться спиной к ветру;
9. Отстегнуть верхние хлястики чулок и развязать тесемки у пояса;
10. Поочередно, наступая носком одной ноги на пяточную часть другой ноги, вытащить ноги из чулок до половины и осторожным стряхиванием снять чулки;
11. Отойти от снятого ОЗК в наветренную сторону, пятясь на 3-5 шагов и, просунув большой палец руки под шлем-маску противогаза в районе шеи наклонившись к земле, снять противогаз и положить его на землю;
12. Повернуться лицом к ветру и отойти от противогаза.

В дальнейшем действовать по команде судьи.

**Условия и методические указания по отработке норматива: «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза»**

### **Условия, порядок выполнения и методические указания по отработке норматива**

Наименование норматива	Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза
Условия выполнения норматива	Обучаемые в составе подразделения ведут боевые действия (находятся в районе расположения, в укрытиях или закрытых машинах). Средства защиты в «походном» положении при обучаемых.
Порядок выполнения норматива	Для заблаговременного надевания защитного комплекта в виде плаща на незараженной местности руководитель занятия подает команду «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы». Обучаемые надевают защитные чулки и плащ в рукава, переводят противогаз в «боевое» положение.  Для заблаговременного надевания защитного комплекта в виде комбинезона на незараженной местности руководитель занятия подает команду «Защитный костюм - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ». Обучаемые надевают защитные чулки и плащ в виде

	<p>комбинезона, переводят противогаз в «боевое» положение.</p> <p>Время выполнения норматива отсчитывается от подачи команды до полного надевания общевоинского защитного комплекта на открытой местности или до выхода обучаемых из машин (укрытий).</p>
Методические указания по отработке норматива	<p>Плащ в рукава, чулки и перчатки надевают заблаговременно:</p> <p>перед преодолением в пешем порядке и в открытых подвижных объектах вооружения и военной техники зон заражения токсичными химикатами и биологическими аэрозолями и зон радиоактивного заражения в условиях пылеобразования;</p> <p>перед действиями в пешем порядке на местности, зараженной токсичными химикатами, биологическими аэрозолями и радиоактивной пылью;</p> <p>в предвидении выпадения радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва;</p> <p>перед проведением специальной обработки вооружения и военной техники.</p> <p>В виде комбинезона плащ с чулками и перчатками надевают заблаговременно и используют в зонах заражения токсичными химикатами и биологическими аэрозолями:</p> <p>перед действиями в пешем порядке на местности с высокой растительностью или покрытой глубоким снегом;</p> <p>перед проведением спасательно-эвакуационных, инженерных работ и для ремонта зараженного вооружения и военной техники.</p> <p>для преодоления участков местности с горящей растительностью (травой, кустарниками).</p>

### Порядок выполнения норматива

Действия руководителя	Действия обучаемого	Порядок выполнения приема
<p>1. Подает команду, например: «Плащ в рукава, чулки, перчатки - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» («Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ»). Включает секундомер. Контролирует порядок выполнения норматива. Фиксирует ошибки снижающие оценку.</p>	<p><b>1. При надевании ОЗК в виде плаща по команде «Плащ в рукава, чулки, перчатки - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ»:</b></p> <p>надевает защитные чулки, переводит противогаз в «боевое» положение и надевают плащ в рукава</p>	<p>Обучаемый ложит оружие на землю.</p> <p>Надевает чулки, застегивает хлястики и завязывает обе тесьмы на пояском ремне.</p> <p>Переводит в «боевое» положение противогаз.</p> <p>Надевает защитный шлем.</p> <p>Вынимает из чехла и надевает перчатки.</p> <p>Раскрывает чехол плаща, дернув тесьму вверх, и надевает плащ в рукава, при этом петли на низках рукавов надевает на большие пальцы поверх перчаток.</p>

Действия руководителя	Действия обучаемого	Порядок выполнения приема
		<p>Надевает капюшон на защитный шлем и застегивает плащ.</p> <p>Берет оружие «на ремень».</p>
<b>2. При надевании ОЗК в виде комбинезона по команде «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ»:</b>		
	<p>надевает защитные чулки и плащ в виде комбинезона, переводит противогаз «боевое» положение</p>	<p>Обучаемый ложит оружие на землю, снимает сумку с противогазом, снаряжение, защитный шлем и головной убор (защитные очки и респиратор, если они были надеты), снимает плащ в чехле и ложит все на землю.</p> <p>Надевает чулки, застегивает хлястики и завязывает тесьму на брючном ремне.</p> <p>Раскрывает чехол плаща и, взявшись за держатели, заносит плащ с чехлом за спину так, чтобы чехол находился на спине под плащом и надевает плащ в рукава. Продевает концы держателей в рамки внизу плаща и закрепляет в рамках держатели.</p> <p>Застёгивает центральные отверстия на центральный шпенёк сначала правой, а затем левой полкой плаща и закрепляет их закрежкой.</p> <p>Застегивает полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая – правую.</p> <p>Держатели двух шпеньков, расположенные ниже центрального шпенька, закрепляет закрежками.</p> <p>Застегивает боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями. Застегивает полы плаща, оставив незастегнутыми два верхних шпенька.</p> <p>Надевает поверх плаща полевое снаряжение и сумку для противогаза. Переводит в «боевое» положение противогаз.</p> <p>Надевает и застёгивает подшлемник, заправив его под куртку.</p> <p>Надевает головной убор и защитный шлем. Надевает капюшон плаща на защитный шлем.</p> <p>Застёгивает два верхних шпенька.</p> <p>Заворачивает рукава плаща, достает из чехла и надевает перчатки; опускает низки рукавов плаща на краги перчаток, надев петли на</p>

Действия руководителя	Действия обучаемого	Порядок выполнения приема
		большие пальцы. Берет оружие «на ремень».
2. После надевания ОЗК (выхода обучаемых укрытий) останавливает секундомер и фиксирует время выполнения норматива.		

### Временные показатели и оценка за выполнение норматива

Категория обучаемых	Оценка по времени (минут секунд)					
	«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»	
	в виде плаща	в виде комбинезона	в виде плаща	в виде комбинезона	в виде плаща	в виде комбинезона
На открытой местности						
Военнослужащий	3.00	4.35	3.20	5.00	4.00	6.00
Расчет (отделение), взвод	3.20	4.45	3.50	5.10	4.30	6.10
Рота (группа, батарея)	4.00	4.50	4.20	5.20	5.10	6.20
В укрытиях или закрытых машинах						
Военнослужащий	4.30	7.00	5.00	7.40	6.00	9.10
Расчет (отделение), взвод	5.10	8.00	5.40	8.40	6.40	10.30
Рота (группа, батарея)	5.40	8.50	6.10	9.40	7.20	12.00

### Ошибки, снижающие оценку за выполнения норматива

На один балл	До «неудовлетворительно»
1. надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками;	1. при надевании повреждены средства защиты;
2. не завязаны обе тесьмы на поясном ремне;	2. имеются открытые участки обмундирования и кожи человека;
3. неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки;	3. допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно» при надевании противогаза (норматив № 1):
4. не закреплены закрепками держатели шпенок или не застегнуто два шпенёк;	а). допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску противогаза;
5. при надевании защитного комплекта в виде комбинезона снаряжение и противогаз не надеты поверх плаща;	б). не герметично присоединена противогазовая коробка.
6. тесемки плаща не продеты в полукольца;	
7. при надевании защитного комплекта в виде плаща плащ застегивался без перчаток;	

8. не соблюдалась последовательность выполнения норматива.

### Дальнейшие действия, не входящие в условия норматива

Действия руководителя	Действия обучаемого	Порядок выполнения приема
1. Подает команду «Защитный комплект – СНЯТЬ». Контролирует порядок выполнения приема. Фиксирует ошибки снижающие оценку.	<b>1. При надетом ОЗК в виде плаща:</b>	
	снимает ОЗК и противогаз	<p>Для снятия зараженного ОЗК вне зоны заражения обучаемый поворачивается лицом к ветру.</p> <p>Расстёгивает полы плаща, хлястики чулок и снимает петли с больших пальцев рук.</p> <p>Откидывает капюшон с головы за спину.</p> <p>Опускает обшлага рукавов на кисти и вынимает руки из рукавов плаща (за спиной).</p> <p>Не снимая перчаток, развязывает держатели плаща и вытаскивает их из рамок чехла, приподнимает плащ за держатели вверх и сбрасывает его назад.</p> <p>Отвязывает тесемки чулок от поясного ремня, а затем, поочередно наступая носком одной ноги на пяточную часть осоюзки чулка другой ноги, вытаскивает ноги из чулок до половины и стряхиванием снимает чулки.</p> <p>Отходит от снятых зараженных средств защиты в наветренную сторону.</p> <p>Снимает перчатки и противогаз.</p>
	<b>2. При надетом ОЗК в виде комбинезона:</b>	
	снимает ОЗК и противогаз	<p>Для снятия зараженного ОЗК вне зоны заражения обучаемый поворачивается лицом к ветру.</p> <p>Снимает сумку для противогаса и снаряжение.</p> <p>Отстёгивает закрепки, расстёгивает полы плаща и хлястики чулок.</p> <p>Снимает петли с больших пальцев рук.</p> <p>Откидывает капюшон с головы на спину.</p> <p>Освобождает держатели из стальных рамок.</p> <p>Вытаскивает руки из рукавов плаща (за спиной) не снимая перчаток.</p> <p>Приподнимает плащ за держатели вверх и сбрасывает его назад.</p>

Действия руководителя	Действия обучаемого	Порядок выполнения приема
		Отвязывает тесемки чулок от брючного ремня, а затем, поочередно наступая носком одной ноги на пяточную часть остоюзки чулка другой ноги, вытаскивает ноги из чулок до половины и стряхиванием снимает чулки.  Снимает перчатки и противогаз.
2. Подает команду, например: «Противогаз и ОЗК - «СЛОЖИТЬ» или «Средства защиты - «СЛОЖИТЬ». Контролирует порядок выполнения приема. Фиксирует ошибки снижающие оценку.	<b>1. При складывании общевоиcкoвoгo зaщитнoгo кoмплектa:</b>	
	складывает плащ	Обучаемый расстилает чехол на ровной поверхности наружной стороной вверх, держатели плаща пропускает через прорезы в хлястиках чехла; полы и спинку складывает продольными складками так, чтобы габариты плаща по ширине не превышали 30 см; укладывает плащ, начиная снизу, гармошкой (с шириной складок 15 - 20 см) на чехол и отворачивает капюшон на плащ, заворачивает боковые стороны чехла, скатывает плащ вместе с чехлом и застёгивает хлястики чехла.
	складывает перчатки	Обучаемый выворачивает краги перчаток наружу (на кистевую часть перчаток) и укладывает перчатки на дно чехла для чулок.
	складывает чулки	Обучаемый сворачивает каждый чулок отдельно в скатку, начиная с остоюзки, укладывает чулки в чехол и застёгивает его

**Условия и методические указания по отработке норматива: «Надевание специальной защитной одежды "Л-1" и противогаза»**

Наименование норматива	Условия выполнения норматива (порядок)	Категория обучаемых (подразделения)	Оценка по времени		
			«Отл.»	«Хор.»	«Уд.»
1	2	3	4	5	6
Надевание специальной защитной одежды (Л-1) и противогаза	Обучаемые в составе подразделения ведут боевые действия, находятся в районе расположения, в укрытиях или закрытых машинах. Костюм Л-1 в «походном» положении при обучаемых. По команде «Защитную одежду - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» обучаемые надевают костюм Л-1 и противогаз, при этом необходимо: положить оружие, снять стальной шлем, головной убор, снаряжение, вынуть из сумки, развернуть и	Военнослужащие	4 мин	4 мин 20 с	5 мин 10 с



1	2	3	4	5	6
	<p>положить костюм на землю, надеть брюки и застегнуть хлястики, перекинуть бретели через плечи крест-накрест и пристегнуть их к брюкам, надеть куртку и откинуть капюшон, застегнуть пристяжной хлястик куртки, надеть снаряжение и сумку с противогазом; перевести противогаз в «боевое» положение, надеть капюшон и обвернуть вокруг шеи шейный хлястик и застегнуть его, надеть стальной шлем, надеть перчатки и взять оружие «на ремень». При действиях на машинах обучаемые выстраиваются около них.</p> <p>Время выполнения норматива отсчитывается от команды до полного надевания Л-1 и противогаза.</p> <p><b>Ошибка, снижающая оценку на один балл:</b></p> <p>плохо закреплен горловой хлястик.</p> <p><b>Ошибки, снижающие оценку до «неудовлетворительно»:</b></p> <p>горловой хлястик не застегнут или не опущены рукава поверх перчаток;</p> <p>при надевании повреждены средства защиты;</p> <p>допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно», при надевании противогаза (норматив №1)</p>				

**Контрольные вопросы:**

1. Предназначение и устройство ГП – 5
2. Предназначение и устройство ГП -7
3. Чем отличается ГП-7 и ГП-7В
4. Назовите наиболее распространенные средства защиты кожи

5. Правила пользования средствами защиты кожи
6. Назовите и кратко охарактеризуйте простейшие средства защиты органов дыхания
7. Назначение АИ - 2

## Практическая работа 4

**Тема:** « АК-74. Порядок разборки и сборки автомата. »

**Цель работы:** Приобрести навыки обращения с оружием. Производить полную разборку и сборку автомата Калашникова АК-74.»

**Порядок выполнения работы:**

### Разборка и сборка автомата

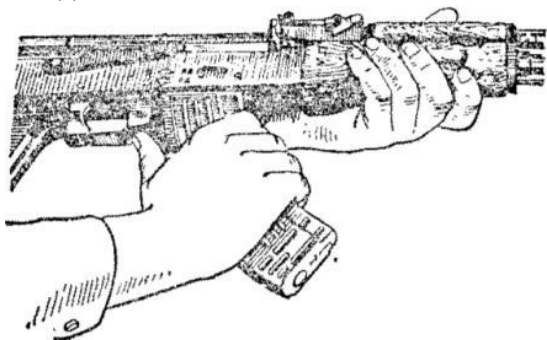
Разборка автомата может быть неполная и полная: неполная - для чистки, смазки и осмотра автомата; полная - для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения его под дождем или в снегу, при переходе на новую смазку и при ремонте. Излишне частая разборка автомата вредна, так как ускоряет изнашивание частей и механизмов.

Разборку и сборку автомата производить на столе или чистой подстилке; части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов. При сборке автомата сличить номера на его частях: у каждого автомата номеру на ствольной коробке должны соответствовать номера на газовой трубке, затворной раме, затворе, крышке ствольной коробки и других частях автомата.

Обучение разборке и сборке на боевых автоматах допускается лишь в исключительных случаях и с соблюдением особой осторожности в обращении с частями и механизмами.

#### 1. Порядок неполной разборки автомата:

1) **Отделить магазин.** Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин (рис. 1); нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его. После этого проверить, **нет ли патрона в патроннике**, для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.



**Рис. 1. Отделение магазина**

#### 2) Вынуть пенал с принадлежностью.

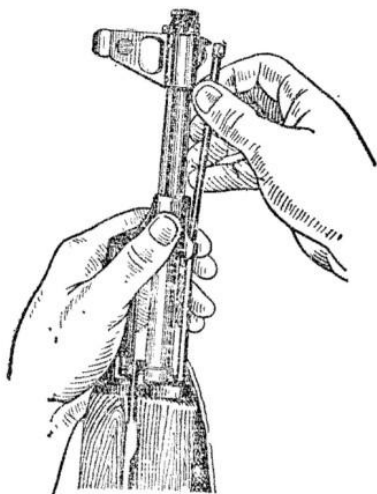
Утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку.

У автомата со складывающимся прикладом пенал носится в кармане сумки для магазинов.

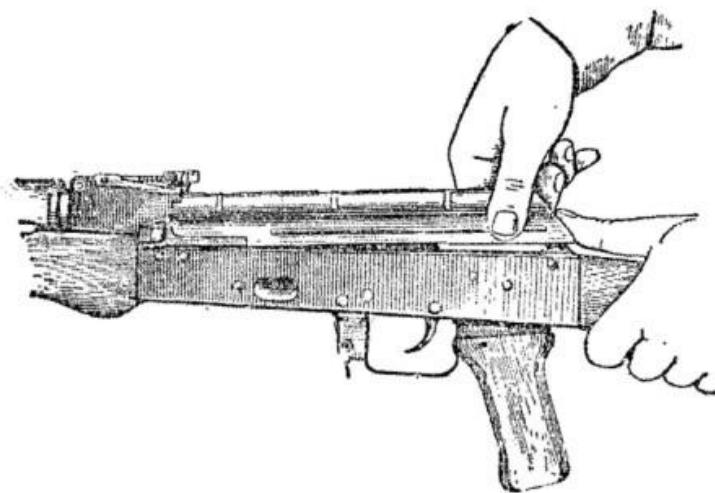
3) **Отделить шомпол.** Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки (рис. 2), и вынуть шомпол вверх. При отделении шомпола разрешается пользоваться выколоткой.

4) **Отделить крышку ствольной коробки.**левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного

механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки (рис. 3) и отделить крышку.

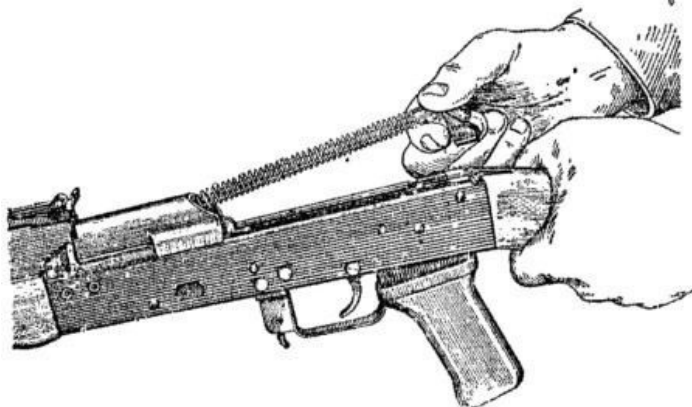


**Рис. 2. Отделение шомпола**



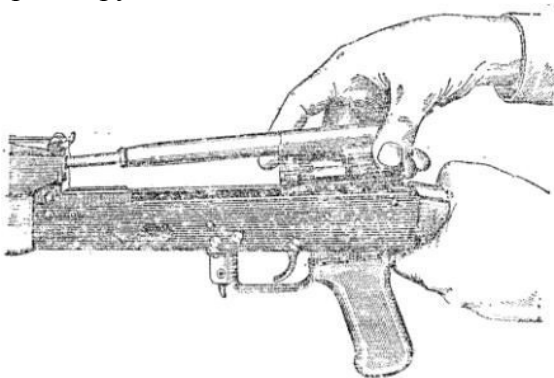
**Рис. 3. Отделение крышки ствольной коробки**

5) **Отделить возвратный механизм.** Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня (рис. 4) и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.



**Рис. 4. Отделение возвратного механизма**

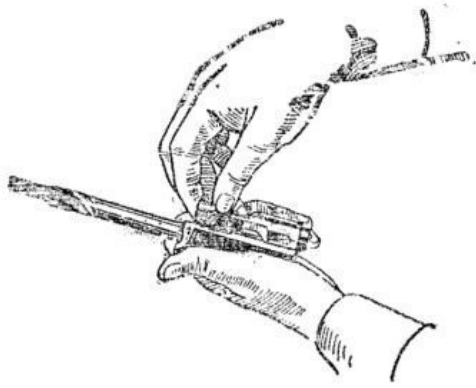
6) **Отделить затворную раму с затвором.** Продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести



**Рис. 5. Отделение затворной рамы с затвором**

затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором (рис. 5) и отделить от ствольной коробки,

7) **Отделить затвор от затворной рамы.** Взять затворную раму в левую руку затвором кверху (рис. 6); правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

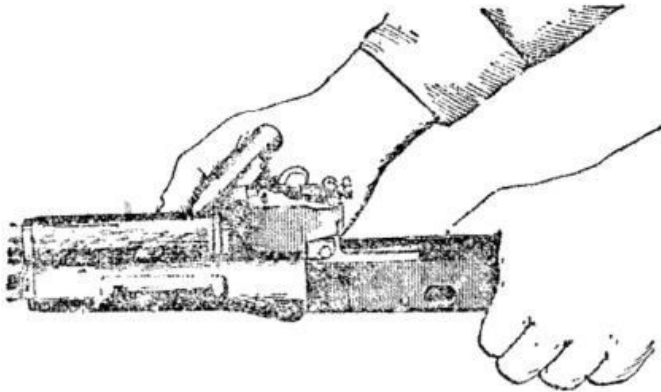


**Рис. 6. Отделение затвора от затворной рамы**

8) **Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.** Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения (рис, 7) и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

**7. Порядок сборки автомата после неполной разборки:**

1) **Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.** Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок



**Рис. 7. Поворот замыкателя газовой трубки с помощью пенала принадлежности**

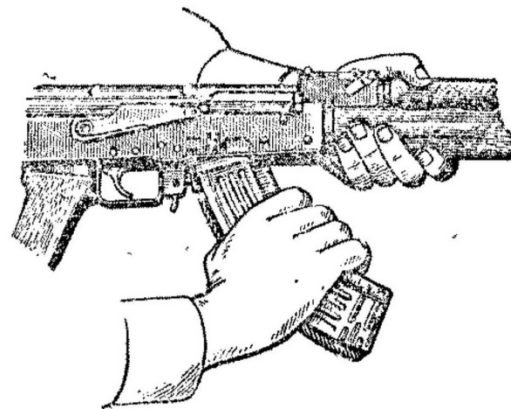
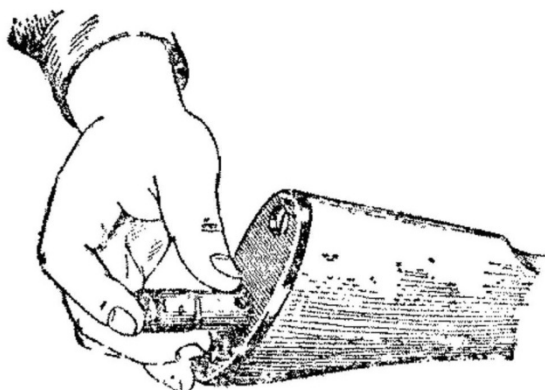
базовой камеры и прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть с помощью пенала принадлежности замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.

2) **Присоединить затвор к затворной раме.** Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую руку и вставить затвор цилиндрической частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед.

3) **Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.** Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении.левой рукой обхватить шейку приклада, правой рукой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед.

4) **Присоединить возвратный механизм.** Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, опустив несколько книзу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки.

5) **Присоединить крышку ствольной коробки.** Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки.



**Рис. 8. Вкладывание пенала в гнездо приклада**      **Рис. 9. Присоединение магазина**

6) Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель. Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.

7) **Присоединить шомпол.**

8) **Вложить пенал в гнездо приклада.** Уложить принадлежность в пенал и закрыть его крышкой, вложить пенал дном в гнездо приклада (рис. 8) и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой. У АКМС пенал убирается в карман сумки для магазинов.

9) **Присоединить магазин к автомату.** Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина (рис.9) и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина,

#### **Контрольные вопросы:**

1. Устройство АК-74.
2. ТТХ автомата Калашникова АК-74.
3. Правила безопасности при выполнении норматива.

## Практическая работа 5

### Тема: « Способы остановки кровотечений. »

Одной из характерных особенностей последних трех десятилетий прошедшего века является массовый травматизм среди населения вследствие катастроф, вызванных силами природы (природные катастрофы) или технической деятельности человека (антропогенные). Для них характерна непредсказуемость возникновения ни по месту, ни по времени. Нередко катастрофы сопровождаются массовыми потерями среди населения.

По данным П. А. Курцевой (1988), М. И. Гоголева (1991) оказание первой медицинской помощи в возможно более ранние сроки имеет решающее значение для дальнейшего течения и исхода поражения, а иногда и спасения жизни. При сильном кровотечении, поражении электрическим током, утоплении, прекращении сердечной деятельности и дыхания в ряде случаев первая медицинская помощь должна оказываться немедленно.

Исследованиями В. В. Мешкова (1992) было доказано, что значительная часть пострадавших погибает от несвоевременности оказания медицинской помощи, хотя и травма несмертельна. Отсутствие помощи в течение 1 часа после травмы увеличивает количество летальных исходов среди тяжелопораженных на 30 %, до 3 часов - на 60 % и до 6 часов - на 90 %.

По сведениям В. Ф. Потапова (1987) в критических ситуациях в очагах поражения при стихийных бедствиях, производственных авариях и катастрофах, связанных с массовыми поражениями людей, первая медицинская помощь до прибытия специальных команд спасателей может осуществляться только самим пострадавшим или его товарищем.

Кроме того, условия медицинской обстановки в чрезвычайных ситуациях отягощаются потерями медицинских работников, разрушением зданий лечебно-профилактических учреждений и гибелью имущества, что приводит к резкому несоответствию потребности в силах и средствах здравоохранения по оказанию медицинской помощи пострадавшим.

Накопленный опыт свидетельствует, что оптимальный срок оказания первой медицинской помощи - 30 минут при травме, а при остановке дыхания это время сокращается до 5-10 минут.

Таким образом, проблема обучения студентов, будущих специалистов, высших учебных немедицинских заведений, оказанию первой медицинской помощи является актуальной в настоящее время.

### Цель работы:

Привить практические навыки при остановке кровотечений.

### Теоретическая часть

#### **2.1 Первая медицинская помощь при травмах**

Кровотечение - истечение крови из кровеносных сосудов при повреждении целостности их стенки или других нарушениях. Различают наружное кровотечение (кровь поступает во внешнюю среду), внутреннее кровотечение (если она поступает во внутренние полости организма или органы, в том числе в брюшную, плевральную и др.) и смешанное кровотечение (кровь из полостей, внутренних органов изливается наружу).

В зависимости от того, какой сосуд кровоточит, кровотечение может быть артериальным, венозным, капиллярным и смешанным.

По происхождению кровотечения бывают травматическими (вызванными повреждением сосудов) и нетравматическими (связанными с разрушением сосудов каким-либо патологическим процессом или с повышенной проницаемостью сосудистой стенки).

Критическая потеря крови составляет примерно 20 процентов - это 1,5 л.

При наружном артериальном кровотечении изливающаяся кровь имеет ярко красный (алый) цвет, из центральной части сосуда кровь бьет сильной прерывистой струёй (пульсирует). Кровотечение из периферической части сосуда менее выражено и недлительное: выбросы крови соответствуют ритму сердечных сокращений.

При венозном кровотечении кровь имеет темно-вишневую окраску, вытекает ровной струёй без пульсации из периферической части сосуда. В случае повреждения крупной вены может отмечаться пульсирование струи крови в ритме дыхания.

При кровотечении из капилляров и мелких сосудов кровь менее темная, чем при кровотечении из вен, выделяется равномерно из всей ее неглубокой раны или ссадины (как из губки).

Смешанное кровотечение имеет признаки как артериального, так и венозного кровотечения.

Среди способов временной остановки артериального кровотечения из поврежденных сосудов выделяют: пальцевое прижатие сосуда, наложение стандартного жгута, закрутки, максимальное сгибание в суставе конечности с давящим валиком, наложение импровизированного жгута, останавливается путем наложения давящей повязки.

При травматическом кровотечении нередко наблюдаются общие явления: обморок и синдром острой кровопотери. Пострадавший с острой кровопотерей бледен, покрыт холодным потом, безучастен к окружающему, обычно вял, говорит тихим голосом, жалуется на головокружение, потемнение перед глазами при подъеме головы, отмечает сухость во рту, просит пить. При отсутствии помощи и продолжающемся кровотечении может наступить смерть.

Первая медицинская помощь при кровотечении зависит от его характера и заключается во временной остановке кровотечения и доставке пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение. При незначительном венозном кровотечении из раны достаточно наложить асептическую повязку с тугим бинтованием (давящая повязка). При капиллярном кровотечении накладывается асептическая повязка.

Сильное артериальное кровотечение из сосудов верхних и нижних конечностей останавливают в два этапа: вначале прижимают артерию выше места повреждения к кости, чтобы прекратить поступление крови к месту ранения, а затем накладывают стандартный или импровизированный жгут.

Прижать некоторые артерии можно и путем форсированного сгибания конечности (рисунок 2). Для прижатия артерий предплечья кладут две пачки бинта или валик из подручного материала в локтевой сгиб и максимально сгибают руку в локтевом суставе, артерий голени — в подколенную ямку кладут такой же валик и максимально сгибают голень в коленном суставе. Способом форсированного сгибания конечности для прижатия артерий нельзя пользоваться при подозрении на перелом кости.



**Рисунок 2 – Примеры остановки кровотечения**

**максимальным фиксированным сгибанием конечности**

Жгут накладывают лишь при сильном артериальном кровотечении, а во всех остальных случаях применять его не рекомендуется. Для предупреждения травмирования

кожных покровов под жгут обязательно подкладывают мягкий материал (салфетка, бинт или любая имеющаяся ткань). Конечность следует несколько поднять вверх. Жгут берут двумя руками, используя его среднюю часть, подводят под конечность, растягивают и делают несколько туров (рядом друг с другом и не ущемляя кожи) вокруг конечности до прекращения кровотечения. Наиболее тугим должен быть первый тур, с небольшим натяжением, препятствующим расслаблению первого тура, - последующие. Концы жгута закрепляют цепочной и крючком поверх всех туров. При правильно наложенном жгуте артериальное кровотечение сразу прекращается, конечность бледнеет, пульсация сосудов ниже жгута не определяется. При слишком сильном сдавлении тканей в большей степени травмируются нервные стволы конечности и быстро появляются сильнейшие боли в области жгута, иногда приносящие большие страдания пораженному, чем сами повреждения. Слабоналоженный жгут кровотечения не останавливает, а создает венозную застой, конечность приобретает синюшную окраску) и венозное кровотечение усиливается. Время наложения жгута (с указанием даты, часа и минут) указывают в записке, которую подкладывают под жгут. Жгут на конечность накладывают в летнее время не более чем на 1,5-2 часа, в зимнее на 1-1,5 часа. Если указанное время истекло, то жгут следует на 10-15 мин ослабить (артериальное кровотечение в это время предупреждается пальцевым прижатием артерии), а затем снова наложить на 1 см выше или ниже предыдущего места. Если возникает необходимость, то это повторяют неоднократно, через 1 час в теплое время и 0,5 часа – в холодное, при этом каждый раз делают отметку в записке. Жгут должен лежать так, чтобы он был виден.

Ошибки при наложении жгута: а) слишком слабое затягивание вызывает сдавливание только вен, в результате чего кровотечение усиливается; б) слишком сильное затягивание, особенно на плече, приводит к повреждению нервных стволов и параличу конечности; в) наложение жгута непосредственно на кожу приводит, как правило, через 40 — 60 минут к сильным болям в месте его наложения.

Платок, косынку, галстук или друг предмет используют для наложения закрутки.

Закрутка – широко применяемый метод временной остановки артериального кровотечения подручными средствами. На конечность выше места ранения циркулярно накладывают продольно свернутую косынку (платок или бинт); концы косынки завязывают. Под узел подводят палку (шипок) длиной как обычный карандаш и закручивают ее до тех пор, пока не прекратится кровотечение. При каждом новом повороте шпока узел надо оттягивать от кожи или подкладывать под него прокладку из картона или фанеры. Чтобы закрутка не распустилась, конец палки фиксируют к конечности отдельно.

Давящая повязка обычно применяется для остановки кровотечения из поврежденных вен, а также из относительно небольших артерий на голове, лице, в ягодичной области. Для давящей повязки применяют платок, бинт, полосы бельевой ткани.

Для временной остановки кровотечения из артерий кисти и стопы не обязательно накладывать жгут. Как правило, бывает достаточно прибинтовать тугим валиком из стерильных салфеток или подручных средств к месту ранения и придать конечности возвышенное положение. Жгут применяют только при обширных множественных ранениях кисти или стопы. Кровотечение из пальцевых артерий останавливают тугим давящей повязкой.

Артериальное кровотечение в области волосистой части головы, на шее и туловище останавливают путем тугим тампонады раны стерильными салфетками. Поверх салфеток можно положить неразвернутый бинт из стерильной упаковки и максимально плотно прибинтовать его.

При небольшом венозном кровотечении из раны на руке или ноге достаточно наложить стерильную повязку на поврежденное место и потуже ее забинтовать (давящая повязка) или хорошо притянуть ватно-марлевый тампон к ране с помощью лейкопластыря. Повязка должна состоять из нескольких слоев ваты и марли. Нужно следить за тем, чтобы не перетянуть конечность слишком сильно (до посинения кожи ниже повязки).

При кровотечении из капилляров и других мелких сосудов необходимо обработать края раны 5 процентным раствором йода, закрыть рану стерильным бинтом.



## Порядок выполнения работы

### **Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро и плечо**

**Условия выполнения нормативов.** Статист, которому накладывают жгут (закрутку), лежит в удобном положении. Учащийся держит развернутый жгут в руках. Материал для наложения закрутки лежит на столе рядом. Жгут (закрутка) накладывается на одежду. На столе рядом лежат блокнот и карандаш. По заданию и команде преподавателя учащийся накладывает жгут (закрутку) на указанную область, указывает время их наложения (часы, минуты) и записку подкладывает под последний ход жгута (закрутки), контролирует отсутствие пульса на периферическом сосуде. Этим заканчивается выполнение норматива.

**Возможные ошибки, снижающие оценку на 1 балл.** Наложение жгута (закрутки) не на ту область (сторону); чрезмерное перетягивание конечности или наличие пульса на периферическом сосуде; не записано время наложения жгута (закрутки); наложение жгута (закрутки) на голое тело.

**Время выполнения норматива.** Наложение кровоостанавливающего жгута на плечо, бедро: отлично — 25 с, хорошо — 30 с, удовлетворительно — 35 с; наложение закрутки на плечо, бедро: отлично — 45 с, хорошо — 50 с, удовлетворительно — 55 с.

### **Вопросы для самоконтроля**

- 4.1 Первая медицинская помощь и ее значение.
- 4.2 Виды кровотечений.
- 4.3 Какие приемы включает в себя временная остановка артериального кровотечения?
- 4.4 Остановка кровотечения путем сгибания конечности.
- 4.5 Какие средства используются для остановки артериального кровотечения, если отсутствует жгут?
- 4.6 Как остановить кровотечение с помощью закрутки?
- 4.7 Какие наиболее частые ошибки при наложении жгута?
- 4.8 Правила остановки капиллярного кровотечения.
- 4.9 Правила остановки венозного кровотечения.
- 4.10 Правила остановки наружного артериального кровотечения.

### **Материальное обеспечение**

Пакет перевязочный индивидуальный – 1 шт. на 2 студента; бинты (узкие и широкие) – 10-15 шт. на группу; сетчато-трубчатые бинты с № 1 до 7-1 комплект на группу; ватно-марлевая повязка – 1 шт. на группу; жгуты (ленточные, трубчатые, матерчатые) – 1 шт. на 2 студента; косынки – 1 шт. на 2 студента; салфетки – 2 пачки на группу, вата компрессная – 2 пачки на группу; куски белой хлопчатобумажной ткани; секундомер – 1 шт. на группу; плакаты.

Практическая работа 6  
«Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.»  
Порядок проведения реанимации. Понятие о клинической смерти.

Понятие о клинической смерти.  
Порядок проведения реанимации



Порядок проведения диагностики состояния пострадавшего



Вы обнаружили человека, лежащего на земле без движения. Осмотрите место происшествия, чтобы убедиться в отсутствии опасности и выяснить, что случилось. Если место происшествия не представляет опасности, вначале проведите **первичный осмотр**.

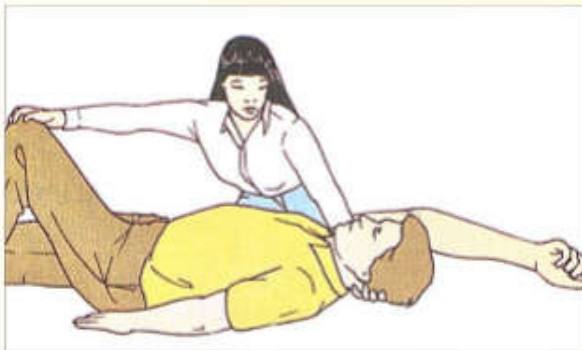
## Порядок проведения диагностики состояния пострадавшего



Определение наличие сознания у пострадавшего:

- Громко спросите: "Вам нужна помощь?"
- Похлопайте в ладоши.
- Сожмите трапецевидную мышцу пострадавшего, если он не реагирует.

## Порядок проведения диагностики состояния пострадавшего

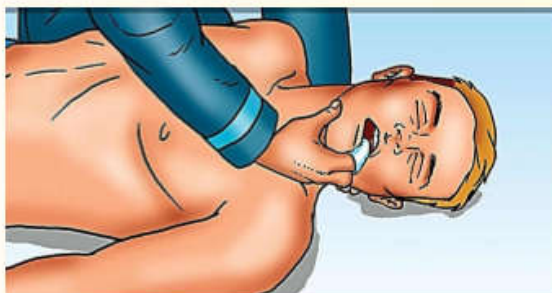


Если пострадавший реагирует на раздражители:

Уложите пострадавшего в восстановительное положение:

1. Находящуюся ближе к вам руку пострадавшего переместите к голове в разогнутом положении
2. Согните дальнюю от вас ногу пострадавшего в коленном суставе
3. Поддерживая одной рукой голову и шею пострадавшего, возьмитесь другой рукой за его поднятое колено и потяните к себе.

## Восстановление проходимости дыхательных путей.



Очистить полость рта от инородных тел



Запрокинуть голову



## Порядок проведения диагностики состояния пострадавшего



Если пострадавший на раздражители не реагирует:

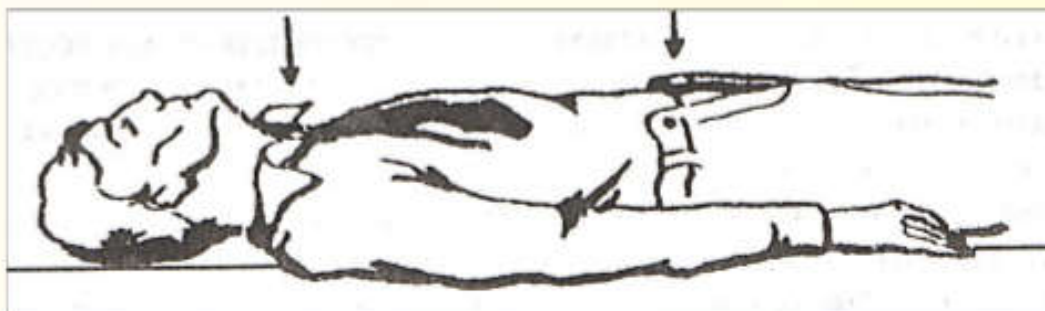
Определяем наличие дыхания и пульса (для этого указательным и средним пальцами нащупать пульсирующую артерию. Проверять пульс в течение 5-10с).

Одновременно, приблизив щеку ко рту и носу пострадавшего и наблюдая за движением грудной клетки, определите наличие дыхания.

**При отсутствии дыхания и сердцебиения, приступит к проведению реанимационных мероприятий**

## Подготовительный этап

Уложить пострадавшего на жесткое основание  
Освободить от стесняющих частей одежды.



Открыть рот пострадавшего одним из способов:



При отсутствии дыхания провести искусственное дыхание:



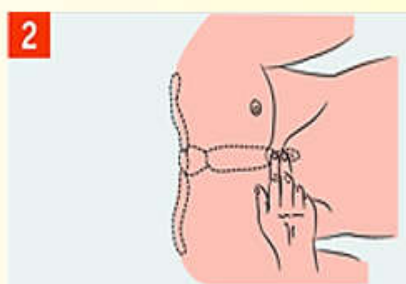
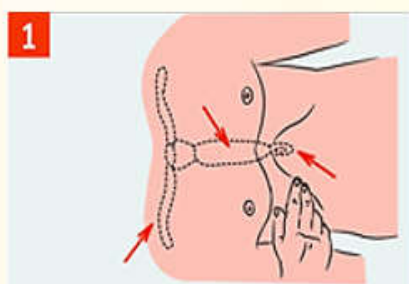
- ✓ Зажать ноздри пострадавшего, прижать плотно губами рот и производить вдувания через 5 сек для взрослого , через каждые 3 сек для ребенка.
- ✓ Для младенца вдувания производить, обхватывая губами одновременно нос и рот малыша и вдувая только тот воздух, который находится во рту.

## При отсутствии дыхания и сердцебиения приступить к реанимации:



- Зажать ноздри пострадавшего большим и указательным пальцами левой руки;
- Герметично прижать губы ко рту пострадавшего и **выполнить два энергичных выдоха**
- Освободить рот и нос пострадавшего и следите за спонтанным выдохом

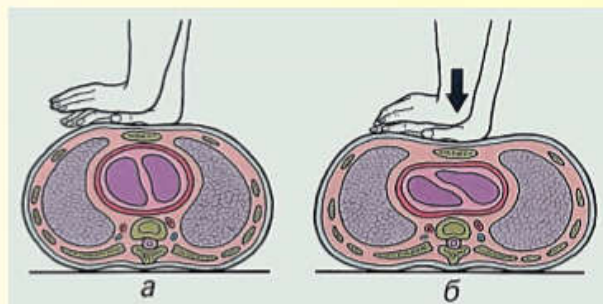
## Выполнение реанимационных мероприятий



### Правила проведения закрытого (непрямого) массажа сердца

1. Определи место расположения мечевидного отростка;
2. Определи точку компрессии на два поперечных пальца выше мечевидного отростка, строго по центру вертикальной оси;
3. Положи основание ладони на точку компрессии.

## Выполнение реанимационных мероприятий



4. Надавливания проводить строго вертикально по линии, соединяющей грудину с позвоночником. надавливания выполнять плавно, без резких движений, тяжестью верхней половины своего тела (глубина продавливания грудной клетки должна быть не менее 3-4 см).

Ритм надавливаний - 100-110 надавливаний в 1 минуту.

Провести 30 надавливаний

## Выполнение реанимационных мероприятий



Детям грудного возраста массаж производят ладонными поверхностями второго и третьего пальцев;  
подросткам - ладонью одной руки;

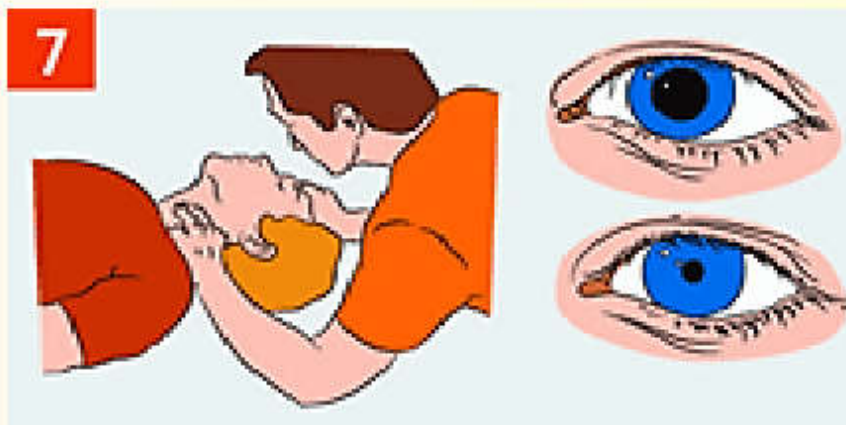
у взрослых упор делается на основании ладоней, большой палец направлен на голову (на ноги) пострадавшего. Пальцы приподняты и не касаются грудной клетки.

## Выполнение реанимационных мероприятий



Чередуя два "вдоха" искусственной вентиляции легких (ИВЛ) с 30 надавливаниями, независимо от количества человек, проводящих реанимацию.

## Выполнение реанимационных мероприятий



- Контролируй пульс на сонной артерии, реакцию зрачков на свет (определение эффективности реанимационных мероприятий).



## Этап восстановительный, охранительный

